

(دمشق) كانون الثاني سنة ١٩٢٥ الموافق جمادى الثانية ورجب سنة ١٣٤٣ هـ ﴿ ٢٥

اعمال المجمع العلمي العربي

في سنة ١٩٢٤ م – ١٣٤٢ هـ

نقرير رفعه السيد مجمد كرد على رئيس المجمع العني العربي الله الله المحامة السيد صبحي بك بركات الخالدي

دنيس دولة سورية عدى راي

مولاي الرئيس المعظم :

اخذ المجمع في السنة الفائنة يسير سيره الطبيعي ابعد ان عبد اكثر الطرق امامه ، وعرف اقربها الى السلوك ، ولا يزال يعبد ما بقي منها بتأن لا بط فيه ولا اسراع ، لعلمه بان الاعمال الكبرى ، في الارض اعمارها المعتادة خص ً كل منها بشي ً لا يعدوه ، واذا تعداه العامل انتقض بنيانه ، وتداعت اركانه .



(دمشق) كانون الثاني سنة ١٩٢٥ الموافق جمادى الثانية ورجب سنة ١٣٤٣ هـ ﴿ ٢٥

اعمال المجمع العلمي العربي

في سنة ١٩٢٤ م – ١٣٤٢ هـ

نقرير رفعه السيد مجمد كرد على رئيس المجمع العني العربي الله الله المحامة السيد صبحي بك بركات الخالدي

دنيس دولة سورية عدى راي

مولاي الرئيس المعظم :

اخذ المجمع في السنة الفائنة يسير سيره الطبيعي ابعد ان عبد اكثر الطرق امامه ، وعرف اقربها الى السلوك ، ولا يزال يعبد ما بقي منها بتأن لا بط فيه ولا اسراع ، لعلمه بان الاعمال الكبرى ، في الارض اعمارها المعتادة خص ً كل منها بشي ً لا يعدوه ، واذا تعداه العامل انتقض بنيانه ، وتداعت اركانه .



(دمشق) كانون الثاني سنة ١٩٢٥ الموافق جمادى الثانية ورجب سنة ١٣٤٣ هـ ﴿ ٢٥

اعمال المجمع العلمي العربي

في سنة ١٩٢٤ م – ١٣٤٢ هـ

نقرير رفعه السيد مجمد كرد على رئيس المجمع العني العربي الله الله المحامة السيد صبحي بك بركات الخالدي

دنيس دولة سورية عدى راي

مولاي الرئيس المعظم :

اخذ المجمع في السنة الفائنة يسير سيره الطبيعي ابعد ان عبد اكثر الطرق امامه ، وعرف اقربها الى السلوك ، ولا يزال يعبد ما بقي منها بتأن لا بط فيه ولا اسراع ، لعلمه بان الاعمال الكبرى ، في الارض اعمارها المعتادة خص ً كل منها بشي ً لا يعدوه ، واذا تعداه العامل انتقض بنيانه ، وتداعت اركانه .

وضع المجمع شأنه في الاعوام الغابرة بعض المستحدثات التي عرضت عليه، وصحيح ما تعثر فيه الاقلام من الاغلاط، وانجز بعض التآليف التي كان يعارضها ويصححها لتمثيلها بالطبع، ومنها ما هو الآن مهيأ للمطبعة حتى ينشر عن قريب، وهو آخذ بطبع الجزء الاول من محاضراته وسيخرجها للناس قربباً ثم يطرد صدور الاجزاء التالية ولا يقل ما ينشر منها بعد الآن عن مجلدين في كل سنة يتناولان موضوعات مهمة في الادب واللغة والشعر والتاريخ والاجتماع والصحة والتعليم، وأمنية المجمع في السنة المقبلة ان ينشر مرة حزءاً من محاضراته واخرى جزءاً من الكتب القديمة التي عارضها وعلى عليها حواشي وملاحظات ،

لم ير المجمع في السنة الماضية وقد ضاقت به موازنته عن بلوغ جميع ما يقتضي لانهاضه؛ وتحقيق اماني نفس القائمين به والغيورين عليه؛ احسن من هز اكف المحسنين لمساعدته بالمال، واتحافه بما لديهم من اسفار وآثار، ومنها ما يتعذر عليه اقتناؤه ولو بذل فيه ما بذل، ان لم تحكن هناك نفوس كريمة تعرف مقدار ما تعطي، ولمن يذهب ما تعطي، وكيف ينتفع ابناء الوطن بما تعطي،

ومما ببعث على الامل أن دعوة المجمع في هذا الباب قد أثمرت ثمرة جنية ، وهو يرجو أن يكون توفيقه في هذا السبيل آكثر في السنة القادمة ، وذلك لاننا «نعتقد (١) ان عملاً كعملنا هذا لا يقوم بالحكومة وحدها فالسلطات

⁽١) من خطاب لنا نشر في مجلة المجمع العلمي م ٤ ج ٥ ص ٢٤٢

الوطنية والمنتدبة لم تتأخر طاقتها عن مدايدي المعونة لنا بقي هناك عمل الافراد من الوطنيين فان بعضهم اثابهم الله جادت نفوسهم بما حوت دورهم من الكتبوالآثار نزلوا لنا عنها وأمنوا عليها من الضياع الفلدوا بها مآثرهم ومآثر اجدادهم ، ولكن مئات من الوطنيين وقفوا الى اليوم وقفة المتفرج حتى يروا ما يتم من عملنا ، اما وقد رأوا ثمراته وثقة العقلاء به في ما وراء حدود الشام ، فقد آن لهم ان يمدوه بمعاوناتهم الحقيقية ، ويعتقدوا ان عملنا هذا لهم ومنهم واليهم ، خصوصاً وكلنا عارفون بان الشعوب المتمدنة لم يتأت لها انشاء متاحف ومكاتب فحمة الآبتنشيط العارفين والمثرين من ابنائها ، »

ندب المجمع مدير دار الكتب السيد حسني الكسم ان يذهب الى مصر عمل اليه منها مجموعة من الكتب النفيسة بلغت الفا وستائة مجلد في العلوم المختلفة باللغة العربية ، وكلها هدية من المولفين والطابعين والكتبيين، ومنها ما اهدئه دار الكتب المصرية وحضرات احمد تيمور باشا والسيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار والدكتور احمد عيسى والشيخ احمد الاسكندري والشيخ محمد الخضري ورفيق بك العظم والسيد محمد جمال صاحب المكتبة الاهلية والسيد عيسى البابي الحلبي صاحب المكتبة العربية والسيد عمر الخشاب الكتبي صاحب المكتبة المشابية والسيدان محمد عبد الواحد وابراهيم الطوبي صاحبا المكتبة الطوبي والسيدان محمد عبد الواحد وابراهيم الطوبي صاحبا المكتبة السلفية والسيدان محب الدين الخطيب وعبد الفتاح القتلان صاحبا المكتبة السلفية والسيدان محب الدين الخطيب وعبد الفتاح القتلان صاحبا المكتبة السلفية

والسيد اميل زيدان منشىء مجلة الهلال والسيد ابراهيم زيدان صاحب محتبة العرب والسيد مصطفى محمد صاحب المكتبة التجارية والسيد نجيب متري صاحب مطبعة المعارف والسيد امين هندية صاحب المحتبة الهندية والشيخ البراهيم اطفيش والسيد امين هندية صاحب المحتبة الهندية والشيخ البراهيم اطفيش والسيد محمد الهراوي والسيد البيومي السباعي والسيد حمدي مصطفى والسيد عبدالموئمن الحكيم والسيد احمد الديك واحمد زكي باشا والسيد عبد المعطي السقا والسيد خير الدين الزركلي والسيد بهاء الدين الجابي والسيدعلي مظهر والسيد محيي الدين رضا والسيد منير الدمشقي والسيد الباس انطون الباس صاحب المكتبة والمطبعة المعصرية والشيخ محمد سعيد الرافعي صاحب المكتبة الأزهرية والسيد فرج الله زكي الكردي والسيد محيي الدين الكرديك الى غيرهم من كوام المصرين والشاميين والعراقيين من أنزلاء مصر

واهدى العلاّمة احمد تيمور باشا علاوة على مسا اهداه للمجمع من الكتب المطبوعة والمصورة بالتصوير الشمسي او المنسوخة من خزانة كتبه او غيرها اربعائة واثنتين وثمانين قطعة من النقود الذهبية والفضية والنحاسية والزجاجية والاختام القديمة وبعضها محفور على احجار كريمة وكلها مقروءة منها ٣٧ ديناراً من عصور مختلفة ومنها اثنتا عشرة قطعة من النقود الزجاجية وهذه من نوادر الذخائر واكثرها من عهد الفاطميين قل الذهب في بعض ادوارهم فضر بوا السكة على اغلب الروايات من

الزجاج ولما جاء صلاح الدين يوسف بن ايوب ابطلها واستعاض عنها بالذهب ولا يمكن تقدير هدية المحسن المشار اليه لندرتها ونفاستها فهي والحق يقال من اثمن ما دخل المجمع من الهدايا وقد جملت لها خزانة خاصة باسم المهدي الكريم صاحب الايادي البيضاء على المجمع العلمي بعلمه وكرم نفسه .

ودخل المجمع جموعة نفيسة من الكتب المخطوطة والمطبوعة منها ما اشتراه من دمشق والقاهرة وباريز وليدن ولندن بلغ عددها ٢٩٥٤ كتاباً بين مشترى ومهدى منها ٩٤١ أرسلت لفرع حلب اما مطبوعات نظارة المعارف العمومية المصرية التي اهدتها لمجمعنا فالرجاء معقود ان تصل عما قريب وقد استنسخ بعض كتب بالتصوير الشمسي وابتاع بعض الامهات اللازمة له ومنحه الاستاذالسيد اسعاف النشاشيبي عضو المجمع في القدس خمسين جنيها مصرياً ليبتاع بها مخطوطات ومطبوعات نادرة كما تبرع المحمد عزت باشا العابد من اعيان دمشق بخمسين ليرة سورية ومثله فحري بك المجيل من سراة بغداد صرفت مي اقتناء الكتب ايضاً بحسب ارادة المتبرعين .

وممن اهدوا كتباً مخطوطة ومطبوعة وآثاراً تار يخيةمن اهالي دمشق الاستاذ الشيخ سليم البخاري والشيخ احمد فهمي العطار والشيخ توفيق المنيني والامير طاهر الجزائري وخالد بك العظم والامير مصطفى الشهابي وفائز بك الموايد وصفوح بك الموايد ومأمون بك الموايد والسيد يجيى

الصواف واحمد اغا الخانجي والسيد اديب شبيب وخورشيد بك الشركس ومن جبلة السيد صدقى نور الله ومن سلية الامير مرزا مصطفى ومرن القاهرة الدكتور يعقوب صروف احداصحاب المقتطف والمقطم والسيد عيسى البابي الحلبي ومن كمبردج الاستاذ السيد ادوارد برون· وعين الملك خان معتمد دولة ايران العلية في دمشق والسيد غريغور يوس حداد بطريرك الروم الارثوذكس بدمشق والسيد ديمتريوس قاضي بطريرك الروم الكاثوليك بدمشق واهدى السيد عبد الحميد عبد ربه من دمشق عدة صور جميلة من تصويره مع اطاراتها وضعت ـفي ردهة المحاضرات · وابتاع المجمع عدة آثأر ونقوش واوان نحاسية وحجرية وخزفيسة واصونة خشبية وفسيفساء ودنانير اثرية حال دون عرضها في قاعات المحف قلة الخزائن التي يستصنعها الآن وتوقف المحف عن اجراء بعض الحفريات التي كان ينوي القيام بها وسيتدارك الامر في السنة الجديدة اذا صدر امركم العالي بوضع مبلغ الفي ليرة سورية له كما قرر مجلس الاتحاد في السنة الماضية وخصص الفاً وخسمائة ليرة عملاً باقتراح فخامتكم واذا اطرد تخصيص مبلغ يذكر كل سنة مدة عشر سنين لينفق على المحف واستخراج العاديات لينهض النهضة المطلوبة خصوصاً بعد ان بلغنا من مقام رئاستكم العالية قرار المفوض السامي المبني على صك الانتداب ان جميع العاديات التي تستخرج بعــد الآن من هذه الربوع هي ملك المتحف الوطني لا يعطى منها للمنقبين عنها والظافرين بها الأ القطع المكررة وقـــد أكد في ذلك شفاها فحامة المفوض السامي الجغرال ويغان لما زار مجمعنا منذ بضعة اشهر والى الآن لم يدخل دار الآثار ما وعدت به من العاديات المستخرجة من حوران وتدمر وارباض حمص وغيرها وقد حاولنا سيف السنة الماضية ان نجلب الى متحف دمشق ما استخرج من الآثار في دولتي حلب والعلوبين فقيل لنا ان تينك الدولتين عزمتا على انشاء دارين لآثارها احداها في حلب والثانية في اللاذقية على نحو ما فعلت بيروت فرجونا للمتحفين الجديدين السعادة وطول البقاء

ولذلك لم يزدد موجود المتحف الآ من اشياء اقتناها من موازنته او بحث عنها فاستخرجها او استهداها من العارفين فأهديت اليه والمهدى والذي عثر عليه اكثر من المبتاع وقد بقيت امام المتحف اعمال كثيرة لزيادة رأس ماله من العاديات والتحف خصوصاً بعد ان بعث المجمع بمديره الامير جعفر الحسني وتلقى علم الآثار حيث مدرسة اللوفر بباريز ونال شهادتها فاصبح الاختصاصي الوحيد في هذا الفن الجلبل بين ابناء الوطن ولعل جمعنا يوفق في السنة القادمة الى ارسال احد النبهاء بمن احرزوا الشهادة الثانوية العالية الى باريز يدرس في مدرسة السجلات Ecole الشهادة الثانوية العالية الى باريز يدرس في مدرسة السجلات des chartes الكتب على نظام جديد ليحسن الانتفاع بها على ايسر وجه و يعود فينظم مكاتبنا على الطراز الحديث .

وافتتج المجمع فرعه في حلب في شهر تشرين الثاني وقد ارسل اليه

نحو الف مجلد باللغات الثلات العربية والافرنسية والتركيــــة لتسبل على المطالعة ويرجع الى الامهاتمنها العلماء والادباء والباحثون والرجاء ان ببدأ فرعنا في الشهبا. بالقاء محاضرات علية وادبية على نحو ما يفعل المجمع هنا ، وقد عهد الى الاستاذين الشيخ كامل الغزي والمنسذيور جرجس منش ان يتوليا مــع اخوانهما اعضاء المجمع هناك تنظيم خزانة الكتب الحلبية ، وعسى ان لا يضن عليها كرام الحلبيين بما عندهم من المخطوطات والمطبوعات ، يجعلونها في خزانتهم هذه ، كما فعل كرام الدمشقيين فنزلوا عن بعض ما في بيوتهم من الكتب المخطوطة والمطبوعة وآثروا بها معهدنا. وقد عهد المجمع الى احد اعضائه الاستاذ الشيخ محمد زين العابدين في انطاكيــة ان ينظم سجلاً بخزائن الكتب التي لا تزال محفوظة في بعض المدارس والجوامع في عاصمة الشام الاولى وكذلك يفعل المجمع في البحث عن المخطوطات في هذا القطر وغيره لتكون له بعد سنين مجموعــة مخطوطات تفاخر بها الامة العربية وتكون مرجعاً للعلماء في عامة الاقطار والامصار التي تعنى بدراسة آداب الاسلام وتاريخ العرب وعلومهم

كان المجمع بتذرع منذ السنة الماضية أفتح قاعتين للمطالعة احداها في صالحية دمشق والاخرى في الميدان فوضع يده على مدرستين في تينك المحلتين العظيمتين الآ ان مدرسة الصالحية وهي دار الحديث الاشرفية البرانية لم يتيسر ترميمها بالاعانات من الافراد كاكان يأمل فعمد الى مراجعة الحكومة وعساها تجيب الطلب فترمُ من مالها هذه المدرسة

و بذلك تحيي اثراً من الا ثار التار يخبة بدمشق وعندها يسهل فتح القاعتين للمطالعين مدون ادنى عائق ·

وقد انتهى المجمع من رصف قبة الملك العادل ابي بكر بن ايوب صاحب المدرسة العادلية الكبرى وفتح نوافذها و بلط ارضها وجصصها بحيث ارجعها الى حالتها الاولى في الجملة وجعل فيها بعض الآئار والعاديات الاسلامية التي يخاف عليها من الحريق كما فعل من قبلنا وجعلوا نفائس مخطوطات الامة في قبة الملك الظاهر خوفاً عليها من النار ايضاً واضطر المجمع كما فعل في العام الفائت ان يخلي احدى غوفه الكبرى في المدرسة العادلية لينقل اليها المطالعين في دار الكتب لان القبة لا تصلح المطالعة لرطو بتها وعدم امكان ايقاد مدافي فيها وهكذا اصبحت المكتبة التي بطو بتها وعدم امكان ايقاد مدافى فيها وهكذا اصبحت المكتبة التي الطو بتها وعدم امكان ايقاد مدافى فيها وهكذا الصبحت المكتبة التي القبح على العادلية

ولطالما وقع السعي باستصفاء جميع المدرسة الظاهرية لتقسم كا عرضت ذلك على فحامتكم منذ ثلاث سنين باللسان والقلم اقساماً – قسم للمخطوطات وآخر للمطبوعات وقاعة لمطالعي الصحف واخرى للنساخ والموافقين تصلح للجلوس في الفصول الاربعة وتناسب ذوق العصر الحاضر فلم ير من ادارة المعارف ولا من الاوقاف ما كان يرجوه من المعاونة ولم ترض ادارة الاوقاف ان تساهم المجمع فيا لديها من العاديات تجعلها حيف غرف خاصة لها في المدرسة الظاهرية تحفظ باسمها وتدار على حسابها غرف خاصة لها في المدرسة الظاهرية تحفظ باسمها وتدار على حسابها

ولكن بإشراف المجمع وعماله ولعلها ترضى في السنة المقبلة ان تشاركنا في عملنا فنتساند واياها على حفظ آثار الوطن و ومعلوم ان جميع الادوات موفورة للمجمع في هذا الشأن اكثر من غيره وهو يعرف كيف يتوسع في العمل ويحافظ على العاديات لينتفع بها الناس والاوقاف يصعب عليها الآن ان تنشىء لهادار آثار خاصة بموقوفاتها وما حوته مستودعاتها ودمشق لا تحتمل متحفين وققد حاول بعضهم زمن الحكومة العربية ان ينشىء هنا متحفا عسكرياً مأخوذاً بماكان محفوظاً في قلعة دمشق وغيرها من السلاح والاعلام وجهاز النقل والركوب فبقي مشروعه في حيز القول لان الخيال غير الحقيقة وبدأ متحفنا بسرعة صغيراً وظل سائراً في طريقه يرتقي كل سنة خطوة حتى صار الى الحالة التي ترونها عليه الأن ويرجي ان يعد في جملة المتاحف المهمة متى استخرجت دفائن ارض الشام و جمع ما بعثر منها في السهول والأودية والجبال و

ان ما شاهدناه خلال هذه السنة ممن زاروا داري الكتب والآثار من الاستحسان لهذا العمل الصغير والابتهاج به وتعداد الاثر الناتج عنه وعدد من زاروها لا يقل عن سبعة الاف من بلدان محتلفة — يدعونا الى زيادة العنابة بعملنا حرصاً على مكانة الامةوالحكومة لتكون دارالكتب والآثار مثالاً من ترقي هذا القطر وعنوان ماضيه الجليل ولذلك لا نفتاً نطالب حكومتكم السامية بان تمد ايدي المعاونة الفعلية لهذا العمل فان المجمع لا يقوم باسبابه وحده ولديه مشاريع موقوف تحقيقها على المال

وموازنته السنوية لا تفي بهـذا الواجب وهي مقدّرة مضغوطة يصعب التفلت من قيودها حين الحاجة ولو صرفت جميع فصول الموازنة في اصلاح فرع واحد من الفروع الواجب اتقانها من اعمال المجمع العلمي لما وفت بالمقصود ولو شئت ان انقل البكم نبذاً صغيرة مما سجله الزائرون في سجلي دار الكتب والآثار من الملاحظات مشفوعة بعبارات الثناء والشكر لاقتضى ان نكتب محلدة لا تقريراً صغيراً و

وهناك اناس من الوطنيين اخذوا هـذه السنة يريدوننا على بلوغ الحكال في اعمال المجمع ومتى كان لمشروع كهذا هو ابن ست سنين ان يعمل عمل المجامع التي أنشئت في الغرب منذ قرون وهي لما ببلغ اكثرها الحكال ومن ذلك مطالبتهم للمجمع بتأليف معجم لغوي على مثال المجمع العلمي الباريزي ولعلهم نسوا أن المادة غير متوفرة للقيام على ألا العمل النافع قبل أن لتم معداته ولاسيا وضع اكثر الاسما ، الجديدة اللازمة في فنون العلم والآ فان طبع معجم بالمادة الميسورة الآن لا يكون منه الأنسخة ثانية من معاجمنا كاللسان والتاج والمصباح والقاموس والنقل على ما يجب لا يستفاد منه قبل أن نتسع مادتنا من الفصيح والاوضاع الجديدة التي تجتمع عليها آراء العلماء في كل الاقطار العربية

مولاي : ان العقلا مجمعون على ان دمشق اصلح البلاد العربية لانشاء المجمع العلمي فيها لان فيها اعظم كتلة من رجال العلم والادب تجيء في هذا الشأن بعد القاهرة ولكنهم يحبونان تتوسع اعماله الى ما وراء الجدود المصطلح عليها في الشام حتى يعم نفعه ابناء هذه أللغة قاصيهم ودانيهم وتتوحد كلتهم وتنظم بالادب صفوفهم مهم على رأي غامتكم في عدم تجزئة المجمع او فتح فروع له هنا وهناك حتى تنصرف جميع الانظار اليه وتكون كلته العليا .

قال العالاً مة الاب لويس شيخو منشى عجلة المشرق من مبحث طويل عقده في مجلته وافاض في ذكر اعمال المجمع العلمية بالتفصيل: «واول ما يعن لنا في ذكر المجمع الموما اليه استحساننا لاختيا راعضائه دمشق الغناء كمركز لمشروعاتهم ونشر غار افكارهم وكل يعلم ما للفيحاء من المقام الرفيع في جانب الآداب العربية وذلك بموقعها الجغرافي ثم بتاريخها واخيراً بموقعها الجالي الما موقعها الجغرافي فانة أحق من سواه لتأليف مجمع على فان دمشق ليست فقط حاضرة الشام فانها ايضاً قلب العالم العربي لتوسطها بين الامم الناطقة بالضاد بعيدة من رطانة الاتراك ومن عجمية العراق ومن وحشة جزيرة العرب قريبة من الاقطار الاور بيسة بفرضتها بيروت منبسطة بين جناتها الرائعة وانهارها الزاخرة توصلها خطوط سكما الحديدية بحواضر سورية وفلسطين والاصقاع العربية

« اما تار يخما فلا يجهله صغير ولا كبير · فان فيهـــا قامت الدولة

الأموية فكانت في دمشق اول نهضة الآداب العربية المنظمة ولم يطمس قط نورها مع علو منار بغداد ايام بني العباس وكفى دلبلاً على قولنا ما انشى ، فيها من المدارس المتعددة ونبغ فيها من الماثل الادبا، والفقها، والخطبا، والمورخين بمن يطول تعداده ، وكذلك موقفها الحالي يجعلها اجدر من سواها لتعزيز العلوم العربية وقد حفلت فيها اسباب رقيها بوفرة علمائها الناطقين بالضاد وبمطابعها وصحفها ومنشوراتها العربية وبمكاتبها العمومية والخصوصية وبأبنيتها العربية التاريخية من جوامع ومساجد ورباطات وقصور وبمدارسها الوطنية والاجنبية وفيها مقام بطريركي الروم المكاثوليك والروم الارثوذكس وزد على ذلك تنشيط الدولة المنتدبة لكل المشروعات الادبية وهي التي عززت في بلادها الدروس العربية واحيت كثيراً من دفائنها وقد انشأت في دمشق متحفاً للا ثار العربية واقامت فيها مكتباً لتخريج التراجمة المدنيين والعسكريين وكان ذلك واقامت فيها مكتباً لتخريج التراجمة المدنيين والعسكريين وكان ذلك

«ومع حسن اختيار الموقع نجد في تأليف اعضا المجمع داعياً آخر لنتوسم فيه الحير فانه يرأسه رجل ٠٠٠ وكذلك اعضا المجمع العلمي فان في اختلاف عناصرهم من وطنيين واجانب وفي تباين اديانهم من مسلمين ونصارى وموسو بين وفي امتياز مناصبهم من ارباب دنيا ودين ضامناً لثبات هذا الصرح العلمي ورقيه فضلاً عما يستدعي ذلك من نشر الكتابات في علوم شتى والا بجاث في المعارف المتشكلة الا السياسيات والمجادلات

لما ينجم عنها من المنافسات والمنازعات وتفريق الكامة وازداد المجرع المذكور ثباتاً (كما جاء في لائحة المجمع لسنته الخامسة) بإلحاقه مو خراً برئاسة الاتحاد السوري السامية التي عهدت الى احد نجباء تلامذة كليتنا المبيروتية صاحب الفضامة السيد صحي بك بركات الخالدي »

اما مجلة «الزهرة » الغراء فقد تمنت تأسيس فرع للمجمع في فلسطين قائلة ان الادب مشاع لا سياسة فيه ولا قومية ولا فوارق جمر كية وارادت مجمعنا على ان يعقد مع مجمعي مصر والعراق اللغوبين ابفاقاً لجمع شتات المجامع في متفرق البلاد العربية لتوحيد كلة الادب في متفرق الامصار وان يجعل لهذه المجامع مرجع عال موالف من اكبر رجال العلم يكون كعبة الآمال وموحد الاعال في اللغة وفي كل ما يوضع له من مستحدثات وجوابنا على هذا الاقتراح ان المجمعين اللذين اشار اليها لم نر لها عملاً يذكر وكذلك الحال في مجمع الشرق العربي فانه بقي في حيز الاقوال ولم يصدر شيئاً من اعاله

من اجل هذا رأى بعضهم ان يتوسع اختصاص مجمعنا لانه ثبت رغم الصعوبات والمقاومات واظهر عملاً محسوساً لا ببلغ كماله الا مع الاياموقد قالت جريدة الفنون الجميلة في بيروت: « من المعلوم ان المجمع العلمي الحالي في دمشقي هو مجمع علمي عربي عمومي لا مجمع علمي دمشقي حسب فالمجمع العمومي ان مل يكن على صلة بجميع الاقطار الناطقة بالضاد لا يمكنه ان يأتي بما يتوخاه لحير اللغة وان قلنا فليكن في كل قطر يقطنه الأعاريب

مجمع مثله يقوم بخدمة اللغة فنكون بذلك سعينا الى ازدياد الحلل والتشويش فبينا المجمع يتفق على شيء يكون الآخر بدون توارد افكار إينفيه نفياً باتاً .

« واما الصلة التي نتكام عنها فليست صلة المجمع ببعض افراد من العلما و فقط بل صلة عامة فعالة فلو خرج امر بتصحيح كلمة من المجمع العلمي وارسلت أوامر التعميم الى جميع الحكومات العربية لوجب على هذه العمل بها وتشرها على الناس والخضوع لما يقره المجمع العام و وانسا نفتقر لتنفيذ هذه الغاية الى امرين: اولها ايجاد رابطة علية بين جميع الحكومات العربية للعمل باحكام المجمع العام وثانيها تأليف لجنة عليسة العربية كل حكومة تتكام العربية وتقتصر هذه اللجنة على نشر قرارات المجمع العام وتنفيذها وملاحقها وتكون خاضعة لحكومة بلادها وتتناول المجمع العام ونفيذها ومرتبطة ارتباطاً علياً وثيقاً بالمجمع العام راتباطاً علياً وثيقاً بالمجمع العام

«وبغير هذا الارتباط العام لا نظن ان المجمع الحالي على ضيق نطاق صلاحيته بستطيع ان بخدم اللغة خدمة صحيحة ، ها ان لبنان وسوريا شقيقان متلاصقان لا ببعد الواحد عن الآخر مرمى حجر فاذا كان من تأثير الاصطلاحات والتصحيحات التي اخرجها وادخلها المجمع العلمي في اللغة على اللبنانيين وهو على مسافة قيد انملة منهم بل على الدمشقيين انفسهم ان المجمع بجتاج الى يد الحكومة وقوتها لتساعده ماديا وادبياً فتعلن مقرراته واذاعاته كما تعلن الاوامر الصادرة عن المحاكم

الحقوقية والمجالس النيابية والشرعيةووضعها موضع العمل في المدارس ونشرها على صفحات الصحف هي كلة موجزة نكتبها في هذا العدد ولا نخال رجال المجمع العلمي وكابهم علامة فاضل تغرب عن باله هذه الملاحظة ولكن لعل بالاعادة افادة . »

مثل هذا يطالب ارباب الافكارالغيورون على مجد الامة ومقوماتها هذا المجمع العلمي حتى يكمل نظامه ويوشر اثراً نافعاً في المجتمع الدربي فان كثيراً من الصحف طالبتنا بنشر محاضراته حتى لا يستأثر بفوائدها سامعوها في ردهة المجمع بدمشق فقط ولا تنحصر نتائجه – كما قالت مجلة صوت الحق من مقالة في المجمع – في منتديات الحطب وبطون الاوراق بل تعم فوائده اللغة نفسها والعلوم والفنون والوطن ·

وقال الاستاذ الشيخ ابرهيم منذر في محلة المعارف: «فأعجبت بما جاء فيه من الاعمال الكبيرة التي قام بها المجمع مع ما في هذه البلاد من المصاعب التي تعترض امثال هذه المعاهد العلمية المفيدة وقد ارسلت كلة ثناء في غير هذه المحلة على القائمين به – وكنت قد حضرت مباحثهم بنفسي من عهد غير بعيد – ورجوت له الثبات لما يتوقف عليه من انتشار الاداب والعلوم في سورية جعاء عدا ما فوق ذلك من حسن الذكر وسمو المنزلة اللذين ننالها تجاه الامم الغربية الراقية ، »

وقالت جريدة «صدى الاحوال »من مقالة مطولة في المجمع بتوقيع «حي بن يقطان »: ما زلت منذ ثلاثين عاماً ارغب في ان يتألف مجمع

على يعنى باللغة شديد العناية فينبه الكتاب الى الغلطات المنتشرة في هذا العهد ويخلق الاوضاع الجديدة ويكشف الستارعن كنوز لغة العرب وَآثَارِهُمُ الْمُخبَأَةُ وراء حجب الاهال والنسيان · وها قد تحققت امنيتي تلك بظهور المجمع العلي العربي في دمشقذلك المجمعالذي أطرب ابناء الضاد بضمه نخبة من علماء العرب الاعلام · « وسرعان ما هب الى مناهضة المولود الجديد قوم ارادوا القضاء عليه لغاية في النفس ولكنه خالد باعماله دائم بمآثره · فالخدمات التي قدمها منذ تأسيسه حتى البوم هي خير برهان على وجوب وجوده ودوامه · وقد اتضج لكل عاقــل غيور منصف ان هذا المجمع ضرورة من ضرورات التطور الرطني الجديد · وكان لي ان اقمت بضعة ايام في دمشق حضرت في اثنائها عدة محاضرات أُلقيت في ناديه فكان اقبال الجمهور عظيماً عليها لاجتناء الفوائد العلمية والادبيــة والتاريخية مما اناله ثنقة الجمهور وحب الجمهوري أعارك من يعمل النظر والفكر في اعمال هذا المجمع يشعر بعاطفتين منالامل في نفسه والسرور في قلبه كيف لا وهو يعــد وجوده نواة طيبــة ــفي مستقبــل حياة لغة الاحداد · · · »

واهم ما اغتبط المجمع هذه السنة بالتوفيق اليه اقبال السيدات على المحاضرات الخاصة بهن مما يلقيه اعضاو وغيرهم في ردهته وظهور بضع خطيبات منهن بمحاضرن ابناء جنسهن في التربية والتعليم والادب، وقد بدأت اربع منهن بداءة حسنة في هذا المعنى وعسى ان يحالفهن التوفيق

فيتولين في السنين المقبلة بانفسهن مسائل المحاضرات النسائيسة وفي ذلك من المنافع الاجتماعية ما لا يخفي مكانه على بصير ·

وقد طلب بعض الادببات من المجمع ان تفتح لهن وحدهن غرفة المطالعة في دار الكتب في ايام معينة ، ينظرن في الكتب القديمة والحديثة والمطبوعات المختلفة ، فخصص لهن الآن يومين في الشهر من الظهر الى الغروب ، وذلك في الجمعتين الحاصتين بمحاضراتهن كل شهر واذا رأى فائدة كبيرة من هذه الطريقة يفكر في طريقة اخرى يكثر بها اختلافهن الى غرفة خاصة بالدارسات والمتعلمات من محبات الفوائد .

وقد زاد عدد مشتركي المجلة بمعاونة حكومة الاتحاد العالية وحكومات الدول السورية المعظمة والزيادة نيف ومائتا مشترك جديد فأصبحت مجلة المجمع العلمي العربي تقرأ في البيوت وتستفيد منها الطبقات المختلفة بعد ان كان تفاولها مقصوراً على اعضائه والجامعات والمجامع العلمية في البلاد الراقية ولا عجب فمجلة يو ازرها عشرات من العلماء في الشرق والغرب يستفيد منها على صغر حجمها كل مطالع مها بلغ من علو منزلته العلمية وانا لنرجو ان تزيد انتشاراً بدون عرض على صحبي الاستفادة بل بطلب منهم شأن المجلات في الامم الممدنة ، خصوصاً والمجمع لا يتوقع من مجموعته ربحاً مادياً بل ربحه منها ربح ادبي ليس الا .

ومن الشو ون التي فكر فيها المجمع ان يستنسخ بالتصوير الشمسي من مكاتب مصر والاستانة واور با واميركا نوادر المخطوطات العربية في الموضوعات التي تمحض لها ، لتكون مادة لاعضائه يستقون منهـــاامع من اراد الاشتغال، ويتألف منها على طول الزمن مجموعة نفيسة صحيحة من كتب السلف تجعل في حجرة خاصة لنداوي بذلك خطأ ارتكبه الجهل فاخرج اسفارنا من ديارنا وغادرتنا غير آسفة لان بعض الآبآء لم يقدروها قدرها فارتحلت بالطبع الى من يحسنالانتفاع بها · واعل ما وضعه المجمع في موازنته الصغيرة للانفاق في هذا السبيل توافق عليه حكومتكم السامية خصوصاً وهو لا يسد الأ ثلة صغيرة في هذا العمل العظيم وقد بدأنا على سبيل التجربة بخزانتي الامة في باريز وخزانة جامعة ليدن فاستنسخنا ما تشتد حاجتنا اليه من الكتب المتعلقة ببلادنا مباشرة · ولعلنـــا نعرض هذه الفكرة من قابل على كرام العرب مثل اجواد المصر بين ليمدوا ايديهم التي طالما انبسطت بالعطاء على العلم ويساعدونا على تحقيق هذه الأمنية، فهم ولا جرم اول الشعوب العربية التي قدرت عملنا الضعيف قـــدره، وأولته من عطفها بالقول والعمل ما انطق الالسنة هنا بالشكر لمصر السعيدة وسكانها الكرام، ولا نعدم فيهم كل حين من يغار على العربية، وتأخذه الحمية القومية ، فيصرف احسانه لانارة العقول ، واعظم به من احسان. خصوصاً اذا نال الاهل والجار · والشام اخت مصر الشقيقة ،والاقر بون اولى بالمعروف •

ومن الطرق الشريفة التي يربد المجمع ان يسلكها في السنة المقبلة البضاً استنداء كرام السور بين في اميركا الجنوبية والشمالية بالتبرعات لقيام

عملنا وانهم هناك قوة اعظم بها من قوة ، واعضا وعاملة بعدت عن بر الشام ولم نبرح تحن اليه وتعطف عليه، واثبتت في كل وقت انهـا غيورة على لسان العرب ومحد الاسلاف، وكلَّا تمدن ابناوُنا هناك زاد غرامهم وتغنيهم بالعرب والعربية ، وخلصت نفوسهم من شوائب الشعوبية والتعصبات المذهبية. فنوجه انظار هو ُلاء الى العناية بهذا المجمع عنايــة خاصة ، وهم من اعرف رجال هذا القطر المحبوب بما تأتي به المجامع ودور الكتب والآثار من الفوائد التي لمسوها بايديهم ، ورأوها بأعينهم في الجمهوريات الانكاوسكسونية واللاتينية هناك، وشهدوا ما يدهش من مبادرةافراد تلك الامهالىمعاونة معاهدها ومصانعها لانها مبعث المفاخر وقد فجع المجمع خلال العام الفائت باربعة من اعضائه وهم المرحوم احمد كال بأشا الاثري المصري والمرحوم المسيو رينه باسيه عميد كايسة مصر وكاتبها فكانت فجيعته بهم عظيمة وانتخب السيد هنريك ماسيهمن اساتذة كلية الآداب في الجزائر بدلاً من المرحوم رينه باسيه والسيد ادوارد ماهلير من جامعة بودابست خلفاً للمرحوم السيد غولدصهيرالمجري، والدكتور احمد عيسي بك العالم المصري المشهور خلفاً للمرحوم السيد

وقد زادت صلاّت المجمع بعلماء المشرقيات في الغرب ومـــا برحت

مصطفى لطفى المنفلوطي

صلاته ضعيفة مع بعض الاقطار العربية ويرجو ان يقويها بعد ذلك ليدل على مكان العاملين من علائها وما خلفه اجدادهم في تلك البلاد من الآثار العلمية و كثرت مو ازرة علاء المشرقيات واكثرهم يكتبون للمجمع بالعربية ومنهم من يستسهل الكتابة بالافرنسية او الانكليزية او الروسية فيترجم بالعربية ما تجود به قرائحهم من الابحاث والملاحظات وهذاموضع مباهاة لمجمعنا الذي كان السبب في تعريف الشرق باولئك العظاء من المستشرقين الذين يخدمون لغتنا وآدابنا في الخفاء ولا يطلبون على ذلك جزاة ولا شكراً ، وما غايتهم الا خدمة العلم للعلم وكثرت المجلات العربية والشرقية التي تبادلنا واكثر المجلات العربية شرقية المباحث كما ان اكثر ما اهدته الينا جامعات فرنسا وغيرها مما عهم هدذا الشرق القريب قبل غيره

قبل غيرم .
وهنا لا مندوحة لنا من لفت انظار كم العالية الى وضع مبلغ يف موازنة المجمع لتنشيط الموافين والكاتبين والشعراء والخطباء على نحو ما جرى المجمع في بعض اعوامه الغابرة ليعرف القوم ان الحكومة تقدر عمل العاملين حق قدره ويهمها التجدد ونزع لباس التقليد والجمود وتعنى بامر الخاصة لانهم هم الذين يحسنون حالة البلاد ويحملون اليها النور والحضارة ، ولولا الحاصة والطبقات العالية المختارة لما قامت مدنية ولا حدثت رغبة في الشعر والحطابة والموسيقى والبنا، والتصوير الى غير ذلك من الفروع التي هي العمدة في قيام المدنيات الحديثة

والعلُّ الجوائز الثلاث التي وضعها ثلاثـة من اعيان فضلاء دمشق لتأليف ثلاثة كتبنافعة للبلاد فجاء الاجل المضروب ولم يستوف ما ورد منها الشروط المطلوبة تخرج في سنتنا الجديدة من حيز القوة الى ميدان العمل كأن يغير المتبرعون بعض شروطهم حتى يكون المجيدون على ثنقة من مكافأتهم وطبع ما يعنون بوضعه وتصنيفه فان الناس بعد الحرب العامة الاخيرة كثر تقديرهم للماديات حتى صعب ان نجد افراداً على الاغلب يعملون للعلم المجرد دون النظر قبل كل شيء للربح · وصناعةالعلم لايرغب فيها الآ الفقراء ومن الثادر أن يعانيها من كان في سعة من العيش· و يا حبذا اليوم الذي تقوم فيه من الاغنياء فئة صالحة تضع جوائن مالية مهمة لمكافأة ارباب الاقلام وبلابل الكلام، تعود على المجود فيها ببعض الفوائد المادية ؛ فقد حريت المجامع العلية في اور با واميركا هذه الطريقة فحمدتها ، وكان من ذلك فتح بأب الابداع والاختراع وشعذ القرائح وكثرة البحث فهلا أقتدينا بهم في هذا السبيل المحمود وهم بحق قدوتنا، ومنهم نتعلم الآن ننظيم اعمالنا التي كانت الفوضي فيها علةالعلل في تراجع امرنا. ان تغير فظام الحياة في هذا القرن حدا من ترجى اجادتهم في البحث والنظر من نبغائنا الى ان يسرعوا في نشر ابحاثهم اذا بحثوا فيقنعون بما تهيأ لهم منها بادي مدُّ فيقل فيها الابداع والاجادة ، ولو رأى بعضهم منشطاً حقيقياً على ما اخذوا انفسهم به التمهلوا فيما يخطونواعدوا لمصنفاتهم اسباب القبويد لتجيء اوراق قليلة من بنات افكارهم وثمرات درسهم وانفع من مجلدات ضخمة لا تحقيق فيها ولا عناية بسداها ولحمتها. نعم لوكان للعالم في ديارنا بعض عزاء عن الجهد العظيم الذي يتطلبه التفوق فيه لما جلس على موائد العلم طفيلي ولا ادعى الادب دعي ولما اصبح هناك مجال بتاتًا لمن لم يتخذ هذه الصناعة حرفة الا بعد ان طرق ابواب الرزق فسدت في وجهه فاستسهل الادب ووغل على اهله ببضاعة مرجاة التمس رواجها وهي أحق بان ترمى بالكساد

ان في الشام منعريشه الى فراته يا مولاي نحو مئة مطبعة لا تخرج على مدار السنة «علم الله» بضعة كتب تستحقان تذكر من تآليف القدماء والمحدثين وذلك للسبب المهم الذي ذكرته كم، ولذلك نرى عدد من يقرأون الكتب والصحف الاجنبية يزيدون الحين بعد الاكر لان من طلاب النور من لا يجدون غذاءً جيداً فيا ينشر باللغة العربية الشريفة

يرى المجمع العلمي العربي من وأجبه إن لا يكتم عن أمته هذه الحقيقة الموئلة المموهين الثرثارين ، ولا يستطبع ان يعمل والتوفيق حليفه اذا كرَّت الحكومة يدها ميفاقرار اقصى ما يمكنها من الاعتمادات اللازمة له مسانهة · فمن نفقات الحكومة ما يستثمر ميفي سنته ، ومنها ما ببطئ ويستثمر بعد سنين طويلة · ومن هذا الضرب الانفاق على المعارف فان ثمرتها لا تنضج بسرعة وتأتي طيبة الا بعد مرور الفصول عليها والحكومة التي تجود في هذا المعنى هي التي يحق لها الفخر على غابر الدهر ، وتستحق من تتولى امرهم جميل الشكر والذكر ·

العلم في العادة ، يا صاحب الفخامة الكريم ،مستهلكون في الماديات مستحصلون في المعنويات ، بيد ان المجمع العلمي العربي ولا فخر، منذ وضع اساسه الى يومنا هذا ، كان في مادياته ومعنو يات مستحصلاً لا مستهلكاً • ولو جئنا نحاسبه على ما تفضلت حكومتكم السامية والحكومات التي سبقتها ومنحته اياه من الاعتمادات ، لاربت ار باحــه على رأس ماله اضعافاً مضاعفة · ولسان حاله ابداً اعطوني المئات وانا اضمن للامة الالوف · ان المجاميع المهمة من الاسفار والآثار التي حصلت بواسطة نفوذ هذا المجمعالفتي تقدر بعشرات الالوف من الدنانير لم ينفق عليـــه منها أكثر من بضعة الوف حتى الآن فالبلاد اذاً قد ربحت من مجمعها ربحاً مادياً ايضاً الحالار باح الادبية منه فلا تقدر عندالعارفين العقلا بشمن الامة يا نخامة الرئيس اضاعت فيما مضى فرصاً كثيرة ثبينة واعيذها في دورها الجَدْيِدُ أَنْ تَضْيَعُ اوقاتُهَا ، واوقاتُها هي حياتها ، فتغفل ما غفل عنه الغافلون قبلها . والرجاء ان تهب لمداركة ما فات او بعضه فان داري الآثار والاسفار وحدهما اذا حفلت وطابعها بالطرائفوالنوادر – والمجمع العلمي من ورائها يعاونها بوسائطه المنوعة ويجنو عليها حنو المرضعات على الفطيم - يهيبان بالامم الى زيارة هذه الربوع كما استدعت آثار مصر وايطاليا السياح ولا تزالان تستدعيانهم لنزولها وتربحان منها الارباح الطائلة .

فمن اهم العوامل في الحركة الاقتصادية جلب الغريب الى البلاد

بانشاء دور آثار وكتب مجهزة احسن جهاز وذلك في أمهات مدن الشام ومن اهم الدواعي لتحسين الاذواق وبث روح العلم والتهذيب صرف العناية الى هذه المعاهد وعاصمة الشام الطبيعية أولى مدن القطر بان تبذل المجهود في هذا المعنى لان منها انتشر النور في العرب قديماً ، ومن أحق منها بالاحتفاظ بهذا التراث العظيم والذكرى الخالدة

هذا ونسأله تعالى ان يسدد اعمالكم ويكتب السعادة للبلاد في عهد حكومتها الجديدة والله ولي التوفيق

دیس الجمع محمد کر دعی

دمشق في ٢٦ك ١ سنة ١٩٢٤



اعضا المجمع العلمي العربي

الاعضاء العاملون

السادة: انيس سلوم

عبدالقادر المغربي

عيسي اسكندر المعلوف

الاعضآء الموآزرون فيحل الافامة

الاعضاء المراسلون جبر ضو ، ط بيروت عبدالرحمن سلام » عبدالله البستاني » بولس الخولي » لو يس شيخو » حسن بيهم » عبدالباسط فتح الله » عبدالباسط فتح الله » فيليب حني » فيليب حني » فيليب طرازي »

الشيخ احمد رضا النبطية

محل الاقامة

دمشق.

السادة: سليم البخارب مسعود الكواكبي فارس الخوري سليم عنحور الله على ٧ الياس القدسي C عارف النكدي مرشد خاطر عبدالقادر المبارك سليم الجندي بهجة البيطار عبدالله رعد ¢ خليل مردم يك اسعد الحجيج رشيد بقدونس

	Gyt y		
محل ألافامة		محل الاقامة	
العراق	رضا الشبيبي	طوابلسالشام	السادة : جرحي بني
	انستاس الكرملي	اللاذقية	سليمان احمد
€	معروف الرصاف	ď	ادوارد مرقص
€	عز الدين علم الدين	حماة	صالح فنباز
ď	كاظم الدجيلي	انطاكية	محمد زين المابدين
و ي »	جميل صدقي الزها	حاب	عبدالحميد الكيالي
مصر	احمد تيمور	α	عبد الحميد الجابري
α	احمد زکي	«	قسطاكي الحمصي
ď	احمد الاسكندري	ď	بدر الدين النمساني
ď	احمد عیسی	α	کامل الغزے
"	يعاوب صروف	«	جرجس منش
«	و مرز اسمار خلیل داغوری	» (محمد	جرجس شلحت
α	رفيق العظم	ď	راغب الطباخ
الاستانة	زکي مغامز	œ	ميخائيل الصقال
اب تونس	حسن حسني عبدالوه	القدس	اسعاف النشاشيبي
الجزائر	محمد ابن ابي شنب	عمان	سعيد الكرمي
تونس	Mar	rçais	مارسيه
الجزائر	М	assé	amh
رابلس الغرب	ط	Guy	کي
طنحة	Michaux -Bel	laire	ميشو بيلير
باريز	I-	Iuart	هوار
Œ	Fer	rand	فر" ان

بار يز	D. 1	
•	Dussaud	دوسو
•	Massignon	ماسينيون
α	Malinjoud	.النجو
ايطاليا	Guidi	جو يدي
α	Griffini	
α	Nallino	غر يفيني نال
اسبانيا	Asin	فالينو آسين
البرتقال	Lopès	_
سويشرا	Monte⁴	لو بس • .
α	Hess	مونته
ه و لا ندة	Snouck- Hurgronje	هیس د د د
ď	Houtsma	سنوك هورغرن
ď	Arendonk	هوتسما .
انكلٽرا		اراندونك
·	Browne	براون مراحمان
≪	Margoliouth	مرجليوث
α	Bevan	بنن
المانيا	Hommel	. <i>ن</i> هومل
ď	Sachau	سوس ساخاو
Œ	Brockelmann	ر بروک <u>ان</u>
α	Horovitz	برر بن هوروفینز
Œ	Hartmann	هارتما ن
ď	Mittwoch	مبتفوخ
السو يد	Zetterstéen	سٽرسٽن
الدا نيار ك	Œustrup	او ستروب او ستروب
¢	Buhl	بول <u> </u>
		

بدرسن	Pedersen	الدانيارك
موجيك	Mzik	النمسا
ماهار	Mahler	الحجو
كوفالسكي	Kowalski	بولونيا
كراجكو فسكي	Kratchkovsky	روسيا
موزل	Musil	تشيكوسلوفاكيا
مكدونالد	Macdonald	الولايات المتحدة
كارسيكو	Karsikko	فلاندا(۱)
• •		

اما الرئيس السيد محمد كرد علي فقد جدد انتخابه بالاجماع المطلق سيف اليوم السابع من شهر تشرين الاول ١٩٢٤



(١) والاعضاء الذين فقدهم المجمع هم المرحومون : الشيخ طاهر الجزائري في دمشق و ونحلد زريق في القدس و اغناطبوس غولد صهير في المجر و ومرتبن هارتمان في برلين و ورينه باسه في الجزائر واحمد كمال باشا ومصطفى لطني المنفلوطي في القاهرة والسيد محمود شكري الالوسي في بغداد و اجزل الله تواجهم ونفعنا بمعارفهم

خزائن الكتب العربية

مِن نفائس الخزانة البارودية الكيبرى في بيروت

ان المخطوطات في مدينة بيروت قليلة لأن خزائهما القديمة لعبت بها ايدي الحروب والنكبات فلم يمقى منها الأخزائن بعض علائها المتأخرين ومدارسها الكبيرة ولحيين المرجوم مراد بك البارودي الصيدلي المتوفى سنة ١٩١٨م رحمة الله جمع خزانة كبيرة فيها نحو ١٥٠٠ محلاو مخطوطاتها ٢٠٠ باع بعضها وبتي الآخر فأصفها الآن كارأيتها لما زرتها قبل الحرب وقد ميزت هذه الخزانة بالبارودية الكبرى لان المرحوم الدكتور السكندر البارودي المتوفى سنة ١٩٢١م جمع مخطوطات طبية عددها اقل من كتب خزانة نسبه الموصوفة الإن وسأعود الى وصف الخزانة الصغرى سفة فرصة اخرك ان شاء لله

جمع مراد البارودي خزانته في بضع عشرة سنة وفيها كتب طبعت ولكن مزايا مخطوطاتها يقضي بذكرها واليك الآن اهم ما فيها— اما ما وصفه منها صاحبها في مجلات المقتطف والمشرق والكلية والآثار فأشير الى اهمه الآن ايضاً

(كتاب الزاهر) لابي بكر محمد الالباري في ٢٠٨ صفحات نسخته منذ ثمانية قرون وعليها خطوط من اقتناها من العلاء وفيها ترجمة مطولة لمؤلفها وصفها صاحب الخزانة في محلة الآثار (٣٠٣٠ و٣٠٣) ذات فوائد لفوية

(الجزء الاول من سيرة النبي (ص))لابن هشامخط في القرن الخامس للهجرة في ٢٥٠ صفحة مضبوط الاعلام بالقان

(الجزم الثامن من الاكليل الهمداني) في بلاد اليمن ووصف قصورها وآثارها ومؤلفه هو المعروف بابن الحائك نسخ سنة ١١١٦ هـ في ١٢٦ صفحة • وصف صاحب الحزانة هـ فم الجزم في محلة الكاية في السنتين الثالثة والرابعة • وخطه غير مضبوط

(أحياء العلوم للغزالي) المشهور في اربعه مجلدات كتبت لخزانة شيخ الشيوخ محود الصفدي منذ ستة قرون بنقوش مذهبة العناوين كوفية الحروف نسخية

الخطكل منها في نحو ثلاثمائة صفحة

(قطعة من الحاوي) للرازي عليها اسم خليل بن اببك الصفدي المشهور في نخو ٤٠٠ ص بخط نسخي قديم

(نقويم الادوية المفردة والاغذية)لسكال الدين التفليسي وفيه امم الدواء بالعربية

والفارسية والسريانية والرومية (اللاتينية) واليونانية بقطع كبير وجداول في نحو ٢٠٠ ص بخط نسخي جميل وهو يشبه في جداوله وترتيبه (الفتح في التداوي للامراض والشكاوي) لابي سعيد ابرهيم المغربي (من مخطوطاتي)

(القرعة المأمونية) في الأبراج واستخراج المضمرات كتاب مصوَّر بجداول ودوائر متقنة الرسم والخط كتب منذ خمسة قرون وسيف اوله اسم عبد القادر بن محمّد المنتى ببغدادسنة ١١٨٢ ه

(تاريخ الامير غر الدين المعني) للشيخ احد الخالدي الصفلات مجل فونسيس أبن ابي نجم يوسف ابي نصر من دير القمر (لبنان) كتب من تون ونصف وفيه تاريخ الامير غر الدين المعني حاكم لبنان وحزوبه وذهابه الى توسكانه (ايطالية) ووصفها في ايامه اعتمد عليه كل من الامير حيدر الشهابي، والشيخ طنوس الشدياق سيف تاريخيهما وقد نشرت نخبة منه في مجلي الآثار في سنوانها الثلاث معدودة يرمم الامير النادر وعليها حواش وتعاليق

(ديوان المتنبى) نسخ سنة ١٠٦٣ ه وفي آخره ترجمة الناظم واشعار له لم نجدها في دواوينه المنشورة وفيه بعض مآخذ المتنبى من الفلاسفة وغيرها بما يدل على ان مقتني النسخة كثير المطالعة و ونقسيم الديوان بحسب اماكن الممدوحين مثل (المصربات) و (الحلبيات) الح

(لسان العرب) المعجم المعروف كتب من اربعة قرون بمجلد ضخم متقن الخطة والورق والترتيب مضبوط بالحركات وفيه استدراكات وحواش مهسة

(فقه اللغة) للثمالبي كتبهُ جوبان بن موسى بن ابرهيم الخرتبرني سنة ٣٥٣ هـ (١٢٥٥ م) وفيه ضبط الالفاظ والاعلام

(ديوان عفيف الدين التلمساني)الأب وهومضبوط قديم مخروم

(المزامير للنبي داود) نسخة نفيسة بخط الراهب توماس برسم خزانة هبة الله بن الدربي سنة ٩٨٦ قبطية (١٢٢٠ م) وفيها مزمور زيادة عن المعروف وصفها البارودي في مجلة الكلية

(شرح مقصورة ابن دريد) لابن خالويه نسخ منذ ستمائة سنة بغاية الضبط

(جزء من شرح البخاري) نسخة مذهبة متقنة من نجو خمسة قرون وفي

خزأنتي الجزء السابع عشرمنه بالخط والوشي ذانه

(التذكرة المعظمية في الاحكام الشرعية) الجزء الرابع – كتبه المملوك المعظمي احمد بن محمد بن الحسين بن تميم التميمي بدمشق سنة ٦٢٤ هـ (١٢٢٦ م) في نحو ٣٥٠ ص بخط نسخي مضبوط بالشكل الكامل

(مَعِمَ لِمُوكِ) يَظْهُرُ انْهُ بَخِطَ مُوَ لَهُهُ لا نُهُ خَرَجِهُ لِيزَيِدَ عَلَيْهُ وَفِيهُ اسْنَادُ الى الكُتُبِ المُنْقُولُ عِنْهَا نَسِخُ مَنْ نَحُو سَبِعَةً قَرُونَ وَاسْمُهُ (تَهَذَيْبِ اللَّهَٰةُ) فيه خرم

(الاحكام السلطانية) للماوردي نسخ سنة ٥٦٧ هـ (١١٧١ م) بغاية الضبط

(المقالة الاميثية) في الادوية البيارستانية لابن التلميذ الطبيب نسخت

سنة ٦٣ هـ (١١٦٧ م) مفيدة في علم النبات والعلب

أبن ابي سعد الطبيب

(المقامات الحريرية) نسخة مضبوطة بالشكل الكامل كتبت سنة ١٣١٤ (١٣١١م)

(ما اتفق لفظه واختلف معناه) لابي العميثل الاعرابي صاحب عبد الله بن طاهر نسخة قديمة نفيسة فيها فوائد لغوية نادرة

(اودية الادوية)لحسين البتليسي نسخت من قرنين وفيهاو صف اماكن العقافير الطبية (انقاذ البشر من الجبر والقدر)و (التقرير لاوجه التقدير) لابي الحسن محمد بن يوسف العامري نسخ سنة ٥٩٢هـ (١١٩٥م) بيد ابي نصر علي بن محمد بن الحسن

(مختصر في التاريخ) يتضمن تاريخ ثمانمائة وخمس سنوات من اول المجرة وآخره اخبار تيمور لنك نسخهُ سنة ٨٦٦ه (١٤٥٧ م) علي بن ابي بكر بن عيسى الرصاص الحنني الانصاري في نحو اربع مائة صفحة (لها أنتمة) عيسى اسكندر المعلوف

افكار و آراء استضآه واستيرآم

رأيت في جزء كانون الثاني من سنة ١٩٢٣ من هذه المجلة بحثًا لطيفًا عن الحكيم الشهير موفق الدين أبن المطران الدمشقي للاديب البليغ السيد محمد رضا الشبيبي وقد جآءت فيه لفظة «الغواية » بمنى شدة الولوع اذ نقل عن عيون الانبآء قوله « وبلغ من اعتبائه بالكتب وغوايته فيها » الخ ثم قال « فهذا من اغرب ما يروى عن غواة الكتب و علآء الآثار » الخ ثم قال نقلاً عن ابن المطران نفسه « ويتصرف فيها سائر التصرفات له غية فيه ونعم الغية هي »

فالذي نعرفه ان الغواية لا تاتي الا بمنى الضلال في فصيح اللغة و ان استعال هذا الحرف في معنى الغلو في الشيء هو عامي تجد العامة عندنا في جبل لبنان يقولون فلان غاو كثيراً بمعنى انه يتأنق كثيراً في ملبسه و وجد الهالي مصر يقولون فلان عنده غية في كذا اي و لع شديد او اعتناء زائد بما هو وصف amateur عند الفرنسيس ومعلوم ان نقل هذا المهنى من الضلال إلى شدة الاعتناء او الولوع غير خفي المناسبة فإن الذي يولع بامر ويغلو فيه يكاد يكون ضالاً لا يبالي بالقصد ولا يسأل عن الاعتدال وهذا اشبه بقولم « استهتر » بمعنى انع هواه فلا يبالي بما يقولون ما زال عاشق مستهتر فيقالما العامة عندنا في جبل لبنان الى معنى الاستخفاف يقولون ما زال يستهتر بهذه المسئلة حتى كبرت او لا بسالي يصير مستخفا بما يقول الناس وبما يحدث المناسبة ان كل من يتبع هواه و لا ببالي يصير مستخفا بما يقول الناس وبما يحدث فالاستهتار بمعنى الاستخفاف اصله من الاستهتار بمعنى المولع بالشيء والمن ليس من فالاستهتار بمعنى المولع بالشيء والمنابة بمنى المناسبة ان كل من يتبع هواه ولا ببالي يصير مستخفا بما يقول الناس وبما يحدث فالاستهتار بمعنى المولع بالشيء والمن ليس من الاستهتار المنابق المولع بالشيء والمنابق المنابق ال

ثم ورد في كلام ابن المطران لفظة «الانمكاف » بمعنى العكوف فكان ينبني التنبيه عليها لثلا يزلق بها القارى، فبظنها صواباً ؛ وقد عابوا على الشيخ ناصيف اليازجي

شاعر سورية في وقته قوله :

ر رب بي العز كي العرب فله دار الشويفات حيث الناس تنعكف من بغي العرب الشدياق ووردت كذلك في مقاماته وكانت مما أخذه عليه احمد فارس الشدياق كا لايخفى

وجاً ، في جزء شباط سنة ١٩٢٤ فصل ممتع للاستاذ العلامة المغربي في الكلمات والتراكيب التي تصلح ان تؤخذ من كتاب النشوا روتنشر وتصقل وتحيا بها اليوم لهجة العرب في ايام دولتهم ومدنيتهم فاورد من ذلك لفظة ه نغش » التي تدل على تحرك الشيء حركة اضطراب وقال انها اكثر ما تستعمل في مثل نغشت الدا ر بالصبيان اذا كثروا فيها فاصيحت من كثرتهم كأنها تفحرك و قال في النشوار : واذا بالمناحة تنفش بالدود

فاقول ان نفش هذه تستعمل كثيراً في حركة القلب وجاً في اللغة نفش اليه على مال اليه و والعامة عندنا في جبل لبنان تقول: صار القلب ينغنش ويضيفون اليها النون كعادتهم في الفاظ كثيرة يضا عفونها وذلك في معنى حركة القلب من الحب و واحباناً بقلبون النون ميها كاهوشاً نهم في كلمات عديدة فيقولون « ينغمش» و « نغمش » و يقولون عن المرأة الحسناً و التي فيها جاذب للحب « نغشة » كأنهم لحظوا في ذلك حركة القلب عند رؤبتها او حركتها هي التي ينغش لها القلب

عطوا مي دلك هر كه العب على الواجم و المرابي و الطراق تطرى من الطراق قول الاستاذا الغربي عند جملة « تجدد ذكره و تطرئى امره» تطرى من الطراق والمطراوة فقوله تطرى امره بمعنى اشتهر بين الناس و انتعش فلم يكن ذابلاً ولا ذاوياً ولا خاملاً فهو بمعنى تجدد و هذا توجيه صحيح و لكن كان بنخى ان يضيف: ومن المطراة ضرب من الطيب يقال غسلة مطراة اي مرباة بالافاويه كذلك يقال عود مطراً ما ي يشخر به فهذا المعنى غير بعيد ايضاً

ثم يقول « فيبيعها في الندا الخ » ويفسر الندا ، بمنى « حراج » او « سوق حراج » و الندا ، بمنى « حراج » او « سوق حراج » وهذا صحيح ، والظاهر ان هذا الاسم هو الذي كان يستعمله العرب للبيع بالمزايدة العلنية : فمن طرف الاخبار ما اخبرني به تاجر من بيروت اصله من دير القمر هو

المرحوم اسكندر الدوماني قال لي ذهبت مرة الى اسبانية فبينها انا نائم اول ليلة من وصولي حلمت بأني في بيروت اسمع غناء عربياً فاستيقظت فسمعت الفناء نفسه بلحنه العربي: بالبلي بالبلي ٠ فانذهلت وقلت لنفسي بارب اين انا ؟ ثم فكرت انني انا باسبانية وان اصلها الاندلس العربية وان الحانها عربية ٠ وفي اليوم التالي شاهدت في المدينة التي كنت فيها مكاناً متسعاً في السوق مكنوباً فوق بابه هذه الكلمة بالاسبانيولي التي كنت فيها مكاناً متسعاً في السوق مكنوباً فوق بابه هذه الكلمة بالاسبانيولي المنادي على المناداة بعينها وهي ما البضائع هذا بكذا وهذا بكذا علمت ان هذه الكلمة هي المناداة بعينها وهي ما المنام بالحراج ٠ فالاسبانيول اذاً في هذا المعنى أعرب منا

واشار الاستاذ المغربي الى كُون كـْثير من الالفاظ الديوانية التي كانت تستعمل في ايام العباسبين هي اصل بعض الاصطلاحات الادارية والكلمات الديوانية الـتى جرى عايها الاتراك العثمانيون ولا عجب في ذلك فالدولة انعثمانية نشأت في حجر الدولة السلجوفية والدولة السلجوفية نشأت في حجر الدولة العباسية واذا اردت ائت تعرف تاريخ اللغةوالادب فابحث عن تاريخ السياسة فانهما متلازمان لا ينفك احدها عرس الآخر · ولقد جأت خدمة الاستاذ المغربي في اجتناءً هذه الطاقة من أزاهير نشوار المحاضرة لتكون انموذجًا ينسج على منواله في الدول العربية التي استؤنفت والتي ستجد ان شَاءَ الله وليحيا منها ما حيَّ عن بينة • وطالما حدثتني نفسي بمراجعة كتب الحراج وتاريخ الادارة في ايام العباسيين والدول التي بعدهم والتي في عصرهم مثل الدولة الفاطمية بمصر والدولة الاموية بالاندلس والدول التي تداولت المغرب كالمرابطين والموحدين وبسني مرين والسعديين وبني حفص في تونس والدولة المصرية في ايام الماليك ودول اليمن وغير ذلك واستقصآء حمبع الالفاظ التي كانت تستعملها تلك الدول سينح المواضيسع الادارية والمالية والحربية والاعتيام منها لمثايا اولما يقاربها من اوضاع العصر الحاضر تخلصاً من العجمة والركاكة فجآء صنيع الاستاذ المغربي فاتحة لهذا العمل بما قطفه من نشوار المحاضرة • وفي نيتي عند ما تصل اليَّ أِبعض كتبي التي طلبتها من دار الشويفات الى مرسين لتشاطرني هذه الغربة المتطاولة ان انضد طافة أثانية أمن ازاهرتاريخ الوزراء للصابي الذي عهدت فبه كثيراً من تلك الاوضاع ومن رسائل ابي اسحق العابي الاول

رئيس كتاب الديوان ببغداد فقد عثرت فيهبها على الفاظ هي الاصل لاصطلاحات تركية جارية اليوم اتذكر منها قوله «ساعده في السفر الى المكان الفلاني » بما جعله الاتراك تدريجًا بمعنى اذن في مقام التمظيم اذ الاذن من الرئيس للمرؤوس في السفر يعد مساعدة فانتهى الامر بأن الاتراك صاروا يعبرون عن مجرد الاذن بالمساعدة كما هو معروف

وعا ذكره الاستاذالمفربي من هذا القبيل لفظة «التصرف» بمعنى الولاية كان يقال : لا تصرف لك عندي ، وما اتصرف خوفا من الفقر ولكن زيادة في الجاه ، قال فمن هنا الخذ الاتراك العثمانيون لفظة « متصرف » لمن هو دون الوالي ، ثم قال ان صاحب المفشوار يستممل التصرف بمعنى السعي في طلب المعاش مثلاً : «فهل تحسن تتصرف وتكسب المال وسافرت الى مصر للتصرف» وغير ذلك ، وهذا الاصطلاح معروف في الدولة العثمانية يطلقونه على معنى التوفير مطلقاً ، كان يأتينا في مجلس الامة بالاستانة عرر مضبطة الموازنة المالية فيقول : اخرنا كذا وقد منا كذا فحصل لنا تصرف بقيمة كذا من المال ، وظاهر هنا ان معنى التصرف هو معرفة الكسب والخبرة بالاقتصاد ، وذكر من اصطلاحات ايام العباسيين « خليفة الوزير » و « خليفة القاضي » وقال هذا مانسميه ضن اليوم « وثيس ثاني او تائب رئيس او معاون رئيس » و وانا اقول للاستاذ : هذه لفظة خليفة في الدواوين باقية بعينها عند الاتواك الى هذه الساعة يقولون في الداب العالي قلم آمدى و شبغره قلمي خلفا سندن وهلم جراً يعنون به المعاون او الرفيق والكنهم لا يستعملونه مفرداً فلا يقولون : فلان خليفة في القلم الفلاني ، بل مذهبهم ان يقولوا : من خلفا الفلاني ، بل مذهبهم ان يقولوا : من خلفا الفلاني و المقام الفلاني ، بل مذهبهم ان يقولوا : من خلفا الفلاني ، بل مذهبهم ان يقولوا : من خلفا الفلاني الفلاني ، بل مذهبهم ان يقولوا : من خلفا الفلاني .

وذكر الاستاذ ه الجريدة » فقال انهم كانوا يستعملونها بمعنى «القائمة » واورد لها مثلا من النشوار • وانا اعز ز قوله بانتي را يت في رسائل بديع الزمان لفظة الجريدة بهذا المعنى يقول ارجو من مولاي ان يكتبني في جريدة اصدقائه ومرَّت بي كثيراً في كتابات ذلك العهد بهذا المعنى • واليوم عندنا في جبل لبنان يسمون دفتر القوسة الذي فيه قيد الاملاك بمساحتها جريدة وهو اصطلاح قديم ويتولون للمعدم الذي لإ

مملك شبئاً : لبس له اسم في جويدة ··

ويما قاله الاستاذ المفربي في هذا البحث الشائق : ومن الكلات والتراكيب ما كانوا يستعملونه في ذلك العهد اي منذ الف سنة كما نستعمله نحن اليوم وذلك ككلمة شقة ه وهي القطعة من الثياب نكون مستطيلة قبل ان تخاط» ثم ذكر من هذه الطائفة كلة ستر وكلة حال والعيارين وشال يشيل وفاتش والتفريج وقولم برسم كذا وشه شه وغير ذلك مما نستعمله اليوم وانا اقول للاستاذ منذ الف سنة كانوا يقولون « الابعد » اذا ارادوا تنزيه المخاطب عند مسرد قصة بذيئة أو ذكر سوأة اتذكر جيداً انني عثرت بها في الكامل للمبرد وليست كتبي الآن معي لانقل العبارة بعينها • فمن كان يظن ذلك ؟

شكيب أرسلانه

اسلوب التعليم عند العرب

اخدم العلم خدمة المستفيد وأدم درسة بفعل حميد واذا ما حفظت شبئاً أعده أنه أدده غايسة التأكيد تم علقسه كي تعود البيسة والى درسه على التأبيد واذا ما امنت منسه فواتاً فانتدب بعده لشيء جديد مع تكرار ما تقدم منه واقتناء لشأن هذا المزيد ذاكر الناس بالعلوم لتحيا لا تكن من أولي الدهي ببعيد ان كتمت العلوم انسبت حتى لا ترى غير جاهل وبليد (من مخطوط) (للقاضي الخليل بن احمد السيجري الحنني)



عثرات الاقلامر

ومنها قولهم (لم يخجلوا ان يفتحوا عقائرهم بالشكوى) يريد الكاتب ان يوفعوا أصواتهم. فصوابه ان يقول يرفعوا لا يفتحوا · ولعل الصواب ايضاً ان يقول عقيرتهم بالافراد لا عقائرهم بصيغة الجمع لان الجملة اصبحت كالمثل والامثال لا تغير

ومنها قولهم (هو اليوم يتعاطى الطبابة في بلده) يريدون الطبعلى ظن الطبابة مصدر لفعل طب الماء مصدر لفعل طب انما هو الطبمثائة الطاء ومنها قولهم (لا ينجمون ما لم يسيروا على اثر ام اوروبا ويتأسوها في مدنيتها) موابه يتأسوا بها فان فعل (تأميى) كاقتدى يتعدك بالبام

ومنها قولهم (خرج من المجلس وهو مخجول جداً) صوابه خجل او خجلان لان فعل خجل لاژم قلا يأتي منه اسم مفعول

ومنها قولهم (وبقيت المرأة قرونًا طويلة معتكفة عن اعمال الرجال) الأحسن ان يقال منها عن عمارسة اعمالهم واما الأحسن ان يقال مناف المحالفة عن عارسة اعمالهم والمعتكاف فهو اللبث والاقامة طويلاً في المكان يقال اعتكف الرجل في المسجد واعتكفت المرأة في بيتها

ومنها قولهم (القراء المشغفون بما قاناه) صوابه الشغونون لان فعله ثلاثي ولم يرد اشخف رباعياً

ومنها قولهم (ومن يومئذ له في قابي اهابة عظيمة) صواب هيبة او مهابة اما (الاهابة) فلا تنهد هذا المعنى

ومنها قولهم (السنتهم فاغرة بالثناء عليه)الفغر الفتج فصوابه ان يقرن بالأفوا. فيقال أفواه فيقال الفياء عليه فاغرة أو فواغر

ومنها قولهم (خَاف الناس عافبة هذا القيض) ير يدو ___ القيظ بالظاء على ظن انه بمعنى انحباس الغيث فصوابه ان يقولوا (المحل) أو (الجدب) اما (القيض) و (القيظ) فلا معنى لها هنا

مطبوعات حديثة جغرافية لبنان الكبير وحكومان سوريا وفلسطين

تأليف السيد يوسف صفير طبع في بيروت سنة ١٩٢٤ ص ٣٣٠

هو مختصر في تقويم بلدان الشام صدره مؤلفه بمبادى، جغرافية عن القارات الخمس وجعله على اسلوب مدرسي على طريقة السؤال والجواب • وقد وقعت له بعض اغلاط نحوية وبيانية نرجو اصلاحها في الطبعة التاليـــة كما وقعت له بعض اغلاط جغرافية مثل قوله (ص ٨٦) (سهل دمشق الممتد من غوطة دمشق الى بادية تدمر شمالاً وهو مشهور بخصبه) وليس هذا بصحيح لازين الممران ينقطع بعد الغوطة والمرج وكذلك الخصب الأبعض القرى واكثر الاواضي حتى تدمر قفراء جرداء وقوله (ص ٩٨) (بحيرة سبقاع الجبول) وليس في البلاد محل او بحيرة اسمه سهقاع . وقوله(ص ١٠٤) (اما سوريا فليس فيها حصريًا (٩) سوك فصلين الصيف والشتاء) ومعلوم أن سوريــة تأخذ القصول الاربعة فيها حكمها اكثر من كثيرمن الاقطار غبرها وقوله (ص ٨٩) ان نهر جيحون يدخل في ولاية أيدين . وأين آيدين من أ دنة والصحيح أدنة ومثل قوله (ص ١٤٧)(ان الاكراد يحسبون كالجراكسة والتركمان من العنصر التركي)وهذا غلط لاناهلكل لسان من هؤلاء عنصر بذاته كما هو معروف وقوله (ص ١٦٨) ان معظم اللبنانيين وسكان المدن السور ية يحسنون القراءة والكتابة بالافرنسية والانكليزية وبأكثر اللغات الاوربية والاميركية . وهذا ليس بصحيح فان من يحسنون شيئًا من هذه اللغات والافرنسية في مقدمتهـــا لا بتجاوزون العشر ين الفًا في جميع بلاد الشام هذا والافرنسية اكثرلغات الغوب انتشارًا فما بالك يغيرها الى غير ذلك من الاغلاط ومنها رسم بعض أعلام المدن والكور الشامية وغيرها وعل كل فاننا ثنني على همة المؤلف ونأمل عودة نظره على كتابه

محمد كردعلي

المخطوطات المربية لكتبة النصرانية

تأليف الاب لويس شيخو اليسوعي طبع في مطبعة الآباء اليسوعيين في بيروت سنة ١٩٢٤ ص ٣٨٦

هو اول كتاب من نوعه ذكر فيه المؤلف ما عرفه من مؤلني النصارى في العربية وغيرها مع الاشارة الى ما يهم من الاسفار مخطوطة كانت أو مطبوعة وقد ادمج في جملتهم من كانوا نصارى ودانوا بالاسلام ومانوا عليه مشل ابن الماتي (ص١٨) ابو المكارم اسعد بن الخطير ومثل قدامة بن جعفر الكاتب (ص١٦٨) وقد جعل لهذا الكتاب فهرسين واسعين على اسلوب معظم الكتب التي الفها ونشرها صديقنا المؤلف جزاء الله خيراً

المحاضرة الرباطية

في اصلاح تعليم الفتيات بالديار المغربية طبعت بمطبعة النهضة بتونس ص ٥٤

هي محاضرة القاها في رباط في الغرب الاقصى الاستاذ السيد محمد الحجوب المتعاليي مندوب المعارف بالمغرب ووزيرها في موضوع تعليم المرأة المغربية المسلمة أورد فيها بعض الآيات الكريمة والاحاديث النبوية الشريفة وما قاله علماء الاجتماع في هذا الموضوع بعبارات سهلة جزلة تدلب على علم وتضلع من الشريعة ومعرفة احوال العصر ومما قاله وهو جماع رأيه: «ولا نربي البنت تربية اوربية ولا نعلمها لغة أجنبية لانا لا نريد منها ان تكون عالمة ماهرة حقوقية او تاجرة أو مهندسة أو كاتبة ولا أن لتولى خطة القضاء او الافتاء والشهادة مثلاً ولا ان نتربع في مجلس النواب أو في دست الوزارة كما تفعل الاميريكيات فتكشف الحجاب فذلك كله غير موافق لذوقنا ولا تنطبق عليه اصول حباتنا وان كان ديننا لا يمنع البنات من تلك العلوم ولكنا اسنا في حاجة البها وضررها علينا اكثر من نفعها على انا والله في حاجة الها المبارة المبارة والممرضة وطبيبة الاسنان الم المرأة التي تعلم البنات وتهذبهن والطبيبة والقابلة المولدة والممرضة وطبيبة الاسنان مثلاً المالجة النساء امتالهن و»

الأخلاق عند الغزالي

تأليف (الدكتور زكي مبارك) المصري عدد صفحاته (٤٢٦) طبع في ألطبعة الرحمانية بمصر (سنة ١٩٢٤) م

أَلف هذا الكتاب مؤلفه لبكون بمثابة أُطروحة (Thèse) اي شهادة على استحقافه درجة العالمية وقد فُد م هذا الكتاب لى (الجامعة المصرية) وتوقش مؤلفه المام الجمهور في ١٥ مايو سنة ١٩٢٤ فظهر فضله واستحقافه شهادة العالمية بدرجة جيد جداً كما استحق لقب (الدكتور) في الاخلاق

والمؤلف في تاليفه هذا حذا حذو استاذه الدكتور منصور فهمي فانهما كايهما اطلقا لعقليهما العنان في نقد علاء الاسلام وجرج بعض اقوالهم بماراً ومصادماً للحقائق الفلسفيسة أو ضاراً في اخلاق الامة الاسلامية ولا يخفى ان للشيخ الغزالي المنزلة العظمى في نفوس المسلمين وعلائهم ومنزلته هذه عليها مسحة من القداسة والروح الدينية فقيام طالب في الجامعة المصرية يهجن بعض قوله في كتبه واحيائه ويسخر من بعض نظرياته الفليفية والاخلافية والادبية أمر لا يطيقه العلماء والشيوخ فلذا فامت قيامتهم على (المدكتون في مارك) وردوا عليه قوله في تخطئة الغزالي، والمؤلف كان درس في الازهر فحازلة بالشيخ) ثم درس في الجاءة فحازلة بادكتون فهو شيخ ودكتون في آن واحد

اما كلمتي في الغزالي فكنت اقولها لبعض الاخوان ولا اذكر اني كتبتها بعد:
كنت اقول ان الغزالي في كتبه عامة وفي إحبائه خاصة لم يحافظ على وحدة خطته في اعتبار (المقل) وتحكيمه في المسائل الدينية والتقاليد المرو بة: فبينا نواه يسلط عقله على بعض القضايا فيحالها تحليلا دقيقا كما يفعل الفيلدوف العظيم والمثترع الالمي الحكبير اذا هو يسف احيانا فيروي سف احيائه وكتبه حصايات وروايات ينبذها العقل لاول وهلة ويعدها في جملة الخرافات فكيف هدا وكيف كان لنفسية الغزالي هذان المظهران وقد لاحظنا مثل هذا في تآليف (ابن قيم الجوزية) تميذ ابن تيمية: فن يقرأ كتابه (اعلام الموقعين) ودقة نظره في تعايل الاحكام الجوزية) تميذ ابن تيمية: فن يقرأ كتابه (اعلام الموقعين) ودقة نظره في تعايل الاحكام

الشرعية وتحليل الادلة الدينية بعجب منه في كتابه (حادي الارواح الى بلاد الافراح) في وصف نعيم الجنة — كيف اودعه اموراً ما كان يظن انه يحفل بها او يمول على رواياتها ولما تصفحت كتاب (الذكتور مبارك) عند ارادة القريظه وقرأت بعض مسائله تذكوت ما كنت اقوله في عقلية الغزالي ورأيت المؤلف استوفى الكلام في هذا الموضوع واحاط بالغزالي من جميع جهاته ونقد فلسفته ونظرياته نقداً محصكا مبرئك نفسه من إرادة الحط من قدر الغزالي والغمط لحقه وانما هو يقول الحق الذي هو اكبر من الغزالي واحتى بالاحترام أمنه

اما مجمل فهرست الكمناب فهو (العصر الذي عاش فيه الغزالي) (مولده ونشأ نه ووفاته) (المنابع التي استقى منها) وقد عد منها الانجيل وحققان الرهبانية او شبه الرهبانية التي علَّم بها الغزالي انما سرت اليه من الانجبل . وقال هنا كلة كنا نحب له أن ينزه كتابه عنها وهو قوله ان الغزالي قلد ضل بذلك · (مؤلفاته واحياؤه) وذكر سينح هذا الفصل اغلاطه وعناده في الاصرار عليها بعد ان نبهه النقاد اليها · ثم انه في الفصول التالية ذكر الاخلاق والاداب التي اودعهما الغزالي كتبه وما هي المضائل والرذائل عنده ملخصا آراءً في ذلك تلخيصا حسنا وقد نافشه وهجر رأ به في بعض المسائل كرأ به في المتوكل وصفات المدوكلين وفان الغزالي حمل التوكل موتاً المتوكلين • فرد عليه المؤاف وقال ان (التوكل) في الحقيقة هو حياة للسلمين لا موت لهم ، وانـــه ينبغي ان يغهم من التوكل معنى ينطبق على الهدف الاعظم اللاسلام وهو الله دين فتح وسيادة والتوكل بالمعنى الذي شرحــه الغزالي لا يؤدــــ> بالمسلمين الى هذا المثل الاعلى • ثَمْ ذَكُو المؤلف (تأثير الغزالي في عصِره والعصور الني تلته) ثم (أنصاره وخصومه)ثم (الموازنة بينه وبين الفلاسفة المتأخرين)كديكارت وكارليل وغيرهما ثم (آراء علماً العصر فيه)كالدكتور منصور فهمي والشيخ عبد العزيز شــاويش والشيخ عبد الوهاب النجار وغيرهم • وقد وضع لكتأبه مقدمات وخواتيم مفيدة وتوجه بعدة صور ورسوم منها صورة الغزالي حسبا تخيّانها الاستاذ جبران خليل جبران - اما طبع الكتاب وضبطه ونصحيحه فمنقن جداً . وزد على ذلك حسن تجليده فانسه مجلد بالقاش واسم الكتاب مرقوم على ظهره بجروف مذهبة وخط حميل مما يبشمر بان

المصريين بعد ان انتبهوا الى وجوب اتقان طبغ الهكتب اخذوا يفكرون في وجوب العناية بتجليدها فسوف اذن ترتقي هذه الصناعة صناعة التجليدكا ارتقت صناعة الطباعة واذذاك يعود للورافة العربية مجدها القديم ويكون لاخواننا المصريين في ذلك الفضل العظيم

مختصر كتاب الفرق بين الفرق

تأليف عبد الرزاق بن رزق الله الرسعني والاصل تأليف عبدالةاهر ابن طاهر البغداد ــــــ محرره (اي ناشره) فيليب حتى استاذ التاريخ في الجامعة الاميركية في بيروت صفحاته مائتان وقد طبع في مطبعة الهلال بمصر سنة ١٩٢٤

لا بد لمن أراد الوقوف النام على تاريخ الشهرق الإسلامي من أن يدرس تاريخ الفرق الاسلامية المختلفة وكيف نشأت تم تشعبت وانقسمت ومن أحق بهمذا الدرس من استاذ تاريخ القرون الوسطى في الجامعة الاميركية أعني بسه المؤرخ المدقق السيد فيليب حتى وهو لم يحتف بدرس هذا الفن في زواباه وثم يستخرج منها المدارسين كنوزاً ثمينة و وآثاراً بالهناية والاعجاب فمينة و من ذلك هذا العكتاب للدارسين كنوزاً ثمينة و وآثاراً بالهناية والاعجاب فمينة و من ذلك هذا العكتاب لهبد الرزاق الرسعني الذي عمد الى كتاب (الفرق بين الغرق) لمبد القاهم البغدادي فاختصره وحذف منه الأقاويل وفضول التفاصيل وسماه (مختصر كتاب الفرق بين الفرق) وظفر الاستاذ (حتي) في دار الكتب العربية بدمشق بنسخة من فاختصر) وظفر الاستاذ (حتي) في دار الكتب العربية بدمشق بنسخة من من النسخ والمصنفات التي في موضوعها و بعد ان تم له ذلك عاد فضبط كماتها وحقق من النسخ والمصنفات التي في موضوعها و بعد ان تم له ذلك عاد فضبط كماتها وحقق المقام الواردة فيها وعلق عليها شروحاً وهوامش تكشف ما أبهم منها وعدا المقدمات والفهارس التي ألحقها بها و ثم طبعها في مطبعة الملال بمصر طبعاً متقناً متحديًا المقدمات والفهارس التي ألحقها بها ثم طبعها في مطبعة الملال بمصر طبعاً متقناً متحديًا في ضبط النسخة قبل طبعها والتعليق عليها وتحقيق أسماء اعلامها — (تحريراً) وسمى في ضبط النسخة قبل طبعها والتعليق عليها وتحقيق أسماء اعلامها — (تحريراً) وسمى في ضبط النسخة قبل طبعها والتعليق عليها وتحقيق أسماء اعلامها — (تحريراً) وسمى

نفسه (محرراً) فيكون بذلك قد أحدث لنا كلية جديدة تستعمل مكان قولهم (ناشر الكتاب فلان) او (وقف على طبعه وتصحيحه فلان) و وهكذا ، ولعمري ان منحقق معنى (النحرير) في اللغة العربية وجده منطبقاً على ما أراده الاستاذ (حتي) من امر العناية بالكتاب قبل طبعه على النحو الذي صنعه في طبع كتاب (المختصر) واستعال (التحرير) في هذا المعنى لا ينافي استعاله في معان أخر ، وكم في لغتنا العربية من كلمات مشتركة تنكفل القرائن ببيان المراد منها وتمييز بعضها عن بعض ، وبالجملة فان كتاب (مختصر الفرق بين الفرق) من خبر ما أهدي الى مكتبتنا العامية العربية في هذه السنة فنشكر لمؤلفه الغاضل عنابته واهتمامه مكتبتنا العامية العربية في هذه السنة فنشكر لمؤلفه الغاضل عنابته واهتمامه م

ديوان ابن الرومي

اختيار وتصنيف السيد كامل كيلاني وهو ثلاثة أجزاء في مجلد واحد تبلغ زها، خمسائة صفحة بالقطع المتوسط وقد طبع بمصر سنة ١٩٢٤م

(ابن الروعي) من شعوا الدولة العباسية توفي سنة ٢٨٣ ه فهو معاصر البحتري لكنه لم برزق السعادة لا في دنياه ولا في شعره كا رزقها زميله البحتري وقد عزا النقاد ذلك في الاكثرالي عرابة في اخلاق لبن الرومي ظهر اثرها في تطيره البالغ: مثال ذلك انه اراد الخروج من داره يوماً فرأى في دكان البقال المقابلة قوصراً قمر اعترض فوقها عصروان ثرفعان غلق الدكان بشكل (لا) فوقع في خياله جملة كلامية مفادها (لا تمر) وعد ذلك نهيا له عن المرور او الخروج من داره فرجع اليها ولم يخرج طول ذلك اليوم و والمعره بمبزات استوفى الكلام عليها الاديب الكبير السيد عباس محود العقاد في مقدمة بليغة صدر بها هذا الديوان وقد جعل من مناشى مقده المهبزات رومية (ابن الرومي) اي كونه من اصل يوناني فني شعره كثير من (وصف الطبيعة) و (النشخيص) و (الاسترسال مع المعنى) وقد شرح الاستاذ العقاد ذلك احسن شرح فليراجعه من اراد والديوان المذكور ليس هو كل شعر ابن الرومي وانما هو بعضه اختاره السيد كانل من ديوانه الحكبير المحفوظ في دار الكتب السلطانية وربما بلغ ربع شعره او اقل من الربع و اما طبع الديوان وتصحيحه وضبطه فغاية يخ

الحسن والجودة وقد ذيل الصفحات بتعاليق وهوامش احياناً وألحقه بفهارس مختلفة وقد وقع نظرنا ونحن نتصفحه على قطعة شعرية ماجنة وهي التي فيهما كلة النيزك ولا نعلم ان كان اختار غيرها بما يشبهها او لم يختر وباليته نزه عنه اهمذه المختارات فان في جيدها غنية عن كل سخافة ومع هذا فانه ديوان لا تستغني عنه محكتبة أديب فالشكر لمصنفه الفاضل

كتب في المذهب الزيدي

المذهب الزيدك نسبة الى سيدنا زيد بن على زين العابدين أحد ائمة آل البيت رضوان الله عليهم ويعمل بهذا المذهب اهل اليمن انباع الامام يحيى بن حميد الدين المشهور وكثيرون من المسلمين يجهلون احكام هذا المذهب وما وضع فيــه من المصنفات والتآليف ولذلك نشكر للشبخ عبد الواسع احد علاء اليمن المعروفين في دمشق على هديته الى مكتبة مجمعنا مسند الامامزيد أي مجموعة الاحاديث التي رواهما عن جده (ص) وهي اساس مذهبه وفي صدر المسند ترجمة الامام زيد ومقدمة مفيدة مع التقاريظ وهذه التقاريظ غير موجودة في الطبعة الإيطالية . واهدى الينما كتاب (المنتزع المختار من الغيث المدرار المفتح الكائم الازهار في فقه الائمة الاطهار اهل المناهب مم المَّة اهل البيت) وهو في اربع مجلدات فأليف الملامة ابي الحسن عبدالله ابن مفتاح. وقد طبعت هذه النسخة بمصر على نسخة مصمحة بجواشيها قرأت على شيخ الاسلام القاضي العلامة محمد بن علي الشوكاني سنة ١٢٠٧ ه والحجلد الأولى من هذه المجلدات الاربعة معنونهكذا: (تراجم الرجال المذكورة فيشرح الازهار للملامة احمد بن عبدالله الجنداري) وبالجملة فان هذه الهدية من خير ما اهدي الى المجمع من حيث فائدتها العظمي لعلاء الاسلام الذبن يهمهم جـداً ان يطلعوا على مذهب اخوانهم الزيدية لاسيما هــذه الاوقات التي تشبعت بالميــل الى ارتباط طوائف المسلمين على اختلاف مذاهبهم لما في ذلك من المصلحة العامــة لهم. فنلفت الانظار الى هذه الكتب ونشكر لمديها

مجموعة قصص تثبلية

لجماعة من أشهر الكتاب الافرنسيين بقلم الاستاذ طهحسين تبلغ (٢٦٠) صفحة بالقطع المتوسط طبعت في مصر سنة ١٩٢٤

الاستاذ طبه حسين من اساتذة الجامعة المصرية ومن أكبر كتاب العرب المجتمعين في عامة فنون الادب وقد اشتهر على الاخص بطريقة النقد الادبي مع ولوعه بافتباس مقو مات المدنية الغربية على اختلاف ظواهرها واساليبها. وقصصه هذه التي دو نها في مجموعته لخصها بما كتبه كل من (بوليه هرفيو) و (فرنسوا دي كوريل) و (المنويد كابو) و (هنرب نزنستين) وقيد قال جامعها هي (فصول سيف النقد والتحليل تناولت بها طائفة من آيات التمثيل الحديث ونشرتها في جريدة (السياسة) متفرقة) ثم طلبوا اليه ابن يجمعها على حدة وقد قال في بيان السبب الذب دعام الى جمعها انه شبئان (۱) اطلاع قراء العربية على نحو من انحاء الأدب الغربي المالاع المشتغلين في فن التمثيل في بلادنا على الآراء الفلسفية والمذاهب الفنية فيترك ذلك في نفوسهم أثراً يفيدهم في فنهم و يساعده على التقدم فيه و

وبارك دلك في الموسم الروايد على المهم و المحتاب والغرض منه الما عبارته الكتابية فيكني في في المهم و الكتاب والغرض منه الما عبارته الكتاب التي المهم و المهم و المحتب التي المهم و الم

بنو معروف في جبل حوران

وضعه السيد عبدالله النجار مدير معارف جبل الدروز وقد طبع في المطبعـــة الحديثة يدمشتي سنة ٣٤٣: هـ و١٩٢٤ م عدد صفحاته ٢٢٥

بنو معروف هم طائفة الدروز ومؤلف الكتاب شاب من فضلاء شبانهم يشغل وظيفة كبيرة في جبلهم . ومن ثم كان كلامه فيهم وفي تاريخهم كلام العارف الخبير الذي يوثق بقوله وبعتمدعلى رأيه لا كأولئك الذين كتبوا في تاريخ هذه الطائفة من

دون علم ولا كتاب منير ٠

والْكتاب مقسوم الى ثلاثـة اقسام (الدروز في التاريخ) (جبــل الدروز) (امارة الجبل)

و بتخال هذه الاقسام مباحث تاريخية واجتاعية تكشف غواشي الابهام عن تاريخ هذه الطائفة وحقائق امرها · لذلك كان هذا الكتاب من امثل المصادر وأوثقها للمؤرخ المنقب والكاتب الاجتاعي الذي يهمه الوقوف على خبر تلك الطائفة · وقد ألحق بالكتاب كلات او تقاريظ و جه فيها القول الى المؤلف ثناءً عليه وتشجيها له معرسوم أصحاب هذه التقاريظ و في الكتاب رسوم وصور كثيرة تمثل المشهورين من امرا الدروز وآثار جبلهم ومشاهد كثيرة للحفلات التي أقيمت لتأبين المرحوم سليم باشا الاطرش زعيمهم · وبالجملة فان الكتاب مفيد او فريد في بابه وقد خدم فيه مؤلفه التاريخ والعلم خدمة يشكر عليها ويستزيده المستزيدون منها

المغني عن الحفظ والكنتاب فيما لم يصع فيه شيء من الاحاديث

هو امم لعنوان كتاب في فرن الحديث لا أظن ان المحد ثين يحتاجون اليه أشد من احتياج الفضلاء من الكتاب والمسحافيين وعلاء الاجتماع وموضوع المكتاب بيان الاحاديث الموضوعة التي لم تثبت عنه صلى الله عليه وسلم و ومن بميزاته او من مواضع الفائدة العظمى فيه انه يضع لك في معظم ابوابه فاعدة كلية تريحك من عناء البحث والتنقيب: مثل ما شاع من فضائل الأماكن والازمان والاشخاص وانواع الطعام وغير ذلك فيقول لك : إنه لم يثبت في هذا الباب شي عن النبي صلى الله عليه وسلم كحديث (البرغوث) و (الديك) و (الرز) الخوب الجلة فان الكتاب من خير الكتب العلمية فائدة و ونقماً على صغر حجمه فائه في نحو خمسين صفحة وهو أثر او باكورة من الماكب والكتب العربية) التي تأسست حديثاً في القاهرة برئاسة مناحة السيد عبدالحميد البكري وعضوية طائفة من اهل الفضل والأدب والغرض من نأسيس هذه الجميد البكري وعضوية طائفة من اهل الفضل والأدب والغرض من نأسيس هذه الجميد حديثاً حان اختيار الكتب المنيدة المنهضة العامية والاسلامية

سواء كانت قديمة او حديثة وقد طبعتها في المطبعة السلفية المشهورة باتقان طبعها وقسد القنت طبع هذا الكتاب أيما القان اما ، وأفه فهو (ابو حفص عمر بن بدر الموصلي) امام المسجد الاقصى المتوفى سنة (٦٢٣) وقد عهدت الجمعية الى احد اعضائها (الشيخ محمد الخضر التونسي) المعروف في د مشق بوضع ، قدمة للكتاب وتعليق شروح عليه فغمل واجاد لا سيما المقدمة فانها من خبر ما يقال في اسباب وضع الحديث والتنبيه الى ميزات الاحاديث الموضوعة فنشكر للجمعية عنايتها بنشر هذا الكتاب وللمطبعة السافية إنقانها طبعه وتصحيحه م

本本本

الجغرافية (الجزء الثاني)

بمطبعة مكتبة صادر (ببروت) سنة ١٩٢٤ في ١٦٨ صفحة بقطع الربع من تاليف بعض المدققين كما في صدره وقد بحث في جغرافية سورية ولبنان خاصة وفي غيرها عامة باختصار على اسلوب مدرسي جميل مزين بالرسوم والمخططات (الخارتات) فبعد ان نتني على واضعها وناشرها نورد بعض اغلاط انتها اليها في اثنا، مطالعتنا اياها: فني صفحة ٢٨ منها ذكر جبلي قيسون والصالحية وها واحد وص ٣٣ بحيرة الماتق والمشهور (المنتج) وص ٤٠٠ ذكر ان منبع الليطاني من نبع العليق وذلك خطأ فانه من نبع بردى قرب قرب عوش بردى واغرب من هذا قوله يجري بقرب قرية دير الاحمر مع ان ينبوعه بعيد عنها فهي وراء أنه لانه يجري الى الجنوب وقوله (نهر عنجر ونهر زغير) وها نهر واحد اسمه (الغزير) بالتصغير وص ١٤ اضطراب في كلامه عن نهر بردى ألى أ مثال هذه المهنوات التي نوء مل اصلاحها في طبعة ثانية

عيسى اسكندر المعاوف

ترقي الصغار في دروس الاستظهار (جزآن)

طبعاً سنة ١٩٢١ و ٢٢ ببيروت في ٦٣ و ٩٥ ص بقطع ثمن جمع هذين الجزَّين الاولــــ والثاني بوسف افندــــــ صفير صاحب مكتبة المدارس في بيروت شحدًا لقرائح الطلبة في استظهار بليغ الشعر والنثر من قديم وعصري وقد اجاد في اختيار المباحث المفيدة ولكنه اغفل احبانا امم الشاعر والكاتب على انه ضبط الكلمات بالشكل الكامل واوضح مشكلاتها بجواش فنشكر له اجتماده في هذه المجاهيع الادبية الاخلاقية

سورية تحت حكم محمد علي Syria under Mehemet Ali طبع في مجلة (اللغات السامية وآدابها) الانكىليزية ونشر على حدة في ٢٤ صفحة بقطع الربع

وهو ملخص تاريخ ابراهيم باشا المصري في سورية من سنة (١٨٣١ – ١٨٤٠م) وضعه باللغة الانكليز بة صديقنا الاستاذ اسدا فندي رستم احد مد رسي التاريخ سبخ الجامعة الاميركية سبخ ببروت ضمنه الجائز مفيدة عن مخطوطة الرحوم نوفل نوفل الطراباسي التي ينشرها بالعربية في مجلة المكية وهي تصف شؤون سورية بعهد الحكومة المصرية فذيلها الناشر بحواش واسانيد تدليطي مآخذه فاجاد في ماكشب وبيت ان المؤلف كثيراً ماكان بنقل عن المؤرخين غير مسندكاره الى مآخذه مثل نقله عن (اخبار الاعيان) للشيخ طنوس الشدياقي و (الروضة الغناه) لنعان قساطلي ورصباح السارك) للدكتور ابرهيم النجار السور بين وغيره و و(تاريخ جودة باشا) و راد خير الله افندك) العثمانيين وعلى الجملة فالرسالة مفيدة حسفة التنسيق و راد خير الله افندك) العثمانيين وعلى الجملة فالرسالة مفيدة حسفة التنسيق على اننا نتظر من صديقنا ضبط الاعلام بحسب لفظها الاصلي في افتنا فان ضبطه لاسم محمد على باشا (Mehemel) يدل على انه تناوله عن لفظ الاتراك لهوالاولى ان يكشب الناشرة ون وكا نرى احياناً في (مجلة المكاية) وكنا نحن نود ان نجري على هدفه المستشرقون وكا نرى احياناً في (مجلة المكاية) وكنا نحن نود ان نجري على هدفه الطريقة في مجلة مجمعنا ولكن عدم وجود حروف من حداً القبيل للاعلام حال دون المنهرورة احكام

فَنَشِكُو لَلْمُؤْلِفُ اجْتُهَادُهُ وَنَبُوغُهُ وَنَحَتْ عَلَى مَطَالِعَةً رَسَالَتُهُ عَلَى ١٠٥م

كتاب

فتوح مصر واخبارها

تأليف العلامة الحجة ابي القامم عبدالرحمن بن عبدالله بن عبد الحكم بن أعبن القرشي المصري من طبقة الطبري والبلاذري ، وهو غير قاصر كاسمه على اخبار مصر وما إليها من الاسكندرية والارياف ، بل فيه اخبار فتح بلاد افريقية والنوسة والأندلس ، تكلم فيه على ما ورد عن علاء السلمين في تاريخ مصر القديم والحديث ثم أتبعه باخبار فتحها الاسلامي منذ زمن عمر بن الخطاب على يد عمرو بن العاصوون المختط فيها ومن وليها من الامراء ومن تولى فيها القضاء وكيفية إدارتها ومقدار خراجها ، سالكاً في ذلك مسلك المتقدمين من ذكر كل خبر بسنده المتصل عن الرواة الثقاة فهو بذلك من أوثق التواريخ واكثرها تفصيلاً ، وفي عرض إذلك جملة صالحة متعلم عارواه معدثو مصر من الأعاديث النبوية عمن دخل مصر من الصحابة ولو لم يكن متعلقاً بمصر ، فهو من هذه الوجهة كتاب حديث ايضاً ، طبع في مطبعة (بريل) بمدينة (ليدن) من هولانده سنة عشرين وتسعائسة وألف ويلادية على ورق نفيس بحدينة (ليدن) من هولانده سنة عشرين وتسعائسة وألف ويلادية على ورق نفيس ونسق متقن ، وان كان لم يسلم من غلطات مطبعية طفيفة لا يخلو عن مثلها أرقى مطابع في شطر بيت من الرجز في الصفحة «٦٢» وهو :

عمرو يوفل إرفال الشيخ الحرف

ولو كانت حروف المطبعة جميلة كحروفنا لما فافتها مطابعنا الراقية في شيء •

عني بطبعه العلامة (شارل توري) استاذ اللغات السامية في جامعة (بال) في ثلاثمائة صفحة ونيف من نحو صفحات هذه المجلة ، ويايها فهارس مرتبسة على الحروف لاعلام الرجال والنساء وللقبائل والمشائر وللأماكن والأمم في نحو سبعين صفحة ، وفيه تفسير وتوضيح عن كثير من الالفاظ بالانكليز يسة في بضع وثلاثين صفحة ،

مقدماً بين يديه مقدمة ممتمة في زهاء ثبلاثين صفحة فصل فيها المآخذ الصحيحة الني رجع اليها في تصحيح الكتاب وهي نحو سبعين ، فجاء فاطقاً بعلو مبرزه في جهابذة المستشرقين قدرا ، واستحق من اولي العلم ثنا وشكراً ، فاحسن به سفراً ، ينبغي لكل مكتبذان لا تكون منه صفراً . عنبغي الكل من اعضاء المجمع العلمي العربي

معود الكواكبي

*** الحماسيَّات

وهو شبه ديوان يقع في ستة وسبهين صفحة لناظمه الديد محمد كامل شعيب العاملي اتخذ الشاعر محور منظوماته في هذا الكتاب « النهضة العربية ته وقد لاح لنامن تضاعيف مراميه وسطوره انه مثهالك في حب لغته مفتون بشعرها وادبها حريص على مجد المنه متفان في سبيل اعلاً شأنها وانماً كيانها وفي ذلك كله ما يقضي بالشكر له و التناء عايه

وقد رأيناه خالف جميع من نقدمه من أهل التصنيف وأرباب الانلام بأن جعل تقاريظ الحكتاب في أوله لا في آخره وهي تفوق العشرة وكثيرٌ منها صادر عمن لا ينتسبون الى الشعر ولا هم من حملة أعلامه ورافعي مناره فالنفس الطموح الى الاطراء والمتمداح الى هذا الحد قد يسووها الانتقاد ولو كان نزيها عادلاً:

من اجل ذلك طال تعجبنا عندما تلونا قول المؤلف بعد ان تلطف بعبارة الاهداء اله « يرمم الانتقاد » وكيف يحلو الانتقاد لمن اثبت سيف صدر ديوانه عن نفسه بلسان المعجبين به من اصدقائه انسه « من نوابغ القريض في العصر الحاضر » وانسه « يوشك ان يكون ابا تمام هذا العصر » وانه « حسنة من حسنات هذا الزمان » وان خليل بك مطران قال عنه انه « كاظمي شورية ولبنان » وانه « الشاعر الكبير واكن من اركان النهضة الادبية في القرن العشرين » الى ان اورد على إلسان آخر مقر ظر لاشعاره قوله:

ذي البحرُ ﴿ بِالدر قَدْ اللهُ ﴿ يَدَعَدُ مَنْ حَاوِلَ مَنْهَا النَّقَاطُ

من مرح الفكرة فيها رأى دلائل الاعجاز فيها تناط ولقد تصفينا الكتاب فاذا به جيد اللغة متوسط الاسلوب لا هو بالركيك الغث ولا هو بالبليغ الرائع و ولما رجعنا الى مقالته الني عنونها بالشعر والشعراء وجدناه بصف الشعر بقوله: «انه خطرات فكرية اختبأت في ناحية من النفس؟ 1 حتى اذا امتزجت بالعواطف الحساسة الرقيقة ودب دبيبها فاحدثت نشوة سيف الروح وتسابقت الى الافهام فعلقت بالخواطر والاوهام تصرفت بها القوة الناطقة فعقلها البيان حكماً زاهرة وغرراً ساحرة »

ولما مارسنا ما هنالك من قصائد رأينا فيها نظراً قائم الاوزان منين القوافي «الافياندر» صحيح الاعراب قليل الحشو واكننا لم نجد من مبتكوات المعاني وروائع الاختراع ما يدل على سعة الخيال وامتلاكه ناصية الشعر بالمعنى الذي وصفه الناظم ونوء به المادحون وهاك انموذجاً من تلك الآيات البينات

جاءً في مطلع قصيدته الاولى وعنوانها «صيحة في دار » :

ان بَّتُ بِينَ مَوْسِ اوَ عَادَ وَرَ بَضَتُ بُومًا رَبِضَةَ الآسادِ قَالُوا انْزُوى خَلْفَ الْسَمُورِ فَقَائِهُم انِي بَلَغَتُ مِنَ النَّخَارِ مَرادِي وَابُوا عَلَيْ بَانِ اقُولِ لَانَ لِي قُولِ الفَحُولِ وَشَيْمَ الانجادِ وَجَاءَ فِي اسْتَهَالِل قَصِيدَةَ اسْمُها ﴿ الحَلَافَةُ وَجَلَالَةُ المَلْكُ الْمَاشِي ﴾ : وجاء في استهلال قصيدة الهما ﴿ الحَلَافَةُ وَجَلَالَةُ المَلْكُ الْمَاشِي ﴾ : طلمت كبدر في الدجنة كامل تلوح بآفاق العلا والفضائلِ تعاليت من مولى تعاظم قدرهُ وملك إباراد الحَلافة رافل وعلى كل فائنا نحمد للناظم صدق نيته في خدمة قوميته ودخوله في مصاف وعلى كل فائنا نحمد للناظم صدق نيته في خدمة قوميته ودخوله في مصاف حملة الافلام العَيْورين على مجد الامة الحريصين على إحباء ما طمس من آثار آدابها وخبا من مصابيح علمها و

سليم عودي

كتاب الاشجأر والانجم المثمرة

تأليف الامير مصطنى الشهابي مديراملاك الدولة في دمشق

لم يسعد الحظ زراعة البلاد العربية ان ترى كنبا جامعة الشتات قواعدها الجمة لاميا في المكتشفات العصرية ولم يعن بها علما السلف على ما يظهر بدرجة عنايتهم بمختلف العلوم اللغوية والشرعية والطبية والفلسفية وغيرها وفي حين ان آثارهم الخالدة تدل على ان الزراعة كانت زاهرة في العصر الذهبي للحضارة العربية سواء كان ذلك سيف العراق والشام ومصر أم في الاندلس مما يضطرنا الى الظن بان الاخصائيين بأعمال هذه الحرفة وقتئذ لا بد ان يكونوا دو نوا معلوماتهم ولم يتركوها حديثا متناقلا فحسب ولا يحول دون قولي هذا وجود بعض الكتب القيمة في مكاتب عواصم الغرب كالفلاحة الاندلسية لابن العوام وهناهيم الفكر لابن الوطواط ومفتاح الراحة لاهل الفلاحة لابن وحشية وفلاح الفلاح للبصري وغيرها من الكتب والرسائل التي مع غزارة منافعها يظهر انها لم يوالفها اخصائيون فعلا في هذا الفن شأن كثير من علماه السلف الذين يكتبون في مختلف العلوم والفنون فيعلون موالفاتهم شبيهة من عدوائر معارف هذا الزمن فيها من كل شاردة وواردة م

لا بد ان يكون ضاع في مكانب الاندلس وبغداد وسواها التي نعلت فيها ابدي الحرق والغرق شيء من ضالتنا التي تنشدها وربما حوث خزائن الكتب المخبوء في بعض المدن الشهرقية والغربية كتبا زراعية قديمة ولهذا نتمنى لويتيخ الحظ للعارفين بقدرها ان يصلوا اليها فيبعثوها لما من مراقدها ويعرضوها على الانظار لعلنا نطلع على ما كانت عليه زراعة اسلافنا ونقتبس منها ما عساء نفيدنا .

اما المتأخرون فلم يعن منهم بتأليف الحكتب الزراعية الآ بعض فضلا من المصربين الذين يخصون في الغالب ابحائهم بما يوافق افليم وادي النيسل وحاجاته وهي تختلف كل الاختلاف عن حالة البلاد السورية ومطاليبها ولا يمكن للزارع هنا ان يشفي بها غليله و ولذا بتي اهل الزراعة في ديارنا حتى الان محرومين من كتب يسترشدون بوصاياها في سبيل تحدين و فتهم والدير بها نحو الطرائق العلمية العصرية

حتى انبرك لمد هذا الفراغ زميلنا الفاض الامير مصطفى الشهابي فألف سنة ١٩٢٢ اكتابه الاول في (الزراعة العملية الحديثة) الذي كان، وضوع الثقة وتقدير ارباب العلم والعمل بهذا الفن وها هو تحفنا الآن بكتاب ثان دعاه (كتاب الاشجار والأنجم المثمرة) .

ليس التأليف في الموضوعات الزراعية من الاعمال البسيرة الني يستطيعها كل من أخصى في هذا الذن ، فالأمر يحتاج فضلاً عن الاضطلاع الوافر في الذن نفسه الى انقان اللغة العربية والتمكن بها للوصول الى الفاظ تني بالمصطلحات الحرفية الحديثة وهي اكثر من ان تحصى فحاجتنا لا تني وباللاسف بالمرام وقع المجتد فيهما الزراعي ما يحتاج اليه ، اللهم الا ما كان متعلقاً بالإيل والنخل ونباتات البادية ، وليس تمة شيء من المصطلحات الحديثة في زراعة الخضر والاشحار والزهور وفي اسماء نباتاتها وما تستازم زراعتها من الاعمال ولا في الآلات والصناعات الزراعية المختلفة ، يعلم ذلك من عانى مثلي تدريس هذه الذيون او الكتابة بها ، ولذا ترى معشئي المقالات الزراعية او معر بيها عن احدى اللغات الاوربية بصطلح كل منهم على ما يشاء ، وازداد الاختلاف بين ابناء مصر والشام فكثرت الاسماء للمسمى الواحد وصارت وازداد الاختلاف بين ابناء مصر والشام فكثرت الاسماء للمسمى الواحد وصارت علية النقليم مثلاً إسميهما بعضهم (النشذيب) وآخر (التقضيب) وغيره (الكسح) وهام جراً ، في حين اف لكل من هذه الالفاظ معاني فنية يختلف بعضها عن بعض ولا يجوز استعال هذه بي مقام تلك ،

فولف كتاب « الاشجار والأنجم المثمرة » من ضربوا بسهم وافر في فنون الزراعة ودرسوا حاجاتها ومظاهرها المختلفة في شنى البقاع ، وهو ايضًا بمن اتقنوا لفتهم ، فلذلك حق لنا أن نسر بعمله هذا لأ مرين الاول — لاستعاله الالفاظ العربيسة الفصحى لقسم وافر من ، صطلحات هذا الفن ، مما حال دون توسع الفوضى التي بحثت عنها ، والثاني — لانه دون في صحائف هذا الكتاب التي بلغت نجو ، ٥٠ صفحة ملحوظاته واختباراته في « افاليم بلاد الشام واتربتها واراضيها التي يمكن ريها وطرز حياة الاشجار فيها والافليم الصالح لكل شجرة واوصاف انواع المثار المحلية ومقدار ما ينتج منها في كل سنة والأعمال الزراعية التي بأنها فلا و بلادنا لكل جنس من

الشجر وأهم الامراض والحشرات التي تعتري الاشجار وطوق تصفيف الثمار وصنم المصنوعات المحلية منها من زيت ودبس ونقوع وقمر الدين الى غير ذلك من المعلومات التي لم يسبقه احد لجمع شتاتها ونشرها في كتاب مطبوع .

وقد اكبرت ما عاناه في سبيل الاطلاع على اوصاف انواع الثار السوريسة من عنب وبرتقال ومشمش وفستق وتين ودر افر وكمثرى وغيرها ، فهو قد وفي بحاجة كبيرة كنا نشعر بها حين البحث عن فواكهنا الوطنية ودون اوصافها التي كان اكثرها مجهولاً حتى الآن تدويناً علياً ، فجاء كتابه جامها لزبدة النظريات الفنية والطرائق العملية فهو نافع في الجملة لخرميجي المدارس الزراعية وطلابها وللمشتغلين بفلاحة البسانين والكروم والمرتزقين من ربعها ،

وقد لاحظت على المؤلف تبسطه في شرح الاسباب الباعثة على رقي زراعة الاشجار في سورية كاستنباب الامن وافراز الاراضي الشائعة بين القرو بين وتحدين وسائل النقل من سكك حديدية وطرق معبدة وغيرهما من الابحاث التي هي احرى بكثاب خاص بعلم الاقتصاد الزراعي منها في هذا الكتاب على حين اوجز في ذكر القواعد العامة لتكثير الاشجار وتأسيس البساتين واحداث المشائل وطرق العناية بها وغير ذلك من الموضوعات العامة التي كانت تحتاج لتفصيل اكثر عما اتى به .

على ان المؤلف استدرك هذا النقص قاسهب عند ذكر كل نوع من الشجر بمفرده وكنا نتمى لووضع في آخر الكتاب فهرسا خاصاً للمصطلحات الحديثة التي استعملها مع شرح معانيها وذكر ما يقابلها في الفرنسية ولدى فلاحي بلادنا ليسهل على المطالم الرجوع اليها عند الحاجة وذلك علاوة على الفهرس الهجائي الذي جاء في آخر الكتاب وعساه ان يحقق هذه الملحوظات في طبعة ثانية راجين له التوفيق لاكال حلقات هذه الراعية وسائلين اللهان بكثر من امثاله العالمين العاملين الفي هدا الفن الذي هو ركن عظيم في رقي البلاد الافتصاد من المهندس الزراعي في هدا الفن الذي هو ركن عظيم في رقي البلاد الافتصاد من مقي ذكرما

خلاصة اعمال المجمع

في شهر كانون الثاني

عقد المجمع جاستين في هذا الشهر بحضور رئيسه ومعظم اعضاؤه الاولى يوم الجمعة في ومنه فعرض الرئيس على الاعضاء هدية علية نفيسة اهداها الى خزانة المجمع احمد تيمور باشا وهي كتاب رحلة الامير يشبك مصوراً بالنصو برالشمسي ثم قرأ الاستاذ المغربي طائفة من عثرات الاقلام فأفرها الاعضاء وقرروا نشرها في الصحف المحلية ثم تليت رسالتان وردتا على المجمع من (جم فية النهضة العلمية) و(غرف القراءة المجانية) سبغ الشويفات تنضمنان طلب معاونة المجمع بارسال ما يصدره من المطبوعات واهداء مجلته الشهرية فتقرر اجابتهما الى عاساً لا وان تهدى اليهما المجلة اعتباراً من أول السنة المحاضرة واقترح الرئيس انتخاب الاستاذين الغاضلين السيد خليل مردم بك والقوماندان ميلا نجو مدير المدرسة العليا للعربية بدمشق — عضوين المجمع لمسا لها من العناية في خدمة اللغة العربية ونشرها وبعد المذاكرة في هذا الشان تقرر بالاجماع انتخاب الأول عضواً مؤازراً والثاني عضواً مراسلاً وأن يكتب اليهما بذلك

والثائية يوم الجمعة في ١٦ ممه عقدها المجلم برئاسة رئيسه وحضور معظم الاعضاء فعرض الرئيس عليهم المملة (دائرة المعارف) البريطانية التي كان قد سبق للمرحوم احمد عزت باشا العابد ان كتب الى اوربا يطلبها لتكون برسم هدية بقدمها الى خزانة المجمع وقد ردًد الاعضاء كات الثناء عليه وطلب الرحمات له وان ينقش اسم الهدية ومهديها وتاريخ اهدائها على لوحة نحاسية تناط بواجهة خزانة السكتب قرب المعلة المذكورة وعرض الرئيس بقية الهدايا المقدمة الى المجمع فكان فيها مجموعة نقود فضية ونحاسية اسلامية اهداها الاديب السيد جميل الكواكبي فشهكر الاعضاء له ذلك وقرروا مكافأته عليها بمحلة المجمع وان ينشر النناء عليه في صحف الحاضرة

ثم تليت الرسائل الواردة التي منها رسالة الجمعية الجغرافية في القاهرة تتضمن دعوة المجمع الى حضور مؤتمرها ، وجوابان من العضو ين الجديدين القوماندان ويلانجو والسيد خليل مردم بك يشكران نامجمع انتخابها عضو ين فيه وقد قدم كل منهما

مقالة تتضمن نرجمة حياته العالمية والادبية لنتليا في حلسة خاصة

ثم اقترح الرئيس ان يلحق بمجلة المجمع العلي بضع صفحات تنشر فيها ترجمة لخلاصة واهما نشر فيها الى اللغة الافرنسية موافاة فرغبة الكثيرين من عاآ المشرقيات في اوربا وقد تكرم الاستاذ القوماندان ميلانجو ان بهكتب هو تلك الخلاصة باللغة المذكورة فاستجسن هذا الاقتراح وتقرر قبوله ثم حرت المذاكرة بشأن موازنة المجمع عن سنة ١٩٢٥ الحاضرة وكيف ان الحكومة أخرت طلب تنظيمها من المجمع فاستحسن أن يكتب الى رئاسة الجامعة السورية ويسأل منها عن سبب هذا التأخير

واقترح الاستاذ الرئيس أن ينظر في كتب المرحوم الاستاذ الشيخ طاهر الجزائري فإن فيها بعض المصنفات اللغوية التي يفيد نشرها فأجيب الرئيس إلى طلبه وتقرر أن تؤلف لجنة للنظر في تلك الآثار وتنتخب بعضها للنشر وختمت الجلسة والمحاضرات التي ألقيت على الرجال سيف هذا الشهر هي (اقدم عيال دمشق العلمية قبل المائة الثامنة للهجرة) للاستاذ عيسي المكندر المعلوف وذلك بعد ظهر الجمعة في الثاني من هذا الشهر و (الجامعة السورية وكلية لالهيات) للشيخ بهجة البيطار في ٩ منه و (بلاد الشام سيف عهد الشيخ ظاهر الهمر الزيداني) في ١٦ منه و (الشام في عهد احمد باشا الجزار) في ٢٢ منه وهذه المحاضرات الثلاث لوئيس المجمع إلى زمن ابرهيم باشا المصري) في ٣٠ منه وهذه المحاضرات الثلاث لوئيس المجمع الاستاذ محمد كردعلي

عمل العمل العربي المالعربي المعربي ال

نجز طبع (الجزء الاول امن المحاضرات التي ألقيت في ردهة المجمع الكبرى في المدرسة العادلية بدمشق وهو يتضمن نخبة ما ألتي منها سيف سنتي ١٩٢١ و ١٩٢٨ من الابحاث العلبة والأدبية والتاريخية والاثرية والحقوقية والاجتماعية والعمرانية والصحية مطبوعة بقطع هذه المجلة وحرفها نظيفة الطبع جيدة الورق حسنة التنسيق مرتبة غالباً بحسبزمن القائبا مختشة بفهارس وصفحاتها كلها زهاء اربع مائة وعددالمحاضرات ١٧ اما بقية الاجزاء فهي معدة اللطبع وان شاءالله يظهر (الجزء الثاني) منها الما بقية الاجزاء فهي معدة المطبع وان شاءالله يظهر (الجزء الثاني) منها الاجزاء بحيث يو لف منها مجموعة كبيرة جيدة الاسلوب عصر ية المباحث فذكرر الرجاء للمحاضر بن الكرام من اعضاء المجمع المؤازر بن وغيره ان لا يتأخروا عن ارسال محاضراتهم الى المجمع منقعة مختصرة مكتوبة على صفحة واحدة من الورق بخط واضح لئلاً تظهر الاجزاء خالية منها ولهم الفضل



(دمشق) شباط سنة ١٩٢٥ م الموافق رجب وشعبان سنة ١٣٤٣هـ (٥٠٠

مجموعة مخطوطة

اهدى اديب فلسطين الاستاذ اسعاف بك النشاشيبي احد اعضاء

المجمع العلمي الى مكتبة المجمع مجموعة مخطوطة تضم الرسائل الآتية :

آ - إعلام السائلين عن كتب سيد المرساين لمحمد بن علي بن طولون وهي رسالة جمع بها كتب النبي عليه السلام وعديها ستة وعشرون كتابًا ثم نقل في آخرها بضعة كتب للنبي من جمع ابي جمفر الدولي والرسالة تدخل في ثلاث وثلاثين صفحة والبك مثالاً من الكتب المختصرة :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، هذا كتاب من يحمد رسول الله صلى الله عليه وسلم لبني عاديا ان لهم الذمة وعليهم الجزية النهار مد والليل سد ، وكتب خالد بن سعيد » ٢ — رسالة ابي بكر الصديق مسم ابي عبيدة بن الجراح الى علي بن ابي طالب رضى الله عنهم بشأن البيعة وعدد صفحاتها احدى عشرة وهي مشهورة ،

٣ - تحوير المقال فيا ورد على التمارض في حق الآل للشيخ عبدالرحمن
 الكزيري الدمثني وهي رسالة صغيرة في فضل اهل البيت تدخل في مت صفعات

٤ - ثلاث اوراق نقل بها خطبة السيدة خديجة من رسول الله وخطبة السيدة فاطمة من علي عليهم السلام

ه- نبذة وافية من كتاب العقد الفريد لابن عبد ربه نخت سنة ١٢٢٤ بخط عبد الجليل بن مضطفى النابلسي •

٦ - سؤال مرفوع الى السيد محمد بن احمد الشو بري في كرامات الادلياء
 وجوابه عليه يدخل في خمس صفحات

٧ -- وصية الامام ابي حنيفة لابنه حماد تدخل في صفحتين

۸ --- رسالة في الدروز والتيامنة والنصيرية والاسماعيلية لعبد الرحمن افندي
 العادي مفتي دمشق تدخل في ثلاث صفحات

والنائث عشر في حوادث ذات بال كفرمان الامبر على بك قائم مقام مصر الى اهل والنائث عشر في حوادث ذات بال كفرمان الامبر على بك قائم مقام مصر الى اهل دمشق وكتاب من احمد باشا الجزار وثلاثة كتب من ابي الذهب وكتاب من الشيخ ابي بكر شيخ الفراشين بف الحرم المكي الى السيد عبيد ه خزنه كانبي » في دمشق وكالمنشيخ الفراشين بف الحرم المكي الى السيد عبيد ه خزنه كانبي » في دمشق كالمنشور الصادر عن الاستانة سنة ١٦٢ ا يستجيش اهل البلاد للوقوف في وجه الحملة والدكتاب الصادر عن الاستانة ايضاً إلى اهل الشام يحذرهمن بونابرت بعد ان احتل مصر ، والكتاب المرسل من احمد القواد الافرنسيين في مصر الى آمره يذكر له بسه مصر ، والكتاب المرسل من احمد القواد الافرنسيين في مصر الى آمره يذكر له بسه مصر لفرنسة وكيف يجب ان يصنع بالسكان ليستقيم امر مصر لفرنسة وكيف يجب ان يصنع بالسكان ليستقيم امر معمر لفرنسة وكيف يجب النائد الحيطة الدخول الى سورية من جهة المبر والبحر وانه ينبغي قبل كل شيء استالة الدروز لانهم اقرب من غيرهم ثم بعسد ان يتم الامر بجب فتلهم هم والمربان وانه اصعب شيء فتح عكا لان صاحبها الجزار ذو قوة وقدرة وهذا الحكيات بونابرت الى سكان القاهرة حين احتل الاسكندر بة ، والكتب الاخرى بعث بها القواد الافرنسيون بعضهم لمعض مين الاسكندر بة ، والكتب الاخرى بعث بها القواد الافرنسيون بعضهم لمعض والمحندر بة ، والكتب الاخرى بعث بها القواد الافرنسيون بعضهم لمعض و

1 — كتب نتعلق بالدعوة الوهابية كالكتاب الذي بعث بد صاحب نجد سعود بن عبد العزيز الى سلطان الغرب سلمان بعرفه حقيقة دعوته ويسأله القيام بها ، والكتاب الذيب بعث به الى والى الشام يوسف باشا واجوبة بعض علما ومشق عليه وسننقله مع احد الردود ، وككتاب عليان الضبيبي احد رجال صاحب نجد الى يوسف باشا والى الشام يسأله به ان يرسل الى نجد اربعة من عما الشام ليتناظروا مع عمائهم او ان يسمح لاربعة من عماء نجد لايبئوا الى دهشق وجواب هذا اله عنا ،

١٢ - صورة معروض من سكان دنشق باستبقاء والي الشام وصورة كتاب
 بعث به الشيخ علي الدباغ الحلبي من دمشق الى بعض اصحابه في حاب وفيه حوادث
 الطاعون وحريق الجامع الاموي وانشاؤه بدل على ادب صاحبه

١٣ – عقد الثهائي فيما ورد من المدح على البرهاني لمحمد ا.بين بن سليمان الايوبي
 وهي رسالة جمع بها ما قبل من المدائج والتهاني في الشيخ محمد البرهاني لما ولي ا مانة
 الفتوى لدى السيد خليل المرادي مفتي دمشق وعدد صفحاتها ست عشرة ٥٠

١٤ - مقامة سف مدح السيد خليل المرادي مفتي دمشق وبها شكوى تدخيل
 في عشر صفحات

١٥ – زهر الغيضة في ذكر الغيضة للسيد أحمد البربير ذكر بها المطر الغزير الذي انهمر بدمشق سنة ١٠٦ وما تبعه من تغير الارض بالعيون وطغيان الانهر وعصف الرياح وما نتج عن ذلك من الضرر الفادح باسلوب بدل على ادب الكاتب والرسالة تدخل في تسع صفحات .

17 - مقالة درية في مقامة فأرية لمحمد غيات اللين القونوي بمداعبة الشيخ صالح شيخ الطرية المولوية انشأها الكاتب سنة ١٢٤٤ وعدد صفحاتها اربع · ١٧ - رسالة محتوية على يعض فصول ادبية كالصداقة والسرر والمواعظ لم يذكر

اسم صاحبها تدخل في تسع عشرة صفحة •

الطبيب المداوي بمناقب الشيخ احمد النحلاوى او العتمد المنضد بغرائسد كرامات الشيخ احمد — لمحمد الجعفري الدمشقي ذكر فيه ترجمة الشيخ النحلاوي وسيرته وزهده وكراماته وذكر بعض الابدال ثم ذكر نبذة في فضائل دمشق وقد الفه صاحبه سنة ١٥٧ وعدد صفحاته احدى وثمانون

١٩ --- مناظرة بين علما السنة وعلما الشيعة وقعت في النجف سنة ١١٥٠ وكان الحكم بين الغريقين السيد عبدالله السويدي البغداد حيث بدعوة من نادر شاه ملك العجم وسننقل نبذة منها والرسالة تدخل في ثلاث وعشر بن صفحة وقد جمعها السيد محمد سعيد السويدي نجل السيد عبدالله ٠

٢٠ -- رسالة فكاهية للسيد عبدالله السويدي جمع بهاكتابين زعم انهما من

الجنالتي الواحد تلو الآخر في دار الديدة صفية بنت حسن باشا وجوابه عنها عليها ومدار ذلك النيل من القاضي والمفتي وتاريخ الكتب سنة ١٦٣ ا وعدد صفحاتها احدى عشرة -

٢١ - فصل في اخلاق النبي عليه السلام مروي عن عائشة رضي الله عنها يدخل
 في اربع صفحات •

٢٢ — فرمان سلطاني لوإلي الشام بفتح مورة تعريب احمد بن سنان مؤرخ سيف
 ذي القمدة سنة ١١٢٧ يدخل في ١٥ صفحة والتعريب ركبك جداً ٠

٢٣ — ملخص من كتاب الانس الجليل بتاريخ القدس والخليل تأليف عبدا لرحمن العلمي يدخل في مائة واحدى واربعين صفحة •

كل هذه الرسائل الآ فليلاً منها مخطوطة بقلم عبد الجليل النابلسي فقد ورد في آخر النبذة المنقولة من كتاب العقد النهريد ما نصه :

« نجز الفراغ من نسخ هذه المجموعة الميمونة عشية نهار الخميس الخامس من رجب الفرد سنة اربعة (ق) وعشوين ومانتين والف على بد ناصخها الحقير عبد الجليل بن مصطفى بن اسمعيل أبن عبد الغني النابلسي قد س الله تعالى روحه ونور ضريجه آمين»

وخط أكثر تلك الرسائل لا يختلف عن خط هذه النبذة ابداً وهو حسن جيد ويغلب على الظن ان الناسخ اختار هذه المجموعة لنفسه فنسخ ما ترتاح اليه نفسه من رسائل المتقدمين وما هو ذو بال من الكثب والمراسلات التي أنشئت في ايامه كرسائل الحملة الافرنسية وكستب صاحب نجد وغيرها ٠

لا سبيل لنقل كل ما يستطاب من هذه الرسائل على صفحات هـذه المجلة لذلك أُفتصر على نقل جزء يسير وهو: (الكتاب الذي ارسله ابن سعود الى الحاج يوسف باشا والي الشام وذلك في غرة رجب سنة ١٢٢٥)

يسم أنه المرحن الرحم

الحمدالله معز من اطاعه وانقاه ، ومذل من أضاع أمره وعصاه ، الذي وفق اهل طاعته للعمل بما برضاه ، وحق على اهل معصيته ما قد ره عايهم وقضاه ، واشهد ان لا اله الآ الله لا رب لنا سواه ، ولا نعبد الآ اياه ، واشهد ان محمدا عبده ورسوله ارسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكنى بالله شهيداً ، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه الذين اقام بهم الدين ومهده تمهيداً .

من سعود بن عبد العزيز الى جناب يوسف باشا سلام على من اتبسع الهدى ، اما بعدد: فاني ادعوك الى الله وحده لا شريك له كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في رسالته لهرقل! اسلم تسلم يؤنك الله اجرك مرتبن • والله تبارك وتعالى ارسل محمدًا صلى الله عليه وسلم وأكمل الدين على لسانه ، واخبر جل حلاله في كتابه! من يطع الرسول فقد أطاع الله واول ما دعا البه صلى الله عليه وسلَّم عبادة الله وحده لا شرَّ يك له وترك عبادة ما سواءقال ألله تعالى ! ولقد بعثنا حيف كل امـــة رسولاً ان اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ، قال تعالى ؛وما ارسلنا من قبلك من رسول الاً نوحي اليه انه لا اله الا أنا فاعبدون وقال تعالى: واسأل من ارسلنا قبلك من رسانا اجملنا من دوث الرحمن آلمة يعبدون. وقال تعالى له دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيءُ الآبة ٠٠٠ وقال تعالى ومن اضل بمن يدعو مرخ دون الله من لا يستجبب له الى يوم القيمة وهم عن دعائهم غافلون وقال تعالى : يدعو من دون الله ما لا يضره ولا ينفعه ذلك هو الضلال البعيد يدعو لمن ضره اقرب من نفعه لبئس المولى وابئس العشير وقال تعالى؛ ومن يشرك بالله فقد حرَّم الله عايم الجنة ومأواه النار وقال تعالى: ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء وامر جل جلالة بطاعته وطاعة رسوله ومبنى الدين على اتباع امر الله وامر رسوله والاختلاف بيننا وببن الناس عندهذين الاصلين الاخلاص والمتابعة فالاول نني

المشرك والنانية نني البدع قال الله تعالى: فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه احداً وفصل النزاع بين المختلفين عند كتاب الله قالب تعالى: وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه الى الله واصل الدين الذي ندعو الناس اليه هو ما دعا اليه محمد صلى الله عليه وسلم واصحابه من بعده فالذي دعا اليه صلى الله عليه اخلاص العبادة لله واقام الفرائض التي افترض الله عليه وننى الشرك وتوابعه من كل قبيح وهذه جملة تحكني عن التفصيل فان هداك الله نفيرتها لك وتفوز بسعادة الدنيا والآخرة ولا ننزم الآما اوجب الله عليكم وشهدتم انه الحق ولا ننهاكم الآعما منا مطاوعة وناظروكم والآية بلون علينا مطاوعتكم والمناظرة عندنا (١)فان أبيتم الاسكفر واخترتو الإالفلال على المحاوعة والمناظرة عندنا (١)فان أبيتم الاستفر واخترتو الإالفلال على المحدى فنقول كما قال جل جلاله؛ فان تولوا قانما هم في شقاق فسي كفيكم الله وهو السميع العليم ونقول؛ يا مالك يوم الدين اياك نعبد واياك نستمين فانه نسم المولى النصير وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم وسلم وسلم وسلم الله نسم المولى النصير وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم و المدين اياك نستمين فانه نسم المولى النصير وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم و المدين الماك يوم الدين اياك نستمين فانه نسم المولى النصير وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم و المنافعة وسلم و المنافعة وسلم و المدين الله على عمد وعلى اله وصحبه وسلم و المدين الماك يوم الدين الله وسلم و المدين الماك يوم الدين اياك النصير و المنافعة و الله على عمد وعلى اله وصحبه و المنافعة و المدين الماك يوم الدين اياك و المدين الماك يوم الدين اياك يوم و المدين الماك يوم و المدين الميك يوم و المدين الماك يوم و المدين الماك يوم و المدين الميك و المدين الماك يوم و المدين الماك و الماك يوم و المدين الماك يوم و المدين الماك و و ا

(جواب والي الشام على هذا الكتاب انشأه بعض علما. الشام في

ه ۱ شهر رجب سنة (۱۲۲۰)

انه من سلبان والي اقاليم الشام من طرف الدولة العثانية أيدها الله تعالى الى يوم القيمة وثبتها على عقيدة اهل السنة والجماعة الى سعود بن عبد العزيز وانه بسم الله الرحمن الرحمن الرحمن الرحمن الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد خاتم النبيين والمرسلين ، وآله الطيبين الطاهرين ، ومن تبعهم الى يوم الدين .

اما بعد فقد وصل اليناكتابكم المرسل الى سلفنا يوسف باشاً المانبي، عن احوالكم كما لا يخفى ، وقرأناه وفهمنا فحواه ومعناه ، وما ذكرتم من الآيات القرآنية ، والاحاديث النبوية ، فعلى غير ما امر الله ورسوله من الخطاب الى المسلمين ، بمخاطبة الكفار

الله (١) كذا بالاصل ويريداً: ان اشكل عليكم الامر ورغبتم بالمناظرة أتاكم منا من يناظركم او ان شتتم فليأت الينا من يناظرنا منكم ·

والمشركين ، وهذا حال الضالين ، وقسوة الجاهلين ، كما قال تعالى واما الذين سيف قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغا، الفتنة · واما نحن ا هل السنة والجماعة من الملة المحمدية ، نومن ونقر بتلك الآيات القرآنية والاحاديث النبوية ، ولكن نقرأُها على الكفرة الفجرة · لا على الملة الاسلامية ، فان ذلك يوجب كفراً باجماع الائمة الاربعة ، وبهذا تميزان اعتقادكم غير اعتقاد اهل السنة والجماعة ، وكذلك فيما ارسله عليان الضبيبي الحاوي للافترآتُ والترمات ، وأنا لله الحمد والمنة ، على الفطرة الاسلامية ، والاعتقادات الصحيحة ، ولم نزل بجمده تعالى وتوفيقه عليهما نخيا وعليها نموتكما قال تعالى: يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ، فظاهرنا وباطننا بتوحيده تعالى في ذاته وصفاته كما بيَّن في محكم كتابعقال تعالى واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئًا ، ليس كمُنلهشيء وهو السميع البصير ، واطيعوا الله واطيعوا الرسول وأُولي الامر منكم اولئك عم المؤمنون حقًّا • وقال عليه السلام: أمرت ان افاتل الناس حتى يشهدوا ان لا آله أَلاَّ آلله فاذا فالوها عصموا مني دماءهم واموالهم الآبجتها وحماجهم على الله ، وكما قال عليه السلام ؛ بني الاسلام على خمس شهادة ان لا اله وان محمدا رسول الله وافام الصلاة وأينا الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع اليه سبيلاً ؛ قنحن بحمد الله و توفيقه معاشر اهمل السنة والجماعة متمسكون بالكتاب والسنة ، فائمون بالاركان الاسلامية والايمانية ، آمنا بالله وبما انزل الينا ولا نشرك به شيئًا ، نحل ما احل الله ونحرٌّ م ما حرَّ م الله ، وأطعنا على ذلك امام المسلمين سلطاننا وولاتنا ، ونقاتل اعداء الدين اعداءًنا ، فنحن مسلمون حقاً وأجمع على ذلك أتمتنا أتمة المذاهب الاربعية ومجتهدو الدين المحمدية من الكتاب والسنة •

واما طلبكم منا اربعة من علاء المذاهب الاربعة او ارسال طوعيكم لاجل المباحثة والمناظرة ، فقد وقع ذلك مرات من غيرنا وتبين الرشد من الغي ، وحصحص الحق والحق أحق ان يتبع قماذا بعد الحق الا الضلال ، وهذا ما قيل ويقال والتزلزل محال ، واما ما اعترانا وما ابتاينا من المعاصي والذنوب فليست اول قارورة كسرت في الاسلام ولا يخرجنا من دائرة الاسلام كما زعمت الخوارج من الفرق الضالة الذين عقيدتهم

على خلاف عقيدة اهل السنة والجماعة من الملة المحمدية (١)

وقد بشرنا الله تعالى بآيات لا تعد ولا تحصى وكذلك سنن الهدى بما يكنه رها ويمحوها وما يوجب حدودها ودرء مفاسدها قالب تعالى ان الحسنات يذهبن السيئات، ويدرؤون بالحسنة السيئة أولئك لهم عقبى الدار، ان الله لا يغنر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء، وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً عسى الله ان يتوب عليهم .

وقال عليه السلام : شفاعتي لاصحاب الكبائر من امتى ·

وقد وقعت الحدود الشرعية في زمن خير الورى وجرك الى زماننا هذا وغن بحول الله تعالى نقيمها كذلك الى ما شاء الله تعالى ولا عصمة لغير الانبياء عاجم المسلام وهذا شأن الملة الاسلامية وعقيدة اهل السنة والجماعة ، قال تعالى فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات باذن الله • وكل ميستر لما خلق له فيدسر كما لجهل والفنفة قال تعالى: الاعراب اشد كفراً ونفاقاً واجدر ان لا يعلموا حدود ما انزل الله (٢) • اذ انتم اعراب سكان البادية ، فتنة فيدية ، فئة مسيلمية ، اعتقاد كم عمدثة وبدعة ، قوم جهلة بقواعد ائمة الدين اهل السنة والجماعة وانتم طائفة باغية خوارج عن جادة اعتقاد الهل السنة والجماعة السلطانية فان كانت شهو تكم خوارج عن جادة اعتقاد الهل السنة والجماعة السلطانية فان كانت شهو تكم

⁽۱) هذا جواب ما ورد في كتاب عليان الضبيبي وهو بالحرف: ٥٠٠٠ هوزيادة ها الخطايا الظاهرة مثل شرب الخمر واللواط والنساء الخارجات وسب الدين والحلف بغير الله وشرب التنن والارجيلة ولعب المنقلة والورق والمحدث بالقهاوي وضرب الطار ولعب المنقلة عن عبادة الله وظلم العباد والبلايص واقبال الرشوة من العلماء ويراعون الوجوه في الشريعة هذا كله بدعة وما يقبلوه المسلين »

⁽٢) هذا ايضاً جواب على ما ورد في كتاب عليان الضبيبي احد رجال صاحب نجد والذب بعث بكتابه مع كتاب صاحب نجد وهو : «ثم نعلمك باحوال المسلمين ناس حضر واعراب ٠٠٠ ولا يسلك عندهم مشل احوالكم هذي الافتخار بالملابس ٠٠٠ ونحن اعراب ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم عربي واصحابه عربية بعده)

بدعاية الاسلام المقاتلة والمماندة فقائلوا اعبداء الدين الكفرة الفجرة ؛ لا الملة الاسلامية ، ولا افتتانها • قال عليه السلام ؛ المسلم من سلم المسلمون من يده ولسانه • وكيف تخاطبون اهل الايمان والاسلام بمخاطبة الكفار وتقاتلون قومآ مؤمنون بالله واليوم الآخر. قال عليه السلام: الفتنة نائمة لعن الله من ايقظها. وقال تعالى: افمن زين له سوء عمله فرآه حسنًا فان الله يضل من يشاء ويهدي من يشاء . ومن قال عن الناس هلكي فهو اهلكهم كما في الحديث · فأي حالة اسوأ واضل واعظم ظيًا من قتال المسلمين واستباحة اموالهم واعراضهم وعقر مواشيهم وحرق اقواتهم من نواحي الثام التي هي خيرة الله من ارضه وتكفير المسلمين واهــــل القبلة والنجري على ذلك وعلى مخاطَّبة المسلمين بما خوطب به الكفار ولم يسمع ذلك من ائمة الدين الاً من الفرق الضالة - وكيف تدعون العلم وانتم جاهلون بل انتم خوارج عيف فلو بكم زيغ تبغون الغتنة وثريدون الملك بالحيلة وقد خلت امثالكم زائلة والامور باوقاتها مرهونة وسيعلم الذين ظلموا اي منقاب ينقلبون ولا حوال ولا قوة الآ بالله واحتسبنا بالله وتوكلنا على الله ويكفيكم عبرة قصة الشيخ النجدي ونسبتكم اليــه وسكناكم واديه وفضيلة شامنا يكفينا وعزة ربه فان كان لكم فهم ورشد وهدى يكفيكم هــذا القدر من الكلام مختصراً فارجعوا الى اوطافكم كاكنتم وكفوا شركم من قو يب وبعيـــد فلا بأس عليكم والآ اغمد سيوفنا فيكم ، واحتسبنا بالله عليكم ، قال تعالى: فقاتلوا التي تبغي حتى تفيُّ الى أمر الله ، وحزاء الذين يــعون في الارض فــاداً ان يقدُّ لوا ــــِـــــ شر يعة الله والسلام على من اتبع الهدى وترك الغتنةوالأذى صلى الله على نبينا محمد خبر الورى وعلى آله الذين تركوآ الهوى وسلم تسليما كنبرًا .

أحد اعضاء المجمع العلي (لها أنتمة) خلم بلك خلم على مروم بك



شرح لوح الحفظ يف حساب عقود الاصابع عني بنشره الشيخ محمد بهجة الاثري البغدادي إسم اله الرحمن الرحم

يقول فقير رحمة ربه عبد القادر بن علي بن شعبان العوفي : ﴿

الحُمدُلله رَب الهالمين و الصلاة والسلام الأثمان الاكملان على افضل الخاف سيدنا محمد خاتم النبيين و وامام المرسلين و اما بعد: فقد امرني من لا تسعني مخالفته ان اكتب على منظومة العلامة أبي الحسن علي الشهير بابن المغربي رحمه الله تمالى في حساب اليد - تعليقاً وجيزاً ، فامتثلت امره راجياً من الله المكريم و النفع به على التعميم و قال رحمه الله تعالى :

يقول راجي الله منشي السري على المعروف بابن المغربي:
الحصد لله القدير العالم مقدم الارزاق بين العالم مسحكان البحر لجري اله لك وعالم حصر نجوم اله لك وبعد فالحساب علم نافع ولا يشك في مقالي سامع مدا وان العلماء صدّ فوا في علم ذاك كتبا والفوا وقد حداني الفهم ان اصنفا في علم شيئاً وأن أولفا ارجوزة تدعى بـ (لوح الحفظ) حوت على حساب علم القبض (?)

وقد قد مها الى اربعة ابوآب ، الباب الاول: في عقد الآحاد · والباب الثاني: في عقد المسرات ، والباب الثالث : في عقد المثات ، والباب الرابع : في عقد الالوف ، فاشار الى الاول بقوله : باب عقد الاحاد من واحد الى تسعة وفيها تسعة عقود :

اعلم بأن عقدك الآحادا خصوا بسه ثلاثة افرادا غرنهر وبنصر ووسطى وذاك في اليمين فاعرف ضبطا اعلم ان الحُسْمَاب خصوا الآحاد بثلاث اصاب ع وهي : الخنصر والبنصر والبنصر والوسطى من اليد الدُّ عنى (١) فضمير خصوا للحسَّاب والآحاد (٢) عقد الذي هو المصدر •

لواحد بسط اليمين فاخبر وركب البنصر فوق الخنصر المنار الى ان الواحد في الخنصر من اليد اليمني مضموماً طرفه الى اصله من باطن الواحة اليمني مع تركيب البنصر فوقه ٠

本本本

وضم في الاثنين تركيبهما من غير تغيير لذاك فاعلا اشار الى ان الاثنين في الخنصر والبنصر مضموماً اطرافهما الى اصولها من راحة اليُسمنى ايضاً ، فضمير التثنية في تركيبهما للخنصر والبنصر ، وامم الاشارة يعود للتركيب المتقدم ذكره .

فني عدد الآحاد يا صاح افردن ليمنى يديك اعلم واياك تجهلا فللواحد اقبض خنصراً ثم بنصراً اللاثنين والوسطى كذاك لتكملا بعد ثلاث ثم للخنصر ارفعن باربعة والبنصر الخمسة اكملا وبؤيد عدم الاشتراط قوله في (غنية الطلاب • في معرفة الرمي بالفشاب) : درج الخنصر مع اخفاء الظفر واحد ، ودرج الخنصر معالبنصر معاخفاً الظفرا ثنان ،

 ⁽١) في نسخة : اليمين · (٣) لعل الاصل : والآحاد مفعول عقد الذي هو المصدر (٣) هو الشيخ شمس الدين محمد بن احمد الموصلي الحنبلي ·

ودرج الخنصر والبنصر والوسطى مع الحفآء ظفرها ثلاثة .

واعمد الى الخنصر حسب فازفع ِ فَمَا تَبَقَّى فَهُو عَقَدَ الاربعِ ِ اشار الى ان الاربعة رفع الخنصر مبسوطاً ،وترك البنصر والوسطى مضمومتين على حالها • وعبر عن ذلك ابن شعلة بقوله : ثمللخنصر ارفعنبار بعه • وفي (الغنية)بقوله: درج الوسطى مع البنصر اربعة .

ثم اكنف الوسطى بعقد الخامس فرداً كذا البنصر عقد السادس اشار الى ان الخمسة ترك الوسطى وحدها مضمومة في باطر كف اليمني ايضًا وبسط الخنصر والبنصر • والى ان السنة ترك البنصر كذلك اي مضمومة في باطن الهجف وبسط الوسطى وعبر عنهما ابن شعلة بقوله عاطفًا على ارفعن : والبنصر الخسة أكملا:

وفي الـتة اقبض بنصراً دون كلها على طرف للراحــة اسمعه وانقلا وفي الغنية بقوله : درج الوسطى بمفر دها خمسة ، ودرج البنصر وحدها ستة مع اخفآء الظفر فيهما والمور علوم

كذلك الخنصر سف النتابع ِ اكففه فرداً عِنْد عقد السابع ِ اشار الى ارس السبعة كف الخنصر وحده مبسوطاً على طرف الراحـــة وعبر عنه ابن شعلة بقوله:

وفي السبعة اقبض تحت الابهام خنصراً وفي طرف للراحة القبض فاجعلا وللبنصر ارفع

وفي الغنية بقوله : (٢) وطلق الخنصر مع اظهار الظفر سبعة •

واكنف لدى الثامن عقد الخنصر واكففه في العقد بكفالبنصر

⁽١) سيأتي تمامه في محل الشاهد (٢) لعله : وطبق

اشار الى ان الثانية كف الخنصر والبنصر على طرف الراحة · وعقد مفعول اكفف والبآء في (بكف عقد الخنصر مع كاي عند الثامن اكفف عقد الخنصر مع كف البنصر · وعبر عنه ابن شعلة بقوله :

هذا وفي التاسع ألحق بهما وسطاك واعرف ما اقول وافهما اشار الى ان التسعة كف الخنصر والبنصر والوسطى على طرف الراحة ، فضمير التثنية المحرور بالبآء للخنصر والبنصر ووسطاك مفعول ألحرق ، وعبر عنه ابن شعلة بقوله : وفي النسعة الوسطى اضممن ، معا ، وفي الفنية بقوله : وطبق الخنصر والبنصر والوسطى وبيان الظفر تسعة ،

والقول في الآحاد قد تناهى وفيه ما يشتبه اشتباها فافهم فاني ذاكر يا سامعي قالفرق بين ثالث وتاسع ايضاً وبين ثامن وثاني يخلصاً في العقد بالبنان والفرق في ذلك رفع البنصر وعقدك الاثنين فوق الخنصر وهكذا الثالث ياذا الأدب ورحم والتاسع لم يركب

اشار الى ان القول على الآحاد قد تناهى الأان فيها اربعة اعداد متشابهة فيشتبه الثاني مع الثامن ، ويشتبه ايضاً الثالث مع التاسع والفرق : ان الثاني يرفع فيه البنصر فوق الخنصر بخلاف الثامن ، وان الثالث يركب كما مر بخلاف التاسع . وهذا على رأي الناظم كما علمت .

واما على رأي ابن شعلة فالفرق ، ان الناني يحصل بقبض الخنصر والبنصر تحت اصلهما من باطن الحسكف بجلاف الثامن فائده يحصل بقبضهما تحت الابهام على طوف الراحة ،وان الثالث يحصل بقبض الوسطى مع الخنصر والبنصركا مر في الثاني يجلاف التاسع فانه يحصل بقبضه معهما كما من في الثامن ٠٠ ثم اشار الى (الباب) الثاني بقوله :

باب عقد العشرات

وهي من عشرة الى تسعين وهي متفاضلة بالعشرة وفيها قدعة عقود:
والعشرات يااخا النجابه خصوا (١)بها الابهام والسبابه
وتلك ايضا منك في اليمين فكن من الضبط على يقين الساد الى أن العشرات خصها الحساب باصبعين هما الابهام والسبابة من اليسد الميدى فضمير خصوا للحساب كامر، والضمير المجرور بالباء للعشرات والابهام مقعول خصوا ،

* * *

واعلم اذا اردت عقد العشره فانها كحلقة مدور. اشار الى ان عقد العشرة يحصل بوضع رأس السبابة في عقد الابهام مسع بسطه كالحلقة وعبر عنه أبن شعلة بقوله :

وفي عشرة مع عقد الأبهام فاستمع تحلق رأساً للمسبحة افعلا وفي الغنية بقوله غلق طرف الشهادة مع مفصل الابهام من داخل العشرة • وضع لدى العشر ين ابهام اليد في العقد تحت اصبع التشهد لكي تكون منه فوق عقدته مشاركاً وسطاك في انملته

اشار الى آن عقد العشرين يحصل بوضع طرف ابهامك بين اصول السبابة • والوسطى ، اي جعل ظفر الابهام بين السبابة والوسطى ، اي جعل ظفر الابهام بين السبابة والوسطى • وعبر عنه ابن شعلة بقوله :

وللظفر من ابهامك اجعله بين اصر بعيك هي العشرون فاعمه وأعملا وفي كلامه اشارة الى ان فائدة العلم العمل به انعوذ بألله من عالم لا يعمل بعلمه • وفي الغنية : وضع ظفر الابهام تحت المقدة الوسطى من الشهادة عشرون •

واضممها عنمد الثلاثين ترى كقابض الابرة من فوق الثرى

 ⁽١) في أسخة : خص

اشار الى ان الثلاثين تحصل بوضع ابهامك الى طرف السبابة اي جمــع طرفيهما كقابض الابرة · وعبر عنه ابن شعلة بقوله :

وما بين رأس للمسبحة اجمعن ورأساً (١)للابهامُ الثلاثون حصلا فما مفعول اجمع ورأساً معطوف على ما · وفي الغنية : جمع ُ طرفي باطن الشهادة والابهام ثلاثون

واعطف على السبابة الابهاما حف الاربعين فافهم الحكلاما اشار الى ان عقد الاربعين يحصل بوضع طرف الابهام على طرف السبابة اي على ظهرها وعبر عنه ابن شعلة بقوله:

وأن تركب الابهام يا صاح فا عفظن لشاهدة في الاربعين تكملا(٢) فقوله: لشاهدة متعلق بتركب اي والاربعون ان توكب الابهام على الشاهدة. وفي الغنية: وضع الابهام على العقدة الوسطى من اصبع الشهادة واربعون ثم اكفف الابهام عقداً وحده كذلك الخمسون فاعرف حده (٣)

أشار الى أن عقد الخمسين بوضع طرف الابهام على ظهر السبّابة ايضاً لكن مع بسطالسبابة فقوله: وحده اي من غير ضم للسبابة و وقوله و كذلك اي كا وضعت طرف الابهام في الاربعين • وعبر عنه ابن شعلة بقوله :

وتركب الابهام المسبحة استمع كقابض سهم وهي خمسون احملا وفي الفنية : طي طرف الابهام ولعقه لاصل الشهادة خمسون القول بمذا لا دلالة فيمكن ان يكون عدم

⁽۱) سبخ نسخة : ورأس (۲) في نسخة : مكملا (۳) فول الناظم ، ثماكفف الابهام الخليس بصحيح بل ما ذكره انما هو صفة الستين وما ذكره للستين انما هو صفة الخسين ، وما استشهد به الشارح من كلام ابن شعلة غلط ايضاً فان بيت الخمسين هو قوله : وابهامك اجعل تحت سبابة اذا تعمدت للخمسين فاحفظه تكملا وما ذكره للخمسين هو ببت الستين ، فتدبر · (الماشر)

وضعها على ظهر السبابة مذهباً لصاحب الغنية فتأمل •

وارفعه في الستين بالسبابه كقبضة الرامي على النشابه اشار الى ان عقد الستين يحصل بتركب طرف السبابة على رأس الابهام كقبضة رامي النشاب ، وعبر عنه ابن شعلة بقوله :

وابهامك اجعل تحت شاهدة اذا تعمدت للستين فاحفظه تكملا وسيف الغنية : طي طرف الابهام ولف الشهادة عليهِ ستون ·

本本本

ومثُل السبعين عند العقدِ كنافقِ (١) دينارَهُ للنقدِ السبعين عند العقدِ السبعين يحصل بضم السبابة وبضم الابهام عليهـ اكشـ كشـة عن (١) ديناره • وعبر عنه أبن شعلة بقوله :

وعدك للسبعين في بطن ثالث بسبابة ابهامك اعقد. تجملا والابهام من تحت المسبحة اجملن

وفي الغنية : نصب الابهام ولف الشهادة على طرف الابهام سبعون

مر المحقيق كاميور/علوم ** * ال

والاصبعان في الثمانين هما قد لصقا في العقد مع بــطها وهي بعقد الاربعين انسبُ الحكنا الابهام لا يوكبُ اشار الى ان عقد الثمانين يحصل بوضع رأس الابهام في العقد الذي في طرف السبابة وهي كالاربعين من غير تركيب لطرف الابهام على ظهر السبابة · فقوله :

والاصبعان اي اللذان هما محل العشرات، وضمائر التثنية مين البيت عائدة اليهما وضمير (وهي) عائد للثمانين • وعبر عنه أبن شعلة مع التجوز في التعبير بقوله: وظفراً على ظفر ثمانين اكملا

⁽١)كذا ولعل صوابهما (ناقف) و(ينقف) من قولهم ننفه بظفره اذا ضربه كما يغعل الصيرسية عند نقد دراهمه (المجمع)

وفي الغنية بقوله : جمع طرفي الابهام والشهادة ثمانون •

☆☆☆

وشبهوا التسعين في انعقادها كلفة الحية في رقادها والفرق بينعقدها والعشرة بأنها مضمومة منحصر. والفرق بينعقدها والعشرة بأنها مضمومة منحصر، اشار الى ان عقد التسمين يحصل بوضع رأس السبابة على رأس الابهام كالحية اذا نامت وهي كالعشرة لكن يجعل طرف السبابة فوق رأس الابهام بخلاف العشرة كا مر . وعبر عنه ابن شعلة بقوله :

وفي عد تسمين المسجمة اقبضن لما بين ابهام وما بينها اجتلا وابهامك اجعل فوقها مثل حية تروم وثو با ٠٠٠٠(١) وفي الغنية : درج طرف الشهادة عند طرف الابهام إسمون

والعشرات قد تناهى حدها ، وضبطها وعقدها وعدها وعدها وعدها وهي لدى العقدعلى انفرادها لا تمنع التكييل مع الحادها

اشار الى ان القول على العشرات قد تناهى مع الضبط لها و تعديد ما ، وهي لا تمنيع تركيبها مع الآحاد لاختلاف المحلين ، فالاحد عشر مثلا على طريق الناظم يحصل بضم الخنصر الى اصله من باطن الراحة وتركيب البنصر فوقه مع وضع وأس السبابة عنه عقد الابهام مع بسطه ، والاثنا عشر مثلاً على ما من يحصل بضم طرفي الخنصر والبنصر من كبين الى اصلهما مع وضع وأس السبابة في عقد الابهام مسع بسطه ، وقس على ذلك الى التسعة عشر ، والاحد والعشرون مثلاً على طريقته ايضاً يحصل بضم الخنصر الى اصله من باطن الراحة مع تركيب البنصر قوق ووضع طرف بضم الخنصر الى اصله من باطن الراحة مع تركيب البنصر قوق ووضع طرف والنهام بين اصول الحبابة والوسطى كم من ، وقس على ذلك الى التسعة والعشرين ، والنسعة والتسعون مثلاً يحصل بكف الخمصر والبنصر والوسطى اسفل الابهام على طرف الراحة كما من مع وضع وأس السبابة على وأس الابهام كوفاد الحية كما من ، وعبر عنه ابن شعلة بقوله: آخر ذكر الاحاد :

⁽١) سيأتي تمامه في محل الشاهد وهو قوله: والمئات الا اجملا •

..... وفي (1) جميع الاحاد افعلن ذا وان علا اي وان زاد الآحاد على عبرها من انواع العشرات أو المئات أو الالوف فافهم من من اشار للثالث بقوله:

ماب عقد المئات

وهي من مائة الى تسعائة (٢) متفاضلة بمائة وفيها تسعة عقود : ثم اعقدالمثات في السال كالعشرات فاستمع مقالي واعلمبان شكلهاكشكلها واصلها في عقدها كأصلها

اشار الى ان المئات في اليد اليسرى كالعشرات في اليد اليمنى فهي مختصة بالابهام والسبابة وقد خالف ابن شعلة فجعلها كالآحاد ققال :

. والمئات الا اجملا

بيسراك كالآحاد باذا العاوم من يينك فاحفظ واياك تعدلا والاكثر على رأي العاظم ، ويؤ بده ان الالوف اول دور ثان فهي بمنزلة الآحاد فناسب ان تكون كهي، وأن تكون المئات كالعشرات ، وجميع ما ذكوناه في العشرات اسلكه هنا فان شكاما كشكل العشرات وأصاما كأصلما من غير فرق ،

والمائة الاولى تحاكي العشر، فقس على ذلك ياذا المخبره والمائتان 'تشبه العشرينا فافهم فتسد بينته تبيينا

اشار الى ان عقد المائة يشبه عقد العشرة فيحصل بوضع رأس سبابة اليسرى في عقد الابهام مع بسطه كالحلقة ، والى ان عقد المائتين يشبه عقد العشرين فيحصل بوضع رأس ابهام البسرى بين اصلَى السبابة والوسطى كا من وقس عقد الثلثانة وما بعدها الى التسعانة على ما من سيف عقد الثلاثين الى التسعين فقد تبين ذلك ، ثم اشار للرابع بقوله :

⁽١) اول الشطر: وفي التسعة الوسطى اضممن معهما وسيف (٢) في الاصل وهي مائة لتسعائة

باب عقد الألوف

وهيمن الف الى تسعة آلاف وهي متفاضلة الغاً الغاً وفيها تسعة عقود:

ثم اعقد د الالوف كالآحاد في يدك البسرى على انفراد السامها ثلاثة مقدره وسطاك والبنصر أيتاو خنصره تركيبها ان كنت ممن يعرف كعقدك الآحاد إلا تختلف الشاد الرادف في السد السه ي كالآحاد في المد الهن فه

اشار الى ان الالوف في اليــد البسرى كالآحاد في اليد اليمنى فهي مختصة بالخنصر والبنصر والوسطى وخالف ابن شعلة ــف ذلك لمخالفته في المئات فجعل الالوف في البسرى كالعشرات في اليـمنى فقال:

كذا عشرات من بمينك انها بيسراك يا هذا الوف على الولا الله والاكثر على ما ذهب اليه الناظم كذهبه في المائة وعقودها محصورة بيف الحنصر والبنصر والوسطى كما ذكرنا وهي الآحاد (?) فالألف على ما اختاره الناظم ايضاً ضم طرف الخنصر الى اصله من باطن الراحة البسرى مع تركيب البنصر فوقه ، والالفان على ما اختاره الناظم ايضاً ضم طرفي الخنصر والبنصر الى اصلها من باطن الراحة البسرى ايضاً وقس على ذلك ما بعدها الى تسعة الاف لا فرق بين اشكال الراحة والالوف الاكون الاكون الاحاد والالوف الاكون الاحاد في اليد البعني والالوف سيف اليد البسرى .

ثم اذا ما ساقك العند الى عشرة الآلاف قد تكلا اشار الى الك اذا التهيت الى عشرة الآلاف فقد تكل هذا العلم فلا يكون بعده شيء آخر . وصورها ابن شعلة بقوله :

وعشرة الآلاف لابهامك المجمعن وذلك مع سبابة يا اخا العلا بيسراك وامهده بحلفته استمع اذا ُطويت والرأس فاجعله اسفلا حاصل البيتين أن تجعل رأس سبابة اليسبرى تحت ابهامها والله تعالى اعلم • فرغ ناشرها من نسخها يوم الثلاثاً • لثلاث خلون من المحرم سنة ١٣٤٠ ه

الانشاء والمنشئون (١)

اذا أردنا ان نحكم على المنشئين بما انتهى البنا من خطبهم ورسائلهم ومحاوراتهم ومصنفاتهم وبدأ تا بأهل القرن الأول للاسلام ، نرى على رأ سهم أمير المؤمنين على ابن ابي طالب (كرم الله وجهه) ، فائمه سيد البلغه على الاطلاق ، وواضع بنيان البيان العربي وكلامه كما قال العارفون بعد كلام الله وكلام رسوله (عليه الصلاة والسلام) أبلغ كلام ، ونهج البلاغة (٢) الذهب جمه الشريف الرضي من كلامه وشرحه ابن ابي الحديد كتاب الدهر الخالد ، وقد عد كثير من الصحابة ائمة سيف السكتابة والخطابة (راجم هاعجاز القرآن» للباقلاني و «الالقان » و «المزهر» للسبوطي ولم يؤثر عن عصور الجاهلية خطب ورسائل كثيرة لان الندوين لم يحسدت في الامة العربية الآ في أوائل القرن الثاني للهجرة ، وكانت العرب تعتمد على ذاكرتها ومحفوظها ورواياتها المتسلمة ، قال الرقاشي : ما تحكمت به العرب من جيد الموزون وعموم من جيد الموزون وعموم ، ومعظم الذي عاممات اور با ودور كثبها ،

ختم القرن الأول بأمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز ، فان رسائله الموجزة وخطبه الفراء التي نقلها ابن سعد في « الطبقات الكبير » وابن الجوزي في « مناقبه » ، آية في البلاغة ، وفيها من ادب العرب مسحة وطلاوة ، ورسائله وخطب سف الادارة والسياسة على قاتها ، تربي فيمن يتدبرها ملكة الانشاء وتقف به على اصول الادارة العربية ، ومن بلغاء هذا القرن زباد بن أبيه والحجاج بن يوسف التقني وقطري ابن الفجاء وعمران بن حطان ، وهذان الاخبران من خطباء الخوارج ، وقد استغرقت

⁽١) نشرت أو لا باللغة الافرنسية في مجلة التعليم Bulletin de l'enseignement التي تصدر في بيروت (٢) جميع الكتب الواردة اسماؤها في هذا البحث بما طالعناه وتدارسناه وحكمنا عليه بأنسنا ٠

أخبار الخوارج الذين خرجوا على الخليفة الرابع بوم النهروان ، جزءاً مهماً من كتاب «الكامل» للمبرد أتمثل بها بلاغة الفوضو بين و لعدميين والشيوعيين في الاسلام جاء القرن الثاني وقد نبغ في أوله عبد الحميد بن يحيى الكاتب ، وهو النهاية في البلاغة والفصاحة ، اختط للناس خطة الترسل والانشاء ، ثم عبدالله بن المقفع الذي أسلست له الكنتابة قبادها ، فلم تعد له َهنة واحدة في باب التكلف ، بل كان سيف « اليتيمة » وسائر ما فاضت به فريحته من رسائله ابتداءً كما في ترجماته «ككايلة ودمنة ﴾ طبقة عالية في البلاغة ﴿ وَلُو ُعَمِّر ابن المَهْ مِ ﴿ عَاشَ سَنَا وَثُلَاثُينَ سَنَةً ﴾ لابقى لنا امثلة في البيان ، يتخرج بها طلاب الادب من المرب ، على غابر الحقب ، ونبغ في هذا القرن سهل بن هرون وهو بالقابل الذي وصلنا من رسائله نابغة في علمه وآدبه ، وناهيك بمن كان الجاحظ ينوه بــه ، وينقل عنــه في كتبه • وكان كذيرًا ما يؤلف الكمَّاب وينسبه لسهل بن هارون فيجمع الناس على استحسانه ، اكثر بما كان لو نسبه لنفسه ، وكتابة سهل من السهل الممتنع ، لاحوشي فيها ولا مبتذل ، او كما قال الجاحظ في الكناب، انهم قد التمـوا من الالفاظ ما لم يكن متوعراً وحشيا ولا ساقطاً سوفيا » ومن خطباء هذااانرن داود بن علي وشبيب بن شيبة ومن كتابه اسماعيل ابن صبيح كاتب الرشيد وعمر بن مطرف كاتب المنصور والمهدي والمادي والرشيد . وصالح بن حناح صاحبكتاب « الادب والمروءة »وكلامه رشيق دقيق مستفاد في الحكمة ·

وكان يقال بلغاء الناس عشرة عبد الله ابن المقفع وعمارة بن حمزة وخالد بن يزيد وحجر بن محمد وانس بن ابي شيخ وسالم بن عبد الله ومسعدة و لهز بر وعبد الجبار بن عدي واحمد بن عدي واحمد بن يوسف ، قال صاحب «الفهرست» ومن البلغاء الحدث ابراهيم بن العباس الصولي والحسن بن وهب وسعيد بن عبد الملك ولم يصل الينا من كلام هؤلاء الجهابذة شيء يذكر اللهم الا ما عرف من كلام ابن المقفع واحمد ابن يوسف والصولي والباقون دثرت كتاباتهم الا نتفاً قليلة لا ببني عليها حكم

ومن كتاب هــذا القرن أبو اسحاق الكاّتب ابراهيم بن محمد المدبر وزير المعتمد على الله المتوفى سنة ٢٧٩ « صاحب النظم الرائق والنثر الفائق» وهوصاحب«الرسالة العذراء سيّخ موازين البلاغة وادوات الكتابة » التي نشرناها في «رسائل البلغاء» وامناز القرن الثالث بظهور الجاحظ (٥٥٠ هـ) الذي رزق الاجادة حيف كل ما كتب وهو رب البديهة في افكاره ومظاهر علمه وتقريره ولم يعهد قبله ان تبرز الموضوعات المختلفة في هذا القالب الفتان الذي يظهرها فيه غير متكلف ولامتعسف وكانه كنا كررتها حلت ، وبقدر ما نتلوها أنجلي لك رقة معانيها ، ومثانة مبانيها ، وتدهش وأنت تطالع كلامه من تملكه ناصية اللغة وبراعته في استعال الالفاظ في أماكنها وربجا تساهل فأورد الفاظ عامية في معرض كلامه لينقل الافكار بحالتها ، ولم يحكد بعهد مثله في المجودين من المؤلفين من يريك ببيانه الباطل حقاً ، والحق باطلاً ، يقول الشيء ونقيضه ، ويقنعك في الاول حتى لا نظنك نقنع بعد بكلام ويرجع عليك بكلم طيب ، فينسيك ما اصاب في الاولى ، وهكذا يلعب بالعقول في المولى ، وهكذا يلعب بالعقول كالسحر ولكنه السحر ولكنه السحر ولكنه السحر ولكنه المحلال

افتح اي كتاب من كتب الجاحظ التي ابه تها الايام للمكتبة العربيسة ذخراً ويفراً ، تشهد العجب من تفننه وإبداء ، وتدرك كيف تستجيب له المعاني ، وتنقاد الالفاظ برشافتها وجزائتها ، وقد يشوب كلامه ببعض الظرف والهزل والنوادر احباناً للا يل مطالعه هكذا تراه في «كتاب الحيوان» و «البيان والتبيين» و «البخلا، و هالمحاسن والاصداد» و «الحاسد والحسود» وغيرها من رسائله وهي ضع وعشر رسائل مطبوعة وكل صفحة من صفحاتها أفيد من مجلد برمته ومن يجيء بعد الجاحظ أبو حنيفة الدينوري صاحب كتاب «الاخبار الطوال» وابو حنيفة اكثر ندارة وابو عثمان (الجاحظ) اكثر حلاوة ، ومعاني ابي عثمان لا تطة بالنفس، سهلة في السمع، والذي اقول واعتقده واغرب، وادخل في اساليب العرب قال ابو حيان التوحيدي: والذي اقول واعتقده واخذ به وأساهم عليه اني لم اجد في جميع من تقدم وتأخر والمهم ومدحهم ونشر فضائلهم في اخلاقهم وعلم ومصنفاتهم ورسائلهم لما بلغوا آخر ما يستحقه كل واحد منهم ، وذكر الجاحظ والدينوري وثلث بأبي زيد احمد بن سهل البلخي ، ووصف كل واحد منهم ، وذكر الجاحظ والدينوري وثلث بأبي زيد احمد بن سهل البلخي ، ووصف كل واحد بألفاظ عجيبة وعما امتاز به هذا القرن ان علوم الاوائل التي بدي ، بترجمتها في منتصف القرن والحره في دمشق بمعرفة خالد بن يزيد الاموي وعني بها عمر بن عبد العزيز أواخره الاول في دمشق بمعرفة خالد بن يزيد الاموي وعني بها عمر بن عبد العزيز أواخره

قد زادت العناية بها في بغداد على عهد المنصور العباسي ، ثم بلغت اشدها في زمن المأمون . وقد ادخلت هذه العلوم والصناعات في العربية روحاً جديداً فترجم اليها من اليونانية والسريانية والفارسية والهندية وغيرها فاغتنت اللغة ورأت من الاساليب والافكار ما لاعهد لها به . وهذا اول تأثير من آداب الامم الاخرى اصاب اللغة العربية فاصبحت لغة علم وصناعة . بعد ان كانت لغة شعر وحكمة فقط . وعصر المأموث هو في الحقيقة العصر الذهبي في الادب والكتابة والعلم وسائر مقومات الحضارة العربية .

قلنا ان أحمد بن يوسف الكاتب هو من اوائل الباغاء ، وقد اورد بعض رسائله الصولي في كتاب «الاوراق » المخطوط وأورد له ابن طيفور صاحب «كتاب بغداد» المطبوع نموذجات من رسائله ، وفي كتب التراجم المطولة شيء عرف كتاباته المسجعة على مثال السجع الذي يقع في كلام أئمة البلاغة في القرن الاول وناهيك برجل اعجب المأمون بعقله وادبه فاستوزره واستحتبه والحكتاب المجودون في هذا القرن كثيرون ومنهم عمرو بن مسعدة وزير المأمون « وكان كاتبا بليغاً جزل العبارة وجيزها ، سديد المقاصد والمعاني» وصدق عليه ما قاله الرشيد في البلاغة : البلاغة التباعد عن الاطالة ، والتقرب من معنى البغيمة ، والدلالة بي البلاغة الرابعة الوزير وابو الفتح بالقاسب المنابع المائم المؤلفة المؤلفة المنابعة المنابعة المؤلفة المؤلفة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة في التبعنيس النفيس البديع التأسيس»

ومن اهم من انتشرت كتبهم ابن فتيبة (٢٧٦) فهو ثاني الجاحظ بعلمه وجودة انشائه وتأثيره ، وفي كتابه هالامامة والسياسة » و هكتاب العرب » و ه مختلف تأويل الحديث » و « الاشر به » و « المعارف » و «عيون الاخبار » و «ادب الحكاتب » ما يدل على روح سام سار فيه الادب مع العلم سيراً متساوقاً ، ويعد من كتاب الدرجة الاولى في القرن الرابع احمد بن يوسف المعروف بابن الداية (٣٤٠) بغدا دي الاصل انتقل ابوه الى مصر وكان احمد من كتاب الدولة الطولونيسة وقد عرفاه من كتاب ه المكافأة » الذي نشر له مؤخراً مه ع قطعة من كتابه «حدين العقبي » وهي عبارة عن حكايات فيها حكمة ومواعظ واعتبار آية في البلاغه هم حدين العقبي » وهي عبارة عن حكايات فيها حكمة ومواعظ واعتبار آية في البلاغه

ومنهم ابو بكر الصولي (٣٣٥) صاحب كتاب «الاوراق» و «ادب المكتاب» واحمد بن عبد ربه (٣٢٨) صاحب «العقد الفريد» وجعفر بن قدامة ابن زياد الكاتب (٣١٩) • وعرفنا من اهل هذا القرن زمرة من اله الذين زانوه باقوالهم وافضالهم ومنهم أبو الفضل بن العميد وزير بني بويه (٣٦٠) وكان ابوه ايضاً كانباً مترسلاً من كتاب الدولة السامانية وابن العميد اول من فتح باب السجع واكثر من انواع البديع • وكان يقال فتحت الرسائل بعبد الحميد وختمت السبع واكثر من انواع البديء الشعر بملك أي امريء القيس وختم بملك اي أبي فراس الحميد كما قبل بديء الشعر بملك أي امريء القيس وختم بملك اي أبي فراس الحمداني • وما قبل بي ابن العميد يقال في الصاحب بن عباد (٣٨٧) فهو ايضاً عن تناغى بالجناس • واكثر من الاسجاع وكان يقول • كتاب العصر الربعة • الاستاذ الرئيس يعني ابن العميد ، والاستاذ ابو القامم يعني عبدالعزيز بن بوسف ، وابو اسحق يعني الصابي • ولو شئت لذكرت الرابع يعني نفسه

ويجي٠ مع هذه الطبقة أبو بكر الخوارزمي (٣٨٣) وكان يميل الى طريقة أبن الهميد هذه الطبقة أبو بكر الخوارزمي (٣٨٣) وكان يميل المي و «رسائله » المطبوعة المشهورة مثال البلاغة والفصاحة على كثرة الاسجاع فيها حتى لا يكاد يعدوها وقلا تفوته واما بديع الزمان الهمذاني (٣٩٨) صاحب «الرسائل» و «المقامات» ألمشهورة فانه سار مع الطبع اكثر من الخوارزمي وكثيراً ما يترك التسجيع وانواع البديع واذا استعملها فني مواطن خاصة وجمل معينة ثم يعود الى طبعه فتأخذ اقواله بمجامع الفلوب واكثر ما قرأناه من «رسائل الصابيء» (٣٨٤) المادرة عن الخلفاء وغيرهم ومنها ما طبع على حدة ومنها ما اقتبس في «صنج الاعشى» — قد افرغ في قالب من السبع البديع المستملح وقد يتخلى عنه في بعض التقاليد والعهود ، ولو تيسر له ان يطرح السبع على طريقة البديع لجاءت كتاباته مخر الاسلاف ، واعظم معلم للاخلاف

وممن نبغ في ذاك القرن ابو الفرج الببغاء وعبدالله بن عمرو الفياض كاتب سيف الدولة ونديمه وابو القامم على الاسكافي النيسابوري وكان من علو الرتبة في النثر وانحطاطها في النظم كالجاحظ وعلى بن هند وصاحب «الكلم الروحانية» ويحيى ابن عدي صاحب «تهذيب الاخلاق» او (سياسة النفس) (٣٦٤) وابن حبان البستي

(٣٥٤) صاحب «روضة العةلاء » والحاتمي صاحب «الرسالة الحاتمية » التي شرح فيها ما جرى بينه وبين ابي الطيب المتنبي من اظهار سرقات. وأبانة عيوب شعره والقاضي التنوخي (٣٨٤) صاحب « النشوار » و « الفرج بعد الشدة » وقدامة برز جعفر الكاتب (٣٣٧) صاحب « نقد الشعر » و « كتاب الخراج » وأبرخ نباتة صاحب «الخطب »المشهورة -ومنهم ابوجعفر محمد بن العباس وزير المكتفى والمقتدر وابو منصور البغوي (٣٧٠) ورأس ادباء هذا الفرن ابو العلاء المعري والشعر غالب عليه وكتابته مصنعة فيها كثير من عو يص اللغة وسبكها لا يخلو من يبوسة وجفاء طبع واكن هرسالة الغفران » التي كتبها رداً على رسالة ابن القارح وكلاهما مطبوع أشبهت روابة دانتي الشاعر الابطاليLa divine comédie و كانت من إعظم الروايات الخيالية الدالة على ان اعمى المعرة كان معلماً لنابغة ايطاليا في الشعر والخيال. وبعض الباحثين من المستشر تين في اوربا على ان دانتي في روايته الالهيمة المؤلفة من ثلاث روايات وهي جهنم والمطهر والجنة التي ألفها بين سنتي ١٣٠٠–١٣١٨م قد اقتبسها ولاسيما رواية جهنم من رسالة الغفران للمعري ونسج على منواله في النصور وان ما كتبه المعري على ديوان ابي تمام الطائي وسماهُ (ذكرى حبيب) وعلى ديوان ابي عبادة البحتري وسماه «عبر الوليد» وما كتب على ديوان ابي الطيب المتنبي وسماه « معجز احمد » يدل على احاطة المعري باسرار العربية وفهم كلام العرب ومراميهم وشدة ملكته في النقد الادبي · دع نلسفته في «لزومياته» و «دواوينه» فالمعري فيلسوف لغوسي وليس بكاتب · ومنهم على بن خلف صاحب « موادالبيان» الذِّ الله القلقشندي في صبح الاعشى جزءاً مها منه •

وتميز القرن الخامس بظهور كثير من الهكتاب فيه ومن اشهرهم الذين توكت الايام الما شيئاً من كتاباتهم الامير قابوس بن وشمكير (٤٠٣) صاحب «كال البلاغة» فان كتاباته هي الموسيقي برنتها ، والشعر الفتان ، ولكن بدون قافية وروي ، الا أن الاسجاع غالبة عليه ، مستحكمة في حواشي كلامه ، آخذة بجاع أدبه خلاقًا للثعالبي ان الاسجاع غالبة عليه ، مستحكمة في حواشي كلامه ، آخذة بجاع أدبه خلاقًا للثعالبي الله كتاب هذا العصر ، ومن اعظم مؤلفيهم في اللغسة والآداب ، فان

مقدمة كتابه « فقه اللغة » طبقة عالية بن الصحتابة المرسلة في عصره وبعده ولو يخلّ عن السجع في « بنيمة الدهر » التي ترجم فيها ادباء عصره على نحو ما تركه بن ها لمضاف والمنسوب » و « لطائف المعارف » وغيرهما من كتبه ورسائله لمساعيب عليه في شيء · ومثل ذلك يقال في ابن رشيق القيرواني (٢٥٤) صاحب «العمدة عليه في شيء · ومثل ذلك يقال في ابن رشيق القيرواني (٢٥٤) صاحب «العمدة احد امهات كتب الادب الذي انتقده ابو عبد الله بن شرف القيرواني في (رسائل الانتقاد) وكان الناس في الدهر القديم يعتمدون على اربعة كتب لانقان فن الادب هالبيان والتبيين » للجاحظو (ادب الكانب) لابن قتيبة و « الكامل » للمبر ومنها ما انتقد · شرح « ادب الكاتب » لابن قتيبة ابن السيد البطايومي وى ومن انتقدوا « امالي القالي » ابو عبيد البكري صاحب «مجم ما استعجم» في جز ، لا يزال مخطوطً سماه هالتنبية على ازهام ابي على في اماليه »

ومن توفي على رأس الاربعائة أبو حيان التوحيدي وهو مبتدع طريقة خاص. به قرأ فاها في كتاب « المقابسات » و « رسالة الصديق والصدافة » و « الاشارات الالهية » و ذكر الثعالي ثلاثة من كتاب آل بويه وهم ابو القاسم عبدالعزيز بون يوسف وابو القاسم علي بمن القاشاني وأبور من كلامهم نموذجات لطبغة ، ويعد في الطبقة الاولى من المؤلفين والسكتاب المجيدين ابو الفرج الاصفهاني صاحب « الاغاني » وابو الحسن علي بن عبدالعزيز صاحب كتاب « الوساطة » بين المتنبي وخصومه والامير عبدالله الميكالي عبدالعزيز صاحب كتاب « الوساطة » بين المتنبي وخصومه والامير عبدالله الميكالي فائه من السكتاب المجيدين والسجع غالب عليه ومثله ابو النصر العتبي واضع « تاريخ ابن سبكتكين » المعروف باليميني وهو التاريخ المسجع البديع ويعد ، ولفه من أكبرالمنشئين ابن سبكتكين » المعروف باليميني وهو التاريخ المسجع البديع ويعد ، ولفه من أكبرالمنشئين المناب هذا القرن ابن موصلايا (٨٩ ٤) وابن نافيا (٥٨ ٤) والموفق ابن الخلال صاحب ديوان الانشاء على عهد الحافظ العبيدي بمصر (وكانت له قوة على المناب كتب كما يشاء » وكان الغالب على الموفق بن الخلال في رسائله العناب بالمعاني آكثر من طلب السجع وكان فن الكمنابة بمصر في زمن الدولة العلوية غشر بالمعاني آوياناً ويقيم السلطان بالمعاني وكان لا يخلو ديوان المكانبات من رأس برأس مكاناً ويواناً ويقيم السلطان المناب وكان لا يخلو ديوان المكانبات من رأس برأس مكاناً ويواناً ويقيم السلطان

بقله سلطاناً ، » وممن أثرت بعض رسائله في هذا القرن هلال بن المحسن الصابيء (٤٤٨) حفيد ابني اسحق صاحب الرسائل ومؤلف كتاب « اخبار الوزراء » ومن المحبد بن في الانشاء وان عدم الناس في طبقة الحكماء احمد بن مسكو يه (٢١)، وألف هتهذيب الاخلاق » رهالفوز الاصغر» وهتجارب الام، فان كتابته مثال الانشاء المرسل البديع ومنهم ابو طاعر محمد بن حيدر (١٧) صاحب « قانون البلاغة » وهو لم يطبع

وفي هذا العصر نبغ في الاندلس الوزير ابن زيدون (٤٦٣) في النظم والدنر و «رسالته» على لسان ولادة بنت الم يمكني بالله أديبة عصرها من المرقص المطرب ومثل ذلك يقال في الوزير ابن حزم الاندلسي (٤٥٦) فانه من أكتب العلماء في عصره ، ومن المحتربين من التأليف المجودين فيه ، وناهيك بحثابه (طوق الحامة) و (رسالته في الاخلاق) دليلاً على ادبه الواقي ، ومثالاً من انشاء عصره الذي أشبه في الادب عصر لويز الوابع عشر في فراها

ونشأ في هذا القرن والذب إليه في الاندلس طبقة من المسحناب ومنهم من تولى الوزارة والغالب ان الكانب الحيد في الدهر السالف يكون وزيراً كالخطيب المصقع في هذا الدهر يكون رئيس وزراء مثل الباجي وإبن الدباغ وابن الجد وابن القاسم وابي الاصبغ وابنه ابو عامر وابن سفيان وابن الحاج وابن عبدون وابن ابي الخصال وابن عبدالعزيز وابن السقاط وابن القصيرة (وكان هذا على طريقة قدماء السكتاب من اتيان جزل الالفاظ ، وصحيح المعاني ، من غير التفات الى الاسجاع التي أخذها متأخرو الكتاب اللهم الا ما جاء في رسائله من ذلك عفواً من غير استدعاء) ومنهم ابن عبدالففور وابن عمار وابن الأفطس وابن سالم ومنذر بن سعيد وابن أي وابن اللبانة وابن عبدالبر والفرضي وابن سعيد المؤرخ وابن حيان وابن التوطية وابو عبيد البكري صاحب (معج ما استعم) و (المسالك والمالك) وابن الطفيل صاحب (رسالة حي بن يقظان) وفيها اشارات لمذهب النشوء والارتقاء ومنهم البطليوسي وابن تومار وابن هود والنحلي والاشبوني والقسطلي وابن لبون وابن رزين والمخري والسرقسطي وابن القلاس والقصاعي والبهاري والحجاري والداني والداني

والبلنسي والطايطلي وغيرهم وما منهم الأ منشى مجود ومؤلف جزل العبارة رشيق الالفاظ ، ولا غرو فان الانداس اخرجت للادب رجالاً عظاماً ، تشم من مكتوباتهم الالفاظ ، ولا غرو فان الانداس اخرجت للادب رجالاً عظاماً ، تشم من مكتوباتهم أرج الغرب ، وقد جمع احد على المشرقيات من الاسبان تراجم الانداسيين من العرب فكانوا ثلاثين الف عالم وادب وفقيه ومهندس وطبيب الخ من اصحاب المنزلة وترجم المتحبن ظافان (٥٣٥) (صاحب قلائد العقيان) و (مطمع الانفس) لبعض اولئك الادباء بالاسجاع المطبوعة كما ترجم لهم ولغيرهم ابن بسام سيف (الذخيرة) واشتهر بالوزارة من الكتاب المحودين في بغداد الوزير علي بن عيسى والوزير ابو الحسن بن النرات ، ولعلي بن عيسى (مذهب في الترسل لا يلحقه فيه احد ولاابن الحسن بن النرات ، ولعلي بن عيسى (مذهب في الترسل لا يلحقه فيه احد ولاابن المفرات) ومنهم ابو علي محمد بن خاقان ومحمد بن عبد الملك الزيات الى غيرهم من الفرات) ومنهم ابو علي محمد بن خاقان ومحمد بن عبد الملك الزيات الى غيرهم من الكتاب النابهين والخاملين ور بماكان في الخاملين من هم أعلى كعباً من النابهين

وممن اشتهر بنتره في هذا المصر الحريري (١٠) صاحب (المقامات) و(درة المغواص) وقد رزق بالمقامات الحظوة التامة ولحكنها ايضاً من النشر المتكلف لا المرسل ولو خبرنا بين نشره ونشر حجة الاسلام الغزالي (٥٠٥) لاخترنا كتابة الغزالي ولا سيا في الجزء الثالث من (الاحباء) ورسائله التي أبان فيها عن طبعه خصوصاً (التفرقه بين الاسلام والوندفة) و(تهافت الفلاسفة) و(الرد على الباطنية) او نشر الراغب الاصفهاني في (الذر يعة الى مكارم الشريعة) و (تفصيل المشأتين) و(المحاضرات) او الماورد ي (ادب الدنيا والدين) و(الاحكام السلطانية) وفي كلام الحريري مسعة من التعمل قد بصل اليه معظم من جموا ادواته من اللغة وكلام المحريري رجل مقامات اي انه لم يحسن من الكلام المنثور سواها فان اتى بغيرها فلا يقول ان الحريري رجل مقامات اي انه لم يحسن من الكلام المنثور سواها فان اتى بغيرها فلا يقول شيئاً والمل جار الله الزعنة والحزالة وكانت بينه وبين رشيد الدين الوطواط صاحب (الرسائل) المطبوعة من الوقة والحزالة وكانت بينه وبين رشيد الدين الوطواط صاحب (الرسائل) المطبوعة من الوقة والحزالة وكانت بينه وبين رشيد الدين الوطواط صاحب (الرسائل) المطبوعة المؤلف فانه خاف كتباً كثبرة القرن ابو الفرح بن الجوزي (۹۵) الواعظ المؤلف فانه خاف كتباً كثبرة كذبرة القرن ابو الفرح بن الجوزي (۹۷) الواعظ المؤلف فانه خاف كتباً كثبرة المؤلف فانه خاف كتباً كثبرة كذبرة القرن ابو الفرح بن الجوزي (۹۷) الواعظ المؤلف فانه خاف كتباً كثبرة كذبرة القرن ابو الفرح بن الجوزي (۹۷) الواعظ المؤلف فانه خاف كتباً كثبرة المؤلف فانه خاف كتباً كثبرة المؤلف فانه محاف كتباً كثبرة المؤلف فانه على المؤلف كتباً كثبرة المؤلف فانه على المؤلف كتباً كثبرة كناب

ومنها كتاب (الاذكياء) و(اخبار الحمق والمغفلين) وامثال هذه الكتب اشبه شيء بما يطلق عليه الافرنج اسم (Folklore) احيد العادات والتقاليد ومن مثل هذا كثير حيف العربية مثل اخبار (عقلاء المجانين) للحسن بن حبيب المفسر، وقد حدثنا التاريخ ان كثيراً من الحياب ولا سيا في القرون الاولى وضع حكايات اشبه شيء بقصص الغربيين البوم يقصدون بها تلقين فكر ، او بث دعوة ، او احداث مشغلة للعامة ، الصده عن البحث في شأن مهم الدولة ، وقد صنفوا كثيراً في الاسمار والحرافات منها ما عربوه عن فارس والهند والروم وبابل ومنها ما ابتدعوه ومنهم من كتب روايات غرامية ذكروا فيها اخبار العشاق الذين عشقوا في الجاهلية والاسلام ومنهم من ذكر الحبائب المتظرفات ال اكتفى باخبار العشاق الذين تدخل احاديثهم ومنهم من ذكر الحبائب المتظرفات ال اكتفى باخبار العشاق الذين تدخل احاديثهم في السمر ، وصنع المتأخرون قصة الف ليلة وليلة فاشتهرت في الغرب ، ونقلت الى عمظم لغات اور با ، كما اشتهرت سيف الشرق العربي ومثل ذلك بقال في قصة السندباد البحري والظاهر وتغر ببة بني هلال الى غير ذلك مما لا يعد في الادب الراقي لانه كتب للعامة ولم يكتبه كتاب مجودون

وممن نشأ في هذا القرن ضياء الدين بن الأثير صاحب (المثل السائر) فهوا يضاً كاتب مسجع مبدع وهو الذي تصدى ابن ابي الحديد المدائني لمؤاخذته والرد عليه وعنته وجمع هذه المؤاخذات في كتاب سماه (الفاك الدائر على المثل السائر)، وسيد المنشئين على التحقيق في هذا العصر القاضي الفاضل وزير صلاح الدين، فهو حجة المنشئين سواء توسل بالسجع او تخلى عنه، مع انه لم يكن يفارقه على الاغلب ، ولو انتهت الينا رسائله كلها لجاءت بضعة بجلدات والقليل المقتبس منه في صبح الاعشى (ورسائله) المخطوطة وما نقل له في (الروضتين) بما تنبسط له النفس ويجيء بعده سف المرتبة عماد الدين المكاتب الاصفهاني فهو سالك طريقته، ولكنه في دعواه التفوق على غيره من الكتاب اشبه الناس بصاحب المثل السائر، والدعوى تذهب ببهجة العلم فيره من الكتاب اشبه الناس بصاحب المثل السائر، والدعوى تذهب ببهجة العلم وان كانت صحيحة، وكتاباه (الفتح القسي) و (زبدة النصرة) نموذج ادبه، وراموز صالح من سجعه و ترسله ، وقد نشأ في عصر القاضي الفاضل والعاد الكاتب ، كاتب صالح من سجعه و ترسله ، وقد نشأ في عصر القاضي الفاضل والعاد الكاتب ، كاتب هزلي اسمه الوهراني (ركن الدين ابو عبدالله محمد ٥٨٥) عمل (المنامات والرسائل)

المشهورة التي لم تطبع وذلك لانه ايقن لما دخل الشام مهاجراً من الجزائر ان يضاعته لا تنفق مع وجود القاضي الفاضل والعاد الـكانب ونلك الحلبة كما قال ابن خلكان في (وفيات الاعيان) فعمد الى الهزل ونفق سوقه ومنهم ابن منقذ صاحب كتاب (الاعتبار) ذكر فيه قصصاً في الشجاعة وقعت له ولاسرته اصحاب قلعة شيزر على عهد الحملات الصليبية الاولى وذكر شيئاً من عادات الصليبيين واخبارهم وشجاعتهم على صورة مستغربة ، ومنهم يحيى بن زيادة الشيباني انتهت اليه المعرفية بالنور الكتابة والانشاء وابن الصيرفي صاحب (الاشارة الى من نال الوزارة) و (قانون ديوان الرسائل) وممن كان في القرن السابع من الـكتاب وسار علىالطر يقة الفاضاية في الانشاء محيى الدين بن عبد الظاهر (٦٩٣) والنه محمد فتح الدين وبعد الاب والابر · _ من وأضعى نظام الانشاء في عصرهما والعصر بن التاليين . وابن عبدالظاهر أضعف في البلاغة بما ورد له في صبح الاعشى من الفاضل والعاد ومرز تقدمه في الميلاد٠. وممن عرف بالبراعة في تصوير البلدان والآ ثار عبــد اللطيف البغدادي الفيلسوف (٦٢٩) فان كتابه (الافادة والاعتبار) شاهد له بانه من خيرة البلغاء في عصر دومنهم الوزيرعبد المحسن أبن حمو (٦٤٣) وبهاء الدين الاربلي والسكال أبن العديم (٦٦٦) وتعدر علة أبن جبير الكناني الاندلسي (٤١٦) الى الشرق من الادب العالي فقد وصف البلدان في عصرة وصفاً فاتي فيه من تقدمه مثل ابن بطلان و'بر · _ فضلان كما فاق من تأخر مشل العبدري (٦٨٨) والبلوي(٧٤٠) واس بطوطة (٧٧٩) والزركشي (٧٩٤) وا بن ابي البركات النجدي (٨٩٥) على أن الجمل التي أثرت عن ابن بطلان في مطولات الجغرافية ، وكانت رحلته من العراق الى الشام في النصف الاول مرن القرن الخامس — لنم عرن أدب وفضل وذوق في وصف البلدان والسكان ، والقليل بما قرأناه من هذا انقبيل في معجم البلدان ولاحمد بن فضلان — وكان المقتدر بالله العبامي ارسله الى ملك الصقالبة سنة ٣٠٩ ه — يدل ايضًا على ذوق وفضِل وعلم وادب

(لها نُمَّة) انظر عن ١٠٠

الآثار الاسلامية

زار الاستاذ ميجون (Migeon) مديرشرف الممتاحف في فرنسا وأشهر علاء الآثار الاسلامية واوسعهم خبرة مدينة دمشق وقد تفضل بالقاء محاضرة افرنسية في المعهد الافرنسي عن الآثار الاسلامية وعرض صورها بالفانوس السحري في المعهد الافرنسي عن رجال الحصومتين الوطنية والمنتدبة وكثير من الأهلين فنظراً لما لهذا العالم الحصير من المنزلة السامية بين اقرائه حتى اصبح حجة يستشهد باقواله ومرجعاً يركن الابحاثه ولكي الا يحرم قراء هذه المحلة بعض فوائسد محاضرته بادرت الى تلخيصها عملاً بالقول المأثور ما الا يدرك كله الا يترك جله المنزلة الله عالم الله عالم المنافرة عالم المنافرة الحالم المنافرة عالم المنافرة عالم المنافرة المنافر

ظهر الاسلام وانتشر بتوسيع فتوحاته فبزغ فجر عهد جديد لم يعهد مثله من قبل • نما سر يماً وتطور كثيراً بفضل أحتكاك هؤلاء الفاتحين بهم عرية بمدنياتها ولم تستنكف العرب من افتباس حسناتهم ومحاراتهم في أدابهم وصناعاتهم • ومن يتتبع سير هذه التطورات يجدها في منشإها ر مائية بيزنطية بفالشام وفارسية السورية في العراق وقبطية في مصر

نعم ان الحضارة الاسلامية ليست عربية معرفة بل هناك تأثيرات خارجية المورت بحسب المحيط انتي فيها نمت و فان سلمنا بأن العرب شركا وبهذه المدنية فلا ننكر عليهم بأن لهم منها لحظ الاوفر وهمواضعو أسسها وقد أفرغوا هذه العناصر المختلفة في قالب متمانس متناسب فأوجدوا منها مدنية مطبوعة بطابع عظمتهم وسلامة ذوقهم

لم يمض قرن على فتوحات العرب وبسط سلطانهم على الشرق وافريقية إلشمالية واسرانيا حتى تبدل النظام الاجتماعي في تلك البلاد المغلوبة وحل موضعها دينوادارة وعادات واخلاق جديدة وهكذا يقالب في صناعاتهم وفنونهم وكثير من احتياجاتهم و

ان توحيد تلك البلاد من البحر المحيط الاتلانتيكي (يجو الظلمات) الى البحر

الهندي واخضاعها السلطان واحد ونظام شامل والعناية بالجندية واقبال المسلمين على اداء فريضة الحج — سهل سبل التعارف بين المؤمنين وجعل كلاً منهم يحمل الى بلادم ما استحسنه في البلدان الاخرى واذلك نرى التأثيرات الشرقية في اقدم بناء السلامي في الغرب كالجامع السكبير في قرطبة وجامع سيدي عقبة في القيروان مغربية بطوز بنائها شرقية بزخارفها

ان جامع ابن طولون في القاهرة مثال لنلك الآثار التي مزجت فيهما في مصر أَ ذُواق مختلفة اعظمها الاشورية الكلدانية ولا يستغرب وجودها ني مصر لان منشيء هــذا الجامع هو احمد بن طواون ربيب العاسيين • نشأ في بلاط المتوكل في سامرا وولاءُ آلممتز حاكماً على مصر فجاءها متشبعاً بروح ما شاهده في العراق فبني هذا الجامع على مثال جامع الواثق بالله في سامُّوا بناه بلا عمد من الآجر وبيضه بالجير ٠ ولم بكن الداعي الحقيقي لذلك ما رواه المقريزي في خططه بأنه قدر ابنائه ثلثائة عمود تعذر عليه وجودها وان بناء نصرانيا تعهد ببنائه بالأعمدة ماخلا عمودي القبلة فعذا ليسمن الممقول لان مقاطع جبل المقطم على متربة منه • والارجح ان ابن طونون ما اختار البِّمَّاء النصراني الأكان عراقي الاصل مارس هذا الطراز من الناء و لم يكن اهمالهم الحجر في البناء الله الحجر بل هو اصول جديدة اتى بها العباسيون واستمر العمل بها حتى عهدا لفاطميين وتكلم عن الازهر وجامع الحاكم بأمر الله في القاهرة وبين التأثير المغربي والعراقي ُ في كل منها · ثم أنتقل الى الشام وتكلم عن جامع عمر في القدس وتأثير الذوق البيزنطي فيه وعن جامع بني أُمية في دمشق وتطورات مند الفتح الاسلامي معتمداً على بجث الاستاذ دوسو (Dussaud) رما نشره في السنة الثالثية في مجلة «سيريا» وابحـاث الاستاذين كارل ويلزنجر Karl Wulzinger وكارتوانزنجر CartWazinger في تأليفهما الاخير «دمشق الاسلامية ١٩٢٤ه وتكام عن البناء في عهد الأيو بيين وتأسف للحالة السيئة الني آلت البه أكثرها

ثم تكلم عن صناعة الخزف والبلورعند العرب وخاصة في عهد الفاطمينين.

رعوض صور أنفسها منها إبريق من البلور من مجموعة سان مارك في البندقية عليه اسم الحليفة العزيز بالله وختم محاضرته حاضاً الحكومة والاهابين على العناية بالآثار التي تركها السلفواناذها من الخطر الذي يتهددها فتخسر البلاد بفقدها كنزاً ومفخرة واكد بان عملاً كهذا يجد كل تشجيع ومعاونة من الحكومة المنتدبة في سوريا

جعفر الحسني

آرا وافكار

استضاءة واستيرا. (^نمُهٔ ما سبق)

ورأيت الاب الكرملي يستعمل لفظة ه الأعراب ه بمعنى العرب مع انهم نهوا عن ذلك فالاعراب هم البادية ووقد انتقد المرحوم الشيخ يوسف الاسير على المرحوم اليازجي الكبير تسميته احد كتبه «فصل الخطاب كفائة الاعراب؛ فلم اعلم ما هو وجه الاب انستاس في الاعراب بمعنى العرب

وذهب الى تعريب كلة initiative بالابتداع ولا بأس بذلك ولكنه عرب اسمًا بمصدر ولفظة الابتداع تفيد عند الناس الاختراع مسع ان المقصود من initiative هو ان انسانًا يعرض امراً قبل غيره او يفعله قبل غيره وقسد يكون الشيء موجوداً فانا ارى ان نعرب initiative بكلة بدأة او بديثة وقد قالوا ؛ لك البديثة ، أي ان تبدأ قبل غيرك ، ولا انكر ان الابتداء والابتداع واحسد ولكن يلاحظ الانسان مفهوم العامة

وينتقد الاب الكرملي اجتهاد بعضهم في قتل الفاظ ليس فيها خطأ ولا خروج عن قوانين العربية وعدد الفاظاً كثيرة انا موافق على وجوب ابقائها وتداولها لانها تعطي اللغة سعة وانبساطاً في زمان كثرت فيه المعاني حتى صرنا نحتاج الى هـــذه

السعة . ولكنه ا نتقد استبدالهم الخطورة بالاهمية

اما الاهمية فاني رأيتها صارت مبتذلة جداً حتى صار الانسان يفر منها فراره من الاجرب ، ثم انما ان ابقيناها بمعنى الخطورة والشأن كان ذلك مخالفاً للقاعدة لان معناها الحتيقي ان يكون الشيء اهم من غيره مشل ان الافضلية والارجعية هماحال ماهوافضل وارجع و فاذاجئناالى حال شيء اهم من شيء وكانت الاهمية عند فا بمهنى الخطورة او الشان لزمنا ان نقول «اكثر اهمية » كا يقول بعض العوام ونكون ادخلنا تفضيلاً على تفضيل و والحال ان الاهمية لا نقال الا لحال الشيء الشيء الذي هو اهم من غيره لا لحال الشيء المهم مطاقاً وقد آن ثرك هذه اللفظة التي الذي هو اهم من غيره بل الله ليس له شأن اصلاً وقد حادات ان اعرف ماذا بذلك أنه ليس اهم من غيره بل انه ليس له شأن اصلاً وقد حادات ان اعرف ماذا بذلك أنه ليس اهم من غيره بل انه ليس له شأن اصلاً وقد حادات ان اعرف ماذا كان يقول العرب او ماذا يقول المتكون بالسليقة في مقام كهذا فوجدتهم يستهملون كان يقول العرب او ماذا يقول المتكون بالسليقة في مقام كهذا فوجدتهم يستهملون العبساوي من بتغازي ومن كبار السنوسية «اما الاراضي التي لها البال فهي الح العبساوي من بتغازي ومن كبار السنوسية «اما الاراضي التي لها البال فهي الح العبساوي من بتغازي ومن كبار السنوسية «اما الاراضي التي لها البال فهي الح العبس له بال العبساوي من بنغازي ومن كبار السنوسية «اما الاراضي التي لها البال فهي الح العبس له بال العبس بذي اهمية كانتهر ي البال احسن من الاهمية واقعد واقعد

اي ليس الدي المرملي هالمأمور» على هالموظ فيه الله الله الكالمور فصيح بحلاف الموظف فهو مولد وفست على هذا الرأي وفالمأمور والموظف بدرجة واحدة من الفصاحة وفالوظف فهو مولد وفست على هذا الرأي وفالمأمور والموظف بدرجة واحدة من ووظف الشيء على نفسه الزم نفسه اباه ووظفه توظيفاً عبن له الوظية ووظف عليه الشيء الزمه اياه فظاهر انه الزام الانسان شيئاً وهو معنى العمل وفضلاً عن كونه اذا قبل انه من كل شيء ماله قدر من الطعام كل يوم فهم انه لا بد من عمل يعين بمقابلته هذا القدر من الرزق وفائت ترى ان كلة موظف هي في اصل اللغة بديء في اصل اللغة بشيء هذا المهنى وانها هو اصطلاح تركي قصارى ما نقول فيه انه صحيح غير مخالف من هذا المهنى وانها هو اصطلاح تركي قصارى ما نقول فيه انه صحيح غير مخالف من هذا المهنى وانها هو اصطلاح تركي قصارى ما نقول فيه انه صحيح غير مخالف من هذا المهنى وانها هو اصطلاح تركي قصارى ما نقول فيه انه صحيح غير مخالف من هذا المهنى وانها هو اصطلاح تركي قصارى ما نقول فيه انه مصيح غير مخالف من هذا المهنى وانها هو اصطلاح تركي قصارى ما نقول فيه انه من محيح غير مخالف من هذا المهنى وانها هو اصطلاح تركي قصارى ما نقول فيه انه من محيح غير مخالف المقواعد و ثم ان الشاعر يقول :

ابقت لنا وقعات الدهر مكرمة ما هبت الريحُ والدنيا لها وظُفُ جاء في اللسان ان الوُظُف جمع وظيفة هي الدول فالمناسبة ظاهرة كالشمس لأن المناصب هي دول وقالوا انها تقليد غير تخليد: تارةً لهذا وطوراً لذا

وقال الاب الكرملي ان التناية في اللغة الارمية معناها اعادة الفلح ثانية والفعل أتنى . فهذا عددنا معروف في جبل لبنان وكنت اظنها عربية بالثاء واظن العامة انما قلبوا الثاء تآء على عادتهم فاذا بها بالتآء من الاصل وفوق كل ذي علم علم وفي جزء نيسان سنة ١٩٢٤ في بحث الالفاظ الحبشية للفاضل عبدالله بك رعد ذكر ان لفظة جبروث العربية اصلها كبروت بالحبشية بمعنى السيادة وانها لما نقلت الي العربية كنبت بالجيم المصرية التي تشبه بف لفظها الكاف الفارسية الخوقد اعجبني هذا الرأي ووجدت لهذا نظيراً في كلة اخرى مأخوذة من الفارسية ، سألني المرحوم السيد جمال الدين الافغاني مرة هل تعلم مهنى قولهم ؛ الله تعالى بحد م قلت اعلم الناج هو الحدا الدين الافغاني مرة هل تعلم مهنى قولهم ؛ الله تعالى بحد م قلت اعلم الناج هو الخواد المذاه المقارسية عبماً غاب السيد بو الوالعرش فالعرب اخذوها من هناك وجعلوا المكاف الفارسية عبماً غاب السيم يو الوالعرش فالعرب اخذوها من هناك وجعلوا المكاف الفارسية عبماً غاب عنهم اصلها

مرسین انگره الکاتب نظره فی انتقاده

طالعت اليوم في الجزء السادس من هذه المجلة الزاهرة ما تفضّل به حضرة العلامة المجليل الشيخ عبدالقادر المغربي من التقريظ والانتقاد لكتابي « تذكرة الكاتب » فاشكر له هذه المكرمة وارجو ان يو ذن لي في نشر ما يأتي بما يستطاع من الاختصار و اولا قال اني عد يت الفعل « بالى » بجرف الجرّفي و والصحيح اني عد يته بالباء اذ قات « لا يبالون في استعال الكلمات بما نصت عليه معاجم اللغة » و السماد لا يبالون بنص معاجم اللغة ، وهو او ضحمن ان يبين و عجبب من حضرة الاسماد ان يحصر تعدية هذا الفعل بالباء اذ قال « انه انما يتعدى بالباء » ثم يشير الى تعديته بنفسه و كان ينبغي ان يقال ان هذا الفعل بعد ى بنفسه و بالباء

ثانيًا نعم جو زت استعال فسيلة للتو تة الصغيرة (لا للتوت) ولحكنني نبهت على ان اصلها للنخلة الصغيرة

تُلِئنًا نعم ان النصول لخضاب اللحية · ونصول الشعر هو زوال الخضاب عنه · ولكن أليس هذا ما يعبر عنه العامة بقولهم « جرد لونه » ؟ فاذن اين النجو ز سيف اصلاحي « جرد » بـ حال او نفض او نصل ؟ »

رابعً لم أجوز استعال المسرح الآلانه الموضع الذي يظهر فيه المرء ويجول نظره م فهواً من كل وجه يُفضً ل على مرسح لانه غير مأخوذ عن أصل يجوزا ستعاله بهذا ألمعنى خاماً فلم ألب خاماً فلم ألب خاماً فلم ألب فلم ألب فلم ألب يصلح أن يكون قاعدة مطردة كما يوهم كلام حضرة الناقد .

سادساً لم يستصوب قولي «أمّ الفلطات» وحاول اصلاحه بالقول « الفلطات التي يهتم بها اشد من غيرها » ! ! وفاته اله اذا كان ممّ وأمّ بمهنى اقلق وأحزن فان اهتم بمهنى قلق وحزن وان الاهتمام بمهنى الهناية بالامر والافدام عليه هو من لوازم الاهتمام بمهنى الاغتمام وهل يرضى حضرة الاستاذ ان ينسب اليه تركيب كهذا - «الفلطات التي يهتم بها اشد من غيرها » ?

سابعاً قَالَ انَّى أَجْزَتُ جَمْعُ لَجْنَةً عَلَى لَجَانَ لَكُونَهُ القياسُ مَعَ كُونَ المَعَاجِمُ لَمُ تذكره: ومتى كنا في احتياجِ الى المعاجيم في الامور القياسية ؟

ثامناً معنى « بما ان » كمعنى « لأن » فالباء حرف جر ً للتعليــل او للسببية كالملام وما زائــدة ·

تاسعاً نمم لا استصوب القول بصفته رئيساً الآ اذا اثبت وروده عمن يوثق بعر بيته بتي ما انكره علي من الغلطات التي اصلحته ا واشار اليها في هذا الجزء ولها لئمة في الجزء القادم وقال عنها انها تبلغ ربع الغلطات التي اصلحتُها في كتابي • فهذه أكتنى بالجواب عنها بما يأتي : --

مادامت أبواب التضمين والتوسم في الاستعمال والتسام في الاطلاق والتأ ويل والتخريج ما دامت هذه وغيرهامن ابواب التمحةُ لوالتكاف مفتوحة فجميع الغلطات التي اصلحتُ ما يسهل على اصفر طالب في اللغة ان يدنع عنها تهمة الخطإ ويجلوها سيف

حبر الصحة والصواب

فقدجا أغارها الاستاذ مثلاً قوله «وحرمهم من شهي اثمارها» فلو تعرضت التغبيمه الى وجوب حذف الحرف «من» لان الفعل حرم يتعدى بنفسه الى مفعو كيه لأ مكنه ان يقول لي « ان حرم بمعنى منع ، ويجوز في منع ان يتعدى الى منعوله الثاني بمن او بعن إ » واقل ما في بقاء هذه الابواب مفتوحة امام الكتّاب انها تفضي الى خلط الخطا بالصحيح ومزج الغلط بالصواب و تعرّض بنا اللغة لخطر الخراب ،

القاهرة في ٢٠ حزيران سنة ١٩٢٤

الخزرجي الزنجاني

جاء في مقالة خزائن الكتب العربية المنشورة في المجلد ٤ ص ٤٥٠ عند وصف رسالة الابيات المشكلة الاغراض التي أنشدها الحسن بن اسدبن الحسن النحوي الهارقي في كتابه المسمى بالافصاح وشرحها ان شرحها هو لعبد الوهاب بن أبراهيم ابن عبد الوهاب الخرجي (كذا) الريحاني (كذا) وهو تصحيف «غر يب» لان الشارح ينتسب الى الخزرجي الرنجاني وهو من علاء اللفة الاعلام وقد توفي سنة ١٢٥٧ م

وله غيركتاب المهزي بالتصريف وكتاب المختصر الهادي لذوي الالباب الى علم الاعراب وشرحه الكافي وقد جاء ذكرها في هامش شرح الابيات المشكلة كتاب معيار النظار في علوم الاشعار وكتاب المضنون به على غير اهله علمنا ذلك من شرحه لمعيار النظار في عبد الكافي الذي طبع سنة ١٣٣١ه ١٩١٣م على النسخة الوحيدة المحفوظة في الخزانة الخالدية ببيت المقدس .

اما العزي بالتصويف فقد طبع مراراً عديدة في الغرب والشرق وله شروح عديدة اكثرها من مخطوطات دار الكتب المصرية واما المختصر الهادي فنسخة شرحه الكبير في مكتبة بطرسبرج في روسية • واما معيار النظار في علوم الاشعار فمن مخطوطات رار الكتب المصرية

لذلك ارجو درج هذه السطور لا زالة ما ر بما يعلق في الاذهان من الالتباس من جراء مثل هذا التحريف والتصعيف الذي لا اشك في ان واصف الرسائل السيد عزة دروزة قد وقع فيه بسبب اهمال الاعجام على الحروف فأعجمها من عندنفسه

عبد أنه مخاص

حافا

مطبوعات حديثم صعة المرأة في ادوار حبانها

وهو مختصر في القواعد الصحية التي ينبغي ان تتبعها الفتاة حال البلوغ والزواج والمرأة في الحمل والولادة والنفاس والرضاع ووظيفتها نحو اطفالها · تأليف الدكتور احمد عيسي بك

طبع بمطبعة المؤيد بمصر سنه ١٣٢٢ —١٩٠٤

خبرااتمار ما ذكا طعمه وغزر نفعه وخبر الكتب ما قسل حجمه وعمت فائسدته كرياب صحة المرأة في ادوار حياتها الذي الفه زبيلنا الفاضل الدكتور احمد عيسى بك في القاهرة فانه جمع فيه ما بين العلم الصحيح والتربية الصالحة وزبرة المعاني الواضحة في الإلفاظ السهلة القايلة درس فيه المؤلف خصائص لمرأة ومميزاتها الطبيعية من حيث التشريح والوظائف وحفظ الصحة ثم بحث في الزواج وشرائطه والامراض المانعة منه والمعقم واسبابه والحمل وعلائمه والمحتيات والاوضاع فيه والاجهاض واسبابه وطرق الوقاية منه والمعالجة فيه ثم تكامعن الولادة والتدابير الصحية الني يجب ان تحاط بهاوالتي نتخذ للطفل عقب ولادته وعن الاضطرابات التي تطرأ عليه وقت الولادة وعن كيفية معالجتهاوذكر الصعوبات والاخطار التي تعرض اشاءالولادة و بعدها والنفاس والامور الصحية التي يجب ان تعني بها الفساء ثم تطرق الى الطفل فوصف كلاً من وظائف الصحية التي يجب ان تعني بها الفساء ثم تطرق الى الطفل فوصف كلاً من وظائف اعضائه ونظام غوه و تكلم عن مابسه ونومه والاعتناء الصحي لمكل من اجهزته وعن كيفية نفذيته وقوالينها وختم الكتاب بكلة عن البأس من المحيض والشيخوخة

وذلك بعبارة سهلة لا يشو بها من الغريب الا بعض الاسماء والمصطلحات العلمية التي قد تقف عثرة في سبيل مطالعيه غير الاطباء ومن الخطأ الا قليل و وهذا ناتج عن السهو في الطبع كوضع (المرأة) في السطر الاخير والثالث منه من الصفحة التاسعة بدلاً من (الرجل) وقد تحلى الكتاب برهض الرسوم التي تغزر فوائدها لاسيا يف المباحث الفنية و ومما يمتاز به هو ان مؤلفه نظر فيه الى المرأة في جميع ادوار حياتها بعين العلم الصحيح القائم على الاخلاق والمبادىء السامية فجاء من خيرة الكتب التي بعين العلم الصحيح القائم على الاخلاق والمبادىء السامية بجاء من خيرة الكتب التي من المعلمين والمعلمات والآباء والامهات فنتمنى له الرواج ليهم به النفع

الدكتور

اسعر الخلي

كتاب امراض النساء ومعالجتها وصفاً وحراحة

للفة في حياة الام منزلة جليلة فهي مراتها التي تنجلي بها وتنم عن عظمتها وانحطاطها وعلمها وجهلها وحضارتها ومدنيتها وقلد ذهب كثير من علاء الاحتماع الى ان اللفة في الامة لانها قوام جامعتها وعنوان قوميتها ، وكا ان الامة لا تعد حية غنية بعدد نفوسها وسعة حدودها بل بما في تلك النفوس من نبوغ وعلوم و بما وراء تلك الحدود من حضارة وعمران كذلك اللغة فانها لا تكون حية غنية بما في دواو ينها من الالفاظ بل بما سيف بطونها من العلوم والفنون والآداب على اختلاف موضوعاتها وتجدد عهدها ومن ينظر الى اللغة العربية في هذا العصر يجدها من افقر اللغات اذ لا يجد فيها كنابا علي أفي كل فن يستند اليه ولا مؤافا يستغنى به مما يجعلها قاصرة ويحمل ابناءهما على الاعراض عنها الى غيرها من اللغات الحبة العلمية ، وقد كاد يكون همذا النقص فلحاً لا يشنى لو لم يبد في جسم اللغه العربية ما ظهر سيف جسم الامة التي تتكلم بها فلحاً لا يشنى لو لم يبد في جسم اللغه العربية ما ظهر صفيحة وقلب سلم يبشران من حركات تنم عن حياة وانتعاش ونفثات تدل على روح صفيحة وقلب سلم يبشران من حركات تنم عن حياة وانتعاش ونفثات تدل على روح صفيحة وقلب سلم يبشران المنابعة عاجلة ومستقبل باهر تستعيد فيه هذه اللغة سالف نضارتها وتلك الامة غابر

حضارتها · ومن تسلك الحركات المباركة كتاب «امراض النساء ومعالجتها وصفًا وجراحة » تأليف الاستاذ بوتسي معلم فن امراض النساء في مدرسة الطب الباريزية واحد اعضاء المجمع الطبي فيها . الذي عر به زميانا الفاضل الدكتور إحمد عيسى بك فسد به ثُلَمَ كبيرة في جسم اللغة العربية تشكره عليها وتذكره بها · وقدجاء الكتاب في مجلدين ضخمين عدد صفحاتهما ١٤٠٠ صفحة ﴿ مِنْ يَنَّا بِالرَّسُومُ الَّتِي فِي الْمُؤْلِفُ الْأَصْلَى نفسها مما زاد في حسنه ورفع من مكانته ٠ اما المباحث الفنية التي تضمنها فلبس لي ان اخوض في ذكرها لانه ما من طبيب او طالب طب يجهل هذا الكتاب ومكانتـــه العلمية ولما لمؤلفه الاستاذ بوتسي من المانزلة الرفيعة في هذا الفرع الطبي · وقد ظهر المعرب طبقًا لاصله بعبارة عربيَّة فصيحة سهلة خالية من التعقيد لا يشو بها من العجمة الا قليل من الاسماء الفنية الحديثة التي لم يعن بعد بتعر يبها على اني لا انكر على الزميل الفاضل استعمالها وعدم اجتماده بوضع مقابل لهالان الاجتماد في لغة العلم مضر بالعلم لما يحدثه من الفوضي في الالفاظ ولم ينجم عن آلمترادفات من الابهام والاشكال. بينا لغة العلمية العربية • فهل لاعضائها الافاضل ان يبادروا الى آكال هذا النقص الفاضح فيتماضدوا وايتكاثفوا على وضع ديوان الغوي علي بكون منهلآ للمطالمين ومورداً للمؤلفين وألمعر بين تذكرهم به آللغة آلعر بية بالحمد والتبجيل كما تذكر للزميل احمـــد عبسى بك عمله هذا بالثناء والشكر الجزيل ۱۰ح

تصعيح لسان العرب

(القسم الثاني طبع بالمطبعة السلفية في القاهرة سنة ١٣٤٣ في ٤٨ صفحة بقطع النصف) للملامة الكبير احمد باشا تيمور صديق المجمع العلمي واحد اعضائه وصاحب الخزانة الغنية بمخطوطاتها النفيسة ابحاث لغوية وتحقيقات علية نشر كثيراً منها في المجلات منذ بضع عشرة سنة • ومن تلك المجاميع اللغوية تصحيحه لمعجم (لسان العرب) المشهور • فنشر القسم الاول منه مطبوعا نحو سنة • ١٩١٩ م واطرفنا الآن بالقسم الثاني

وكله فوائد بديعة وتدقيقات مهمة عنى بطبعها السيد محمد عبد الجواد الاصمعي على ورق صقبل بحرف نظيف وترتيب حميل لا يستغني عنه طالب اللغة ومقتني معجم (اسان العرب)

عيسى اسكندر المعلوف

تصعيح القاموس المحيط

طبع في القاهرة سنة ١٣٤٣ بالمطبعة السلفية في ٤٩ صفحة بقطع الربع
وهذه رسالة ثانية للملامة المشار اليه سيف تصحيح القاموس المحيط للامام
الفيروزابادي تعقب فيه ما كان من السقطات المطبعية واغلاط النساخ فنبه على صوابها
واستدرك بدفة واستقراء جميع ما فرط منها • فكانت مثل الاولى روفقاً وحسن
ترتيب وقائدة فنشكر لسعادة المؤلف سعيه في خدمة معجات اللغة واستقراءه •
النسخ و مارضته اباها بما في خزانته الواسعة منها • وندعو له بطول العمر ليرينا من
آيات اقلامه الها الله ما يقلد من حين الى آخر جيد اللغة بقلائد المفاخر حفظه الله

تار یخ الناصرة

بمطبعة الملال في القاهرة سنة ١٩٢٤ م في ٣٣٠ صفحة بقطع الربع تنبه ادباونا في هذه الايام لتأليف تواريخ المدن القديمة ومن خدم تاريخ الماصرة منهم الآن صديقنا الاستاذ القس اسعد منصور الشفاعمري الاصل ونزيل الناصرة منذ نحو عشرين سنة فجمع كثيراً من المصادر المخطوطة والمطبوعة ولا سبعا الاوراق والسجلات والمسحتب وسياحات الافرنج وما شاكل مما فيه فوائد تتعلق بالناصرة وفلسطين مشيراً الى ذلك في صدر المسحتاب (فكان اول تاريخ لمدينة قديمة) يكرمها المسيحيون لانها منشأ المسيح وتحترمها الاديان الاخرى لمكانتها وقدمها ولحقوق الجوار، فبحث ابحائاً مستفيضة بتبويب حسن في شؤونها الجغرافية والاثرية والتاريخيسة والادارية وفصل حوادثها رتبسط في ذكر أسرها على اختلاف مذاهبهم واصولهم فيفظ لهم شجرات انسابهم بما دو ته عنهم من اقدم اجدادهم الى اليوم وفي تضاعيف مباحثه كثير من المباحث والرسوم والمخططات (الخارتات) مطبوعة باتقان على مباحثه كثير من المباحث والرسوم والمخططات (الخارتات) مطبوعة باتقان على مباحثه كثير من المباحث والرسوم والمخططات (الخارتات) مطبوعة باتقان على مباحثه كثير من المباحث والرسوم والمخططات (الخارتات) مطبوعة باتقان على مقبوت حميل ولولا تساهل المؤلف في ادخالب بعض الفاظ عاميسة

او اجنبية ما له مرادف بالعربية وإغفاله اصلاح بعض السقطات لكان السكتاب كاملاً من كل وجه ولدكن حسن اسلوبه واستقرائه للحوادث وطلبها من مظانها واظهار كثير من المخطوطات المخبوءة ووضع الفهارس المفيدة على طراز عصري بشفع بتلك الهفوات

· فاشكر للمؤلف هديته وادعولتاريخه بالرواج الذـــِ يستحقه واحث الادباء على افتنائه على ما ٠١٠م

على الاقتصاد

(الجزء الاول) بالمطبعة البطريركية الارثوذكسية بدمشق سنة ١٩٢٤ ١٣٣ صفحة بقطع الثمن

وض الاستاذ عبدالقادر بك العظم رئيس معهد الحقوق بدمشق ومدرس علم الاقتصاد فيه كتابه (علم الاقتصاد) هذا ونشر الجزء الاول بطبع نظيف وترتيب مدرسي جميل فبحث فيه عن الموضوع والاسم والغاية والتعريف وما يتعلق بها تم انتقل الى المناهج الاقتصادية وعددها مفصلا وانتقل الى المعلومات العامة فأجاد في تضاعيف مباحثه معتمداً على أوثق المصادر العصرية وواضعاً مقابل الكلمات الفاظها الافرنجية باللغة الافرنسية على ان في بعض المعربات والتعابير تساهلاً فأمل ان يستدركه سبة الطبعة الثانية ، فندعو للكتاب بالرواج ونشكر لمؤلفه عنايته ونحث المدارس على تخاذه في حلقاتها وتعميم نشره

زبدة التاريخ العام

بمطبعة القدس سنة ١١٢٣ في ١١٢ صفحة بتطع الثمن

هو الجزء الاول في تاريخ القرون الوسطى الفه الاستاذ تبسير افندي ظبيان بحث فيه عن الدول القديمة منتهباً بالرومان وضعه على اسلوب مدرسي مقتطفاً من بعض المصادر التي اشار اليها في صدر هذا الجزء فجاء كتابه مفيداً يستحق الثناء والرواج عادم م

افادات زراعیة فی دولة حلب

لاسيد شارل بافي وتعر بب السيدين اميل بطق وليون مراد طبع في المطبعة المارونية سينج حَلب ص ٢٦٩

هذه مجموعة نقار ير سطرها اختصاصيون في موارد سورية الشمالية الزراعية وجعلها في كتاب السيد بافي مفتش الزراعة والامور الافتصادية في دولة حلب دل فيها على قابلية هذه البلاد لاستخراج الثروة لغناها وخصبها وقد تخال ذلك معلومات مهمة عن تلك الولاية الواسعة منها تاريخية وجفرافية واقتصادية وكلها نافعة ومنها ما لا يعرفه جميع الناس مش الكلام على لواء دير الزور وما فيه من الا ثارالتاريخية وموارد الرزق والثروة ومن بنزله من المشائر وما فيه من الآبار والمنازل الى غير ذلك من الفوائد التي لا يستغني عنها ابن هذه الديار محمم كر دعلى

تاريخ فلسطين تأليف السيدين عمر الصالح البرغوثي وخليل طوطح طبع في مطبعة بيت القدس في سنة ١٩٢٣ ص ٢٩٧

لما كانت السياسة بعد الحرب فضت بفصل فلسطين عن سورية وأن يجملا تحت افتدابين مختلفين فضت الاحوال أيضاً أن يجمل لفلسطين تاريخ خاص وأن كانت فلسطين ملازمة لسورية ملازمة اللام للالف و ذكر فيه المؤلفان عن مصادر عربية واذكليزية تاريخ تلك البلاد من قدم ازمنة التاريخ الى عصرنا هذا وقد استفرق تاريخ افبا الاسلام نحو ربع الكتاب والثلاثة ارباع خصت بتاريخ افي الاسلام والقسم القديم منسق وقد دخلا في انقسم الاسلامي تواجم بعض مشاهير القواد والملوك في هذه الديار واوجزا الكلام على فلسطين في عصورها المتأخرة معتذرين بقولم (ص ٣٣٤) أنه همر على فالمطين قونان ونصف وهي نائمة لم يحدث فيها شيء سوى ما انتابها من الحوادث الداخلية البسيطة فاغفلها التاريخ وجاءت عرضاً سف اخبار غيرها م واكتفيا بالالماع لى حوادث ثورة نابلس والجزار ونابوليون وابرهيم اخبار غيرها م واكتفيا بالالماع لى حوادث ثورة نابلس والجزار ونابوليون وابرهيم

باشا على ان حوادث كثيرة حدثت كان يمكن التقاطها من مظان اخرى لان الناريخ الحديث يهم البلاد كالتاريخ القديم وكثيراً ما علل المؤنمان الحوادث واستنتجا منها على الاسلوب الحديث في نقل الحوادث ليسهل على النفوس ان لتشربها وتدب فيها الموح الوطنية وتأخذ منها العبرة النافعة ومن اجمل فصول المكتاب فصل هقيس ويمن وشي عن الاقطاع و هاضرار الحروب العليمية بفلسطين وفوائدها » الى غير دئلك من الفوائد التي استوعبتها تلك الصفحات القليلة فنثني على المؤلفين ونرجو ان يعيدا النظر في المطبعة الثانية في بعض صفحاته ويصلحا بعض عباراته وينظرا في نقل الايات الكريمة على صحتها م

الدروس الزراعية

يقع في ١٥٠ صفحة بقطع النصف

أَلف هذا الكتناب المدرسي الاستاذُ وصفي بك زكريا مدير مدرسة سَمَية الزراعية سابقاً ليدرس في الصف الرابع من المدارس الابتدائية • وهو الجزء الاول من بضعة اجزاء وضعما لبعض الصفوف في تلك المدارس •

وابحاث هذا الجزء وان كانت بسيطة بالنسبة الى طول باع المؤلف في الزراعة الآ ان تمييز المواضيع والجمل التي تدركها عقول صغار التلامذة هو امر صعب قلما يعدركه من لم يعان تعليم الاحداث وقد جمع هذا الكتاب كل ما يحتاج اليه الصف المذكور من الدروس الزراعية وحوى ٩٤ شكلاً .

☆ ↓ ★

حصاد الهشيم

تأليف االسيد ابراهيم عبدالقادر المازني المصري · طبع في المطبعة العصرية بمصر أليف السيد ابراهيم عبدالقادر المازني المصري · طبع في المسيد المعاند المعا

مؤلف هذا الكتاب معدود اليوم من البغ كتاب العرب واشهر ادبائهم ومن طبقة الحجد دين فيهم اي من الذين يرون ان الادب المربي القديم قد رثّت حباله • وتقطعت أوصاله • وان على طلابه اليوم ان يهجروه الى طريقة الادب الجديدة ونح لا نتشاء مبهذه الطريقة التي ستموها (الجديدة) ولا ندعو الى اطراحها والتنجه لم لها كيف وهي أثر لعوامل اجتماعية لا طاقة لنا بدفعها أو وانما نتشاء او نتبر م بكتابة يقال انها عربية وعلى الطريقة الجديدة ثم لا نكاد نعقل لها معنى ولا نستخرج من جيوبها مغزى .

فنحن قبل كل شيء ندعو الدُعاة الى هذه الطريقة ان يكتبوا القراء العربية ما يفهمون • ويقد موا اليهم من ألوان الكلام ما يهضمون •

ونحمدالله على ان كان زعيم هذه الطريقة الجديدة الاستاذ المازني بمن يرفق بقرائه من هذه الجهة و يشفق على اوقاتهم ودراهمهم أن تذهب ضياعاً في شراء ما لايفيد و كا أشار هو نفسه الى ذلك في مقدمة كتابه (حصاد الهشيم) الذب جمع فيه مقالاته المختلفة في المواضيع الشتى و والمسمري إن من تصفح هذا الكتاب وجد فيه الطيب من الفول و الجزل من التعبير و والناضيع من الفكر و

ولينق حضرته أن قراء كتابه سوف يشترونه (بعشرة الفروش) التي رسمها له طيئة بها انفسهم ثم هم فوق ذلك 'يجرون بنبوغه في هذه الصناعة وحسن تصر فه في (تسليم البضاعة) ولبسوا هم من نكران الجميل بحيث توقّع في مقدمة كتابه (حصاد الهشيم)

درس ومطالعة

تأليف الخوري مارون غصن استاذ الخطابة في كلية القديس بوسف وطبع سنة ١٩٢٥ في المطبعة الكاثوليكية في بيروت و عدر وصداته ٢٦٥ بقطع متوسط اهدى المؤلف الفاضل كنابه هذا الى هكتبة مجمعنا العلمي وقد اختاره مما أشأه و نظره وعربه ونشره في مجلة المشرق وجريدة البشير وغيرهما وتصفعنا الكتاب فوجدناه كما قال مؤلفه الفاضل في مقدمته انه (جاه التلميذ كتاب درس ولعشاق المطالعة بستان أدب وسلوى)ورافنا منه جداً بحثه المشبع في علامات الوقف (أو أصول التنقيط) وهي العلامات الحديثة المقتبسة من اللغات الافرنجية التي تستعمل في الفصل بين الجمل وقد حض المؤلف على إدخالها في كتابة لغتنا العربية وتمنى لحا ان

تشيع بأكثر مما هي شائعة اليوم · ونحن نوافقه على رأيه هذا لما في شبوع تلك العلامات من زيادة ايضاح لكتاباتنا العربية وتعيين المراد من مفازيها احياناً كثيرة ·

ولغد كنت ُ سألت استاذنا (الشيخ بدر الدين الحسني) عن استعال هذ. العلامات بعد إن شرحت له طرق استمالها والفوائد التي تنجم عنها فقال لا بأس بها ولا حرج حتى في كتبنا الدينية ٠ وان ادخالها في كتابتنا العربية البوم كإدخال (النقط والشكل) في صدر الاسلام لكن هناك بحبًا جاء في كتاب (درس ومطالمة) نعاتب المؤلف عليه • وكنا نود ان لا يصدر منه : ذلك أنه بشّر -- ويا سوم مابشر به — من موت اللغة الفصحي وحياة اللغة العامية ثم اخذ يحض على المساعد . في كل من الامرين :الاماته والاحياء • اما انه يريد إمانة اللغة الفصحي فقد اثبته رصيفه الاب (لويس شيخو) في رده عليه في مجلة المشرق (عدد ٣ سنة ٢٣) . وكأن المؤلِّف (الخوريب مارون) أدرك فظاعة ما ذهب اليه من هــذا الامر فقام يعتذر بانه انما يريد تأميد اللغة العامية فحسب ولم يرد قط إماتة اللغة الفصحى • وقسد سرَّنا رجوعه هذا من نصف الطربق وهو يبشرنا بانه سيرجع من نصف الطربق الآخر ويعود الى رأيه الاول الذِّي عاش عليه طول عمره وكان يربي تلامذته عليه: اعني نصرة اللغة الفصى والرجاع اللغة العامية اليها بالتدريج واسنا في حاجة الى الاسهاب في الردُّ على المؤلفُ • وذلك لوضوح خطإٍه من جهةٍ • ولان اخوانه الاَّباء الافاضل (صالحاني) و (شبيخو) و (غلبوني) قد كفونا مؤونة الرد. لكنتهم أبقوا لنا كلة واحدة نقولها للمؤاب : وهي ان مقالة يكتبها هو اليوم باللغة الفصحي يستفيد منها ويستضيء بنورها ملايين لا تحصى٠ من المتكلمين باللغة الفصحى٠ ولو تحقق رأيه في موت هذه اللغة وإدالة اللغة العامية منها لما استفاد من كتابانه الأ فئة فليلة نقيم مِنْ لَبِمَانِ • فعساه يفضُّل ان تَكُون دعوته المتكلين باللغة العربية الى مائدة إدبــــهُ وفضله — دعوة الجفاَلَي لا الذَّهَرِ ـــ ٠

هذا وان مجمعنا العلمي العربي ليخنص بالشكر السيد الجليل غبطة البطريرك الحويك الذي هو كما قال الاب شيخو (منذ خمسين سنة لم يكتب سطراً واحداً لشعبه باللغة العامية بل كثيراً ما سمعه يخطب في النادي البطريركي لجماهير الزوار

بلغة ساذجة لكنها فصيحة)

فليمش غبطة البطر يرك عماد اللغة العربية الفصحى · ولتمت فكرة الخوري مارون عماد اللغة العامية العُسجمي .

موجز في علم المالية

تأليف السيد فارس الحوري وزير المالية السابق طبع في مطبعة الحكومة بدمشق سنة ١٩٢٤ بقطع الربع

اهدى الينا العالم العامل السيد فارس الخوري احد اعضاء مجمعنا العلمي نسخةً من مؤلَّفه المذكور جمع فيه خلاصة المحاضرات التي القاهاعلى الصف الأعلى من الطلاب في المعهد المذكور • وقد صدره بقواعد عامة في الأصول المالية واردفها بتميد سديد ذكر فيه اموراً ذات شأن في هذا العلم كتأسيس الدولة وواجبات الحڪومة وحقوقها وتعريف العلم ألمالي وحدوده وكيفية نشوئه والجباية في الاسلام وخلاصة كتاب الخراج الامام ابي يوسف الذي كان قاضي القضاة في خلافة هرو**ن الرشيد وهو من** آثار العرب الجليلة في المالية ، ويعد أن انتهى من أبيان عنده الامور الاساسية انتقل الى البحث في الاصول المااية وجعل مدار الكلام فيها على ثلاثة اقسام قسم النفقات العامة وقسم منابع الواردات وقسم الموازنة وتحتكل قسم عسدة فصول وفي كل فصل فروع متعددة ومطالب مهمة وشروح كافية تدل على طول باع وسعة اطلاع • وفي آخر الك:اب ملحق احصائي يجتوي على بضعة عشر جدولاً في مقايسة منابع الواردات ووجوء النفقات والدين العام وثروة الام والتكاليف العامة عند الدولــــ وقد إضطر المؤلف بسبب عدم وجود نظام مالي خاص بالحكومة السورية الى الالمام بالتشريع المالي العثماني والفرنسي والبريطاني وبعض الدول الاخرى مستميناً بأفضل الموَّلفات المعول عليها عند هذه الدول ليحكون للطالب او المطالع علم بالمصادر التي اخذت عنها الاصول المالية الحاضرة في سورية فجاء كتابه حسن الترتيب شائق الاساليب جزل الالفاظ واضح المعاني بليغ العبارأت (وان استعملت فيــــه بعض

الاصطلاحات المولدة والمحدثة)جامعاً من الفوائد المتعلقة بعلم المالية ما تناقاء المقول بالارتياح والاعجاب وينتفع به الاسانيذ فضلاً عن الطلاب قهوالوحيد في باب الذي تجات عرائس محتوياته بهذا اللسان اذ لم ينشر قبله شيء من هذه المباحث باللغة العربيبة (في ما فعلم) الا يضع مقالات لابن عمنا المرحوم رفيق نشرت في المجلدين الرابع والاربعين والخامس والاربعين من محلة المقتطف غير انها لم تكن وافية بالحاجة فبقيت الامة مفتقرة الى كتاب يستوعب اطراف هذا العلم الى المن نهض الاستاذ المشار اليه فسد هذه الثلمة بحكتابه هذا وكان حقيقاً بان يسمى مطولاً اذيستطيع المواقف عليه معرفة كل ما يربده من الاغراض المالية على غير مؤونة ولا اعتاث روية فنحن ثني على مؤلفه الفاضل لما بذله من الجهد في خدمة العلم الصحيح واللفة العربية وما اطرف به امته من هذه المتحقة المهية و نبشرها بانها عما قليل تصبح غنية العربية وما اطرف به امته من هذه الاستاذ وهم امثاله من العام الحقين العام المحتوية المهام والتقاط ما فيه من وضح المشتغلين بالمصالح المالية على افتفاء عذا الاستاذ وهم امثاله من المجام والتقاط ما فيه من درر المنافع





(دمشق) آذار سنة ١٩٢٥ م الموافق شعبان ورمضان سنة ١٣٤٣ هـ 160.

وصف مخطوط نظم درة الغواص

كانت السنة الماضية سنة (١٩٢٤) أمثل سنة نيسر فيها لمجمعنا العلمي اث يشتري و يتمَّهب و يغتني من التحف والاثار والكنبُّ المطبوعة والمخطوطة - اعلاقًا نهيسة · وذخائر ثمينة · وقد كان في جملة المخطوطات التي اقتناها نسخة صغيرة الحجم لا تتجاوز أوراقها السبمين ورقة بالقطع الصغير المستطيل بعض الاستطالة . لقتم مها عين رائيها وتنبوعنها نفسه اول وهلة ﴿ حَتَّى اذا لَصْغِيهَا ﴿ وَرَأْيُ حَسَنَ خَطِّهَا ﴿ وَجِمَالَكَ موضوعها تبعتها نفسه وحام حولهاقلبه وقد كتب على ظهرهذه النسخة كلتا (درةالغواص) وتحثهما حملة (لابن المتربض الحويذي) فظن مالك النسخة ان ابن المتربض هذا هو مؤلفها فكتب في اسنل الورقة مانصه (درة الغوَّاص لابن المتربض وهي محتوية على فواعد من نحو ومعاني وغيره وقد تملكه السبد احمد مؤ يدعظم زاد. سنة ١٢٤٢) ا ه مع أن النسخة ليست (درة الغوَّاص) المشهورة وأنما هي (نظم درة الغوَّاص) ومؤلفها ليس (ابن المتربض الحويذي) وانما هو شاعر ،شهوركما سيجيء وليست هي في قواعد النحو والمعاني وانما هي في كشف اوهام الخواص فيما يخطئون به من كلات اللغة العربية والذي جمل مالك النسخة (عظم زاده) يحسب ان مؤلفها هو ابن المتربض انه رأى على ظهر الكتاب بيتين من الشعر قال كانبهما انهما لابن المنربض وهما:

(وقالوا تركت الشمر لا عن ضرورة ولم تخترع معنيَّ فديمًا ولا بكرا)

(فقلت تجانت بعض انوار حسنه على طور احشائي فأحرفت الفكرا) واتفق ان كلتي (لابن المتربض) كتبتا تحت كلتي (درة الغواس) وتحتهما البيتان المذكوران فظن (عظم زاده) الله ابن المتربض هو المؤلف وذهل عن البيتين المراد تمبتهما اليه ، ولا حاجة بنا الى البحث عن (ابن المتربض) من يكون ﴿ وانما بحشا بدور حول ثلاث مسائل (درة الغواس) و (ناظمها) مؤلف هذه النسخة ، و (ناسخها) الذي كنبها مجطه ،

(درة اللغو اص) أشهر من ان ُ تعر ف وهي للحريري صاحب المقامات نتبع فيها نحو (٢٢٣) عثرة لغوية من عثرات خواص ُ اهل زمنه • فاصلحها كما يتتبع المجـم العلى البوم عثرات كتاب زمنه ، وقد أأنف في تصحيح اغلاط الك: اب كثيرون غير الحر يوك لكنه لم يثبتهر مصاف احد و يقبل الناس عليه كما اشتهرت (درة الغواص) وألذي ساعدها على هذا الاشتهار اختها (المقامات الحريرية) التي أحيت في العالم العربي كمات الله ــة الفصيحة ولم يشاركها في هذه المزبــة (حاشًا القرآن والحديث) كتاب عربي سواها فمهاز هدناني مقامات الحريري من حيث اسلوبها المسحم ٠ لا ينبغىان ننكر فضلها منحيث إذاعتها فصيح اللغةالعربية والمختار من اساليبها وتعابيرها (ناظم درة الغراص) لما أقبل طلاب الادب على مطالعة (درة الحريري) وحرصوا على الاستفادة منها كل الحرص رأى علماء اللغة الحاجة ماسة الى خدمتها (أي شرحها والتعليق عليها والتنبيه آلي اغلاطها) · وأقدم من علَّق عليها شهروحاً وحواشي من علماء اللغة (ابو محمد عبدالله بن برَّي) المصريُّ وكان صدبو يه عصره٠. ولما مات ألحر يري سنة (١٦) كان ابن برّي هذا ناشئًا في السابعة عشرة من عمره٠. عاكمةًا على تحصيل اللغة والأدب من اشياخ مصره • وكانت وفاته سنة (٥٨٢) اي الحريري الخادم الامين عليها فقط · بل هو فوق ذلك نافح عن الحريري · وردّ سهام الاعتراض التي كانت توجه اليه: فان ابن الخشاب أمَّا نقــد (الدرة) و (المقامات) انبری ابرن برای لتخطئته ِ فِ فوله و تصویب ما قاله الحربری وما قصَّر في عمله • وأشهر من شرح الدرة من أدباء المتأخر بنالشيخ الخفاجي المتوفى

سنة (١٠٦٩) ه وقد ُطبع شرحه سِفْ الاستانة سنة(١٢٩٩) ه ٠

ومن طرائق الخدمة التي خدمت بها درة الغواص طريقة ربما لم يعرفها احد من علماء الامم غير الامة الاسلامية : وهي ان يعمد المؤلف الى كتاب مشهور يتدارسه المطلاب كثيراً فينظمه شعراً من اوله الى آخره بالفاً ما باغ من عدد الابيات ليسهل حفظه على الطلاب ، وهكذا فعل بعض علماء اللغسة في (درة الغواص) فنظمها ابو الفتوح عبد الفادر ابن ابراهيم ابن العتبة المتوفى سنة (٩٠٧) هم شرح نظمه ،

وكان سبقه الى نظمها (السراج الوراق) الشاعر والاديب المصرب المشهور المتوفى سنة (٦٩٥) وهو صاحب القصائد والمقطعات الكثيرة سيف المعاني الشعرية المختلفة لا سيا النفنن في التورية باسمه (السيراج) من ذلك قوله :

(بني افتدى بالكتاب العزيز وراح لبري سعباً وراجاً)

(فَمَا قَالَ لِي أُفِرُ مَذَ كَانَ لِي الْكُونِي أَمَّا وَلِكُونِي مَرَاجًا)

والنسخة المخطوطة التي نصفها الآن في نظم درة الغواص (للسراج الوراق) المذكور و وبنبغي ان تعد من أنفس الذخائر لندرتها وقلة فليخها حتى ان من ترجم السراج الوراق أور كر نظمه لدرة الغواص لم يكن يعلم انه هو صاحب هذا النظم سيغ غالب الظن: فان ابن شاكر الكتبي في فوات الوقيات (جزء ٢ ص ١٠٧ طبع مصر) ترجم للسراج الوراق ترجمة حسنة وذكر كثيراً من قصائده وشعوه ولم يقل انه نظم درة الغواص وسماه هكذا (عمر بن محمد بن حسن سراج الدين الوراق) وجاء غيره ممن ترجم له (كدائرة المعارف العربية جزء ٩ ص ٥٤٦) فحذوا حذو ابن شاكر واسهبوا في مهرد نموذجات من اشعاره ولم يشيروا الى انه نظم الدرة و اما الذين دو نوا تراجم المصنفين والمصنفات كصاحب (كشف الظنون) وكالسيوطي في (بغية الوعاة) فانها اكتفيا بقولها (عمر بن محمد بن الحسن الفائزي مراج الدين صنف ارجوزة نظم فيها درة الغواص) وزاد السيوطي في القابه (ابو حفص ابن بدر الدين الديدي ابي علي) لكنهما لم يذكرا بلده و لا سيف اي عصر حفص ابن بدر الدين الديدي ابي علي) لكنهما لم يذكرا بلده و لا سيف اي عصر عاش ولم يقولا انه هو الناعر المشهور صاحب المقطعات الشعر بة المتداولة في كتب عاش ولم يقولا انه هو الناعر المراد ؟ وهل من المحتمل ان يكون سراج الدين الوراق عاش ولم يقولا انه هو الناعر المورة المراد ؟ وهل من المحتمل ان يكون سراج الدين الوراق

ناظم الدرة غير سراج الدين الوراق الشاعر المصري المشهور ? وارى ان هذا بعيد بعد ان توارد الجميع على اسمه واسم ابيه ولقبه

والسراج الوراق في أرجوزته هذه لم يقتصر على نظم متن درة الحريري بـل أتبعها بنظم تعاليق أرشروح(ابن برّي) عليها لجاءت ابياتها في نحو (١٨٠) بيت من الشعر الرجز السهل في عبارته ، الواضح في بيانه واشارته ، وحسب القارى، ان يعرف ان الناظم هـو السراج الوراق الشاعر الرقيق ، وهاك ما قاله في فاتحة الارجوزة

(بحمد ربي ذي الجلال ابتدي هادي الورى بالمصطنى محمد)

وقوله (هادي الورى)نعت لذي الجلال اي انالناظم يبتدئ ارجوزته بحمد ذي الجلال الذي هدى الورى بمحمد صلى الله عليه وسلم ·

ثم فال مخاطبًا من اقترح عليه نظم الدرة :

(سألتَ نظمي درة النواصِ فخذ جواب صادق الاخلاصِ)

(وتلوها مآخذ ابن برّي شيخ النحاة سيبويه مصر)

ثم بدأً بأول كلة انتقدها الحريري وهي كلة (سائر) بممنى الباقيلا بمعنى الجميم نقال:

(فَمَا تُرَ حَامِ بَهُ مَنِي البَاقِي عَلَى اخْتِلَافِ فِيهُ وَاتَهَاقِ)

وقد اراد بقوله (مآخذ كبن برّي) مواضع الموآخذه التي كان براها (ابن برّي) احيانا في كلام (الحر بري) او ان مراده بالمآخذ الشواهد الشمر بة التي كان يستند اليها (ابن بري) في تخطئة (الحر بري) تارة . وفي تأبيده تارة اخرى : فان ناظم الارجوزة كان يدمج هذه الشواهد ويشير اليها في صلب النظم وهو فوق ذلك اذا رأى النظم ضاف عليه عدل عنه واخذ في نثر الكلام نثراً : فيذكر بيت الشاهد ويستوسيف احياناً بعض مشائل من كلام الحريري في درته لم يكن الناظم ادخلها في النظم ، وهاك هذا المثال من كلا الحكمابين الدرة ونظمها

قال الحريري (ويقولون انساغ لي الشراب فهو منساغ والاختيار فيه ساغ فهو سائغ قال الشاعر :

 اللغات (انساغ لي الشيء) فانه مما لا يعتد به ولا يعذر من يستعمله سف الفاظه او كتبه انتهى قول الحريري وقوله في بيت الشاهد (أَرَد اغص بالما الحميم) كأنه هو الحق في رواية البيت والحميم هذا بمعني الماء البارد ويطلق على الماء الحار ايضاً فهو من الاضداد والمشهور على السائنا في انشاد البيت (اكاد اغص بالماء الفرات) وقال الناظم سراج الدين الوراق جامعاً بين قول الحريري السابق وقول شارحه (اين يري) في وآخذاته علمه:

(وقولهم انساغ لي الشرابُ وهُمْ واكن ساغ لي الصوابُ)

(وفي الكتاب وهو الحق المبين وفعد قرأت سائغاً للشاربين)

(ومنه بيت مجاء في الشعر القديم آخره أغص بالماء الحميم)

ثم ذكر الناظم ذلك البيت الذي ورد في الشور القديم بنصه فقال وهو فساغ لي الشراب الخ ثم عاد فقال:

(فال ابن بري ساغ وانساغ ورد مطاوعاً من الثلاثي ورد)

(وابن دريد الحبر قد أُوما لما يقوله فانتاع عذباً في اللهي)

يعني ان أبن دريد استعمل في مقصورته المشهورة كلة (انساغ) ومثله من يحتج به · ويوثق بقوله · وشعر المقصورة الذي وردت فيه (انساغ) هو قوله:

(والناس كالنبت فمنه رائق عَض نضير عُوده مرّ الجني)

(ومنه ما تقتم العبن وان دفت َجناءانـاغعذباً في اللهي)

وقد قلنا آنفاً إن السراج الوراق عاتى شروحاً على أبعض ابيات ارجوزت. • الحكنها شروح قليلة اللفظ كثيرة المعنى لا تخرج عن كونها تعاليق وهوامش • ثم ختم ارجوزته بقوله :

(قد القضت فوائد البصري في قرينها فوائد المصري) يريد بالبصري الحريري الجن برسي .

(شيخا البلاد ابوا محد نظمتها كالعقد للمقلد)

(لبهل الحفظ على الطلاب ويخرج القول عن الاسهاب)

(واسأل الرحمن أن ينفعنا با قصدناه وأن يرحمنا) الخ

(ناسخ هذه الارجوزة) لم يكتف ناسخها بنسخها والسكوت على آخرها مل هو لما كان شاعراً ظريفاً ولم يقل شهرة في زمنه عرز ناظمها (السراج الوراق) سيف عصره ختمها من نظمه بقوله :

(نَسْنَخُ المُرجِي عَفُو ذَي الجَلَالِ عَمَد بِنِ الصَّالَحِي الْمَلَالِي) (وَثَمَّ فِي ارض دمشق الشَّامِ مَشْقاً على الطروس بالاقلامِ) (وقد مضى من هجرة التهامي أنف سوك عشرين من اعوامِ)

يعني انه كتبها سنة (٩٨٠) ه وقوله (مشقاً) يريد به مد حروف الخطأو الامراع فيه . ولم نكن لدُه في بذكر ناسخها لولا انه من رجال الفضل والادب في ذلك العصر وخطه في هذه الارجوزة ، غاية في الحسن والجودة ، على طريقة الخط الفارسي الصغير الحروف ولا عجب فأن الصالحي هذا كان احدالموة مين للاحكام في المحكمة الكبرى بدمشق ولا يختار لمثل هذا العمل الأمن كان مبرزاً فيه متقناً له ، ذكر ذلك الحبي في ترجمته (راجع خلاصة الأثر جزء ٤ ص ٣٤) وكذلك الخفاجي في ريحانته فانه ترجم له واشار الى حسن خطه فقال : (وخط تسر به النفوس ، وتوشى بد باجته الطروس)

(خط زهت أزهاره والروض ينبته السحاب)

وقد توفي الصالحي المذكور سنة (١٠٠٤) ودفن في نربة الفراديس بدمشق هذه هي مخطوطة الارجوزة النفيسة التي يكني المتأدب اذا درسها أو استظهرها ان يكون، قد استوعب فوائد درة الفواص منقحة من الشوائب والموآخذات التي نبه اليها (ابن بري) وما أجزلها فائدة

المفربي



عثرات الاقلامر

44

ومنها أولهم (سعى الوكيل عن عمله) صو آبه سها الوكيل بالأ لف لا بانيا، لان هذا الفعل واوي بدليل ان مضارعه يسهو ومصدره السهو

ومنها قولهم (رأى أن يوكل عمله لاينه) صوابه يكل بجذف الواو لانه مضارع وكل الثلاثي أ هيه يسلم و يترك و يفو ض الها أذا كان المراد في الجملة التوكيل فالصواب أن يقال : رأ ك ان يوكل ابنه بالعمل اي يجعله وكيلاً

ومنها قولهم (فوقف وأحنى هامه امام اخيه) صوابه وحنى هامته بتجو يد الفعل من الهمزة · وافراد الامم لان الاحناء لم يود في اللغة بمعنى الحني · والهام جمع لا مغود · قال في القاموس : الهامة وأس كل شي · جمعه هام وهامات · أولا يمكرن ان يكون للانسان غير رأس واحد ·

ومنها قولهم (استخرط في الضحك) صوابه استغرق أو أغرب في الضحك • اما الاستخراط فلم يرد استعاله في الضحك • وإنما ورد في البكاء الماتخرط في البكاء اذا بج فيه واشتد بكاؤ.

ومنها قولهم(تجلّدالما الشدة البرد)صوابه جمَد الماء · اماتجلّد فهمناه تكلُّ ف الجلادة اي الشدة والقوة والصبر على الامور

ومنها قولهم (لبس ثو با لونه اخضر غامق) صوابــه اخضر ناضر • او اخضـر حانى• • اما الغامق فلفظة عامية

ومنها فولهم (التبكت المرأة وزادها التباكها جمالاً) صوابه ارتبكت او تحيرت اما الالتباك فممناه الاختلاط يقال التبك الامر اي اختلط

ومنها قولهم (الكتاب المرسول اليكم) صوابه المرسل وهو اسم مفعول منارسل

الرباعي • اما رسل الحجود فلم يستعمل

ومنها فولهم (آكتب البكم ما أتخطره الآن) صوابه ما اتذكره اما التخطّر فلم يرد بهذا المعنى. قال في القاموس: تخطّره تخطّاه وجازه. وهو بتخطّر البنا اي يأ نينا المرة بعد المرة

ومنها قولهم (حتى لا ينطلي عملهم الفاسد على البسطاء) صوابه لا يروج عملهم او لا يجوز • اما الانطلاء فلم يرد في اللغة • وقد تبهنا على هذا الخطإ سابقًا•

ومنها قولهم « انفق المسلمون على الخط الحجازے عرق القربی وقناطیر.
الذهب » • «عرق النربة » مثل والامثال لا تغیر فیقال « لقیت منه عرق القربة » ای شدة ومثقة فلا یصح ان یقال « انفق عرق القربة » کما لا یصح ان یقال « عرق القربی » بالالف المقصورة فی اخره ولعل زیادة الالف غلط مطبعی

ومنها قولم هوقد اقام في كلتي البلدين » صوابه ه في كلا البلدين » لأن البلد مذكر ولأن هكلا» و «كلتا » انما يعربان اعراب المثنى اذا كانتا مضافتين الى ضمير فيقال هجاء كلاهما » هورايت كليهما » هوجاءت كلتاهما ورايت كليهما » هوجاءت كلتاهما ورايت كلتيم ما » اما اذا اضيفتا الى امم ظاهر كما في هذه الجملة فتعربان اعراب المقصور فيقال همررت بمعنى المرأتين » كما ينال «مررت بمعنى المرأتين »



ديوان الزهاوي -

نشر الديد جيل صدقي الزهاو ب فيا سلف من الايام جملة صالحة من شعره و أحب ان يطرف الادب العربي بمثال جديد من الشعر العصري ويضيف الى تلك السلمة البديعة حلقة جديدة فنشر في هذه السنة طائفة مختارة من شعره سماهاديوان الزهاوي وهي بما اشتمات عليه من حسن الديباجة ورقة الاسلوب والاجادة في ابتكار المهاني والاغراض آية في الابداع وغاية في البلاغة ولم بذهب السيد الزهاوي في شعره هذا مذهب المتأخرين ولا التزم ما التزموه في اشعاره من تعمد ايراد الصناعات البديعية وافتتاح القريد بضرب من الفسيب على نحو ما كان عليه الشعر في عهده الاخير: عهد انحطاطه وتأخره : وانما احتذى فيه مثال الحكاء من الشعراء المتقدمين ومشى فيه مع المصر الحاضر واعتاض عن وصف القدود والخدود والخصور والمنحور بوصف الكواكب والسيارات وما في الافلاك والبحث عن القوة والمادة والمناجور بوصف الكواكب والسيارات وما في الافلاك والبحث عن القوة والمادة والمنحور بوصف الكواكب والسيارات وما في الافلاك والبحث عن القوة والمادة شعره سهلاً رائعاً بعيداً عن التصمل خاواً من كل تكلف تمجه الاذواق وتنفر منه الطباع ولقدوصف الشعر باوصاف كان فيها نسيج وحده من ذلك قوله :

ارى الشعر بعد الوحي اكرم هابط من الملاءِ الأعلى إلى الملاءِ الأدنى وقوله: الشعر المروح مثل القوت للبدن وانه زينه الاقوام والمدن وقوله: احسن الشعر ما يكون عن القلب والآمه لنها ترجانا وقوله: بل الشعر معنى دائق بوقظ الهوى ولفظ رقيق مثلاً يطلب الفن وقوله: الشعر صوت الروح قدذا ق الاذى وانين مجروح من الآلام

وقد افتتح ديوانه هذا بمقدمة أفاض فيها في بيان نزعته في الشعر وما يوامسائغاً للشاعر وغير سائغ ثم قفيً على آثار ذلك بكثير من الفوائد المتعلقة بالشعر والشاعر والنقد وما والى ذلك مما يجدر بكل ا دبب نزاع الى الجديد ان يقتطف من ثماره اليانعة منها قوله : الشعر ما ينظمه الشاعر من احساس يجيش في نفسه باوزان موسبقية

نيهز به السامع

اذا الشعر لم يهززك عند سماعه فليس خليقاً أن يقال له شعر ا ومنها قوله: ولاارى للشعر قواعدبل هو فوق القواعد • حرّ لا يتقيدبالسلاسل والاغلال ومنها فوله : وانزع ان أمشي بشمر ــيك في سبيل الحياة الطبيمية متج باً ــبالغات وكل مالبس حقيقة ٠

ومنها قوله: وقدجردته ما استطعت من الصناعات اللفظية والخيالات الباطلة وحرصت على ان يكون منطبقاً على الواقع خلواً من الاغراق ماشياً .م العصر • ومنها فوله : ولا ارى مانعاً من تغيير القافية بعد كل بضعة ابيات من القصيدة عند الانتقال من فصل الى آخر .

ومنها قوله : واجيز للشاعر ان ينظم على أحب وزن شاء : سواء كان من اوزان الخليل اوغيره ١٠ الح

وفيها ذكره نتمثل نزعته في الشعر ومنهجه الذــــــ ارتضاه فيه ويظهر ذلك جلياً في كثير من شعره • ولكنه على شدة وصه على الاحتفاظ بهذه النزعة لم يخل سيف كثير من المواطن بما يخالفها فان قصيدة مشهد الساء المدند كورة في صفحة ١٣٥ التي وصف فيها الحِرةِ وذكر كثيراً من اسماء النجوم والبروج والسيارات وذوات الاذناب والشهب وسير موكب الشيمس ومعرفة عناصر النجوم الخ على ما فيهامن الفوائد الجليلة هي باراجيز العلما· : اشبه منها باحساس ينظمه الشاعر فيهز به السامع·وفيها كثير من المبالغات والخيالات التي لا تنطبق على الواقع كــــــ أوله فيها:

ومماكبن رامح يطعن الليل — دراكا واعزل في اللقاء ويل إهرالساء من عقرب جا - • ت اليهم تدب سيف الظلماء قد رأيت الساك يطعن بالرمح — جيوش الظلماء في الاحشاء وكذلك قوله:

فاقمن من اسف عليها مأتمــا وقوله: فما ناظرٌ الآ بريق صواعق وقوله : اخالك لا شمسالضحى في نهار. وقوله: ويا لك من ليل يروع كانما بكل مكن منه يرقب غول م

فتتن فيه مرارة الانسان ولا سامع الأ هزيم المدافع تضي ولا في ليله الانجم الزهر م

الى غبر ذلك فان هذا واشباهه لم يخل من البالغات والحيال ولوكان خلواً منهماً مقنصراً على الحقيقة لكانجافا سمجا : لأن الشعر كلا كثر فيه الخيالكان اوقع سيف النفس والذعلي السمع وهذا ما حدا بكثير من العلماء المتقدمين والمتأخرين على ان يجعلوا الشعر كل ما تضمن خيالا وان لم يكن موزونا ولو جاز ان لا يكون للشعر فواعد لافضى ذلك الى انتشار الفوضى فيه وساغ لكل احد أن يجل الشمر ما شاء وشاء له الهوى • الا أن يقصد السيد الزهاوے بالةواعد العروض وما يتبعه وذاـك ما لا يقـــدح يغ جو من الشعر •

وهذا الديوان على ما فيه من الاجادة والبراعة والعناية في التنقيح والضبط لم يسلم من استعمال الفاظ في معان لا تساعد عليها نصوص اللغة ٠ وكبات اعجـمية سيفح فصيح اللغة ما يغنيءنها·وخطا_م في الطبعوالتأليف الضبيف والمناقضة في الامر الواحسد وموافقة المتقدمين في المعنى

ومن الاول قوله ص التقاليد التي ورثتها الابناء والتقليد لم يرد بهذا المعنى وعلى تقدير وروده لا يصبح جمعه الاسماعاً لانه مصدر موقوله في ص٦ ألى ان لسمح الظروف

ان الربيع كثيرة اوراده فاذا انقضي لميبق من اوراد

ولم برد حمسم الورد على اوراد · وقوله ص١١ (فهل سأخطر يوما اذاخطرت قببالك)ادخل فيه هل على السين وكلاهما للاستقبال وقوله ص٣٣ ونعيش في حالـــــ التماسة بالاماني الكواذب. وأعاد التعاسة في ص٨٤ وهي غير منةولة. وقوله ص٤١ العقد منفرط بايدي عابث، ولم يرد الانفراط بهذا المعنى وقوله ص ٦٣ قد أَلُوني بالقذائف والشتوم. والشتوم لم تسمع . وقوله ص ٦٣ يجد المواضيع الكبيرة. ولم تسمع المواضيع وقوله في صفحة ٨٩ وهب ان لي ذاك الدليل ٠ واستمال ان بعد هب غير وارد أو قليل جداً وقوله صفحة ٩٧ أنهكه السل والسهاد . وانمأ يقال نهكه المرض وقوله صفحة ٢٧١ فكانما انت الوريث. والناعل من ورثو ارث وقوله في منهجة ٨١ ٣ جاالت اليسورية يد عسفهم وسورية مخففة كما في القاموس · ومن الثاني أوله صُّعة ١٨ ولكنني لماتهيأت صدني عن السير بوليس ورائي يهرع وقد اعادها غير مرة ولفظ الشرطي يغني عنها وزنا ومعنى وقوله المكروب دام السل الخ في صفحة ٨٦ الشرطي يغني عنها وزنا ومعنى وقوله المكروب دام السل الخ في صفحة ٣٦٩ ومن الثالث قوله صفحة ٣٦٩ المل يعين الشعري الغميضا: وصوابها بالصاد تواه صفحة ٣٦٩ المنا اللافراد منه مزاجا والصواب طبا وقوله صفحة ١٣١

حمائم كما ومن اقترابا من الارض ارتفعن الى المساء والصواب السما:

وقوله فيها: فطون وكونهن بها اضطواراً فطون من الصباح الى السا: والصواب المساء

ومن الرابع قوله :

لَمْ تَطَاطَى ؛ الى الشّهاذة وأسا فهي منها لها عليها دليل في صفحة ٢٧٧ وقوله صفحة ٣١٠

زوجوها من غير ما هي ترضي من غيلام غمر اخي سيئات ِ ومن الخامس قوله

م كل شيء فاق عند بعلاشي البالاشي الازمان الا الاثير

وقوله: لبس للعالم الذي نحن نحيى ضمنه من بداية وانتهاء

ظنه الناس للفناء واني مع نقصي حسبته للبقاء ليس يغنى فياعلت من الاثياء -- الا ظواهم الاشياء

ومن الخامس قوله السابق ظنــه الناس للفناء الج فقــد وافق فيه ابا العلامُ المعربِ في قوله :

خلق الناس للبغاء فضلت المة مجسبونها للنفاد وقوله صفحة ٨٤

فها موت زر ان الحياة تعاسة ﴿ وَيَا نَفْسِجُودَيُ انْ دَهُوكَ الْيُحَلُّ ۗ *

وافق فيه قول المعرك:

فيا موت زران الحياة ذميمة و يا نفس جدي ان دهرك هازلُ وقوله صفحة ٣٤٣ واني لتعروني من الشعر هزة الخ

وافق فيه قول الثاعر:

واني لتمروني لذكراك هزة كا انتفض العصفور بلله القطرُ وقوله صفحة ٣٨٣:

ان للمالم الذي نحن جزء منه كونا مصيره للفسادي وافق نيه قول المعرب:

واللبيب اللبيب من ليس يغتر بكون مصيره للفساد وقوله: عل ما يحتى من تراب علينا بعض أجدادنا بكف الحاثي وافق فيه قول المعري:

خفف الوط ما اظن اديم الا – رض ألا من هذه الاجساد وقبيح بنا وان قدم العهد هوان الاباء والاجداد وقوله صفحة ٢٤ يطفئ الموت ما تضي الحياة وافتي فيه قول المعري:

ارى قبسا في الجسم يطفئه الردى في وما دمت حياً نهو ذا يُتلهبُ

الى غير هذا مما لا يسلم من مثله كتاب ولم يكن ما ذكرناه ليفقد هذا الشعر الفائق روعة الابداع او لينزع عنه حلة الاجادة فان فيه من مقلدات الشعر ما لا تطول اليه ايد هذا الشاعر المفيق حقه من التفويق فانه نابغة العراق في الشعر وحكيمها غيرمدا فع وقد اردنا ان نسترعي انتباهه الى تدارك ما وقع فيه في الطبعة الثانية ونحن نتمنى أن ينبغ في الامة العربية عدد كبير من امثال السيد الزهاوي ليردوا اليها سالف مجدها و يعيدوها سيرتها الاولى وما ذلك على الله بعزيز

سلتم الجدي

الانشاء والمنشئون

(تُنْهَ ما سبق في المدد الما**ني) م**م ٥٠ ، ٨٠

وعلى ذكر الجغرافية يجب ان يعد في جملة الادب الجيد ما كتبه ياقوت الجوي فان «معجم البلدان» «ومعجم الادباء» من انفس ما كتب الكاتبون سيف هدا القرن كا ان ما كتبه القفطي (٦٤٦) في « اخبار الحكاء» وما كتبه ابن ابي اصيبعة (٦٦٨) سيف «طبقات الاطباء» يعد من الادب العالي في تواجم الناس ومن هذه الكتب الاربعة التي طبعها المستشرقون استفدنا اموراً كثيرة في الحضارة العربية لم نكرت فعرفها من قبل كما استفدنا اي استفادة من نشرهم انا (تاريخ الرسل والملوك) لابن جرير الطبريك «ومروج الذهب» المسعودي و « الكامل » لابن الاثير و « تاريخ اليعقوبي» و « تاريخ الدهب» المسعودي و « الكامل » لابن الاثير و « الفخري » لابن الطقطقي و « البد، والتاريخ » لمطهر بن طاهر المقدمي وغير ذلك و « الفخري » لابن الطقطقي و « البد، والتاريخ » لمطهر بن طاهر المقدمي وغير ذلك من تواريخ الاولين و كذلك استفدنا من خو خمدة عشر مجلداً لمغرافيي العرب طبعوها فعلوفا بها تاريخ بلادنا الاقتصادي والعمراني واشبا عهمة لم نكن نخلم بوجودها وكثر بها وأس مالنا من الفصيح والتعابير العلية

ومن كتّاب القرن الثامن في مصر والشام ابن فضل الله العمري صاحب (مالك الابصار) و (التعريف بالمصطلح الشريف) والصلاح الصفدي (٢٦٤) صاحب (الوافي بالوفيات) و (تحفة ذوي الالباب) و (نكت الهميان) و (جنان الجناس) و (دمعة الباكي) والشهاب محمود الحابي صاحب (حسن التوسل في معرفة صناعة الترسل) وعلاء الدين بن غانم واحمد الانصاري وابن القيسراني و كال الدين الزملكاني، و ونبغ في الاندلس لسان الدين بن الخطيب ولولم بكن له الا (الاحاطة في اخبار غرناطة) لكفى في تفوقه في كتابته وشعره فانه صور و ترجم لهم كأنك تراهم فهو غرناطة) لكفى في تفوقه في كتابته وشعره فانه صور و ترجم لهم كأنك تراهم فهو كاتب ومصود على ما يظهر ، ونفح الطبب للمقري يحوي طرفاً صالحاً من نظم لسان الدين ونثره مع ذمرة من رجالات الاندلس ، وفد حل لسان الدين بعض القيود يف المرنين الكتابة هو وصاحبه ابن خلدون (٨٠٨) وكان الكتاب قبلهما ولا سيا في القرنين

السادس والسابع يقلد بعضهم بعضاً فاصبحت الصناعة تسير نحو التقليد لا إبداع فيها ولا تجديد والمحدون في الحقيقة في القرن الناسع هما عبدالرحمن بن خلدون ولسان الدين بن الخطيب ولم تصيحن تكتب العلوم الاجتماعية والتاريخية قبل ابن خلدون بمثل ذاك اللسان الذي استعمله ولا غرو فهو وصاحبه حسنة من حسنات الاندلس، وزهرتان ناضرتان من الزهور التي اهداها المغرب للمشرق وبهما ختم عهد الاندلس ***

كانت دوا و ين الانشاء في قرطبة وغرناطة والقاهرة ودمشق و بغداد وغيرها من مراكز الحكومات في القرون الوسطى مدارس لتعلم الانشاء والاخذ من فن الادب العربي الواسع فلا انحلت دولة الاندلس ، واستولى النرك العثانيون على مصر والشام والعراق بطل التناغي بالادب والانشاء لان التميز في هذا الشأن اصبح لا يجدي صاحبه شيئا ، وغدا فن الانشاء مقصوراً على بعض افراد في كل قطر عربي يستخدمونه حليمة وزينة ، واذ لم يمق في الحكومات من يقدر الادب قدره ، ضعف بحكم الطبيعة ، وزاد عدد الشعراء في كل دور من ادوار العرب فيا رأينا اكثر من الكتاب لمهولة الشعر ، وامكان الانتفاع به المكتاب بما لا يقاس

طالع كتاب هجائب المقدور » في اخبار تبدّور المسجم المجنس و « فا كمة الخلفاء» وكلاها لابن عربشاه من اهل القرن التاسع وتأملهما وتأمل « تاريخ العتبي » وسجعه تجد حتى في المسجع فروفا واسب فروق · وطالسع « مقامات السبوطي » و همقامات ابن الوردى » وعارضها بمقامات الحرير ب و بديع الزمان يتجل لك الفرق بين النمط العالمي على ما يقال فيه والذهب دونه بمراحل واقرأ هر يجانة الالباء » للشهاب الخفاجي ، وطالع سجمه، الذهب هو ارقى سجع في القرن العاشر ، تجد بينه و بين نثر ابن بسام في « الذخيرة » وابن خافان سفى « فلائد العقيان » فرقا بينا أيضاً ، كما أنك قلما تجد في الادباء الذين ترجم لم الخفاجي وكانوا تقدموه أ وعاصر ، في الشام ومصر والحجاز واليمن و المغرب الاشاعراً ، والكتاب قلائل ، والادب العربي كاد يستحيل الى أماديج واكثره للتزلف من الكبراء وهو ضيق العطن ، العربي كاد يستحيل الى أماديج واكثره للتزلف من الكبراء وهو ضيق العطن ،

مبتذل الديباجة ، فللنثر اسجاع، تشق على الاسماع ، وللنظم قواف لا تألفها الطباع والروح منقولة، والالفاظ من جنس المبتذل مدخولة، ومعظم المنشئين والمتأدبين يكتبون نمطاً واحداً من عهد ابي اسحق الصابي واحمد بن يوسف الى عهد لسان الدين ابن الخطيب وابن خلدون وهما اللذان أثبتا ان للحماني تأثيراً اعظم من تأثير الالفاظ فأتيا بالجديد المبتدع ، وخلص كلامهما من المصنع الغث ، وسارا مع الطبع في التأليف والوضع

وفي القرن التاسع نشأ القلقشندى (٨٢١) صاحب « صبح الاعشى » وكتابته من السجع على الطريقة الفاضلية المتناسبة مع زمنه ، وقد جمع في كتابه نموذجات من انشاء العصور السالفة الى عصره ، فكان كتابه معامة (انسيكلوبذيا) المنشئين كاكان كتاب (نهاية الاربالنوير ١٠٠٠) ، واهل البصر بعيوب الكلام يفضلون على القلقشند ي المؤرخ المةريزي و جلال الدين السيوطي ، ومن كتاب القرن التاسع محمد بن ابي بكر المخزومي ومحمد بن عبد الدائم وابن سجة الحمو ١٠٠٠) وكتابا (خزانة الادب) و المخزومي ومحمد بن عبد الدائم وابن سجة الحمو ١٠٠٠) وكتابا (خزانة الادب) و (ثمرات الاوراق) لابن حجة مثال التكلف ، ومن اقتصر في درسه عليهما تخدشت فيه ملكة البيان لا محالة

والفرن الحادي عشر مبدأ قرون الظلات سيف الكتابات فان (نفحة الريحانية) للمحبي صاحب (خلاصة الاثر) في اعيان القرن الحادي عشر نموذج من نثر ذاك العصر ، ومن ترجم لهم من الادباء واكثرهم بمن ترجمهم في (خلاصة الاثر) عنوان اهل جيله وكذلك يقال في (سلافة العصر) لابن معصوم من اهل ذاك القرن فان سجمه منكلف ، ومن ترجمهم وليسوامن الكتاب قل فيهم النبوغ ، وغاية جادة إلحيد منهم ان ينظم قصيدة غزلية نقع موقع القبول من بعض القلوب ، او قصيدة يتكسب بها من ارباب المظاهر ، او يؤلف كات مسجوعة متشاكلة هي والشعر ، ومثل ذلك يقال في كلام الحسن البور بني ه ١٠٢٤ » في تراجم الاعبان فانه من هذا البحر والقافية ، وكان في اوائل هذا القرن رجل استفاضت شهرته لانه جمع علوما كثيرة وكان ولان أبراعاً وهو بها الدين العاملي ه ١٠٠٠ م صاحب «الكشكول » و هالمخلاة » وه اسرار البلاغة » فا نه كان زينة عصره في الادب متفناً في تنو يع موضوعاته وه اسرار البلاغة » فا نه كان زينة عصره في الادب متفناً في تنو يع موضوعاته

وما قبل في المحبي وابن معصوم والبور بني يقال في الغزي مترجم اهل النهر الحادي عشر والمرادي مترجم علماء القرن الثاني عشر وما اورد هذا لهم من الشعر والنثر في كتاب (سلك الدرر) وبعضه انقل من رضوى وابرد من عضرس وابن هو من السخاوي في (الضوء اللامع لاهل القرن التاسع) ومثل هذا قل في كتاب اهل القرن الثالث عشر مثل سجع البربير (٢٢٦) في (مقاماته) وابن شاشو في (تراجم اعيان دمشق) فانه غاية ما وصات اليه الكتابة من الابتذال والسجع الثقيل على الطبع ولكن هذا القرن تجلت في او اخر نصفه الاول حركة تجدد فاختلط اهل مصر والشام ولكن هذا القرن تجلت في او اخر نصفه الاول حركة تجدد فاختلط اهل مصر والشام بأهل الغرب ولا سبا مع علماء فرنسا وتخرج بعض ابناء القطرين سيف جامعاتها ، فأخذت المترجمات في العلوم المختلفة على عهد محمد على مؤسس الدولة العلوية المباركة تؤثر تأثيرها المطلوب في روح الكتابة ، واخذوا طرفاً من آداب الغربيين ولا سيا الفرنسيون نقلوه الى العربية نقلاً ضعيفاً ركيكاً وايقن الدارسون من أبناء مصر والشام ان الآداب العربية خلت في أرفى عصورها من التمثيل وان لم تخل من القصص والروايات والحكايات التاريخية والادبية ، ولكن على صورة مصغرة

ومن المجددين الذين ختم بهم القرن الماضي احمد فارس الشدياق اللبناني فانه اقام سنين طويلة في انجلترا وفرنسا ومالطفوالاستانة ونفل لا ربطريقة جديدة في تآليفه، وترك اثراً جميلاً من نبوغه وتفنه في اساليه وفي كتابه (الساق على الساف) و (الواسطة في معرفة احوال مالطه) ومقالاته العلمية في جريدة الجوائب التي جمعت في (كنز الرغائب) و (الجاسوس على الفاموس) و (سر الليال) يتجلى للناقد البصير في التفكر والبحث، وفهم الادب على غير ما فهمه اهل عصره ، ومن ساغه من الاعصار

وممن كان في النصف الثاني من الفرن الماضي في مصر وعد امام النهضة الحديثة رفاعة بك الطهطاوي (١٢٩٠) فانه ترجم وألف كثيراً و به تخرج عشرات من رجال مصر، وكان السجع يغلب عليه • ومن أدبائهم عبدالله فكري باشا وهو ملتزم السجع، ولكنه السجع القصير البعيد عن التكلف في الجملة، وكذلك علي مبارك باشا (١٣١١) واهم الرجال الذين ادخلوا الانشاء في طور جديد، وحلوه من قيود،

الثقيلة التي رسف فيها قرونًا ، الشيخ محمد عبده المصري (١٣٢٢) فانه كان خطيبً مصقعًا وكانبًا بليغًا ، ولم يعهد لرجال الدين كاتب مثله سيَّخ القرون الاخيرة ، فكان كما قيل فيه يكتب الشريعة باسان صاحبها ، تشهد له بذلك (رسالة التوحيد) و (الاسلام والنصرائية) و (رحلته الى ايطاليا) بـ (درس تفسيره) وقد تخرج بـــه كثيرون من رجال مصر الحديثة ، كما تخرج بصديقه الشيخ طاهر الجزائري الدمشقي كَثْيَرِ مَنْ رَجَالَ النَّهُضَةَ سِفِ الشَّامِ ، فان هذا ايضاً خَلَعَ النُّوبِ القَدْيَمِ البَّالِي في الانذاء بعد أن لبسه سيف أول عهده واخذ يسير مع الطبع ، تأرَّكاً للجناسات و نواع البديع جَانِباً ، تشهد له الكتب الكثيرة التي أَلْهُما فِي الشر بعة والطبيعة واللغة والآداب ونشأ في الشام كتاب عصر يون منذ خمسين سنة ومعظمهم ممن تشبعوا باللغات الافرنجية والمبدع منهم قليلٍ ، ولا نذكر انه نشأ سِنْح الشام على عهدها الاخير كانب مثل ابراهيم المو يلحي المصرب في ابداعه ولا سيما الجد في قالب الهزل وكان يقلد الجاحظ في سرد الحقائق على اسلوب الرياليست ، ونشأ في الانشاء في الشام أمثال ابراهيم اليازجي وابراهيم المصور وشكيب ارسلان ويعقوب صروف وغيرهمن المجودين وفي مُصر امثال حفني ناصف وقامم امين وابراهيم اللقاني واحمد سمير واضرابهم من الاحياء والاموات في الافطار العربية ولوكتب لبعض الحكتاب المنهور ين في الشام والعراق ان يحذفوا أدب الغرب كما حذفوا أدب العرب لخدموا الادب كثبراً. بيدان الاجادة المتناهية قليلة ، وعيوب الانشاء تبدو اكثرمن عيوب الشعر ويف الثاني يفتفر ما لا مفتفر في الاول، فقدقال لابروبير: أربعة لا يطاق فيها الاعتدال الشعر والموسيقي والخطابة والتصوير

الى اليوم على كثرة اختلاط مصر والشام وتونس والجزائر بادبا الغرب واخذه عنهم لم يكتب للغة العربية افتباس التمثيل كما هو الحال في الغرب وذلك لان التمثيل عارض في المدنية العربية ، وايجاد المفقود أصعب من اصلاح الموجود ولكن الخروج بالكتابة عن روحها العتيقة مع الباسها الحلة العربية القديمة التي كانت لها في القرنين الثاني والثالث مثلاً والرغبة سيف القصص والنوادر أخذة بالنرقي ، ومعظم قصصنا ونوادرنا وروايانها الشخيصية محتذاة من الافرنجية او منقولة عنها بالحرف ،

وهذا من أبشع ضروب الافتباس ، ولعله لا يطول الامر حتى ينشأ للامة الهربيسة روائيون وقصيون وكتاب فاجعات ومآس على الصورة التي جرت عليها أم الحضارة الحديثة فيعود ارباب الاقلام الى الابداع والاختراع ويسير المذشئون بروح الامة يعالجونها بما يوائمها فما ينفع من ادب الغرب قد لا ينفع ولا يلتشم مع حالة ابن المشرق معليه

اكتب هذا بمناسبة سفر بديع ظهر حديثاً (١) في عالم الادب العربي فادخل السرور على قلوب انصار التجدد واعني به كتاب «مطالعات في الكتب والحياة» لمكاتب من افذاذ الكتاب بمصر الاستاذ العقاد ومؤلفه بحاثة نقادة في الادب والشعر على مثال أدباء الغرب نشر قبل سنين كتاب (الفصول) فأجاد والآن جاء يعبد واهل حلقته ، تلك الطريقة وينشر على الادب جملة فضله الرائع ، الذي جمع فيه بين اجمل القديم وانفع الحديث ، ومن حسنت ملكته وصحت قر يحتده كان جديراً بان يختار الاطايب سيف كل ما يعرض له

تقرأ الاستاذ العقاد فتظنك ثقراً نقاداً من نقاد فرنسا أمثال: فاجيه ، ولمتر وبيدو ، وبيدو ، وبريسون ولكن بديباجة عربية تشبه اللفة يوم عزها ، ويدهشك بدلامة ذوقه ، وسلاسة تعبيره ، ورصف جله ، ورنة تراكبه ، وقلما يكتب ذلك الألافراد في كل عصر ، فقد كانت الطبقة السابقة التي حاولت اذخال هذه الطربقة في اللغة الى جانب القصور ، لضعف ملكاتها من اللغة التي حاولت تبديل قيافتها ، وكثيراً ماكانت ضعيفة ايضاً في اللفة التي حاولت الاخذ عن بنيها، تفهم الالفاظ ولكنها عن المعاني معزل ، بيد ان هذا النابغة رزق السعاد تبن ، فانقن الادب الافرنجي اتقائه للعربي، وجاء منه جهبذ بحاثة ، ذو اسلوب مبتكر لا بنكره المنصفون من الغالين بتمجيد وجاء منه جهبذ بحاثة ، ذو اسلوب مبتكر لا بنكره المنصفون من الغالين بتمجيد القديم ، ويغتبط به المحدون أية غبطة

منذ اكثر من خمس وعشر بن سنة وانا انظر في الكتب العصرية التي تخرجها

⁽۱) « مطالعات في الكتب والحياة » الاستاذ عباس محمود العقاد طبع بالمطبعة التجارية الكبرى في مصر سنة ١٣٤٣—١٩٢٤ ص ٣١٠

المطابع العربية حيف الشرق والغرب ، فلم أكد أفرأ كناباً حيف الادب المعاصر تأليفاً كان أم ترجمة الآ وتتراءى لي كثرة تفريطه في تأليفه ، وقلما رأيت إبداعًا الآ في بعض المتآليف أمثال «حدبث عيسى بن هشام» للمويلحي الصغير و (النظرات) و (العبرات) للمنفلوطي و (ليالي سطيع) لحافظ وبضعة كتب أخرى ليست على خاطرك ، رجوت لها الخلود ، وباقيها ومنه المسجع أو الممسوخ أو المدلوخ أو المفسوخ لا استحي أن أقول أنها لمتساقط كما يتساقط ورق الشجر في الخريف ، وتضيع كما تضيع مقالات الصوف البورية بعد صدورها بساعات معدودة

إلم يبرح النزاع عندنا بين انصار الجديد والقديم على أنمه ، ولكن التطور يعمل عمله ، رغم احتجاج المحتجين ، وصياح الصائحين ، والانتقال محسوس في الادب ، كا هو محسوس في كل اطوار الحياة عندنا ، وانت اليوم اذا قرأت صفحة من (مقامات اليازجي) او رسالة من (رسائل الاحدب) أو جملا من مصطنى نجيب وحمزة فتح الله على تلميذ شدا شيئا من الادب يضحك مما تسمعه ، ويقول لك هدا كلام يضعف اللغة ويدهب ببهجتها والفاظه اكثر من معانيه ، ولكنك اذا تلوت عليه صفحات من السيد العقاد تطر به نفسته ، ونحجبه دبباجته ، فتستغرق ، عه ساعات في المطالعة لا تمل ، وكا أتممت فصلا وددت لو طال اكثر ، فقالات العقاد في تحليل روح المعري وحياة المتنبي وأدبه دلت على ادب بارع ونفس طويل ، وخواطره في ماكس نوردو وأناتول فرانس والشعر ومزاياه والطبع والتقليد وعبقرية الجمال في ماكس نوردو وأناتول فرانس والشعر ومزاياه والطبع والتقليد وعبقرية الجمال والتشاؤم وادوار العمر كل ذلك بما يحمل للقاريء علماً طريفاً وتليداً ، ونبوع وعبترية وتجديدا ، يروقك باسلو به فتستفيد من الفكرة ومن القوالب البديعة التي طهرت فيه

طلق ألاستاذ العقاد الاسجاع والجناس وانواع البديع ، وجا انا بانشاء فيسه طلاوة الحديث بسبكه ومعناه ، وجلالة القديم ببيانه ، وربما نلوت له فصلاً برمشه وليس فيه سجعة أو معنى مكرو ، تراه يكتني في تصويره بعشرة الفاظ ، وكان غيره يحشر له العشرين والثلاثين لفظة ، وإذا عمد إلى استعال الفصيح الذي لم يبتذل ، فانه يكون في كلامه بمقدار الخال في صفحة الوجه الجيل اما التراكيب فتظن

نفسك وانت نقراً كلامه امام (أبدى بدوب وعلى طباع افسح عربي)
وان اهل هذه الطبقة العالية ، قد اكذبوا القائلين بان العربية لا يتسع صدرها
للمعاني الجليلة ، وان العرب عنوا بالالفاظ اكثر من المعاني ، وما الالفاظ الا القوالب
فقد قال ابن جني في الخصائص ، رداً على من ادعى على العرب عنايتها بالالفاظ واغفالها
المعاني و ان العرب كما تعنى بالفاظها ، وتصلحها وتهذبها و تداعبها ، وتلاحظ احكامها
بالشعر تارة ، وبالخطب اخرى ، وبالاسجاع التي تلزمها وتكلف استمرارها فائ
المعاني أقوى عندها ، واكرم عليها ، والخم قدراً في نفوسها ، فأول ذلك عنايتها بالفاظها
فانها لما كانت عنوان معانيها وطريقا الى اظهار أغراضها ومراميها ، اصلحوها وبالغوا
في تحسينها ليكون ذلك أوقع لها في السمع وأذهب في الدلالة على القصد ،
فاذا رأيت العرب قد أصلحوا الفاظها وحسنوها وحموا حواشيها وهذبوها ، وصقاوا
غروبها وأرهفوها ، فلا تريد ان العناية اذ ذاك انما هي بالالفاظ بل هي عنده خدمة

على معناء الذب وضع له في اللغة فله من كتابنا المعاصرين نصب اعينهم فلم يقنعوا فلنا وهذا ماجعله المجودون من كتابنا المعاصرين نصب اعينهم فلم يقنعوا بالقشور بل اهتموا باللباب، رعنوا بالقوالب وما تحويه، واذ قد أرهنوا اقلامهم لنقد الكاتبين المتوسطين كانوا أحرياء بأن يظهروا كتاباتهم خالية من الشوائب المفظية والمعنوية ،وادبنا في كل عصر ما خلا من نقاد يوازنون بين كلام المبرزين في مفثورهم ومنظومهم، ينوهون بالكلام الشريف ويوذلون الساقط الوضيع ومعولهم في احكامهم على قوائين البلغاء والذوق السلم

منهم للمماني ، وتنويه بها ، وتشريف منها ، ونظير ذلك اصلاح الوعاء وتحصينه ، وتكوينه وتحديد وتكوينه ، وتكوينه وتقديسه وانما المبغي بذلك منه الاحتياط للسوعى ، وعليه جوازه بما يعطر نشره ٠٠٠ وقال عبدالقاهم الجرجاني في (دلائسل الاعجاز) : لا يكون الكلام يستحق اسم البلاغة حتى يسابق معناه لفظه ، ولفظه معناه ، ولا يكون لفظه أسبق

الى سممك، من معناه الى قابك. وقولهم يدخل في الاذن بلا إِذن ، فهذا بما لايشك العاقل في انه يرجع الى دلالة المهنى على المعنى وانه لا يتصور ان يراد به دلالة اللفظ

لولم تغفل عين العناية بعد القرن الرابع للهجرة عن الافتباس عن الاممالاخرى

ولو لم يكتف اهل الادب والعلوم بما حصل لهم ونقحوه وأضافوه حتى القرن الثالث عشر اي لو لم نقف بأدبنا عند حد ما عرفها تسعة قرون ، لكنا اليوم كفرنسا بالشعر والادب نفهم منها ما يفهمه الفرنسيس بل سائرام الغرب الراقي من الشعوب الانجلوسكسونية واللا تبنية والسلانية ، ولكنا ننائب جوائز نو بل في الادب على نحو ما يأخذها الهولانديون والسو يديون على الاقل ونحن معاشر العرب بعددنا نحو عشرة اضعاف كل امة من تلك الام الصغيرة الممدنة ،

وانا لنرے هذا التجدد محسوساً في الشمر كما هو محسوس في النثر فقد جاء مجمود سامي البارودي اواخر القرن الماضي في شهر. عربيًا قحا وتلا. اسماعيل صبري بشيء من ادب العصر فحل قيداً من قيوده وجاء بعدهما حافظ ابراهيم بشعره الاجتماعي المرقص ففك قيود سابقيه وسيجيء صاحب السلسلة الرابعة بما ليس الآن في الحسبان والتجدد والنشو، الاجتماعي • لا جرم ان للصحف والمحلات اليوم بدأ طولى في هــذا التطور فانها تنقل اليناكل يوم شبئًا جديدًا عن آداب الامم الاخرى وكلـــا تطورت مدنيتنا بطور العصر فالادب اول ما يتطور فينا · يعلم ذاك كل من تصفح سفراً نشر قبل خمسين سنة وكتابًا نشر اليوم ، ومن تلا الصحف لمه، نا وعارضها بما كان يكتب من نوعها أوائل عهد الصحافة العربية في مصر والشام وتونس، يدرك الخطوات السريعة التي خطوناها نحو المدنية وجددناها على ما يوافق اقليحنا وطباعنا والبسناها حلة من حللنا الشرقية البديعة • واساتذة هذا الشأن بمصر اليوم العقاد وطه حسين والمازني وعبد القادر حمزة وغيرهم من حملة الافلام الذين يقودون قراءهم الى سوق عَـكَاظَ جَدَيْدَ وَفِي الشَّامِينِ كَتَابِ مِن هَذَهِ الطَّبِقَةَ يَطُوسُونَ عَلَى آثَارَ كَتَابُ مَصر ولا نعلم في العراق وتونس والجزائر اناسًا يصدق عليهم تعريف المجددين في الانشاء ر بما يتساءً ل القاريء وقد بلغ به البحث الى هذه الجملة وهل كان الساء يا ترى بعيدات عن هذه الحركة الادبية على حين لم يكن في بغداد ولا الاندلس ولا سيَّف صدر الاسلام بعيدات عنها ? (راجع الجزء الخاص بالصحابيات من طبقات ابن سعد الكبرى) و (بلاغات النساء) لابن طيغور واخبار الانداسيات في (نفح الطيب) فالجواب انهن شاركن بقدر اللزوم ولايزال عددهن ينمو بنمو روح العلم فيهمت

فقديماً رأينا المحدثات والواعظات والمتفقهات والادببات واليوم نرك الكاتبات والادبيات والباحثات والخطيبات فقد افخرت مصر بنبوغ السيدة عائشة عصمت التيمورية شفيقة الاستاذ احمد تيمور باشا العالم المشهور ولها ديوان شعر سلسرفيق وجاءت بعدها السيدة ملك ناصف الملقبة بباحثة البادية وهي ابنة حفي ناصف شيخ الأدب في عصره وصاحبة كتاب (النسائيات) وكانت كاتبة مبدعة فعاجاتها المذية وكان يرجى منها أن نفلب حياة المرأة المصرية رأسا على عقب وقد حللت الكاتبة المشهورة السيدة مارك زيادة الملقبة بمي حياة ملك ناصف في سفر بديم دل على علم كعبها حف الادب وتحليل النفوس وفي الشام ومصر اليوم زمرة من الكاتبات المجيدات المتشبعات بالآداب الغربية لا تحفيرني الآن اسماؤهن باجمعهن والنساء علي دور الفهم والمتطور والاقتباس و

ولا يسمنا ان نختم هذه المجالة قبل ان نرسل سلاماً طيباً الى كتابنا الشاميين في المهاجر ولا سيما في الامريكة بن فانهم تشبعوا بالادب الافرنجي فأخذوا يكتبون لقو مهم هنا وهناك بلسان جديد من التجدد م بل اكثر من التجدد واشتهر منهم امين الريحاني صاحب (الريحانيات) و(ملوك العرب وغيرهما) من تأليفه وجبران خليل جبران وهو كانب ومصور ولكن تصوير الكلام بالحروف يتماصي عليه احياناً اكثر من التصوير بالقلم والخطوط على ما يظهر فيبدو الفوض يتماصي عليه احياناً اكثر من ذلك كتابه (الأجنحة المتكسرة) ولكل منهما قراء ومعجبون بادبهما ولوكتب لها ان يرزقا حظاً من البيان العربي يوازي حظها من الآداب الانجليزية اذاً لجاء من شعرهما المنثور وخيالها اللطيف ما ق المجددين في ادب المنتا وهناك بضعة من الكتاب نولوا على عامة ما خطته أناملهم ونمقته افكارهم

ولا بأس من التصريح هنا برأي لنا خاص في الكتاب الاقدمين منهم والمحدثين وربح اكان في حملة الاقلام من لا يساهمنا هذا الرأ ي ويعدون حكمنا من باب التهجم على من عرفوا كلهم شهد الله بالفضل واغوا غناءهم في جانب الآداب واكن هو الرأي يصدره الصغير امام الكهبر ولا اثم عليه ولا حرج ، نريد ان نقول است

عمر الطالب يقصر عن استيماب جميع ما كتبه المنشئون في هذه الملة تصفحاً ودرساً فالاولى ان يختار الزبدة ويأخذ الأهم فالاهم بما يهينه على تحسين ملكته في البيان وما نخاله من حيث الاصلوب الا مخترع طريقته بنفسه متى تمت أدواته اللازمسة وانقن ما لا غنية عنه من نحو اللغة رصرفها وبيانها وبلاغتها والاولى الاقتصار في الدراسة على من اجمعت الامة على تبريزهم في هذه الصناعة كعمرو بن بحر الجاحظ وعبدالله بن المقفع وعبد الجميد بن يحيى وسهل بن هرون واحمد بن بوسف واضرابهم بمن كتبوا مع طبعهم غير متعملين وما قبل في الكتاب يقال سفالشعراء جاهليهم ومخضر ميهم ومولديهم وهم بجمد الله كثيرون جداً والأولى الاقتصار على بضعة من الشهود لهم بالاجادة المتناهية ، اما ادب امل العصور المتأخرة فان الطالب يقرأه حب الاطلاع أو لأخذ مأدة عن تاريخ الادب في عصورهم وبعبارة أوجز يعتمد في البيان على التدماء من قبل الاسلام الى اواخر القرن الوابع كما يأخذ العلوم عن الحيد ثبن من امم الحضارة وغيرهم

لا جرم ان الادب العربي قد اتسع امامه مجال التجدد الآن وما حدث فيسه من التطور منذ نحو مائة سنة فكاد بلحقه بآداب الغربيين الآ قليلاً دليل على قابلية هذه اللغة – بما فيها من الفصيح والمترادف والقلب والابدال وما لا تأباه من التصريف والاشتقاق والوضع والدلالة والمجاز والكناية – للتجدد في كل عصر وبرهان على مرونتها للاخذ بالاصلح على قاعدة الانتخاب الطبيعي مع مراعاة قواعدها وروابطها الني استقرت باستقرار القرآن الكريم

ولُدلك ساغ لنا ان نقول: ان لغة القرآن صالحة للمدنية في كل زمان ومكان وان ادباً عرف تاريخه منذ خمسة عشر قرناً هو من السعة بجيث لا يتسع مبحث صغير كهذا لاستيعاب جرمه الكبير •

محمد كردعلي



خزائن الكتب العربية

من نفائس الحزانة البارودية الكبرى في بيروت ^(١) (تابع لما فبل)

(النبات والحيوان) للشيخ الرئيس آبن سينا نحو ٢٠٠ صفحة لعلم نسخ في القرن السابع للهجرة وهو نادر

(شرح منظومة آداب الاكل) لابن العاد نحو ٢٠٠ ص

عيون الحقائق وايضاح الطرائق) للشيخ ابي القاسم بن احمد العراقي في رِحيَّل الرياب الصناعات نحو ٢٠٠ ص بالقطع المتوسط نسخ في القرن التاسع للهجرة

(ديوان حسام الدين الحاجري) جمعه عمر بن حسين الدمشتي نسخ من نحو ستائة

سنة بغاية الضبط في ٥٦ صفحة بقطع الربع

(ديوان الحادي) وهو شمس الدين محمد الصيداو به يشتمل على مراسلاته لمعاصر به نظماً ونثراً الغه سنة ٩٩٧ ه في ١٦٠ ص

(ديوان البستي) نسخة نفيسة كتبت لخزانة الملك الاشرف بغاية الضبط والتوشية في ١٤٤ مس بالشكل الكامل

ُ تَذَكَرَةَ السَّامِعِ وَالمَتَكَامِ سِيغَ آدَابِ العَالَمُ وَالْمَتَعَلَمُ } لابي عبدالله محمد بن سعدالله الكناني نسخ سنة ١٠٢٦ ه في ١٠٨ ص

مجموع فيه (موضع الأدلة في معرفة رؤية الاهلة) للشيخ محمد بن زريق الموقّت و (رسالة في اسباب الزلازل) في ٣٤ ص

(الهندسة) مثن مشروح ألف لالغ بك بن تيمورلنك نسخة نفيسة مصورة على

⁽١) بعد كتابة القسم الاول من المقالة ارسل الي صاحب المكتبة الفاضل بهيج افتدي البارودي فهرساً بقلم القانوني الحكيبير جرجس بك صفا فوصفت الخزانة كما هي عليه الآن مع الاشارة الى ما عرفته من كثبها المباعة قبل الحرب وفي اثنائها · منتخباً ذلك من اربع مائة مخطوط باقية فيها الآن

مثال اقليدس الصوري في ٥٦ ص

(مختصر سيف الحكمة (الطبيعيات)) لمحمد بن شريف الحسيني في ٨٦ ص بحواش ٍ مضبوطة

(شرح غريب المنامات) لابن ظفر الصقلي في ٧٤ ص يليه شرح آخر لابن الانباري في ٤٠ ص بغاية الضبط

(الالحان السواجع) للصفدي نحو ٧٢٠ ص يشتمل على المراسلات بينسه وبين العلماء نظاً والثراً مضبوط نسخ في آخر القرن العاشر للهجرة

(فضائل القدس) لجمال الدين ابي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي في ٥٨ ص مخروم الاَخر يليه تراجم ومراسلات دارت بين المؤلف واحد معاصر يه

(شمس العلوم) في الاستدلال من الفلك والابراج على امور الناس

(رسالة في الفلك) برسوم وأشكال بديعة لعلها نسخت في القرن العاشر للهجرة مدر

سفے ۲۲ ص

(مجموع مراسلات) يحتوي مناشير ورسائل البطاركة والاساقفة والكهنة والكهنة والاعيان من السيريان والموارنة والروم الكاثوليك في اثناء سنتي١٨٠٧— ١٨١٠ بخطوط أكاتبيها في ٢٠٠٠ ص بقطع كبير

(مجموع رياضي فلكي) مثل شرح على (شرح الملخص) في الفلك وشرح الملخص للقاضي زاده الرومي و(عروض) للانصاري و(خلاصة الحــاب) للبهاء العاملي (عين الحياة في الحيوان) للدماميني كتب في القرن العاشر للهجرة

(مجموع فلكي آخر) في بيان عرض البلد وطوله والاقاليم والتواريخ الرومية والعرأبية والفارسية والقبطية وشرح الربع المجيّب والاسطرلاب واستخراج الليل والنهار بالجيب والربع المقطوع الشمالي ومعرفة المنازل والمقنطرات وشرح الوقاية في بيان الدائرة المندية ورسالة موضح الاوقات والكرة نسخت سنة ١١٣٤ ه في مدن فيها ٢٣ رسالة

(المغني في الطب) لسعيدين ُ هية الله نحو ٢٤٠ ص نسخ سنة١١٥٧ هـ (دقائق الحقائق) في المنطق وهو الجزء الاول لعلي بن ابي علي الآمدي في نحو ٥٠٠ ص وفيه اعتراضات على المناطنة واصطلاح اليونانيين وغيرهم في تعريف الحدود
 والاجناس واطالة في شرح الكليات والاقيسة ويزيد الفسخة اهمية انها قرئت على
 المصنف المتوفى سنة ٦٠٨ ه وهي بغاية الدقة والضبط

رسالة (القسطاس في العروض) للزمخشري نسخت سنة ١١٩٥ ه باتقان وضبط وتذهيب في ٦٠ ص على ورق من الحر يو

(الكيمياء القديمة) في تحويل المعادن وصناعة الاكسير لابي الحسين حسن من قرشمش (كذا) في ٣٢ ص

(كتاب آخر في الكيمياء) اسمه لوامع الافكار المضيئة في شرح مخمس الماء الورقي للجلدكي في منه ١٠١ ص يقول المؤلف في مقدمته انه الفهُ في دمشق سنة ٧٤١ هـ (الآيات المقصورة على الابيات المقصورة) للشيخ عبد القادر الطبري في شرح المقصورة الدريدية في نحو ٤٠٠ ص نسخ سنة ١١٥٧ هـ

(صور حروف الكتابة عند جميع الامم) من صابئة ويونان وهنود وصينيين وغيرهم سيفح نحو ١٠٠ ص

(شرح تذكرة نصير الدين الطوسي) في علم الفاك للسيد الشريف الجرجاني موشًى بالرسوم المتنفة على ورق حربوي مضبوط النقل نسخ سنة ١٩٥٠ في مدينة بروسه نجو ٢٠٠٠ ص

(كامل الصناعة) للمجومي في الطب وهو المقالة التاسعة من الجزء الثاني من الحكة اب في ٢٠٠ ص نسخ في القرن الناسع المشجرة

(شرح قصيدة ابن عبدون لابن بدرون) وفيه تراجم من ذكروا في القصيدة من ملوك وامرا ومشاهير في ٢٨٠ ص نسخ في القرن العاشر

(مجموع) في نخو ٤٤٠ ص فيه اصول الصرف والنحو بالفارسية ومعجم مختصر بالعربي والفارمي · قسم منه للامخشري نسخ في القرن العاشر للهجرة

ر مجمرع رسائل) لبعض كرنة الروم الآرثوذ كسواجو بثها ورسائل من البطاركة وغيرهم سبفح شؤون مختلفة نسخت سنة ١٦٤٦ م في ٥٣ ص

(شذور المقود في تاريخ المهود) لابن الجوزي في ٢٠٠ ص

(رفع الحجاب عناعمال الحساب)لابن البنَّا في الحساب والجبر يقع في ٢٢٢ص أنخ بكل ضبط سنة ٨٨٩ ه

(اعراب اببات من الشمر الجاهلي) : توجيه اعرابها وايضاح مشكلها بغابة الفبط ربما نسخ في القرن السادس للهجرة جيد الورق متينة نادر الوجود

(مجموع قديم) نسخ سنة ٧٣° ه فيــه مثلثات قطرب وفصيح ثعلب مضبوط بالشكل الكامل نادر المثال

(الدروج في المجربات) فيه ١٢٠ وصفة من اصبغة وادوية ووصفات لا_وزالة الاصباغ رالطبوع وأشباهها في ٥٤ ص كتب سيفح القرن السابع للهجرة

(رحلة الشيخ نجيب الدين) ارجوزة شعر ية الفها سنة ٤٠١ هـ وتليها رسائل اخرى مختلفة

(الزيج المفيد على اصول الرصد الجديد) لرضوان افندي في جزأين نسخا سنة المراج المفيد على اصول الرصد الجديد) لرضوان افندي في جزأين نسخا سنة والمربي والماري والمسيمي وبيانات فلكية كالكسوف والخسوف ومنازل القدر ونجو ذلك في ٢٠٠ ص بغاية الضبط

(تحرير كتاب مانالاوس) في الاشكال الكر ية وفيه رسوم كثيرة بغايـة الضبط على ورق حريري نسخ سنة ٦٢٢ هـ

(كتاب في الحساب وآلجبر والمقابلة والمساحة) لعبد الرحيم المرعشي نسخ سنة العن نسخة المؤلف في ١١٤ ص

(تاريخ الطبري) مترجم عن العجمي الى العربي بقلم خضر بن خضر بن حاجي حسن الآمدي سنة ٩٦٠ وهو الجزء الثاني من سنة ٩٢ ه الى ١٥٦ ه في نحو ٧٦٠ ص (له بقية)



أرا وافكار

القاب البلاد

ذكر الاستاذ السيد سليم عنحوري في مقالته المفيدة (فوائد لغو يه) المشورة في مجلد ٤ ص ١٢٣ من مجلة المجمع القاب البلاد: ان لقب الفيحاء يطلق على طرابلس الشام وانه استعمل للشام مع ان هذا اللقب استعمل لدمشق والشام امم عام البلاد، وقد استعملوه ايضاً للموصل وهذا شعر السري بن احمد الرفاء الذي نقله ياقوت في معجم البلدان (جزء ٤ صفحة ١٩٤ طبع ليبسك وج ٨ص ١٩٧ طبع مصر) القائل:

ستى رُبى الموصل الفيحا من بلد جود من المزن يحكي جود اهليها ! وأندب العيش فيها ام انوح على ايامها ام أعزى في لياليها ! ارض يحن اليها من يفارقها ويحمد العيش فيها من بدافيها . بؤيد لنا ذلك .

ومن البلاد التي كانت في جبين الشام شامة الرملة البيضاء ذات الجامع الابيض وقد فات الاستاذ ذكرها وهي التي اوردها المتنبي في بيته :

اذا السحاب زفته الريح منهملاً فلا عدا الرملة البيضاء من بلد بل هي التي اظلت في عيني علي بن محمد التهامي الشاعر لما فضى ولده بها فقال فيها ما نقله يافوت في معجم البلدان (ج ٢ ص ٨١٩ طبع ليبسك وج ٤ ص ٢٨٧ طبع مصر »

أبا الفضل طال الليل ام خانني صبري نفيل لي ان الكواكب لا تسري ارم الرملة البيضاء بعدك أظلت فدهري ليل ليس يفضي الى فجر وما ذاك الا ان فيسه وديعة ابى ربها ان تسترد الى الحشير بنفسي هلال كنت ارجو تمامه فعاجله المقدار في غرة الشهر والمقدار في غرة الشهر والمقدار في عجز البيت الأخير هو القدر قال الزيخشوي في اساس البلاغة في مادة قدر: «ومقدارها مبلغها والامور تجري بقدر الله ومقداره وتقديره واقداره ومقاديره»

الكوسات غير الكوس

كتب الاستاذ الامبرشكيب ارسلان في مجلة المجمع العلمي العربي (سنة ٤ ص ٢٧٥) مقالة ممتعة أورد فيها ملاحظاته القيّمة على بعض الكلمات والمصطلحات التي سالت على اقلام مؤازري المجلة فجاءت مقالته من اجود ما كتب الكانبون وقد تطرق فيها (صفيحة ٢٧٩) الى ذكر الكوسات والكوس التي وردت في سيرة صلاح الدين يوسف بن ايوب وقال من المعروف ان الكوس هو الطبل فلماذاذ كرت الكوسات الى جانب الطبول في كتاب التبسير والاعتبار اذا كانت شبئاً واحداً ؟

والحقيقة ان الكوسات هي غير الكوس الذي اجمع اللغو يون على انه الطبل وقد وصفها لنا القلقشندي (في الجزء ؛ صفحة ٩) من صبح الأعشى بقوله :

«الكوسات: هي صنوجات من نجاس شبه النرس الصغير 'يدق بأحدها على الآخر بايقاع مخصوص ومع ذلك طبول وشبّابة بدق بها مرتين في القلمة كل ليلة و'يدار بها سيف جوانبها مرة بعد العشاء الآخرة ومرّة قبل التسبيح على المآذن وتسمى الدورة بذلك في القلمة وكذلك اذا كان السلطان في السفر تدور حول خيامه »

ولا تزال هذه الآلة يستعملها اليوم مشايخ الطرق فيما يسمونه بالعدّة المؤلفة من طبل (١) وبازة (٢) ومزاهر (٣) وكاسات وأعلام ٠

هذا ما رأينا ان نُعلق فيه على كلام الامير وفوق كل ذي علم عليم ع · م ·

⁽١) ويستمونه بالنوبة والأصح ان ُ يطلق هذا الاسم على نوبة الذكر

 ⁽۲) البازة هي صحن من نحاس قد شد عليه الجلد بنقر عليها إسير خشف ومثلها النقارات التي يدق عليها وهي مثبتة

⁽٣) المزاهر هي الدفوف وواحدها المزهر

استدراكات

قرأت في الجزء الثاني عشر من مجلة المجمع كلاماً على بني المحاسني من بيوتات الشام القديمة لحضرة الاستاذ العلامة البحاثة السيد عيسى اسكندر معلوف ذكر فيه انه ترجم هذا البيت مفصلاً في كتابه (تاريخ الأ مَسر الشرقية) نافلاً ذلك من مخطوطات كثيرة

فانا أنبه خاطره الى ما ورد بحقهم في أنمح الطيب من غصن الاندلس الرطيب للملامة المقري هذا ان لم يكن قد تنبه اليه

ولحظت في نقد حضرة الاستاذ معاوف لجغرافية سورية العمومية المفصلة انه اخذ على صاحبها قوله (جدول القاعة) وانسه كرها ثلاث مرات وقالــــ ان صوابها (القاع)

الذا كان المراد بذلك هو النهر المسمى بنهر الصغا الذب يخرج من اسفل قرية عين زحلتا منضماً اليه جدول الفاعة فالصواب ما قاله صاحب الجغرافية لان أهالي البلاد اسمون هذا الجدول بنبع القاعة ولا يقولون له نبع القاع وسبب هذه النسمية والله اعلم انه يخرج من مفارة مستوية الارض والسقف كأنها منحونة بالايدي يقولون لها الفاعة تشبيها لهابها وعلى كل حال فاهالي الجبل عندنا يلفظون هذه الكلمة بتاء التأنيث فيجب ان تبقى الكمتاب في الطبعة القادمة على ما هي عليه مرسين شكب امدرد

كتاب تهذيب الاخلاق

قرأت كتاب تهذيب ألاخلاق بامعان وتدفيق فما وصلت الى آخره الأولفت نظري استدراكم عليه فتذكرت اني كنت فرأت لأحد المستشرقين الاب بويه نظري استدراكم عليه فتذكرت اني كنت فرأت لأحد المستشرقين الاب بويه (Augustin Périer)كتاباً بالافرنسية عنوانه: يحيى بن عدي بحث فيه عن حياة ابن عدي فذكر مؤلفاته وشرح آرام وفلسفته وقد قدم الكتاب المذكور في سنة ١٩٢١ الى جامعة باريز (الصوربون) للحصول على شهادة العالمية

وترجم للافرنسية بعض مقالات ليحيى بن عدي فجاء الكتاب رغم ما فيه من المفوات حاوياً لكثير من الامور المفيدة ·

يتول الاب (برية) ص ٢٤ انه وجــد في الفاتيكان (Vatican) بجوعة خطية فيها كتب ليحيى بن عدي في (١٦٥) صفحة وفي كل صفحة ١٦ سطراً • وقد حوت كتاب تهذيب الاخلاق من صفحة ١٤ الى صفحة ١٥٣ • وقد صدر الصحتاب بهذه العبارة:هذا كتاب تهذيب الاخلاق تأليف الحكيم الأجل الأفضل ابي ذكر با يجبى بنعدي

فهذا مما يتوي الاعتفاد بفسبة الرسالة الي يحيى بن عدي غير ان الاب يربه يذكر انه وجد على هامش السخة المذكورة عبارة تبعث على الشك في صحة هذه النسبة (والعبارة هي : ذكر ان مصنفها ابو الحسن بن الحسن بن المحن المبثم) : ولكنه يؤكد (صفحة ١١٩ من كتابه) انه مهما يكن من امر هذه العبارة فان نسبة كتاب تهذيب الاخلاق الي يحيى بن عدي صحيحة لا رب فيها لان النسخ المخطوطة التي تنسب ذلك له كثيرة في انشام ومصر وليست مجموعة الرسائل التي طبعت في القاهرة (سنة ١٩٠١) بأنوى شجة من الكتاب الذب طبع فيها سنة ١٩٨١ قان الاول ينسب كتاب تهذب الاخلاق لنسب كتاب تهذب بريه ان ناشر مجموعة الرسائل المجمل الطبعة الاولى لكتاب تهذب الاخلاق فنسب الاخلاق الله بريه ان ناشر مجموعة الرسائل المجمل الطبعة الاولى لكتاب تهذب الاخلاق فنسب الكتاب في الطبعة النائية لمحبي لدين بن عربي عمداً ١٠٠ هذاما رواه الاب بريه وهدو الكتاب في الطبعة النائية لمحبي لدين بن عربي عمداً ١٩٠ هذاما رواه الاب بريه وهدو المحتاب في الطبعة النائية لمحبي لدين بن عربي عمداً ١٩٠ هذاما رواه الاب بريه وهدو المحتاب في الطبعة النائية لمحبي لدين بن عربي عمداً ١٩٠ هذاما رواه الاب بريه وهدو المحتاب في الطبعة النائية لمحبي لدين بن عربي عمداً ١٩٠ هذاما رواه الاب بريه وهدو المحتاب في الطبعة النائية لمحبي لدين بن وأيه وقد رأيت ان اخبر كم به حباً بالعلم والفائدة

بار يز

جميل صليبا

ليساننيه من الصور بون

ذيل الروضتين

في خزانة الامة بباريزعدد ٥٨٢٧ من القسم العربي نسخة من كتاب الذيل أعلى الروضتين لابي شامة كما ان من هذا الهكتاب نسخة في خزانة الامة ببراين عسده ٩٨١٣ وفي المتحف البريطاني نسخة منه تحت رقم ٥٥٥ من ذيل القائمة الكبرى وفي مكتبة الكوبرلي في الاستانة نسخة منه ايضاً الآ ان مصر والشام ولها وفيهما ألف هذا السفر قد خلتا من نسخة ، وقد استنسخ العلامة احمد تيمور باشا نسخة منه نقلت له التصو برالشمسي عن نسخه باريز وتفضل فاهدى نسخة اخرى عنها لخزانة المجمع

مؤلف هذا الكتاب هو مؤلف الروضتين نفسه عبد الرحمن بن اسمعيل بن ابراهيم بن عثمان شهاب الدين ابو شامة المقدمي الاصل الدمشقي النحوب ذكره المكتبي في فوات الوفيات فقال فيه الله الامام العلامة ذو الفنون وهو المقرب النحوي ولد سنة ٩٥ وتوفي سنة ١٦٥ كتب المحثير من العلوم والقر الفقه ودرس وافتي وبرع في العربية وصنف شرحاً فهيساً للشاطبية واختصر تاريخ دمشق مرتين الاولى في عشر بن مجلداً وله كتاب الروضتين في مبعث المصطنى والصلاحية وكتاب الذيل عليها وكتاب شرح الحديث المقتفى في مبعث المصطنى وكتاب ضوء القمر الساري الى معرف الباري والمحقق في علم الاصول فيما يتعلق بانعال الرسول وكتاب البسملة الاكبر في مجلد وكتاب البسملة الاصغر وكتاب بانعال الرسول وكتاب البسملة الاصغر وكتاب الباعث على انكار البدع والحوادث وكتاب السواك وكشف حال بني عبيد والاصول في الاصول ومفردات القراء ومقدمة نحو ونظم المفصل للزمخشر في وشيوخ البيهقي وغير ذلك ٠ دخل عليه اثنان جبليان الى بيته الذي بآخر المعمور وشيوخ البيهقي وغير ذلك ٠ دخل عليه اثنان جبليان الى بيته الذي بآخر المعمور وشيوخ البيهقي وغير ذلك ٠ دخل عليه اثنان جبليان الى بيته الذي بآخر المعمور من طواحين الاشنان ومعهما فنوى فضر باه ضر بالمبرحاكاد يتلف منه ولم يدر

ولم يذكر ابن خلكان في وفيانه المؤلف اباشامة لامور كانت بينهما على ما يظهر من الذيل على الروضتين وكانا متعاصر بن متباغضين وكان كلاهما يختلف الى المدرسة العادلية حيث المجمع العاجي اليوم وقد سكننها كلاهما

ولعل ابا شامة كان يحسد ابن خاكان او ان ابن خلكان اقصى ابا شامة من بعض المدارس او من المدرسة العادلية نفسها فأورد قصيدة عمى شعرالفقها ا بعينه فيها سبب أنحيه عن المدارس آخر امره واشتغاله بزراعة ملك أو وعمارته فانقطع بسبب ذلك عن المدرسة وقد عرض في القصيدة على ما رأينا بالقاضي أن خاكان وهجاه صراحة مع اثني عشر فاضياً في مكان آخر

وذكر في حوادث سنة ٢٥٩ ﻫ انه قريء بالشباك الكمالي بجاء ع دمشق والما حاضر فيه تقليد المنضاء للقاضي شمس الدين بن خلكان الاربلي وينضمن اله فو ض اليه الحكم في جميع بلاد الشام من العريش الى سلية يستنيب فيهـــا من يريد. وفوض اليه النظر في اوقاف الجامع والمصالح والبيمارستان والمدارس وغيرها بماكان تحت بد الحاكم المعزول وفوض اليه تدريس سبع مدارس كانت تحت يد المعزول وهي العذراوية والعادلية والناصرية والفلكية والركبية و لاقبالية والبهنسية · » وترجم المؤلف نفسه وذكر ما رؤي له من المرائي ومارآء وما قيل فيه مرخ الاشعار والاماديج واله عرف بأبي شامة لانه كان به شامة كبيرة فوق حاجبه الايسىر وذُلكُ -فِحْ سَبْعُ عَشْرَهُ طَفَحَةً مَنْ كَتَابِهِ ذَيْلِ الرَّوْضَتَيْنِ وَيَفْهِم مَنْ ترجمته أن القوم كانوا في دمشق يتلقون عنه في الجامع تاريخ دمشق لابن عماكر واخبار الدولتين الصلاحية والنورية والهكان يجلس في المحلس الكبير الذي للكتب في صدر الايوان بالمدرسة العادلية رهو الموضع الذي يجلس فيه غالبًا للفتوى وغيرها –غرفة قراءة مجمعنا اليوم — ومنه يخرج الى الصلاة بالمدرسة واله اقرأ أكثر مصنفانه وصممهاووففها وكثرث النسخ بهاوان جريدة كتبه اطول من التي سافها الصلاح الكتبيجاء فيها ان الاكبر من مختصر ابن عماكر في خمسة عشر مجلداً والاصغر في خمس مجدات وان كتابالروضتين في مجلدين وله مختصر في محلد ٠ وله كتاب جامع أخبار مكة والمدينة وببتالمقدس ومختصر تاريخ بغداد واختصر عدة دواوين وكَان حويصًا في فتواه على الاجتهاد في الاحكام المختلف فيها فيفتى بما يراه افرب الى الحق وان كان خلاف مذهبه تبعاً للادلة ·

و كتاب الروضتين هو مجموعة لطيفة في اخبار الدولتين النورية والصلاحية طبع في مجلدين بمصر سنة ١٢٨٧ ه بمطبعة وادي النيل اما الذيل عليه الذي ما برح مخطوطاً وضن الآن نصفه فقد قالب فيه مؤلفه بعد البسملة والحمدلة والديباجه هاما بعد فان في مطالعة كتب التواريخ معتبراً وفي ذكرها عن الغرور مزدجراً لا سبا اذا ذكر بعض من مات في كل عام من المعارف والاخوان والافرارب والجبران وذوي البصائر في الدنيا والجبران وذوي البصائر في الدنيا وبرغبهم في العمل للحياة العليا والاستعداد لما هم ملاقوه والافلاع عما هم عن قليل مفارقوه وكان قد سهل الله تعالى على وحبب الي أن جمعت في كتاب الروضتين كثيراً من الحوادث الواقعة في زمن الدولتين النورية والصلاحية سقى الله عمدهما واصلح ما بعدهما وانتهى ذلك الى المنة التي توفي فيها صلاح الدين رحمه الله عمالي وفي سنة تسع وثمانين وخمس مائة وذكرت تبعاً لذلك اشياء مفرقة فيا يتعلق باحوال اولاده ومن بتعلق بهم ثم خطر لي ان اجم كتاباً بتضمن فيا يتعلق باحوال اولاده ومن بتعلق بهم ثم خطر لي ان اجم كتاباً بتضمن كثيراً من الحوادث بعد ذلك الى آخر ما تدركه حياتي خصوا الله بالعمل الصالح والنعل الرابح وكان فيا حملتي على ذلك كثرة موت المعارف فأردت اثباتهم لعل والنعل الرابح وكان فيا حملتي على ذلك كثيرة موت المعارف فأردت اثباتهم لعل والنعل الرابح وكان فيا حملتي على ذلك كثيرة موت المعارف فأردت اثباتهم لعل والنعل الرابح وكان فيا حملتي على ذلك كثيرة موت المعارف فأردت اثباتهم لعل والنعل الرابح وكان فيا حملتي على ذلك كثيرة موت المعارف فأردت اثباتهم لعل

وقد وقع كتاب الديل على الروضتين في هذه النسخة الباريزية في ٢٥ مخعة صغيرة (في كل صفحة ١٧ سطراً وكل سطر نحو ١٢ كلة) كتبت بخط جميل لم يذكر فيها اسم كاتبها ولعله تركي لان خطها النسخي بدل على ذلك وفيها بعض زيادات من الناسخ بلاشك مثل لعن مالك بن انس وخالد بن الوليد رضي الله عنهما فان اللمن لا يجوزه العاقل الآعلى من يستحقه فكيف بطلقه على من اجمت الامة على تبجيله امثال هذين المظيمين وبيد ان مما يعاب على هذا المؤرخ قوله فيمن يخالف مذهبه: لا رحمه الله ولا رضى عنه وعن امثاله

قال الاستاذ تيمور باشا في مقدمة النسخة المرسومة لخزانته : بدأ فيه من سنة ٥٩٠ وفي سنة ٥٩٠ وهي سنة وفوى ان بكتب فيسه الى آخر حياته ووصل فيه الى سنة ثم الوفيات بل وفاته ولم يفعل ما فعل غيره من سرد الحوادث في اول كل سنة ثم الوفيات بل

مزجها في الغالب • وعنايته بالوفيات آكثر من عنايته بالحوادث اه •

ولم يكن ابو شامة يغفل ذكر احد بمن وقع له خبره ووقعت وفاته في عيطه، ومحيطه مشبع بالفقه والمدارس وتقل علاقت مع اهل البلاد المجاورة على ما يظهر و تراجم من ترجم لهم غير مستوفاة على الاكثر بل يورد الاسم وشيئاً من عمل صاحبه ووفاته ولو توسع في هذه التراجم لجاء كتابه من امنع الكتب في عصره مثل وفيات الاعيان لحصمه ابن خلكان ويلاحظ عليه انه ذكر مولوداً بل اولاداً ولدوا له وغلاماً مات له رابناً له توفي وامه التي توفيت واخباراً في خصوصيات بيته ونفسه مثل صلاته على جنائز بعض المشايخ بما لا يدخل في كتاب خصوصيات بيته ونفسه مثل صلاته على جنائز بعض المشايخ بما لا يدخل في كتاب يكتبللامة كما انه ذكر بعض المؤذنين او المعدلين او التجار الذين لا شأن لهم وكان الاولى ان يترفع نازيخه عن اسمهم وقد اطال في اشياء لا تهم التاريخ بحان مثل قصة الصبي التركي المصاوب كتب فيها اربع صفحات وحقها ان تكتب بارب علم مثل قصة الصبي التركي المصاوب كتب فيها اربع صفحات وحقها ان تكتب بارب علا الناس بها في وقتها وماكل ما يتحدث الناس فيه حري التدوين والحلاصة فان المناس بها في وقتها وماكل ما يتحدث الناس فيه حري التدوين والحلاصة فان المناب تطويلاً في مكان واختصاراً في آخر

وبما استفدنا، منه ما ورد في حوادث سنة ٦٦٣ من مصر من السلطان الملك الظاهر بيبرس الصالحي وهو ثلثة عهود لئلاثة قضاة احدهم حنبلي والثاني مالكي والثالث حنني وجعل كل واحد منهم قاضي القضاة من المسذاهب الاربعة ولكل منهم نائب قال وهذا شيء ما اظنه جرى في زمان سابق اسك ان الاحكام كانت للقاضي الشافعي فقط فجعلت هذه المرة لاهل المذاهب المشهورة الاربعة .

والكتاب جديريان يطبع مع الروضتين باعادة طبعه او في جزء على حدة نتمياً لفائدة الاصل خصوصاً وفيه من الاعلام ما قد لا يرى في غيره ولا بد من معارضته على النسخ المعروفة منه وان يوكل بتصحيحه الى عارف بالتاريخ وتراجم الرجالسليجيء خالياً من العيوب ويعمل له فهرس مطول كما عمل صديقنا احمد تيمور باشا بنسحته بل بسكل كتاب يدخل الى مكتبشه جزاه الله خيراً محمد كردعلى

مطبوعات حديثما

محاضرات المجمع العلمي

من مقالات آنانول فرانس مقالة عنوانها « الموسيو هانري ملهاك في الاكادمية الفرنسية » وهذا بعض ما ثبت في البال منها :

«التخبت الاكادمية الفرنسية الموسيو هانري ملهاك ، وفضّلته على رجلين قسد زاحماه على مقامه وهما يصلحان اللاجتاع في نظامها ، ولا حرج على الاكادميسة ان تشبهت بالسماء التي يصل اليها الماس من طرق شتى ، فند تعطف الكنيسة الظافرة على الذين قارفوا الذنوب ، فتختصه بالرحمة ، فتفسح لهم ، فيجاسون الى جانب الصالحين الابوار ، ان للاكادمية فائدة في جعلها بين المنتخبين تفاوتاً الهيفاً ، فلو لم يكن تحت قبتها الا نمط واحد من رجالها ، ولو لم يكن في الجنة الأطراز واحد من اهل الجنة ، لاصبحت الاكادمية والجنة حيف صورة واحدة متشابهة لا تنوع فيها ، الجنة ، لاصبحت الاكادمية والجنة حيف صورة واحدة متشابهة لا تنوع فيها ، لو لم تحسب الاكادمية سف انتخاباتها حساب الضمف والخطأ ، ولو لم يظهر عليها في بعض الاحابين انها نشخب الرجال عرضاً لبلغ منها انطواء القلوب على بغضها مبلغاً في بعض الاحابين انها نشخب الرجال عرضاً لبلغ منها انطواء القونسي كمثمل المحكمة بين المحكوم عليهم ،

أُجِل لو كتبت لما السلامة من مزلة القدم لتبينت في الوجوه آثار مقتها وكراهيتها»

وما عليك اذا قلت عن مجمعك العلمي وعن محاضراته ما قاله أفاتول فرانس عن الاكادمية الفرنسية ، فانك ولا ريب تجد تبايناً بين رجال المجمع العلي ، وترى تفاوتاً في محاضراته ، ولعل الامر الذي حمل الاكادمية الفرنسية على انتخاب المسيو هانري ملهاك هو الامر نفسه الذي دفع المجمع العلمي الى انتخاب امثال هانري ملهاك حتى نشأ ما نشأ من التفاوت بين محاضراته ، فلو اغلق المجمع العلمي ابوابه في وجوه بعض القوم ، ولو تشدد في قبول طائفة بما يرد عليه من نتائج الخواطر ، وتمرات القرائح لكان من كيد الناس ماكان ، —

كنت تود على ما اظن لو اشتملت محاضرات مجمعك العلمي على الآراء الحديشة في الأدب وفنونه ، فانك من ابناء القرن العشرين ، وتحب ان يقع نظرك في كتب الادب على انماط تناسب عصرك ، واساليب توانق دهرك ، ولا ترغب سف ان يستخرج لك الكتاب دفائن انت تعرفها أو تسمع عنها ، أو انك كنت تود لو صور لك الكتاب ما استنبطوه من هذه الدفائن في صورة من صور القرن العشرين ، فاذا وصفوا لك شاعراً من الشعراء ، او اديساً من الادباء فانك تطمع في قراءة وصف يتبين لك فيه ا ثرالواصف نفسه وصوب عقله ، على اسلوب عصري ، وتعني بالاسلوب التعليل سيف نفس الشاعر او الاديب و كشف الفطاء عن امرارها ،

انك ولا شك تأخذ في هذا اليوم بكلام ابي الحسين احمد بن فارس بنزكريا الذب يقول في بعض سالة له :

«وهل الدنيا الآ ازمان ، ولمكل زمان منها رجال ٠٠٠ ولو افتصر الناس على كتب القدماء لضاع علم كثير، ولذهب ادب غزير، ولضاًت افهام ثاقبة ، ولمكات السن لسنة ، ولمجت الاسماع كل مرد"د مكر"ر ، وللفظت القلوب كل مرجع بمضغ ٠٠٠

أَجلَ اللّهُ هُ مُجَدِدٌ ﴾ وتحب ان ترب في ادلك اثراً جديداً غير الأثر الذي نقلته اليك الآيام ، وقذفته اليك الدهور ، ولكنك مهما قلت عن المجمع العلمي وعن محاضراته فائك لا تستطيع ان تنكر حداثة نشأته ، ومن الشطط ان تكلف مجمعاً علياً نشأ من سنين قريبة ان يأتيك بما تأتي به مجامع علية نشأت من اربعة قرون ، قد يجوز لك ان تطلب الى مجمعك العلمي ان ترى في محاضراته الآتية أثراً غير الاثر الذي رأيته في محاضراته الماضية او ان تجد من رجاله في غده جماعة يمشون على غير الآثار التي مشوا عليها في احسه

قد يجوز لك هذا كله ان شئث ، ولكن كيف كان الامر فمن العدل ان تعتقد ان لمحاضرات بينك وبين من تقدمك من رجال ادبك وحضارتك وقضائك وتار يخك ملة من الصلات وسواءً أكانت هذه الصلة كاملة أم لم تكن لا تخلو من نتيجة صالحة فانك في دهر

قد اشتط بعض متأدبيه سين الانقباض غي الماضي ، والاستبشار بالحاضر فهم لا يشاؤون ان يعتقدوا ان الكل امة مزاجًا ، وان هذا المزاج ان هو الآ ميراث امزجة الأولين ، قد احيته الايام وتممته الدهور ، فلا تميته وتنقصهُ الآ الايام والدهور ، لقد ألفت اذنك ان تسمع الشعر العربي، وقو يت فيك هذه الالفة من يوم خلق الله شعرك العربي الى يومك هذا، فلا يطربك الشعر الاعجمي المفرغ في قالب غير

عربي الأ اذا لم بكن ذوقك سلبماً ولا طبعك خالصاً فمهماً قالوا لك عن فلسفة اللذة ومهما صوروها لك فلا يبلغ تصويرهم من نفسك ما يبلغه بيت شاعرك طرفة:
ألا ايهاذا اللائمي اشهد الوغي وان احضر اللذات هل انت مخلدي

فاذا كان لمحاضرات مجمعك العلمي فنمل فهو في تقوية الصلة بين الحاضر والغابر وتأييد الروابط بين السلف والخلف، فمنى قويت هذه الصلة واشتدت هذه الروابط فلا حرج على العقول بومئذ ان انصرفت الى الادب الحديث لانها تصبح مستعدة لا فراغ هذا الادب في قالب من قوالب العصرالخاضر فيه اثر من قوالب العصرالغابر الامة التي لا تحرص على ماضيها لا يحرص الله عليها في مستقبلها

شفيق عبري

حديث الاربعاء

للسيد طه حدين طبع بالمطبعة التجارية الكبرى في مصر سنة ١٩٢٥ ص ٣٢٥ لا يحتاج مؤلف هذا الكتاب الى التمريف به فان كل من شارك في الادب يعرف منزلته من النبوغ ، وكل من قرأ له مقالة وتدبر آبات فضاء تقرم نفسه ابداً الى ان يستكثر من تلاوة بنات افكاره ، و «حديث الاربعاء» هذا جزئ من مقالاته الممتعة التي كان ينشرها كل بوم اربعاء في جريدة «السياسة» المصرية فتشوق الادباء وتروقهم ، وقد ضم بين دفتيه حقائق كثيرة في الادب العربي بالمعنى الذي زكنه الاستاذ الموالي واستبطن اسراره منذ غاص في آداب الفرنسيس غوصه في آداب الفرنسيس غوصه في آداب العرب ومن ابجائه كلام على الشعر في المصر الأموي والمعصر العباسي

والاندية الادبية والمدحل شعر ابي نواس في خمر بانه وغزلياته وجدياته وهزلياته كاحل من قبل نفس ابي العلاء المعري تحليلاً ادبياً لم يدع فيه منالاً لقائل وتحكم على الوليد بن يزيد ومطبع بن اياس وحماد عجرد وحسين بن ضحاك وبشار بن برد ووالبة بن الجباب وابان بن عبدالحميد ومروان بن ابي حفصة والسيدالحميري ممن من عني بالتقاط اخبارهم ابو الفرج في أغانيه — كلاماً تشمثل فيه نفسية هؤلاء المبرزين ونبوغهم في الشعر والادب على اساليبهم المعهودة .

انا من المعجرين باسلوب السيد طه حسين ويمن يستملي على الاغلب تكراره للمعنى الواحد في حمل كثيرة • وربما كان يجرب في هذا النمط من الانشاء على غير مثال يحتذيه وليس له في كتاب العصر بمنحاه ضريب ولا نظير على ما اعلم . واذا عرفنا ان الكاتب يملي جمله املاءً ويرسل كلامه ارسالاً اغتفرنا له بعض المكورات في عبارته اذا لم يخرج بها الى الابتذال واسلوبه اسلوب عالم في درسه يحاول ان يحمل كلامه الى نفوس طلبته والحافين به ، يهزهم به هزاً حتى يهتزوا له و يتشر بوء ويعوم أول ما يلقي البهم • وطر يقنه مستحبة في الموضوعات التي يخوض عبابهالكمنها لاتجمل في تقرير الحقائق العلمية او بوم ايراد البراهين السياسية والاجتماعية ومن رأ عني المؤلف ان «القرن الاول العجرة ص٩٧ » لم يكد ينتهي حتى كان الجيل قد تغير والمهد قد تبدّل ، وحتى كان الاختلاط بين العرب والفرس وهـ نده الامم الكشيرة المتباينة في الشام ، قد عمل عمله واخذ يظهر آثار. الكشيرة المختلفة ، ومن اعظمها واشدها خطراً المجون وحب اللهو وحرية الفكر والسيرة » وان «القرن الثاني للهجرة قد كان عصر محون وشك » وان هذا القرن الثاني «على كثرة من عاش فيه من الفقهاء والزهاد (ص ١٨٣) واصحاب الشك والمشغوفين بالجد ، انماكان عصر شك ومجون وعصر افتتان وإلحاد عن الاخلاق المألوفة والعادات الموروثة والدين ايضاً · » وانه « البس (ص ١٨٥) غر يبــاً ان يظهر حؤلاء الناس في ذلك العصر وانما الغريب ان يخلو منهم ذلك العصر ولا يظهر فيــه الا الفقهاء والنساك واصحاب الزهد والتقي » وانالشك والمجون «استأثرًا بعقول الكثرة المستنبرة من اهله حتى بعضالفقها، واصحابالكملام» فهو لا يقدس القدماء وانما ينظر اليهم كما ينظر اليك والى نفسه ويعلم انهم مثلك ومثله ه يجدرن و يزحون (ص٨٧) يحسنون و بسيتون» وان الدين لم يكن ه انهم مثلك وم الأمو ببن والعباسيين ان يستمتعوا بلذات الحياة ولم يكن الفتح ليمنعهم ان يستمتعوا بهذه اللذات ، ولم يكن العلم ليحول بينهم وببن ذلك فما كان حظهم من العلم باكثر من حظ المعاصر ين من اهل اور با وامريكا ، ولقد كان حظهم من اللذة اقل من حظ المعاصر بن من اهل اور با وامريكا ، هذا ما ذهب اليه المؤلف وهو رأ ب جديد استازم اعتراض المعترضين واحدث ضجة في اندية الادب في مصر وفي غير مصر والناس على العادة بين مستحسن ومستهجن ، لان المؤلف صرح ولم يج مجمولكم كان المتلبسون بالتابية في كل عصر اسلم من المصرحين، واكبر التوم نفمة المؤلف في زعمه بان كثيراً مما يروى عن الخلفاء من بني أبية وبني العباس صادق وانهم كانوا « يعبثون و يصطنعون ضروب اللهو ويستمتعون بفنون من المعاس صادق وانهم كانوا « يعبثون و يصطنعون ضروب اللهو ويستمتعون بفنون من المعاس من يكرهها الدين » واستفظموا ما أثره عربي الشعراء والادباء في ذيبك اللذات كان يكرهها الدين » واستفظموا ما أثره عربي الشعراء والادباء في ذيبك المعاس من من الجون الذي عنه والما أون وغيرهما عن عرفوا بالوقار والصون كثر نافدوه وفل العصر بن من المشيد والمأمون وغيرهما عن عرفوا بالوقار والصون كثر نافدوه وفل تناول كلامه الرشيد والمأمون وغيرهما عن عرفوا بالوقار والصون كثر نافدوه وفل تناول كلامه الرشيد والمأمون وغيرهما عن عرفوا بالوقار والصون كثر نافدوه وفل تناول كلامه الرشيد والمأمون وغيرهما عن عرفوا بالوقار والصون كثر نافدوه وفل تناول كلامه الرشيد والمأمون وغيرهما عن عرفوا بالوقار والصون كثر نافدوه وفل تناول كلامه الرشيد والمأمون وغيرهما عن عرفوا بالوقار والصون كثر نافده وفل

الشأن تحقيقات فرقت بين الخيث والابر يز • أ

انناعلى اجلالنا لاغاني الاصفهاني نعتقد ان فيهروايات مدخولة واحاديث ملفقة وأسما مصنوعة رواها المؤلف كاسمها الهرابتها وجمالها ، او وعاها فأوعاها ولم يتسع له وفته لتمحيصها ولم يعرضها لما عرضت له على محك النقد ولا جلاها بنور العقل واذا علمنا ان السياسة كانت وما زالت تسود الابيض وتبيض الاسود وان لمنحرفين عن بني أُمية وبني العباس يستحلون نقل كل ما يعزوه اليهم خصومهم من الاخبار المضعوفة التي تجعل من اقدارهم وتجملهم في نظر معظم العقلاء سوا والسفلة المستهترين الحاديث الكاذبة وتروي على نسانه الطبقة استحلت ان ضع على الرسول العربي الاحاديث الكاذبة وتروي على نسانه الشريف ما هو ظاهر البطلان هان علينا اذا رأيناها تنسب إلى المأمون وابيه اموراً هما منها ظاهر البطلان هان علينا اذا رأيناها تنسب إلى المأمون وابيه اموراً هما منها

بريثان • ومن غريب الاتفاق ان تنشربعض كتب هذهالفئة المتحزبة المتعصبة وتضيع اسفار مهمة للفريق الآخروكانت تجزئنا الكشف حقائق كشيرة لمتزل مستورة عن بعضالباحثين ، ولعلما لا تبتى على ذلك في مستأنف العصور والاجيال ببتْ طه حسين فيما يكتبه في الصحف ، ويحاضر به طابته في الجامعة المصرية ، ربحاً جديداً هدته اليه الدراسة المنظمة ، وطول التأمل في حال المدنيتين الغربية والعربية • وقد يتأذى بما يقوله ويمليه بعض المحققين فيالتاريخ كَمَا تَأْذَى بِنقداته بِمض الكـــتاب والشعراء من هؤلاء المعاصرين · ولذلك يزيد خصومه كما استرسل في بيان افكاره في الادبوالمتأدبين واصدر حكمه مسمطاً على مجتمعتا في الدهر الغابر لان من الناس من تسؤهم الحرية ، إن دعوا اليهما في ظاهرهم ، اعتادوا الدهان والملق ، يسمعونه و يسمعونه ويرتضونه وبرضون بــــــ . والخروج عن مألوفهم مصطلحهم قد بعد في نظرهم كبيرة وما هو بها. ان من اعظم الموامل في ترقية المجتمع باخلاقه وعله نقد الماويء ونشر المحاسن ، فاذا اطلق النبغاءُ امثال موَّلفنا على كل من التسب الى صناعة الادب للقب الذيك يتطالُّ اليه ، وسكنوا عما يختلج في نفوسهم بما يرون في التنبيه اليه دعا بمشروعة الى الاصلاح وذريعة الى بقاءً الانسب تبقى الحقيقة مكتومة ، والضعف في هذه الماكات متزايداً ونظلٌ في عماية ولا نخطو الخطوات المطلو بة في سبيل التقدم •

وعجيب لهمر الحق ضيق صدور بعضهم من سماع ما يعرض لهم من الآراء فجة كانت او ناضجة مما يخالف ما اعتقدوه او توهموه ، ولو صبروا حتى بسدو زبرجها و بهرجها و ينجلي للناقدين خبرها رمخبرها لكان ادعى الى المعقول ، واعجب منه ان لا يسلم لاحد فضله اذا خالفنا في رأي او بايناه في طريقته و تربيته ، نريد ان نقسر كل انسان على فكرنا و نشرب قلبه تعاليمنا وقديما كانت الناليف تزير والافكار تنقد ، وما وصل الناس سفح فوضى الآراء الى ما وصلنا اليه في دهرنا ولا في التهجم على صاحب كل دعوة والتجهم لحكل طريف من القول ، وكان النقد يصون بين المتماثلين على الاغلب ، اعترض المسعود ما صاحب مروج الذهب على سنان بن ثابت الحراني الاغلب ، اعترض المسعود على صاحب مروج الذهب على سنان بن ثابت الحراني المتعديه لتأليف كتاب في الاخلاق فقال فيه انه انتحل ما ليس من صناعته ،

واستنتج ما ليس من طريقته ، وهو وان احسن فيه ولم يخرجه عن معانيه ، فانه عيب لانه خرج عن صناعته ، وتسكلف ما ليس من مهنته ، ولو اقبل على علمه الذي أنفرد به من انواع الفلسفة «لكان قد سلم مما تسكلفه واتى بمسا هو أليق بصنعته ، ولكن العارف بقدره معوز والعالم بجواضع الخلة مفقود » هكذا كانوا في ادب النقدولسان حال الناقدين منا ما قاله ابو ذر الففاري « قول الحق لم يدع لي صديقاً » م اك

ملوك العرب

لاحيدامين الريحاني جزآن يقع الاول سيف ٣٩٠ صفحة • والثاني في ٤١٦ طبعا حيف المطبعة العلمية في بيروت ١٩٣٤ — ١٩٢٥

من خبر الهجتب التي ألفت في العهد الاخبر لفائدة الاسة العربية وقيام جامعتها هذه الرحلة لصديقنا واحد اعضا مجمعنا العلمي الاستاد الريحاني التي رحلها في البلاد العربية حجازها وبمنها وعسيرها ونجدها وعراقها وما اليها من الانحاء التي استنفضها واسقرأها وخبر معالمها ومجاهلها وحادث ملوكها وامراءها كاعاشر عامتها وخاصتها وسبر اخلاقها وعاداتها ورزن قوتها ومنعتها وحلل مواطن الضعف من ملوكها ومما لكهم واماراتها والماراتهم وبالإجمال عرف مجرها وأجرها واطلع على مداخلها ومخارجها منطلقا في الفكرة على اصدار الحكم

رحل كشير من الغربيين والشرقيين الى بلاد العرب وقل ان وفقوا الى الاطلاع على ما كتب للمؤلف الاطلاع عليه ، فان منهم من زار قطراً ومنهم من زار اقطاراً ولكن زيارة سطحية في الغالب ، ومن العرب من طاقوا تلك الارجاء وجابوا تلك الموامي والمفازات ولكن لا لغرض التدوين بل لمقاصد اخرى ، وقل جداً من استوفوا الموضوع من اطرافه ، وقدر في ابناء العربية من اطلع اطلاع هذا الرحالة الامين وقصد بما رأّ عوسمع فائدة امته اولاً ثم فائدة العلم والحقائق ثانياً ، رحل كثير من الغربيين الى بلاد العرب ولكن معظم من دونوا منهم مشاهداتهم وعواطفهم دونوها بحسب مصلحة بلادهم السياسية! ما الرحلة العربي فائه دون ما دون وافتقد ما افتقد وهزأ بما هزأ وكشف ما كشف من السيئات ونوه بحا نوه بعد من الحسنات الخرض وهزأ بما هزأ وكشف ما كشف من السيئات ونوه بحا نوه بعد من الحسنات الخرض

انشاء جامعة عربية فكان له هذا الفضل الذي لا ينكو

اما اسلوب المؤلف فج ميل جد جميل ، يصور لك ما وقع بصره عليه من المظاهر والمظاهرات تصويراً تكاد تلمسه بيدك ، ولو رزق حظاً من جودة المباني على الفحو الذي احرزه من لطف التصوير للمعاني ، لجاء ما كتبه آية تامة من كل وجه ، بيد ان تخلفه في بعض الاحيان عن اللحاق بشأو البالغاء لا يقدح فيما يكتب ما دام جمهور المطالعين يرتاح الى السذاجة ، ولبس له من الادب ما يستعين بسه على فهم الكلام البليغ المصقول ، وكتاب السيد الريحاني على هنات فليلة وقعت فيه من الاغلاط اللغرية ومخالفة القواعد العربية يقرأ و ما لخاصة والعامة فيستحسنونه واذا اخذ المرء بتلادة بعض صفحات المرء بتلادة بعض صفحات المرة بتلادة بعض صفحات المرابة على المناه المؤلف في ابلاغه عقل قارئه من الافكار بل قد يتلو عشرات منها وهو مأخوذ بما يتلطف المؤلف في ابلاغه عقل قارئه من الافكار السديدة ، والمشاهد الغربية والتقد والألم ،

وبقال بالاجمال ان كتاب ملوك العرب من الاسفار التي لا تستغني عنها خزانة عربي يهم لقيام امر هذه الامة ويجب ان بعرف ميزاتها في صميم بلادها، وان يستبطن اسراراً لا يجمل بهن يجب اعلاء شأن العرب تناسيها واغفالها، وان العناء الذيب صرفه الموالف في استقاء هذه الحقائق في كتابه الخالد من منابعها الاصلية حري بان يهنئه على نتيجته كل منصف لان الاخطار كانت اليه في بعض الاصقاع اقرب من حبل الور بد، فذلل بهمته الشهاء كل صعب يوم امتطى كل معب وذلول، وقامى شظف العيش اكثر من حول كامل حتى يعود للعرب بهذه الحدية النفيسة وينقدل لرجالهم هذه الذيخة الصحيحة من كتاب جزيرة العرب، والكتاب مزين بصور ومناظر ومصورات تجلي الغامض وتدل بعض الشيء على المعالم والوجوه وان كانت جودة الوصف بالقلم لا تحوج الى صورة ولا مصور ، جزاه الله عن العرب خيراً

اصلاح النسل

تأليف الدكتور موشد خاطر طبع في المطبعة البطر يركية الارثوذ كسية بدمشق البغاء الدكتور موشد خاطر طبع في المطبعة البطر يركية الارثوذ كسية بدمشق

مؤلف هذا الكتاب من أعضاء المجمع العلمي العربي ومن اساندة معهمد العلب بدمشق ، كتب مختصره هذا نفائدة البلاد في اصلاح نسلها وجمدها ونفسها وعقلها و تكلم على الزواج وعلى الضعاف والاقوياء من المتزوجين والمتزوجات وعلى الاولاد وجمالهم وقبحهم وذكائهم وبلادتهم الى غير ذلك من الابحاث وعالى كل ذلك تعليلا طبيا علي نفسيا يفهمه العوام كما يفهمه الخواص وهو ولا جرم نافع لجميع طبقات المجتمع خصوصا وموضوعه طريف لانه قلما افرد بالتأليف بهذه اللغة على ما انتهى الينا من كنبها الحديثة ولغة الكتاب وشيقة وهو تأليف استعان فيه المؤلف باقوال العاماء على عادة المؤلفين استعانة طفيفة فجاء كتابه على صفر حجمه نافعاً جديراً بان يقتبس منه كل من لم يسعدهم الحظ بدواسة هده المواد في المدارس ولم يحذفوا لغة من لغات العلم الغربية

مر التحقيق كامية والرعلوم السالي مرا تحقيق عليه ما والتعلق

فلسفة التاريخ العثماني

تألیف السید محمد جیل بیهم · طبع بمطبعة (مکتبة صادر) فی بیروث سنة ۱۳۲۶ ه و۱۹۲۰ م وعدد صفیحاته (۳۰۰) صفحة

كتاب سياسي اجتماعي مزين بالرسوم والخرائط موضوعه الامبراطور يةالعثمانية وبيان السر في عظمتها وارتقائها وذكر العوا مل المؤثرة في هذا الارتقاء والنهوضحتي تسنى لهاأن تجمع شتات الشرق الاسلامي وتعلي كلته بعد أن استخذى للفاتحين شرفًا وغرباً •

وقد شرح المؤلف كل ذلك شرحاً وافياً وعمد اليه من أقرب الطرق مستشهداً باقوال الكتبة الاور بيين عازيا كل قول الى صاحبه · وقد اضطره امعانه في البيان

والايضاح الى تتبع الدول التي عاصرت العثانيين إبان نهوضهم فوصف من احوال تلك الدول واطوارها ما كان له تأثير كبير في ذلك النهوض العجيب وقد وعد المؤلف ان يضع كتاباً آخر يشرح فيه العوامل التي كانت السبب سيف انحطاط الدولة العثمانية وستوطها من شامخ عظمتها .

كنا نقرأ ما كتبه المؤلف بلذة وارتياح عظيم ونفقه الغرض الذي رمى البه من صريح كلامه وظاهر عبارته عبر أنا مع هذا كنا نلمح غرضاً آخر يترقرق تحت الغرض الاول ويتراسى لنسا من خلال سطوره ذلك أن المؤلف وهو يسرد الحوادث باسبابها ونتائجها كان كأنه يتعمد إعمال المقارنة بين حالة العالم السيمي وموقفه حين ظهور الدولة العثمانية وانقسامه الى فريقين متعادبين كاثوليكي وارثوذ كسي حتى مهد انقسامهما الطريق للفتح العثماني وين حالة العالم الاسلامي اليوم ازاء الفتح الاوربي: فان الارثوذ كس حين الفتح العثماني أبوا الاتحاد مع اخوانهم اللاتين احتفاظاً بمذهبهم ان يندغم في المذهب الكاثوليكي مع تمادي الابام ولذلك فضلوا الخضوع للعثمانيين وهكذا يقول فريق منا اليوم: اننا تخشى على قوميتنا ان تتلاشى اذا بقينا مع الاتراك ولا كذلك الحال اذا إحسنا التفاه مع غيرهم ا

ومن أوجه الشبه بين الحالتين ان ماك النسطنطينية ذهب بنفسهِ في جيش (يبلديوم بيازيد) لمقاتلة حاكم مدينة (الاشهر) مع ان هــذا الحاكم من امراء ملك القسطنطينية لكنه لما أبى الخضوع لبيازيد امسرع الملك لتأديبهِ بنفسه

واننا ننصح لمكل مولع بتاريخ الشرق والاسلام ان ية تني (فله فه التاريخ العثماني) ويدرسه حق الدرس ويحتفظ بنقوله المعزّوة الى ار بابها كأ نفس الذخائر وأثمن الشواهد على مجد الاسلام وعظمة آل عثمان • فلا جرم اذن ان افتفر للمؤلف عثراته اللغوية وان كان الصديق محرر الزمان الدمشقية ظن – وهو يقرظ الكتاب – اني لا اغتفرها له • بل اقول لعدري انه بالغفران حقيق • وبالثناء والاعجاب خليق • لا اغتفرها له • بل اقول لعدري انه بالغفران حقيق • وبالثناء والاعجاب خليق • المغربي

كتاب الشيخ جمعة وقصص أُخرى تأليف السيد محمود تيمور طبع في المطبعة السلفية بمصروصفحات. مئتان

مؤنف هذا الكتاب هو نجل العلامة احمد تيمور باشا وقد رأى هذا الفن المن القصص والروابات) سف اورو با رائجاً ذا تأثير حسن في نشر الآداب وتربيسة الاخلاق فعمد الى الكتابة فيه فوضع اقصوصة بعنوان (الشيخ جمعة) ثم قنى عليها بأخوانها فبلغت (١٢) اقصوصة وقد اصطلح على تسمية القصص القصار بالاقصوصة وقال انها هي الني تقابل بالافرنسية لفظة (conte) وما القصة فعي الرواية القصصية ويقابلها بالافرنسية (Roman) ولا يخنى ان المترجمين من كتاب بلادنا أنما يعمدون ويقابلها بالافرنسية وباللغات الافرنجية فينقلونها الى العربية وينشرونها بين ابنائنا وهي في موضوعات ومعان ليست بما ينطبق على اذواقنا ولا بما يلتحم بعاداتنا واخلاقنا وهذا ما جمل الفاضل (السيد محمود أيمور) يعدل عن الترجمة والنقسل إلى الاختراع والوضع فه يحتب اقاصيصه المذكورة وأودعها أدبا ولنبيها وارشادا وكانت في نقد احوالنا الاجتاعية خير مثال يفسج على منواله المنشئون القصصيون وانا فيها لذة وفائدة في آن واحد الحربية على اقتناء تلك الاقاصيص مطالعثها فانهم يجدون فيها لذة وفائدة في آن واحد

كتاب يفعول

اسم رسالة لطيفة الحجم لا تزيد صفحاتها على ٣٧ صفحة ضمنها مؤلفها الامام الصفافي صاحب العباب نحواً من اربعين كلة لغوية بما جاء على وزن (يفعول) وقد ظفر بفسخة منها السيد حسن حنى عبدالوهاب احد اعضاء مجمعنا العلى في تونس فصححها وعلق عليها شروحاً وشواهد وطبعها في مطبعة العرب بتونس وقد ختمها بملحق ذكر فيه بضع عشرة كلة على وزن (يفعول) ايضاً بما فات الصفائي ان يذكره في رسالته ففشكر للسيد حسن هديته ونلخص لقراء مجلتنا تلك الرسالة بعد تصنيفها على المواضيع (الانسان وصفاته) يأجوج ويكسوم (اسم حبشي وا بويكسوم هوابرهة اوفيله)

اليمخور (الطوبل من الرجال) الينخوب (الطوبل) اليافوخ (مالان من رأس الطفل) اليهفوف (الاحمق) اليهمور (الكثير الكلام) اليأفوف (الرجل الضعيف) اليرقوع (الشديد من الجوع) اليرموق (الضعيف البصر)

(الحيوان وصفافه)اليأروخ (ولدبقرالوحش) اليأ مور (ضرب من الاوعال) اليحمور (دابة او هو حمار الوحش)اليربوع • اليسروع (دويبة ذات الوان كالوان العشب) اليعبوب (الفرس الجواد) اليعفور (ولد البقرة الوحشية) اليعمور (حزب من الغنم) المينفور (الشديد النفرة) البنقوز (إلسر يع القفز)

(الطيور)اليحبور · الينتوج · البرخوم(زكر الرخم) ليهــوب(ماك المحل)اليعقوب (ذكر الحجل)

(النباتات) الينبوت و المبمرور و البنتون و اليبروح(اصل الآناح البري) الينجوج (عود المبخور)الير بوز(البقلة)اليخضور(الكثير الخضرة من الاراضي)

(الاماكن والمواضع) يستوم مجوّوه و ينشوع و ينصوب و ينكوب و يردوح و يعبور و بمعوز (دارة من دارات العرب) يزدود (مدينة) يحمور (قرية)ياسوف (قرية قرب نابلس) يرموك (الوادي المشهور بمعركته) يبرو د (بليدة بين حمص و بعلبك فيها عين جارية عجيبة ياردة وبها سميت فها قبل ذكره بافوت)

(اشياء وصفاتها) اليا صول(الاصل)ائياً جور(الآجر") · اليحموم (الدخان) الينبوع (عين الماء)اليعلول(واحداليعاليل لذاخات الماء)اليرمول(الحصير المرمول اي المنسوج من خوص)اليبرون (الكهرباء)اليخمور(الاجوف المضطرب من كلءشي) الميمةور(الشيء المر أوالحامض)

المغربي



المرتضى بن العفيف •



(دمشق) تيسان سنة ١٩٢٥ م الموافق رمضان وشوال سنة ١٣٤٣ هـ ﴿ كُلَّا

الدروس العربية في فرنسة

بقلم العلامة السيد كليمان هوار عضو المجمع العلمي الفرنسي والمجمع العلمي العربي والمجمع العلمي العربي ترجمها الشفاليه عبدالله بك رعد احد اعضاء المجمع العلمي العربي

اولاً لم يكن عهد النهضة (La Renaissance) الميرغب العلماء ان يطرقوا باب المناهل الشرقية ليستمدوا منها وقد كانوا يعولون في القرون الوسطى على ترجات لا تينية ما خوذة عن المولفين العرب قام بنقلها الى تلك اللغة تراجمة اكثرهم من اليهود في اسبانية جنوب فرنسة ، ثم جاء القرن السابع عشر فنشأ فيه الميل الى استطلاع طلم النصوص الاصلية واقبل فيه ذوو الاقدام وبعد الهمة على درس اللغة العربية فنشروا النصوص كتباً جمعوا فيها ازهاراً من الاداب العربية ، فترجم بطرس فاتيه (Pierre الماصريهم كتباً جمعوا فيها ازهاراً من الاداب العربية ، فترجم بطرس فاتيه (Vattier و توفي سنة ١٦٦٧) الذي ولد سنة ١٦٥٣ وكنابي علم المنطق والامراض العقاية لابن المنكين وتيمور لنك لابن عرب شاه وكنابي علم المنطق والامراض العقاية لابن سينا وكتاب الرئاء للطغرائي وكتاب تعبير الاحلام لعبدالر حمن بن نصر وكتاب مصر

ورافق الطوانغالاندزAntoine Galland)الذيولد في بيكاردية سنة ١٦٤٦ وتوفي سنة ١٧١٥)-- المركيز دي نوانتل(Le Marquis de Nointel) في A HOUSE A COMM

سفارة القسطنطينية سنة ١٦٧٠ ثم رجع الى الشرق مرة ثانية يحمل لقب اثري الملك، ورحل اليه ايضامرة ثالثة في عام ٦٧٩ اوبعد عود ته رقي منبر تدريس اللغة العربية في مدرسة كوليج دي فرانس (Collège de France) سنة ١٧٠٩ ، وقد اشتهر الطوان غالاند بترجمته كتاب الف ليلة وليلة التي قام مها من سنة ١٧٠٤ الى سنة ١٧٠٨

غالاند بترجمته كتاب الف ليلة وليلة التي قام مها من سنه ١٩٠٨ الى سنه ١٩٠٨ الذي ولد ورحل ايضاً بارتيلي دي هر بلو (Barthélemy d'Herbelot) – الذي ولد في بار يس سنة ١٦٥ او توفي سنة ١٦٥ ا – امين سر الملك في الترجمة رحلتين الى ايطالية فاوا وفي رحلته الثانية فردينند الثالث غراف دوق طسكانا في قصره الخاص واحدى البه مجموعة مخطوطات عربية وثم اقامه بعد ذلك الملك لو بس الرابع عشر استساذاً للغة السر بائية في كوليج دي فرانس (وهي مدرسة فرنسة الكبرى) ومن مخلفات بارتيلي دي هر بلو المكتبة الشرقية المشهورة وهي د ئرة معارف عن المشرق بقيت الوحيدة في نوعها ودام الاعتاد عليها حتى اليوم الذي قامت فيه جماعة من كبداد المله باشارة مؤتمر المستشر تين الدولي وشرعوا تحت رئاسة هو تسما في مدينة ليسدن العيال يقت الطاء باشارة مؤتمر المستشر قبل الدولي وشرعوا تحت رئاسة هو تسما في مدينة ليسدن العيال تحت الطبع مدينة ليسدن المينال تحت الطبع عدينا المناسة مو تسا في مدينة المعالم المينال تحت الطبع عدينا المينال تحت الطبع عدينا المينال تحت الطبع عدينا المينال تحت الطبع عدينا المينال المي

واشتهر ايضاً في ذلك العهد ثلاثة على عن عائلة باتبس دي لاكروى (Pétis واشتهر ايضاً في ذلك العهد ثلاثة على عن عائلة باتبس دي لاكروى (dela Crox واشتهر ايضاً في ذلك العهد ثلاثة على المحدم فرنسوى ولدفي بار يسمنة ١٦٥ او توفي سنة ١٢١ وقد رحل بامر الملك الى الشرق رحلات متعددة وخلف اباه في وظيفة امانة سر الملك في توجمة اللغات الشرقية على عهد الملك لويس الرابع عشر شمعه عن الانواط الذي خلفه له ابوه و توجم الى الفارسية تاريخ لو بس الرابع عشر جمعه عن الانواط (الميداليات) ونقل الى الافرنسية كتاب الف يوم ويوم وتاريخ سلطانة العجم وقصص شيخ زاده التركية وتاريخ تيمورلنك في اربعة مجلدات (سنة ١٢٢٢) وقد ترجم ابنه اسكندر من التركية ايضاً قانون السلطان سلبان الثاني وهو المعروف بقانون سلبان البعي او سلبان القانوني ، ورسائل الانتقاد للحاج محمود افندي (عام ١٧٣٥)

ولقد ساعدت أيضاً المدرسة المارونية التي انشأها في مدينة رومة البابا غريغور يوس الثالث عشر سنة ١٥٨٤ المساعدة الجلى على نشر العلوم العربية • فقد كانت هذه المدرسة تؤوي عشرين طالباً يدرسون فيها العلوم الدينية الكاثوليكية ، واشتهر من متخرجيها ثلاثة مترجمين يعرفون في اوربة باسمائهم اللاتينية كابريال سيونينا (Sionita الملائدة مترجمين يعرفون في اوربة باسمائهم اللاتينية كابريال سيونينا (Abraham Ecchellensis) واسياني (Assemani) والعام هو جبرائيل الصهبوني ولد في اهدن على مقربة مر ارز لبنان سنة ۱۹۷۷ وصار معلم اللفتين العربية والمسريانية سيف مدرسة الحكمة (Collège de la Sapience) في رومة ، ثم دعاه الملك لو بس الثالث عشر الى فرنسة وفلده وظيفتي ترجمان الملك واستاذ في مدرسة كوليج دي فرانس ذلك المهد العظيم الذي انشأه الملك فرنسوى الاول تجاه السور بون لتدريس العلوم العالمية ، وقد عهد اليه بامر المساعدة في ترجمة التوراة الى جميع اللفات ، إلا ان بطأه في انجاز الاعمال حمل اذ ذاك الوزير الاكبر الكردينال ريشليو على معاملته بالوسائل المناسية ليضطره الى الامراع فسجنه ثلاثية اشهر سيفه دو نجون دي فنسين القدامية باريس سنة المناسبة ليضطره الى الامراع فسجنه ثلاثية اشهر سيفه دو نجون دي فنسين المخدا البداني في باريس سنة المختص بيلاد النو بة ،

وكان اسم الثاني ابراهيم الحافلاني مولده في قرية حاقل من افايم جبل لبنان ادعي هذا ايضاً من رومة الى باريس فنقلد فيها المنصب الندريس في مدرسة كوليج دي فرانس الى ان رجع الى رومة فتوفي فيها سنة ١٦٦٤ ، وقد ساعد زميسله جبرا أبل الصبيوني في ترجمة التوراة المذكورة وهي المعروفة بترجمة لي جاي (Le Jay) وترجم هو ابن الراهب المصري وثلاثية من كتب المخروطية اي القطعات المخروطية Sections المن (Coniques) تأليف بولونيوس دي برجه (Apollonius de Pergé) واعمال مجمع نيقية ، ونشر ايضاً موجزاً في علم الفلسفة عند العرب .

اما الثالث فهو يوسف سممان السمماني وكان ينتسب لى اسرة اصلها من حصرون بلبنان ، ولد في طرابلس الشام في ٢٧ تموز سنة ١٦٨٧ وقد عهد اليه البابا اكايمنفس الحادي عشر بترجمة قائمة المخطوطات التي بعث بها احد افر بائه الى المكتبة الفاتيكانية ، ثم سافر بعد ذلك (سنة ١٢١٥) الى الشام رمصر ليبحث عن كنب

مخطوطة وعاد الى رومة يحمل اليها الاسفار التي جمعها في مكتبة له دعاها بالمكتبة الشرقية و واقد اهلته الجائه عن المؤرخين الايطاليين ان يقده الملك كارلوس الرابع منصب مدوّن التاريخ في مملكة نابولي والصقليتين ومات في رومة في نهاية كانون الاول سنة ١٧٦٨ فحلمه في تدريس اللغنين العربية والسريانية ولدا خيه المدعوان اتبان ايفود وجوزف الموى Etienne-Evode et Joseph-Eloi و كذلك رجل آخر من نفس الامرة اسمه سمعان و

ولما دنت شمس القرن الثامن عشر من الافول ظهر في فرنسة عالم تفوق على من سبقه الا وهو سلفستر دي سامي (Silvestre de Sacy) الطائر الشهرة الذي فنمت تعاليمه ومصنفاته - لا في فرنسة فحسب بل و في اور به جمعاء باباً جديداً لدرس اللغة العربية درسًا عليًا وانعشتِ فيها روح التنةيب عن العاديات الشرقية التي رفعتها الى الاوج الذي نشاهده فيهاالي اليوم، وكان اول مثير لهذه النهضة طرفته في انجاني الادبية العربية التي نشرها سنة ١٨٠٦ وعلى الخصوص تأليف له في النحو جمع خلاصة تَآلِيف النحاة العرب وقد ظهرت اول طبعة منه سنة ١٨١٠ ذلك بعد أنسبق منذ سفة ١٧٩٣ فنشر بحثًا عن العاديات الايرانية المختلفة ، وترجمة اتنار يخ الساســــ أنيين الفها ميرخوند باللغة الفارسية ، وخلاصة عن كتاب الخطط المقريزي في ذكر المنفود والاوزان والمكاييل الرسمية في البلاد الاسلامية ، وترجمة لكتاب حمام الزاجل تأليف ميخائيل الصباغ ، ووصف مصر لعبد اللطيف البغدادي ومتن كليلة ودمنة ومعه معلقة لبيد • وانشأ في سنة ١٨٢٢ بمساعدة عددمن زملائه العلماء لجمعية الاسيوية المباريزية التي احتفل بتذكارها المئوي منذ عامين فصارت منذ ذلك العبد ذكراها يوم الوقت في فراسة ، وقد اتم في تلك السنة عينها تأليفه في مقامات الحريري وزينه بشروح عربية علقها عليه لعدد من المؤلفين منهم الشريشي وافتتحه بمقدمة الفها هو نفسه باللغة العربية (١) ثم انتخب بعد ذلك رئيساً المجمعية الاسيوية فبتي في رناستها ست عشرة

⁽١) وقد طلب احدهم من المرحوم ناصيف البازجي نقد هذه المندسة فوضع البنقاداً لطبغاً عليها طبع في اور با (مجلة المجمع)

سنة وقف لها اوقاته ليزيد الفرب معرقة الشرق فاعاد نشر طرفته في المجاني الادبية العربية طبعة ثانية سنة ١٨٣١ واعاد طبع تأليفه في النحو سنة ١٨٣١ وزاد عليهما نبذة نحو ية ضمنها خلاصة آراء النحو بين العرب ، هذا خلا مقالات عديدة له نشرتها ألمجلة الاسيوية وهي لسان حال تلك الجمعية الجديدة ، حتى انه في سنة وفا ته (١٨٣٨) طبع كتابه في بيان الديانة الدرزية وهو الكتاب الوحيد في بابه المعول عليه رسميساً الى اليوم ، وكان رحمه الله قد جمع اليه حلقة من الدارسين عليه تبعوا اثره ونهجوا نهجه فدرسوا اقساماً اخرى من علم الادب منهم جارسان دي طامي (Garcin de نهجه فدرسوا اقساماً اخرى من علم الادب منهم جارسان دي طامي (Tassy والزهور طبع سنة ١٦٨ اونبذة في اللباس مع بعض الكتابات سنة ١٨٣٨ ايمني الطراز وبحثاً في مامياه ه السورة المجهولة في اللبان والعروض عندالامم الاسلامية جمعاً يعترف بها الشيعة الى اليوم ، ومصنفان في البيان والعروض عندالامم الاسلامية بعمما فيما بعد في مصنف واحد ، ومقالة في الاسماء والالقاب عند المسلمين (الطبعة الاولى سنة ١٨٧٤ والثانية سنة ١٨٧٤) وكتابا في الديانة الاسلامية بحسب القرآن مسم التعاليم المذهبية والفرائض وقد طبع هذا الكتاب طبعة ثالثة سنة ٤٨١٤

ومن مشاهير ذلك العهد ايضاً كوسان دي برسفال (Perceval ومن مشاهير ذلك العهد ايضاً كوسان دي برسفال (A. P. Caussin de Perceval) وابنه (Perceval) وابنه (Perceval) وابنه (Perceval) وابنه (Perceval) النصوص العربية كالمعلقات السبع وامثال لقان الحكميم ومقامات الحريري وتميم نرجمة غالاند لكتاب الفي ليلة دليلة وكتاب الفهرست الكبير المنسوب الى الخليفة الفاطعي الحاكم بامر الله و ترجمة تاريخ صقلية للنويري و اما الابن فبعد ان تقلب في الوظائف المنسية في مدرسة اللغات الشرقية فالف كتاب صرف ونحوفي اللغة التي كان يدرسها ونظر في المعجم الافرنسي الشرقية فالف كتاب صرف ونحوفي اللغة التي كان يدرسها ونظر في المعجم الافرنسي المربي الذي ألفه اليوس يعني الياس بقطور المصري وزاد عليه وطبع نبذاً من قصة العرب الذي أنها جزيل الفائدة دعاه « باكورة تاريخ العرب » وهو سفر عانى في عنترة وخاف تأييفا جزيل الفائدة دعاه « باكورة تاريخ العرب » وهو سفر عانى في تصنيفه نصباً كبيراً وتنقيباً طويلاً وثبت سيف تأليفه وترتيبه ثباتاً جليلاً واجتهد في تبو به يجسب الازمان اسابقة للسلام والجاهلية أاجتهاداً ممدوحاً عولماعورضت تواريخ تبو به يجسب الازمان اسابقة للسلام والجاهلية أاجتهاداً ممدوحاً عولماعورضت تواريخ

اليونان البيزنطيين بعضها ببعض توصل بذلك الى حصر ازمان الروايات التي استمد فيها مؤلفوها على القصص والحكايات ، فجاء كتابه فريداً في بابه لا يزال مرجعاً مها يعول عليه الى اليوم .

ومنهم أيضاً آتيان كانرمير (Etienne Quatremère)الذي نشرت المجلة الاسيو ية كثيراً من نفثات فلمه وكلها مباحث عن تاريخ البلادالعربية ولقد نبغ هذا العالم نبوعًا عظياً والف تصانيف مهمة انالته شهرة واسعة منها نشره المتن العربي لمقدمة ابن خلدون و تاريخ سلاطين الماليك في مصر للمقريزي (وقد اتم هذه النرجمة السيد بلوشه (M. Blochet في عهدنا هذا) و تفصيل جغرافية مسالك الا بصار لشهاب الدين العمري ابن فضل الله و وهو التأليف الوحيد مع رحلات ابن بعلوطة اصبحت مصدراً لمعرفة الحال التي كانت عليه آسية الصغرى في القرن السادس عشر وقد ترجم ايضاً من الفارسية تاريخ المغول في بلاد الا بران فرشيد الدين ، ونشرت مجلة المجموعات الشرقية مجلده الاول بالنصين نص الترجمة ومثن الاصل "

العربية وتاريخاً لمصر ضمنه الحوادث منذ الفتح العربي حتى عهد الاستيلاء الفرنسي (سنة ١٨٤٨) واميده جوبر (Amédée Jaubert) الذي ترجم جغرافية الادربسي (سنة ١٨٤٨) والميده جوبر (المذة ١٨٤٦) و يؤخذ على هذه الترجمة التسرع بعملها لانها ليست عارية عن الخطاء ودي بيبرستين كاز يمبرسكي (A. de Biberstein-Kazimirski) الذي طبع معجمه من العربية الى الافرنسية سنة ١٨٦٠ بعد ان رجع الى المعاجم الذي طبع معجمه من العربية الى الافرنسية سنة ١٨٦٠ بعد ان رجع الى المعاجم الني ظهرت قبله وعارضها بنص المعاجم العربية ، وترجم القرآن الى الافرنسية ترجمة التي نقرأ في فرنسة .

غ جاء من بعده نش عديد من علاء المشرقيات اتموا عمل اسلافهم ووسعوه . فمن هؤلاء البارون ماك غوكن دي سلان (Mac-Guckun de Slane) الديك نشر منذ عام ۱۸۳۷ ديوان امري و القيس و ترجمه الى اللاتينية ، والف مصنفين جليلن اولها تاريخ العربر والاسر الاسلامية التي ملكت في شال افريقية مستنداً في معلوماته على ابن خلدون ايضاً ، وقد استفرق هذان السفران الجليلان حقبتين من حياته تمتد الاولى من سنة ۱۸۶۷ الى سنة ۱۵۸۱ والثانية من سنة ۱۸۲۲ الى ۱۸۲۲ وقد اهتم بين هذه و ثلث برجمة و فيات الاعيان لابن خلكان الى اللغة الانكليزية و نظم قائمة المخطوطات العربية في المكتبة الوطنية بهاريس ومنهم دافريري ونظم قائمة المخطوطات العربية في المكتبة الوطنية بهاريس ومنهم دافريري فاطرس واداب اللغة الفارسية ، وقدافاد مع ذلك الدروس العربية افادة معتبرة بنشر ورحلات الربطوطة متنا و ترجمة بماعدة الدكتور سانفنتي (Jules Mohl) الذي الشتهر ابنشره كتاب الماوك متنه و ترجمته وهو منظومة فارسية في الحماسة للفردوسي و بنشره كتاب الماوك متنه و ترجمته وهو منظومة فارسية في الحماسة للفردوسي و بنشره كتاب الماوك متنه و ترجمته وهو منظومة فارسية في الحماسة للفردوسي و بنشره كتاب الماوك متنه و ترجمته وهو منظومة فارسية في الحماسة للفردوسي و الماسة المفردوسي و المناس و الماسة المفردوسي و الماسة الموروسي و الماسة المفردوسي و الماسة المفردوسي و الماسة الموروسي و الموروس الموروسي و الموروسي و الموروسي و الموروس و

واصاب هذا النش ايضاً علم الرياضيات فنشر سيديليو (L. Am. Sédillot) كتاب آلات الرصد الفلكية لابي الحسن على وهو كتاب من ترجمة ابيه ، واضاف شروحاً رياضية حجة على مجموعة النبذ والخلاصات احداها لابن رشد ، ونشر وترجم الكتاب المعروف بالزيج وهو جدول فلكي تأليف السلطان الوغ بك فيد تيمورلنك وكتب فرنسوى وببك (François Wæpeke) أبحاناً كثيرة في شنى المواضيع الرياضية الشرقية وترجم كتاب الجبر لعمر الخيام الشاعر الفارسي الذى ذاع اسمه بواسطة ترجمة كتابه الى اللغة الانكليزية وهي الترجمة التي عملها فيتزجيرالد (Fitz Gérald) بوحاول بواسطة احدى المخطوطات ان يجدد انشاء ما فقد من قاليف ابولونيوس دي برجه (Apollonius de Pergé) عن الاعداد الموهومة وترجم ارستيد مار (Aristide Marre) كتاب خلاصة الحساب لبهاء الدين العاملي وكتاب التلخيص لابن البناء

و تطاوأت للفقه الاسلامي اعناق المنقبين ايضاً وذلك في مقدمة المواضيم الشرقية فنشر بلين (Belin) احد الفتاوى المتعلقة بالذمية يعني اهل الكتاب الحقها بالمناوبة ببحث عن نظام العقارات في المالك الاسلامية وخصوصاً في الدولة العثانية ٤ ونبذة في تاريخ الامير على شير النوائي الذي كان شاعراً ومن كبار رجال الدولة وهوالذي كتب بالتركية الجفاتائية ودون تاريخاً للكنيسة اللانبنية في القسطنطينية •

وكان الراهب برجس (L' Abbé Barges)عارفاً في العبرانية فاهتم لدرس السكتابات الفينية وترجم تاريخ بني الزيّان ملوك تلسان محمد بن عبد الجايل الله مَسي وتاريخ بني حلا ب سلاطين طوغرت العاج محمد الادريسي ، وبحث في تاريخ حياة سيد علي مدّين الوّاهد المشهور المتوفى في اوخر الفرن السادس للهجرة دفين المُهاد قرب تلسان ،

وطبع الاستاذ اوغدت شير بونو (Auguste Cherbonneau) الذيك كان معلماً للفة العربية في مدرسة فسنطينة الغرب تآليف عديدة له للتعليم وبحث ابحاناً جمة في صنوف شتى من الناريخ وهو اول من استرعى الانظار بابحائه في الآداب العربية في السودان وخصوصاً عن احمد بابا من بلدة تومبوكتو ، وعن أسر الملوك الاغلبيين مستنداً الى كتاب ابن ودران ، وعن عبيدالله جد الاسرة الفاطمية مستنداً الى تاريخ ابن حماد ، وعن وحلة العبدري الى شمال افر يقيسة في القرف السابع ، وعن اوائل امرة ملوك بني حفص في تونس .

واشتهر الدكتور برون (Dr. Perron) خصوصاً بتآليفه عن نساء العرب قبل الإسلام وبعده ، وترجم رحلة الشيخ محمد التونسي الى بلاد الواداي ورحلته الى بلاد وارفور ، ومختصر الفقه المالكي لسيدي خليل ، ورواية سيف التيجان ، وكتاب طب النبي لجلال الدبن أبي سليمان داود ، وكتاب كامل الصناعتين وهو تأليف تام الابحاث في علوم تربية الخيل وعلاجها معروف باسم الناصري ، وكتاب ميزان الشرع الاسلامي للنعراني .

وكان فولجانس فريسنل (Fulgence Fresnel) من رجال البعثة التي جابت العراق وما بين النهرين (وقد عدد جول او بير Jules Oppert اعمال هـذه الرحلة ونتائجها) فاسترعى فيها ابصاره الى تاريخ اليمن القديم ورغب في التعمق بمعرفة الكتابات الحميرية فصكتب مقالات متعددة في هذا البحث في المجلة الاسبوية وكان ابضاً فدنشر فيها قبلاً ترجمة لامية العرب للشنفرى

واستخلص تو يل ديفرجه (Noël Desvergers) سيرة النبي من تاريخ ا بي الفدا، وتاريخ ا فريقية في عهد الاغلبيين وصقلية في عهد الحكم الاسلامي من ا بن خلدون وألَّ ف مجلداً عن بلاد العرب في مجموعة العالم المصور لفرمان ديدو (Didot

وترجم برسنيه (Bresnier)آجر ومية محمد بن دادد الصنهاجي ابن آجر وم، والف منتخبات ادبية باللغة العربية العامة ، وصنف كتاباً عملياً ونظر با سيف تعلّم اللغة العربية .

ً ودرس الجنرال درماس (Général Daumas)الصحراء الافريقيةوخيول هذا القفر وعاداته ·

و تماضد غوستاف دوغا (Gustave Dugat) مــع دوزي (Dozy) و كوهل (Krehl) ورايات (Wright) بنشير متن المقري عن تاريخ وآداب عرب الاندلس، و ترجم كتاب الامير عبدالقادر المدعو « تنبيه الغافــل »، وألَّف تاريخ ألم فلاسفة المسلمين وفقهائهم ومجلدين في تاريخ المستشيرقين الاوربيين

وساعد الدكتور سانجينتي (Dr. Sanguinetti) زميله ديفريمړي

(Défrémery)بنشر رحلات ابن بطوطة ونشر سيرة الاطباء المدوّنةاسماؤهم في كتاب ابن ابيأ مبيعة ، وفي كتاب الوافي بالوفيات للصفد ــــك وبعض فصول ـــــف الطب والعلاج العربيين .

وفضاًل كليمان موأنه (Clément Mullet) الاشتغال بعلم التاريخ الطبيعي وبعد اشغال تمهيدية حجمة ترجم كتاب الفلاحة لابن العوام .

وترجم بوميه(A. Beaumier)كتابروضالقرطاسوهو تاريخ ملوك فاس سيفح المفرب .

ووني باربيه دي ماينار (Barbier de Meynard) منبر تدريس اللغة العربية في مدرسة النركية اولاً في مدرسة اللغات الشهرقية ثم منبر تدريس اللغة العربية في مدرسة كوليج دي فرانس فحول افضلية اهتامه الى العربية وأأف فيهاو ترجم عدة كبيرة من التصانيف الجابلة وذلك علاوة على ما ألف في اللغتين التركية والغارسية . فمن خدماته للغة العربية طُونه في محمد بن حسن الشيباني وفي جدول الآداب في خراسان وما وراء النهر في القرن الرابع للهجرة ، ومعجمه عن بلاد فارس المترجم عن مجم البلدان لياقوت وهو تمييد لترجمته وطبعه كتاب مروج الذهب للمسعودي في تسعة مجلدات ساعده بافه ديم كورتيل (Pavet de Courteille) في الثلاثة الاولى منها و ترجمته لكتاب اطواق المذهب وهو مجموعة خطب حكية للزعشري، و ترجمته ترجمة جديدة لهكتاب المنقذ من الفلال للغزالي ، ونشره منن و ترجمة كتاب الروضتين لابن ابي شامة ، ونشره مجموعة الاسماء والمكنى في الادبيات العربية ، والمائمة في ابرهيم بن المهدي والسيد الحميري ومن خدمات العنين التركية والفارسية مجمعه التركي و ترجمته كتاب بستان سعدي الشاعر وابحاث جمة دونها والفارسية ضربنا عن ذكها صفحة .

واهتم بافه دي كورتيل (Pavet de Courteille) باللغة التركية فقط فنشر كتابوصايا نابي لابنه إبي الخير، وتاريخ موقعة مهاج لسكال باشا زاده، وترجم رسائسل بابر ومعراج نامه المناولة من الويغورك الى العربيسة، ونشر تذكرة الإولياء بمتنها الاصلى الويغورك وترجمتها وألف معجماً للغة التركية الشرقيسة

(يعني الجفناي)

وكان هارتو يغ دارنبورغ (Joseph Derenbourg) ابن الدالم جوزف دارنبورغ (Joseph Derenbourg) الذب طار صيته لما نشره وألفه من العكتب في آداب اللغة العبرانية وخصوصاً كتاب الرياض المزهرة وهو كتاب صرف اللغة العبرانية ونحوها مؤلف بالعربية لأبي الوليد مروان ابن جناح القرطبي فنشر ابنه هارتو يغ ديوان الذابغة الذبياني وترجمته مع قصائد اخرى غير مطبوعة تعزى اليه وجدت في مجموعة شغير (Schefer) ، وكتاب سببو يه ، وكتب أسامة بن منقذ وهو امير سورسي من شيزر ، وطبع كتاب المخرب لابن الطقطتي طبعة ثانية ، وسيرة عمارة اليمني الفقيه الشاعر الذب أقتل في القاهرة بامر صلاح الدين ، والمجلد الاول من قائمة المخطوطات العربية الموجودة في دار كتب الاسكور بال ، وطرفاً بمواضيع جمة أجمعت فيا بعد وأنشرت تحت امم « طُرف وجيزة لاحد المستشرقين » .

وعني الدكتور لكليرك (Dr. Leclerc) بباحث الطبالعربي فكشب تاريخه وترجم كتاب مفردات ابن البيطار •

واهتم بوشه (R. Boucher) يديوان اشعار عروة بن الورد · ثم نشر ديوان الفرزدق عرب النسخة الوحيدة العليسة الموجودة في دار كتب ايا صوفيا سف القسطنطينية

وترجم ستانيسلاس غو يار (Stanislas Guyard) فتوك ابن تبمية في النصيرية وكتاب القضاء والقدر لعبد الرزاق واجزاء مختلفة في مذهب الاسماعيلية، وادجد الظرية خاصة جديدة في العروض، ونقب سيف العاديات الاشورية .

واستفاد جوزف هالبني (Joseph Halévy) من البعثة التي رافقها الى اليمن البعثة التي رافقها الى اليمن فجلب عدداً وافراً من صور كتابات سيابة وحميرية منقوشة بالخط المسند ففك رموزها وعاتق عليها الشروح ، وحاول ايضاً السيمراً رسوم الكتابات المنقوشة بالمربية الاصلية في الصفا جنوب دمشق ، والقد قضى معظم سنيه في ابحاث التوراة الكتابية وشرح الرسوم الرمزية سيف الخط

المسماري في معجم علي خاص .

واشتغل فانيان (M. E. Fagnan) بوضع المقابلات في الفقه المالكي لسيدي خليل ، وتوجم عدة تصافيف تبحث في تاريخ افر يقية الشالية كتاريخ الموحد بن لعبد الواحد المراكشي ، وكتاب الحفصيين المعزو للزركشي ، والبيان المغرب ، ومقالات النجوم الزاهرة لابي المحاسن بن تغري بردي ، وكتاب كامل التواريخ لابن الاثير الذي يبحث في بلاد المغرب ، ورسالة القيرواني ، والاحكام السلطانية للماورد ي ، وكتاب الحراج لابي يوسف ،

وقد م هنري سوفير (Henri Sauvaire) المجلة الاسيوية مواد مفيدة في النقود الاسلامية القديمة ومقابيسها ، وطرفة في خطط مدينة دمشق ووصف ابنيتها و ترجم فصولاً من تاريخ بيت المقدس والخليل لمجير الدين ، واستخرج من كتاب ملتقى الابحر لا براهيم الحلبي الافسام التي خص بها مسائل البيع والشراء والقطع والكفالة والحوالة فترجمها ، ونشر في مجلة الجمعية الملكية الاسيوية الانكليزية توجمة كتاب الاوزان والمكايل لمار ايليا رئيس اساقفة نصيبين وكتاب خلف بن عباس الزهرا و حتاب خلف بن عباس الزهرا و حتاب خلف بن عباس الزهرا و حتاب الجامع الحجبير لابن البيطار

و حصر جمس دارستيتر (James Darmesteter) اهتامه بالمواضيه الفارسية مترجم الى اللغة الانكابرية اولاً ثم الى الافرنسية كتاب زردشت وهو كتاب مقدس عند الزردشتيين ، ونشر الاغاني العامية سينح الافغان

وبحث ارنــــــــــــر بنان (Ernest Renan) في موضوع العقائد الاسلامية حيف كتابه عن ابن رشد وعقيدته وحيف تآليفه عن تاريخ الادبان

ونشر مارسيل دفيك (Marcel Devic) آلجز الاول من رواية عنترة عند العامة ، واضاف الى قاموس ليتر و (Littré) معجاً لاصل الكلات الافرنسية المشتقة من اللغات الشرقية ، وكتب بحثاً في بلاد الزنوج وهي ساحل انو يقية الشرقي مستمداً مواد هذا الموضوع من التآليف العربيه ، وتوجم كتاب عجائب المند للربّان يزرك بن شهر يار من مدينة رام هرمز .

وأَلف اوكتاف هوداس (Octave Houdas) عدة كتب مدرسية إ

لتعليم اللغة العربية ، ثم حوال اهتمامه الى المغرب الاقصى و درس التاريخ الحديث لبلاد مراكش فنشر مع الترجمة خلاصة عن كتاب ترجان المعرب لابي القامم الزياني، وكتاب نزهة الهادي م تناول مواضيع بلاد السودان فيشر تاريخ اسودان لعبد الرحمان التو و و كتاب نذكرة النسيان و عماضدة زميله الله تاش الكاتي دي لافوس (M. Delafosse) ترجم تاريخ الخمود الكاتي، وتاريخ السلطان جلال الدين المنكبرتي ملك خوارزم لحمد السوب وكان هذا السلطان معادياً لجنك زخان فدارت عليم الدوائر، وكتباً عنه الكيمياء القديمة من تأليف كراتس (Crates) فدارت عليم الدوائر، وكتباً عنه الكيمياء القديمة من تأليف كراتس (Crates) وجابر بن جيان و هي المحتب التي يتألف منها الحليب واوستينس (Ostanes) وجابر بن جيان و هي المحتب التي يتألف منها الحليب الثالث في علم الكيمياء في القرون الوسطى من مؤلفات مارسلاً ن بيرتاو (Marcellin Berthelot) و ترجم صحيح البخار ب بأجمعه و ذلك بماضدة زميله و أيم مارسه (William Marçais) في المحلدين الاولين فقط و زميله و أيم مارسه (William Marçais)

وبحث رينه باسيه ("René Basset) ابجاناً جمة بلغة البرير ولهجاتها المحلية ولكن ابجائه هذه لم تكن لتصدآه عن الاشتغال بالكتب العربية فنشرعدة من الرسائل وألف في مزارات جبل نفوسة وفي صلوات المسلمين سيف الصين ونشر كتاب البردة للبوصيري ، وكتاب الخزرجية في العروض لعلي الخزرجي ، وتاريخ فتح الحبش لعرب فقيه ، وتاريخ بلاد تقدرومه وتواره التي خرج منها الموحدون ، ونقد تعمق في التنقيب عن العادات والاخلاق والمعتقدات حتى أدًى به البحث الدفيق الى معارضة الحكايات العربية عند الشعب بمثلها من الحكايات التي تدور على السنة الشعوب في سطح الارض

وصرف البارون كار ا دي فو (le Baron Carra de Vaux) افكاره الما الشغال بالرياضيات وعلم الفلسفة فصنَّف في الشطر الاول من ابحاثه شروحًا عن كتاب الهيرو بات الثبودوسيوس الذي صحّحه يحيى بن محمد المغربي، وعن كتاب مجهول اسم المؤلف يبحث في الساعات المائية، وعن الجسطي لأبي الوفاء البوزجاني، وعن الاكت والحيل من تأليفات هيرون من الاسكندرية مستنداً الي رواية قسطا بن لوفا، وعن كتاب الآلات المفرغة المواء والآلات المائية

لفيلون البيزنطي • ثم صنَّف مجلداً في ابن سينا ، وآخر في الغزالي ، وكتاباً في الفلسفة المُشرقية مستنداً به الى كتاب السهروردب ، وترجم كتاب التنبيه والاشراف للمسعودي وحكابات الشعب المصرب من كتاب مختصر العجائب و كتب مجلداً برمته عن الاسلام

ودرس دلفين (G. Delphin) كتاب العقيدة الصغرى وهي مشتملة على افكار الشيخ السنومي ، وترجم ، قامات العوالي المحكتوبة باللعجة المغربية ، وقصة مأجرك لعربيين من طلاب العلم في قرية العبيد قريبة من ، دينة وهران وصرف كازانوفا (M. Casanova) جل اهتمامه الى الأبجاث عن القطر المصرك الاسلامي فترجم الخطط للمقريزي وهي اليوم تحت الطبع ، وكتب وصفاً وتاريخا لقلمة القاهرة ، وكتاباً دعاء «خطط الفسطاط» وبحثاً في قرمقوش وزير صلاح الدين وحكايته وتاريخه ، وكتاباً دعاء «محمد وانتها ، العالم» وهو بحث في عقيدة الاسلام الاصلية ،

وترجم غودفروى دي مومبين (Gaudefroy Démombyne) حكايات كتاب مائة ليلة وليلة وتاريخ بني الاحمر ملوك غرناطة مستنداً في هذه الترجمة الى ابن خلدون رونشر كُتيباً في عادات الزواج عند الجزائر بين وصنف مجلداً في المعاهد الاسلامية ودأت مقالات في المجلات الخصوصية انه اشتغل بمباحث المقائد والعادات والاساطير و

واهم دي كوردومانش (Decourdemanche)بالمواضيع التركية فنشر بحثاً يتعلق باربع طرائق اكتابة الاعداد السرية ، وآخر عن الموازين الطبيسة العربية ، وثالثاً في كيفية تقدير طول الدرجة الارضية عند اليونان والعرب و لهنود وترجم فيما ترجمه من الكتب كتاب توادر لنصر الدين خوجه وهو المعروف بجعى الترك وله ايضاً مبحث في الاوزان والمنقود شرح فيه المثقال والدرم ، وثاليف رياضي عملي يبحث في الاوزان والمكابيل عند الامم القديمة والعرب وألف دوسو (M. Dussaud) مجلداً في تاريخ النصير بين وعقيدتهم وفي عرب الشام قبل الاسلام وقد أندب للذهاب الى الصفا وجبل الدروز صحبة ما كمار

(M.Macler) فارتاد الجهات التي رحل اليها وك تنب قصة رحلته وعرض مهمته في سورية الوسطى ·

ونشر وأيم مارسي (William Marçais) في المجلة الاسبوبة نوجمة كتاب التقريب النووي • ثم عمد الى الاشتغال بلهجات افريقية الشالية كأهل تلمان واولاد ابرهيم في صيدا و المغرب قرب وهران ودرس النصوص المربية في طنجة • وقد وصف بمعاضدة اخيه الابنية المربية القديمة في تمسان

واشتغل بلوشه (E. Blochet) باسرار النصوف الاسلامي وأتم ترجمة كتاب تاريخ المالك الممقريزي ، وترجم تاريخ حلب لكمال الدين ، وتاريخ سلاطين الماليك للمفضل بن ابي الفضائل ، ونشر جزًا من المتن الفارسي لتاريخ المغول تأليف رشيد الدين وقوائم جمة لمخطوطات شرقية وألواح ملونة فارسية .

ودرس الفرد بل (M. Alfred Bel) تاريخ شمالي افريقيا وعلم عادياتها فوصف الابنية القديم، في فاس وفك" رموز نقوشها وكتاباتهـا ونشر كتاب تاريخ بني عبد الواد ملوك تلسان لاخي ابن خلدون ابي زكريا يحيى متناً وترجمة . وسيُطبع له كتاب دعاء « نظرة في الاسلام عند فبائل البربر »

ونشر لوسيان بوفا (Lucien Bouvat) عدة ابحاث في اللغتين الفارسية والتركية وكتب تاريخ البرامكة وثم تعبيد المنابن الطوال تحوير مجلة العالم الاسلام فنشر في هذه المجلة ابحاثاً طيبة واطلع قراءها على حركة الافكار في البلاد الاسلامة .

وترجم أميل آمار (Emile Amar)كتاب الفخري لابن الطقطقى وكتاب حجر المحك للفناوى لاحمد الونشريسي وكتاب المقدمة لدرس المؤرخين العرب لخليسل بن أببك الصفدي .

ونشمر لاون غوتية ((Léon Gauthier) الرواية الفلسفية المشهورة بحي بن يقظان وهي لابن 'طفيل ومجّث في سيرة حياة هــذا المؤلف وفي مؤلفاته · وترجم كتاب ابن رُشد وموضوعه الوفق بين الدين والفلسفة .

وبحث الدكتور غبر يال كوكن Dr. Gabriel Colin) في مواضيع كتاب

ابن ظُهر وتذكرة ابي العلاء .

ونشر بول رافس (Paul Ravaisse) من كتاب زبدة كشف المالك على المالك الظاهر ب وهو كشف سياسي واداري عن بلاد مصر والشام في عهد السلاطين الماليك وصنف كتاباً دعاء « تجربة استعادة وصف القاهرة» اخذ خططه من كتاب الخطط للمقريز ب

وترجم ماسكراسيه (Masqueray) تاريخ ابي زكربا او كتاب بني المزاب سيف جزائر الغرب وبحث في التقاليد الشعبية وكبف تألفت البلدان عند قبائل البربر في بلاد الاطلس •

وكان شارل شيغير (Charles Schefer) مديراً للمدرسة الوطنية العليا في باريس المختصة بتدريس اللغات الشرقية الحية واختصاصياً في الامجاث الفارسية فجعل في مدة رئاسته دأبه في تنظيم هذه المدرسة ووستع نطاق مكتبتها واحدث فيها مجموعة الصنفائها ومعلوم أن هذه المجموعة تحوي عدداً وافراً من كتب إلمؤلفين الشرقيين متناً وترجمة .

وا تحف سليفسوهن (Seligsohn)المدرسة العملية للعلوم العالية بترجمته لديوان طرفة بن العبد التي نشرها مع المتن الاصلي .

واستخلص سلون (G. Salmon) من تاريخ بفداد للخطيب البغدادي مقدمة لرسم تخطيط هذه المدينة و ويحث في بعض النقط الخططية عن القطر المصري و ثم اهتم بعد ذلك بارتياد بدلاد مراكش فاتحف المجموعة المعروفة بعنوان في الخزانة المراكشية بمقالات وافرة له عن المك البلاد واتحفها ايضاً ميشو ببللر (Michaud Bellaire) بترجمته للمجلد الثاني من كتاب أنشر المثاني لحمد القادري واوجين فوه (Eugène Fumey) بترجمته للعزء الرابع من كتاب الاستقصاء للسلاوي وهو الجزء الذي يبحث في الاسرة المالكة العلوبة المخاصرة وغرول (A. Graulle) بترجمته لكتاب دوحة الناشر لا بن عسكر الذي يبحث في مشايخ المغرب في القرن العاشر واتحفها الكثيرون سواهم الذب يبحث في مشايخ المغرب في القرن العاشر واتحفها الكثيرون سواهم النصائيف و التصانيف و المنافرة المؤرب المنافرة المنا

وطبع ماسينون (L. Massignon)المان العربي لامثال بغداد التي جمعها الطالقاني • وكتاب الطواسين ، واربعة نصوص تبحث في سيرة الزاهد الشهير الحسين بن منصور الحلاج فخصص لموضوع الامه مجلداً ضخاً

ونشر غامةون فيات(Gaston Wiet)نقد كتاب الخطط للمقريزي مستنداً فه على مخطوطات جمة ·

وترجم هانرے ماسته (Henri Massé) كتاب نظام ديوان المهردار لاين الصيرفي ، ونشر منن كتاب إتاريخ ابن الميت ومواضيع هذين الكتابين في عهد الفاطميين بمصر .

وعني موتيانسكي (Motylinski) في امجانه عن الاباضيايين من الخوارج وعقيدتهم ، وترجم تاريخ الائمة الرُّستميايين في تاهرت من اعمال الجزائر وعقيدتهم ،

وكتب محمد بن شنب باللغة الافرنسية ابحاثاً كتابية وتار يخية وخصوصاً بشأن تخلية صحيح البخاري لاهالي مدينة الجزائر ·

وعني كور (Ā.Cour) بابحائه في ابن زيدون الشاعر الانداسي وفي تاريخ نزوح الشرفاء الى بلاد مراكش وسكناهم فيها

ونشر رو(A. Raux) المقامات الثلاث الاخبرة من مقامات الحرير عن م ومعلقة زُهبر، ولامية ابن الورد علي ، ولامية العجم الطغرائي، وبانت سعاد لكعب بن زهير مع ترجمتها .

وترجم كبري (Querry) مجموع سنن المسلمين الشيعيين ·

وصنَّف بيهان (Pihan) عدة تصانيف بينها تآليف في شرح علامات الارقام المستعملة عند الشعوب الشرقية القديمة والحديثة ، وطرفة في انواع الخطوط عند العرب والغرس والترك .

وما ننس لا ننس المؤلفات التي ُخصت بالابحاث الشرعية التصنيف في الشرع العام للماوردي وهو كتاب الاحكام السلطانية شرع في ترجمته الكونت لادت استرورغ (Le Comte Léon Ostrorog) ثم ترجمه باجمعه ادمون فانيان (Edmond Fagnan)، والتأليف في امور الوراثة عند المسلمين في بلادهم

وهو تعليق على كتاب الرحبية للشنشوري ترجمه لوسياني (Luciani) كما ترجم ايضاً كتاب الجوهرة وهو تصنيف حيف علم اللاهوت، وكتاب الوسية وكتاب البيوع المقتضبين من صحيح البخاري وكتاب البيوع من الموطإ لمالك بن أنس ترجمها فريدريك بالتيه (Frédéric Peltier)

وقد خدمالطاء الافرنسيون علم الآثار الاسلامية الخدمة الجلي فربان الجنرال دي بيليه (Gl. de Belyié) في كتاباته عن وصف فلعة بني حماد انها كانت ثمة مدينة قاعدة للعرب والبربر في القرن الحادي عشر لاتزال اخربتها موجودة في بلاد الجزئر، وان سامرا او سر من رأ كاتّار قصر للخلفاء العباسيين اثبت بعد. فيوله (H.Viollet) الله كان قصر المعتصم برن هارون الرشيد . و محث بلانشه (P.Blanchet) في اصل باب سيدي عقبة · وكتب بروجوان (P.Blanchet كتيبامتقنا فيفن المعار العربي واشار الىاصوله الني لانزال باقيه الى اليوم بشكل المسبك وعني بول اودل (Paul Eudel) بابحاثه عن حلى بلاد افريقيــة الشمالية . و بحث جيرو دي برانجه (Gérault de Prangey) في الهندسة المعارية الاسلامية فيمدن قرطبة واشبيلية وغرفاطة من اعمال اسبانية • وعني بريس دافسن (Prisse d'Avesnes) في هذه المندسة ابضاً في ابحاثه عن الابنية القديمة في القاهرة . واختصر سلادن: ميجون(H. Saladin& G. Migeon)في كتابهما الذي دعواه «خلاصة علمالصنائع النفيسة الاسلامية » ابحاث من سبقوها واضافا المها آرامها الشخصية فاودعا الجبلد الاول منهذا التأليف موضوع الهندسة والثاني موضوع الآثار وارتاد الكشيرون المواضيع التي تبجث في الطرائق الدينية الاسلامية وصوفيبي الشرق والمشايخ والاخوان في افريقية من ذلك مباحث القائد رن (Ct Rinn) ومباحث دافست (Davaste)عن العيسو ية وهم حواة الافاعي وقد تممها ايدو ومباحث الزعيم ثرومله (Cl. Trumelet) ومباحث الزعيم ثرومله ($\operatorname{Idou} x$) Tonré في زاوية الرغانية ، ومباحث دوفير يه (Duveyrier) سينح الطر نقة السنوسية ، ومباحث مونتيه (Montet) في بلاد مراكش ، ومباحث ديبون وكو بولاني (Dupont et Coppolani) في مجموع الطرائق · ومباحث ميرسيه

(E.Mercier) في القادر بة ، وترحمة بير ولاسرام (Perre & Lasram) لكتاب الرحلة الى بلاد السنوسيين تأليف نحمد بن عثمان الحشائشي

واسس ماكس فان برشم (Max Van Berchem) فن معرفة الكتابات العربية القديمة و والملذكور سويسري كتب مباحثه باللغة الافرنسية وقد شملت هذه المباحث كتابات مصر وفلسطين وسورية والعراق وآسية الصغرى و بحث كوان (G. Colin) في كتابات ولاية الجزائر، ومرسيه (G. Mercier) في كتابات ولاية الجزائر، ومرسيه (Dévoul) بفي كتابات ولاية فسنطينة، وعدد ديفول (Dévoul) جملة كتابات عربية في معرض ابحانه عن الابنية الدينية في الجزائر القديمة

ويمن شفاوا في مبحث القصص والحكايات بالنظر الى آداب اللغة فيها رات (Rat) الذي ترجم كتاب المستطرف اللابشيهي ، وماشو يل (Machuel) الذي ترجم كتاب المستطرف اللابشيهي ، وماشو يل (Machuel) الذي تشر متن رحلات السندباد البجري وهي مطبوعة ايضاً في كتاب صرف ونحو اللغة العربية السافاري (Savary) ، والآنسة غروف (Mlle Groff) التي نشرت حكاية زين الاسنام ، والدكتور مردروس (Dr. Mardrus) الذي ترجم حرفياً بستة عشر مجلداً قصص الف ليلة وليلة .

و بعد أن حات رموز الكتابات السيائية الحيرية التي وحدت في اليمن وعرف منها أن الغة العربية كانت هنالك قبل رسالة الذي ه ص » عثر أيضاً في شمال الجزيرة على كتابات عريقة في القدم فكت اليوم رموزها فقامت حجة لا تقرع بحجة أن اللغة العربية كانت قبل عهد المسيح بزمن بعيد وقد رسمت هذه الكتابات باحرف متوسطة بين الحميرية والفينيقية تدعى اليوم باحرف اللغة العربية الاصلية ويوجد أيضاً حروف عربية يقال لها اللحيانية وجدت في مدائن صالح وهي بلدة الحجر أو أغرة قديما و أما الكتابة التي وجدت على قبر أمري والقيس أول ملوك العرب في النارة فهي عربية لسانا الا أنها منقولة إلى الحروف النبطية في البتراء (واديك مومى) واما أمها والرحالة والا الذين وقفوا على هذه الكتابات فهم هوبر (Huber) بعني الدومنيكيين والذي قتل في الصحراء والا باءالواعظون (Frères précheurs) بعني الدومنيكيين

جوست وسافینیك (Jaussen et Savignac) (۱) والسید دوسو (M. Dussaud)

و يعود الفخر في مباحث علم معرفة النقود القديمة الى العلماء سيافستر دي سأسي (Saulcy) وسولسي (Saulcy) وسوره (Saulcy) و الانغلوى (Silvestre de Sacy) و المنافرة (V. Langlois) و المعرفة النقود الاسلامية (لا النواط ع وموس (Mauss)) وهو واضع قائمة النقود بمقتضى الاوزان في متحفة الانواط ع وموس (Mauss) وهو منظم رتب هذه المقود بمقتضى الاوزان ولقد شرع العلماء الافرنسيون بدرس موضوع الموسيقى العربية منذ امد بعيد العهد و واول المباحث فيه كتاب لفلوتو (Villoteau) في مجموعة مشهورة بعنوان "وصف مصر » وهو مصنف ضخم نشرت فيه جميع بيانات "علماء الذين كانوا بعنوان «وصف مصر » وهو مصنف ضخم نشرت فيه جميع بيانات "علماء الذين كانوا بعنوان «وسف مصر » وهو مصنف ضخم نشرت فيه جميع بيانات العلماء الذين كانوا بعنوان «وسف مصر » وهو مصنف ضخم نشرت فيه جميع بيانات العلماء الذين كانوا بعنوان «وسف مصر » وهو مصنف ضخم نشرت فيه جميع بيانات العلماء الذين كانوا بعنوان «وسف مصر » وهو مصنف ضخم نشرت فيه جميع بيانات العلماء الذين كانوا بعنوان «وسف مصر » وهو مصنف ضخم نشرت فيه جميع بيانات العلماء الذين كانوا بعنوان «وسف مصر » وهو مصنف ضخم نشرت فيه جميع بيانات العلماء الذين كانوا بعنوان «وسف مصر » وهو مصنف ضخم نشرت فيه جميع بيانات العلماء الذين كانوا بعنوان «وسف مصر » وهو مصنف ضخم نشرت فيه جميع بيانات العلماء الذين كانوا بعنوان «وسف مصر » وهو مصنف ضخم نشرت فيه جميع بيانات العلماء والدون الإمبراطور تابوليون الامبراطور تابوليون الامبراطور تابوليون الامبراطور تابوليون الامبراطور تابول الامبراطور تابول والنون ولافاج (R.P. Collange tet كان و يافيل (Rouanet et Yafil)

بيررك ونذكر ايضاً بعض الاحدوثات منها اللاب بيبر يه (l'Abbé Périer) موضوعها النجث في الحجاج بن يوسف الثقفي حاكم العراق الشهير في عهد بني امية ، واخرى لاخ للكاهن المذكور موضوعها البحث في يحيى بن عدب كاتب مسيحي عاش في القرن العاشر ، ولقد نشر زوتنبرغ (Zotenberg) تاريخ ملوك فارس لابي منصور الثمالي متناً وترجمة واكتشف على النص الاصلي العربي لحكاية علاء الدين او القنديل العجيب وهي حكاية لم لعرف قبله الا ترجمتها الافرنسية فقط للسيد عالان (Galland)

ولقد تخرج العدد الهيجبير من مسلي الجزائر في مدرستنا فماعدت تــآليفهم على المام على المام الفرنسيس في الدروس العربية · فصنف اسماعيل حامد رئيس دبوان الترجمة في دار المقيم العام للدولة الانرنسية برباط الفتيح من اعمال مراكش كتاباً دعام

ه اعتبارات في ماضي المسلمين الفرنسو بين وبحاضرهم ومستقبلهم في بلاد الجزائره . و بحث محمد الصوالح في ابراهيم بن سهل الشاعر الاندلسي وسيف مرثية اندلسية بمناسبة حرب غرناطة ، وطرق ابن علي فنار باب اجحث في الربا وما يؤول اليه من سوءالمغبة ، وحرر دروساً في تعليم اللهجة العربية المغربية ، وجمع بافيل الاغاني التي يقال لها الغرناطة وهي مجموعة نغات الاناشيد القديمة في كان بتغنى بها اهل القرنين المنامن والتاسع ، وترجم عبد الرزاق الاشرف كتاباً في البلاغة وهو السمر قندية لا بي الليث السمرة نديك ، وبرهن ابن ابراهيم في تأليف له في العروض ان الدوائر المستعملة في هذا الفن الها هي تركيب حيلي ،

ونشر كليمان هوار العضو الفخري للجمع ا^{تع}لي العربي(Clément Huart) كتاب البدء والتاريخ الذي يعزى خطأ لآبي زيد بن سهل البلخي وهو في الحقيقة للمطهر بن طاهر المقدسي فاستوعب طبع اصه الاصلي وترجمته الى الافرنسية في ستة محلدات، وقد اخذ متنه عن النسخة الخطية الوحيدة الموجودة في مكتبة الدا ماد ابراهم باشا في القسطنطينية • وكتب تاريخ بنداد في العهد الحديث • وألف كتاباً في الآداب المربية . وكتاباً في الخطاطين والمصورين والنقاشين في الشرق الاسلامي • وكتاباً في تاريخ الدرب • و يجت في الشعر الديني عند النصيرية • وروى سيرة الشاعرة فضل · ونشر مقامات ابن ناقية وديوان سلامة بن جندل وهو من شعراً الجاهلية وثلاثة صكوك عربية مسجلة كتبت بياركند في آسية الوسطى. وكتاب منشآت مجمول اسم المؤلف من القرن الحادي عشر · ونشيداً عر بيــاً يعرف بالاشكنوانية • و عجت في حكابة سلمان الفارسي ، وفي قصائد عفيف الدين سليمات التلمس في وابنه الشاب الظر يف ، وفي وهب بن منبَّه والتقاليد اليهودية المسيحية في اليمن · وفد طرق في تأليفه الذي دعاه « ذكر اصل جديد للقرآن » باب البحث والتنتيب في التناسب الممكن وجوده بين نص الكتاب الكريم و بعض قصائد امية ابن ابي الصلت التي ظهرت حديثاً الى الوجود · اما ما بني من ثاليفه فهو بالفـــارسية والتركبة •

تلك هي الخدمات التي قدمها العلاء الافرنسيون للغة العربية وادابها ومعرفة العالم الاسلامي من جميع وجوهه ومظاهره، وهي سلسلة غير منفصمة الحلقات اتبعوا فيها منذ القرن السابع عشر الى يومنا هذا سياق الابحاث والمواضيع المختلفة كل حسب مبله ولقد اشتدت بنوع اخص في العلاء الافرنسيين روح الاقدام على هذه المواضيع منذ قام في بدء القرن التاسع عشر سيلفستر دي ساسي بنهضته التي ذكرناها واذتم فتص مدينة الجزائر في عام ١٨٣٠ وانتمت به اعمال السلب واللصوصية التي كانت تقوم بها قرصان بحر الروم ولم تستطع من قبل دولة اور بية قطع دايرها حدث تعارف وائتلاف بين اهل فرنسة والشعوب الاسلامية فحالوا شديد الميل الى درس اخلافهم ودينهم وادابهم حتى تألفت مكتبة برجها من ثمرة افكار المستشرقين منهم والمستعر بين ، بل هي معدن يقطع من جواهره العلما المعاصرون، ومعين يستقي منه الى ان يروك ظأه كل من اراد ان يشرع بدرس مثل هذه الدروس التي لا بزال مبدانها واسعاً .

کیم**ان هوار** عضو دیوان العلماء الغرنسوے



مجموعنة مخطوطة (لنمة مانشرساية)

تلخيص المناظرة بين علماً السنة وعلماً الشيعةالتي كان الحكم بهاعبدالله السو بدي (١)

قال السيدعبد الله السويدي: بينا اناجالس قبيل مغرب يوم الاحدالحادي والعشرين من شوال (سنة ١١٥٠) اذ جاءرسول الوزيراحمد باشا (والي بغداد)يدعونياليه فذهبت ودخلت دار الحكم فخرج الي بعض ندمائه احمد اغا رقال ان الباشا ير يد ان يرسلك الى الشاء نادر الذي يريد عالماً يبحث مع علماء العجم في شأن مذهب الشيعة فقلت ارجو من جناب الوزير ان يرفع هذه المحنة عني فقـــال هذا امر لايمكـــــ • ثم اجتمعت بالوزير صبيحة تلك الليلة فتذاكر معي بخصوص هذا الامركثيرا ثم قال ان الشاه في النجف وار يدك صبيحة يوم الار بماء تكون عند. فاتى لي بكسوة فاخرة ودابة وخادم وارسل معي بعض خدام ركابه وواجهنا مع العجم الذين جاؤا في طلبنا فخرجنا موم الاثنين قبيل العصر الثاني والعشر بن من شوال ولم نزل نسير تلك الليسلة وصلينا الفحر عند بئر دندان فلم أشفى الا والبريد يعدو عدوا شديدا فقال لي اسرع فان الشاه يدعوك هذا الوقت وكان المسافة بيني و بين مخيم الشاء فرسخين نسقت دابتي فترآك لي عمان كبيران رفيمان كالنخلة السحوق فسألت عنهما فقيل لي انهما عماالشاه يغرزهما ليعلم اكابر الجنود كيفية نزولهم في المخيم فمنهممن ينزل عن يمين العلمين ومنهم من ينزل عن شمالهاالى غير ذلك من الاوضاع فسرنا حتى رأينا الخيام وخيمته على سبعة اعمدة كباز رفيعة فجئنا الى محل يعبر عندهم بالكشك خانه وهي عبارة عن خيام متقابلات في كل طرف خمس عشرة خيمة على هيئة القبة التي لها ايوان آكن ذلك بلا عمود و بين رأمي الخيام ممـــا يليخيمة الشاه رواق متصل وفي وسطه باب عليه سجاف

⁽١) لخصنا هذه المناظرة مسع المحافظة على اهم وقائعها وعدم التصرف بعبارة المؤلف .

فني التي على اليـمين نحو ار بعةالاف آدمي يحرسون لبلاً ونهاراً والتي على الشال فارغة فيها كرامي منصو بة لاغير فلادنوت الى الكشك خانه نزلت فجرج لاستقبالي رجل فرحب بي واكرمني ولم يزل يسألني عن الباشا وعن خواص اتباعه وأنا اتعجب من كثرة معرفته باتباع الباشا فلما شعر ذلك مني قال كأنكلا تعرفني فقلت لا اعرفك فقال انا عبد الكريج بكخدمت في باب احمد باشا وفي هذه الايام ارسلت من طرف الدولة الايرانية الى الدولةالعثمانية ايلجِيا (١) فبينا هو يحدثني فاذا نحو تسعة رجال اقبلوا فلما وقع نظره عليهم قام على قدميه فسلموا عليَّ فرددت عليهم السلام وانا جالس لا اعرفهم فشوع عبد الكريم بك يعرفهم واحداً واحداً فقال هذا معيار المالك حسن خان وهذا مصطفى خان وهذا نظر على خان وهذا مبرزا زكي خان وهـذا ميرزا كاحبِّ فلما سمعت بذكر معيار المالك فمت على قدمي وصافحني هو ومن معه ورحبوا بي ومعيار المالك هذا هو وزير الشاء كرجي الاصلمن موالي الشاه حسين ثم قالوا لي تفضل لملاقاة الشاء فرفعوا السجف التي في وسط الرواف فبان وراء. رواق آخر بينهما فسحة ثلاثة اذرع فاوقفوني هناك وقالوا اذا وقفنا تقف واذا مشينا تمشي فاخذنا ذات البسار فانتهى الرواق واذا ببر افيحواسع يحبط به رواق يرى من البعد وفيه خيام كثيرة انسائه وحرمه في صدرها خيمة الشاه واذا هو عني مقدار غلوة سهم جالس على كرمي عال فلما وقع نظره علي صاح بأعلى صوته موحباً بعبدالله ا فندي اخبرني احمد خان يعني احمد باشا يقول اني ارسلت اليك عبدا لله افندي ثم قال تقدم فتقدمت مثل الاول ووقفنا ولم يزل يقول لي تقدم وانا أتقدم خطى صفاراً حتى صرت منه قريباً بنحو خمسة اذرع فوقفنا فرأيته رجلاً طو بلاً كما يعلم من جلسته على رأسه قلنسوة مرَّبعة بيضاء كقلانس المجم وعليه عمامة من المرعزي مُكالة بالدر والبواقيت وسائر نفائس الجواهر وفي عنقه قلاند الدر والجوهر وعلى عضديه كذلك الدر والالماس واليواقيت مخيطه على رقعة مربوطة بعضده وبلوح على وجههِ اثر الكبر وتقدمالسن حتى إن اسنانه المتقدمة ساقطة فهو تقر يبآ ابن ثمانين عاماً ولحيته سوداء

 ⁽١) اللجي كلة تركية معناها السفير والرسول ٠

مصبوغة بالوسمة اكنها حسنة وله حاجبان مقوسان مفروقان وعينان تميلان الى الصغر فليلاً الآ الها حسنتان والحاصل ان صورته جميلة فحين ما وقع نظرسيك عليه زالت هيبته عن قابي وذهب عني الرعب فخاط ني باللغة التركمانيــة كخطابه الاول وقال لي كيف حال احمد خان فقلت بخبر وعافية فقال اندري لماردتك فقلت لا فقال ان في مملكتي فرقتين تركستان وافغان يقولون للايرانيين انتم كفار فالكخفر فبيح ولا بليق ان بكون في مملكني فوم يكفر بعضهم بعضًا فالان انت وكيل. قبلي ترفع حجيع المكنفرات وتشهد على الفرق الثلاث بما يلتزمونه وكلما رايت او ممعت تخبرني وتنقله لاحمد خان ثم رخص لي بالخروج وامر ان يكون دار ضيافتي عند اعتماد الدولة وأن اجتمع بعد الظهر مع الملاباشي على الأكبر فخرجت وآتيت دّار الغييافة فحاءَ الاعتماد الى خيمته فدعاني الى الطعام وكان المهمندار نظر علي خان وفي صحبته عبد الكريم بك وابوذي بك كانوا هؤلاء في خدمتي فلا اقبلت على الاعتاد رحب بي واذا هو رجل طو بل جداً ابيض الوجه كبير العينين لحيته مصبوغة بالوسمة الا انهرجل عاقل يفهم المحاورات و يعقل المذاكرات وفي طبعه لين وميل الى السنة والجماعة فاكلت عنده الغداءً فجا، الامر باجتاعنا مع الملاباشي فركبت دابتي والجماعة المهمندار يـــة يمشون امامي فلما قربت من خيمة الملاياشي خرج لاستقبالي راجلا فاذا هو رجل قصير اممر له اصداغ الى نصف رأسه فنزات من دابتي فرحب بي واجلسني فوقه على المنصة وجلس كهيئة التلميذ ·

(وهنا ذكر السويدي مادار من المباحثة بينهما في خلافةعليوحكم الصحابةوحكم افعال|الخليفة|لجائر وقال:)

ثم ان الشاه اخبر بهذه المباحثة طبق ما وقعت فامر بان يجتمع علماء ايران وعلماء الافغان وعلماء ما وراء النهر و يرفعوا جميع المكفرات كلها واكون ناظراً عليهم وكيلاً عن الشاه وشاهداً على الفرق الثلاث بما يتفقون عليه فخرجنا نشق الخيام حق خيسام الشاه والافغان والاز بك والعجم يشيرون الي بالاصابع وكان يوماً مشهوداً فاجتمع في المسقف الذي وراء ضريح الامام على رضي الله عنه علماء ايران وهم نحو سبعين عالما فيهم سني الا مفتي اردلان فطلبت دواة وقرطاساً وكتبت المشهورين منهم وهم :

الملاباشي على الاكبر، منه الركاب اقاحسين ، الملا محمد امام الاهجان، اقا شريف مفتى مشهد الرضا، ميززا برهان القاضي بشروان ، الشيخ حسين المفتى باروميه ، ميرزا ابو الفضل المفتى بقم ، الحاج صادق المفتى بجام ، السيد محمد مهدى امام اصفهان ، الحاج محمد زكى المفتى بكرمان شاه ، الشيخ محمد التمامي المفتى بشيراز ، ميرزا اسد الله المفتى بتبريز، الملا طالب المفتى بمازندران ، الملا محمد مهدى نائب الصدارة بمشهد الرضا ، الملا محمد صدادق المفتى بخلخال ، محمد موثمن المفتى باستراباد ، السيد محمد تقى المفتى بقزوين ، الملا محمد حسين المفتى بسبزوار ، السيد بها ، الدين المفتى بكرمان ، وغيره من العلما والديد احمد المفتى باردلان الشافعى .

تُمْ جَاءً عَلَمَاءً الأَفْعَانُ فَكُتَبَتُ اسماءً هُمْ وَهُمْ : الشَّيْخُ الْفَاصُلُ المَلَا حَمْزَةُ الْقَلْجِ الْفَاصُ المَلَا حَمْزَةُ الْقَلْجِ الْفَاصُ الْمَلَا سَلَمَانُ فَانَ الْحَنْفِي اللَّهُ عَلَى اللَّالِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

ثم بعد زمان جاء علماء ما وراء النهر وهم سعة بقدمهم شيخ جليل عليه المهابة والوقار عليه عمة كبيرة مدورة يخيل للناظر أنه أبو يوسف تليذ أبي حنيفة ف لم والحسوه جهة يميني الا أن بيني و بينه يحو خمسة عشر رجلا فه المناهم وهم : العلامة هادي خواجه القاضي بخارى الحنفي المنقب ببحر العلم أبن علاء الدين البخاري عبر عبدالله صدور البخار ب الحنفي، قلندر خواجه البخاري الحنفي ، ملا أميد صدور البخاري الحنفي، بادشاه مير خواجه البخاري الحنفي، ميرزا خواجه البخاري الحنفي، ميرزا خواجه البخاري الحنفي، المناري الحنفي، البخاري الحنفي، البخاري الحنفي، البخاري الحنفي، المناري الحنوب المناري الحنفي، المناري الحنوب الحنفي، المناري الحنوب المناري الحنوب المناري المناري الحنفي، المناري الحنوب المناري الحنوب المناري الحنوب المناري الم

فلما احتقر بهم الجلوس خاطب الملاباشي بحر العلم وقال له اتعرف هذا الرجل بعنيني فقال لا نقال هذا من فضلاء علماء اهل السنة الشيخ عبدالله أ فندے طلبه الشاه من الوزير احمد باشا ليحضر هذا المجلس فيكون بيننا حكماً وهو وكيل عن الشاه فاذا اتفق رأينا على حكم شهد علينا كلنا فالان بين انا الامور التي تكفروننا بهاحتى نوفعها بحضوره واما في الحقيقة فنحن لسنا بكفار حتى نوفعها بحضوره واما في الحقيقة

فنحن اسنا بكفار حتى عندابي حنيفة قال في جامع الاصول مدار الاسلام على خمسة مذاهب وعد الخامس مذهب الامامية وهذا صاحب المواقف عد الإمامية من الفرق الاسلامية وقال ابو حنيفة في الفقه الاكبر لانكفر اهل القبلة وقال فلان في شرح هداية الفقه الحنني والصحيح ان الامامية من الفرق الاسلامية • ولكن لما تعصب منأ خروكم كفروناكما تعصب المتأخرون منا فكفروكم والا فلا اثتم كفار ولاً نحن كفار ، ولكن بين لنا الامور التي ذكرها منأخروكم فكنفرونا بها لكي نرفعهـــا . فقال هادي خواجه التم تكفرون بسبكم الشيجين ، فقال الملاباشي الصحابة كلهم عدول رضي الله عنهم ورضوا عنه ، فقال وتقولون بحل المتعة ، فقال هي حرام لايقبامهـــا الا وسلم ، ابو بكر بن ابي قحافة فعمر بن الخطاب فعثمان بن عنان فعلي بن ابي طالب رضي اللهُ إِنَّهُ إِنَّهُ عَنْهُم وان خلافتهم على هذا الترتيب الذيءذ كرنا. في تفضيلهم، فقال بحر العلم فما اصولكم وعقيدتكم ، فقال الملاباشي اصولها اشاعرة على عقيدة ابي الحسن الاشعري، فقال بجو العلم اشرط عليكم أن لاتحلوا حواماً معلوماً من الدين بالضرورة حرمته مجمعاً عليسه ولا تحرموا علالا مجمعياً عليه معلوم-له من الدين بالضرورة ، فقال الملاباشي قبلنا هذا الشرط ، فقال بحر العلم واشرط ان لاتفعلوا شيئًا اجمعت الائمة ا لار بعة عِلى عدم جوازِه ، فقال الملاباشي قبلناً هذا الشرط ، ثم شرط بحو العلم عليهم شروطًا لم تكن مكفرة كبعض ما تقدم فقبلوها ، ثم ان الملاباشي قال لبجو العلم فاذا نحن التزمنا جميع ذلك تعدنا من الفرق الاسلامية ، فسكت بجر العلم ثم قال سب الشيخين كفر ، فقال الملاباشي نجن رفعنا سب الشيخين ورفعنا كذا وكذا وكذا الى اخر الشروط المتقدمة افتعدنا من الفرق الاسلامية حينتذ إم تعتقد انناكف ار فسكت بحر العلم ثم قال سب الشيخين كفر ، فقال الم نرفعه فقال بجر العلم وماذا رفعتم ايضًا فقال رفعنًا كــذا وكــذا وكــذا الى آخر ماتقدم فهل تعدمًا والحالة هذه. الفرق الاسلامية ام لا فقال بحر العلم سب الشيخين كـفر ومراد بحر العلم ان من وقع منه سب الشيخين لاأةبل تو بته على مذهب الحنفية وان هؤلاء الاعجام وقع منهم اولاً سب

الشيخين فرفعهم السب في هذا الوقت لا ينفعهم شيئاً (١) فقال الملا حمزة مفتي الافغان يا هادي خواجه اعندك بينة ان هؤلاء قبل هذا المجلس صدر منهم سب الشيخين فقاللا فقال الملاحمزةوهم قد صدر منهم المتزامبانه لايقع منهم في المستقبل فلم لم تعدهم سالفوق الاسلامية فقال بحر العلم اذا كان الامر كذلك فهم مسلمون لهم مالنا وعليهم ماعلينا فقاموا كلهم وتصافحوا يقول أحدهم للاخر اهملاً باخي واشهدني الفرق الثلاث على ما وقم منهم والتزموه ثم انفض المجلس قبيل المغرب بوم الاربعاء الرابع والعشر ينءمن شوال فنظوت فاذا الواقفون على رؤوسنا والمحيطون بنا من العجم ما يزيد على عشرة الاف ولما جاء الاعتاد من الشاء قال لي شكر فعلك ودعالك وهو يسلم عليك و يرجو منك ان تحضر معهم غدا في المسكان الاول لاني امرتهم ان بكتبوا جميع ما قرروه والتزموه فقبل ظهر يوم الخميس الخامس والعشرين من الشهر المذكور اجتمعنا كانا في مكانسا الاول والعجم متصلة من خارج القرية الى باب الضريح بازدحام عظيم يبلغ عددهم نحو الستين الفاً فلا جلسنا إتوا بجر يدة طولها اكثر من سبعة اشبارسطورها إلى ثلثيها طوال والثلث الثالث مقدم الربعة اقسام بين كل قدم بياض نحو اربع اصابع او اكثر احكن السطور اقصر من السطور الاول بكثير ،فامرالملاباشي مفتي الركاب افاحسين ان يقرأُهُ أَعَامُكُمْ عَلَى رَوْمِسِ الاشهارِ فَاخَذَ الْجِرِ يِدَةً وهي مَكَــَتُو بَهُ بِاللَّغَةُ الفارسية فكان مضمونها :

ان الله تعالى اقتضت حكمته ارسال الرسل فلم يزل يوسل رسولا بعدرسول حتى جاءت نو به نبينا المصطفى صلى الله عليه وسلم ولما توفي وكان خاتم الانبياء والمرسلين اتفق الاصحاب رضي الله تعالى عنهم على افضاهم وخيرهم واعلهم ابي بهين الصديق ابن ابي قحافة رضي الله تعالى عنهما فاجموا واتفقوا على بيعته فبايعوه كلهم حتى الامام على بن ابيطالب بطوعه واختياره من غير جبر ولا اكراه فتمت له البيعة والخلافة واجماع الصحابة رضي الله تعالى عنهم حجمة قطعية وقد مدحهم الله تعالى بقوله والسابقون السابة ون من المهاجرين والانصار الآية وقوله تعالى لقد رضي الله عرب المؤمنين الم

⁽۱) اعجب لمذا ٠٠٠٠٠

يبابعرنك تحت الشجرة الاية وكانوا اذ ذاك سبعمائة صحبابي كابهم حضروا بيعة الصديق وقال صلى الله عليه وسلم اصحابي كالنجوم بايهم اقتديتم اهتديم ثم عهد ابو بكر الصديق بالخلافة لعمر بن الخطاب فبايعه الصحابة كلهم حتى الامام علي بن ابي طالب فكانت بيعته بالنصب والاجماع . ثم ان عمو جعل الخلافة شورى بين ستــة احدهم علي بن ابي طالب اتفق رأيهم على عثمان بن عفان ثم انه استشهد في الدار ولم يعهد فبنيت الخلافة شاغرة فاجمع الصحابة في ذلك العصر على علي بن ا بي طالب وقد كان هؤلاء الاربعة في مكان واحد في عصر واحد فلم يقع بينهم تشاجر ولاتخاصمولا نزاع بل كان كل منهم يحب الاخر و بمدحه و يثني عليه حتى انعليا سئل عن الشبيخين فقال هما اماءان عادلان قاسطان كانا على الحق وماتا عليه وان ابا بكر لما ولي الخلافة قال اتبايعون وفيكم علي بن ابي طالب ، فاعلموا ايها الايرانيون ان فضاهم وخلافتهم على هذا الترتيب فمن سبهم وانتقصهم فماله وولده وعياله ودمه حلال للشاه وعليه لعنةالله وملائكته وكتبه ورسله والملائكة اجمعين وقد كمنت شرطت عليكم شروطأ حين بايعتموني مِنْ مَانَ مَنَانَ مِنْ وَارْ بِعَيْنُ وَمَايَةً وَالْفَ فَيُسْرِطُتُ عَلَيْكُمْ رَفْعَ السَّبِ فَالان رفعته فمن سب فتلته واسرت اولاده وعياله واخذت امواله ولم يكن في نواحي ايران ولا في اطرافها سب ولا شيء من هذه الايمور الفِظيمة وانما حدثت ايام الخبيث الشاه اسمعيل الصغوي ولم تزل اولاده بعده يقفون اثره حتى كثر السب وانتشرت البدع واتسع الخرق وذلك عام ثمانمائة وسبعة وخمسين فيكون لظهور هذه القبائح ثلاثمائــة سنة - الى هنا انتهت السطور الطوال والسطور القصار التي تلي كلام الشاه مضمونها على لسان الايرانيين وهو : انا قد التزمنا رفع السب وان الصحابة فضامٍم وخلافتهم على هذا الترتيب الذي هو في هذه الرقعة فهن سب منا او قال خلاف ذلك فعليه لعنة الله والملائكة والناس اجمعين وعلينا غضب نادر شاه ومالنا ودماؤنا واولادناحلال له • ثم انهم وضعوا خواتمهم في البياض الذي تحت كلامهم · والسطور القصار التي تلي هذه عن لسان اهل النجف وكر بلاء والحسكة والجوازر ومضمونها عين الاول ثم انهم وضعوا خواتمهم تحت ذلك في البياض المذكور وفي السطور القصار التي تلي ذلك عن أسان الافغانيين ومضمونها : أن الايرانيين اذا التزموا ماقر روءولم يصدر عنهم خلاف

ذلك فهم من الفرق الاسلامية لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم ثم وضعوا خواتمهم في البياض الذي نحت وفي السطور التي تلي ذلك عن لسان علماء ما وراء النهر ومضمونها عين ما قاله الافغانيون ووضعوا خواتمهم تحت اسمائهم ثم أن هذا الفقير كتب شهادته فوق في صدر القسيمة و باني شهدت على الفرق الثلاث بما فرروه والتزموه واشهدوني عليهم ووضعت خاتمي تحت اسمي وكان هذا الوقت وقتاً مشهوداً من عجائب الدنيا وثم أتي بي الى النام فقال لي حزاك الله خيراً وجزك احمد خان خيراً ثم قال لي لا تظن ان الشاهنشاه يفتخر بمثل ذلك وانما هذا امر يسره الله تعالى ووفقني له حيث كان رفع سب الصحابة على يدي مع ان آلـعثان منذ سلطان سليم الى يومنا هذا كم جهزوا عداكر وجنوداً وصرفوا اموالاً واتلفوا انفساً ليرفعوا السب فما تهيأ لهم وانا بحمد الله وعونه رفعته بسهولة فانا لي منة على جميع الاسلام حيث اني رفعت السب عن الصحابة)

هذا ماراً بنا نقله من رسائل المجموعة كافة ملتزمين فيه الاختصار الشديد وسيف ثلك المجموعة غير الذي نقلتاه ماهو جدير بالفشر فلعل المجمع يختارمنها ما ينشره على صفحات هذه المجلة أو على حدة من عضاء المجمع العلمي مفحات هذه المجلة أو على حدة من عضاء المجمع العلمي مفحات هذه المجمع العلمي مددم بك



خزائن الكتب العربية

من نفائس الخزانة الباروديةالكبرى ــف بيروت (تابع لما نبل)

(معجم عربي) مخروم من اوله يبتدى، بحرف التا، نسخ في القرن التاسع او العاشر ويرجح انه تأليف السيد عبدالله التنوخي المتوفى نحو سنة ٨٥٠ ه في ١٠٠ ص (الطيب) لابي الحسن الخازن نسخ سنة ٩٥٠ ه عن نسخة المؤلف المحكتو بة سنة ٢١١ ه وفيه وصفات مفيدة لتركيب الطيوب، يليه (كتاب ليو-نا بن ماسو يه) في جواهر الطيب المفردة باسمائها وصفاتها ومعادنها

(سر الفصاحة) لابن سنان الخفاجي تميذ المعرب في ٢٦٨ ص بقطع الربع السخ في القرن السادس للهجرة بديع الضبط مخروم الأول والآخر

(تراجم شيوخ دمشق) في نجو ٢٨٠ ص نسخ في القرن التاسع للهجرة وفيه خرم بأوله .

(المحكم) في اللغة لابن سيده صاحب المخصص وهو الجزء الثامن عشر بمنتهى الضبط والنفاسة بالشكل الكامل في نخو ١٨٠ ص بالقطع الكامل أسخ من ستة قرون و ترتيبه مخالف للمعروف عندنا

(تزكية الارواح عن موانع الافلاح) في الاخلاق لابي الغنائم عبد الرزاق الــجــتاني نسخ سنة ٧٤٦هـ في ٢١٨ ِ ص

(حماسة ابي تمام الطائي) مضبوطة بالشكل الكامل في ٥٥٥ ص منقولة عرب نسخة موثوق بضبطها

(الواحية بالوفيات) للصلاح الصفدے الجزءالثالث عشر مخروم الاول في نحو ٢٢٠ بالقطع الحكامل ربما نسخ في القرنالتاسع للهجرة • والجزء الرابع عشر ايضاً (فصول ابقراط) وشرحها لابن ابي صادق في الطب بغاية الضبط في ٢٩٦ س بالقطع الحكبير لعله من منسوخات القرن السابع للهجرة

(الرأي الصائب في ما لا بدّ منه للكاتب)لعاد الدين الكنافي كاتب الانشاء

الشهيربدأ فيه بالصرف والنحو وما يذكر ويؤنث معاً ولحن العامة والفروق بين ما يستعمل الانسان والحيوان من الالفاظ واسماء الحيوان يجسب سنه والمقصور والممدود ومفردات للكاتب ليضعها في اماكنها واشعار للاستعانة بها في كل باب منالابواب وصور انشاآت وقواعد للخط والتعمية في الكنابة بغاية الضبط غزير الفائدة في

٠٣٠ ص

(عرف الزهرات في تفسير الكلمات الطيبات) لابن طولون الصالحي الدمشتي فِي هُو ٣٠٠ ص بقطع الربع مضبوط النقل

(عيون التواريخ) الجزء السادس مخروم الاول وفيه تواريخ السنين والحوادث ووفيات المشاهير وتراجمهم بالاسهاب في نحو ٣٠٠ صفحة مضبوط بالشكل السكامل (تكلة الأكالم) لابن ماكولا الجزء الثالث في المؤتلف والمختلف ومشتبه

النسبة لمحمد بن عبد الغني أبي بكر بن نقطة البغدادي وفيه فوائد مهمة في ضبط ألاعلام الشنبهة في الكتابة مكانبة او شخصية منقولة عن نسخة بخط المؤلف وفي آخره سماع العلماء على مصنفه سنة ٦٢٤ ه نسخ سنة٣٣٣ ه

(مرقاة اللغة) لابي نصر الفارابي مخروم في اوله وآخره غريب بغ تبويبه في نحو ٥٠٠ ص بالقطع الكامل ربما نسخت في القرن الرابع للهجرة

(طبائع الحيوان وخواصه) العُهبيدالله بن بختبشوع في نحو ٤٠٠ ص قديم الخط جيده مضبوط بالشكل الكامل وصف فيه مؤلفه طبائع الحيوان وصفآ علميآ وبين ما فيه من الخواص الطبية ولم يذهب الى الخوافات كما فعل الدمبري في (حياة الحيوان)

(الجداولـــ الجامعة في انواع الزابرجة النافعة) مخروم الاول ا لف لخزانة (السلطان ابي الفضائل إِقبال بن عبدالله النبوي المستعصمي) نسخ في القرن السابع للهجرة في نجو ١١٠ ص بالقطع الكامل

(علم الموسيقي وعلم التأليف والخواص من علومالفلسفة النظرية)في نجو ٢٦٠ ص فيه كُثير من الرسوم والاشكال والصور وعلامات النغم والايقاع بغاية الضبط وحسن الخط والورق نسخ سنة ٨٦٦ ه في ثمان مقالات مخروم قليلا ولعسله للفارابي .

- (انحاف الاخصا بفضائل المسجد الاقصى) لجلال الدين السيوطي نسخ سنة ٩٧٨هـ مضبوط النقل
- (واسطة القلادة في ذكر من رزق السعادة) في نحو ٩٠ ص بالقطع المتوسط وفيه تراجم بعض الشعراء وغيرهم وما فاقوا فيه وما قصروا نسخ سنة ١٠٥٣ هـ
- (تار يخ الخلفاء للسيوطي) نسخ في القرن العاشر للهجرة بكل ضبط وانتقار. خط فينحو ٤٠٠ ص
- (الثمرات الشهية من الفواكه الحموية)لابن حجة الحموي في منظوما له ومعارضاته الشعر له المنتخبة نسخت سنة ١٠٢٨ هـ في ١١٤ ص
- (فتوح الشام) لابي اسمعيل بن عبدالله الازدي البصري نسخ سنة ١٠٧٧ ه
- بكل دقة في نجو ٢٣٠ ص بالقطع المتوسط إ (شهاب الاخبار) للقاضي ابي عبدا لله محمد بن سلامة بن جعفر القضاعي فيه الف من الحكم والوصايا والآداب والمواعظ والامثال مختارة من حديث النبي (ص) في نحو ١٦٠ ص في قطع النصف مجط حسر ونقل مضبوط ربما نسخ في القون
 - السابع للهجرة ٠ مرا تحقيق كاليتور / علوم سارى
- (نصاب الاحتساب) للامام عمر بن محمد بن عوض الشامي في ٢٣٤ ص نسخ سنة ١٠٣٩ هـ وفيه واجبات المحتسب والحاكم بحسب الشرع واقوال الائمة
- (ادب القاضي) لعمر بن عبد العز يز في ٤٣٦ ص نسخ سنة ١١٠٥ ه مفيد في الفقه الحنفي
- (شرَح ديوان شذور الذهب) في الكيسياء لابن ارفع راس نزيل فا س سينم ٤٠٠ ص نسخ في القرن العاشر للهجرة
- (الفصول للرازي) في الطب في ١٧٤ ص نسخ ٦٨١ ه وهو كتاب طبي نادر حسن الخط مضبوط النقل
- (شرح محمد السنوسي على منظومة ابن الخياط) في علم الاسطرلاب في ٣٠٨ ص

بقطع الربع نسخ سنة ١٢٨٦ ه بخط مفر بي

(ايضاح المبهم من لامية العجم) لسعيد بن مسعود المراكشي في شرح لامير الطغرائي يفسر اللغةو يعربالابيات و يبين انواع البيان والبديع في نحو ٣٠٠ ص.

النصف نسخ سنة ١٠٠٦هـ

(ديوان السلطان خليل) وهو السلطان خليل بن الاشرف احمد بن سلمان العار

ابن الملك صلاح الدين|لايو بي في ٥٠ صفحة نسخ في القرن العاشر للهجرة

(خريدة العجائب وفريدة الغرائب) لابن الوردي نسخة نفيسة مصورة بالالو

موشاة بالذهب يرجح أسخما في القرن المأشر في ٢٧٠ ص

(الهارونية في الصرف) لعمر الهروي وشرحها للبكشاري بنطو يسل وضر ناسة في نحد ٢٠٠ مــــا السند الله الله منها المستركة عمد

ونفاسة في نحو ٣٤٠ ص يليها مغني اللبيب لابن هشام نسخ سنة ٨٥٤ هـ (تراجم الحفاظ والمحدثين) وغيرهم من الاعلام في نحو ٢٠٠٠ ص بقطع الربع!

مخروم يبتدي من سنة ٦٢ هـ -- ٢٥٧ ه نسخ سنة ٧٣٠ ه أ

(مجموع) اهم جغرافية عامة في ٢٨٠ ص بتطع النصف

(المفرب) للمطرزي وهو معجم يعتمد عليه الفقهاء بغاية الضبط نسخ سنة ٢٩ ه في نجه ٤٥٠ صر بالقباء الكارا

ه في أحو ٥٤٠ ص بالقطع الكامل

(مِجْمُوع) أهم مافيه (رَوْح الروح فيما بعد التسع مائة من الفتن والفتوح) لعيد ابن لطف الله بن المطهر انتهى الجزء الثاني منه سنة ١٠٢٩ هـ و يليه الثالث والرابـ نسخ سنة ١١٨٣ هـ الف بامر الوزير محمد ملك اليـمن

(جواهر اللغة في الطب) لمحمد بن يوسف الطبيب يبحث في معاني الالف! الطبية من نباتية وحيوانية وغيرهما محثًا لغويًا يخطّيء فيه كتبرًا الفيروز ابادب والجوهري وهو نفيس نادر في نحو ٣٠٠ صبقطع المصف

(حَاشَية الدماميني) على مغني اللبيب لابن هشام في النحو نسخت لخزانة الملا الظاهر سنة ٨١٠هـ في ٢١٢ ص بقطع كامل وخط حميل موشى

(لما نتمة) عبى اسكندر المعلوف

عثرات الاقلامر

70

ومنها قولهم (حكومة مستبدة تعمل على كم الالسنة ولجم الافلام)الالسنة يناسبها الربط والعقل والحبس اما السكم فهو للافواه فكان الصواب ان يقال (تعمل على عقل الالسنة) او على (كم الافواه) وقوله (لجم الافلام) صوابه الجام اذ يقال الجم الدابة لا لجمها .

ومنها قولهم (ذهب شاه العجم الى اورو باللاستعلاج) صوابه للاستشفاء · أذ لم يرد استعلج بمعنى طلب المعالجة أو العلاج وانما معناه استغلظ و اشتد · واستعلج الغلام نبتت لحيته ·

ومنها قولهم (نباغة شابين مصر يين) صوابه نبغ او نبوغ اذ هما مصدران لنبغ اما النباغة فلم ترد

ومنها تولمم (وكانوا يشر بون بكؤوب الفضـة والذهب) صوابــه اكواب اذ هو جمع كوب ·

ومنها أولهم (لون غير ثابت فهو يبوخ سريماً) صوابه فهو يجول او يتغير

ومنها فولهم (ومعه حقاب ملاً ى بالجواهر) يريدون بالحقاب جمع حتيبة وهو خطأ لان الحقيبة انما تجمع على حقائب قال الشاعر (ولو سكنتوا اثنت عليك الحقائب)

ومنها فولهم (وقله علل عن هذه الظاهرة الجوية بغير الصواب) صوابه حذف (عن) فيقال علل هذه الظاهرة

ومنها قولهم (وقد ادعم رأيه بالحجة والبرهان) وصوابه دعم رأيه ثلاثياً ومنها قولهم (وقد ادعم رأيه بالحجة والبرهان) وصوابه دعم رأيه ثلاثياً ومنها قولهم (وجعلوا يتهافتون على الطاعات او يسارعون فيها او يحرصون على نيلها ، اما التهافت فاكثر ما

يستممل في الشركما في التاج يقال انها تهافتوا على المعاصي وتهافنوا على المسكرات ومنها قولهم (الحوامض تسبب اهتراءالاسنان) صوابه تأكّل الاسنان او نخرها

على إنه لم يرد اهترا؛ اللحم وانما ورد تهرأ اللحم اي تفسخ

ومنها قولهم (رثيت لمصابه وبلوائه) بالمسد وصواب بالواء بالقصر اما المد فيجوز الضرورة الشعر ·

ومنها قولهم (افرغ من جراب ام موسى) صوابه افرغ من فؤاد ام موسى اذ ان اصل المثل الآية الكريمة (واصبح فؤاد ام موسى فارغاً) اي هواء ليس فيــه شيء من الصبر والتجلد بعد الـــــــ اخـــذ فرعون ابنها

ومنها قولهم (اعتياد التخوشن من انفع الاشياء مين الطفل) صوابه اعتياد الخشونة او التخشن او الاخشيشان ولم يسمع فيه التخوشن

ومنها قولهم (فاصبحت حكومتهم العدوة الالدة لهم) العدو يستعمل في الملذكر والمؤنث فالصواب ان يقال (العدو الالد)و يجوز ان يقال العدوة بالتأنيث واذ ذاك يقال في وصفه باللد : العدوة اللداء أو اللدى او الندود · ولا يجوز الالدة كما لا يجوز الافضلة والاكبرة والاسودة في تأنيث الافضل والاكبر والاسود ·



آرا وافكار

حفلة نكريمة

اقام المجمع العلمي العربي بدمشق مأدبة شاي شائة، في جهوه الكبير لحضرة العلامة الاثرب الاستاذ رنه دوسو احداء فيائه ومن اعضا مجمع بار يزحضرها عدد كبير من علاء الحاضرة وفضلائها فافتتح الحفلة المبيد محمد كرد علي رئيس المجمع مخطاب هذا نصه :

اذا رحب المجمع العلمي العربي بالاستاذ دوسو فانما يرحب بصديق عظيم تربطه به عدة اعتبارات وصلات مهمة · و بعالم له على الديار الشامية آياد بيضا · مذ وطي َ ا ارضها ادل مرة قبل ست وعشر بن سنة

بحث كثير من علما المشرقيات والآثار يخ من اهل الغرب في مدنية هذا القطر و خدموه في العلم الذي وجهوا قواهم العقلية اليسه وقلاكان لرجل مثل عزيزنا المحتفل به من حسن الخدمة والغرام بحب ماضينا وحاضرنا

ايها الاستاذ: وجهت وجهت والله على على ماله علاقة بآثار بلادنا وتاريخها فبيف الله تكشف آثار الصفا والله اذا انت تكتب في آثار جبل الدروز وحوران ، وبينا نشاهدك تبحث في تاريخ العرب في الشام قبل الاسلام اذاانت تحدثنا عن بلادالعلو يبن واصول دبانتهم واذا نشرت اليوم مصنفاً في آثار الروم ومن قبل الروم ومن بعدهم تؤاذر غداً بمقالاتك الممتعة في المعلمات والمجلات وكل ما كتبته لم يصبح مرجعا للعلماء سيف فرنسا فقط بل هو معتبر عند علماه الشرق والغرب يستقون من معينه العذب و يعجبون التحقيق واضعه ومصنفه و

هذا سطر من حياتك العلمية ايها الرصيف ، ومعظم اعمالك تدور على البحث في المدنيات الجميلة التي تعاقبت على بلادنا والنذكير باصحابها والدعوة الى الاحتفاظ بها والاستفادة منها والتفاخر باحرازها

بقيت كلمة لابد لي ان اقولها وفيها تتجلى غيرة عزيزنا على هذه الديار وهي اني منذ تشرفت بمرفته لاول نزوله بلادنا ورايته مسع صديقه وصديقي الامهر طأمر الحسني يطوفان الاصقاع العامرة والغامرة من هذا القطر للبحث عن عادياته وآثاره ويجو بان ارضاً لم تدسها قدم غربي تمثلت بل تجسمت لي محبته لبلادنا ولاهاما · فقد كان يحثني على التذرع بتأسيس متحف تجعل فيه آثار الثام و يكون مرجعاً للعلاء ، ومدار افتخار للاحفاد والاجداد ، ومورد ثروة للسور بين يجلبون به الغريب يجببون اليه اطالة المقام في بلادهم · ولطالما ذاكرني بذلك لما نزلت باريز سنة ١٩٠٨ و حيف سنة ١٩١١ وكان اكثر حديثنا في موضوع انشاء المتحف في عاصمة الشام وما فيه من الفوائد للامة العربية

ولما كتب لي التوفيق بتحقيق أمنية صديقي دوسو عام ١٩١٩ واحرزت الشرف بتأسيس دار الآثار عملاباشارته اغتبطت بان كلماته اثمرت الشمرة التي يشتاق هو وعشاق العلم اليها وهذا المتحف الذي اسس في ظل المجمع العلمي هو ولا نكران للجميل من بنات افكار الاستاذ دوسو فهو الموحي به ، والملقن لفكرته، والحريص على بقائه وانحانه خدمة العلم و بلاد الشام، ولذلك بعقد المجمع عليه آمالا عظيمة في زيادة المعاونة لهذا العمل

وكيف لا يفتبط مجمعنا العلمي أذا رأى صاحب فكرة المتحف الاول بين أظهرنا اليوم وألا نوى من وأجبنا أن تحيي في هذا العالم المجتهد العلم الحديث · نعم أن مجمعنا يكرم في شخص العلامة دوسو العلم الغربي بل يحيس فرنسا المعلمة الممدنة التي اعجبنا ولا نزال معجبين بها ونقلنا ولا نفتأ ننقل عنها ·

و بعد ان تلا الاستاذ الياس بك القدمي ترجمة خطاب الرئيس الى الافرنسية قام المحتفل به وارتجل خطاباً قال فيه :

يا سيدي الرئيس:

اشكر لك من صميم فؤا دي على كلمات الثناء التي اطلقتها على فاخجلتني بها · دعو آني اللي ضيافة شاي لتحرفني الى اناس من ار باب الشخصيات العالية من رجالات السياسة والدين والادب والعلم في دولة سورية فانقلب هذا الاجتماع حفلة حقيقية من حفلات الترحيب في المجامع العلمية · اخذ آني على حين فجأة وقد جرت العادة في حفلات المجامع ان بترك المجال ثلاثة اشهر على الاقل لمن يقضى عليه الكلام فيها ليتسنى له انضاج خطابه ·

ومع هذا امضي وانا استميح عنوكم مجتزئاً بأبداء شكركم الذي لايشفع في ايجازه الا ما تفضلتم وذكرتموه انتم : حبي الشديد لبلادكم الجميلة الغاصة بضروب المدنياتالتي صرفت حياتي في درسها .

واني لاشكر شكر الاخاء لوصفائي في المجمع العلمي العر بي على الشرف العظيم الذي أولوني اياه بقبولي في مجلسهم العلمي

ذكرت باعز يزي الرئيس رحلاتي الى دەشق وكانت آخر رحلاتي منذ ار بسع وعشر بن سنة واني لا سف جد الأسف على فقد بعض اصدقائنا ، فاستأذنك سيف الترحم على الامير عمر واعادة ذكراه المؤثرة ، فقد كان على ظرفه المتناهي يحمل بين جنبيه قلب الابطال وصفات المظام ولشدً ما كان مصابي به يوم ُ نعي الي وكانت وفاته من اكبر ما وقع علي من النوازل منذ خاقت .

انا منذهل من كل ما انشأه المجمع العلمي في هذه الدار الجميلة في الزمن القصير · فان خزانة الكتب والمتحف قد نميا نموا ظاهراً يدعو الى الفيطة فاهني مم تلميذي الذي الذي قام به • عملتم هذا وانتم في البداءة ودور التأسيس •

اراكم قد سلكتم السبيل التي ينتظركم فيها انجاح المؤكد، وإن في مثابعة خيرة العلاء الذين بتألف منهم المجمع العلمي - برئاسة الخطيب الكاتب الكاتب الكبيروالمؤرخ المفكر صديقي كرد على — اعمالهم الجليلة لما يشكرون عليه شكراً جز يلا

واني حامد لمن تفضلوا وشرفوا هذه الحفلة بحضورهم من ارباب المظاهر الكبرى من جميع الطبقات ولن انسى ماحبيت برهم وعطفهم •

(كلية القديس يوسف)

المشهورة بالكلية البسوعية في مدينة بيروت

بمناسبة الاحتفال بمرور خمسين سنة على تأسيس هذه السكلية نذكر سيف مجلتنا ملخصاً من اخبارها • ولا ر يب انه اذا عدات العوامل في نهضة سورية من الوجهــة العلمية والادبية كانت هذه السكلية في طليعة هذه العوامل • أنشئت المكاية اولا في مدينة غزير (لبنان) وكانت دينية محضة ثم نقلت الى بيرون وضم اليها قسم علي وتم بناؤها باحتفال حافل سنة (١٨٧٥) م وفي سنة (١٩١٣ الحق بها مدرسة الحقوق ولفة التدريس فيها الافرنسية سوى الفقه الاسلامي فساذ بالعربية وفي سنة (١٩١٩) الحق بمدرسة الحقوق مدرسة هندسة وهكذا اخذن المكاية شكل جامعة وصاريدرس فيها العلوم العليا الخمسة الفاسفة واللاهوت والطبو الحقوق والمندسة وقد تخرج منها الى اليوم نيف واربعائة من الطلاب الدينيير وسبعائة وستون من الاطباء القانونيين و

ومكتبتها الطبية تحتوي على ثلاثين الف مجلد · ولمدرستي الحقوق والهندس مكتبة خاصة تحتوي على خمسة آلاف مجلد · وهناك مكتبتان عظيمتان احداه باللغات الغربية وفيها ثلاثون الف مجلد والاخرى باللغات الشرقية · وهي المشهورة في العالم المربي بما تتضمنه من نهيس الاسفار وجليل الآثار · ولا تقل كتبها عن خمس وثلاثين الف محلا /

وقد است حريدة الكلية المساة (البشير) سنة (١٨٦٩) مثم مجلتها (المشرق سنة (١٨٦٩)

وللكلية معاهد اخرى تابعة لها ومدارس صغرى ومرصد ومطبعة كبرى وغر ذلك من وسائل نشر العلم والتعليم

وان مجمعنـــا العلمي ليهني، رؤساء هذا المعهد العظيم بعيده و يتحنى له اطرا الرقى والنجاح ·



مطبوعات حديثمة

ادباء حلب

ذور الاثر في القرن التاسع عشر

تأليف السيد قسطاكي الحمصي طبع في المطبعة المارونية بجلب سنة ١٩٦٥ اص ١٩٦٥ مؤلف هذا الكتاب من مشاهير ادباء حلب ومن اعضاء المجمع العلمي ترجم في سفره هذا من عاصرهم او عاصر من عاصرهم من الحلبيين فكانوا الربعين من الاموات وعشرة من الاحياء فيهم ترجمة المؤلف حافلة وطريقته في ترجمة الرجال البداء على الاغلب بترجمتهم سجماً على طريقة صاحب الريحانة ثم الانتقال الى الها الما المرسلة سبف وصف صفات بعض المترجمين ، واحوص ما يحرص عليه شعرهم ، ومنهم بالطبع باقرار المؤلف من لا يستحق شعرهم التدوين ومن باب اولى ان لا تستحق اسماؤهم التخليد ، وقد سد بكتابته هذه ثلمة في تاريخ الرجال ببلاه فاستحق الثناء الاطيب على اجتهاده وادبه ،

مراحقها علم الافتضاي رساري

للسيد عارف الخطيب · الجزء الاول طبع بمطبعة الحكومة بدمشق سنة ١٣٤٣ ١٩٢٥ ص ٢٢١

« وهو كتاب يحتوي على الدروس التي القاها في معهد الحقوق السوري الاستاذ المؤلف وقد اعتمد فيه على اصح المصادر الحديثة في هذا الفن ونقله بعد ان هضمه وصقله بقلمه البليغ صقلاً لم تظهر مسحة التعريب عليه فجاء من خير ما يتدارسه طلاب هذا الفن الجليل ويجعله عشاق المطالعة والفوائد في قماطرهم يرجعون اليه فنشكر الاستاذ على مؤلفه النافع للعلم الحديث ونرجو له التوفيق لاتمام سائر الاجزاء م الد

بلاغة العرب في الاندلس

تأليف السيد احمد ضيف طبع في القاهرة سنة ١٣٤٦ هـ سنة ١٩٢٤ م صفحة ٢٧٥ مؤلف هذا الكتاب من اساتذة الجامعة المصرية جمع بين معرفة الادب القديم وألادب الحديث وقد نشر حتى ألآن بعض ماجال في نفسه من هذا القبيل وتلطف في ابلاغه عقول العرب تنطفاً يدل على بعد غوره وعلو كعبه وكتابه هذا قدم له كلاماً على الادب وصلته بالاجتماع قال :ان الادب نتائج العقول والقرائح البشرية وقوة الفكر والادراك الانساني التي تنفتق بها السنة الشعراء وتسيل بها اقلام الكتاب فيفيضون على العالم من احوال الاجتماع وصوره ، وأمرار النفوس وخفايا الوجود ما يملأ النفس عظة واعجاباً ، بصحيح الآراء وجمال الافتنان ، و يمنازون عن العامة من الكتاب والمفتر بن بدقة الادراك وتصوير المعاني النفسية والاجتماعية من الكتاب من ان يحكون مدركاً بالحواس ، »

واستشهد بعبارة سانت بوف Sainte Beuve النقادة الافرنسي)ليست الحياة الان لهوا او لعبا والكنها نوع من المسابقة والمباراة ولك اننا جميعاً مضطرون الى ابداء آرائنا في الدين والفلسفة والسياسة والفنون والاجتماع واذعلى كل واحد منا ان يكون مخترعا او آخذاً طريق غيره والاختراع صعب المنال والتقليد مخجل مؤلم ليست الحياة دار مسامرة ولكنها معمل فكر وجد ، انظن ان معملا كيميائيا يكون من دواعي السرور ؟ او ان ميدان مسابقة يكون من اسباب الراحة ؟ اقد تكون فيسه الوجود مقطبة ، والعيون متعبة ، والجبهة في حيرة، والخدود شاحبة ،)

وقد قصد المؤلف من كتابه هذا ان يترجم لبعض شعراء الاندلس وكتابهم المعروفين وتكلم على الآثار الغنية في شعرهم ونثرهم وماكان لهم من الاثر العظيم في اللغة العربية وآدابها فممن ذكرهم وأورد اشعارهم ورسائلهما بو عامر بن شهيد وابن زيدون وابن عبد ربه وابن دراج القسطلي والمعتمد بن عباد وابن عمار وابن وهبون وابر حمديس وابن برد الاصغر والاعمى التطيلي وابن هانيا وابن الحداد وابن أخفاجة وابن سهل الاسرائيلي واسان الدين بن الحطيب ونقل طائفة صالحة من موشعاتهم

وابان ما في اساليب بعضهم من القصص ومحاكاة الطبع والطبيعة وآلام النفس ومسراتها الى غير ذلك من المظاهر التي يغلب وقوعها في شعر الانداسيين ·

وقد عقد عدة فصول لبيان حال الاندلس منها دخول العرب اليها وذكر فاتحها طارق بن زياد والدول الاسلامية والحياة العقلية فيها والفنون في الاندلس والعناء ومحالس الادب والنثر والشعر فيها ، وكل ذلك بقلم سلس واسلوب يحبب المطالعة الى الفاريء ويشرف به على يفاع تتجلى فيه روح الادب في تلك البلاد التي لم يبق منها اليوم غير ذكراها المؤلم والمناب الاوفى للموالف وعساء يزيدنا من هذه الابحاث فيزيد الآداب خدمة ومعارف العرب تجدداً م ك ك

تاريخ يحيى بن سعيد الانطاكي طبع في باريز في مجموعة Patrologia Orientalis سنة ١٩٢٤

هذا الجزء الاول من تاريخ يحبى بن سعيد الانطاكي الذي ذيل به على تاريخ سعيد بن بطريق مع ترجمته بالافرنسية للسيدين كرا تشكوفسكي وواز يليف Kratchkovsky et Vasilieo معتمدين في تشره على ثلاث مخطوطات الاولى في دار الكتب العامة في اينيغراد والثانية سيف دار كنب الامة بباريز والفسخة الثالثة في المتحف الآسياوي في مجمع العلوم الروسية سيف لينيغراد ايضاً وكان الاستاذ الاب لويس شيخو منشيء مجلة المشرق نشر الذيل والمذبل عليه منسذ سنة ١٩٠٥ – ١٩٠٩ معتمداً على نسخة دار كنب باريز وبينها وبين النسخ الاخرى فروق ونشي على الناشرين ونتمنى ان يتحفا عالم العلم بشيء من تواريخ العرب التي حوتها خزائن الدكتب سيف لينيغراد ولم تظهر بالطب عتى الآن لتكون الفائدة أم

كتاب التفسرة

لا يخفى ما المحص البول ونحايله من المكانة والفوائد العظمى في علم الطب فقد لايكاد يستغنى عنه التشخيص كثبير من الامراض وتدبير علاجاتها · ومن خيرة ما وضع في هذا البحث المهم في اللغة العربية كتاب انتفسرة الذي ألفه زمياناالفاضل الدكتور احمد عبسى بك طبيب الامراض الباطنة في المستشفى العبامي في القاهمة فانه جمع فأوعى كل ما يجب على الطبيعية وغير الطبيعية العضوية وغير العضوية وعن والمرض وعن تركيبه وعناصره الطبيعية وغير الطبيعية العضوية وغير العضوية وعن كيفية تحليله وتقدير كل من اصوله وتفسير نتائج تحليله وما يستدل عليه من الامراض بحسبها الى غدير ذلك من المباحث التي لا مندوحة الطبيب من معرفتها الشخيص الداء وتدبير الدواء معولاً على اصح المآخذ التي يستند اليها ومتحرياً خيرة القواعد التي يعتمد عليها بعبارة فصيحة سهلة وقد تحلل الصحتاب قليل من الرسوم التي لا يتم فهم بعض المطالب الأبالنظر اليها وقد اصاب المؤلف في كتابه هذا الرسوم التي لا يتم فهم بعض المطالب الأبالنظر اليها وقد اصاب المؤلف في كتابه هذا الرسوم التي لا يتم فهم بعض المطالب الأبالنظر اليها وقد اللهة الدربية بنشره المدفين اساسيين في حياة الامة العربية : الاول منهما خدمة اللغة الدربية بنشره والناني اتحاف زملائه مجبر ها تصبو اليه نفوسهم فحق له منها الشجكر والثناء والناني اتحاف زملائه مجبر ها تصبو اليه نفوسهم فحق له منها الشجكر والثناء المعمو العلمي المداهي المعموليين المعمول العلمي المعمول المعمول العلم المعمول العلم المعمول العلم المعمول العلم المعمول العلم المعمول المعمول العلم المعمول العلم المعمول العلم المعمول العلم العلم المعمول العلم العلم المعمول العلم المعمول العلم المعمول العلم المعمول العلم المعمول العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم المعمول العلم ال

مراحمين كالموارعوم المجري الحقوقية

هي مقالات للاستاذ الشهير على حيدر بك تخيرها من كتب الفقه ، وجعم اليها بعضا من المسائل القانونية ، وطائفة من قرارات محكمة التسبيز ، وشيئاً من آرائه ، وحسب هذا الحكتاب فيمة في عالم القضاء وشهرة ان يحكون جمه من جمه ، نقل هذه المجموعة الى العربية السيد فائز الخوري من قضاة محكمة الاستئناف الحقوقية ، واسانيذ معهد الحقوق العربي بدمشق ، فجاء كتاباً وقع في مائتين وخمس وثمانين وأسانيذ معهد الجموعة ، وما يتغرع منها ، والدعوى وشروطها واركانها ، والدفع ووجوهه ، والبينات واحكامها ، الى غير ذلك من المسائل الدقيقة التي بهتم لها ،

ومن عرف ما يعانيه المشتغلون بالحقوق: حكاماً ووكلاً ومتخاصمين عمن الشبهة والنردد في مثل هذه المسائل، وما يعترضهم -- ان همرجعوا فيها الى كتب الفقه - من تطويل في الشرح، وارتباك في الاسلوب = عوف قيمة هلذا الحكتاب وحمد للمعرب عمله المفيد.

وتما يزيد في قيمة هذا الكتاب أن جامعه أحسن تبويبه وترتيب · وناقله أحسن نقله وتعر يبه · فاخرجه بلغة بينة لا ضعف فيها ولا غموض

وحبذا لو أن المعرب أذن لنفسه أن يحذف بعض أشياء ليست عمما يستحب أن تدرج في مثل هذا الكتاب و لا هي مما يقي له علاقة في الأمور الحقوقيسة التي وضع هذا الكتاب من أجلها فنشكره و نرجو لكتابه الرواج من أعضاء المجمع العلمي عارف للكدى

ديوان بدوي الجبل

الشعر كمناص المؤلوه وما زال الناس منذ القديم يفوصون على استخراج ما فيه من المقائل الكريمة والفرائد البشيرة ثم يذهب كل في صوغه وتأليفه على قدر ما أتيج له من سمو المواهب وسلامة الذوق ورفة الشعور واتما تتفاضل اقسدار الشعراء وتتفاوت درجانهم في ذلك وكم من شاعر كد و كدح وشحذ قر يحته وقدح ثم الى من المبعر السمج الجاف بما تستك منه المسامع وتشمئز النفوس وآخر لا يمكاد شعره يقرع الاسماع حتى تجتذبه النفوس الى قراراتها لما اشتمل عليه من رشاقية الاسلوب وجودة الانتقاء وانتساق المعاني واذا كان في وسع كل انسان ان يكون شاعراً فليس في وسعه ان يكون شاعراً ولقد بلغ الشعر عند العرب في القرون الاولى ما لم يبلغه عند غيرهم من سائر الامم حتى ان البيت منه كان يخمل النابه وينبه باسم الخامل، وربما رفع قبيلة ووضع اخرى اذ كان لا يستعمل في الفالب الأ في الاغراض العالية والمعاني الشريفة و ثم كتب ألله عليه الشقاء فاخذ ينحدر في القرون الاخيرة حتى بلغ الدرك الاسفل واقتصرت أغراضه على المدح والقدح والمجموت معانيه واخيلته في الدرك الاسفل واقتصرت أغراضه على المدح والقدح والمجموت معانيه واخيلته في

تشبيه الخد بالورد والقامة بالفصن والفرع بالافعى والصدغ بالعقرب الى غبر ذلك ما رغب الناس عنه وجعلوه مرف سقط المتاع

حتى اذا اراد الله ان يبعثه من مرفده أيض له في غرة هذا الفرن السعيد فريقاً من النابهين من ابناء هذه الامة ابهوا الشأنهم وشأف فغفوا فيه روحا جديدة حتى نشط من عقاله واخذ بتأهب للعروج الى مستوك الحياة و ومرف هؤلاء النوابغ الشاعر المفيق صديقنا بدوي الجبل فانه ضرب من الاجادة فيه بسهم وافر وانقاد اليه من المعاني الابية والقواسف الصعبة وهو في ضعوة عمره ما يقصر عن ادراكه فيه كثير بمن بلغ الأصيل من حياته وان الواقف على ديوانه هذا ليرى في تضاعيف شعره الشاب من جزالة المفظ ومنانة التأليف والمعاني الفضة ما ينم عن موهبة واسعة وقر يحة مطاوعة وحدق في صناعة الشعر واذا صع ان يبني حكم المستقبل على الحاضر ساغ لنا ان نقول ان بدوك الجبل سيكون شاعر الشيوخ غداً كان شاعر الشباب اليوم والمستقبل على الحاضر ساغ لنا اليوم والمستقبل على المناب اليوم والمستقبل على المناب اليوم والمستقبل على الحاضر ساغ لنا اليوم والمستقبل على المناب اليوم والمستقبل على الحاضر ساغ لنا اليوم والمستقبل على المهاب اليوم والمستقبل على المهاب اليوم والمستقبل على المهاب اليوم والمهاب اليوم والمهاب اليوم والمهاب المهاب المهاب اليوم والمهاب المهاب المه

أَنْ عَلَى انْ دَيُوانَهُ هَذَا عَلَى مَا فِيهُ مَنَ الْعَنَايَةُ فِي الْمَنْالُهُ وَعَلَى الْمُعْالُهُ وَمُؤْلُهُ وَمُؤْلُهُ عَلَى الْمُعْالُمُ وَمُؤْلِدُ اللَّهُ عَلَى الْمُطْعِ لَا مَنْ قَصُورُ فِي الطّبَعِ • فَمَنْ ذَلْكُ الْهُطُ الْمُؤْلِدُ مِنْ أَمْوُ يَنَا فِي قَوْلُهِ فِي فَى • • هِ فَمَنْ ذَلْكُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْا أَنْ فَا اللَّهُ عَنْا اللَّهُ عَنْا لَهُ عَلَى اللَّهُ عَنْا اللَّهُ عَنْا لَهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ أَلَا عَلَى اللَّهُ عَنْ أَلَا عَلَى اللَّهُ عَنْا اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ أَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَا عَلَا عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلْمُ عَل

وحين تمشي الهوينا وقد إقبلت الشمس تريد المغيب

وقد قال في التأج انها تصغير الهونى تأنيث الأهون ومنها جمع ورد على ورود في الصفحة المذكورة في قوله :

بین ورود بسمت للندے تغورها ذات اریج وطیب ومنها لفظ سور یا ذکرها بالالف فی مواطن کثیرہ وقد ضبطها آفی القاموس بالناء ومنها لفظ انفوط سفے قولہ ص ٧٤

مي عفواً ما لعينيك وهي فيهما سلك اللثالي فانفرط ومنها لفظ النشأ حين قوله ص ١٠٤

هللت للنشأ الجديد وقد مشى يصلى الحياة وحربها وجهادها ومنها حذف الفاء من لفظ اذكريني في قوله ص ١١٠ فاذا مت غريبًا نائياً وانا في التسع بعد العاشره اذكريني واحفظي عهد الهوى واندبي شؤم الجدود العاثره ومنها مجيء الضمير بعد الافي قوله ص ١٥٢

ألى غير هذا بما لا يسلم منه شعر ولا ينجو منه شاعر . وما اسلفنا بيانه لا يبخس هذا النابغة حقه من النبغ ولا يفقد شعره الرائع شيئاً من روعته وانما غرضنا من ذكره تنبيه الصديق عليسه ليستدرك إصلاحه في الطبعة النائية ان شاه الله تعالى عضو المجمع العلمي العربي

سليم الجندي

كتب ورسائل منوعة

(۱)فن التربية الجزء الثاني في التربية الفكرية لمو فه الاستاذ السيدساطع الحصري عربه بتصرف الاستاذ السيد كامل نصري وطبع بمطبعة حكومة دمشق ١٩٢٥ ص ٢٢٠ وفيه تراجم بعض علماء التربية مثل الغزالي وابن خلدون وجان جاك روسو وبستالوتسي وفروبل وسبتسر ولايبنز

- (٢) عرش آلحب والجمال للسيد منير الحسامي مصدرة بمقدمة اللاستاذ السيد امين الريحاني ومزيد بالرسوم الفنية ١٧٨ طبع بمطبعة الارز في بيروت ١٩٢٥ من الميك مطر طبعت بمطبعة الارز في بيروت سنة ١٩٢٥ مفعة ١٩٢٥
- (٤) برنامج طبي سنوي اصدرته المدبرية العامة للصحة والاسعاف العام سيف دولة دمشق عن سنة ١٩٢٤ وهو في ١٩٨ صمع ترجمته الى الافرنسية طبع في المطبعة الحديثة بدمشق
- (°) بيان المجلس المشرعي الاسلامي الاعلى في فلسطين لسنة ١٣٤١–١٣٤٦ هجر ية (٩٢٣–٩٢٤). للادية طبع في مطبعة مدرسة الايتام الاسلامية بالقدس محلى

برسوم ومصورات

(٦) النصوص والاعمال في تاريخ الامة العربية الحاضر طبعت في برلين سنة ١٩٢٤ نشرها مع ترجمة بعضها الى الالمانية الاستاذ كامبغاير Kampffmeyer

مجموعة موالفات

اهد الينا الياس افند المحدودة المساوب المطبعة العصرية بنه الفاهرة سنة عشر كتاباً من مطبوعاته وهي رواية فاتنة المهدي او استعادة السودان تأليف الستر دو جلاس لندن تعريب وهبه افندي فهمي ورواية مسارح الاذهان عليل افندي بيدس وعنارات سلامه افندي موسى الكاتب المصري الاجتاعي والحضارة المصرية للعلامة غوستاف لو بون النونسي تعريب م م صادق رسم ورواية الانتقام المادل لماري كود يلي تعريب الاستاذ اسعد خليل داغر وقاموس الحيب بالمر بية والانكاير ية وبالعكس تأليف صاحب الحدية والقصص المصرية ترجمة توفيق افندي عبد الله والمرأة وفاسفة التناسليات اوالامراض التناسلية وعلاجها وطرق الوقاية منها وهما للدكتور فحري وخواطر حمار للكوفئة دي سيجود ترجمة حسين افندي الجلل ومبادي والمقانون المدستورسيك المصري والمقارن تأليف مصطفى صادق ووايت ابرهيم وتابيس تأليف افاتول فرانس ترجمة السيد احمد الصاوي محمد وكلها وجدية بالمطالمة للطافة موضوعاتها وجودة طبعها وحسن تنسيقها وتحليتها بالرسوم والمصور فنشكر له هذه التحف الادبية



8



(دمشق) ايار سنة ١٩٢٥ م الموافق لشوال وذي القمدةسنة ١٣٤٣ هـ

تأصيل أصل في اللغمة

(عمارة بن عقيل) من شعراء البادية في القرن الثالث للهجرة وكان يطرأ على الحضر فتؤخذ عنه اللغة ومما قالوه فيه «ان الفصاحة ختمت به في شعراء المجدثين »وروى صاحب (الاغاني) ان عمارة هذا انشد قصيدة من شعره جاءت فيها كلة (الارياح) فقال له ابو حاتم السجستاني احد أئمة اللغة «هذا لا يجوز انما هو الارواح بالواو »فقال عمارة معتذراً «لقد جذبني اليها طبعي : اما تسمع قولهم «رياح ؛ فقال ابو حاتم : هذا خلاف ذاك وقال عمارة صدفت ورجع الى الصواب » وقد عنى ابو حاتم ان (رياح) اصلها (رواح) بالواد فقحكت فيها القاعدة الصرفية وقلبت واوها يا * ولا كذلك الحال في (ارواح) اذلاداعي فيها لقلب وادها يا *

نعم رجع عمارة بن عقيل العربي القع الى الصواب في (ارواح) لكن علماء اللغة على مما يظهر س الامثلة الاتية لم يرجعوا عن الاستفادة من (انجذاب طبعه) الذي اعتذر به بل جعلو، فاعدة وسموها (توهم الاصل) بدليل انهم (اي علماء اللفة) ما ذالوا يذكرون (الارباح) بالياء في معاجهم · فالرجل اعتذر ورجع الى الصواب لكتهم هم افترصوا خلطه اوتوهمه او انجداب طبعه فاستفادوا منه · ومثله من يستفاد منه : لانه كما ذكرتا (كان يطرأً على الحضر فتؤخذ عنه اللغة) ·

واني في مقالي هذا ار يد ان اذكر طائفة من الامثلة والشواهد التي ذكرها علماء اللغة في تحليل بعض كلاتها و بيان السبب في العدول بها عن صيغتها الاصلية الى صيغة جديدة · وكان أولئك العلماء يصرحون احيانًا بان الداعي في هذا العدول عن القاعدة هو (توهم الاصل) · وكثيراً ما وجهوا الكمة ولم يذكروا ان العلة (توهم الاصل) · فكاً نهم لم يتفقوا بينهم على تقريرهذه القاعده وقد احببت ان اعلن في مقالي هذا تقريرها واذاعة امرها واسميها (توهم الاصالة) مجاراة لعلماء اللغة او اسميها (انجذاب الطهم) وهو التعبير الذي فاه به (عمارة أبن عقيل) مذاعتذر لنفسه ·

و بعد ان اسرد ماعثرت عليه في كتب اللّفة من هذه الكلّات المراعي فيها للك القاعدة اذكر بعض الكّات المولدة التي شاعت بيننا حديثاً وأستصدر الفتوي من الرأي العام في جواز استعالها واستعال ما جرى مجراها من نظائرها واشباهها .

(عيد اعياد) اصل (عيد) (عود) بالواد فكان الواجب ان تجمع على (عواد) الكنهم فالوافي جمعها (اعياد) بالياء وعلاوا ذلك بالتفرقة بين (اعياد) بعني المواهم و(اعواد) جمع عود الخشب، وعلل بعضهم جمع (عيد) على (اعياد) بلزدم الياء في (عيد) فتكون مثل (ريسح) التي جمعها عمارة على (ارياح)، ونطبق عليها قاعدة (توهم الاصالة) و (انجذاب الطبع) فنقول إن الياء لما لازمت كلة (عيد) توهموا أصالتها كياء (جيد) فقالوا في جمعها (اعياد) كا قالوا (اجياد) او يقال انهم من كثرة ما سمعوا الياء في (عيد) انجذب طبعهم الى جمعها على (اعياد) كما جمع (جيد على اجياد) و (ميل على اميال)

(منطقة تمنطق) صرح على اللغة بان العرب تعنبر الحرف الزائد على التحلة حرقا اصلياً احياناً و ببقونه في الصيغ المشتئة كما يبقون الحرف الاصلي ، يعني انهم يتوهمون الحرف الزائد اصلياً و يعاملونه معاملته : من ذلك كلة (منطقة) قان مادتها الاصليدة (نظاق) و واذا ار بد اشتقاق فعل من (النطاق) قيل (تنطق) و (انتطق) اي شد النطاق في وسطه ، واشتقوا من النطاق اسم آلة (او شبه اسم آلة) فقالوا (منطقة) ثم تكررت كلة (منطقة) على الالسنة أكثر من كلة (نطاق) حتى توهموا السيم منطقة ثم أثر هذا التوهم فيهم الى حد ان اشتقوا من منطقة (تمنطق) اي شد المنطقة في وسطه كما قالوا (تنطق) ، فقولهم (تمنطق) مطابق لقاعدة (انجذاب الطبع) و (توهم الاصالة) أي أصالة الميم .

ومثن ميم (منطقة) في توهم اصالتها ميم «منطق» اي علم « المنطق » فقد توهم المتاخرون ان(ميمه) اصلية مع انه مشتق منالنطق وقد اشتقوا منه (تمنطق) اي تعلم علم المنطق ثم قالوا (من تمنطق فقد تزندق)

(مُدرعة تمدرع) المدرعة الدرّاعة وهي كساء من صوف او نحوه كانوا بلبسوف فميم (مدرعة) زائدة لكنها اصقت بها ولازمتها في الاستعال حتى اصبحت كا نها من حروفها الاصلية راشته وا منها فعلاً فقالوا (تمدرع) اي لبس المدرعة كما قالوا (تدرّع) الذي هو انقياس -

«مسكن تمسكن تمسكن » مادته الاصاية (سكون) لان المسكبين بستولي عليه السكون وضعف الحركة فالقياس في فعله ان بقال (تسكن) اي صار مسكيناً كا يقال في «معطير» لمن يستعمل العطر كثيراً «تعطر » لاتمعطر • لكن (الميم) في (مسكين) لازمتها حتى توهموها من حروفها الاصلية فقالوا في اشتقاق الفعل منها (تمسكن) بل جعلوا لها (مصدراً) بالميم فقالوا (تمسكن مسكنة) وليسر هذا فياساً لفو يا والا لقالوا من (معطير) (تمعطر معطرة) لكنهم لم يقولوا ذلك الافي مسكبين عملاً بقاعدة (توهم الاصالة وانجذاب الطبع) ووروي عن عمر رضي الله عنه (اخشوشنوا وتمعززوا) وقال في السان العرب (تممززوا) من العزوم والاشتداد ، فأصل تممززوا تعززوا اليكونوا اشداء الاجسام لكنهم ذادوا عليها الميم كما في تمسكنوا اه

وقد جعل بعض علماء اللغة (تمسكن) من الملحق بتدحرج اي ان اصله (سكن) زيد فيه (التناء والميم) لملالحاق ولا ارى هذا الرأي لانه لانظير له في الملحقات إما نظيره في(توهم الاصالة) فكثير ، على ان حروف الالحاق حروف خاصة مذكورة في كتب الصرف وليست التاء والميم منها

(مندبل تمندل) الميم في (مندبل) ايضاً زائدة كميم وسكين واصل مادتها (الندل) وفي كتب اللغة (ندلت بده وسخت) لكنهم توهموا الميم في (مندبل) اصلية لكثرة ما لازمتها فقالوا في فعله (تمندل) كما قالوا (نندال) وهو القياس

(مسلم تمسلم) (مسلم) امم فاعل من (أسلم) اذا دخل في دين الاسلام · وف. تكرر لفظ (مسلم) واصبح كانه اسم جامد بعد ان كان اسها مشتقاً وتوهمت ميسه اصلية ولذا قالوا في فعله (تمسلم)

هذه الافعال الحمدة (تمنطق وتمدرع وتمسكن وتمندل وتمسلم) نقابها علما اللغة و والوا ان ميماتها الزوائد اعتبرت اصلية تم عللوا ذلك بقولهم: وانما اعتبرت كذاك (توقية للمعنى وحراسة له ودلالة عليه) يعني انهم رغبة منهم في افهام المعنى لمخاطبهم قالوا في الدلالة على ان الشخص اسلم وصار مسكيناً وبس المنطقة والمدرعة وتمسع بالمنديل الدلالة على ان الشخص اسلم وصار مسكيناً وبس المنطقة والمدرعة وتمسع بالمنديل مسلم وتمسكن وتمنطق وتمدرع وتمندل ولا ريب انهم لاحظوا ان النطق بهذه الافعال مع الميم يساعد على تفهم المهنى مثل اوأشد من قولهم (اسلم وتسكن وتنطق وتدرع وتندلب) الخاليات من الميم وما قالوه صحيح حتى في يومنا هذا و اللهم الا في كية وتندلب) الخاليات من الميم ولذا كانت كلة (اسلم) أسلم وأحكم والمنا الميم ولذا كانت كلة (اسلم) أسلم وأحكم والمنا الميم ولذا كانت كلة (اسلم) أسلم وأحكم والمنا المنا والمنا والمنا

« مذهب تمذهب م هو مثل الكلات السابقة من حيث زيادة الميم فيهاو شدة الصوفها بها حتى توهمت اصلية فقالوا في الفعل « تمذهب» مع ان القياس ان يقال (تذهب) . و (المذهب) هو المعتقد الذي يُنذهب اليه و يعول عليه ، وتمذهب فلان بالمذهب الفلاني اذا اتبعه .

(مصير أمصرة ومصران ومصارين) (مصير) مفعل اي موجع من صار الاموالي كذا اي رجع اليه وال وصير الابور الي الله اي مرجعها و يجمع (مصير) هذا على مصاير وهو القياس في صيغة مفعل الما (مصير) بمعني (المعى) الذي يكون في البطن فهو كذلك ايضاً من حيث اشتقاقه واصل معناه لمكنهم المجمعوم لم يقولوا في جمعه (مصاير) بل قالوا (أمصرة ومصران ومصارين) وكل ذلك على خلاف القياس وقد جروا فيه على قاعدة (انجذاب الطبع) و توهم اصالة الميم في (مصير) اي انهم توهموها على وزن رغيف فيميمها مثل الراه في الرغيف ورغيف يجمع على (ارغيف) فغالوا في (مصير) (مصران) بضم في (مصير) المصرة و يجمع ايضاً على (رغان) فقالو في (مصير) (مصران) بضم الميم لا بكسرها كا يغلط به الناس و (مصران) الجمع عادوا فتوهموه مفرداً على وزن رغيف المحموم على (مصارين) كا يجمع أعبان على ثعابين وكل ذلك على خلاف القياس وعلى قاعدة (توهم الاصالة) السابقة

(مسيل مسل ' مشملان أمسلة) مسيل(مفعل) امم مكان من سال الماء يسيل .

وجمع (مسيل) القيامي مسايل · وقد نطقوا بهذا الجمع · ثم شاعت كمة (مسيل)حتى توهموا ميمها اصلية وتوهموا ان وزنها (فعيل) كرغيف لا (مفعل) كمجلس وعندها جمعوا (مسيل) على (مسل) كما قالوا في (رغيف) (رغف) وجمعوها ايضاً على (امسلة) كما قالوا (ارغفة) فقولهم (مسل ومسلان وامسلة) جموع غير قياسية وانما حملهم عليها (انجذاب الطبع) وتوهم ميم مفردها وهو (مسيل) حرفا اصلياً كرا ورغيف ·

« مكان أمكنة وأمكن واماكن » « مكان » اسم مكان على وزن « مفعل » من كان الشي وجد وحصل فيكانه موضع وجوده وحصوله و ونياس « مفعل » أب يجمع على مفاعل فكان القياس ان يقال « مكاون » كا يقال في جمع مطرح مطارح ومكن مكامن لكنهم قالوا « امكنة وامكن » وجمع الجمع (اماكن) وذلك لانهم توهموا ويم « مكان » اصلية وان وزنها فعال لامفعل وماكان وزئه على « فعال » يجمع تارة على أفعلة كفذال واقذلة وطورا على « افعل » كمناق واعنق ومن تم جمعوا همكان على امكنة وعلى امكن في عناق وكل هذا على الماحذة وعلى امكن فكانت الميم فيها بمنزلة القاف في قذال والعين في عناق وكل هذا على قاعدة « توم الاصالة » و « انجذاب الطبع » ومعاملة الميم الزائدة معاملة الاصلية وقال في الصحاح « المكان الموضع و لما كثرت الميم في استعالهم توهمت اصلية فقيل تمكن كا قيل من المسكين تمسكن » ام فانظر كيف ان توم اصالة الميم في (مكان » جعل الجوهري يذهب الى ان فعل « تمكن » مشتق منه ولم يجمله مشتة امن فعل « محكن » الجوهري يذهب الى ان فعل « تمكن » مشتق منه ولم يجمله مشتة امن فعل « محكن »

«حيلة أحيل» اصل يا «حيلة» واو فالقياس في افعل التفضيل منه ان بقال فلان احول من فلان اي اشد احتيالاً منه كما يقال من مصدر «خيفة »اخوف الكن لا كثر استعال كلة «حيلة» وقعت باؤها في النفس موقع الياء الاصلية «كما موسيف كلتي ربح وعيد»وانجذب الطبع الى اعتبار اصالتهاوقالوافي افعل التنضيل منها «احيل» وهو اكثر استعالاً من « احول » القيامي •

عضمة : أتخمه الطمام » وبما صرح به علما واللغة من امثلة توهم الاصالة سيف الحرف المبدل من حرف لا في الحرف الزائد — قولهم « تخمة » واصلها « وخمة »

فابدلوا من واوها تا تخلصاً من أيقل الضحة على الواو، ثم توهموا هذه التاء اصلية فقالوا في الفعل من « تخدمة » أتخدمه الطمام كأكرمه ، وكان القياس ان يقولوا « أوخمه » وقالوا في افعل التفضيل منه « أتخم » بالتاء مكان «اوخم» على الاصل ، وسيف امثالهم فلان « اتخم من فصيل » وذلك لان الفصيل « وهو ولد الثاقة » يوضع اكثر ممما لا يعليق في تتخم ، و يقولون هذا الطمام « مخمة » بالتاء وقياسه « موخمة » بالواو اي يتخم منه و كل ذلك على قاعدة توم اصالة التاء في « هخمة »

« تهمة : أَتهمه الحاكم» (تهمة) مثل «تخمة » اصلها « وهمة » قلبت واوها تا ثم تو هموا هذه التا، اصلية فقالوا التهمه على وزان اكرمه وجا في امثال العرب «شدة الحذر متهمة » وهو اسم فاعل على وزن « مكرمة «اي ان شدة الحذر توقع في التهمة كا قيل «كادالمر بب بان يقول خذوني »

« ساق جمعه سؤق بالمحدوة » وبما يصح ان يكون مبنيا على قاعدة «انجذاب الطبع» ما صرح به علما اللغة في قول بعض العرب (سؤق) بالهمزة في جمع (ساق) بالالف مع ان جمع (ساق) انحا هو ، سوق ، بالواو الساكنة ولا داعي لقلبها همزة ، وعلل علماء اللغة قلبها همزة بان الناطة بن تقل الخواك توهموا ان ضمة السين واقعة على المواو نفسها فهمزوها يخلصاً من تقل الخم وقالوا (سؤق) ، ورو ك الفارسيان اباحية النمري الشاعر كان يهمز كل واو ساكنة قبل ضمة وان لم يكن لهااصل في الهمزفية ول مؤمى الفي موقدان و (مؤسى) في موسى و يقول بعضهم في عكس ذاك (كاة ومراة) بفتح الميم والراء و بعدهما الف لينة ، واصلها (كاة ومرأة) بهمزتين مفتوحتين وقد توهموا ان فتحة الحمزتين واقعة على ما قبلها (اي الميم والراء) واذا كانت الهمزة ومواة » قال « ابن سيده »وهذا التعليل من ادق النحو واظرف اللغة ،

(سنه: سانهه) وبما يصح الاستشهاد به سيف قاعدة «توهم الاصالة وانجذاب الطبع» قولهم «سانهه مسانهه» ايعامله بالسنة كما يقال «مشاعرة ومياومة» وهذاعلى قول من قال ان لام «سنة» واو فاصلها «سنو» حذفت الواو وعوض عنها تا فقيل «سنة» وجمعها القيامي «سنون» بارجاع الواو و والفعل منه «سانهه» بالواو المقابو بة

الفا · اما قولهم في جمع (سنة) «سنهات» بالهاء بدل الواو وفي فعله «سانهه» بالهاء ايضا فهو على القاعدة التي أصلناها اعني توهم الاصالة وانجذاب الطبع وذلك لان تاء «سنه» تهكتب هاء و يوقف عليها كثيراً بالهاء · وقد كثر المنطق بها كذلك حتى توهموها هاء اصلية وقالوا في جمعها «سنهات» وفي فعلها «سانهه» كما قالوا ابضا سنوات وساناه على الاصل

(أور أشبه) ومما خطر لي ان يكون شاهداً لقاعدة « توهم الاصالة » قولهم ه ثور اشبه » كما يقال ه فوس ابلق » و ه تبس اذراً او ابرق » و ه كبش الملح و كلب ابقع » و كلها تدل على ان في الحيوان لونا يخالف معظم لونه ، اما « الثور الاشبه » فهو الذي فيه شية: اي قليل بياض اذا كان اسود اللون او قليسل سواد اذا كان ابيض اللون و ومنه قوله تعالى في بقرة بني اسرائبل ه لاشية فيها » و لا خلاف بينهم ان التا و في آخر كانة ه شية » انما هي عوض عن الواو المحذوفة من اول الكمة : فاصل ه شبة » هو وشي » كما ان اصل ه عدة » « وعد » « والشية » في الاصنال بل ها الكثرة ما يقفون وشية ثم شاع استعال (شية) كثيراً ولم تعد تاء في الاستعال بل ها الكثرة ما يقفون عليها كذلك فيقال ه شيه » كما مر في (سنه) ومن ثم توهموا ان ها الكثرة ما يقفون عليها كذلك فيقال ه شيه » كما مر في (سنه) ومن ثم توهموا ان ها الكثرة ما يقباس ان اشتقوا منها وضاء على وزن افعل) كا قالوا البلق وابقع واملح و كلها على وزن (افعل) كا قالوا البلق وابقع واملح و كلها على وزن (افعل) على قاعدة (انجذاب الطبع) او توهم الاصالة فهم الما ناتها مسبوا ها شيه اصلية مع انها ذائدة كما سبق بيانه فهم ملكثرة الاستعال حسبوا ها شيه اصلية مع انها ذائدة كما سبق بيانه

جميع ما مر من الامثلة والشواهد ذكره علاء اللغة وأثبتوه في معاجهم على الله من كلام اهل اللسان ولا بد ان يكون له نظائر واشباه كثيرة مشتتة في كتب اللغة والادب لم نهتد اليها وما ذكرناه كاف في نقر ير القاعدة وتأصيل الاصل بحيث يجوز لنا نحن اليوم - توسعة للغة و توفية لحاجة المتكامين بها - ان نقيس عليها امثاله - ايما يقع في كلامنا و يكثر استعاله على ألسنة الكثير من كتابنا و ونعتبر ذاك جائزا سائعاً مبنياً على القاعدة المذكورة و فن ذلك الكان الاثبة :

﴿ (مُسْخُرَةُ وَتُمْسَخُرُ عَلَيْهِ) سَرِخُرَ بِهِ وَسَخْنُ مَنْهُ اسْتَهُوْأً وَمُصَدِّرُهُ السَّخُر

وانتوا المسخو فقالوا مسخوة وقد تكورت ميم مسخوة بتكرد هذه الكلمة على افواهنا و باما أشد الدواعي لتكورها فخيل البنا انها اي اليم اصلية فاشتقفنامن مسخوة تمسخو عليه و وياسه تسخر وهذا كمام في قول العرب تمسكن و وياسه تسكن بخرم ملعون هي ميم مفعول فعي زائدة لكننا لكترة تكور هذه الكلمة توهمنا ميها اصلية واشتقتنا منها فعلا فقلنا تملعن معان الفصيح قول العرب تلاعن اي فعل فعلا يستحق عليه اللعن وكما قلنا تملعن قلنا ايضاً فلان صاحب عمل يستحق اللعن عليه وهو مشتق من ملعون صاحب ملعنة اي صاحب عمل يستحق اللعن عليه وهو مشتق من ملعون كما قال العرب مسكنة من مسحكين وكمله على توم اصالة الميم و

ومشيخة تمشيخ تمديخ تمذهب من المذهب نطقوا به قديما اما تمسخر عليه من المسخرة و تمامن من الملعنة في المقنا به حديثاً وربما لم يتجاوزهذا الاستعمال المقرن ومثلها مشيخ اي ضار شيخا : فانه من الكمات المحدثة وهو جار على قاعدة توهم أصالة الميم في مشيخة المستعملة بيننا بمهنى المصدر وهي في الاصل جم لشيخ وتوهم اصالة الميم كما قلنا جعلنا نقول في الفعل تمشيخ والفصيح ان يقال * تشيّخ *ا ي صار شيخا "

المسلطان ألطن المحرفة لونا كثيراً من الكمات التي حرفها الزائد ميم ثماعتبراصليا أما ما كان حرفة الزائد نوناً ثم اعتبروه اصلياً على قاعدة التوهم المذكورة فمثاله كلسة سلطان وهو مصدر بمنى السلطة وفعله القبامي تساط بمعنى صار سلطاناً اي صاحب سلطة •

الكن كلة سلطان شاعت وعلمت نونها بالاذهان حتى نوهمت اصلية واشتقوا منها فعلاً فقالوا سلطنه * سلطنة اذا صبره سلطاناً و تسلطن هو اي صارسلطانا وليس هذا الاشتقاق بقياس : فهذه النون في مصدر غفران زائدة مثل نون سلطان لكنها لم ترزق السعادة مثلها ولم يشتقوا منها فعلا فلم يقولوا غفرنه كما قالوا سلطنه ولا تغفرن كما قالوا تسلطن

شَيطان تشيطن ومثل نون المصدر في « سلطسان » نون الصفة في شيطان فانها لكثرة استعالما اعتبرت اصلية فاشتقوا منها تشيطن اي فعَلَ فعُل الشيطان

مع أن الأصل أن يقالب تشيّط لأن المختار أن الشيطان مشتق من شاط يشيط بمعنى احترق وقبل هو مشتق من شطن أي بعد فنونه أصلية وقبل أن شيطان كلة أعجمية دخيلة أقول وهو الصواب الذي يطمئن اليه القلب ولو كان يجوز اعتبار النون أصلية حفي كل صفة على وزن فعلان لصح لنا أن نقول من سيطان تعضبن كا قالوا من شيطان تعضبن كا قالوا من شيطان تشيطان المحكون ذاك لا يجوز اليوم .

(منطاد مناطيد) ننتقل الآن الى كات من مواليدعصرنا الحاضر وقد تضاربت الآراء فيها فنرجمها نحن الى قاعدة نوهم الاصالة وانجذاب الطبع ملؤسة على اعتبار الحرف الزائد اصلياً . فمن هذا القبيل كلة مناطيد جمع منطاد . لا يخفي ان معنى انطاد الشيء في اللغة العربية — ذهب في الهواء مُهُدا ورجما كان مراده من ذهابه امتداده واستطالته كامتداد البناء في الفضاء لا ارتفاع الطائر في طبقات الهواء . ومعا يمكن من الامر فان اهل هذا العصر لما رأوا ان البالون يندهب في الهواء صُهُدا سموه منطاداً امم فاعل منفطاد من بابانكسر زيد فيه على الثلاثي الالفوانون في لوله . فأصل منطاد منظاد من بابانكسر لم وانه المقاركها وانفتاح ما فبالها . ثم اختلفوا . في جمع التسكسير كما في القاعدة . وقال العلامة ابراهيم اليازجي : إن جمعه مناطيد باثبات النون الزائدة ، واستُشكل وقال العلامة ابراهيم اليازجي : إن جمعه مناطيد باثبات النون الزائد في جموع التكسير وقال العلامة ابراهيم اليازجي : إن جمعه مناطيد باثبات النون الزائد في جموع التكسير وقال العلامة ابراهيم اليازجي : إن جمعه مناطيد باثبات النون الزائد في جموع التكسير وقال العلامة ابراهيم اليازجي : إن جمعه مناطيد باثبات النون الزائد في جموع التكسير وقال العلامة ابراهيم اليازجي الين قاعدة حذف الحرف الزائد في جموع التكسير القائدة ، واستُشكل عذا من الشيخ وعجبوا منه كيف نسي قاعدة حذف الحرف الزائد في جموع التكسير او كيف نناساها في

وأرك اناانه لا ينبغي العجب من الشيخ وانما ينبغي الاعجاب به مذ همال بقاعدة أحرى هي أبين أثراً وأطيب ثمراً: أعني قاعدة توهم اصالة الحرف الزائد التي ذكرنا آنها أن علاء اللغة المابةين لاحظوها وطبقوا عليها اشتقاقات (تمسكن وتمنطق و وتمندل و وتمدرع و وتسلطن و تشيطن) وغيرها بما مراً فالعلامة اليازجي لما رأى شيوع كله منطاد وكثرة تداولها لاحظ النونها الزائدة قد انتقشت على الاذهان ا نتقاش طائها و دالها الاصليتين فيها و وبهذا الاعتبار اصبح طبع

المتكلين بها منجذبًا الى توهم اصالة نونها · كما انجذب طبع عمارة بن عقيل في حكاينه السابقة · فصار يحسن ان تبقى نونها في جدمها فنقول مناطيد ويعلَّل هذا الابقاء بما علَّل به علما اللغة السالفون الابقاء على الميات مذ قالوا: إنما قلنا تحسكن وتمنطق - توفية المعنى وحراسة له ودلالة عليه ·

ولا ريب أن الناس اليوم أذا سمعوا كله مناطيد بالنون فهموا أنها جمع منطاد بأشد مسرعة مما لو فلنالهم في جمعها مطاويد وذلك لمكان النون الموجودة فيها وما لها من نفسة الترنم في السمع وهذا كما أذا قلنا لهم تسلطن فلان وتمسكن وتشيطن فانهم بفهمون أن فلانا صار سلطاناً أو مسكيناً أو شيطاناً بأشد سرعة مما لو قائنا لهم تسلط وتسكن وتشيط

فالملامة اليازي - باختياره مناطيد في جمع منطاد وترجيحها على مطاويد - اراد الاستفادة من قاعدة توهم الحرف الزائد اصلياً والتوسعة بها على المتكاميز باللغة العربية وتكثير مادة الرزق اللغوي بيننا نحن الذين أصبحنا اليوم في حاجة الى هذا الرزق جزاه الله عنا خبر الجزام .

والمجاهدة المورى المجاهدة البارجي في جمع منطاد مناطيد وفي تطبيق قاعد أله من تأشيراً أما وقد قال العلاءة البارجي في جمع منطاد مناطيد وفي تطبيق هذه القاعدة في كلة اخر المحافظة المناطيلة المحراة المناطقة والمناطقة والمناط

الاجوف وان وزنها فعالة لا إفعال وبنا على هذا التوع اشتقوا منها فعل (أشر) اذا وضع اشارة كم قالوا علم اذا وضع علامة والاصل الفصيح ان يكون الفعل المشتنى من الاشارة أشار على الهكتاب او شور عليه لا أشر عليه: ولكن هكذا قال الناس ولم يعبأ وابالقواعد ولا بالقياس وانما هم قد أنجذبوا الى طباعهم فتوهموا همزة إشارة أصلية كما انجذب قبلهم العربي القيح عمارة بن عقيل فقال ارياح مكان ارواح انخداعا برياح كما مرفي صدر المقال عقيل فقال ارياح مكان ارواح انخداعا برياح كما مرفي صدر المقال منهم لم يفتهم الانتباء الى وضع قواعد تساعد على التوليد في كات اللغة وعلى أننية الرزق اللغوي او الثروة اللغوية بين أيدي أبنائها وقد اشاروا له الى طُرُق التوليد والتنمية حف مثل ما من من الاعثلة فما علينا الأسلوكها والاهتداء المجريها وبذلك تستطيع لفتنا الكريمة النجر ان تجاري اللغات الرحبة الصدر وشحيس معها الحباة الطيبة على مدى الدهر و

المغربي



ضرب الحوطة

على جميع الغوطة

هو اسم رسالة في وصف بعض قرى غوطة دمشق بخط مؤلفها ابن طولون الصالحي المتوفى سنة ٩٥٣ ه ما زالت محفوظة في خزانة جامعة ليدن في هولاندة في جهلة المحفوظ من كتب العرب ومدنيتهم وتاريخهم وآدابهم وقد صورت هذه المرة بالتصوير الشمسي لله جمع العلمي وابتدأ المؤلف رسالته بعد البسملة بقوله: سبحان العظيم الحيط علم بحكل قاص ودافي الباسط علمه على كل خاطي وجافي فمن عظم من خلقه فهو في قبضته وعظيم قهره ذليل متواني الى ان قالب: وبعد فهذا تعليق ميميته بضرب الحوطة على جميع الغوطة على حسب الامكان وبالله المستعان قالب ابو عبدالله بن شداد في كتابه الاعلاق في ذكر دمشق ؛ اما صفتها فانهامن احسرت عبدالله بن شداد في كتابه الاعلاق في ذكر دمشق ؛ اما صفتها فانهامن احسرت بلاد الشام مكاناً واعدلها هوا واطيبها نشراً ، واكثرها مباها ، واغزرها فواكه ، واوفرها مالاً ، واكثرها جيعاً ألفوطة على خمسة آلاف بستان والمثائة وخمسة واربعين بستاناً مرحلة ، وتشتمل هذه الغوطة على خمسة آلاف بستان والمثاليها بها ضياع كالمدن مثل مرحلة ، وتشتمل هذه الغوطة على خمسة آلاف بستان والمثاليها بها ضياع كالمدن مثل وعلى خمسهائة وخمسين كوماً وهي من شرقي دمشق وشماليها بها ضياع كالمدن مثل المزة ودار با وحرستا ودم وبلاس وبيت لاها وعقربا وبها كلها جوامع انتهى والمؤة ودار با وحرستا ودم وبلاس وبيت لاها وعقربا وبها كلها جوامع انتهى والمؤة ودار با وحرستا ودم وبلاس وبيت لاها وعقربا وبها كلها جوامع انتهى والمؤة ودار با وحرستا ودم وبلاس وبيت لاها وعقربا وبها كلها جوامع انتهى والمؤلفة وخمسائة وغمونه وبلاس وبيت لاها وعقربا وبها كلها جوامع انتهى و المؤلفة وحدسة و المؤلفة و

وروى عن الرسول عليه السلام قوله نفسطاط السلين يوم الملحمة بالفوطـة الى جانب مدينة يقال لها دمشق من مدائن الشام · وعنسه انه ثلا آمِـة : وآويناهما الى ربوة ذات قرار ومعين · ثم قال : اتدرون اين هي قالوا: الله ورسوله اعلم قالـــ : هي بالشام بارض يقال لها الغوطة بها مدينة يقال لها دمشق هي خير مدن الشام · وزعم ان عبسى بن مريم عليه السلام اشترف على الغوطة فقال : يا غوطة ان عجز الغني ان يجمع منك كنزاً لم يعجز المسكين ان يشبع منك خبزاً · قال المؤلف : الحاصل ان الغوطـة مدينتها دمشق الكبر ـــك وقد افرد لها تاريخ معظماً الحافظ ابو الحسن بن عساكر مدينتها دمشق الكبر ـــك وقد افرد لها تاريخ معظماً الحافظ ابو الحسن بن عساكر ودونها القرى · وهاك اسماء ما وقفت عليه منها مرتباً لها على حروف الهجاء ·

وقد ً ذكرٌ من قراها نحو سبَّعين قرية ومنهـا ما هومن قرى المرج وهي ارزونا.

الانتريس ارزة ٠ البويضة ١٠ البيحداية ابيت رانس ابيت الالهـــة ٠ بيت سحم ابيت ابيات برزة . بالا بوقايا . بيت نايم . بيت سوا . البُّر يه . تل الشمير . تل الدهب . مجرمانا . جو بر · جسر بن · جربا· · حزة · حمور يسة · حردان · حرستا الزيتون · حرستسا القنطرة • حزرما • حران العواميد • الجديدة • الخيارة • الحديثة • داريا • دقائية دومة ٠ الدوير ٠ الربوة ٠ زملكا ٠ ز بــدين ٠ الزعيزعيــة ٠ السويدا ٠ سقبا ٠ الشجرة · الصالحية · صنعاءُ دمشق · الضادة ويقال لها الرمادة · عيرثرماء · عربيل · عذرا عقربا • قبر الست • سيدي مدرك • القابون الغوقاني • القابون التحتاني • القصير • القصور • كيفرسوسية • كفر بطنا ويقال كفر بطها • الهيسا • المحمدية • المنيحة • مسجد القدم • المزة • قينية • مقرا • النيرب • يعةو با • بلدا • ومن هذ. القرى مادثر اليوم واصبحت اراضيه شمسية أضيفت الى احدے القرى الحجاورة مثل «ارزونا» التي قال فيها : وهي قر بة تحت القابون التحتاني وهي متوسطة لهـــا جامع ومأذنة وشربها من نهر تورا وهي املاك الناس مختلفين «ارزة» وهي قر يــة ادركت بعض بيوت بها ولي الآن بها بيت بجنينة وادركت جامعها بمأذنة صومعة عند قبور الشهداه« بيت الالمة»هي حارة من دمشق شرقيها وبها جامع مبارك ادركت خطيب صاحبنا الفاضل بدر الدين حسن الببت أبدي الحنبلي والآن قد خرب وللناس فيمه اعتتاد كثير وعليها بساتين واراض كشيرة وقع بها حديث كثير وآخر من حدث بهـا شيخنا الحيوي النعيمي وخرج منها جماعة من اهل الحديث «بيت ابيات» حارة كانت غربي الصالحية وقد خربت الحارة ولم يبق منها غير معجد والطاحون ثم خرب المسجد ووقع بها حديث كشير وفيها كان جاعة من اهل الحديث . «برقايا» وهي قرية خراب فوق سقها وقف « البُرِّ ية»وهي قرية في المرج الشرقي وهي حصرت وغالبهـــا وقف ومنها حصة موقوفة علىجامع الحنابلة · «تل الشعير» وهي كانت قرية تحت البحدايـــة خربة وقف على المدرسة القيمرية · «تل الذهب» وهي كانت قربة وهي الآن مزرعــة ملاحقة لبيت نايم واهلها يزرعونها وهي وقف وقع بها حديث يسير • هحردان»قريــة تحت سنما ايضاً خربت كان لها حديث لجاعة من اهل الحديث افرد لها الحفظابو الحسن بنعداكر حزماً ثم افرد لها شيخنا المحدث أبو المحاسن بن عبدالهادي جزماً آخر

«حرسنا الزينون» وهي قرية كبيرة جامعة وهي من اقطاع النيابة كانت والآن صارت وقف التكية فالشيخنا ابو امحاسن وهي قرية شرقي دمشق معروفة بذلك ومن المذكور بين الناس انها أول ما يخسف بها في الدنيا وكانت قديماً قرية حديث وشربها من نهر يزيد وتورا واليها ينسب المفاح الشطي وقع بها حديث كثير خرجت لهـــا جزئين وخرج منها جماعة من اهل العلم انتهى قلت (المؤلف) منهم الامام محمد بن الحسن صاحب ابي حنيفة رضي الله عنها • قلنا وهــذه القرية هي المروفــة اليوم محرسة البصل قرب دومة من أعمر قر**ى** الغوطة وأكـــثرها زيتوناً ٥٠دقانية «قرية صغیرة تحت ارزونا ولها جامع وعایبها کروم وشر بها من نهر تورا • «الشیجرة» وهی كانت قرية خربت وهي من جملة صدقات الحنابلة -«صنعاء دمشق » قال شيخنا المحبوي النعيمي ـف مسودة تاريخه وهي قرية خربت وبقي مزارعهاعلى نهرالخلخال بالقرب من المنيبع خرج منها جماعة من المحدثين نحو عشرة انتهى · «الفهادة» وبقال لها الرمادة وهي قرية بقوب عذرا خربت وهي وقف من جملة صدقات الحنابله « قرية سيدي مدرك» بالقرب منها « قبر الست » وسيف كونه هناك خلاف «القابون الغوقاني، وهو ،قرية كبيرة تحت برزة بها جامع وعدة مساجد وحمام وسوق وغالب اهلها تركمان وبها رؤسا. واعبان وشربها من نهر يزيد وقع بها حديث «القابونالتحتاني» وهو بلدة كبيرة بها جامع وعدة مساجد وحمام وسوق ، بها خلق من تركمان وحوارنة وغيرهم وبها يعمل خميس البيض وقلد افردت له تعليقاً وشربها من نهر يزيد واليها ينسب الخيار الجيد وقع بها حديث وخرج منها جاعة من العلماء والملحاء «القصير» ويقال قصير القوافل وهي قر ية متوسطة علىطريق المارةوهي بلدة غربي كفرسوسية وقد خربتوهي الآن خراب · « مقوا» وهي كانت قريــة فخربت شرقي الصالحيـــة ادركت فيها السبع قاعات والآن باقي بها حجد ومأذنة عند طاحونها على نهرتورا و«قيفية»وهي تر ية خربت خلف ميدان الحصا هالنيرب» غربي الصالحية وكان له اسم خاص وبه بيوت وبسانين وهو الآن ضاف الى اسم الصالحية وله جامع وحمام وقد خرب ووقع بها سماع حديث كثير افردت له حزماً اال الحافظ ابن ناصر الدين في مدودة توضيحه والنيرب من أرى الغوطة وهي قرية حسناء من محاسب

قرى دمشق من اقليم بيت لهيا كثيرة المياه والبسأتين وبها جامع حسن تقام نيسه الجمعة . . (يعقوبا) وهي قرية صغيرة غربي حزة وشربها من نهر تورا وقع بها حديث ببعض الاجزاء

هذه هى القرى التي ذكرها ابن طولون في الفوطة وليست بها الآن وقد استفدفا منه ان (البويضة) كانت بلدة كبيرة قبلي دمشق وهي الان مزرعة وقال في قرية هجوير» شرقي مدينة دمشق فليهود وبها ثم جاعة من المسلمين و لا يسكنها اليهود اليوم بل لهم فيها كنيس يقصدونه فقط وان هجسرين » كانت على عهد المؤلف قرية وكانت من قبل بلدة كبيرة وان هداريا » بلدة كبيرة وان هدومة » وهي الحرر قرب الفوطة اليوم بل اضرتها كانت في عهد ابن طولون قوية كبيرة من امهات القرى وان ه الربوة » كان بها بيوت ودكاكين وحمام وخربت في ايامه عدة مرار وعموت وان ه زملكا » كانت بلدة كبيرة وهي الآن قوية متوسطة وان هسقبا » بلدة كبيرة وهي من امهات القرى الى اليوم وان ه عين ثرماه » وها من عبين ثرماه » وعربيل » ويقال عربين كانت فريتين جامعتين اعبن شرماء اليوم قوية صغرى وعربيل من ضخام القرى وان ه عقر با »كبيرة وهي من جلة اقطاع النيابة واليها وعربيل من ضخام القرى وان ه عقر با »كبيرة وهي من جلة اقطاع النيابة واليها ينسب القاش العقر باني وان ه عقر الست » وه كفرسوسية » وهعذراه في حصم بلاداً والاخيرتان اليوم ، اوسع من الاولى و قبر الست وعذراه في حصم الدرا والاخيرتان اليوم ، اوسع من الاولى و قبر الست وعذراه في حصم القرى الصفيرة ،

اما القرب التي كان حقها ان تطرح من جريدة قرى الغوطة فهي «بيت نايم» التي قال فيها انها من المرج وهي اول قراه «الجرية »من المرج الشهرقي و «تل الشهير» و هجربا» و «حرسما القنطرة» و هجربا» و «حرسما القنطرة» و «حزرما» و «الحديدة» (بالحاء المهملة) و «الخيارة» و « الدوير» و يقال دير ابن عصرون و «الزعيرعية » و « الضادة» و يقال لما الرمادة قرية بقرب عذراء عدها كامها من المرج وعد « المحمديدة » من قرى المرج ايضاً وقال ان زبدين آخر قرى المرج الى غير ذلك من الفوائد ، وقد وقعت رسالة ابن طولون في تمان صفحات وفي كل صفحة ٢٣ سطراً وفي كل سطر من ١٤ الى ٦ اكلة بخط دقيق ورق هذه الرسالة في قائمة المخطوطات العربية في جامعة ليدن (١٨٦٢)

استفدنا من ابن طولون ان حد الغوطة من الشرق قرية زبدين والغالب ان آخر القرى المشجرة التي تسقى بماء بردى هي من الغوطة، والمرج ببدأ بعد ذلك، وليس لقدماء الجغرافيين تحديد شاف لها ومعظمهم على انها مرحلة في مثلها (المقدمي) او ان طولها مرحلتان في عرض مرحلة (القزويني) وكان فيها في القرن التاسع اي قبل عصر ابن طولون اكبر مما عد من القرى قال الظاهري في زبدة كشف المالك وقبل ان في اقليم الغوطة نيفا وثلثائة قرية وبه مدن صفار وبلدان نشاب المدن وليس في الغوطة اليوم اكثر من خمسين قرية عامرة واطلال المزارع والقرى الداثرة ظاهرة للعيان في بعض المحال

وقال شيخ الربوة من اهل القرن الثامن ان الغوطة من حيز دمشق قاحيسة يكون طولها ثلاثين ميلاً وعرضها خمسة عشر ميلاً مشتبكة القرى والضياع لا تكاد الشمس تقع على ارضها لاحتفاف اشجارها والتفاف ارهارها وقد ورد في الشعر ذكرها مراراً واحياناً بلفظ التثنية ، وفي مراصد الاطلاع ان النيرب قد جاء في الشعر مثنى فلمل ياقوت فهم منه ان هناك موضعاً آخر وليس كذلك فان الشاعر قد ثنى الغوطتين وليس الا غوطة واحدة وهو في الشعر كثير وقد ثنوا الجعلب وهو جبل بناحية المدينة كا ثنوا الغيضتين والنير بين

وذكر ياقوت أن البريص أمم الغوطة واستشهد بابيات حسان بن ثابت في قوله:

شه در عصابة ناديتهم يوماً بجلق في الزمان الاول
اولاد جفنة حول قبر ابيهم فبر ابن مارية المعم المخول
يسقون من ورد البريص عليهم بردى يصفق بالرحيق السلسل

قال وهذان الشعران يدلان على ان البريص اسم الفوطة باجمعها الا تراء نسب الانهار الى البريص وكذلك حساس فانه يقول يستون ما بردى وهو نهر دمشق من ورد البريص وأورد رواية ابي اسحق النجابري في اماليه من ان العرب تقول لا أبرح بريصي هذا اي مقامي هذا وقال وفيه سمى باب البريص بدمشق لانه مقام قوم يروون والغوطة بالضم والسكون وطاء مهملة يرهو مر الغابط وهو المطمئن من الارض وجمعه غيطان واغواط قال ابن الاعرابي الغوطة مجتمع النبات وقال ابن

شميل الغوطة الوهدة في الارض المطمئنة قاله ياقوت في المعجم وقال ان استدارة الغوطة ثمانية عشر ميلاً

وقد ذكر علام التاريخ وتقويم البلدان اسماء قر — كانت كثيرة في الغوطة ولها شأن ومنها دير مران ودير بولس ودير بطرس والاول في سفيح فاسيون والديران الثانيان كانا بظاهر دمشق في نواحي بني حنيفة في ناحية الغوطة واياهما عنى جرير بقوله:

لما تذكرت بالديرين ارقني صوتالدجاج وقرع بالنواقيس ِ فقلت للركب اذجدً الرحيل بنا يابعد يبرين من باب الفراديس

ويبرين موضع باذا والاحساء في جزيرة العرب وباب الفراديس هو باب العرارة احد ابواب دمشق الشرقية وكأن فيه قصور عظاه دمشق في القديم خرب في القرن السابع ومن قراها هدير بو آه بجانب الفوطة في انزه مكان ومن اقدم ابنية النصارى يقال انه بني على عهد المسيح عليه السلام او بعده بقليل و «دير محمد» و «دير هند» و «دير شرك عند حجّيرا بغوطة دمشق بنسب الى بشر بن مروان و ولا تعرف اليوم الا العاص بن امية امير المؤمنين من قبل اخيه عبد الله بن مروان و ولا تعرف اليوم الا قناته التي يقال لها قناة دير بشر وتمر من وشريلاس و مثل ذلك كثير في الفوطة تقد انقرية ولا يفقد اسمها او اسم نهرها مثل نهر الداعباني نسبة لاقليم داعية وداعية تقد انقرية بين حمور بة وبيت سوا وهي حاضرة الافليم وقتاة بيت رافل وكانت بيت كانت قرية بين حمور بة وبيت سوا وهي حاضرة الافليم وقتاة بيت رافل وكانت بيت المساغور ومنها نهر ابي مر شد دثار بن الحصين الهمداني والقناة تمر البوم بارض الشاغور ومنها نهر حردان وحردان عن جماة ما دثر

ومنها هدير حنبنا» وهديرفيس » وهديرايًا » وهدير خالد » وهو دير صليها المنسوب الى خالد بن الوليد لنزوله فيه عند حصاره دمشق ، قال ابن الكابي ، هو على ميل من الباب الشرقي وهدير زكى ، قال ابن شاكر وفي قرى الغوطة والمرجمن القصور والديورة والمنازل المعروفة والاماكن الملاكورة بما عني رسمها وبقي ذكر اسمها وذكر منها فندق بني عبد المطلب وفندق الراهب وسطرا والارزة وقصر اللبان ومما ذكروه فيها تلفيا ثا وفذايا وطرميس والصفوانية (لعلها العوفانيسة) فانهم

حدودها خارج باب توما من أقليم خولان ومنها السقي والسفليون وسام والنمرائيسة وبيت قونا أو قوفا وقلبين وقصر بني عمر وطيرة قال الشيخ زين الامناء بي عباد بدمشق عدة قرى يقال لكل واحدة منها طيرة بني فلان والنسبة اليها طير يه ومنها متوماء أسم قرية بغوطة دمشق واليها ينسب باب توماء من أبواب دمشق قال جريو

لا ورد للقوم ان لم يعرفوا بردى اذا تجوّب عن اعتاقها السدف صيحن توماء والناقوس يقرعه قس النصارى حراجيجا(١)بناتجف ومنها جديا وحرلان ورحبة خالد والجامع والميطور (١١) ملخصاً من كتابي المخطوط ه خطط الشام »

محمد کرد علی



⁽١) تجف تسرع والحراجيج حمع الحرجوج الناقة السمينة الطوالة

خزائن الكتب العربية في العالمر من نفائس الخزانة البادودية الكبرى في بيروت (الغذمانشرنبلا)

(كفاية المقتصد البصير في الرمي عن السهم المطو بلوالقصير) في ٣٠٠ ص ذكر فيه انواع القوس والسهم والرمي وانواعه وطرقه وضبطه في اصابة المرمى ربما نسخ من اربعة قرون

- (اسرار العربية) لابن الانباري نحو ٢٠٥ ص بقطع الربع قديم الخط
- (أنموذج مراسلات) نسخ سنة ٧٦٠ ه (١٣٥٨ م) وفيه أساليب كثيرة من الانشاء القديم .
- (شفاء الاسقام ودوا الآلام) سلخ سنة ٧٨٨ ه (٣٨٦ م) في ٩٠٠ ص ٠ وفي كشف الظنون انه الف نحو سنة ٦١٦ ه فليحرر وامل المراد انه نسخ بتلك السنة (الجزء السادس) من وفيات الاعبان لابن خلكان ضبط بالشكل الكامل كل الضبط ولا سما اعلامه
- (مختصر الطبري) مترجم عن الفارسية من نحو ثلاثمائة سنة بمجلد في نجو ٣٠٠ ص
- (ازهار الافكار) في جواهر الاحجار للتيفاشي موشى بالذهبوالنقوش الرائعة نسخ سنة ٦٩٧ هـ (٢٩٧ ام) وهو مضبوط بالشكل الكامل
- (صور حروف الكتابة عند القدماء) وفيه حروف لك المعميات في ٥٠ ص
- (الاسباب والعلامات) لجالينوس وفي آخره انه بخط الامامالفارابي سنة ٢٤٥هـ (٨٥٩ م) في نحو ٣٧١ ص
 - (الفلاحة النبطية) نسخ من قرنين في نحو ماثتي صفحة
- (ُتُواجِم عَلَاهُ وَفَقْهَاهُ وَآدَبَاءً) فِي نَحُو ١٥٠ صِ يُرجِعِ اللَّهُ يَخِطُ مَوْلَفُهُ تُرجِم فِيهُ

شيوخ دمشق منذ ثلاثة فرون ونصف وله جزء آخر بالخطر نفسه وفيه تواجم بعنوان (عرف الزهرات في تفسير الكلمات الطيبات) لشمس الدين محمد بن طولون الصالحي المعروف .

(مجموعة في المذاهب واقوال الفلاسفه) في نحو ٢٠٠ ص نسخها عبد المعطي بن محيمي الدين الخليلي خادم العلم ببيت المقدس سنة ١١٤٧ هـ (١٧٣٤ م)

(تزكية الارواح) للسجستاني كتب بار بل سنة ٢٤٦هـ (١٣٤٥ م) سية الاخلاق والاداب

(مختصر التبيان لما يحلويحرممن الحيوان) للاقفهسي المصري نسخ سنة ١٠٠٠ • (١٤٠٧ م) ياتقان وضبط

(لفات الفرآن) بخط قديم وحجم صفير وترتيب مفيد

(شرح قصيدة ابن عبدون لابن بدرون) مضبوطة كل الضبط

(الدر المرصوف في تاريخ الشوف) للقس حنانيا المنير الزوقي الراهب الحنـــاوي بخط الشيخ ناصيف اليازجي مخروم الاخر

(شذور العقود في تاريخ العهود) للامام ابي الفرج عبدالرحمن ابن الجوزي وفي حوادث الى سنة ٧٨ و ٥ (١٢٨٢ م) وهم جميل الخط

(ديوان البستي) نسخ من ثمانية قرون بتوشية وتذهيب وضبط

(الوافي في الونيات) منه جزآن للصلاح الصفدي

(النهاية في شرح الكفاية) لابن الخباز الموضلي عليها اسم ابراهيم البقاعي العـــا الكبير سنة ٨٦٦هـ (١٤٦١ م) وهي الجزء الاول بفاية الضبط ربما نسخت ـــــــــا القرن السادس .

(كتب رياضية وشعرية وادبية) مختلفة كثيرة الاجزاء جزيلة الفوائد

(المنطق) للاَ مدي قري على المؤلف وصححه يخطِه في نجو الف صفحة من خزانة جرجس بك صفا ، وهو من اطول كتب المنطق واعظمها وفيه الاقيسة المؤلف من المقدمات الموحهة بصورة مسهبة ،

(الحيوان ومنافع اعضائه) لجبر بل بن بختيشوع مضبوط بالشكل الكامل م

خزانة منما بك ايضاً نسخ من نحو ثمانية قرون

(قاموسالفيروز ابادي) نسخ سنة ٩٤٦ ه (١٥٣٩ م) بضبط

(نسخ من صحاح الجوهري) منها الجزء الرابع منقول عن نسخة معظمها بخط محمد المروي النحوي والباقي بخط ابن الجواليقي سنة ١٧٥ه (١٣١٥) ونسخة اخرى كتبت سنه ١٢٥ه (١٣٢٧ م) والجزء الاخير منها يخط ابن بري اللغوي وكلها بغاية الضبط (مقتطف بديعية ابن حجة الحموي المشروحة) في نجو مائة صفحة بقطع ثمن

(مفتطف بديمية ابن حجه الحموي المشروحة) في نجو مانه صفحه بقطع الر_ وخط قديم تدل على ذوق مقتطنها

(اعراب بعض الشمر الجاهلي) ر بما كان من القرن السادس للهجرة وفيه فوائد نغو ية ونخو ية ٠

(شرح الفية أبن مالك) واعرابها للمكودي وعلى هذا الاعراب حاشية تخط المؤلف الشيخ الفوميني المكي كتب سنة ٨٨٩ هـ (١٤٨٤ م)

(شرح نهج البلاغة) لابن أبي الحديد يوجد منه في هذه الخزانة خمسة أجزأ من السابع الى الرابع عشر من أصل وأحد وعشر بن جزءاً هي كل الكتاب وقد ضبط بحواش يرجح أنه نسخ في القرن العاشر للهجرة

(شرح القدم الثاني من مفتاح العاوم للسكاكي) بقا السيد الجرجاني نسخ سفة ١٨٩هـ (١٤١٤ م) مخط المؤلف

هذا ما انتخبته من الخزانة البارودية و بعض هذه المؤلفات بيع او اهدــــــ ولا بزال الباقي فيها من النوادر

عبسى استكشدر المعلوف



عشرات الإقلامر ۲۹

ومنها قولهم (وكان هؤلاء الشبانعز بان) صوابه (اعزاب)جمع عزّب و(عزاب) جمع عازب و ('عز ْب) جمع أعزبوهو قليل اما عز بان فلم يسمع في جمعه

ومنها قولهم (متاحف بار يز ملائى بالذخورات النّهٰ الله عنه الدوا بالذخورات ما أذخر لندرته ونفاسته وصوابه أن يقال الذخائر • وواحده ذخيرة اما الذخورات فلا يعرفها اهل اللسان

ومنها قولهم (على ما بينهما من مسافة البون الشاسع)البونوالمسافةواحدفيحسن ان يكتفى باحدهما .

ومنها قولهم (فلان لم يسلك الطريق اللجب)يريدون الطريق الواضع ولكن اللجب لاتفيد هذا المعنى وانما هي من صفة الجيش يقال جيش لجب اي كثير الصياح والجلبة لوفرة عدده • وفي صفة الطريق يقال (طريق لاحب) و (طريق لحب) بالحا المهملة اي واضع ولعل قوله لجب بالمعجمة مصحفة عن لحب بالمهملة

ومنها قولهم (فلان يخلط خلط عشواء) صوابه ان بقال (يخبط خبط عشواء) بالباء والعشواء هي الناقة التي بعينيها سوانهي لا تبصر طريقها لذلك تخبط بيديها كل شيء تصادفه امامها وقد اصبح هذا التعبير اشبه بالامثال التي لانهبر

ومنها قولهم (فشل في عمله) ببناء الفعل للمجهول كما رَأَ ينساه في بعض المجلات وقد رقمت ضمة فوق الفاء مع ان هذا الفعل لازم من باب تعب ولم بأت متعديبً فلا يصح بناؤه للمجهول .

ومنها قولهم (تقطع ُجهَيْنة قولكل خطيب) ورد اسم جهينة في مثل آخر وهو (عند جهينة الخبر اليقبن) اما هذا المثل فصاحبته (جهيزة) وهي امرأة حمقاء جاءت قوماً يخطبون مرف اجل صلح في دم فقالت لهم: ظفر ولي المقتول بالقاتل فقتله فقالوا (قطعت جهيزة قول كل خطيب) اي لم تبق حاجة للخطابة لان القاتل فتل واستوفي ولي الدم حقه ، ومنها فولهم (على فلان ان يفعل كذا مادامه لايقدر ان يفعل كذا) والصواب ان يقال ماذام هو لايقدر لان الضمير هنا ضمير رفع لاضمير نصب

ومنها قولهم (اشتد هفوف الربح) سوابه هفيف الربح يقال هفت الربح هفًّا وهنيفاً ولا يقال هفت الربح هفًّا وهنيفاً ولا يقال هفوفاً وكا أن من استعملها قاسها على هبوب الربيح بالباء لأ نهُ مصدر هب هبيباً هبو با كا يقال ايضاً هب هبيباً

ومنها فولهم (ان امم اوروبا شماميط ترجع في اصلها الى عناصر مختلفة) يريد بقوله شماميط انها متفرقة حيف عناصرها وليست من عنصرواحدولوصحاستعمال شماميط بممنى متفرقة في هذا المقام لوجب ان يقال شماطيط بطائين يقال قوم شماطيط منفرقون وجاءت الخيل شماطيط متفرقة) اما شماطيط بميم وطاء فلم ترد بهذا المعنى •

ومنها قولهم (اذا كنت كلاً بلا عقب فلا تحسد من كان ذا أولاد) يريد بالكل العقيم مع ان الحكل هو الذي لا يكون له ولد ولا والد حين الموت سواء كان عقيماً او له اولاد ما توا من قبل و ومصدر كل بهذا المعنى (الحكلالة) كما ان مصدر (كل) بمعنى أعيا (الحكلال) وعلماء اللغة في معاجمهم اطلقوا القول في تفسير الحكل فقالوا هو (من لا ولد له ولا والد) لكن استعمال المكتاب وخاصة علماء الفرائض لا يعلمون (الحكل) الا بمعنى ما فلنا من لا ولد له ولا والد حين الموت .

ومنها قولهم (فاح شذاء الحيوانات الحروقة) يُويِّدُ بِالشِّذَاءُ الرَّائِحَةَ ، والعثار فيه من جهتين احداهما مد الفه وهي مقصورة ، والاخرى اطلاقه على الرائحة الحريهة وهو انما يستعمل في الرائحة الطيبة ،

ومنها قولهم (فلاسمع منه هذا الكلام استجنه) اي عده محنوناً ولم يسمع في لفة العرب استجنه بهذا المعنى انما سمع (استحمقه رحمقه) بمعنى وجده احمق او نسبه الى الحمق ومنها قولمم (وكان فلان مقامراً زير خمر) انما يقول العرب فلان (زيرنسام) (ومدمن الحمر) يعنون انه يكثر من زيارة النسآء ومجالستهن كما انه عما كف على شرب الحمو ملازم له مكذا جرى البلغاء في استعال ها تين الكيتين (الزير) مع الحمو ولا يحمن عكس ذلك في الاستعال .

كتاب ديوان الادب للفارابي

من كتب اللغة التي اشتهر اسمها وذاع ذكرها وكانت مأخذاً للمعاجم اللغوية كتاب ديوان الادب لابي ابراهيم اسحق بن ابراهيم الفارابي صاحب كتاب بيار الاعراب وشرح أدب الكانب (١) المتوفى سنة ٥٩٦١ ٩٩ وهوخال اسمعيل بن حماد الجوهري مؤلف الصحاح سيف اللغة واستاذه وغير الفارابي الفيلسوف المعروف وقد زعم الاستاذ أدوار فالديك في كتابه اكتفاء القنوع بما هو مطبوع ص ٣٢٠ ان اسم هذا الكتاب الجامم لديوان العرب واحال القاريء على فهرست المكتبة الملكية الماتله من المرحوم جرجي زيدان ذكره في تاريخ آداب اللغة العربية ج ٢ ص بالقاهرة كان المرحوم جرجي زيدان ذكره في تاريخ آداب اللغة العربية ج ٢ ص بالقاهرة كان المرحوم جرجي زيدان ذكره في تاريخ آداب اللغة العربية ج ٢ ص بالقاهرة كان المرحوم جرجي زيدان ذكره في تاريخ آداب اللغة العربية ج ٢ ص بالقاهرة كان اللغيرة في ١٠٠٠ صفحة بخط قديم

وقد اطلعنا في ذيارتنا الاخيرة للمكتبة الخالدة في بيت المقدس على نسخة من هذا الكتباب باسم « ديوان الادب وهو ميزان اللغة ومعيار العربية » وهو العسستاب الوحيد الذي ظل من مؤلفات المؤلف الى يوم الناس هذا وهو في مجلد ضخم جيد الخط يقع في خَنة صحائف بالقطع الكبير وقد كتب بآخره : « فرغ من تحريره على يدي الفقير الى عفو الله تعالى ورحمت ابي الحسن على بن ابراهيم بن احمد بن يوسف التبريزي في اليوم الاول من الشهر المبارك شهر رمضان سنة ثمان وثمانين وخمس مائة « ١٩ ٢ م في اليوم الاول من الشهر المبارك شهر رمضان سنة ثمان وثمانين وخمس مائة « ١٩ ١ م وطابع طابع بالحرف الكوفي نقش فيه « ما شاء الله ولا حول ولا فوة الا بالله » وطابع آخر هبارته « من محتلكات الفقير الحاج مصطفى صدقي غفر له »

وها نحن ننقل للقاري · مقدمته فانها تنم على ما في الكنتاب من نفس طو يل ومادة غزيرة :

بسم الله الرحمن الرحيم قال آيو آبراهيم استحق بن آبراهيم رضي الله عند الحمد لله حداً يبلغ رضاء و يمتري آلمز يد منه و يستوجب به ما اعد الله من الكرا.ة الجليلة والنعمة الجزيلة في الدار التي هي عقبي المتقين وجزاء المحسنين والصلاة على خيراالبرية

⁽١) مجم الادباء لياقوت ج٢ص ٢٢٦ وبغية الوعاة للسيوطي ص ١٩١

المخصوص بالرفعة والفضيلة الذي اقسم بعمره وغفر له ما تقدم وما تأخر من ذنبه محمد خاتم النبيبن وعلى آله اجمعين - اما بعد فان الله تعالى قدر الاشياء بقد رته وديوها بحكمته وفضل بعضها على بعض فلم يدخل فيا اتهن منها من منازع نقض ليعرف البالغ مر المقصر والمقبل من المدير و لما دير الحمكيم الخلق هذا التدبير وكان من فضائه تفضيل المصطفى صلى الله عليه وسلم على الخليقة ادخر له كل فاضل واختار له كل نفيس من زمان و بلد واصحاب واسم وتقطيع وخلى وسمت ونسب وعترة وامة واسان فاما الزمان فهو زمان العلم والبيان والفصاحة والبلاغة والمنظوم والمنشور يتبارى اهله في ذلك بطيئاً شأوهم بعيداً غورهم

واما أابلد فمولد صغيه سيد المرسلين ومألف خليفته ومبوأ خليله ومنشأ ذبيحــه ومذبح الحدي لوجهه وموضع بيته الحرام الذي جعله مثابة للناس وامناً

واما الاصحاب فهم مصابيح الانام وغرر اهل الاسلام والائمة المقتدى بهم والمتنافسون في الخيرات والموسومون بالبأس والتجدة .

واما الامم فهو المستفرق لجميع المحامد لان الحدلايستوجبه الاالكامل والتحميد فوق الحمد فلا يستحقه الا المستولي على الامد في الكمال.

واما التقطيع فعلى الاعتدال لافيه طول باين ولاقصر مقتحم وخيرالامورا وساطها واما الخلق فعلى ما ابان الله به من فضله وانطق به كتمابه فقالـــــ وانك لعلى خلق عظم .

واما السمت فمألوف يسع القامي والداني لافظاظة لتحامى ولاغلظ يفض واما النسب فالاعز والاكرم الذي لالنكر وساطته ولا تجحد نباهته قد اقرت

العرب لهُ بِذَلك ولم يدفعه عنه مدّافع · واما العترة فهي السفينة التي من ركبها نجا ومن نبا عنها تزدى وهوى

واما الامةفشاهدها على فضلها الله عز وجل يقول «كنتم خير امة اخرجت للناس» وهي ألامــة الوسط والشهداء على الناس يوم الدين ·

واما اللمان فهو كلام اهل الجنة وهو المنزه من بين الالسنة من كل نتيصةوالمعلى عن كل خيسة والمهذب بما يهجن او يستشنع فبنى مياني بان بها جميع اللغات من

إعراب اوجد، الله له و تاليف بين حركة و سكون حلاه به فلم يجمع فيه بين ساكنين او متحركين متضادين ولم يلاق بين حرفين لا يأ تلفان ولا يعذب النطق بهما او يشنع ذلك منهما في جرس النفمة وحس السم كالمبن مع الحاء والناف مع الكاف والحوف المطبق ،ع غير المطبق مثل تاء الافتعال مع الصاد والضاد في الخوات لها والواو الساكنة مع الكسرة قبلها والياء الساكنة مع الضمة قبلها سبة خلال كثيرة من هذا الشكل لاتحصى .

وقد الف السلف رحمة الله عليهم في جمع هذا اللسان كتبا كثيرة تفاضاوا فيها وقيدوا منه ماقيدوا من موجز وغير موجز ومعتدل بين المذهبين من غيران بأ توا عليه وبحسن ما الف فعم بنقعه ومشير فيا صنف فخص به الطبقة العليا ومقصر فيا جمع فلم يعد بذلك أن عاد هم في مذهبهم وهو شيء المي لا يتقصاه الاحصاء باقصى المجهودولا يحاط به من ورائه باستفراغ الوسع وقد انشأت بتوفيق الله و به الحول والقوة في ذلك لجماعة المسلين كتاباً عملت فيه عمل من طب لمن حب مشتملاً على تأليف لم اسبق اليه وسابقاً بتصنيف لم الأاحم عليه واودعته ما استعمل من هذه اللفة وذكره المتحارير من على اله الادب في كتبهم مما وافق الامثلة التي مثلت والابنية التي اوردت فحسا جرى في قرآن او اتى في سنة او حدبت او شعر او رجز او حكمة او سجم او نادرة او جرى في قرآن او اتى في سنة او حدبت او شعر او رجز او حكمة او سجم او نادرة او مثل فاما القرآن فوحي اوحاه الله تعالى الى الرسول عليه الصلاة والمدلام معروح القدس بلسان عربي مبين وهو كلام الله وقول الله و تنزيل مفصلا فيه مصالح العباد في معادم ومعاشهم مما بأ تون وما بذرون ولا سبيل الى علمه وادراك معاذبه الا بالنبحر في هما هذه اللغة .

والسنة ماعمل به الرسول صلى الله عليه وسلم ورضيه لامته وفيهاالنجاة: بالوقوف عليها واستعالها درك السعادة

والحديث هو الخبر عن الاحداث في الازمنة الثاثة ومو الذي يدخله العدق والكندب من بين دعائم الحكلام الاربع ·

والشعر سبيله سبيل الكلام حسنه حسن وقبيحه قبيح على ان ما رواه العلما منهُ حسن لانهم تصفحوه بعقولهم ونظروا فيه بعيون ارائهم على كثرته فاختاروا منه

الابلغ والافصح والاصح فلهذا السبب آزى اشعر المثل سينح الجودة لانسه لا فصل بينهما على هذا السبيل الا النظم والنثر ·

والرجز شي موزون على غير وزن الشعروليس بينهمامن الفرق الااختلاف الاوزان والمحكمة ان يكون صنع كامن في مصنوع فيستنبط فيودع نفظة تشتمل عليه والسجم حكمة ألفت في لفظ قو بل بعضه ببعض وابس بينه و بين الشعر الاالوزن وتوك الوزن و

والمثل ما ترضاه العامة والخاصة في لفظه ومعناه حتى ابتذلوه فيما بينهم وفاهوا به في السرآة والمضرآ واستدروا به المتمنع من الدر وتوصلوا به الى المطالب القصيسة وتفرجوا به عن الكرب المكرثة وهو من ابلغ الحكمة لان الناس لايجتمعون على ناقص او مقصر في الجودة او غير مبالغ في بلوغ المدى في النفاسة •

والنادرة حكمة صحيحة نؤدي عما يؤدي عنه للغل الا انها لم نشع في الجمهور ولم يختز بها(١) الا الخواص وليس بينها و بين الخل الا الذبوع وضده فكل هذا لا يدرك الا بإحكامهذا العلم وضبطه وان شبئاً يكون زمام هذه المحاسن وسببها والمرقي اليها والمشتمل عليها لاجل من كل جليل واعلى من كل علي ولحرى ان يبر على ما سواه و يبهر ما وراه ورثبت كل كلة فجعلتها اولى يموضها بما يقدمها او يقبها المجدها المرتاد لها في بقعتها رايضة من غير نص مطية او ادأب نفس وجعلته سنة كتب اولمن كتاب السالم والثاني كتاب المضاعف والثالث كتاب المثال والرابع كتاب ذوات الثلاثة والخامس كتاب ذوات الثلاثة والخامس كتاب المهاء وافعال مقدما الأوبا على الافعال ثم تلوتها بالافعال مبوية على مرانبها ومدارجها مقدما الأحق فالاحتى منها حراها بالذكر واولاها بالقبول على مرانبها ومدارجها مقدما الأحق فالاحتى منها احراها بالذكر واولاها بالقبول على كثرة اقاويل اصحابها فيها واستشهدت بالاشعار الصحيحة المأثورة عن العلاء على كثرة اقاويل اصحابها فيها واستشهدت بالاشعار الصحيحة المأثورة عن العلاء المتقنين لهدا الام وما كدت اعدو ما ذكوه واحتجوا به في كنبهم تهنا بهم المتقنين لهدا الام وما كدت اعدو ما ذكوه واحتجوا به في كنبهم تهنا بهم

⁽١)لعلما يتنز بها او يختزنها

وافتفاءً لآثارهم ورضاءً باختيارهم واعتاداً على صحة ما رووا وعلاً انهم اخذوا من كل الف واحد نما ميزوم بعقل صحيح ولب بادع وايثاراً للاتباع على الابتداع ابتغاء وجه ربي الأعلى الاعظم الذي خلقني ولم اك شيئاً ورجاء ثوابي به في التاس منافع المسلين بما تكلفت من انشاء هذا الكتاب وتبسيرهم لما يمسهم من حاجة تصدق ومأربة تجد واستعنت الله على ذلك وتبرأت من الحول والقوة الأبه وهو ذو فضل عظيم واسع كريم ١٥٠٠

وهاك مثالاً من اسلوب الكتاب نقلناه بالحرف من كتاب ذوات الثلاثة باب فملاً بفتح الفاء وتسكين العين ممدود

ب — الحوباء النفس ج —الحوجاء الحاجة ح— الروحاء اسم موضع ر— الزوراء (١) اسم مال كان لاحيحة بن الجلاح (٢) والزوراء شبه الثلاثة قال النابغة:

وتسقى اذا ما شئت غير مصرو ينزورا في حافاتها المسك كارع والدورا وسورا ألم موضع بقال هي الى جانب بغداد ويقال هي بغداد نفسها والدورا الكاحة القبيحة وهي دار قورا أز حي الجوزا ص-الموصا الشدة ع- نافة روعا أي حديدة الفؤاد غ - البوغا ألارض الواسمة للسحلة شوكا أي جديدة ومن اليا الميتا ألارض اللينة الحيج الحرب الفيحا المسمة وابل البيدا ألمازة الهيدا عجارة البرام وصيدا امم موضع والتيا الفلاة ونيا ما مم موضع

⁽¹⁾ لم يذكر بغداد عند ذكره الزوراء فالظاهر ان اول من ذكر ذلك محمد بن احمد الأزهري صاحب كتاب التهذيب فقد جاء سيف معجم البلدان لياقوت ج ٢ ص ٩٥٤ من طبعة ليبسك وج ٤ ص ١٤ من طبعة مصر : قال الازهري ومدينة الزوراء ببغداد في الجانب الشرقي سميت الزوراء لا زورار في قبلتها وقالب غيره الزوراء مدينة ابي جعفر المنصور وهي في الجانب الغربي وهو اصح مما ذهب البسه الازهري باجماع اهل السير ، قالوا انما سميت الزوراء لانه لما عمرها جعل الابواب الخارجة اي لبست على سمتها

⁽٢) عيفِ معجم ياقوت الزورا: ارض كانت لاحيحة بن الجلاح ·

ا ُ الفلاة التي يتاء فيها

وهذه عبارة اخرى من باب التفاعل

ب تجاوب القوماذا اجاب بعضهم بعضاد القوم يتناو بون النو بة فيما بينهم في الماء وغيره - تفاوتت الامكنة أذا اختلفت وكذلك غيرها ورجل متماوت هذا من صفة مك المرآمي

ج — والتزاوج الازدواج يقال ان يديه لتتزاوجان بالمعروف اي تأخذ هذه مرة . . مرة

ح — و تطاوحت بهم النوى اي ترامت والتناوح التقابل يقال الجبلان يتناوحان - تعاودوا اي عاد كل فو يق الى محار بة صاحبه وقال!

وان شئتم تعاودنا عوادا

تجاوروا اي اجتوروا والتحاور التجاوب تزاوروااي زار بعضهم بعضاً وتشاوروا
 ينهم و تعاوروا الشيء اي تداولوه و تغاوروا اي اغدار بعضهم بعض

ز — تجاوزه الى غيره وتجاوز عنه اي عنا وتحاوز الفو يقان في الحوب اي المجاز نر يق عن الاخر

الى اخر ماهنااك من الجمل الجميلة والشواهد اللطيفة حيفا حيفا



قانون الملاغة

تأليف فخر الدين ابي طاهر محمد بن حيدر البغدادي المتوفى سنة ١٧ ه

لدينا نسخة منها نر يد طبعها ونشرها فنرجو نمن اطلع على نسخة منهذاالكتاب رشدنا الى مكان وجودها فنعارض نسختنا عليها ونسعى بنشرها لانها غز يرة الغوائد

اراء وافكار

الجمهرة لابن دريد

بينما انا اجيل نظري في أجزاء هذه المجلة اطلعت في جزم تنمر بين الاول سنة ١٩٢٤ على رسالة من نابلس في صفة بعض خزائن الكتب التي في تلك المدينة من حجلة ماجاء فيها قوله :

في المقدمة بعد الديباجة

ه كتاب جهرة الكلام واللغة وتعرفة بجمل منها يؤدي الناظر فيها الى معظمها ان شاء الله و وانما اعرناه هذا الاسم لانا اخترنا له الجهور من كلام العرب وارجاً نا الوحشي المستنكر والله المرشد » ثم يسذكر طريقة المبحث والنحري ولم مكن التوصل الى معرفة اسم المؤلف ولكن ورد في الخطبة عمي تناهت بي الحالس الى صحبة ابي العباس اسماعيل بن عبدالله بن محمد بن ميكال » انتهى قول الكاتب النابلسي و فلاح لي ان هذا الحسما الذب اسمه الجمهرة ولم يجكن التوصل الى معرفة اسم مؤلفه في المنسخة التي بنابلس انما هو جمهرة الامام ابن در يد الذي ورد فيه وفيها الشعر اللاتي لاحد المجان ثر

ابن درید بقوه له کتاب الجمهره وهو کتاب المین الا انه قد غیره

يشير الى انه نسخ كتاب المين ناخليا, بن احمد · واما ابن ميكال الذي اورد اسمه في الخطبة فلعله هو هو ميكال الذي اورد ذكره ابن در بد في مقصورته حبث يقول :

ان ابن ميكال الامير انتاشني من بعدما قد كنت كالشيء اللقى ومد ضبعي ابو العباس مر بعد انقباض الذرع والباع الوزى

مرسين شكيب ارسلان

مطبوعات حديثة

مقابلة بين الحقوق الرومانية والحقوق الاسلاميةوالافرنسية والانكايزية

وضع هـذا الكتاب السيد فائز الخوري معرب كتاب (اصول استاع الدهوى الحقوقية) واذا كان فضل الاستاذ في كتابه الاول انه احسن الاختيار واجاد النقل ، ففضله في هذا الكتاب اكبر واجزل ، فهو لم يقف بعمله عنداً الترجمية ولا اكتفى بالتعريب ولكنه أضاف الى اكثر الاعباث التي الم بها ما يقابلها في الشرع الاسلامي والحقوق الفرنسية والا تكايز بة ،

وقد اشتمل هذا الكتاب وهو الجزء الاول:

ا حلى مقدمة بسط فيها واضعه ما يعانيه الطلاب من الصعوبة في دراسة هذا
 القانون، و بيتن الطريقة التي انتهجها في تأليفه

على موجز عن تاريخ (روما) في ادرارها الثلاثية ، الملكي ، فالجمهوري فالإمبراطوري .

٣ -- على تمهيد في الفكرة الحقوقية وعلى الحقوق • عربها عن احد الاساتيذينية
 جا،مة (باريس) •

على نبذة من تاريخ الحقوق الرومانية ذكر فيها ما قيل في وضع هذه الحقوق و شأتها . وفي اختفاء . ومساعوض لمذه الحقوق من تبدل و تعديل و تسكمل .

غ انه قسم الحكتاب بعد هذا إلى ثلاثية ابواب جمل:

الباب الاول: في الاحوال الشخصية وما يتعلق بها من اهلية ، وجنسية ، ورق · وتكلم سينح هذا الباب عن الاسرة ، والقدرة الابوية ، والزواج ، والحلاق ، والاستلحاق ، والتبني والوصاية والقوامة ثم النقابات

الباب الثاني: في الحقوق العينية والشخصية ﴿ وَقَدِ تَنَا وَلَ الْبَحْثِ الْاشْيَا وَالثَّرُومُ

وحتى الملك واسبابه ، ووضع اليد ومرور الزمن ، وحقوق الارتفاق ثم التعديلا ادخلها القضاة على الحقوق العينية

الباب الثالث: العقود عوالاتفاقات وما ينطوي تحتيما من قرض عووديعة عوفي أبيح عواجارة عوهبة وعبة على الجرائم وقد الحق بكل فصل من فصول الكتاب ولا الباب الاول ثم الثاني وابق بله في الشريعة الاسلامية والقوانين الفرنسية والانكر وقد يرى بعضهم أن وثل هذا الكتاب كان من حقه أن تفحصر وضوعاة الحقوق الرومانية وتاريخ فلا تتعداها الى المقارنة ولعل اكثره ولا من الذين يرون الا الحاضرة هي بجملتها وستقدة من الحقوق الرومانية فالاختلاف بينها أن هو الااخ بين الاصل وفرعه اقتضته الحاجة وسنة التدرج والتكامل فلبس ثمة وايدعوالى العشارية وهذا رأي لانوافق عليه وعوان هذه المقارنة ولاسياما يتعلق ونها بالاسلامية من مثله فيها بيان وهذا من المعاملات منها ما كان عليه الناس من قبل ومنها ما لا يزالون عليه الى اليوم قليل من المعاملات منها ما كان عليه الناس من قبل ومنها ما لا يزالون عليه الى اليوم هذا من شأنه أن الن عنها عقول الامم ومداركها في مختلف الازمنة ولعله يكون المنها المتحلاء لمعض الاور المختلف فيها وليفاً استحلاء لمعض الاور المختلف فيها والها المتحلاء لمعض الاور المختلف فيها ولها المتحلاء لمعض الاور المختلف فيها والها المتحلاء لمعض الاور المختلف فيها والها المتحلاء لمعض الاور المختلف فيها والنها المتحلاء لمعض المتحلاء لمعض الاور المختلف فيها والمنها المتحلاء لمعض المتحلاء لمعض المتحلاء لمعض المتحلاء لمعض المتحلاء لمعض المتحلاء لمعنا المتحلاء لمعنا المتحلاء لمن المتحلاء لمعنا المتحلاء لمتحلاء لمعنا المتحلاء لمعنا المتحلاء لمتحلاء لمعنا المتحلاء لمعنا المتحلاء لمتحلاء لمعنا المتحلاء لمتحلاء لمتحلوء لمتحلاء لمتحلوء لمتحلاء لمتحلاء لمتحلاء لمتحلاء لمتحلاء لمتحلاء لمتحلوء لمتحلوء لمتحلوء لمتحلوء المتحلوء لمتحلوء لمتحدد المتحدد المت

وفي هذه الابحاث التي اشرنا اليها بما جاء في هذا الكستاب دلالة على فائدة العلمية من الوجم تين الحقوقية والاجتماعية وحقيق ماقاله فيه صاحبه في المقدمة هوضعه في قالب عام تلذ مطالعته كل قاريء معها كان مسلكه العلمي »

ولقد تعرض المؤلف في هذه المقدمة الى ما يقال عن الشرع الا والحقوق الرومانية وعلاقة كل منها بالاخر و فوقف في ذلك موقفاً لبقاً بالموضوع دورة متحلّلة ولا عليه في وقفته هذه مادام البحث في هذا الموضوع الى يومنا هذا بحثاً فطيراً، تسوق اليه الشعوبية العمياء والتعصب الطائفي الدوالشريعة الاسلامية شريعة قومه فهي شريعته، والقانون الروماني موضوع وهو مدرسه .

غير انه مر في كلامه عن تاريخ الحقوق الرومانية بموضع خلاف، لو انه تب فكشف عن خوافيه · لسهل على المتناظرين في الشرع الاسلامي والقا نون الر خطة البحث ، وقرّب بين المنصفين منهم مسافة الخلفاء الخلف، وذلك انهُ اشار الى ما كان من اختلاف الآراء في عمل (جوستينان) المشترع الروماني المشهور ، وكيف ان بعضهم ذهب الى ان ه كتبه الاربعة مجموعة اساطير وخرافات ليس لها ادنى قيمة عملية ، وذهب البعض الآخر ألى : « انها من اعظم نشائج النبوغ البشرك وانفس ذخائر التاريخ العلمي »

ان اختلاف جماعة من اصحاب الرأي في امر من الا ورهو من اكثرالاشياء وقوعاً • أما ان يبلغ الخلف في الشيء الواحد بان يقول بعضهم عنه «انه مجموعة اساطير وخرا فات» ويقول غيرهم: انه من اعظم نتائج النبوغ البشري» فهذا ما لا يصدر مثله عن رجال العلم • الآان يكون كل فريق تكلم عن شيء غير الذب تكلم عن الآخر •

فعليه ولما كنا لا نرى سف القانون الروماني الذي بين ايسدينا «مجموعة اساطيز وخرافات» ولا يعقل ان يختلق قر بني على هسذا القانون كذباً • ولو فعلوا لخرجوا عن ان يكونوا الهلالان يشغل المؤلف باله بقولهم • كان حقيقاً بان يمحص هذا الخلاف تمحيصاً يابت معه فساد احد الرأيين ، فساداً لا تنهض بعده ججسة اصحابة والآخذين به

ومع هذا فسوآ، اثبت هذا الرأب ام ذاك و فان الفانون الروماني الحاضر، حري بان يقف عليه العلاب منا تفقها حيف العلم وتوسعاً في الفكرة الفضائية ولانه مئة سعد القوانين الفربية واكثرها معمول بها عندنا و لذلك يركون المؤلف قسد احسن الى قومه بوضه هذا الكتاب الممتع اذ سد به فراغاً كان في خزانة العم العربية وعسى ان يوفق الاستأذ قريبا الى اخراج الجزء التائي من هذا البكتاب اتماماً المموضوع وايفاء البحث وان يلافي كتاباه المنوه بها ما يستمقان من الاقبال ليمضي الصديق في عمله العلمي فالامة اليوم في اشد ما يكون الى من يكتر في شروتها العلمية ليكون لحا مقام في جانب الأمم الحية عارف النكدي

القول الحق

في تاريخ سور ية وفلسطين والعراق

تأليف السيد ج · دي ف · لودر و تعر يب السيد نزيه المؤيد العظم (ب · ع) طبع بالمطبعة الحديثة بدمشق سنة ١٣٤٣ – ١٩٢٥) ص ٢٥٦

مؤلف هذا الكتاب من رجال السياسة البربطانية كتبكتابه في المسألة العربية على عهدها الاخبر والم إلاه أجبداً فيا طرأ عليها من التعلور ولا سيا في الشام والعراق وقد نفذ الى الصميم في تعليل بعض الكوائن بعد الحرب العامة ، وكان في بعضا الى الجمجمة، وفي بعض الآخر جرى في اصدار رأ به على ما تقتضيه المصلحة السياسية ،بيد ان الكتاب في مجموعه نافع في معناه مثال من حسن التأليف وجدير بمن يعانون التاريخ من ابنائنا ان يقفوا عليه و بفتنوه لانه مادة طيبة ووثيقة لا بأسبها في تاريخنا الحديث وقد اجاد المعرب في تعربيه واستدرك على المؤلف اشياه غلط فيها او غالط وصاحب البيت ادرى بالذي فيه و وعدى ان يوفق المورب الفاضل الى اخراج كنب اخرى للامة من هذا القبيل ينني بها مكتبتنا السياسية والتاريخية ونحن على يقين اله يجد من قراء العربية الحبالا يلتي بعمله المنهد

محمد کرد علی

اعلام النبلاء

بناريخ حلب الشهباء

تأليف الشيخ محمد راغب الطباخ طبع في المطبعة العامية في حاب (١٩٢٥–١٩٢٥) ص ٥٠٠ الثالث

هذا الجزء هو كطريديه الجزئين السالفين في كثرة النقول وعزو كل منقول الى مصدره . وفيه تاريخ حلب السيامي من سنة ٢٤٨ ه الى سنة ١٣٢٥ ه . قتيماً من كتب مطبوعة ومخطوطة وقد تخلله شيء من حركة العمران في الشهباء في الادوار المختلفة ، منها نص الوقفيات التي وقفها بعض ولاة العثمانيين في حلب على المساجد والمدارس ، ومنها بعض امور ادخلتما الدولة العثمانية في باب الاصلاحات على عهدها

الاخير، ومنها شيء من الشعر وتراجم بعض العال الى غير ذلك من الاستطراد الذي يلا خاصة للقاري، الذي يحب الاطلاع على كل قليل وجليل من تاريخ هذه المدنية العظيمة ، وكنا نود لوصحت نية المصنف على اكمال تاريخه الى يوم صدوره فان حوادث الثمان عشرة سنة الاخيرة جديرة بالتدوين ايضاً والمؤلف واقف عليها كل الوقوف ، وبهذا الفسم تم القسم الاول من تاريخ اعلام النبلاء ويليه الجزء الرابع ومنه يبتدي القسم الثاني منه وهو في تراجم اعيان الشهباه .

فنشكر لصاحب اعلام النبلاء عنايته وبعد همته في خدمته لتاريخ بلده · لا جرم ان نقل كثير من الا بور التي نقلها المؤلف سينتهم بها في المستقبل لتأليف تاريخ اوسع واكثر تمحيصاً ونقداً لمدينة الشهباء ونرجو لتاريخه سعة الانتشار الذي استحقه م · ك

من والد الى ولده

لأحمد حافظ عوض بك طبع بمطبعة الشعب بمصر سنة ١٩٣٣ ص ١٩٣٠ وهي من رسائل كان يبعث بها هذا المؤلف الى ولده في التربية والتعليم والآداب وهو من علاء الاجتاع وكبار كتاب السياسة في مصر ، نضج علم وكثرت تجادبه فتجدت الى ابنه بخلاصة ما وقع اختياره عليه بعيد طول المارسة للعياة ، وثقافة اساليب التربية والتفكر والتعلم ، قدل ما قاض على أسلة فلمه على علو كمبه ، وبعد مرماه في المجتمع ، واستبطانه اسرار الحياة الغربية ، ونقل ما يجب اخذه منها واضافته الى ما في المجتمع العربي من مثلها ، لبكون الناشيء جديداً قديماً في وقت واحد وجميع هذه الرسائل بما يقرؤه المطالع ، مهما كانت درجه في العلم ، بلذة وشغف ، وهذا اسلوب اعتادت مصر بل قراء العربية ان يقرأوه في كتابات حافظ عوض فنحث كل اديب بل كل رب أسرة على ادخال هذا الكتاب الى بيته يقرؤه واولاده ففيه فنحاصة تجربة رجل عانى شؤون الحياة ، واطلع على نقائص المحبط فاحب تدار كه خلاصة تجربة رجل عانى شؤون الحياة ، واطلع على نقائص المحبط فاحب تدار كه بما لقنه من عبر الايام ، وثقفه من حوادث الصعود والتدلي في الامم ، فافرغ في هذه

الرسائل الفايلة مادة كبيرة ِ تأدبت بها نفسه فاحب أن يعدي غيره فله اوفر الشكر على هذه البد البيضاء التي أسداها للآداب والمعارف · م · ك

الدلائل البينات

في حكم تعلم اللغات

لم يبق في بلادنا من يجادل في لزوم تعلم اللغات الاجنبية وما يجنبه المرم من وراء تعلمها من اتساع دائرة المعرفة ونمو مادة الفكر ولكن يظهر ان الحالة ليست كذلك في اطراف جزيرة العرب فان في الكويت (مركز حكومة آل الصباح) قوماً مازالوا ينكرون تعلم اللغات ويجادلون بالباطل في امر تعلمها وهذا ماهمل احد فضلاء الكويت وهو (الشيخ عبد العزيز بن احمد الرشيد السلغي) على وضع رسالة في هذا المهنى دحض فيها حجج المنكرين وسماها (الدلائل البينات في حكم تعلم اللغات)

وهي مرتبة على مقدمة وثلاثية ابواب (فالمقدمة) تنتضمن مسائل ذات شأرف لها علاقة بموضوع الرسالة وطريقة المناظرة فيها ·

و (البَّابِ الأوَّلِ) في الأدلة النقلية على لزوم تعلم اللغات و (الباب الثـــاني) في الادلة المعتلية و (الباب الثالث) في ادلة المانعين وشبههم ثم ردها والتعقيب عليها ·

والرسالة ما زالت مخطوطة لم تطبع فعسى ان يوفق مؤلفهاالفاضل الى طبعها ونشرها بين ابناء بلاده فيستفيدوا منها . وانا ننشكر للمؤلف اهتمامه بهذا الموضوع وقيامه في المك الديار مقام المرشد الناصح احسن الله جزاء واكثر الله من إمثاله المنهر بي

الجزء الاول من نهر الذهب

في تاريخ حلب

لما أهدي الى المجمع الجزء الثاني من هذا التاريخ في العام الماضي قبل طبع هذا الاول الذي صدر الان قلت فيا علقته عليه : لا يعلم مبلغ وفاء هذا التاريخ بالحاجة حتى يحصل الاطلاع على سائر اجزائه واخذت على المؤلف تساهله في تحرير انشاء ذلك الجزء مما لا يتفق مع شهرته في الادب، وافول الان ان هذا الجزء ايضاً جاءً على نجو سابقه من مما لا يتفق مع شهرته في الادب، وافول الان ان هذا الجزء ايضاً جاءً على نجو سابقه من

عدم الاعتناء في اقامة عربيته

وقد وجدت في اثناء تصفحه ما اراه جديراً بالتصحيح : من ذلك ما في التاسعة والتسمين من ان القبراط يزن خمس قمحات ، والمدروف انه وزن اربع ، وفي الصفحة المئة من ان الجيدي تسعة عشر قرشاً وهو انما ضرب بعشر ين قرشا خمسة منه بدينار ذهبي ، وفي الصفحة ٢٨١ من ان المشحش الكلابي سمي بهذا الاسماخذا من (كل) اي (ورد) و (آب) اي ماه) بعني ماء الورد بالفارسية لطيب نكمته ، ولا ارى ذلك صواباً فان المبتذل من المشحش يسمى بهذا الاسم ايضاً في كثير من البلدان التي هي منبع هذا النوع ، فلا يتصور ان تنفق جميما على تسميته باسم ليس من الوضاع لفتها ، على انه لوكان هذا المعنى مراداً للمشحش الكلابي الكان الاقرب ان يقال (ماوردي)كما قبل لنوع من التفاح ، فلا ارى في وجه التسمية الاكور نا يقال (ماوردي)كما قبل لنوع من التفاح ، فلا ارى في وجه التسمية الاكور ان يقال (ماوردي)كما قبل لنوع من التفاح ، فلا ارى في وجه التسمية الاكور المفامل كالمتحار والبغاء والحجار ارتفعت ثمانين في المئة في هذه الايام ، وقضية هذا ان المامل كالمتحار والبغاء والحجار ارتفعت ثمانين في المئة في هذه الايام ، وقضية هذا ان من كانت اجرته من هؤلاء عشرة قروش هي الان ثمانية عشر ع انها لانقل عن ستة وثلاثين في المئة في هذه الايام ، وقضية هذا ان من كانت اجرته من هؤلاء عشرة قروش هي المان ثمانية عشر ع انها لانقل عن ستة وثلاثين فيكون الارتفاع نحو ثلاثمائة في المئة .

اما ابجانه فهي ذكر بعض التواريخ المتقدمة لحلب ع وما مدحت به م وما قيل في تسمينها وجغرافيتها وحالة المعارف والتجارة فيها قديماً وحديثاً وما فيهما من مال ونحل وعادات لسكل ملة ، وصفات السكان ، ومبان جديرة بالذكر ، واوزان ومقاييس و كيول ، ونقود ، وصنائع موجودة ومفقودة ، ونباتات وحيوانات وذلك سية ثلاثمائة وستين صفحة من نحو صحائف هذه المجلة بحرف أكبر ، ويبلي ذلك مائتان وخمسون صفحة فيها كلام اجمالي جزيل الفائدة عن توابع حلب من الويتها الثلاثة اورفه ومرعش ودبر الزور وافضيتها الاثنى عشر ، عينتاب وانطاكية واستخدرون وحارم وكنز وادلب ومعرة وجبل سمعان والباب والجسير والرقة ومنبع ، وذلك قبل وحارم وكنز وادلب ومعرة وجبل سمعان والباب والجسير والرقة ومنبع ، وذلك قبل تجزئتها في نتيجة الحرب العامة ، وهذا مالم يتسير لغير هذا المؤلف فيما اظن ، لهذا كان المؤلف الفائل مشكور المسمى فيما جمع واوعى ، من اعضاء المجمع العلمي المؤلف الفائل مشكور المسمى فيما جمع واوعى ، من اعضاء المجمع العلمي المؤلف الفائل مشكور المسمى فيما جمع واوعى ،

كتاب ضعة الاطفال

الله كتور صبري افندي فرح الحموي بمطبعة العصر الجديد بجاب سنة ١٩٣٤ م في ١٧٢ ص بقطع الربع

ان مؤلفه الفاضل هو نزبل حلب الان وقد دافرد كنابه للمناية بالاطفال في السكن والملبس والغذاء وافاض هنا في الرضاعة وانواعها وطرفها الصحية ثم انتقل الى النوم والنظافة بالاستحام وغيره والنزه ونمو الاطفال الطبيعي وآفات الطفولية وامراض الاطفال وعلاجاتها والحية والوقاية بالتمريض وذبله بتتمة في التربية الاخلاقيسة فاحسن اختيار الموضوع المفيد للأمر والشبيبة فنحث ربات البيوت على اقتناء كتابه والعمل بوصاياه ونصائحه الطبية التي راعى فيها ذوق العامة كما اعتذر في اول كتابه بالتعبير باللفة العامية احيانًا وفدعو لهذا الكتاب المفيد بالرواج التي تستحقه عنساية المؤلف بتنسيقه وتنميقه شأكرين له هدائه مناه

على الكلام عند الاسلام

رسالة وضعها مؤلفها رصفنا الدكتور ب مكدونالد المستشرق الاميركي الشهير باللغة الانكليزية واقتطعها لنامن الحجلة التي نشرتها فاذا بها تبحث في (علم الحكلام) واصطلاحاته وما جاء عنه في القرآن الشريف والاحاديث والتفاسير والمؤلفات الدينية واللغوية بما ملا ستعشرة صفحة ذات فوائد جديرة بالثناء على همته و بمطالعتها الاستفادة منها وهي من مقالات المعلمة (دائرة المعارف) الاسلامية التي تطبع في ليدن (هولنده) من المجلد الثاني

القديم والحديث

للاستاذ العامل محمد افندي كرد علي رئيس المجمع العلي

وهو مجموعة مقالات نشرت في مجلة المقتبس وغيرها في ازمنة متفرقة واعوام عديدة لصديقي الاستاذ العلامة صاحب هذا التأليف منذ يفع وجراد ذاته لخدمة العلم والدأب لاصلاح القومية العربية حتى اليوم -- وقد صار في عداد كهولسد

العلم الناضجي العقول - مبدأ مستقل ونظر ية خاصة لم ينحرف عنهما قيد شعرة في كل ما صنف وكتب وساجل وخطب وما كان ذلك بقليل حتى عرف بهما وعرفتا به: ألا وهما وجوب التزحزح عن خطة الجمود التي يحتفظها ويظاهرها فريق كبير من المنتمين الى العلم في هذه البلاد ثم انتقاء ما يجوز ادغامه في اخلاق المشارقة وعاداتهم من شؤون الغرب وحالاته الظاهرة النفع الصالح الى الالتثام بحيث لا يترتب على ذلك الادغام او المزج ما يزيل صبغتهما ويقسم ميزاتهم العربية بثوب يخنيها عن البصائر والابصار بحيث تصبح شعائرةا وتقاليدنا و بالتالي لفتها

(كأن لم يكن بين الحجون الى الصنا – أنيس ولم يسمر بمكة سامر)

وهذا الكابالذيوكلالي صديتي المشار اليها نتقاده لطفاً وتفضلا مع التصريح لساناً وكتابة انه نمن لا يسيئهم النقد شأن المنصفين من فهارمة المؤلفين وقليل في هذه الايام ما هم - لهو اصدق شاهد على رسوخه وتغالبه في عضد ذلك المبدأ وتأبيد تلك النظرية التي يردم ان يكون اي كرد علي رافع لوائها بين حملة الاقلام وهداة الرأي المام في هذه الايام مهما كثر عدد المخالفين المناصبين وعظم سوادهم بين ظهرا نينا نحن الذين ُ قدُّر النا ان نعيش في زبن يحاوِل آكثر بنيه من العرب الطفرةوالعروج الى سدرة المنتهى من الرقي وهم محافظون على الرُّثيث البالي من مخلفات الاجداد ويريد الفريق الباقي ان يطير على اجتحة التجدد العام الى حظيرة الحضارة الغربية التي يقدسونها ولو خسرنا كل شيء من مميزاتنا ومناقبنا حتى توميتنا وشمائرنا في ذلك السبيل الوبيل. وفي كلا هذين المذهبين المتطرفين من البعد عن مواطن الصواب ما لا يغرب عن ذي فكو نير ورأي اصيل من اجل هذا سمي كتابـــه (القديم والحديث) واورد في مقدمته وما وايها بسطآ لخطته تلكما أُلخمه للقراء بما يلي : لابد من الاعتدال في التجدد اذ لا فائدة من الافتداء بالاجانب في كل شيء ولا فائدة ايضاً من وقفة الجمود مع التناغي بالآثار الشعبية القديمة والاكتفاء بما بقي من تلك المخلفات مع الاستغناء عن التحدي بما يرفعنا الى مستوى سائر الامم الني نغبطها على ما اشتملت عليه من اسباب الرقي والحول والطول

لقد فهم القارى، بما اوردت انني على شاكلة الاستاذ من حيث القول بهذا المذهب

الذي درجت عليه وتمرست به منذ صباي مع أني أكبر منه سناً واقدم جهاداً في سبيل العلم فلا حاجة اذن الى التصريح بانني واياه من حيث الموضوع — وهوالجوهم الفعال في الكتاب —على اتم وفاق فلا ينتظرن مني المطالع جدالاً فيه وانتقاداً عليه بقي علي النظر فيا بين دقي الكتاب من مجموع المالي ومقالات مما نسجه الاستاذ انشائه او تعربها بتصرف او بدونه وأودعها محلة (المقتبس) وغيرها وقد كان شماطيط متفرقة ومستترة في تضاعيف الصحف فنفخ عليها من روح جده الطبب فأصارها سفراً مستقلاً تربو صفحانه على الثلاثمائية حوت من كل شاردة وواردة وسانجة وآبدة مما يضرب على وتر التجدد المعتدل مع الحرص على ما أنا من نفيس المتراث بعد اصلاحه وتزيينه وعدم زوال الصبغة الاصلية والشعار الأسامي للدين والنقاليد والعادات والاخلاق الذي لتأبيده عاش الاجداد وما توا وعلى تأبيده يجب ان نعيش نحن ايضاً وتموت ورحم الله القائل (كل فناة بأبيها معجبة)

عبارة المسحناب وان كانت كسائر ما يستخبه الاستأذ رصينة واضعة يدنو مساغها إلى الافهام بلاجهد ولا تعمل الا انها متضاربة متغايرة من حيث بلاغة الاسلوب ومتانية التراكيب ولا بدع ما دام التصنيف والتعريب كانا منه في اذمنة متفاوتة استفرقا جملة أعوام بعضها أنشيء والاستاذ في ميمة الشباب وبده ظهور النبوغ في صناعة القلم والبعض الآخر كتب وهو مستوف صفات الرجولة وافف في مصاف اساطين المسحنبة الذين من عليهم من بواعث الاختبار ودواعي الحنكة ما اصار البلاغة والايجاز مع الروية والاصابة نها يستحتبون ملسحتين راسختين في ادمغتهم المعامة لغة وادباً وانشاءً وتفننا في كل ما يزيد دياجتهم رونقاً وبها ومناحيهم في تخير الاساليب اكثر طلاوة واطرب لهجة واسهل مساغاً

ولا أدري لماذا فضل الاستاذ استعال لفظة (الناتار) و (الناتارية) على ما درجت به الانسن و كثر استعاله بين الكتبة بدلها اي «التتر» و «انتترية» ولا ماذا قصد يقوله (ص ٢) بعد أن قال أن الحروب الصليبية وغارات التأتار انهكت قوى الامة «ثم قام ،لوك الطوائف وفرقوا الشمل بعد التئامه » مع أن المعلوم ان الذين حاربوا الصليبيين أنما هم من ملوك الطوائف نفسهم كالظاهر ييبرس وصلاح

الدين وغيرهما بمن ساد على الامة ايضاً من متعدد الدول الشركسية والكردية ابيك بعد أن تفرقت الامة الى شذاذ وتحكم في اجزائها الاجناس الفريبة عن الدم العربي فالامة لم تكن اذن حرة ملتشمة الشمل على عهد الحروب الصليبية كما يستفاد من فوله (تُمْ)

وقد وقف بي الفكر عند قوله عن العاوم ه وصارت رسمية على عهد المفتى ابي السعود ه ولم افقه معنى هذا التعبير وجوازه في اللغة اذا كان القصد منه احتكار كبار الموظفين الانتساب الى العلم واستنثار ورثتهم بها لقباً وراتباً كما ظهر من نتيجة عبارته هنالك كما انني لم احبرته عطف الحبات على الاعطيات الواردة سهواً اعطيات ولم ينبه عليها سيف جدول اصلاح الطبع ه ما دامت الاعطيات اعم من الهبات وتستفرقها معنى و كذلك لم بيجبني قوله عن امراء الترك انهم متبر برون مع انه يقصد ان يقول بوابرة بالطبع لا متبر برون اي متبر برون بالتكلف والتعمل ولم يسغ لي قوله عنهم انهم جدوا على ذروع قليلة من الفقه والكلام فإن استمال جدوا بدل اقتصروا او اكنفوا لا يرضى به المجلون المهرة من ارباب هذه الصناعة وكذلك قوله ان الدولة اخذت على عهد السلطان سليم ان تتعلم فنوت الحرب والبحر والبحر والبحر والسياسة لا محل فوله ان الدولة اخذت على عهد السلطان سليم ان تتعلم فنوت الحرب والسياسة لا محل له كما لا يخفى ولو قال انها تنعلم فنون السياسة والحرب برا وعبراً — لا سنقام له ما اراد وبلتحق بهدنا ما جاء بعده من قوله وما ينبغي لها من الطبيعة والرياضة والاجتماع فإن ادخال الطبيعة هنا اي في تعلم فنون الحرب والبحر والسياسة لم اجدله وجها مقبولاً

والكتاب فيا سوى امثال هذه الطفائف التي قد يوجد الاستاذم من واسع علمه مبرراً لاستعالها لم اوفق مع قصر باعي الى الاهتداء اليه - انمه هو غاية الفايات في بابه وطرفة من اسمى طرف المؤلف لامته ووطنه وهو ايم الله جدير بالتلاوة والاستهداء بهديه ما دمنا سيف حاجة الى الكال والحق سبحانه المسؤول بانالنه ما يستجقه من التوفيق والانبال ما يستجقه من التوفيق والانبال عضو المجمع العلمي العربي عضو المجمع العلمي العربي

كثب ورسائل مختلفة

- (۱) زهم الآداب وثمر الالباب لابي اسحق الحصري القيرو إني مفصل ومضبوط ومشروح بقلم الدكتور زكي مبارك طبع الجزآن الاولان منه في المطبعة الرحمانيـة بمصر سنة ١٩٢٥ ويطلب من المكتبة التجارية الكبرى بمصر وجاء الجزء الاول في ٢٦٤ ص والثاني في ٢٦٤
- (٢) كتاب وقف الوزير لالا مصطفى باشا ويليه كتاب وقف فاطمة خاتون بنت محمد بك ابن السلطان الملك الاشرف قانصوه الغوري وقف على طبعهما الاستاذ السيد خليل مردم بك احد اعضاء المجمع العلمي العربي • طبع بمطبعة النرقي بدمشق سنة ١٣٤٣ — ١٩٢٥ الاول في ٣٦٠ ص والثاني في ٤٤
- (٣) ثمرات الثبات تأليف السيد ابراهيم انور فوق العادة من دمشق وهو كناب فلسفي بقالب رواية عصر به من تأليف كاتبها الاديب طبعت في المطبعة العربية بمصر لصاحبها السيد خير الدين الزركلي (١٣٤٢هـ) ص ١٩٨
- (٤) بيان اعمال جمعية المقاصد الخبرية الاسلامية في بيروت من غرة الحرم ١٣٤٣ الى ٤ جمادى الثائمة ١٣٤٣
- (٥) الحياة النباتية كالمبيد امين الغراب صاحب مجلة الحارس فيها كلام على النبات وكيف وجد وتنوع وكيف بأكل وبشرب وبصطاد و يتزوج الى غير ذلك طبع بمطبعة جان درك في بيروث عام ١٩٢٥ ص ١٠٠
- (٦) ه مع الرئيس في المنفى ٣ وهي مذكرات كتبها تابع سعد باشا زغلول وخادمه الخاص عبدالله افندي محمود في وصف منفاء سيفعدن وسيشل وجبل طارق طبعت بالمطبعة التجارية الاهلية سنة ١٩٢٣ ص ١٢٠



وصف مخطوط

كتاب التفهيم لأوايل صناعة التنجيم (من مخطوطات خزانة المدرسة العليا برباط الفتح تجت رقم ٩٩)

ابلدأ مفحته الاولى بما نصه :

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا مخمد وآله قال الاستاذ ابو الريحان محمد اَبن احمد البيروني رحمه الله

ان الاحاطة بهيئة العلم وكيفية السباء والارضوما بينهما على وجه الاخبار المأخوذ بالتقايد نافعة جداً في صناعة التنجيم الى ان قال في الصفحة الثانيسة: النقطة ما هي والزاوية وكم انواعها والشكل والدايرة والقطر والوتر والسهم والجيب الاعظم والمستقيم وما هي الخ وصور دواير بين فيها القطر والسهم والجيب والوتر والقوس الخوفي صفحة (٣) ما انواع المثلثات وما العمود والقاعدة الخوسي الصفحة (٤) ما الخطوط المترازية وما الزوايا المتقابلة والمتبادلة الخوفي الصفحة (٥) ما النسبة هي حالة بين شيئين متجانسين بعوف بها قدر احدهما من الآخر اذا اضيف السماليخ وفي الصفحة (٣) قلب النسبة ما هو وما كسبة المواق المنتظمة وما نسبة المساواة المضطر بة وما نسبة المساواة المضطر بة وما نسبة المناذة وما النسبة المؤلفة النب وفي الصفحة (٧) ارتفاع الشكل ما هو ؟ هو اعظم الاعمدة الذائلة من زوايا الشكل على قاعدة أو على استقامتها الى ان قالسه الصفحة (١٦) ما الجبر والمقابلة ما المفردات المتعادلة ما المقرونات المتعادلة الخوفي الصفحة (١٢) كبف اثبات الاعداد بحروف العربي الخ

وفي الصفحة (١٨) ما الفلك؟ هو جمع كرة متحرك في مكانه مشتمل في جوفسه على ا اشياء عبر متحركة بطبعها لحركة ونحن في وسطه وسمي فلكاً لاستدارة حركته تشبيها ً له بفلكة المغزل الخ

وفي الصفحة (٥٤) اين خط الاستواء وما خواصّه وكيف انتصاب القامــة على وجه الارض الخ

وفي الصفحة (٥٥)ماءوض البلد وما طوله • وما الذي يعرض على اختلاف

طولي البلدين أذا تساوى عرضها • وما الذي يعرض من اختلاف عرضي البلدين اذا تساوى طولها الخ وفي الصفحة (٥٦) ما سعة المشارق وكيف يطول الليلوالنهار وفي الصفحة (٥٢)ما قوس النهار وفضله وتعديله وما المقياس والظل وفي الصفحة (٥٨)كم هي اجزاء المقياس وما السمت وفي الصفحة (٦٠) ما الأقاليم وما الذي يعرض فيها وهل بعدها عمارة وفي الصفحة (٦١) ما قبة الارض وهل قسمت الارض بغير الافاليم قال ينسب الى افر يدون من جبابرة الفرس قسمة ثلاثية بالطول بين بنيه الثلاثة وهي القطمة الشرقية وفيها الترك والصين لابنه توج والقطمة الغربيـة وفيها الروم لابنه سلم والقطعة المتوسطة ايران شهر لابن ايرج وتنسب الى نوح عليه السلام قسمة اخرى ثلاثية بالعرض بين بنيه فالقطعة الجتوبية النعوفي الصفحة (٦٠) ما الطالع ما البيوت ما تجويل السنين ما القرانات البخوفي الصفحة (٦٦) ما الممر الذي يستعمل في القرانات ما الاجتماع والاستقبال ما التربيع ما التأسيسات النخ وفي الصفحة (٧١) كيف اسماء شهور الامم وفي الصفحة (٧٢)أمن هذه الشهور تتفق اوائلها حل تتغير مفاديو شهور اليهود وكيف توافق شهور الهند شهور القمر وكل واحد منهما ثلاثون يوماً وفي صفحة (٧٤) كيف سنوا هو لا قالامتم وما التاريخ وما الادوار وفي صفحة (٨٨) ما الاصطرلاب وما أعضاؤه وما اسامي خطوطه وما النام وما النصف وقد صوره في صفحة (٨٨)وفي الصفحة (٩٠) معرفة الطالع من ارتفاع الشمس كيف يعرف الماضي من النهار وهكذا الى آخر صفحاتالكـتاب البالغة ٥٥ اصفحة كل صفحة ٣٦ سطراً كل سطر ١٤ –١٧ كلة وفيه نحو ٥٠ اشكملاً وصورة ما بينجداول مربعةومستطيلة ودوائر وخطوط ومثلثات منوعة ومسدسات وزوايا ومخر وطات ومرابعات و خطه لا بأس به فبه تحريف قلبل وكتب في عام ١٣١٢ وجاء في كشف الظنونجزء ادل ما نصه: (التفهيم لاوائل صناعة التنجيم على طريق المدخل لابن الريحان محمد ابن احمد البيروني الله سنة ٤٢١ لابن الحسن على بن ابي النفل الخاصي 🕳 منه

رباط الفتح بمراكش اليا اللطاهر الرجراجي

العلامة سليمان البستاني

هوسليات بن خطار بن سأوم بن نادر بن ابي يوسف ناضر بن ابي محفوظ مقيم البستاني ولد في (بَكُشْ تَبِين) في ضواحي دير القمر في ٢٠ ايار سنة ١٨٥٦ م فنلقى مبادى والعربية والسريانية على عم جدم المطران عبدالله البستاني

وفي السابعة من عمره دخل مدرسة نسيبه بطرس البستاني المعروفة (بالوطنية) في بيروت فبقي فيها ثماني سنوات وكان من اساتذته فيها العلاَّمتان الشيخ يوسف الاسير والشيخ ناصيف اليازجي

وفي السادسة عشرة من عمره عاون عمه صاحب المدرسة سيف انشام (الجنان والجنة والجنينة) وانتدب ترجماناً لقنصلية الولايات المتجدة في بيروت · واصيب بألم في عينيه فاعتزل المطالعة والكتابة مدة للاراحة وترأس جمعية زهرة الآداب سيف بيروت ·

وفي الحادية والعشرين من عمره ارسلته الحكومة المثانية الى العراق مديراً الشركة المراكب الحديوية العثانية في بغداد المعروفة بشركة (عمان) فاصلح شؤونها بجين ادارته وانتدب فاضيا بمحكمة التجارة البغدادية وترأس المدرسة التي إنشأها قامم باشا الزهير وانقطع الى التجارة خمس سنوات

فدرس هناك الشؤون المالية واحوال العرب وعلداتهم واخلاقهم وشرع في وضع تاريخ مطوَّل لهم كتب فذلكته واخذ يوسعه حتى انجزه كما سترى

وسنة ١٨٨٥ م عاد الى بيروت بعد ان عاج بالاستانة واقام فيها مسدة ونال الحظوة لدى كبارها واسترخص الحكومة لانجاز المعلمة (دائرة المعارف) العربيسة التي انشأها همه بطرس البستاني ، فانجز في بيروت الجزء التاسع منهسا بثم اضطر الى السفر لمصر فارجاً نشر الباقي منها ، فاقام في مصر ثمانيسة اشهر ، وكان قسد نشر مختصر طريقة الاخترال العربي (ستينوغراف) في الجزء الذي نشره من المعلمة المذكورة فاراد توفيق باشا الخديوي ان يعمرهما في مصر ، ثم حدث نلمترجم ما حمله على ترك مصر فجأة فاهمل الاخترال

فسافر الى الهند والعجم وغيرهما متجراً وعاد الى العراق فاقام فيها سفتين تفرغ السهافر الى الاستانة وبقي فيها اليهما مع اشفاله لتتمة كتابه (تاريخ العرب اليوم) . ثم سار الى الاستانة وبقي فيها سنبين ، وطاف سنة في اوربة واميركا الشالية ونولى ادارة القسم العثماني في معرض شيكاغو سنة ١٨٩٣م وانشأ هناك جريدة تركية باسم (شيكاغو سركيسي) ايك اي (معرض شيكاغو) وكانت تصدر مدة المعرض مصورة

ي رسوس عاد الى الاستانة الى اوائل سنة ١٨٩٧ فقدم القاهرة وعاد الى التأليف وكان ثم عاد الى الله الاستانة الى اوائل سنة ١٨٩٧ فقدم القاهرة وعاد الى العربية شعراً فاخلة قد اشتغل بمطالعة (الالياذة) واعجب بها واحب نقلها الى العربيلة شعراً فاخلة يدرس لها اليونانية القديمة ونشر في مصر الجزأين العاشر والحادي عشر من المعلمة العربية وهما آخر ما نشر منها وانجز تعرب الالياذة ايضاً •

ولما نشر الدستور في المملكة العثانية سنة ١٩٠٨ م دعته جمعية الاتحاد والترقي الى بيروت لانه كان من اعضائها فانتخب نائياً في محلس المبعوثين باتفاق آراء جميع الطوائف سنة ١٩٠٠ مثم صار بعد ذلك عضواً في مجلس الاعيان وألف كتابه (عبرة وذكرى) وكتب مقالات كثيرة عن الحكومة والسياسة وامتاز بمعرفته اللغات الحشيرة حتى أنه خطب مرة في احد منتديات الاستانة بالعربيسة ثم قال باللزكية لعل اخواننا الاتراك لم يفهموا ما قلته فخطب بالتركية تم قال باليونانية مثل ذلك وخطب بها وهكفا فعل بالافرندية والانكمليزية فتعجب السامعون من قوة مثل ذلك وخطب بها وهكفا فعل بالافرندية والانكمليزية فتعجب السامعون من قوة عارضته وبواعته باللغات وهي مزية له ساعدته عليها قوة ذاكرته وكثرة مطالعاته واجتهاده وانتدب للشخوص الى لندن ورومية وبروك ليثل الحكومة العثانية في المؤتمرات التي عقدت في تلك المدن سنة ١٩١١ موكان عضو الاعيان فذهب في المؤتمرات التي عقدت في تلك المدن سنة ١٩١١ م وكان عضو الاعيان فذهب في

في منتصف آبار منها وفي ٣٥ تموز التي محاضرة في جاءمة آكية ورد ثم عِين وزيراً المزراعة وكانت له البد الطولى في عقد المعاهدة بين تركية وبلغارية بعد حرب البلقان الأولى • ونوت الحكومة تعيينه سفيراً في لندن فاعتذر لاسباب معية • وترأس الوفد العثماني الذي شخص الى بار بس ولندن •

حيم و وراس الموسد المامة وارادت الحكومة المثانية خوض غمارها كان البستاني ولما نشبت الخرب العامة وارادت الحكومة المثانين باعتزال الحكومة ولهذا لم يرق ذلك في عبون الذين قانوا غير قوله فاعتزل

وسار الى سو يسرا وهناك نظم قصيدتين هما (الداء والدواء)

ثم في صيف السنة الماضية استقدمه بعض اصدقائه الاميركيين ليزور الولايات المتحدة الاميركية فكان فيهسا موضوع اعجاب الناس ونشرت الصحف الاجنبيسة والوطنية رسمه وترجمته وزاره كبار رجال الحكومة والعلما، وأفيمت له حفلات شائقة الى أن نعاه لدان البرق اخيراً سيف مدينة نيو بورك

منزلته وموألفاتة العلمية

من قرأ ترجمة الالياذة لاسيا .قد . تها التي تبلغ اكثر من مائتي صفحة استدل على مبلغ اطلاع العلامة البستاني وقوة حكمه وقد ذيل المترجمة بحواش وتعاليق جامعاً فيها بين أدب اللفات الشرقية والغربية معارضاً ابياتها بكثير من ابيات العرب واقوالهم بما يقضي بمطالعة كثير من الدواد بن والاستبصار بمعافيها وموافقاتها لافكار هومبروس وقد ألف معيماً للالياذة صماء (التراجم الهوميرية) ذكره في الصفحة ٢٩٠ من الالياذة وهو لم يطبع ٠ —

وله (تاديخ في العرب الى يومنا) ولا سياعرب العراق وهو يقدم سيف اربعة محلدات مخطوطة و (عبرة وذكرى) او (الدولة العثمانية قبل الدستور وبعده) في شؤون الحكومة والدستور طبع ، و (ثلاثه عبلدات) من المعلمة العربيسة (دائرة المعارف) البستانية ٩ و ١٠ و ١١ و ١٦ وتمتاز على غيرها باتساع بعض المواد الاجنبية وان لم تكن المواد العربية متسعة كالاجزاء التي سبقتها ، و (الذاء والدواء) وهما قصيدتان لم تكن المواد العربية متسعة كالاجزاء التي سبقتها ، و (الذاء والدواء) وهما قصيدتان نظمهما في اثناء الحرب العامة وهو معتزل في سويسرة مطبوعتان و (رسالة الإختزال العربي) مطبوعة وهو اول من كتب فيه بالعربية ووضع قواعده في (المعلمة ألبستانية) يحت اسم (سنيتوغرافيا)

(مذكرات اسفاره) وهي تعاليق كثيرة كان يدو نها لينسجها بكرتاب يصف فيه رحلانه وما لاقاء فيها وما حدث امامه من الشؤون وفيها عبر كشيرة

ولما أقيمت له حفلة على اثر نشر الالياذة في القطر المصري كتب اليه كثبر من العلاء الغربيين والشرقيين وخِطبِ فيها الآخرون ولهم فيدا قوال حرية بالاطلاع عايها وللمترجم مقالات رائعة رصينة التركيب مرصوفة الالفاظ واشعار رائقة منها قوله في قصيدة حكمية طويلة نشرت في مجلتي الآثار (٣١٢١٣):

ونو سنَّت اللُّـــُنُ انبالها

شؤون ذوي الشان مرعية ولو اعلت الارض انذالها وللمرء ما كسيت نفسه فاما عليها وامالها ولا يعرف الفضل الا ذووه فلا تبخس الناس أعمالها ومنها: اذا العرض زين بطيب الفعال وسوء المطالب ما طالم فنست ابالي بقيل ٍ وقال ِ وله نعر یب معنی فارسی بقوله:

باي مكان بالعداب تدين واي مكان نيه است تكون

قضبت المي بالعداب ديا نرى فليس عداب إسفاان كائن وقوله: نظرت الى حبل الاماني فحالمً مُ منيلي الذي ما ناله احدُّ قبلُ تناولته مالراستين اذا بسه تبديك بالكفين وانقطع الحبل و فوله في وظنه وابتأنه من فصيده !

اروم قضاءها فاموت حرًا

لهم وله على ديون حر وقوله في الاخلاق:

أنا ما أنا امسي ويوميوني غدي سواء توالى الخير أو عظم الشرُّ احبُّ محبي نابذًا حاسدي الذي ﴿ فَلَانِي كَمَا لُو كَانَ قَدْ ضَمَّ لَهُ الْفَبِّرُ واشتهر بطول اناته وتثبته وتروايه وحلمه وتواضعه وبعدءعن النبجح ولين عر بكته ومقدرته على امثلاك القارب وكان فوي الذاكرة جيد القريحة كثير الجلد على العمل كريماً بعلمه مخلصاً في مبادئه • وعلى الجملة فلو لا اشتفاله بالسياسة وحبّ النَّوظف لكانت فوائده أكثر وخدمانه اجلُ أذ أَضَاع شَعْراً من عموه بمــاكان يجِبَ ان يصرف في مثل انجاز (المعلمة البستانية) ونجوها بالسياسة رحمه الله عيسى اسكندر المعلوف



(دمشق): حزيران سنة ١٩٢٥ م الموافق ذي القعدة وذي الحجة سنة ١٣٤٣ هـ ٤

الات الطب والجراحة والكحالة

« عند العرب »

للدكتور احمد عيسي بك أُلقيت على أعضاء المجمع العلي العربي بدمشق لمناسبة انتخابه عضواً بالمجمع .

أيها السادة

أحببكم بتحيتنا الشرقية فاقول السلام عليكم ورحمة الله و وبعد فقداً وليتموني شرقًا عظيماً بقبولكم لي في زُملتكم هذه التي اعدها من الفخر ورفعة الشأن فكان و انه لتعروني دهشة عند ما أرى حسن الظن الذي جعلتم من شخصي الضعيف موضعاً له وما كنت لا ستحقه لولا فضلكم واني أسأل المولى جل وعلا ان يحقق آمالكم والنبل لقد طلب الى خدمة بلادنا عامة وجمعكم خاصة خدمة ترتضونها و معشرالفضل والنبل لقد طلب الى ان ابعث بكلة تلق على مسامعكم الشريفة فيما أرتضيه من المواضيع التي تهم بجمعكم وما كنت على استعداد لجمع ثلك الكلة وإلحال ان وقتي يضيق عن اي بحث الان لماانا منهم منهمات فيه ومنفان في اتمامه مما أرجو به النفع للبلاد الشرقية وهو اعداد واتمام معم النبات وقد تم ولله الحمد والمنة وضعه ولم ببق سوى تببهضه وطبعه وقد فكرت ضمن ما فكرت فيه من المواضيع وحسبت أن يفيد ذكره في هذه الاونة ان اجمع في كراسة ما فكرت فيه من المواضيع وحسبت أن يفيد ذكره في هذه الاونة ان اجمع في كراسة مواضع استعالها ونقل صورها وقد رميت بذلك الي غرضين الاول تذكير الاذهان مواضع استعالها ونقل صورها وقد رميت بذلك الي غرضين الاول تذكير الاذهان

و۱۰۳۷م و

بماكان عليه السلف الصالح من علم ومعرفة وحذق ومهارة · الثاني التسهيل على المشتغلين بالنقل والترجمة في عملهم وفتح الطريق امام اعينهم فاذا حازت كلمتي هذه الاستحسان والقبول فقدطابق ذلك المأمول ·

كانت العرب في مبدإ أمرها لاتعرف من الطب الا التجر ببي منه وما ينبني عليه من مثل الحجامة والفصد وألكي وما عدا ذلك فلم يكن لهم المام نام بالطب المعروف في رمنهم الا للقليلين منهم الذين آختلطوا بالأمم المجأورة لهموالمحيطة بهم من اهل الحضارات السابقة وهم الفرس واليونان والهند كالحارث بن كلدة الثقتي وقد تعلم بجنديسابور من اعمال فارس والنضر بن الحارث بن كلدة وابوحفص يزيد وابن ابيرميثةالتميمي وعبد الملك بن ابهر الكناني ٠ فلما أخذ العرب في الفتح وتدويخ البلاد والاختلاط بالام المغلوبة على امرها واستخدام أهابا فيدولتهم لاسيما الاطباء منهم اخذوا في نقل علوم تلك الام الى لغتهم وكان أول من استخدموهم هم السيريان فتبسطوا وتوسعوا في النقل حتى نالوا أربهم واستوعبوا منه الكنفاية وكان الحظ الاوفر بمانالوه وتمرسوا فيه من علم الامراض والعلاج ولم يكن للجراحة حظ كبير من عنايتهم لِقلة ممارستهم علم التشريج فانهم لم يزيدوا عليه أكثر مما نقاوه عن اليونان · وقد كانوا يذكرون العمليات الجراحية وقلما اهتموا بها أوأجروها ولمببتدئ اشتغالهم بعلم الجراحة واهتمامهم به علماً منفرداً متميزاً الافيءصر متأخر وكان لنقلهم كتب ابقراط وجالينوس ويولس الاجانبطي أثر فعَّال في ترقية هذا الفن عندهم واول من اهثم بالجراحة محمد بن زكريا الرازي (١) ففي عهده انتشرت في كثير من بلاد الدولة الأسلامية غير ان محمد بن زكريا هذاكان يذكرالعمليات في مؤلفاته ويترك لنفيذها للجراحين واتى بعد الرازي علي البناع على المجوسي (٢) فشرح عملية الشق العجاني على الحصاة واتى بعده أبو على الحسين بن سينا (٢) وقد شرح كثيراً من العمليات ولم ينفذها وفي اوائل القرت الحادي عشر الميلادي ازدهر العصر الانداسي بابيبكر محمد بن مروان بن زهر (٤) وقد (١) المتوفى سنة ٢١١ هـ أو ٣٢٠ هـ الموافقة لسنة ٩٣٣ او ٩٣٢ م (٢) المتوفى سنة ١٠٢٤ هـ و ٩٩٤ م (٣) المتوفى سنة ٢٨٤ هـ و ١٠٢٧ م (٤) المتوفى سنة ٤٣٢ هـ

جمع بين الطب والجراحة ولكنه أمنع في كثير منالاحوال عن اتمام عملية الشق على الحصاة وكان يشكو عدم وجود من يقوم بعملية ثـقب الجمجمة ·

وعلى العموم فان الجراحة والعمليات الجراحية لم تكن وصلت الى درجة تمتاز بها عنها في العصور السابقة واكبر من برع في عمل اليد في ذلك الحين واجرى العمليات الجراحية واستعان بالا لات والادوات و هو ابو القاسم خلف بن عباس الزهراوي (۱) فقد ألف في الطب النظري والعملي وأشهر مؤلفاته كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف وهذا الكتاب قسمان نظري وعملي والقسم العملي هو الجزء الحادي عشر واوله المقالمة والمنشمة والمنفعة العاشرة والمنفعة العمل باليد والصناعة الطببة قال ابوالقاسم : « لما اكملت لكم ينهي هذا الكتاب الذي هو جزء العلم في الطب بكاله وبلغت الغاية فيه من وضوحه وبانه رأيت ان اكمله لكم بهذه المقالة الذي هي جزء العمل باليد لان العمل بليد محسة في بلدنا وفي زماننا معدوم البتة حتى كاد يندرس علمه وينقطع أثره الخ » ثم قال : « وأرى صور حدايدالكي وسائر آلات العمل باليد مع زيادة الببان ومن وكيد ما يحتاج اليه » .

شرح ابو القاسم الممليات وبين آلاتها ولم يسبقه او يأت بعده من عمل عمله او أفرد العمل باليد في كتاب خاص حتى ان ابا الفرج بن يعقوب بن اسحق المسيخي المعروف بابن القف المتوفى سنة ١٦٥ بدمشق ومؤلف كتاب «عمدة الاصلاح في صناعة الجراح » لم يذكر في كتابه هذا ما ذكره سلفه ابو القاسم من الآلات ولم يثبت صورها وما توكت مخطوطاً من آثار السلف الصالح في كثير من مكاتب القاهرة الا و يجثت فيه عن تلك الالآت او صورها فلم يزدني افتقادي شيئاً يزيد عما سأذكره هنا نقلاً عن تلك المراجع غير ان كثير ين من الكحالين قسد انفردوا بشيء كثير سيف كتبهم وقد نقلت ذلك عنهم في هذه المقالة .

وها نحن اولاء سنذكر هنا على الـترتيب الهجائي للحروف جميع الآلات والعدد التي وردت في كتاب التصريف ونبين صورها مستعينين بنسخة هذا الكـتاب المطبوع في اكسفورد سنة ١٢٧٨ بالعربية واللطينية (٦) وبترجمته الفرنسية المطبوعة في باريس

Albucasis de Chirurgia (۲) مالتوفی سنة ۵۰۰ ه و ۱۱۰۱م (۲) مالتوفی سنة ۵۰۰ ه و ۱۲۰۱م (۲)

سنة ١٨٦١ (١) وبكتاب تاريخ الجراحة وبمارستها تأليف كولت (١) وقدا كملت هذا المجموع ببعض ما جاء من اسماء الآلات في كتاب دعوة الاطباء (٣) لابي الحسن ابن بطلان المتوفى سنة ٤٤٤ ه وسنة ١٠٣٦ م بما لم يذكره ابو القاسم ولو انه نوه عنه باسماء أخرى لنفس الآلات وألحقت هذا النجم الصغير بجدول اسماء الآلات الجراحية التي كانت تستعمل في امراض العين مشفوعًا بصورها كاجات في كتاب «الكافي في الكحل » لخليفة بن ابي المحاسن الحلبي (من أهل القرن الثالث عشر البلادي) المترجم الى الالمائية (٤) وكتاب تاريخ الجراحة في العصور الوسطى تأليف كولس سودوف (٥) وأتبعت ذلك ايضًا بصور بعض الآلات التي عثر عليها في اثناء النتقيب في خرائب مدينة الفسطاط القديمة والمحفوظة في المنحف العربي بالقاهرة وقد ساعدني على جمعها وتصويرها حضرة الاستاذ حسين بك راشد امين المتحف .

فاذا ما ضمت هذه المجاميع الثلاث بعثها الى بعض حصلنا منها على مجموعة صالحة من الآلات الطبهة التي استعملت في عمد النهضة العربية وسدت فراغًا كبيراً في المصطلحات الفنية التي نجهد النفس لا يجادها فلا نوفق ·

وهذه اسماءُ الآلات مرتبة على حروف المعجم : إي.

آلة — كالمرود وطرفهــا كالملعقة بملأ دواً كاوياً لوضعه على اللهاة كيهــا شكل ٦٩ .

آلة لاستخراج الشوك - وما ينشب في الحلق من الاجسام الغربية وهي آلة

La chirurgie d'Albucasis, par L. Leclerc, Paris 1861 (1)

Geschichte der chirurgie und ihrer Ausübüng, von (7) Dr. E. Gurll Berlin 1898

⁽٣) المطبوع بالاسكندرية سنة ١٩٠١.

Das buch von genügenden in der augenheilkund, (٤) von Halifa Al Halabi übersetzt und erlauterk von J. Hirs chberg J. Lippert und E. Mittwoch. Leipzig 1905

Beitrage zur geschichte der chirurgie in Mittelalter (*) von Carle Sudhol Leipzig 1918

كالمرود أغلظ منه قليلاً طرفها معقف كالصنارة يدخل في الحلق برفق و يرفعبها العظم او الشوك وغيرهما من الاجسام الغرببة في الحلق شكل ٧١ .

آلة لحفظ الصفاق — وهي آلة من خشب اومن حديد تشبه ملعقة ليس لها نقعير يكون عرضها حسب ما يحناج اليه من كبر العظم وصغره اما طولها فعلى حسب ما يمكن للعمل ايضاً ولها طرفان أحدهما واسع والآخرضيق وتوضع فوق الاغشية المراد حفظها من القطع لئلا يغور المبضع فيها شكل ١٤٧٠

أُنبوبة -- هي أُنبوبة من ريش الأوز اوريش النسر توضع فوق الثملة (Myrmécie) وتشد عليها حتى أقطعها من أصلها وبمكن عمل هذه الأنبوبة ايضاً من الحديد او النحاس و يكون أعلى الانبوبة رقيقاً مصمتاً ومفتولاً حتى يمكن امساكها بين الاصابع وفتلها شكل ١١٦٠

أنبوبة — لاخراج الدود المتواد سيَّ الاذن وهي ضيقة الاسفل واسعة الاعلى بدخل الطرف الرقيق منها في الاذن بقدر ما يحلماه العليل وبمص به مصاً قو يا ً بفعل ذلك مراراً حتى بخرج جميع الدود شكل ٣٢٠.

أنبو به — أخرى لاخراج الدود نصنع من فضة او نحاس ضيقة الاسفل و به شقب صغير واسعة الاعلى والناريد بدخل فيها مدفع (Piston) في جوف الانبو بة من نحاس محكم او مرود (Stylet) يلف طرفه بقطنة لفساً محكماً و بلتى الزبت او ما يشبهه في الانبو بة وهي في الاذن ثم يدخل المرود بالقطنة سيفي الانبو بة و يعصر عصراً معتدلاً حتى يندفع الدهن في جوف الاذن وليكن ما يصب في الاذن قد دفي المبلد شكل ٣٨٠.

أنبوب — نشبه أنبو باً من قصب نصنع من فضة او نحساس او من اسباذرو يه أنبوب أنبو باً من قصب نصنع من فضة او نحساس او من اسباذرو يه (Orichalcum) ملساء مصقولة لها في أسفلها ثنقب صغير وفي جوانبها ثلاث ثقوب اثنان منها من جهة واحدة وثنقب من جهة وطرفها يصنع مبرياً على هيئة برية القلم شكل ٩٢ وتستعمل لبزل الماء في الحبن (Asciles) ٠

لا يويد - هو مبضع أشد صلابة من المقدح يثقب به نفس الملتممة فقط دول. التمعن في الثقب ثم يستعمل المقدح شكل ٥٠٠ بريد -- (1) ج بردوهو آلة كالمسبار (Sonde) او (Explorateur) وهي تصلح لننتيش الاورام والخواجات والنواصير والمخابي (Sinus) وتصنع من نحاس اصفر او من اسباذرو به (كلة مركبة من كلتين اسفيد بمعنى ابهض ورو به بمعنى نحاس فتكون اسفيدرو به) او من نحاس اومن حديد اومن فضة وأفضل ماصنعت من اسباذرو به و قد تصنع من الرصاص الاسود و تصلح لسبر النواصير التي يكون في غورها تعرج لننعطف بلينها مع ذلك النعريج وهي ثلاثة أنواع طوال واوساط وصغار •

(اشكال ۷۷ ° ٬۷۷ ° ۷۷) بقدر ما يحناج اليه كل ناصور و يكون غلظها على قدر سعة الناصور •

بيرم (٢) — عنلة صغيرة (Levier) وهي من الحديد وطولها سبعة او ثمانيسة اصابع وعرضها بتناسب مع الجرح و يجب ان يكون لدى الجراح منها ثلاثة او اربعة حتى تكفي حاجة الجروح وهي مستديرة وشديدة حتى لا تعطي نفسها اذا ضغط عليها وقت العملية واحد طرفيها رقيق ومعقوف والآخر أشد وتأخذ في النقصان في حجمها ابتداءً من وسطها شكل ١٤٩ وتستعمل لردالعظام الكسورة النائئة على الجلد وتسويتها وجبيرة — (Attelle) هي جهاز معد لشد العضوالمكسور وجبره وتصنع الجباير

من أنصاف القصب العراض المهيئة بحكمة أو تكون الجباير من غشب الغرابيل التي هي من الصنو بر او جرائد النخل او من الخلنج (Bruyère) او من الكلخ (Ferula) (وهو ما لا يزال مستعملاً في الجزائر وشمال أفريقية ونحوها (٢٠)) وتكون الجبيرة التي توضع على الكسر نفسه أغلظ وأعرض قليلاً من سائر الجباير وطولها يكون بحسب العض من كر وصغر شكل ١٤٢٠ .

جفت (Pince) — هو آلة لاستخراج العظام المكسورة من الفك او احد عظام النم شكل ٦٢ ·

جفت لطيف — لاخراج ما سقط في الاذن من الحصى والاشياء الغربسة . شكل ٣٥ .

⁽۱) البريد المرتب والرسول ۰ (۲) بيرم كَلَّة فارسية بمعنى عتلة ٠ (٣) هكنذا ذكره (L. Leclerc) ٠ (٤) جفت كلة فارسية بمعنى زوج ٠

حمال الورك — (لابن بطلان) لعلما نوع من الجباير .

خشبة — طولها ذراعان وعرضها قدر اربعة أصابع وغلظها قدر اصبعين ويكون لها رأس مستدير ليسهل دخولها في عنق الابط ثم يربط على الرأس المستدير خرقًا لينة لئلا تؤذي الخشبة العليل ثم يمد اليد او الذراع على الخشبة الى أسفل وتربط الخشبة على العضد والساعد وطرف اليد على عارضة 'سلَّم بالعرض وتمد اليد الى أسفل ويترك سائر الجسد معلقًا من الناحية الاخرى فان المفصل يدخل من ساعته شكل ١٥٠٠ خشبة الي القامم الزهراوي .

خشنة الرأس – (Tête Rude) هي آلة لجرد العظم الفاسد تصنع من الحديد ويكون رأسها مدوراً كانزر وقدنقش على رأسها بالمبرد اوالاسكفاج (Scololpax) فتوضع على موضع الفساد من العظم ثم تدار باليد من الزم على موضع الفساد و يننهي طرفها بكُرة او قوص شكا ٤٤٠

دُرج المكاحل — (لا بن بطلان) هو درج كالصندوق ترص فيه المكاحل اي أوعية الكحل ٠

دَ سُنْتُ المباضع - (لابن بطلان) هو كالعلية تصف فيه المباضع •

ذات الشعبتين — هيآ لة تستعمل لاستخراج بقاباالسن وجرد الاسنان شكل ٢٠٠ رُمَّالة — هي مبخرة او أنبوب وهي آلة مجوفة كالرمانة من احد طرفيها وطرفها الآخر كالانبوب تعمل من فضة او نحاس وتوضع في قدر فيه البخور و يطبين القدر و يدخل الطرف المجوف كالرمانة في فم العليل فيصعد الدخان منها الى اللهاة و يكرر ذلك مراراً حتى ننكمد اللهاة (اي يذهب عنها الاحلقان والتورم) و يخف ورمها شكا ٧٠٠٠

زراقات القولنج — (لابن بطلان) مفردها زراقة وهي المحقنة وقد يقال زارق بعني (Irrigatoir) كما جاءت في المجلة الآسيوية (J. As.) .

سكين — حادة من الجهة الواحدة وملساء غير حادة من الجهسة الاخرى تدخل تحت الاوعية بعد كشفها و يوجه جانبها الحاد الى فوق نحو الجلد وجانبها الاملس نحو العظم ثم نقطع بها الاوعية دون ان يقطع الجلد شكل ٣٤.

صدَّارة - فيها غلظ قليل لئلا لنكسر وبها يجذب الجنين شكل ١٠٩٠

صنارة أخرى ذات شوكتين -- لجذب الجنين ايضًا شكل ١١٠٠

صنارة ذات ثلاث صنانير – مجموعة في ساق واحد وتستعمل انتشمير الجلد

شكل٠٤٠

صنارة كبيرة - لقلع بقايا السن وجرد الاسنان وهي مثلثة الطرف المعوج • فيها بعض الغلظ شكل ٦١ •

صنارة لطيفة الثنية - تستعمل في لقط السبل (panus) ثم نقطع بقص الطيف شكل ٥٠٠٠

صنارتان -- مزدوجتان في جسم واحد وتستعمل في نفس العمل الذي تستعمل في السابقة شكل ٤٧٠٠

صنانبر - هي أنواع كثيرة وهي أما بسيطة اي ان لها مخطافاً واحداً او مركبة ولها مخطافات او ثلاثة أشكال كبار ولها مخطافات أو ثلاثة أشكال كبار وأوساط وصغار ثم صنائبر عمية اي كانة الطرف •

شكل ۷۸ صنارة بسيطة كبيرة زعوم ال

ء ۷۸ و وسط

≠ NًN ٪ صغيرة ٠

🦼 ۲۹ عمية كبيرة •

۱ ۹ ا وسط٠

ءِ ٧٩ ءِ صغيرة ٠

ء ٨٠ صنارة كبيرة ذات مخطفين ٠

۾ ٨٠٠ ۾ وسط ذات مخطفين ٠

ءِ ٨٠٠ ال صغيرة ذات مخطفين ٠

م ٨١ ء كبيرة ذات ثلاثة مخاطيف ٠

ا ٨٦ ا وسطادات ثلاثة مخاطيف

م ١٦ م صغيرة ذات ثلاثة مخاطيف ٠

عتلة — (Levier) هذه أ لة تدخل في السنخ اذا بتي شيء من جذور ضرس مكسور فنقلعة وهي قصيرة الطرف غليظة قليلاً لاطو يلة ولاقصيرة لئلالنكسر شكل ٥٧ ومن جنس العتل يوجد صور أخرى منها واحدة مثلثة الطرف فيها بعض الغلظ شكل ٥٩ وبعضها مثلث الطرف لطيف شكل ٥٩

عود - لجبر عظم العضد وهومقوس أملس متوسط الغلظ يربط في طرفه رباطان ثم يعلق من موضع مرافع و يجلس العليل على كرسي ثم يلتي ذراعاه المكسورات على العود حتى يصير إبطه ملصقًا في وسط انحناء العود ثم يعلق من فوقه شيئ ثنقيل او يمده خادم الى اسفل ثم يسوب الطبيب الكسر بهديه معًا حتى يرد الكسر على ما ينبغي .

فاس — آلة كالمبضع في طرفه شوكة تصلح لفصد بعض الاوردة شكل ١٣٧ . قاثاطير — هي تعريب (catheter) وهي آلة لاخراج البول من المثانة كما هو معلوم وهي طويلة في نحو شبر ونصف رقيقة ملساء تصنع من فضة مجوفة كا نبوبريش الطير وفي دفة الميل ولها فمع لطيف في رأسها شكل ٩٥٠

قصبتان -- (canules) وتستعمل في تشمير العين وهما قصبتان بقدر طول الجفن وعرضها أقل من عرض مبضع وفد قرضتا من أطوافها حيث تمسك الحيوط وتشد القصبتان من كلتي الجهتين شداً وثيقاً ونتركان اياماً حتى تموت الجلدة وتسقط من ذاتها او نقرض بالمقراض ان أبطأت بالسقوط شكل ٢٤٠٠

كلاَّب -- لاخراج العلق وغيره مما ينشب في الحلق طوفها معقف وهو الذي يدخل في الحلق و يشبه فم الطائر وفيه خشونة المبرد اذا قبضت على شيء لم ئتركه شكل ٧٢ .

كلاليب — (forceps-Pince) هي آلات تخلع بها الاضراس والاسنان المخركة والكلاليب التي يحرك بها الضرس او لاتكون طويلة الاطراف قصيرة المقبض غليظة لئلا بنثني عندالقبض بها على الضرس ولا تعطي انفسها وهي من الحديد اوالفؤلاذ وفي طرفها أضراس يدخل بعضها في بعض فنقبض قبضًا محكماً وثبقًا واذا كانت الاطراف كالمبرد بكون قبضها قويًا شكل ٥٠٠

كلاليب - تشبه اطرافها في الطائر الذي يسمى تدرجة (cigogne) وهذه الكلاليب لقلع أصل الاضراس التي تكون قد انكسرت وتصنع كالمبرد او كالاسكفاج شكل ٥٦ و لهذه الكلاليب صور أخرى ٠

لولب — (Vis) هو آلة يفتح بها فم الرحم وهو شببه بملزم مجلدالكتب ويكون إما من آبنوس أو من خشب البقس له لولبات في طرفي خشبتين ويكون عرض كل خشبة نحو اصبعين وحرفها نحو اصبع وطولها شبر ونصف وفي وسط الخشبتين زائدتان من جنس الخشبة نفسها قد أو شقتا فيها يكون طول الواحدة منها نصف شبر واكثر قليلاً وعرضها نحو اصبعين او اكثر قليلاً وهانان الزائدتان هما اللتان تدخلان في المبيل ليفتح بها عند ادارة اللولب شكل ١٠٢٠

لولب آخر — الطف واخف بصنع من خشب الآبنوس أو البقس على شكل الكلاليب الا ان طرفيه زائدتان طول كل زائدة منها نحو شهر وعرضها اصبعان وعند فتح المهبل تدخل هاتان الزائدتان مضمونتين في المهبل وطرف الآلة ممسوك أسفل من الفخذين ثم تفنح البدكما يفعل بالكلاليب سواء بسواء على قدر ما يواد من فتح المهبل حتى تصنع القابلة ما تريد شكل ١٠٠٠ . لولب آخر — ذكرته الاوائل شكل ١٠٠٠ .

مِبخَرة - للنجنير بَها عند احتباس الطمث والمشيمة ونحو ذلك وتصنع من نحاس فيوضع طرفها الرقيق في القبل والطرف الواسع على النار والبخور مجعول على الحجر شكل ١١٣٠.

مِبرد -- من حديد ببرد به الضرس النابت على غيره المتمكن نصابه دقيق النقش كالمبرد لببرد به الضرس قليلاً وكذلك الضرس الذب الكسر بعضه وباقيه يؤذي اللسان عند الكلام شكل ٢٠٠٠

مبضع حاد الطوفين — لشق الجلد فوق الشيرابين لربطها شكل ٣١٠

. مبضع لشق الاورام والتجمعات الصديدية وهو كالمشرط المدور الا الن نصله مستدير شكل ٣٠٠٠ مِبْ ضَعَ -- 'تستر بين الاصابع عند بطّ الاورام لايشعر بها المريض وهي ثلاثة انواع كبير ومتوسط وصغير اشكال ٨٥ و ٨٥ و ٣٨٠

مبضع الملس الطرف — وهو مبضع طرفه كال غير محدود وتستعمل سيف قطع الظفرة من العين وتنوء لحم الماق شكل ٣٪ ٠

مبضع دقيق لطيف - لقطع الاشياء الغرببة الساقطة في الاذن بعد ترظبها برطوبة الاذن شكل ٣٦٠.

مبضع زيتوني — وهو مبضع اقل عرضاً وارق طرفًا يصلح لفصد العروق الدقاق شكل ١٣٩.

مبضع شوكي — (pointu) هو مبضع طويل محدود الجهتين محدود الطرف وانما طرفه قصير لئلا يجوز به عندالعمل الى المعاء فلنفذ فيها وهو خاص ببزل البطن في الحبن وهو معد لثقب جدر البطن تم تدخل مكانه انبو به رقيقة لذهر يغ الماء شكل ٩٠ مبضع شوكي آخر — وهي التي يشتى بها النواصير طرفها معقف احدى جهتيه حادة جداً والجهة الاخرى غير حادة لا يقطع بها ما لا حاجة الى قطعه شكل ١١٥ مبضع عريض ريجاني — نصله على هيئة ورقة الآس وهو ينفع في فصد عروق المرفق والعروق المجوفة الممتلئة المبارزة الغليظة شكل ١١٨٠

مبضع لطيف — (léger) يكون طرفه أي نصله فيه بعض العرض قليلاً محدوداً وسائر المبضع أملس الجنبين لئلا يؤذي الأذن ويفتح به الاذنب المسدودة أي نقطع الزوائد التي قد تكون نبتت فيها شكل ٣٩٠٠

مبضع لطيف املس — عند ما تكون الظفرة هشة لايمكن ادخال الابرة فيهما ولا أثبيت صنارة فأنها تجرد من فوق جرداً بلطف بهذا المبضع شكل ٤٤٠

مبضع لقطع اللوزة — هو آلة تستعمل عند عدم وجود مقطع اللوزة وهو كالمبضع الا ان طرفه معطوف وهو حاد منجهة واحدة وغير حاد منالجهة الاخرى شكل ٦٨ مبضع نشيل (١١) — وهو الذي يصلح للشق و يكون منه انواع عراض ورقاق على حسب سعة العروق وضيقها شكل ١٤٠٠

⁽١) النشيل السيف الخفيف الرقيق اللسان •

مبضع نشيل آخر — للشق على الحصاة شقًا عجانيًا شكل ٩٨٠

مبضعان عريضان - لقطع الجنين شكلا ١١١ و١١٠

مثقب لايغوص — لانه لايتجاوز عظم القحف الى ما وراءه وذلك لان للمثقب حرفًا مستديراً على هيئة طوق او دائرة فوق طرفه الحاد فيمنعه من ان يغوص و يجاوز شخن العظم ومن هذه المثاقب عدة يصلح كل واحد منها لمقدار ثخن العظم المراد ثقبه وهذه صورة ثلاثة انواع من المثاقب كبيرة ومتوسط وصغيرة شكل ١٤٥٠٠

مجد ع - المجادع نصنع من نحاس وهي كالقضيب نشبه المرود الذي يكتحل به وفي طرفه شبه ملعقة عريضة يكون في رأسها شفرة المبضع العريض وشفرة المبضع خفية تشبه لسان الطائر يجري الى داخل والى خارج متى أحبت شكل ٨٤ مجدع وسط وشكل ٨٤ مجدع صغير وهو من الآلات التي لنصرف للشق والبط ٠

مِعُرد — المجارد آلات يجرد بها الاضراس والاسنان لرفع السواد والخضرة والصفرة عنها والمجارد مختلفة الصور كثيرة الاشكال على حسب ما يتهيأ للعمل فبعضها يجرد بعن الاضراس شكل ٥٠٠٠

مجرد آخر - كالملعقة او كالمبرد وهوالسمى خشنة الرأس (اطلب هذه الحكمة) شكل ٤٨ مجرد لكشط العظام - اي جردها وأسه كرأس المسار أمكو كب اي على شكل المجمعة ونقشه على هيئة نقش الاسكفاج وبه يجك وأس المفادل اذا فسدت او عظم واسع كبير شكل ٢٣١

مجرد آخر — ذو تجویف شکل ۱۲۶

ء ء معطوف الطرف شكل ١٢٥

ء ۽ عريض شکل ١٢٦ :

177 Kin = =

مجرد صغير -- يشبه المسبار شكل ١٣٩

مجرد طوفه كالمبود — ينفع في مواضع كثيرة من جرد العظام شكل ١٣١ مجرد — يصلح لجرد ما ثنتت من العظام طرفه مثلث حاد الحواشي يصنع من الحديد شكل ١٣٢٠

والمجارد تصنع كلها من الحديد ٠

يمخرنة الاذن ـ (لابن بطلان) آلة كالمجرد لرفع الاشياء الغرببة من الاذن . محاجم ـ ج محجم وهي ثلاثة أنواع كبار وأوساط وصغار وهذه المحاجم تصنع من نحاس او من صيني مدورة الى الطول قليلاً اسطوانية رقيقة الجدر و بها يقطع النزف بسرعة وبنبغي ان يكون لدى الطبيب منها من جميع القياسات شكل ٨٦ صورة محجم كبير وشكل ٦٦ صورة المحاجم المتوسطة وشكل ٦٨ صورة المحاجم الصغيرة .

محجمة تستعمل بالنار _ يكون سعة فمها أصبعان مفتوحان وعمقها نصف شبر نصنع من النحاس الاصفر غليظة الحاشية ملساء مستوية مجلوة لئلا نؤذي العضو عند وضعها وحيف وسطها قصبة معترضة من نحاس او حديد حيث توضع الشمعة بالنار وقد تصنع هذه المحجمة كبيرة اكبر من ذلك او أصغر وذلك بحسب الامراض وسن مستعملها . وفي جنب المحجمة حيف نحو النصف تنقب صغير على قدر ما تدخله الابرة وهذا يضع الحاجم أصبعه عليه عند الاستعال فيسده وعند الانتهاء يوفع الاصبع عن النقب فنتحل المحجمة في الحال شكل الها .

محجمة بالماء مده المحجمة ليس فيها قضيب صلب لوضع الشمعة فوقة ولا ثقب في جانبها وانما تملأ بالماء وتوضع على العضو نقط وهذه المحجمة كا كانت كبيرة لتسع ما كثيراً كانت أفضل ويستعمل فيها الماء الحار او المطبوخ بالحثائش شكل ٨٦٠ محقن كبير – (clystère) تصنع أنبوب المحقن من فضة او من صيني اومن نحاس مقروع او مضروب وقد يصنع من هذه الآلة صغار وكبار بحسب الاستعال فالصغار تستعمل المصببات شكل ١١٧ وقمة الانبوب الاعلى تربط فيها الرقة (المحافظة المحتمل المحببات شكل ١١٧ وقمة الانبوب الاعلى تربط فيها الرقة وطرفه الاسفل الذي يدخل في المقعدة يكون أملس رقيقاً مصمتاً وفي احدجنبه ثقبان وفي الآخر ثنقب واحد واتساع الثقب على غلظ المرود او أغلظ قليلاً والرق الذي يدخل بدخله الدواء يكون من مثانة حيوان او من رق ضأن بعمل على هيئة سغرة (السفرة بدخل بدخله الدواء يكون من مثانة حيوان او من رق ضأن بعمل على هيئة سغرة (السفرة بدخل بدخل خيط وثيق تجمع به الرق كالسفرة فاذا وضع فيه الدواء ربط رأس الكبس هذا

في طرف المحقن فوق الحاجز ربطًا وثيقًا ثم يحقن الدواء ·

محقن لطيف يتحقن به المثانة كالزراقة يصنع من فضة اومن اسباذرويه (Orichalque) رأسها الاعلى تشبه القمع الصغير وتحتم عن يقع فوقه الرباط ثم تؤخذ مثانة حمّل ويوضع فيها السائل المراد حقنه وتربط فوق الحز ربطاً قوياً بخيط مئني وتدفأ تلك السوائل قليلاً ثم يدخل طرف المحقنة في الاحليل ثم يشد باليد على المثانة شداً قوياً فيندفع السائل الى المثانة واذا لم تحضر مثانة بؤخذ رق و يصنع منه مثانة شكل ٩٧٠

عَلَى الجُرِبِ _ (لابن بطلان) أظنها آلة لحك جرب الاجفان (trachoma)

عالب التشمير _ (لابن بطلان) آلات كالصنانير تستعمل في تشمير الاجفان ·

مخرط المناخير ــ (لابن بطلان) آلة لقطع اللحم الزائد النابت في الانف •

مِدَسَ ﴿ Soude ou explorateur) هُواَ لَهُ كَالْمُرُودَ لَجْسُ وَاسْتُقَصَاءُ الْاَوْرَامُ تَوْخُذُ هَذُهُ الآلَةِ فَتَدْسُ فِي أَرْطَبُ مَكَانِ وَهِي تَدَارُ بَيْنَ الاَصَابِعُ قَلْيُلاً تَمْ يَخُرَجُ الْمُدْسُ وَ يَنْظُرُ الْيُ مَا يَخْرَجُ مَعْهُ فِي أَثْرُهُ مِنْ أَنُواعُ الرطوباتُ • قَلْيُلاً ثُمْ يَخْرَجُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ أَنْهُ مِنْ أَنُواعُ الرطوباتُ •

والمدسات ثلاثة أنواع كبير ومتوسط وصغير شكل ٧٥ .

صورة مدس كبير ب شكل ع لا صورة مدس وسط شكل ٧٥ صورة مدس صغير صورة مدس صغير ب و تصنع من الفولاذ وهي مربعة الأطراف ٠

مِدُّ فَعَ لَ (repoussoir) يدفع به الجنين وهو على شكّل الصنارة يشبك طرفه في الجنين ويدفع به الى الامام شكـل ١٠٠٠

مدفع آخر _ شکل ۱۰۸

مدفع مجوف ــ لاستخراج السهام شكل ١٣٥٠

مدفع مصمت الطرف - كالمرود لبسهل دخوله في السهل المجوف شكل ١٣٦٠ منرراقة - لعلها الزراقة ٠ آلة للقطير الماء في جوف المثانة طرفها العلوي مصمت قليلاً وفيه ثلاثة ثقوب اثنان من جهة واحدة وواحد من جهة أخرى وتجو يفها الذي فيه المدفع (piston) يكون على قدر ما يسده حتى اذا جذب به سائل انجذب واذا دفع به اندفع الى بعد وكيفية استعالها كمحقنة الزجاج شكل ٩٦٠ .

مسهار _ مثقوب الطرف كا برة الاسكاف يدخل فيها خيط مفتول من خمسة

خيوط فيدخل المسبار بالخيط حف الناصور (في علاج النواصير والشق عليها) حتى بملغ قعره شكل ١١٤ فان كان منفذاً في حاشية المقعدة يخرج الخيط من ذلك الثقب ويجمع بين الطرفين ويشد ويترك يومين او ثلاثة فينقطع اللحم .

'مسْعُطَ — وهو آلة لقطر الادهان في الانف و يصنع من فضة او نحاس شبه القنديل الصغير مفتوحة كالمدهن ومجراها كذلك وانبوبتها ملفوفة (اسطوانية) كالقصبة ومدهن المسعط وله مقبض في آخره شكل ٥٠٠.

مِمَالُ (١) - آلة يشق بها الدالية وهو كالمبضع شكل ١٣٣٠.

مشداخ ــ (cranioclaste) وهو آلة تشدخ بها رأس الجنبن حتى يسهل اخراجها من فم الرحم وهو يشبه المقص وله أسنان في طرفه شكل ١٠٦ وقد يكون الطرف مستطيلاً كالكلاليب وله اسنان كأ سنان المنشار لقطع بها وترض شكل ١٠٧ مشرط ــ هو آلة تشق وتسلخ بها السلع والاورام وهي ثلاثة انواع كبار ومتوسطة

وصغار وهذه المشارط عريفية النصل واحد طرفيهــا حاد والآخر غيرحاد وانها جعلت كذلك ليستعان بها في شق الساعة .

شکل ۸۲ صورة مشرط کید . ۸۲ صورة مشرط متوسط .

ء کہ صورۃ مشرط صغیر ۰

مِشْعَب ــ هو آلةمنحدبدالفولاذمثلثالطرفحادمغروزفي عود (اي في مقبض) من الخشب وهي معدة لثقب الحصاة سيف جوف مجرى البول والقضيب وذلك لثقب الحصاة وتسليك البول ثم يزم باليد فوق الحصاة فلنفتت وتخرج مع البول شكـل ٩٩٠

مفتاح الرحم ــ (لابن ُ بطلان) هو آ له كاللولب عند الزهـ اوي ٠

مقد ج (٢) ـ هو آلة كالمبضع بستخدم في قدح الماء النازل في العين (cataracte)

شكل ٥٠ .

⁽١) السل انتزاعك الشيَّ واخراجه حيف رفق (٢) المقدح والمقداح والمقدحة والنداح كلها الحديدة التي يقدح بها وقدح في القدح خرقة بسنخ النصل ٠

ويوجد مقدح آخر مُمنْ هَ لَذ يمِص به الماء وتوجد مقادح أخرى مختلفة عنه كشكل ٥٢,٥١

مقذتان مفردها مقرِد َ ^{١١} وهو نوع من انواع المباضع ذو حدين الا انه اقل حدة من السكينين ·

مقص ـ صغير لقطع ما يفضل من الجلد في عمليات الجفن او غيرها شكـل ا خ · مقص التطهير ـ شعبتان قاطعتان لا عوج فيها ومساميره ـ في مستوى النصل الذي ببلغ طول المقبض شكل ٩٠٠٠ ·

مقص لطيف _ بستعمل في لقط السبل شكيل ٤٧ .

مقطع _ لقطع به العظام شكل ١٣٠٠

ء آخر _ صغير للعظام شكل ١٣٣٠٠

اللوزة - هي آلة تشبه المقص وطوفاها معطوفان وتجويفاهما منقابلات احدهما بحذاء الآخروحادان جداً وتصنع من الحديد اوالفولاذ (حديد مسقي) شكل ٢٧ مقطع عدسي - (couteau lenticulaire) يصلح لجرد وتسوية خشونة ما بتى من العظم وهو ادق والطف من سائر المقاطع وجزؤه العدسي أملس لا يقطع شيئاً

وَجَزَوْهِ الحَادُ مِنَ الجَانِبِينَ فَهُمْ فَلَحُومُ بِالطُّولُ فُوقَ الْجَزِّ الْعَدْسِي شَكُلَّ ١٤٦

• قطع لطيف ـ ضيق الشفرة يقطع به العظم المكسور شكل ١٤٣ ·

مقطع آخر _ أعرض من الاول قليلاً شكل ١٤٤٠

وهذه المقاطع يوجد منها عدة مخالمنة وبعضها أعرض من بعض وبعضها اقصر من بعض وتكون في غاية من حدة اطرافها وهي من حديد او فولاذ جيد ·

. مكبس اللسان — هي آلة مجوفة تصنع من فضة او من نجاس تكون رقيقة كالسكبين ومسطحة يكبس بها اللسان لرؤية الحلق وكشف اورامه شكل ٦٦

مَكَدَةُ الحُشَا -- (لابن بطلان) آلة تُستعمل للضاد (اللبخ في عصرنا) •

مكواة — هي ساق من الحديد ببلغ طوله نحو ١٢ اوه استنتيتراً ولها طرف يتغير

شكلة بتغير مكان الكي ونوع المرض الذي يكوى فيه وهي لذلك أنواع كتبيرة •

⁽١) المقدّ ما قدْ به والسكين ٠

مكواة آسيّة — لان كيها على شكل ورقة الآس و بكوى بها الشعر في اشفار العين والشتر شكل ١٠

مكواة أنبوبهة - وهي على شكل الانبوب يكوى بها الأضراس واشكالها للعدد كاشكال ١٤ و١٥ و ١٦٠

مكواة دائرة — (cautère nummulaire) يكوىبها فوق الحدية البارزة في ابتداء الحدية (gibbosilé) شكل ٢٥

مكواة كسابقتها — الا ان طرفها هلالي تكوي بها الفتوق وهي درجات بمحسب السن شكل ۲۷ .

مكواة أخرى دائرة — تكوىبها فوق المعدة لنقيطاً تحت الذوء الخنجري للقم شكل ١١٨.

مَكُواهُ أُخْرِي - يَكُوى بِهَا الْكَبِدُ تَكُوى ٣ نقط في القسم الشراسيغي شكل ١٥ مكواة ذات ثلاث شعب ـ و بكوى بها لنقيطاً شكل ١٥ .

مكواة ذات السكينين _ تكون طدة السكينين وشبيهة بانقذتين ونصامها حاد كالمبضع او اقل حدة لثلا تسمع اليها البرودة واذا كانا سميكين تحفظ فيها الحوارة وهي لكي الشريان وقطعه شكل ٣٣

مكواة ذات السفودين _ وهي مكواة عادية الا ان باحد طرفيها ثلاث شعب كرقة المرود يكوى بها فوق المفصل في الخلع شكل ١٧٠.

مكواة زيتونية الشكل ــ يكوى بها في الفالج والصداع والسكات (جمع سكتة) ونحوها من الامراض وخلم الورك وعرق النسأ شكل واحد وشكل ٢٦ صورة مكواة زيتونية متوسطة ٠

وشكل ٢ صورة ثانية ولكمنها الطف يكوى بها قرني الرأس اي الفأس (occiput) والمقدم ·

مكواة سكينية ــ وهي نوع من السكينة كالمكاوي التي لقدمت الا انهـــا الطف و بنبغي أن يكون في نصلها غلظ و يكوى بها في اللقوة حتى يحرق نصف الجلد شكل ٦ وشكل ٧ مثال آخر من المكواة السابقة يكوى بها في الشلل فوق فقار الظهر ٠ مكواة سكينية أُخرى _ صغيرة حدها رقيق كحد السكين يكوى بها شعرة (fissure) الشفاه شكل ۱۳

مكواة أُخرى _ صورتها كالسكين المعوجة النصل يكوى بها في اورام الساقين والقدمين شكل ٢١٠

رَّ مُكُواةً ــ تَشْبِهِ العَبْنِ اوحرف تاء اليونانية بِبَعْلُ بَهَا الصّفاق وهي حامية حتى تَخْرَجُ الرطو بة كانها في الادرة المائية (hydrocéle) شكل ا ١٠

مكواة كالقدح - لكي الورك وهي عبارة عن قدح بقدر نصف شبر وسمك نواة مكواة كالقدح - لكي الورك وهي عبارة عن قدح بقدر نصف شبر وسمك نواة تمر في داخله قدح في داخله قدح ثالث و يكون إعد مابين قدحبن بقدر عقدة الإبهام وكابامنتوحة من الجهتين وارتفاعها نجو عقدة اوعقدتين ولها مقبض من حديد شكل ٢٣ مكواة مجوفة - وهي كبيئة الانبوب رقيقة كريش النسر من الطرف الواحد مكواة مجوفة - وهي كبيئة الانبوب رقيقة كريش النسر من الطرف الواحد محدد الكورة عبوفة - كالم ود محسب الارادة والمحوفة

الذي يكون به الكي والطرف الآخر مفوذ لو صمت كالمرود بحسب الارادة والمجوفة افضل ويكوى بها النواصير العينية في ماق العين شكل ١١

مكواة مسهارية -- لان رأسها او طوفها كرأس المسهار فيه بعض النعقيف وفي وسطها أننوا ويكوى جها في الشقيقة مكان الوجع وفي امراض الكلي والمثانة ويكوى بها وأسير المقعدة والرحم شكلا ٣ و؟ .

' مَكُواة مسهارية أُخْرَى -- يكوى بهرا في وجع الظهر فوق الوجع اللائة صفوف في كل صف خمس كيات شكل ٢٤٠

مكواة منشارية — او مسارية كما قال (Leclerc) شكل ۱۸ . مكواة ميلية — (Styliforme) لسائر الفتوق شكـل ۱۸ .

مكواة ميليه — (Stylliorine) السائر القبوق المناقل الما موضع البط مكواة تشبه الميل — تستعمل لبط خراجات الكبد وبعد ان يعلم موضع البط

بالمداد تحمى الكواة ويكوى الجلد حتى يحرق وللناهي المكواة الى الصفاق وتخرج المداد تحمى المكواة ويكوى الجلد حتى يحرق وللناهي المكواة الى الصفاق وتخرج المدة وهي كشكل الحربة وبكوى بها ابضًا الثآليل والشوصة (Pleuresie) ونواصير المقعدة شكل ٢٠٠

مكواة تسمى النقطسة — (Cautère à pointe) وهي كالمسمارية الا ان طرفها على هيئة رأس الدبوس و ينقط بعد احمائها على مكان الوجع شكيل • •

مكواة هلالية — (Semi-lunaire) وهي كالمكاوي الا ان طرفها على شكل ه . هلال و يكوى فوق الحاجبين شكل ه . مكواة هيلجية _ هي آلة نافعة جداً وهي صالحة لنزف الدم وللجرح اذا تعفر في عبارة عن قضيب من المعدن وفي طرفه قطعة على شكل هلال شكل ٩٣ .

مِنْ زَمِ البواسير _ (لابن بطلان) آلة كملزم مجلد الكتب تزمِبها البواسير القطمها • منشار صغير _ انشر الضرس الذي نبت من خلف ضرس آخر او كان ملصقاً بضرس آخر وهو من الحديد حاد الطرف جداً شكل ٣٠٠ •

منشار عظیم به المناشیر من هذا النوع كثیرة على حسب وضع العظام وانجاهها وغلظهاورقتها و كبرها وصغرها و صلابتها و تجلطها فلكل نوع من العمل آلة مشاكلة لمناك العمل سيفي اشكالها شكل ۱۲۱ وهو منشار صغیر و شكل ۱۲۱ وهو منشار كبیر و شكل ۱۲۸ صورة منشار آخر محكم ٠

منقب (۱) ـ (Perforateur) يستعمل في ناصور الانف وهو ان يكشف
 اولاً عن العظم بالمبضع او بالدواء الكاوي ثم يوضع على العظم نفسه قرب الماق بعيداً
 عن العين قليلاً ويدار باليد حتى ينقب العظم والمنقب طرفه الحديد مثلث وعوده
 خشب مخروطي رقيق الطرف شكل ٤٩٠٠

النشاب — (لابن بطلان) آلة كالمخطاف (مناشب الشيّ بالشيّ ايعلق به) وهذا جدول اسماء الآلات الجراحية الرمدية واستعالما في مخللف الامراض : انظر لوحني ٥ و٦ وقابل أرقامها ما يأتي :

١ - مقص ـ شفرته عريضة طولها عقدار ما يقطع من الجنن

٢ — مقراض _ ادق من المقص ويصلح لقطع السبل من المنتحمة

٣ — كاز 'أ' وهو ادق من المقص واغلَظ منالمقراض لِلاَقطالسبل منالاكليل

خات ـ اجود ما كانت من الذهب او الفضة وبعده المحاس

⁽١) المنقب حديدة ينقب بها البيطار معرة الدابة (القاموس). (٢) كلة فارسية يمهني المقص .

```
    مادين - (۱) حديده مخني في نحاسه بدرفين وهو يغني في كثير من الاعمال
    ت - صنانير - يعلق السبل والظفرة بالصغار والكبار للتشمير ويغني بعضها عن بعض
    ٢ - وردة - لقطع توتة ( Mure ) الجفن والسلعة وسيف بعض الاعمال -
    ( Opérations )
```

- ٨ نصف وردة ــ لقطع نوتة الملتجمة وهي الطف من الوردة وتغني عنها
 - ٩ -- حربة ــ تشق على آلسلع وندخل تحتها وتغني عنها الآسة
- الحقن من العين العلق الظَّفَرة ويكشَّط بهما ويقطع بالكَّاز وينفك بهما لزاق الحِفْن من العين
- ا -- طبر (۱۳) _ لفصد الجبهة توضع على العرق طولاً ويثقب بالوسطى باليداليمنى
 ۱۲ -- موسى _ خفيف النصل شيق به على السلعة (Kyste)
- ۱۳ مشراط _ يشق به على المدة الكامنة (Hypopyon) والفتح الوردينج (Chimosis) وتعوض القادين به
- ا حجراد لحك الجرب (Trachoma) وانظيف التحجر (Lithiasis)
 ولقوم عنه نصف الوردة
- ا مبضع مدور المرأمن لسل (فا الشهر ناق اله (Kyste Meibomien))
 وتشق به على البر دة (Chalazion) وما شاكلها
 - ١٦ منجل ـ لفك اللزاق من بين الجفنين و يستعمل في الشترة
 - ٧١ منقاش ـ تمد به الثؤلول (Wart) و يقطع ما يحتاج اليه من الآلة
- ۱۸ ملقط ـ يلقط به الشعرالزائد (Trichiasis) و يوجه به ماوقع في العين
 - ١٩ يُمكواة اليافوخ وحامي الرأس ـ يكوى به اليافوخ
- ٢٠ -- مِكُواةالصدغين _ يكوى به عرقا جانبي الرأس والعرقان خلف الاذنين
 - ۲۱ مكواة الغرب ـ يكوى بها الغرب (Encanthus) بعد الفجاره
- (۱) وهي كلة يونانيــــة الاصل (Kamaditon) بمعنى مبضع · (۲) اعني شبيهة بورقة الآس · (۳) طبر بمعنى الفأس او البلطة جمعهــــا اطبار · (٤) السل انتزاعك الشئ واخراجه بلطف ·

٢٢ ــ مكواة موضع الشعر لـ لكي مواضع الشعر الزائد بعد نلفه

٢٣ ـ مِحْسف الغرب ـ لجس الماق الاكبر لمن كره الكي في الغرب

٢٤ ــ جفت ــ لاَّ خَدْ مَا لَصَقَ بِالعَيْنِ أَوْ بِبَاطُنِ الْجَهْنِ كَمَا حَكِي لَكُ فِي فَصَلَ ٤ ا من امراض العين

٢٠ ـ ذات الشعيرة _ مبضع طول حديده طول شعيرة الهتح الملتحمة قبل القدح

٢٦ ــ سكين نعرف بالشوكة ــ ليقطع بها عروق الجبهة على ما شرح في الكافي

۲۷ ــ مَهَ تَ مَدُور ــ (Couleau à cataracte) وقـــد عرف العمل به وقد يغني عن المثلث والمثلث عنه (المثلث اي ذو الثلاث الزوايا)

٢٨ - مهت مجوف - لمص الماء وقلا عرف كيفية مص الماء

٢٩ ــ أنبوبة النملة ــ للننقيرعلي النمل ويستأصل بها

۳۰ ــ 'جر کان وأبرة ــ (Aiguille & crochel) لنظم الشعرة ــ اذا کان الشعر قليل العدد فيلنظم بها

٣١ ـ د ه ق ١١١ التشمير مل كره الحديد و يكون خيطه من لونين

٣٢ ـ مسعط وقرن القون نفخ به النفوخ في الالف والمائيات بالمسعط

٣٣ _ رَّصاص النَّثقيل ـ تَكُونَ مدورة او مثلثة او مطاولة بمقنَّضي النَّنوع

٣٤ - محسف (٢) دفيق - يحتاج اليه في علاج الغرب و يغني عن المحسف

٣٥ ـ كابتان نصولية _ يحتــاج اليها اذا وقع في العين نصل او غيره كما حكي

لك في امراض الملقحمة

٣٦ ـ كَالَمَةُ ذَاتَ المُبضُ ـ العملُ بَمَا يَقَنْنِي سَعِي الدُّودَةُ كَمَا وَقَفَ عَلَيْهُ

* * *

⁽١) الدهق خشبتات بغمز بها الساق · (٢) محسف من الحسف وهو إِزالة القشر وحسف القرحة قشرها ·

وفي اللوحة السادسة صور بعض الآلات بما عثر عليه اثناء الننقيب في خرائب الفسطاط واودع دار الآثار العربية وقد حصلت على صورتها بمساعدة امين الدار النشيط حضرة حسين راشد بك فاستحق الثناء الجميل على مساعدته على خدمة العلم • فترى في هذه اللوحة صور ملقط بسيط وملقط شوكي ومسابير ومجرد ومنجل ومكواة منشارية الى آخره •

هذا ما أودعته هذا المقال واني أسأل الله العلي ان ينفع به البلاد والسلام •



كناش ادبي

كان لادباء العرب كَلَف بجمع ما يستحسنونه عند مطالعاتهم على اختلاف المواضيع والاذواق والعصور فسم وا مثل هذه المجاميع (كنانيش) جمع (كُنَّاش) وهي كلة سريانية بمعنى مجموع فوائد وسفنًا جمع سفينة وهذه تكون غالبًا مستطيلة الحجم أنتج من جهة طولها لا من جهة عرضها مثل بقية الكتب وكثيرًا ما تخصص بمجاميع شعرية واناشيد موسيقية ولعلها سميت سفينة من ابحر الشعر الى اسماء أخرى لا محل لاستقرائها .

ومما دخل في خزانة مجمعنا اخيراً (كناش) جمع في القرن الحادي عشر فما بعد وهو منخبات اشعار وحكم ورسائل وفناوي وقواعد فقهية وحوادث تاريخية وآداب مختلفة المنازع وفي بعض صفحاته خط ريحاني وهو قلم مغلق مخص بتسجيل العقارات والاملاك اشبه بالخط العبراني و وهناك اشيا من الازجال اي الشعر العامي لبعض مشاهير الزجالين مثل ابن حجة الحموي ووطنيه ابن مليك ومواليا ولقاليد وتواقيع ومعارضات قصائد شهيرة كمعارضة احمد بن جعفر الواسطي لابن زريق البغدادي في عينيته المشهورة ومن هذه المعارضة قوله في مطلعها :

يروم صبراً وفرط الوجد بمنعمه وسلوةً ودواعي الشوق تردعه اذا استبان طريق الوشد واضحةً عن الغرام فيثنيه ويرجعه

وتراجم بعض الشعراء والادباء والعلماء · ومنتخبات من الدواوين وكتب الطب والخطب والمراسلات على اختلافها وكذلك الالغاز والمعميات والاحاجي وهذه الفوائد مبعثرة بلا تبويب ولا ترتيب كما هو الحال في مثل هذه الكنانيش · وقد كتبت بخطوط مختلفة النخب الآن أمثلة منها · فما ورد فيه من الشعر قول بعضهم في المودّة :

كيف السببل الى خل أصاحبه يرعى المودّة سف حلي وترحالي لي عنده مثلًا عند دي له و يرى حفظ الوداد و ترك القيل والقال

وقول آخر في البيخيل :

يزداد بخلاً ولؤمًا كا كثرت أمواله فهو لا ترجى مواهب كالمجركل مياه الارض قاطبة كجري اليه ويظا فيه راكب وقول ابي جعفر القرشي في مكارم الاخلاق:

كل الامور تزول عنك ولنقضي الا الثناء فانه لك باقي او انني ُخيَّرتُ كل فضيلة مااخترت غير (مكارم الاخلاق) وقول الآخر في الحكم:

اذا قلَّ عقل المرَّ قَلْت همو. هم ومن لم يكن ذا مقلة كيف يرمد وقول بعضهم:

ان حال دون لقائكم بو آبكم فالله ايس ببابه بو اب و اب و النه و من كلام شيخ الاسلام ابن علامة الزمان الصدّ بتي ابن البكري قوله في النهن : عليونة تجمعنا بالصفا منعادة الغليون جمع الام كانت على الامواد محمولة فانقادت اليوم لحمل القلم ما دَمُّ بِالْ الله جَيِولُ مِهَا لَا راها وعمراه النام م

ومن منثوراته (فائدة من كشف الاسرار) هي: «ينبغي للانسان ان يكون فيه عشر خصال من خصال الصالحين من أخلاق الطير والبهائم: سخاة الديك وأمانة الحمالة وصمت البازي وحذر الغراب وحزن الطاووس وبصيرة الهدهد وانفة الفهد وصدق الفرس وصدق المفرس وصدر الجمل وود الكلب» اه.

ومن الحكم: « قرع باب الكريم قلع ناب اللئيم · شيئان شينان في الاسلام الرشوة والشفاعة في الاحكام · سين الاسلقامة خير من سين السقامة · وقال آخر : سين الاسلقامة توصل الى الكرامة وسين السقامة تورث الندامة » ·

وفيل لرجل كان يعمل في المعادن : كيف اخترت هذه الصناعة · فقال : السخواج المدوه من الحبتارة ايسر من استخواجه من ابدي الناس ·

العلوم اربعية علم نافع (الطب) وعلم رافع (الفقه) وعلم واضع (النجوم) وعلم ساطع (الادب) وزاد بعضهم علماً خامسًا وهو علم بارع (النفسير) ·

وقال أفلاطون الحكيم : العالم كرة والافلاك قسيّ والحوادث سهام والانسان هدف والله تعالى رام فأبن المفرّ ٠٠ الخ ٠

وهذا الكناش بقطع ربع عادي وخط عليه مسحة من الجمال على ورق صقيل بحبر اسود واحمر وضفدعي • والذي ظهر لي انه كانت من المجاميع التي وقف عليها المحبي ونقل عنها الى (خلاصة الاثر) والمرادي واقتبس منها (سلك الدرر) لما رأيته فيه وفي الكتابين • وهو يقع في ٢٩٠ صفحة بقطع ربع صغير •

عيسى احكندر المعلوف

معجم جليل

(في اللغة العربية (١) »

لقد كثر في هذه الازمنة المتأخرة اقتراح فضلاء العرب وتمنيهم قولاً وكتابة أن يؤلف في اللغة العربية معيم بني يحاجة ابناء هذا العصر لا سيا طلاب المدارس وكتاب الجوائد وموظفي الدواوين ويشبه ان يكون لَهَ ج أهل زماننا بهذا الاقتراح كلَّم َ ج اهل القون الثامن في مثله حتى ألف لهم العلامة زين الدين محمد بن ابي بكر الرازي متجمه الصغير الذي سماه (محنار الصحاح) وقد قال سيف مقدمته انه اقتصر فيه على ما لا بد من معرفته أكل عالم أو فقيه أو حافظ أو محدث أو أديب لكترة استعاله وجريانه على الالسن بما هو الاهم فالاهم الح

وقد ألف الوازي كتابه هذا سنة (٢٦٠) للهجرة اي منذ ستة قرون لكن بعدد مرور هذه المدة الطويلة لم ببق معجمه وافيًا بغرض المتأدبين · وذلك لتغيّر الاحوال المعاشية · وتبدل الاوضاع الاجتماعية والفكرية والثقافية · فكم كلة من كات لغننا العربة كانت في زمن مؤلف (محنار الصحاح) مما بصح استعاله ويكثر تداوله · وقد

⁽١) نقر ير تلاه كاتبه الاستاذ (المغربي) أحد اعضاء المجمع العلمي العربي في جلسته العامة المنعقدة في مساء يوم الجمعة الواقع في ١٢ كانون الاول سنة ١٩٢٤ م

المست اليوم ميتة لا يصح الركون اليها . ولا التعويل عليها . وكم من كلة كانت مهجورة في ذلك العهد تجددت الدواعي اليوم الى استمالها . والانتفاع بها في المطالب والمعاني التي حدثت بحدوث هذا العمران العجيب . ومن ثم وجب علينا معشر العرب اليوم ان يكون لنا معجم لغوي بني مجاجتنا كما وفي شخار الصحاح بحاجة اهل عصره . والفضلاء الذين يقترحون وضع هذا المعجم اللغوي يوجهون الخطاب في اقتراحهم الى مجمعنا العلمي غالبًا . ولا يخني ان وضع معجم في اللغة العربهة امر سهل جداً على المجمع العلمي بل هو في طاقة كل من مارس هذه اللغة ووقف على أسرارها . واخذ بحظ من فهم اشعارها . وأقوال بلغائها .

وَلَكُن وَضَع مُعِمَّمُ لَغُوي شَيَّ — وكونه وافيًا بالحاجة المنشودة شيُّ آخر · وهاكم أيها السادة نموذجًا بما يقوله فضلاء العرب في صفة هذا المعجم المقترح ·

قال السيد أمين الريحاني في مقال نشره في الهلال بعنوان (روح اللغة) : نحن معشر العرب في حاجة الى معجم لغوي أيدخل الى لغننا بعض الالفاظ الفنية والعلمية الحديثة و يجيز بعض الاصطلات العامة • وهذا من ضروريات الحياة (لكل لغة) ثم عدد أمانيه في خدمة اللغة فعد منها الن يطبع المجمع العلمي او احدى شركات طبع الكتب قاموساً عصرياً مجرداً من الالفاط الوحشية • والمترادفات البدوية • والامثال التي لا ننطبق على حيانها اليوم – قاموساً مجرداً بالاخص من المواد البذائية كلها • وعار علينا ان نظل قواميسنا حافلة بالوحشيات والبذاآت •

الى أن قال : أن أمنيتي الكبرى أن أرى قبل أن أموت قاموسًا عربهاً عصرياً نظيفًا أه .

وقالت السيدة (مي) في كتابها (بين الجزر والمد) •

اماً ما يستطيع ان يفعله المجمع اللغوي فأمور منها (اولاً) ان يؤلف لجنة تستخرج من كتب العرب الالفاظ والسميات والمفردات الرشيقة البليغة التي نجملها ويمكن الانتفاع بها ، (ثانيًا) ان تؤلف لجنة أخرى توجد لجميع السميات والمعاني والادوات الجديدة اسماء وتعبيرات سهلة ان لم تكن في لغة العرب فعن طريق النحت والاشتقاق والتعريب لنقرير ما ينفاه جميع أهل الاقطار فلا يكون كل من كمّاً ابهم قاموساً

لذاته وجمعًا منفرداً بنفسه · (ثلاثاً) ان تؤلف لجنة ثالثة ترجع الى عمال السكة الحديدية و باعة الاقمشة والاثاث والماعون وأدوات الزينة والاستصباح والطب والهندسة والصناعة والزراعه وسائر شؤون الحياة ومهافق المعيشة التي اتسعت دائرتها بيننا فتعرف مصطلحات كل جماعة ومهنة وتأخذ عنها الاسماء التي عربوها وتواطؤوا على استعالها فنتناولها ونهذب منها ما هو خليق بالتهذيب وندو ته سيف القاموس الذي يتحتم تأليفه · هذا أهم ما يقوم به مجمع لغوي عربي على ان لا ينفود مجمع قطر واحد بنقر ير الالفاظ وتدو بنها لان اللغة ليست له وحده بل عليه ان يعرض خلاصة أبحائه على علماء الاقطار الاخرى ومجامعها فهجشونها و يكون النقر ير في آخر الامم بالاجماع على علماء الاقتلام عنه ألماء مثلا مثال عما يذكره الفضلاء سيف صفة المجمع وشرائط تأليفه قدر المستطاع) اه · هذا مثال عما يذكره الفضلاء سيف صفة المجمع وشرائط تأليفه في حاجة اليه ونهمل ما لا حاجة لنا به في حاجة اليه ونهمل ما لا حاجة لنا به في حاجة اليه ونهمل ما لا حاجة لنا به في حاجة اليه ونهمل ما لا حاجة لنا به في حاجة اليه ونهمل ما لا حاجة لنا به في حاجة اليه ونهمل ما لا حاجة لنا به في حاليات ها في خاله المهات المحتمدة المحمدة المحم

(٢ً) ان يضاف اليه كان جديدة دخيلة ومولدة وسنحوتة ومشنقة مما تستدعيـــه حاجة الفنون العصرية والاختراعات الحديثة

(٣) ان لا يشتغل واضعو المعجم بالعمل منفردين بل عليهم ان يستعينوا بوأي علم اللغة او مجامعها في الافطار العربية الاخرى توحيداً أكات اللغة وطرق استعالها، وبديهي ان ما اقترحه الفضلاء لايكون وافيًا بالحاجة مالم يكن القائمون بوضع المعجم متعددين من اقطار متعددة ايضًا لاختلاف الكات المولدة باختلاف الاقطار وان يكون بينهم اساتذة فن وصناعة وادارة وان برصد لهذا العمل نفقات تساعد على طبعه طبعاً منقنًا وتحضير ادوات واصطناع (كليشات) الرسوم والصور التي ينبغي ان يتزين بها المتجم على طراز معجم (لاروس) الشهير وان يضرب لتأليفه مهلة لائقل عن عشرين سنة او اكثر و فاذا توفر كل هذا صح لنا الشروع في وضع المعجم والا فاسناد امن تأليفه الى شخص او شخصين وتكليفها ان يضعا معجاً وافيًا بالحاجة مطابقًا لبرنامج المقترحين المختلفي الاقطار والامصار امن فوق الطاقة فيمًا اظن و واكرد القول بان وضع المعجم كيفها انفق امن سهل و الما وضعه كما يجب فامن صعب اذ هو القول بان وضع المعجم كيفها انفق امن سهل و الوقت و

وقد ادرك صعوبة هذا الامر المستشرقون الذين توفّرت لديهم كل الاسباب فكيف بنا نحن وقد 'حرمناها كلها · قال دوزي الهولاندي في مقدمة معجمه (الملحق بالمعاجم العربهة): لابد من وضع معجم للالفاظ العرببة المولدة لكن لغة الضاد غنية أي " يغنى · حتى انه لابد من مضي " ار بع سنوات بل ر بما عدة قرون قبل ان يشرع بهذا التأليف) وقال العلامة (لين) صاحب المعجم العربي الانكليزي المشهور :

ان وضع معجم يضم بين دفتيه المولدات العربية ويصدق عليه اسم معجم لا يمكن ان يؤلفه الا جمهور عديد من العلماء ساكنين في مدن من ديار اوربا وبين ايديهم خزائن كتب عربية خطية ويعاونهم علماء عديدون مقمون في ربوع شتى من ديار آسيا وافريقية فيكون منهم من يغترف من مناهل الاسفار ومنهم من ينتفع من الافادات التي لايعرفها الا بنو العلوم الاسلامية) إه ٠

وظاهر من قول هذين المستشرقين الفاضلين انها انما يصفان صعوبة وضع المعجم اذا اقتُصر فيه على الكمات العربية المولدة الني تخلف باختلاف الافطار العربية فما بالكم في صعوبة الامر اذا كان المحجم بما يواد إيداعه جميع الالفاظ العربية على اختلاف انواعها واجناسها فصيحة ومعربة ومولدة وفنية وصناعية وادارية وهو امر لابد منه في وضع معجمنا الجديد كي يكون مفيداً ومطابقاً للخطة المرسومة ونضرب لحضراتكم مثلاً معجم اللغة الافرنسية الذي يؤلفه اليوم المجمع اللغوي الافرنسي (الاكاديمي) ومنه تعلمون مبلغ صعوبة وضع المعاجم اللغوية العصرية التي يواد ان تكون دستوراً للعمل بين ابناء الامة كلهم:

جاء في جريدة (السياسة) المصرية، في عددها الصادر في ٢٦ آب ٢٠٠ ما بلي:

«أكلت الاكاديمي الافرنسية المجلد الاول من قاموس اللغة الافرنسية من حرف (A) الى حرف (b) لكنها لم تطبعه بعد وقد بدأت العمل بهذه النسخة الجديدة من القاموس منذ سنة (١٨٧٨) اي انها قضت فيه (٤٦) سنة وعلى هذا المعدل يكمل القاموس كله بعد ٩٨ سنة اي سنة ٢٠٢٦ وهي تشغل الآن في أنقيح المجلد قبل طبعه وهذا التنقيج اقتضته التغيرات الكثيرة التي طرأت على اللغة منذ (١٨٧٨) وبنظر ظهوره في اوائل السنة القادمة اما فكرة اصدار قاموس للغة الافرنسية

فقد ظهرت سنة (١٦٣٤) وهي سنة تأسيس الاكادي في عهد الوزير (ريشيليو) ولكن القاموس نفسه (اي نسخته القديمة) لم تظهر للوجود الا في سنة ١٦٩٤ اي بعد تأسيس الاكاديمي بنحو ستين سنة ثم ظهرت نسخ تالية معدلة في سنين مختلفة) اه ف فمن كل ما نقدم يتضح لكم أيها السادة ان مجمعنا العلمي اذا باشر وضع معجم لغوي من دون مماعاة الشروط المذكورة ومن دون ان نثوفر لديه الأدوات والوسائل الانفة الذكر كان مجمعه كسائر المعاجم العربهة التي ألفت قديمًا وحديثًا بل ربما اشتدت عليه الهجمات وتوجهت اليه الاعتراضات باشد مما لو ألفه عالم لغوي ليست له صفة رسمية كصفة مجمعنا العلمي و فاذا هوجم المعجم هذه المهاجمة وكانت لم تراع فيه الشروط السابقة سقط اعتباره ثم لا يرجى الانتفاع به و

وعندي ان أكبر صعوبة في وضع معجم عرضي جمهور المتأدبين هو في اختيار كات واهمال كلمات ، إذ لاريب انواضع المعيم أو واضعيه انما يتكاون في (الاختيار) و (الاهمال) المذكورين على ذوقه الخاص: فهم يختارون من الكلمات ما يقننعون بفصاحته ورشاقته وفائدته و يهملون كثيراً مما يحسبونه وحشياً أو لا يحتاج اليه الناس في الاستعال و يكون الامر على العكس بالنسبة الى ذوق الآخرين من اهل الفضل والادب فنقوم قيامة هؤلاء على واضعي القاموس فيجم الونهم ويسة مهون رأيهم وأسقطون قاموسهم حتى بتمنى واضعوه لو عافاهم الله من هذه المحنة .

واذكركم على سببل المثال كلة الستنقل) ومعناها ان بكون امروا في جماعة فيخرج من بينهم و ينقدمهم فهي كلة واحدة تدل على معنى كثير وقدقبلتها انا وتمنيت لوتحيى بيننا وللداولها الالسنة للكن بعض رصفائي من اعضاء المجمع عابها وعدها من الحوشي الغريب فاذا تصدى مجمعنا لوضع المعجم المقترح والمجمع بحالته الحاضرة من حيث القلة في الرجالب والنقص في الوسائل يوشك ان يقع في تلك المحنة التجربة القاسية والمحاسبة التجربة القاسية والمحاسبة التحاسية التحاسية المحاسبة التحاسية التحاسي

اما اذا اجتهدتم باسادتيالاعضاء في تكثير سوادالرجال القائمين بوضع المعمموتوفير الوسائل والادوات اللازمةله فارجوان ننجوا من المحنة محنة الاعتراض: اذبقال للمترض اذ ذاك إنه لايمكن ان يكون رأبه في (الاهمال) و(الاختيار) امثل من رأي واضعي المعجم وهم كثار • ويد الله معهم كما ورد في بعض الآثار • وقد رأيتم ايها السادة أنني لم ارد في نقر يري هذا ان اقول انه لاحاجة بنا لمعجم لغوي عصري • ولا ان مجمعنا العلمي ليس من وظيفته القيام به • بل اردت ان استعين بكم على السعي في توفير الوسائل التي بتوقف عليها وضع المعجم حتى اذا توفرت باشرنا العمل • وسألنا الله العصمة من الزلل •

تاريخ الجزار

بعد ان قتلت الدولة العثمانية سنة ١١٨٩ هـ الشيخ ظاهر العمر الزيداني المنغلب على عكما وصيدا وتلك الارجاء نحو اربعين سنة وسدت الولاية الى رجل بشناقي اسمه احمد باشا الجزار كان من جماعة على بك امير مصر، فلما قتل هذا هرب الجزار الى الشام وأقام يختلف الى لبنان و يطلع على أحوال البلاد فعيننه الدولة وزيراً على صيدا اولاً ثم أقام في عكما وأخذ بحصنها و يستكثر من المال والرجال ثم عهدت اليه بولاية دمشق وتولاها اربع مرات وكانت سيرته سيئة والدولة آمنة من ناحيته لانه كان يدفع اليها الخراج المقرر و يجبي لتفسد أضعافه فدامت ولايته في الشام داخلها وساحلها بدفع اليها الخراج المقررة و يجبي لتفسد أضعافه فدامت ولايته في الشام داخلها وساحلها ثلاثين سنة كان فيها سفا كا للدماء سلاباً للالموال .

ومن جملة ما أخذه المجمع العلمي العربي بالنصوير الشمسي من بعض خزائن الكتب في المانيا تاريخ هذا الرجل بخط جميل وقع في الااصفحة ذكر فيه مؤلفه المجهول سيرة احمد باشا الجزار وما قام به من المفاخر والمظالم وسفك الدماء وما تجدد في إيالته من المكوس قال المؤلف: وقد رمت بهذا المخنصر رقم شرح حاله ولقلب احواله حيث اننا قد جمعنا سيف تاريخناكل الحوادث الماضية من ابتداء ظهور الاسلام الى هسذه الايام وقد انتحبنا ذلك من جملة تواريخ صادقة ورقمنا به اخبار الدول المنطقلة دولة بعد دولة . . .

ذكر المؤلف المجهول سيرة هذا الجبار الجزار وبعض ما وقع في ايامه من الكوائن ومما أورده منشور السلطان عبد الحميد خان الاول الى أمراء البندقية يخبرهم بجلوسه

على السدة الملوكية (١١٨٧) قال فيه ما نصه العربي: اننا من قبل الجود الاعلى خادم ومدير الامصار والخر الانظار (كذا) مدة واسعة وبلدان شاسعة فنعطف اليها بالاندهال مدى الازمنة والاجيال وتزورها الندور بالاحترام اي مكة الزاهرة والمدينة الفاخرة واورشليم الطاهرة وانا السلطات الكلي العدل وملك الملوك ذو الفضل مالك المدن العظام المحسودة من جميع الانام اي هذه القسطنطينية و برصا ودمشق الشام ومصر وحلب الشهياء والقيروان وبلدان الكلدانيين المشهورين وفارس ومادي وشيراز وادرنة والقرمات انا حافظ البربر وسيد العبهد والصعيد والحبشة وترسيس وطوابلس الشام وقبرص ورودس وكريت ومورة واليحوين الابهض والاسود وترسيس وطرابلس الشام وقبرص ورودس وكريت ومورة واليحوين الابهض والاسود والمدان آسيا الصغيرة وتمالك الروم وسواحلها والعشر إيالات البربر والروم والنتر والمرمن والكرج وتخوم الارناؤط المتسعة والبشناق العالي وقلعان والكراف والأخراض (؟) المأخوذة من ملك السويس (السويد ؟) وجميع مدت وقوايا البغضان وكل الفلاخ والقوم الهندية وقلع وحصوت أهملنا عدتها لزيادة وقرايا البغضان وكل الفلاخ والقوم الهندية وقلع وحصوت أهملنا عدتها لزيادة كثرتها ومن في ذاك العصر في أجزاء هذه المملكة الواسعة ومن الغريب النسويس الندي مدر عن كذات المان في ذاك العصر في أجزاء هذه المملكة الواسعة ومن الغريب النساطان مان مة لا التركية عده المملكة الواسعة ومن الغريب النسوين السلطان مان مة لا التركية عده المملكة الواسعة ومن الغريب النساطان مان مة لا التركية عده المملكة الواسعة ومن الغريب النساطان من مة لا التركية و المملكة المهلة ا

السلطان بالعربية لا بالتركية في النهب والسبي والقتل والمصادرات وقطم المنساخير وتاريخ الجزار مملوع بحوادث النهب والسبي والقتل والمصادرات وقطم المنساخير والآذات وظلم الابرياء وقد أورد مؤلفه المناشير والاوام السلطانية والثقاليد الواردة عن السلطنة او عن الجزار او عن غيره من العال الى الرعايا ومنهسا المناشير التي أرسلت لما هجم بونابرت قائد الجيوش الفرنساوية على مصر واستولى على يافا وغنة وفيها عبارات من أسخف ما كتب الكاتبون · تدل على انحطاط اللغة في ذلك العصر انحطاطاً لا نظير له ولم تسبق اليه · على ان عبارة الكتاب كلها عامية او اقرب الى العامية وفيه صورة كتاب سعود بن عبدالعزيز الوهابي الى كنج يوسف باشا والي طرابلس الشام بذكر له فيه حقيقة دعوته وقد وقع في خمس صفحات ·

 وخرج الى الخزنة وصحبته القواسة وعددهم نحو ثلاثين نفراً من البشانقة (البشناقهين) فربط انجنار اغاسي ومماليك الخزنة والسردار وقطع رؤوسهم ووضع الماليك في السجن فلما رأى بقية الماليك ما جرى على بعضهم والن الباشا يريد القبض عليهم أجمعين لبسوا سلاحهم واتحدوا معاً وحاصروا في السراي وكانوا نحو سبعين نفراً فهم عليهم الجزار وصحبته القواسة فقام الماليك عليهم بالسلاح وأطلقوا عليه اربع طلقات قيل انه جرح منها جرحاً خنيفاً فابتدأ الجزار يحتال الى ان يماكهم ولما كانوا سيف تلك المحاورة توجه الخزنه دار وأخرج الماليك من الحبس وأتى بهم الى الخزانة وأغلقوا الابواب ووجهوا المدافع على السرايا وارتجت المدينة رجة عظيمة وأغلقت الاسواق وهرب النياس ثم توسط قزلواغاسي والمفتى عند الجزار فأطلق سببل الماليك على ان يرحلوا فلم ببق منهم الا الاولاد الصغار فقبض عليهم الجزار وقطع مناخيرهم وآذانهم ونفاهم الى مصر ولم بتق منهم سوى ثلاثة وقتل عملة من السراري والعبهد والعبهد والعبهد والعبهد والعبهد والعبهد والعالم الحراري والعبهد والعبهد والعالم الماليك والعبهد والعالم الماليك والعبه والعالم الماليك والعبه والعالم المراري والعبهد والعبه والعربة والعبه والعبه والعبه والعبه والعبه والعبه والعبه والعبه والعبه والعربة والعبه والعربة والعربة والعربة والعربة والعربة والعبه والعبه والعربة والمربة والمربة والمالية والمربة والمربة

ومن مظالمه أنه قبض على أكثر نصارى بيروت واشبعهم ضرباً وسلب جملة الموالم ولكثرة العذاب بأعواكل ما افلنوه ودفعوه عنهم واذكات ضابط الجموك المدعو فارس الدهان يجمع منهم هذه الاموال غضب عليه الجزار بعد اطلاق النصارى وسجنه وسلب منة ما بليف على الدين ومات في سجنه ومن مظالمه انه ابتدأ سنة ١٢٠٥ بظلم اهل دمشق فقبض اولاً على السيد عبهد واولاده ووضعهم في السجن واخد منهم سنين الف قرش ثم اعتقهم فسافروا في الحال الى حلب وقبض في السجن واخد منهم المال قتابم ليلاً ثم قبض على خازن امواله وثمانية مماليك كانوا وبعد ان استورد منهم المال قتابم ليلاً ثم قبض على خازن امواله وثمانية مماليك كانوا مواله واسبابه ثم نفاه الى مصر وقبض على السيد وفا القدمي الذي كان جعله مفليا في عكا وقبض على السيد وفا القدمي الذي كان جعله مفليا في عكا وقبض على الامام وعلى رئيس الميناء في عكا وقتلهم جميعاً ولما حضر من دمشق الى عكا جعل متسلماً في دمشق محمد اغا عرفا اميني بعدما ظلم الجزار جميع اكابر دمشق وسلب منهم اموالاً لاتجصى (وسلب صيارفة الاسرائيلمين وقتل منهم وروس المناء محملة على الشمس الى باب

السرايا وامر باغلاق ابواب المدينة وجعل يوسل غلانه يقبضون على من بأمرهم بالقبض عليه و يحضروهم امامه من العال و الكتاب ومن اهالي البلد فوضع الجميع في السجن و كانوا بربون على مائتي انسان تم قبض على النواب كلهم وسجنهم و كان كلا نقدم اليه انسان يكشف رأسه و ينظر في وجهه فالذي يقول فيه نيشان يرجعونه الى السجن والذي يقول مافيه نيشان يطلقه ثم انه احضرالفعلة ايضاً وصنع بهم مثل ذلك وقبض منهم جملة مستكثرة ثم احضرالقجار واصحاب الصنائع والعتالة (الحمالة) وعلى هذا المنوال عامل الجميع وقدامتلات الحبوس وفي ثاني يوم احضر المغاربة وامران يخرجوا جميع السجناء الى خارج البلد و يقالوا الجميع ففعلوا ماامرهم به وكان يوماً عظيماً لم تكن تسمع فيه في عكا غير صريخ المقلولين ظلماً الجميع ففعلوا ماامرهم به وكان يوماً عظيماً لم تكن تسمع فيه في عكا غير صريخ المقلولين ظلماً والينهم و بقي القالمي كالغنم مطروحين خارج البلد ثم امر بان ينادي المنادي في شوارع عكا ليخرج كل من قتل له انسان فيدفنه واي امرأة رفعت صوتها وولولت نقتل حالاً غرجت الناس و دفنت موتاها من القالى ظلماً وامسى الناس في كرب شديد وخوف زائد فرجت الناس و دفنت موتاها من القالى خلل بعض الفلاحين ومشايخ البلاد واصحاب المقاطعات فهنهم من يقله ومنهم من يقله ومنهم من يقله ومنهم من يقطع آذانه ومناخيره و يطلقهم .

ولما توفي الجوار في المحرم (١٦١ه) كان من جملة المسجونين عنده رجل يقال له اسماعيل باشا ارناؤطي الاصل كان من جملة عساكو الوزير الاعظم حين حضر الى استحلاص مصر من الفرنسيس ولما قام الفرنج على المسلمين واخرجوهم من مصر وتشتت العساكر في تلك الاقطار حضر اسماعيل باشا الى الجزار فدعاه الى فتح يافا فظهوت منه خيانة مع محمد باشا ابو مرق فقبض عليه الجزار وسجنه وعذبه كاكان يفعل بمن يقبض عليه وبقي في سجن الجزار الى ان وافاه الحمام وقبل وفاة الجزار امر ان يغوقوا من كان في سجنه في المجر فأخرج اسماعيل باشا من الحبس وجعل مكات الجزار فاستولى على موجوده حتى اضطرت الدولة الى قتاله اذ عصا عليها في قلعة عكا فأرسلت عليه حملة ودام الحصار اربعة اشهر حتى اخذ وقتل او سم توقد نظم بعض الشعراء عليه قودام الحوار اربعة اشهر حتى اخذ وقتل او سم توقد نظم بعض الشعراء شعراً سخيفاً في الجزار ومظالمه بعد موته وكذلك فعلوا في التشني من خانه ومثل هذا فعل نقولا الترك ونظم قصيدة اطول وابرد من ليالي الشتاء في ذم ابن سعود ومدح الامير بشير ولى نعمته وكاتب يده و

والكتاب في الجملة حري بان يطبع بعد اصلاح عبارته وردها الى الاصول العربية في الانشاءلانه مثالب من تاريخ بلادنا منذ مئة وخمس وعشرين سنة وما قبلها وما بعدها • محمد كرد على

وبروهب

آراء وافكار

فتوي لغو يه

وصل الى مجمعنا العلي كتابان من بيروت يذكر فيها مرسلوهما حصول خلاف بين فريقين من الادباء بشأن كلة (اعدام) الني اصطلح عليها كتاب المحاكم النظامية في البلاد العربية مستندين في هذا الاصطلاح الى قول الاتراك (حكمت المحكمة باعدام فلات) او (صدر حكم المحكمة بالاعدام) او (أعدمت المحكمة فلاناً) وكات المختلفون فريقين و فريق يقول: السالعبارة غير جائزة الاستعال لعدم موافقتها لاساليب اللغة اذ ان اعدام فلان يفهم منه لفة نفيه وهذا غير مراد للمحاكم بالطبع وانها هي تريد موته وازهاق روحه وسلبه حياته والمحاب ان يقال حكمت المحكمة باعدام حياة فلان اي بزيادة كلة (حياة) ويكون المعنى حينئذ حكمت المحكمة باعدام فلان) بني حياة فلان اي بموته وقال فريق آخر ان قولم (حكمت المحكمة باعدام فلان) محيح لان الاعدام بمعنى الموت و شم طلب كل من الفريقين الجواب على هذا مر المجمع العلمي وقبل الشروع في الجواب على هذا الافتراح نشير الى امرين:

(٢ً) ان مجمعنا العلمي كان صحيح هذه الحكلة حيف عثرات الافلام فقال ما نصة: (ومن العثرات قولم : حكمت عليهم المحكمة بالاعدام : الاعدام اذا أطلق كان معناه النقر والاظهر ان يقال : حكمت عليهم المحكمة باعدام الحياة اه) •

ولا يخنى ان عبارة المجمع هذه موجزة جداً وان قول المجمع (والاظهر الت

يقال اعدام الحياة) يوميءً من طرف خني الى جواز ان يقال : (حكمت باعدام فلان او حكمت باعدام فلان او حكمت بالاعدام) فالتعبيرات اي زيادة كبة (الحياة) وعدمها صحيحات وان كانا مختلفين في درجة موافقتها لاساليب العرب .

وها أنا الآن أشرح ما أوجزه المجمع في عبارته مبيناً الحق في جواز النعبيرين بناءً على ما قرره علماءُ اللغة في معنى كلة الاعدام · وسيكون في جوابي مقنع لحضرات السائلين وشفاءً لما في نفوسهم ان شاء الله · فأُغول :

عدم فلان الشيء كلمله 'عداما و عداما فقسده : فالعائد م والعائد م المصدران أصل معناهما ان نفقد الشيء اي شيء كان بحيث يغيب عنك ويذهب عن منناول حسك ثم غلبا في كلام البلغاء على فقد شيء معين وهو المالب • فاذا قال البلغاء : فلان مصاب بالعائد م او العائد م أرادوا انه فقد المالب وغير موجود لديه لا انه فقد الولد البصر مثلاً •

ثم آذا دخلت الهمزة على فعل (عدم) كان للتعدية مرة وللصيرورة مرة أخرى • فني صورة النعدية يصبح الفعل متعدياً الى مفعول بعد ان كان متعدياً الى مفعول واحد كما هي القداءدة فقولم : (أعدم الله فلاناً الولد) او البصر واعدامًا معنداه انه تعالى سلبه ولده او بصره اما اذا كانت الهمزة للصيرورة فان الفعل يصبح اذذاك لازمًا ويخص استعاله بفقد المال وحده • فاذا قال البلغاء (أع م رَيد م رَيد م) كان المعنى انه (صار ذا إعدام وع مدم) اي فقر فهو معدم وعديم اي فقير •

شيءَ آخر : ان فعل (أعدم) يأتي أحيساناً متعدياً الى مفعول واحد فيقال : (أعدم زيد فلاناً) و براد به ان زيداً منع فلاناً حاجته او طلبته ·

وهذا الفعل المنعدي لواحد في هذه الجملة هو في الحقيقة كان متعدياً الى مفعولين لكنهم حذفوا مفعوله الثاني (وهو حاجت ه او طلبته) لكثرة الاستعمال وانزلوه منزلة المتعدي الى مفعول واحد ٠

فأصل المعنى سيف قولنسا (أعدم زيد فلاناً) — (أعدم زيد فلاناً حاجته او طلبته) اي جعله عادمًا لها وسلبه إياها · فهو كقولهم: (أعدم الله فلاناً ولده او ماله) حذو القذة بالقذة · ثم حذفوا كلة (حاجته او طلبته) وهي المفعول الشاني

ولوحظ معناه في نفس الفعل وهذا هو معنى أنزيله منزلة المتعدي الى مفعول واحد • فتلخص من هذا ان كمة الاعدام اذا كانت مصدراً لأعدم اللازم كانت بمعنى الفقر وفهم منهما الفقر عند الاطلاق · واذا كانت مصدراً لأعدم المتعدي الى مفعولين كانت يمعني ان يسلب احد احداً شيأه و يجول بينه وبينه و يجعله عادماً له ٠ فنرجع أدراجنا الى عبارة الحاكم . وهي: (اعدمت الحكومة فلاناً) او (حكمت باعدامه) أو (حكمت بالاعدام) : اعدم والاعدام هذا هو ولا ريب نفس (اعدم) المتعدى الى مفعولين لكن مستعمليه المتأخرين تارة يحـــنـفون مفعوله الثاني فيقولون : (أعدمت الحكومة فلاناً) بجذف مفعوله الثاني والنقدير (أعدمت الحكومة فلاناً حياته) اي سلبته اياها • والمصدر مثل الفعل سيَّے ذلك ايضًا • فان قولم (حَكمت -المحكمة باعدام فلالث) هو مصدر مضاف لمنعوله الاول وقد حذف مفعوله الثاني والنقدير (حكمت المحكمة باعدام فلان حياته) فحذفنا كلة حياته وأضفنا المصدر الى مفعوله الاول وتارة يجذفون المفعولين معًا فيتمولون: (حَمَتَ الْحَكَمَةُ بِالْاعدامِ) اي باعدام فلان حياته • وكل ذلك جائز كما لا يخلى لا أن اعدم بمعنى سلب وسلب ضد اعطى فحكمها حكمها و باب (اعطى) المتعدي الى مفعولين يجوز حذف مفعوليه وحذف احدهما بقرينة وبدونها ، فيقول ، (أعطت الحكومة زيداً جائزة) و (أعطت الحكومة زيداً) يعني جائزة الذاكات هناك قريب تعين ان المعطى هو الجائزة و (قورت الحكومة الاعطاء) اي اعطاء زيد جائزة ٠ وكل هذا جائز مادام المعنى مفهومًا • وما دام الغرض مبيّنًا • فقول المحــاكم (حكمت الحكمة باعدام فلأن وأعدمت فلاناً) هو من هذا القببل لكن (الاعدام) لما كان كثير الاستعال حيث اللغة بمعنى الفقر استحسن مجمعنا العلمي ان لايقال (حكمت المحكمة بالاعدام) وانما يقال (حكمت باعدام حياة فلان) و يكمون المصدر قد أُضيف الى مفعوله الثاني الذي أُضيف الى المنعول الاول على حد قولنا (قررت الحكومة اعطاء جائزة فلان) اي ان الجائزة التي استحقها فلان قررت الحكومة اعطاءً. اياها •

فالنتيجة أن قولهم (أعدمت الحكومة فلاناً) او (حكمت باعدام فلان) اي (قتلته) هو تركيب جديد دخيل في لغتنا العربهة وذلك لانه لم يسمع من بالغاء اللغة الاقدمين. نكن له نظير في قول البلغاء مذ يقولون (لا أعدمني الله فضلك) اي معروفك و(اعدمني الله فلاناً) اى حرمنيه وسلبنيه وفي هاتين الجملتين قد ذكر المفعولان و يقولون ايضًا (أعدم فلان فلاناً) اي منعه حاجته وفي هذه الصورة قدحذف المفعول الثاني وعلماء اللغة المعاصرون هم اليوم فريقان إزاء هذا التركيب أعني (حكمت المحكمة باعدام فلان) الفريق الاول يرى انه لا يجوز هذا الاستعال الجديد لان اللغة سماعية بتراكيبها كما هي سماعية بمفرداتها و فالواجب اهماله والاستعاضة عنه بغيره مثل (حكمت المحكمة بقتل فلان قصاصًا) او (قاصّته بالقتل) او ما حاكي ذلك ٠

الفريق الثاني يرى انه لا مانع من قبول هـــذا الـتركيب الجديد وترو يجه بين الكتاب مادامت مادته عربهة لا سيما انه يرجع الى نظائر له في اللغة الفصحي .

اما مجمعنا العلمي العربي فهو بالطبع يرى رأي الفريق الثاني ويصوب هذا الاستعال توسيعًا لدائرة التخاطب في اللغة وأنمية لاساليبها وتراكيبها

المفرلي

مطبوعات حديثة العقارات ولي الدين ليكن لاي

ولي الدينشاعرمطبوع ذو نفس وثابة وخلق صعب ومزاج عصبي واطوارغرببة · فضى عمره حزينًا كتئببًا تساوره الآلام وألح عليه الأسقام، وعانى كل شدة من دهره كالاضطهاد والنبي والثكل ولما ابتدأت الا ً يام نبسم له لتي حتفه فصح ان يقال به : لما عاش مات ·

أحسن شعره ماكان سيف الوجد والبكاء والشكوى والحنبن والتشوق والتلهف والتفجع وله في ذلك آيات ·

يرسل نفسه في هذا الضرب من الشعر على سجيتها فيأتي بالبارع الوائع كقوله : اصبحت ُ فيك ِ من الولوع بغاية ِ لو زدت ِ حسنًا لا أزيد تحييرا بلغ المدى بي كل شيءً في الهوى ً فاذا اردت زيادة لرز اقدرا يسمو بك الحسن المدل الى السما ويمت بي الجد المذل الى الثرى

وقوله :

ستى الله دارات القرافة ديمةً ترفُّ على قوم هنالك هجَّ لمر تعوَّد كلُّ بؤسها ونعيمها وعشنا على بؤس ولم نتعود احنُّ الى تلك المراقد في الترى ولواستطيع اليوم لاخترت موقدي فانزلت جسمي منزلاً لايمله بكون بعيداً عن اعادٍ وحسد وما يتمنى الحريف ظل عيشة تمرُّ لا حوار وتحلو لا عبد

وكالبيتين اللذين وجدا قرب سريره عند موته وهما :

ياجسداً قد ذاب حتى امَّعي الا قليلاً عالقًا بالشقاء اعانك الله بصبر على ما ستعاني من قليل البقاء

اما في غير هذا النوع من الشعر فكا أن الطبع يحونه والسجية لانواتيه فيلجأ الى الصنعة اللفظية و بعتصم بالألفاظ الجزلة واكمنه بنزل عن مرتبته الاولى مثال ذلك قوله:

ديار الحمى حيث القنا والصوارم تحبيك من عيني الدموع السواجم لقد طرقتك الحادثات فجاءة وأهلك فيف أمن وبأسك نائم وقوله: لمن لم بيتي في عرصاتها ﴿ سوى في من مسعر الحجر الصله وقوله: كنا نمر باقطار فنغبطها وكماتارت مجونالناس أقطار

حتى اذا رجعت للملك نضرته أبدت لنا مصر ماابدتهأمصار لغة ولي الدين جزلة من غيرغرابة او تعقيد ، وسهلة منغير ركاكة او إسفاف،

واسالبِيه تهشُّ لها النفس وترضى عنها العربِية •

اما معانيه فلئن كال اكثرها غير مخترع فانه ينسقها لنسيقًا يجعلها تمتزج مع النفس كقوله :

أرى في ديارات الأحبة اوجهًا ﴿ فَاطَلُبُ اغْضَاءُ فَيُسْبَقِّنِي النَّظُرِ ﴿ قد علتُ الوفاء فيك ولكن ليس يرناح من أحب جميلا وقوله: بدت بسمات ثم اعقبها البكا كذاك وميض البرق يعقب بالرعد

وقوله: لك يامي خاطري ولساني فاجعلي منهما رضاك بديلا

ومن معانيه التي افترعها قوله :

ان ضلَّ حنانك عن قلبي فلهيب ضلوعي يرشده وقوله: كدت ادعو الجمال ظلك في الار ض ولكن لايطبع النور ظلا وقوله:

كأنها من شعاع الشمس قدخلقت فليس يدركها نقص ولا دنس تزكو شمائلها سيف روح عاشقها كما زكا باريج الوردة النفس

في الرجل شذوذ بيّن واناقض واضح، فبينا نراه ينال من عبد الحميد وهو خليفة ويشمت به يوم خلعه سائقًا اليه قوارص الكلام فنعجب بتلك الجرأة ونكبر هذه الحرية اذا بنسا نراه يقرّظ ادوارد السابع ملك الانكايز و يرثيه فنسائل انفسنا ما سر ذلك الاباء وهذا الاستخذاء •

ومثل ذلك تعريضه بملامة الوطنهين في مصر بقصيدته التي بكى بها بطرس باشا غالي ومدحه للجنرال مكسو بل احد مأموري الانكليز في مصر ·

كأن الشاعر رحمه الله ابغض كل ما هو شرقي فخرج على عادات اهل ملته وثار على قومه ولم يشارك المصر بين الذين عاش بين ظيرانيهم في امانيهم القومية وكأنه لما اجتوى الشرق صبا الى الغرب فنظم القصائد في كليو باطرة وشكسبير وادوارد السابع وتومي اتكنس ومكسو بل ولم يقف عندهذا الحد بل ارادان يشاركهم في اسمائهم وعاداتهم فسمى احد اولاده (جان) والتبط (بوبي كلبه الاول و (جوجو) كلبة الثاني ورثاهما لما ماتا .

استخف بالكبرياء وهزأ بالعظمة وزهد بالابهة بعد الذي كابده من عنت الدهر فكان استخفافه وهزؤه كابتسامة المحروم قال:

تزهدت في وصل المعالي جميعها ومن يطلبها كاطالابي يزهد وبت نساوت في فؤادي مناهج تؤدي لخفض او تؤدي لسؤدد واني سيف بيت الله صغير مهدم كالني سيف قصر كبير مشيد نزعت من الآمال باليأس عائداً فان تداني منها اللبانات ابعد

تركت الغنى لأعاجزاً عن طلابه والزلت نفسي من منازل محتدي وهذي بمحمد الله مني براءة فيا افق سجلها ويا انفس اشهدي الما شعره الذي قاله في صباه قبل ان يكلح بوجهم الدهر فانك ترى به الفخر بالآباء والاحاب كقوله:

لانستذلوا عزيزاً من بني يكن آباؤه اخضعوا الدنيا وماخضعوا وقوله: بفضلي في بني يكن ومجدي وحسبك مقسماً فضلي ومجدي قد استعبدتني في الحب ظالم وسودت الزمان وكان عبدي

وقوله: يامجد قومي لم افدك زيادة للحدوا في عصرهم .ا مجدوا

نعم ان الشقاء الذي علق بالشاعر يجزن ويؤلم ولكن الحقيقة التي لامرية فيها ان ذلك الشقاء هن نفسه هزأ عليفاً فتساقطت قطعاً شعرية اقل ما توصف به انها اجزاء نفسه ، فشقاؤه ونفسه كالنار التي تصبر الذهب فتنفي عنه الوضر وتلبنه ليد الصائغ يصوغ منه ما يشاء ، فانظر أوبال حرفة الأدب .

واحسن ما صنعه ولي الدين في تهذيب شعره وأنتقيمه انه احرق كل ما إنظمه قبل ان يقرح و يشتداسره فجاء ديوانه منقحًا مختاراً وحبذا لواقتدى به الشعراء الذين يقبلون من شياطينهم كل وسوسة •

والديوان بعد جمعه اخو الشاعر في مائة وسبع وعشرين صفحة وقسمه الى سبعة اقسام: شعره السياسي ، الرثاء والعزاء ، التهنئة والمديح ، الدهريات ، الهجاء « وهو اربعة ابهات » ، الغراميات ، المنفوعات ، وقد طبع بمطبعة المقتطف والمقطم فيجدر بكل اديب اقبناؤه .

خلیل مردم بك



(دمشق): تموز سنة ١٩٢٥ م الموافق ذي الحجة سنة ١٣٤٣ ومحرم ١٣٤٤ هـ ١٥٥١

شعراء الشام

« في القرن الثالث »

﴿ للسيد خليل مردم بك أُلقيت على اعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق لمناسبة النخابه عضواً بالمجمع »

القرن الثالث من أبين القرون على العربية وآدابها في سمل الأقطار التي دخلت في حوزة العرب ، فلقد أزهرت في ذاك القرن حضارة اللغة ، وظهر به من الشعراء والمنشئين والأثدباء الآئمة العظام ، الما بحثنا هذا فمداره على أربعة من شعراء الشام هم : العتابي ، وابو تمام الطائي ، وديك الجن ، والبحتري ، عساناتتبين منهم طريقة شعراء الشام في ذلك القرن ، وما لهم من الخصائص التي تميزهم عن غيرهم ، وما هو الأثر الذي أثروه في الشعر العربي .

من خصائص الشعر العربي أن له روحاً اذا ترائت للشاعر استجذى لها ومدَّكِما قياده ، وأَعني بذلك أنَّ اختلاف أقطار الشعراء لايكون له أثرُ بينُ في أسلو بهم البباني بمقدار ما بين أقطارهم من الفوارق ، فطابع الشعر العربي لاتحوه طبهعة العُطر مها بعُد عرف فلم الجزيرة ، وانما تزيدُ ، وضوحاً او أتلحق به بعض إبهام بحسب طبع الشاعر ، وعلة ذلك : أن العرب من أشد الناس ضناً بماضيهم وحنيناً اليه ، فلقد رُوي عن ابن مقبل الشاعر — الذي أدرك الجاهلية ومن الله عليه بالإسلام

وبدَّله بالظلمات نوراً وشهرِدَ ما صارت اليه العرب من العِزَّة — أَنه كَان بِكِي أَهلُ الجَاهليّة • وأُخرى : أن شَعرَ العرب أَصْحبه الله تمالى من الرَّوْعة القدسيّة ما أصحب دينهم الذي ما دان به جبلُ من الناس الا اصحِوا أَ كَثَرَ تَشَدُّداً به من أصحابه •

قال الجاحظ: « فضيلة الشعر مقصورة على العرب ، وعلى من تكم بلسان العرب ، والشعر لل المستطاع الله ومنى أحو ل القطع المقمه والشعر لل المنظم الذي المقطع التجب منه ، وصار كالكلام المنثور ، وزنه ، وذهب حسنه ، وسقط موضع التجب منه ، وصار كالكلام المنثور ، والكلام المنثور الذي أحو ل عن موزون والكلام المنثور الذي أحو ل عن موزون الشعر ، ثم قال : ولو محو ل التها حكمة العرب لبطل ذلك المعجز الذي هو الوزن ، مع أنهم لو حو الوها لم يجدوا من معانيها شبئًا لم تذكر و العجم » .

وقال ابن قتيبة : « ايس لمُتَأَخَّرِ الشّعراء أَن يُخرجُ عن مذهب المئقد مين وقفوا على عامل و بكي عند مُثَمَّد المُنيان ، لأن المنقد مين وقفوا على المنزل المداثر والرسم العاني و او برحل على حمار أو بغل فيصفَها ، لان المئقد مين رحلوا على الناقة والبعير و أو يَود على المياه العذبة الجواري ، لا نسب المنقد مين ورد وا على الأ واجن الطوامي أو يقطع الى الممدوح منابت النرجس والوردوالا س ، لان المنقد مين عبر وا على قطع منابت الشيخ والحدثوة والعَرَار » .

فماذا عسى تكونُ بعد ذلك خصائصُ شعراء الشام التي تميزهم عن غيرهم إذا تدبرنا عوامل النسب والبيئة والزمن والموهبة ?

عاش شعوا الشام في أقطر إن أعوزتهم به الفصاحة رَ فَدَ تَهُم بها البادية ، وان عافوا بها جفا الأعراب ، أو وا الى حضارة زاخر بجرها ، دع عنك اعتدال القُطر وجمال طبه تربي ، وهم بعد أما عرب تحدّص ، او ممر جرى دم العرب في أعراقه .

قال ابو منصور الثمالبي : « لم يزل شعرا؛ عرب الشام أَشعَّرَ من شعراء عرب العراق وما يجاورها في الجاهلية والإسلام ، والسبب في تبريز القوم قديمًا وحديثًا على من خطَط العرب ، ولا سيما أهلَ الحجاز ، و بُعْدُهم

عن بلاد العجم، وسلامةُ السنتهم من النساد العارض لأ لسنة أَهل العراق بجاورة الفُرُونُ سِ والذَّمُ على ومداخلتهم إ ياهم » •

أَظْهَرُ مَن بِهَ فِي شَعْراء الشَّام النَّقيفُ ، وأَعني به تَهذيبَ سِعْوهم ، فشاعرُهم مها كأن مطبوعًا مَر بع الخساطر ، فإنه لا يَرِي الكلام على عواهنه ، ولا يرسله إرسالاً ، بل ينظر حف أعقاب قوافيه ، و يعود عليها بالمنقيج ، وقد أشار الى ذلك عَدَى بن الرّفاع أحدُ شعراء بني أُمية ، وكان منزله بدمشق ، وهو من حاضرة الشعراء لامن باديتهم ، قال :

وقال ابو تمتّام الطائي: قد تُمقّهُ ت منه الثّامُ وسَهّات منه الحجازُ ورَقَقْهُ له المشّرقُ وقال ابضًا رصف قصيدة للمر:

جاء تك من نظم اللسال فلادة من معطان فيها اللؤلوة المكنون أ أحدًا كها صَابع اللسان يُمد ه تجفر اذا نضاب الكلام معين أ و يسي بالايحسان ظالا كمان هو بابنه و بشعره مفلوت وقال المجتري في تهذيب الشعر :

حجج تُحَوْس الآَّانِ؟ بأَلْف ا لَ ظَا فَرادَى كَالْجُوهِمِ المُعْدُودِ وَمَعَالُ لَوْ فَصَلَتُهَا القوافِ هَجْنَت شَعْرَ جَرُولُ وَلَهُمْ وَلَهُمْ حَرْنَ مَسْتُعُمُلُ الْكَلَّمِ الْحَثَيَاراً وَتَجْنَبِنَ ظَلْمَةُ اللَّهُمْيَمِهُ الْعَقْيَمِهُ وَرَكِينَ اللَّيْظُ القريبُ فَأْدَرَكُ نَ بِهُ فَايَةً المُرادُ البَّعِيمِةِ كَالْعَذَارِي عُدُونَ فِي الْحُلُلُ البَّهِ لَيْ ضَى اذَا رَحِنَ فِي الْخُطُوطُ السُودِ وَكُانَ الْجَمِرِي مُلِقِي مِن كُلُ قَصِيدَةً يَعْمَلُهَا جَمِيعٍ مَا يُرْتَابُ بِهُ يَخْرَجُ شَعْرَهُ مَهْذَابً فَاللَّهُ اللَّهِ السَّمِ الْعَلْقَ عَلَيْهُ السَمِ الصَعْمَةُ فَيْ بَعْدُ فَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ السَمِ الصَعْمَةُ فَيْ بَعْدُ فَى اللَّهُ عَلَيْهُ السَمِ الصَعْمَةُ فَيْ بَعْدُ فَى اللَّهُ عَلَيْهُ السَمِ الصَعْمَةُ فَيْ بَعْدُ فَيْ بَعْدُ فَيْ الْعَلْمُ وَهُو مَا أَعْلَقُ عَلَيْهُ السَمِ الصَعْمَةُ فَيْ بَعْدُ فَيْ الْعَلْمُ وَهُو مَا أَعْلَقُ عَلِيهُ السَمِ الصَعْمَةُ فَيْ بَعْدُ فَيْ الْعَلْمُ عَلَيْهُ السَمْ الْعَلْمُ وَلَا اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَيْهُ الللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ عَلَيْهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

ولكن الغرض الذي يذهب اليه المثقف يخلف باختلاف القائل وزمنه ، فقد يذهب الى الجزالة والحزونة كأبي تمام ، وقد يذهب الى العذوبة والسلاسة كالبحتري ، ولكن النثقيف لا ينفك عنها ، وكذلك اكثر شعرا ، الشام الذين نقدموهما اوتأخروا عنها سواءً أكانوا من شعراء الصنعة ام المعاني ،

ومن مزايا شعراء الشام في القرت الثالث توفرهم على درس الادب العربي ، واشتغالهم بفنونه درسًا وتأليفًا ، فلقد ألف العتّابي . الكتب : كتاب المنطق ، وكتاب الآداب ، وكتاب لالفاظ ، وكتاب الخيل ، وكتاب الالفاظ ، وكتاب الاجواد ، وتخرج به في الشعر منصور النمري الشاعر ،

وابو تمام الطائب كان له من المحفوظات ما لا يلحقه فيه غيره ، قيل انه كان يحفظ اربع عشرة الف أرجوزة غير القصائد والمقاطيع ، وقال هو عن نفسه : لم انظم الشعر حتى حفظت سبعة عشر ديواناً للنساء خاصة دول الرجال ، وألف من الكتب : كتاب الحماسة ، وكتاب فحول الشعراء ، وكتاب الاختيار من أشعار القيائل ، وكان يعمل ان يدل في شعره على علم باللغة وكلام العرب ، والبحتري الف كناب الحماسة ، وكتاب معاني الشعر : ولعل هذه المزية متوارثة بينهم من قبل القرن الثالث ، قال عدي " بن الرقاع :

وعملت حتى ما أسائل واحداً عن علم واحدة لكي أز دادها

فيظهر مما نقدم ان من مزايا شعراء الشسام (الْلثقيف والعَلَم) فلنبحث عن المثل الاعلى الذي انتحوه في شعرهم بواسطة الثثقيف والعَلَم .

قال أصاحب الاغاني في ترجمة ديك الجن : انه يُذهب مذهب الشامهين في شعره ، فما هو مذهبهم ?

وقال الثعالبي: «كان الصاحب بن عباد ُلِيجِبُ بطريقة الشامهين المثلى التي هي طريقة البحتري حفي الجزالة والعذوبة والفصاحة والسلاسة ، ويحرص على تحصيل الجديد من أشعارهم ويستملي الطارئين عليه من تلك البلاد ما يحفظونه من تلك البدائع واللطائف حتى كتب دفتراً ضخم التجم عليها ، وكان لا يفارق مجلسه ولا يملأ أحد منه عبنه غيره ، وصار ما جمعه فيه على طرف لسانه وفي سون قلة فطوراً

يحاضر به في مخاطباته ومحاوراته ، وتارة يحله او يورده كما هو في رسائله ·

وكان أبو بكر الخوارزمي يقول: ما فتق قلبي وشحذ فهمي وصقل ذهني وأرهف حدّ لساني و بلغ هذا المبلغ بي الا تلك الطرائف الشامية واللطائف الحلبمة التي عليقت بحفظي وامتزجت باجزاء نفسي » •

ومثل هذا الكلام عام منتشر ، فما علينا الا ان نتابع البحث لعلما نافصف منه و تبلج فجر القرن الثالث وكان الشعر العربي قد أنم طور انتقاله النسبي من البداوة الى الحضارة على بد بشار بن برد وأصحابه ومن مقتضيات الحضارة المنتوق في كلشيء فشنل ذلك الننوق الشعر و ونشأ عنه لمتبع البديع ، وكان العتابي في أوائل القرب الثالث فسلك تلك الطريقة وزاد بها على بشار ، وتلاه ديك الجن فأقبل على الصنعة ، وظلت صنعته سائغة لصدقه في شعره ، فانه لم يستجد به أحداً بل قصره على السيب ، ووصف الحمر ، ورثاء عشيقته ، وبعض أصدقائه ، وفي زمن دبك الجن نبغ ابو تمام ووصف الحمر ، وزاد كا وغاص على المعاني البعيدة ، وانصرف الى الصنعة ، وغلافيها ، وعرفت هذه الطريقة بمذهب ابي تمام ، وأدرك ابا تمام ابو عبادة المجتري ، وهما من قبيلة واحدة فأحذ عنه وحدًا حذوه في البديع ، ولكن عبادة المجتري ، وهما من قبيلة واحدة فأحذ عنه وحدًا حذوه في البديع ، ولكن

ولاي شيء بذلوا كل هذه العناية في سببل اللفظ ؛ علة ذلك مجاراة الرأي السائد ، والتأثر بروح العصر واليك بعض الادلة على هذا الزعم :

كان دعبل الشاعر معاصراً لابي تمام وكان يثلبه ويقول : إنه سروق للشعر ، فجاء بعد موت ابي تمام الى الحسن بن وهب ، فقال له رجل في المجلس : أنت الذيت تطعن على من يقول :

وأُنجِدتم من بعد إِتهام داركم فياد. على النجدني على ساكني نجد فصاح دعبل: أحسن والله وجعل بردد: (فياد.مع انجدني على ساكني نجد)

ثُمُ قال رحمه الله : لوكان ترك لي شيئًا من شعره — لقلت انه أشعر الناس · فانظر الى ما فعل به الجناس وكيف استلَّ سخيمته ، وأطلق لسانه بنقريظ ابي تمام وتترديد بيته ·

والبحتري يقول:

واللفظ ُ حَلْيُ المعنى وليس يرب ب ك الصفر حسنًا يربكَه ذهبُ به وفي كتب الببان والنقد التي أُلفت في القرن الرابع آراء كثيرة تعظم من خطر اللفظ كثيراً ، ولا نمتري في انها كانت الآراء السائدة في القرن الثالث -

قال أبو هلال العسكرى: « وابس الشأن في ايراد المعاني ، لان المعاني يعرفها العربي والتجهي والقروي والبدوي ، وانما هوفي جودة اللفظ وصفائه ، وحسنه و بهائه ، ونزاعته ونقائه ، وكثرة طلاوته ومائه ، وحدة السبك والتركيب ، والخلو من أود النظم والتأليف ، وايس يطلب من المعنى للا الله يكون صوابا ، ولا يقنع من اللفظ بذلك حتى يكون على ما وصفناه من نعوته التي لقدمت » .

وقالــــ أيضًا : « المعــاني مشتركة بين العقار ، ، فربما وقع المعنى الجيد السوقي والنبطي والزنجي ، وانما تتفاضل الناس في الالفاظ ورصفها وتأليفها ونظمها » ·

وقال الآمدي في كاب الموازنة : « وليس الشعر عند أهل العلم به الاحسن التأتي وقرب المأخذ واختيار الكلام ووضع الالفاظ في مواضعها ، وان يور د المعنى باللفظ المعتادفيه المستعمل في مثله وان تكون الاستعارات والتمثيلات لائقة بمااستميرت له وغير منافرة لمعناه ، فان الكلام لا بكتسي البهاء والرونق الا اذا كان بهذا الوصف ، الى ان قال : فإن الفق مع هذا معنى لطيف او حكمة غرببة اوادب حسن فذلك زائد في بهاء الكلام ، وإن لم ينفق فقد قام الكلام بنفسه ، واستغنى عما سواه » .

تبثل هذه الآراء وهذه الاعتبارات اقبل الشعراء على الصنعة اللفظية ، ونحن لاز: عرض الى البحث في كونهم على خطأ او صواب في ذلك ، وانما نر بدران نقول : هكذا كانت روح ُ ذلك العصر ، وهكذًا كان النقاد ينظرون الى جودة الكلام .

ولا أُريد ان اقف َ بِك عند هذا الحد فتظن أن شعرا َ الشَّام انصرفوا الى اللَّفظ ولم يجفلوا بالمعنى ، كلا فهم ليسوا كذلك ، وانما حاولوا ان ببرزوا معانيهم باروع صورة من صور الجمال اللفظي في المفردات والتراكيب ، واكن لامناص من التصريح بانهم لم يلنفتوا الى المعنى بمقدار ما النفتوا الى اللفظ متأثر بن بالرأي السائد ، واليك شيئًا منه وان كنت قد وقفت على بعضه عند الكلام على اللفظ :

قال ابو هلال العسكري: «أطبق الملقد،ون والمتأخرون على تداول المعاني بينهم فليس على احد فيه عبب الا اذااخذه كه او أخذه فافسده وقصر فيه عمن لقدَّمه . وقال الاَّمدي: أما أَخذ البحتري بعض معاني ابي تمام فلبس بمانع من أن يكون اشعر منه ».

ومع ذلك فشعراء الشام لم يقصروا في معانيهم ، فابو تمام معدود من أكثر الشعراء المحدثين اختراعًا للمعاني ، والمجتري فل من جاراه في تأليف المعاني وننسيقها ، وعندي انه -- في دقة وصفه وبعد نظره ، وحسن الاداء عماينفعل به من المشاهد -- اشعر بكثير من يأتيك بمعني أبتر كنه مخترع -- وقويب من المجتري ديك الجن والعتابي ، من يأتيك بمعني أبتر كنه مخترع -- وقويب من المجتري ديك الجن والعتابي ، في نالم أبتر أبيا شعراء الشام في القرن الثائث : (النتقيف) و (العلم) و (الاستقصاء) و الجزالة) من غير إغراب و (العدوبة) و (السلاسة) من غير أغراب و (العدوبة) و (السلاسة) من غير أغراب و و العدوبة) و (السلاسة) من غير أغراب و العدوبة) و المحدوبة الشعر في القرن الثالث ، وتمذهب مندهب الشامبين الذين تولوا زعامة الشعر في القرن الثالث ، وتمذهب مندهب الشامبين الذين تولوا زعامة الشعر في القرن الثالث ، وتمذهب مندهب الشامبين الذين تولوا زعامة الشعر في القرن الثالث ، وتمذهب مندهب الشامبين الذين تولوا زعامة الشعر في القرن الثالث ، وتمذهب مندهب الشامبين الذين تولوا زعامة الشعر في القرن الثالث ، وتمذهب مندهب الشامبين الذين تولوا زعامة الشعر في القرن الثالث ، وتمذهب مندهب الشامبين الذين تولوا زعامة الشعر في القرن الثالث ، وتمديد مندهب الشامبين الذين تولوا زعامة الشعر في القرن الثالث ، وتمديد مندهب الشامبين الذين تولوا زعامة الشعر في القرن الثالث ، وتمديد مندهب الشامبين الذين المنابع المناب

وفي ترجمة كل منالعة ابي وابيتمام الطائي ودبك الجن والبحتري على حدة ما ينهض ُ دليلاً على رُججان هذا الزعم ، و يقوم حجةً على رصحة هذه الدعوى .

* * *

العتابي

كثوم بن عمرو العتابي وكنيته ابو عمرو يتصل نسبه بعمرو بن كثوم التغلبي الشاعر أحد أصحاب المعلقات ، واصل العتابي منالشام منارض قنسرين وكان بقيم في رأس عين ، أدرك بشار بن برد وهو حدث وانشده شعره ، وصحب البراءكة ثم صحب طاهر بن الحسين وعلي بن هشام القائدين ووفد على الرشيد والمأمون ، وللمذله سيف الشعر منصور النمري وكان راو بته ، وكان محمد بن موسى الضبي راو بته ايضاً،

وكاتبه عبد الله بن خراش من أهل الشام معدود من البلغاء ، توفيالعتَّ ابي في حدود العشرين والمائتين وكان تزهد ·

هو شاعر معدود في الشعراء المقدمين وكاتب مترسل بليغ وخطيب واديب مصنف وله من الكتب : كتاب المنطق ، وكتاب الآداب في المواعظ والآداب والحكم ، وكتاب الخيل ، وكتاب الالفاظ قال ابن النديم : وكتاب الالفاظ قال ابن النديم : انه طريف ، وكتاب الأجواد ، وله ديوان شعر يدخل في مائة ورقة ، ولا حمد بن ابي طاهر كتاب في اختيار شعره ، وكان العتابي بمن بعمل الخرافات والأسمار على ألسنة الحيوان وغيره ،

كل هذه الكتب لم 'بهق النهم على شيّ منها في ما نعلم وليسَ لدينا ما ينقع الغلة من أخبار الرجل ولم بهق من شعره ونثره الا النزر اليسير مبثوثًا في كتب الأدب فنسترشد الله ونستهديه في التحدث عنه مع قلة المواد .

عاش الرجل بعيداً عن دور الخلفاء التي كانت مهوى أفئدة الشعراة ومنتجعهم ، وكان في طبعه عزوف عن المخالطة وميل الى العزلة ، ويظهر انه قضى شطراً غيرقصير من حياته عزباً ، فقد قيل له : لو نزوجت فقال : اني وجدت مكابدة العفة خيراً من الاحتيال لمصلحة العيال ، وكان مستغنياً عن معاشرة الناس بكاب له ، قال محمد بن حرب : رأيت العتابي ينادم كلباً ، يشرب كأساً ويولغه كأساً ، فكنه في ذلك فقال : انه بكف عني أذاه ، وأذى سواه ، ويشكر قلبلي ، ويحفظ مبيتي ومقبلي ، فهو من بين الحيوان خليلي ، قال ابن حرب : فتمنيت ان اكون كلباً لاحوز هذا النعت ، ويدل على كونه فقيراً قوله :

اني امرواد هدم الافتار مأثرتي واجتاح مابنت الايام منخطري ولكنه راض عن فقره وقانع بالذي ناله من ثروة الأدب، قيل انه كان جالسًا ذات يوم ينظر في كتاب فمرً به بعض جيرانه فقال ايش ينفع العلم والأدب من لا مال له ? فأنشد يقول :

يا قاتل الله أقوامًا أذا نفقوا ذا اللب ينظر في الآداب والحكم قالوا وليس بهم الانفاستة أنافع ذا من الإقتار والعدم

وليس يدرون ان الحظ ما حزموا وقال في الكتب:

لنا ندماء ما تملُّ حديثهم يفيدوننا من علمهم علم ما مضى بلا علة 'تخشى ولاخوف ربية ٍ فان قلت هماحياءلست بكاذب ودل ً على انه كان قصيراً قوله :

نهى ظراف الغواني عن مواصلتي ما يفجأ العين من شببي ومن قصري

لحاهم الله من علم ومن فهم

أمينون مأمونون غيئا ومشهدا ورأياً وتا دبياً وأمراً مسدَّدا

ولا ننتي منهم بناناً ولا بدا

وان قلت همموتی فلست مفندا

وكَان ينظر الى اكثر الناس نظره للبهائم ، قال عثمان الوراق : رأيت العنابي يأكل خبزًا على الطريق بهاب الشام فقلت له و يجك أما تستحيي ? فقال لي : أرأيت لوكنا في دار فيها بقركنت تستحيى وتحتشم إن تأكل وهي تراك ? فقلت لا ، قال فاصبر حتى أعملك انهم بقر ، فقام فوعظ وقصُّ ودعا حتى كثر الزحام عليه ثم قال لهم: روى لنا غير واحد انه منبلغ لسانه أرنبة أنفه لم يدخل النار فلم ببق احد الا وأخرج لسانه يومى؛ به نحو ارنبة أنفه ويقدِّره حتى ببلغها ام لا ، فلما نُفرقوا قال لي العتابي : الم أخبرك انهم بقر ? مراتحمقا طام وراعلوم السال

اما اتصاله بالرشيد فقد كان بطلب واستدعاء ، روي انه بلغ الرشيد قصيدة قالها فأعجب بها فطلب إشخاصه اليه ولذلك خبر غريب يدل على استيماشه من القدوم على الخليفة ، فقد روك انه وافي الرشيد وعليه قميص غليظ وفروة وخف ﴿ وعلى كثفه ملحفة جافية بغير سراويل ، وكانت المائدة اذا قدمت اليه اخذ منها رقافةً وملحًا وخلط اللح بالتراب فاكله بها ، فاذا كان وقت النوم نام على الارض ·

وصحب أيضًا البرامكة الذين أعجبوا بفصاحته كثيرًا ، قال خالد البرمكي لولده : إن قدرتم ان تكتبوا انفاس كانتوم بن عمرو العتابي فضلاً عن رسائله وشعره فلن تروا ابدأ مثله •

ووفد بعد الرشيد على المأمون ولكن بعد ان كتب باشخاصه اليه ، وكان المأمون يجله كشيراً ، قال جعفر بن المفضل : رأيت العنابي جالساً بين يدي المأمون وقدأسنَّ فلما اراد القيام قام المأمون فاخذ ببده واعتمد الشيخ على المأمون فما زال ينهضه رويداً رويداً حتى اقله فنهض فعجبت من ذلك وقلت لبعض الحدم ما اسوأ ادب هذا الشيخ فمن هو ? قال العتابي •

ولكنه مع كل ما رأى من الحفاوة والقبول ، وما شهده من مظاهم الحضارة في بغداد وتوفر اسباب الترف ما زالت نفسه تجرت الى العزلة ولقنع بما يسد العوز ، روي ان امرأته لامته وقالت له : هذا منصور النمري قد اخذ الاموال فحلى نساءه وينى داره واشترى ضياعً وانت همناكما ترى فانشأ يقول :

تلوم على ترك الغنى باهلية أن زوى الفقرعنها كل طرف وتالد رأت حولها النسوان يرفلن في الشرى مقلدة اعناقها بالقلائد اسرك اني نلت ما نال جعفون من العيش اوما نال يحبى بن خالد وان امير المؤمنين اغضني بغصها بالمشرفات البوارد رأيت رفيدات الامور مشوبة مستودعات في بطون الأساود دعيني تجيئني ميتني مطمئنة في فرا أتجشم هول تلك الموارد الدقال لهذا لم لا نقصد السلطان فنخدمه في فقال: لأني أراه بعطي

وقد قبل له : لم َ لا نقصد السلطان فتخدمه ? فقسال : لا ني أراه يعطي واحداً لغير حسنة ولا يد ، ويقتل الآخر بلا سيئيلة ولا ذيب ، ولست ادري اي الرجلين انا ، ولست ارجو منه مقدار ما أخاطر به ·

اما طويقته في شعره فطريقة النقيج والتهذيب والتمحيص وتخير الصور الجميلة من الالفاظ الجزلة من غير إغراب ، وهو في المحدثين كالنابغة في الجاهلية والنابغة منفود بحسن الدبياجة وكثرة الرونق والجزالة وخلو شعره من العيوب ولم يصل العتابي الى هذه المازلة الا بعد الدرس الطويل ، ولا يفسر اجتماعه ببشار بن برد وهو حدث في العراق الا بالرحلة في طلب الادب ولقد جرى على سنن بشار سيض شعره قالوا : اول من فنق البديع من المحدثين بشار بن برد وابن هرمة ثم اتبعها مقدياً بها كلثوم بن عموو العتابي ومنصور النمري ومسلم بن الوليد وابو نواس و

قيل ان الرجل شاعر, مطبوع متصرف في فنون الشعر واستدلوا على جودة طبعه وعدم تَكَلَفه بقوله : رسل الضمير اليك ثترى بالشوق ظالعة وحسرا متزجیات ما بنین علی الوجا من بعد مسری ما جف للعينين بعــدك يا قرير العين مجرى فاسلم سلت مبرأ من صبوتي أبداً معرثى ال الصابة لم تدع مني سوى عظم مبرتى ومدامع عبرى على كبد عليك الدهر حرتى

وائن صح هذا المثال على طبعه فقلما يصح في غيره من شعره لان اشتغاله بالأدب ومعماناته التأليف واقلفاء الطريقة المتبعة في الشعر وقتئذ جعله لا يقلصر فيالاعتماد على طبعه ، فأثر الصنعة ظاهر في اكثر شعره ، وكيف لا يكون ذلك وهو يقول : «الألفاظ أجساد والمعاني أرواح ، وإنما تراها بعيون القلوب ، فاذا قدمت منها مؤخراً او أخرت منها مقدَّماً ، أفسدت الصورة وغيرت المعنى ، كما لوحول رأس الى موضع يد ، او يد الى موضع رجل ، لتحولت الخلقة وتغيرت الجبلة » •

أية صنعة هذه ? هي صنعة المصور البيارع الذي يرسم الصورة بأبهى مظهر ثم يغشيها من منناسب الألوان ما يريدها بهجةً وروعةً ثم لا ينسي ان نمدً لها الظل • ولكن أتراه فادراً على العمل بشرطه ? فإليك مثالاً من شعره الذي ببدو عليه أثر الصنعة الرائعة قال:

وأشعث مشتاق ِ رمى في جفونه في بب انكرى بين النجاج السباسب أمات الليالي شوقه غير زفرةً تردَّد ما بين الحشا. والترائب دجى الليل حتى مج ضوء الكواكب سحبت ُ له ذيل السرى وهو لابس و.ن فوق أكوار المطايا لبانة أحلَّ لها اكل الذرك والغوارب اذا ادَّرع الليــل انجلي وكأنه بقية هنديٍّ حسام المضــارب بركب ترّى كسرالكرى في جنونهم ﴿ وعهد الفيائية ﴿ يَفِّ وَجُورُ شُواحِبُ

فأي مصور يصور ذلك الاشعث المشتاق فوق أكوار المطايا وهو لابس دحي الليل بركب بدا كسر الكرى سين أجفانهم ونطق عهد الفيافي في أوجههم الشاحبة مثل هذا النصو بر ، ولو واتاه ذلك أتراه قادراً على تصو بر تلك الزفرة المتردَّردة بين الحشا والتوائب وهاتيك اللبانة التي أُحل لها اكل الذرَّى والغوارب كماصورها العدَّ ابي بأشرف لفظ ? •

وروي ان الشعراء ازد حموا ببــاب المأمون فقال لهم علي بن صالح : هل فيكم من يحسن ان بقول كما قال أخوكم العتَّابي ؟ ٠

ما ذا عسى مادح يثني عليك وقد ناداك في الوحي نقديس وتطهيرُ فت المادح الا ان السننا مستنطقات بما تحويث الضمائير قالوا: لا والله ما منا أحد يحسن ان يتول مثل هذا وانصرفوا .

وقال دعبل: ما حسدت احداً قط على شعر كما حسدت العَمَّ ابي على قوله:

هيبة الاخوان قاطعِــة ﴿ لاخي الحاجات عن طلبه ﴿

فاذا ما هبت ذا أمل مات ما أملت من سببه

ومن شعره قوله في السيماب :

والغيم كالثوب في الآفاق منتشر من فوقه طبق من تحته طبق والغيم كالثوب في الآفاق منتشر سالت عزاليه قلت الثوب منفتق ان معمع الوعد فيه قلت مخوق او لا لا البرق فيه قلت محترق ووله :

لوم يعيذك من سوء نقدارفه ابقي لعرضك من قول يداجيكا وقد رمى بك في تيهاء مهلكة من من بات يكتمك العيب الذي فيكا واغتاظ منه الرشيد من فطلبه فستره جعفر بن يحيى واستعطف الرشيد عليه فقال فيه ب

مازلت في غمرات الموت مطَّرحاً بضيق عني فسيح الرأي من حبلي فلم ثزل دائبًا تسعى بلطفك لي حتى اختلست حياتي من بدي الجلي وبلغه ان عمرو بن مسعدة ذكره عند المأمون بسوءً فقال:

قد كنت أرجو ان تكون نصيري وعلى الذي ببغي على ظهيرسيك وطفقت آمل ما يرجى سيب، حتى رأيت تعلقي بغرور فحضرت وبرك ثم قلت دفنف، ونفضت كني من ثرى المقبور ورجعت مفتريًا على الامل الذي قد كانب يشهد لي عليك بزور فركب عمرو في موكبه واعتذر اليه ·

هذا النمط من الشعر — شعر النفوس المطمئنة الهادئة التي لم تطمع الم. زخرف الدنيا ولم تمقتها لرأي فلسني ولم بلح عليها حب وبرح — لا يوقظ في نفس سامعه ثورة ولا يطني منها حجرة ولكنه صورة ولناسقة تسعد بها العين ، ونغمة هادئة تلذالسمع ، فهو شعر الدرس والتهذيب في التصور والتصوير .

本本本

اما رسائله فقد ذكروا انه كان حسن الاعتذار فيها، ولكننا لم نقف منها على ما يفسح للبحث مجالاً رحبًا يسلقيم فيه إبداء الرأي وانما اطلعنا على رسالتين صغيرتين نقلها ياقوت في معج الادباء، قال ومن منثور كلامه :

اما بعد : فانه ما من مستخلص غضارة عيش الا من خلال مكروه ، ومن انلظر. بمعاجلة الدرك مؤاجلة الاسنقصاء سلبته الايام فرصتها ·

وكتب الى، آخر: من الجمّع فيه من خلال النضل ما المجمّع فيك وانحساز الى، نواحيك ، لم يخش المطنب في الفناء عليك ال بكون مفرطاً كما لا يأمن ان بكون مفرطاً كما لا يأمن ان بكون مفرطاً ، فالاعتراف بالمجمز عن بلوغ استحقاقك من النفريط اولى من الاطناب الذي غايته النقصير ومآله الى الحشو .

وروى له القالي رسالة كتبها الى صديق له وهي:

اما بعد: أطال الله بقاءك ، وجعله يمتد ُ بك الى رضوانه والجنة ، فانك كنت عندنا روضة من رياض الكرم ، تبتهج النفوس بها ، وتستريج القلوب اليها ، وكنا نعفيها من المجعة استماماً لزهرتها ، وشفقة على خضرتها ، وادخاراً لتمرتها ، حتى أصابتنا سنة كانت عندي قطعة من سني بوسف ، واشتد علينا كلبها ، وغابت قطتها ، وكذبتنا غيومها ، واخلفتنا بروقها 1 وفقدنا صالح الاخوان فيها ، فالتجعتك وانا بالقباعي إياك شديد الشفقة عليك ، مع علي بانك موضع الرائد ، وانك تعطي عين الحاسد ، والله يعلم اني ما أعدك الا في حومة الأهل ، واعلم ان الكريم اذا استحيى من إعطاء القليل ، ولم يمكنه الكشير ، لم يعرف جوده ، ولم تظهر همته ، وإنا أقول في ذلك :

وقلب ابدأ بالبخل معقود ان الكريم ليخفي عنك عسرته حتى تراه غنيـــًا وهو مجهود ُ والبخيل على امواله علل ﴿ زرق العيون عليها اوجه سود ْ

ظل البسار على العباس ممدود' اذا تكرمت عن بذل القليل ولم ﴿ نَقْدُرُ عَلَى سَعَةً لَمْ يَظْهُرُ الْجُودُ بتَ النوال_ ولم يمنعك قلمته فكل ما سدَّ فقراً فهو محمود

قال فشاطره ماله حتى اعطاه إحدى نعليه ونصف قيمة خاتمه ٠

وطريقته في ذلك كطريقته سيف شعره من حيث الصنعة اللفظية) ومعانيه سيف شعره احسن واوضح منها في هذه الرسائل · نع من العبث ان يحكم الانسات على ترسله من هذا القدر القليل ، ولكن للعِتَّابي نفسه فقرة تدلنا على ألطريقة التي كان يتبعها في رسائله ، قيل له بما قدرت على البلاغة ? قال بحل معقود الكلام . يريد بنتر النظم ومن ذلك ما كتبه إلى صديق له وقد انكر عليه شيئًا •

إِما ان نَقر بذنبك فيكون إقرارك حجة علينا حِيثِ العَمْو عَنْكُ ، والا فطب نفسًا بالانتصاف منك فان الشاعر يقول:

أقور بنفسك تراطلب تجاوزنا مرعنه فان جمعود الذنب ذنبان

وذلك اعتراف منه باستعارة معماني غيره وهي طريقة نو انلفع بها العتَّابي فقلما ينلفع بها غيره لان الوقت الذي يقضيه الانسان فياستظهار الا تُشعَّار اليحلُّ معقودها ويكون على ذكر ٍ بما يلائم الغرض الذي اليه يقصد ، لو قضى بعضه في النفكير وترويض النفس على تصيد المعاني لكان أجدى عليه ، ولو لم يكن العدُّ ابي واسع العلم بالأدب كثير الزواية للشعر لما اسنقام له حل المعقود •

حدثناك عن العتَّابي شاعراً وكاتبًا مترسلاً وبتي علينـــا ان نجِدئك عنه خطهبًا فقد قال الجاحظ : « ومن الخطباء الشعراء بمن كان يجمع بين الخطابة والشعر الجيد والرسائل الفاخرة مع البهان الحسن كاثوم بن عمرو العتَّابيُّ وعلى الفاظه وحذوه ومثاله في البديع يقول جميع من يتكلف مثل ذلك من شعراء المولَّدين » •

ولكَن ابن خطبه ? وفي اي معنى كان يخطب ? لم نطلع على شيء منها ومع

ذلك فانسا نقول ان صفة الخطيب بارزة فيه اكثر من صفة الشاعر والكاتب، ولعلك تعجب من هذا الزعم، فأرعني سمعك يزل عجبك ·

دخل العتَّابي على المأمون فقال له: ياكاثوم بلغنني وفاتك فساء نني ، ثم بلغنني وفاتك فساء نني ، ثم بلغنني وفادتك فسرنني ، فقال له: يا امبر المؤمنين لو قسمت هانان الكمتان على اهل الارض لوسعتاها فضلاً و إنعاماً ، وقد خصصتني منها بما لا يتسع له أمنية ولا ببسط لسوا، أمل ، لانه لا دين الا بك ولا دنيا الا ممك ، فقال الله يدك بالعطاء أطلق من لساني بالسؤال .

ووقف آلعة أبي بباب المأمون يلتمس الوصول اليه فصادف يحيى بن اكثم فقال له: استأذن لي على امير المؤمنين ، فقد ال له: لست بحاجبه ، قال العتابي : فان لم تكن حاجبًا فقد يفعل مثلث ما سألت ، واعلم أن الله عن وجل جعل في كل شيء زكاة ، وجل وجعل زكاة المال رفد المستمين ، وزكاة الجام إغانة الملموف ، واعلم أن الله عن وجل مقبل عليك بالزيادة أن شكرت ، أو النغبير أن كفرت ، وأني لك اليوم اصلح منك لنفسك ، لاني ادعوك الى أزدياد تعملك وأنت تأبى ، فقال له يحيى أفعل وكرامة ،

وكلم العدَّ ابي بحيى بن خالد في حاجة بكلمات قليلة فقال له يحيى : لقد ندر كلامك اليوم وقل ً ، فقال له يحيى المسألة ، وحبرة المهل ، فقال المهالة ، وحبرة الطل ، وخوف الرد .

. ووجد عليه الرشيد فدخل سراً مع المتظلمين بغير إذن وقال له : يا امير المؤمنين قد آذنني الناس لك ولنفسي فيك ، وردّني ابتــلاؤهم الى شكرك ، وما مع تذكرك قناعة بغيرك ، ولنم الصائن لنفسي كنت ، لو اعانني عليك الصبر .

وقال له مالك بن طوق : أما ترى عشيرتك بيني بني تغلب كيف تدل علي و تستطيل وانا اصبر ، فقال العتابي : ايها الأمير ان عشيرتك من احسن عشرتك ، وان عمك خيره ، وان قر إبك من قرب منك نفسه ، وان محد الناس اليك اخفهم ثقلاً عليك .

فقل لي ايها القارئ وعاك الله اليس هذا الأسلوب من القول أُسلوباً خطابهًا ، وكيف لا يكون من يرتجل مثل ما سمحت خطهبًا مصقعًا ? فالعتَّابي اذاً خطيب منوَّه ولو ارسل المتتَّابي نفسه على سجيتها في شعره ورسائله كماكان يوسلها في كلامه لا تَّق بالرائع من الشعر والمترسل وان كان الذي اتّى به غاية في الحسن ·

وبعد فالعدَّ ابي شاعر بارع ، ومترسل فسيم ، وخطيب مفوَّه ، واديب كبير ، ومؤلف محسن ، واستاذ منجب ، وقبلا اجتمعت هذه الصفات في غيره ، ولعله لو انصرف لواحدة منها لكان بها عبقرياً .

للحث صلة

نظم العقيان في اعيان الاعيان ال « للعلامة جلال الدين السيوطي »

ظفرتُ مؤخراً في بيروت بمخطوطة حديثة موسومة « نظم العقبان في اعيات الاعيان » تأليف الامام الحافظ جلال الدين عبـــد الرحمن بن بكر السيوطي • وهي بخط حميل أنيق • ولدى البحث تبين انها منقولة عن مخطوطة قديمة لا أخت لها حيف البلدان العربة محفوظة في خزانة الكمتب التيمورية في القاهرة • فاستأذنت احمد تيمور باشا بمعارضة النسختين وسعادته تكرم باعارتي المخطوطة الأم •

المخطوطة التيمورية صفحاتها ٩٥ من القطع الوسط (مخطوطة بيروت، صفحاتها ١١٧ من القطع الكبير) وهي مكتوبة بخط واضح جلي على ورق ابهض صقيل جاء في آخرها: « وكان الفراغ منها نهار الاربعاء ١٤ صفر الخير سنة ١٠٩٧ (١٦٨٥ م)

على يد الفقير ابراهيم بن سليمان بن محمد بن عبد العز يز الحنفي الجينيني كتبهـــا لنفسه ولمن شاءً الله تعالى من بعده غفر له آمين · فيكون عمرها ٢٤٠ سنة شمسية ·

راجعت المؤلفات الافرنجية والعربية في تاريخ آداب اللغة العربية وفي جملتها تأليف بركان (Brockelmann) الالماني ونكلسون (Nicholson) الانكايزي وهوار (Huart) الافرنسي وجرجي زيدان فلم أحظ باشارة الى هذا المؤلف للسيوطي او بذكر له والسيوطي الذي عاش سنة ٢٤٩ – ٩١١ (١٤٤٥ – المؤلف للسيوطي او بذكر له والسيوطي الذي عاش سنة ٢٤٩ – ٩١١ (١٤٤٥ – ١٤٠٥) ذكر عن نفسه في حسن المحاضرة أن مؤلفاته كانت قد بلغت عندئذ ثلاثمائة كتاب ولكن « نظم العقبان » ليس بينها • اما فلوغل (Flugel) فلقد جمع قائمة كتب السيوطي عددها ٢٥ ولم بذكر في جملتها الكتاب الذي نجن بصدده •

على أني اخيراً استشرت حاجي خليفة فوجدته يذكر الكتاب في «كشف الظنون» مرة تحت « نظم » وأخرى تحت « اعيان » مما لم ببق اثر للشك في ال السيوطي كتب كتاباً هذا عنوانه • ﴿

عمدت عندئذ إلى نقارير المكاتب الشرقية في اور با واميركا ، فلم اظفر بذكر للمذه المخطوطة ، فتبادر إلى ذهني أن نسخ هذا الكتاب مع انها كانت معروفة في المحاجي خليفة فانها الآن اصبحت نادرة اومفقودة ، وإن النسخة التيمور بة هي الوحيدة من نوعها ، ونسخة بيروت منقولة عنها ،

وكنما اناً كد صدق هذا الاستناج كانبت الاستاذ نكاسون في جامعة كمبردج وهو افت انظاري الى افر ير مكتبة لَيدن سيف هواندة تحت رقم ٨٧٣ حيث يذكر اللقر ير مخطوطة السيوطي عنوانها « اعيان الاعيان وابناء الزمان » ولفد علق الاستاذ دوزي (Dozy) جامع النقر ير ملاحظة مفادها ان هذه المخطوطة هي « وحيدة » واضاف الى ذلك ان السيوطي المؤلف سمي الكتاب في مقدمته « نظم العقيان في اعيان الا عيان » مما يثبت ان المؤلف هو هو بعينه وان مخطوطة ليدن ومخطوطة القساهمة كتاب واحد .

مخطوطة ليدن — حالما تيقنت وجود نسخة ثانية منهذه المخطوطة في ليدن خابرت الاستاذ المعروف سنوك هرغرانيه (Snouck Hurgronje) لنقلها بالتصوير ·

وهو نفضل بمشارفة نقلها وارسالها لي الى نيو يرك حيث جرت مقابلتها مع أختها ولدى الدرس تبين انها مخرومة ، وان ناقلها هو احمد بن احمد بن حسن الدو يني الحسني ، وذلك سنة ١٤٠٤ ، ثما يجعل عمرها ١٢٣ سنة اكثر من عمر المخطوطة التيمورية ، ولما كان فيها اغلاط نحوية وصوفية وتاريخية لقابل الاغلاط نفسها في المخطوطة التيمورية كان لاشك في وجهد علاقة بين المسختين ، وريما كانت المسخة الليمدنية هي التيمورية ، والمحد عليها (او على نسخة منها) الجينهني ناقل المسخة التيمورية ،

الجينهبي ومن هو — الجينهبي ترجمه الموادي « في سلك الدرر » في اعيان القرن الثاني عشر (١:٦) وذكر انه ولد حوالي (١٦٣٠م) في جينين من اعمال نابلس • ثم رحل الى دمشق واستوطنها • وكتب كتبًا عديدة بخطه ، وكان له معرفة في اسماء الكتب ومؤلفيها والاسماء والالقاب وختم المرادي ترجمته بقوله « انه كان من محاسن دمشق وتوفي بها يوم الثلاثاء سادس صفر سنة ثمان ومئة والف (١٦٩٦م) ودفن بتربة بأب الصغير » •

لم يكن الجينبني ناسخًا فحسب بل كان مصححًا على ما ذكر هو عن نفسه سيف آخر أسخته من قوله: « وقد كتبت هذه النسخة من نسخة سقيمة ١٠ السلحت ما قدرت عليه من التواريخ ٠ و بها بهاض كثير في الوفيات والمولد ٠ و برغ هذا التصريح فان نسخة الجينبني لم تزل سقيمة وفيها كثير من البهاض والاغلاط ٠

اما نسخة بيروت عن التيمور ية فلمّد تصرف بها الناسخ واصلح ما شاء •

مكانة الكتاب -- نقوم مكانة الكتاب في انه جمع لنا مئتين ترجمة وترجمة من كبار اعيان العالم الاسلامي من رجال ونساء في القرن التاسع للهجرة (الخامس عشر للمسيح) في مصر وسورية والحجاز والعراق والاندلس من سلاطين (عثانهين ومغول) وقضاة ومقرئين ومحدثين وشعراء وفلكبين ورجال سياسة ومعظم هؤلاء من معاصري لمؤلف السيوطي ومعرفة شخصية ، مما يجعل لكلامه شأناً خاصاً وسيف ترجمة هؤلاء الاعلام ذكر السيوطي سنة الميلاد والوفاة واسماء الشيوخ والمصنفات واول سنة ميلاد يذكرها هي لاحمد بن حسن بن علي بن عبدالكريم شماب الدين العثاني الذي ولد سنة ٢٢٤

ومن المترجمين كركريا بن محمد بن احمد المتوفى سنة ٩٢٦ مَن عَاشَ الى ما بعد وفاة المؤلف نفسه •

ولقد رَّتِ الَّسيوطي المترجمين على احرف الهجاء واولهم ابراهيم بن احمد بنناصر ابن خليفه بن فرج الباعوني ثم الدمشقي قاضي قضاة دمشق المولود سنه ٧٧٦ وآخرهم يوسف بن شاهين الكركي المحدث حمال الدين ابوالمحاسن المولود سنة ٨٢٨ ·

واليك لائحة اسماء بعض المترجمين من ذوي الشأن : ابن خضر الفقيه المشارك ابن ظهيرة برهان الدين قاضي مكة — الحافظ برهان الدين ابراهيم البقائي — ابن تجو العسقلاني — الشهاب المنصوري — الملك الاشرف إينال العلائي — الشريف بركات المبر مكة — ابن مزهر الدمشقي — الملك الظاهر ابو سعيد سلطان العراقين حسن ببك — القائم بامرالله حمزة بن المتوكل الملك الكامل الابو بي — زينب بت العراقي — زينب بنت السبكي السلطان محد ابن العراقي — التمان العراقي — السلطان محد المتان عمد المتان العراقي — المناقية بي — السلطان محد المناقية بي السلطان محد الناقائم العراقي السلطان العراقي — السلطان محد المناقي — المناقية بي — السلطان محد المناقية بي — السلطان العراقي — المناقية بي — المناقية بي المناقي المناقية بي ا

وفضلاً عن ذلك فالكتاب مرآة أنجلي فيه الاحوال الاجتماعية والادبية في اواخر عصر الماليك وهو العصر الذي عاش فيه المؤلف ومع ان الاد باء يومئذ كانوا يشتغلون بتوافه الامور احياناً «كالإلغاز في مسك» وفي « دمّ ل الشهاب الحجازي »و يعمدون الاسترسال في الاسلوب وأنميق الالفاظ بصرف النظر عن المعاني فمع ذلك نجد سينح الكتاب وصف حوادث مهمة تزيد معرفننا حوادث تلك الايام و

مثال من التراجم — « عبدالسلام بن احمد بن عبد المنعم بن محمد بن احمد القيلوي، نسبة الى قيلو يه كنفطو يه قرية ببغداد ، البغدادي ، الامام العلامة عزالدين الحنني ولد سنة ثمانين وسبعائة لقريبًا وقيل سنة ست وسبعين ، واخذ انواع العلوم عن مشايخ بغداد ، و برع في فقه الحنفية والشافعية والحنابلة ، وكانت يقري المذاهب الثلاثة ، وفي اصول الكلام والعربة والمعاني والبهان والمنطق والجدل و دخل القاهرة سنة عشر وثمانائة فأخذ علم الحديث عن الحافظ ولي الدين العراقي ، وسمع منه ومن الشرف ابن الكوم يك والجمال الحنبلي وغيره ، وكان مع أغننه في العلوم خيراً زاهداً

قانعًا منقطعًا عن الناس ذا عفة وصبر على اشغال الطلبة واحتمال لجفاهم وطلاقة لسان ولم يعتن بالتصنيف مات في رمضان سنة تسع وخمسين وتمانمائة » .

معارضة مواد الكتاب — ولقد عارضنا مواد الكتاب بغيره من الاصول كتاريخ ابن اياس وابن تغري بردي والضوء اللامع في اعيان القرن التاسع السخاوي (١) والتبر المسبوك السخاوي والشقائق النعانية وناريخ الاسحاقي والمقريزي وغير ذلك من المظان • كذلك قابلناها بموادمؤلفات اخرى المسيوطي كحسن المحاضرة وبغية الوعاة وتاريخ الخلفاء • ورجاؤنا ان ننشر الكتاب بالطبع في المسنقبل القريب •

نيويرك: فيليب حتى

مباحث أغوية

كان فلكيو الكلدات يسمون المدة الطويلة الشملة على ٢٢٣ هلالاً وعلى ١٩ دورة هلالية من دورات العقدة (الساهور) فنقلها اليونانيون الى لسائهم بصورة (ساروس Saros) فالحرفات الاخبران (وس) هما علامت الاعراب يختمون بعما الفاظهم ثم سقطت الهاء من الكلة كم سقطت من الفاظ كثيرة في لسائهم ولهذا نعيب على المعاصرين الذين سموا (الساهور) (الساروس) مع ان العرب نقلت اللفظة بعينها من الكلدانية منذ العهد القديم وال في لسان العرب: الساهور والسهر نفس القمر كلاهما سرياني اه و يربد بالسرياني الآري اوالكلداني وهذا يدلك على ان الشهر مثل الساهور اي ان الها، سقطت من اليونانية (Sahar) فقيل Saros ثم Saros ثم Saros

نعم ان الساهور لم تود عنـــد العرب بالمعنى المذكور للمدة ، لكن هذا مما يزاد على معانيها المخنلفة الموجودة كذلك في اللغة الكلدانية ·

⁽١) يوجد من هذا المؤلف نُسخة مخطوطة في دمشق استنسخ لنا منها قسماً صغيراً الشبخ صادق فهمي المالح باشراف الاستاذ المغربي · ولقد اهتدينا موخراً الى نسخة ثانية مخطوطة في جامعة يايل ·

الخِلْب: شيَّ رقيق ابهض لاصق بالكبد (اللغويون) وهو من اصطلاح الاطباء و معرف بالفرنسية (Capsule de Glisson) ·

و يسمي الفرنج الحكومة التي يتساوى فيها الناس فتكون السلطة بهد الشعب (ديمقراطية — Démocratie) وللعرب لفظة نقوم بهذا المعنى أحسن قيام وهي اللج و مية نسبة الى الجوم ، فقد جا ، في اللسان : الجوم : الرعاء يكون امرهم واحداً ، الليث : الجوم : كا نها فارسية وهم الرعاة امرهم وكلامهم ومجلسهم واحداه ، قلت انا ليست السكلة فارسية ، اذ لا وجود لهذه الله فظة في لغة الفرس ، بل هي عرببة صرفة وأصلها القوم ، فأبدلوا القاف جيا ً لاحداث معنى جديد على ما نقدمت اليه الاشارة ومثل هذا الابدال كثير في المنتا الفصحى والعامية والمعربة فقد قالوا : اللماق والمال عن قد وجد ، وتعريف العرب المجومية او للجوم احسن من تعريف الفرنج لها كم لا يخنى على كل من فكر في التعريفين المذكورين ،

واما الارسنقراطية فقد سمتها العرب العَبْمَ لمية نسبة الى العَبْمَ ل والجمع عَبَا هلة قال في التاج : العباهلة : اللافيالي وفي الصحاح : ملوك اليمن الله رون على ملكهم فلم يزالوا عنه • قال ابو عبهد : وكذلك كل شيء اهملته فكان مهملاً لا يمنع مما يريد ولا يضرب على يديه • • • وفي نثقيف اللسان : العباهلة الذين لا يد عليهم لاحداه • وهذا وصف من يسميهم الغربهون الارسنقراطهين •

الحَهُد: الاسراعُ في مرضاة الاقارب وترقيتهم وهو ما يعرف عند الفرنسبين بالنيهوتسم (Népotisme) وفي النهاية : وذكر له عثمان للخلافة فقال : اخشى حفده اي اسراعه في مرضاة اقاربه •

و يأتي الحفد ايضًا بمعنى الاسراع في العمل وخدمة الله · وفي دعاء القنوث : واليك نسعى ونحفد اي نسرع في العمل والخدمة فيكون الحفد هنا بمعنى ما يسميه الفرنج (Liturgie,service divin) ·

واذا اقتطع الفرنج أعبارات محكمة الوضع والمعنى من كلام دونهـــا بلاغة اطلقوا عليها اسم ("Phrases détachées") والعرب سموها (حصـــائد الالسنة) قال في اللسان: حصائد الالسنة ما قالته الالسنة وهو ما يقنطعونه من الكلام الذي لا خير فيه واحدُتها حصيدة ، تشبيها با يحصد من الزرع اذا جنَّ وتشبيهاً للسان وما يقلطه من القول بجد المجل الذي يحصد به .

ولبابا رومية حق باصدار الحكم بعد فلات او فلانة بين اولياً الله واصفيائه وهذا ما يسميه الفرنسيون (Canoniser) وفي العرببة استصفاه • قال اللغوبون : استصفى فلان فلاناً عدم صفياً •

ومن اصطلاحات الفرنسبين الحديثة اذا ماوقع خلل في السيارة او في الدراجة او في الدراجة او في الدراجة او في الدراجة الشيخ نحوها فاملنع الراكب من السير عليها قولهم : (Rester en panne) وفي العربية انقطع به (بصيغة المفعول) فهو منقطع به اذا عجز عن سفوه باي سب كان من

ومن اصطلاحات الحِــــاز عندنا قولتا النقزيع : وهو تجريد الشخص لامر معين وهو بالفرنسية (.Faire-spécialiser q qn) ·

ولم ار احداً وضع مقابلاً مساوياً للفظة (Bourgeois) وهي المقتدر في لغتنا في احد معانيها وتعرف طبقتهم عند العرب باللهازم اي (Bourgeoisie) .

ولابناء الغرب فرع من الفنون العسكرية يومي الى اتخاذ الوسائل لقيادة جيش بازا، جيش العدو ليحسر محاربته وقد اصطلحوا عليه باسم (Stratégie) وسماء العرب الأأب بفتح فسكون . قال في القاموس : الالب التدبير على العدو من حيث لا يعلم وهو تعريف بديع على قصر عبارته .

وقد قضت العادات العصرية ان يهيأ منزل للمرأة التي قربت ولادتها ليقام بشؤونها احسن قيام وسمي هذا المنزل (Maternite) وبصح ان يسمى بالعرببة المثبروزان مجلس فقد قال اللغويون عنه « الموضع تلد فيه المرأة » •

ويسمون (Exogénic) الـتزوج في الابآعد وهو الاغتراب كما ان الا_عضواءً هو الـتزوج في الاقارب (Endogénie) ·

والسراويل هي (Caleçon) والتُهبَّان (وزان رمان) هو (Curlotte) والدِ قرار او الدِ قرارة هو البنطلون (Pantalon) • لم اجد احداً ذكر لكمة (Initiative) لفظاً إو الفاظاً مركبة تؤدي لنا في العرببة معناها الفرنجي ، فهي عندنا (الاقدام او الابتداع) .

والفرنج يفرقون بين معنى (Virago) و (Amazone) فالاولى تعني المرأة او البنت التي تشبه الرجال بقامتها او هيئتها او حركاتها وهي الزَّام َردة (كلة فارسية عربت) او المترجلة او المتذكرة • والثانية هي كلة يونانية الاصل معناها المرأة التي لا ثدبين لها وهي اذا كانت كذلك كانت ذات شجاعة كشجاعة الرجال لا تخاف القراع والكفاح وهي في لغننا (الضَّهُ ياء) •

و يرسم الفرنج مختلف مهب الريح على صورة نجم ذي أشعة عديدة لا أتجاوز اثنين وثلاثين ويسممونها (وردة الرياح — Rose des vents) لما ينقوم من صورتها كالوردة وهي بالعوبهة: الصُوَّة :

ويف الزهرة اربعة اقسام كبيرة وهي الغشاء الذي يحوي اعضاء الذكورة والانوثة اي القُعالة (بضم الاول) وهي (Corolle) وسماه بعضهم التويج وغشاء الزهرة الظاهر ويتألف من الشروخ (جمع شرخ بفتح فسكون) فالغشاء المذكور هو (Calice) وعربه بعضهم بالكاس والشرخ هو (Sépale) وعربه بعضهم بالكاس والشرفة (Pélale) هي كل وعربه بعضهم بسبريكة وهو الملفظ النونجي نفسه و والشرفة (Pélale) هي كل ورقة من اوراق القعالة و



رقحلة الامير يشبك

في جملة المخطوطات النادرة التي استنسخت للخزانة التيمورية من دار الكتب المصرية رحلة الامبريشبك الشهير بيشبك بن مهدي الدوادار المتوفى مقاولاً بالرُّها في العشر الاخير من رمضان سنة ٨٥٠ وهي كما قال الاستاذ احمد تيمور باشا سيف التعليق عليها لنضمن سفر الاميريشبك الدوادار لمقاتلة شاه سوار الخارج على سلطان مصر وقد رافق مؤلفها الجيش وأرسل سفيراً الى تبريز لحسن بك سلطان العراقين (اي حسن الطويل) وكان بمن طلع الى سوار لما حوصر بالقلعة للانفاق معه على شروط التسليم والارجح ان مؤلفها القاضي شمس الدين محمد بن محمود بن خليل الحلبي المعروف بابن أجا ولد سنة ٢٠٨ بحلب وتوفي بها سنة ١٨٨ كما في ترجمته في الضوء اللامع وقد جاء بها انه صحب الدوادار الكبير بشبك بن مهدى وراج بسبب ذلك وسافر رسولاً منه ومن السلطان الى عدة ممالك كتبريز والروم وغيرهما وانه ترجم فتوح الشام للواقدي الى التركية نظاً وعمل سفرة سوار وفي ترجمة الضوء اللامع فتوح الشام للواقدي الى التركية نظاً وعمل سفرة سوار وفي ترجمة الضوء اللامع منه في كلامه على خروجة قائداً للعسكر لمقاتلة شاه سوار ايضا في ترجمة الفيوء المام ما نصه : «وكان احراً مهولاً أفرده اما به الشمس ابن اجاً بالجمع فبالغ »

ليست هذه الرحلة بالكبيرة الحجم فانها في مائة وثلاثين صفحة بدأها مؤلفها بقوله بعد البسملة لقد نصر كم الله في مواطن كثيرة الحمد لله نصر عباده المؤمنين وايدهم بحملة النقوى وجعلهم نقمة للظالمين واحل سيوفهم برقاب الطغاة والخارجين ٠٠٠ ثم ذكر ما وقع للامير يشبك قائد الجيوش المصرية منذ خروجه من القاهرة في أبهة عظيمة لم يخرج احد ممن لقدمه من الامراء مثله وذلك في شوال سنة خمس وسبعين وثما غائة وفوض اليه امر الحملكة الشامية من العريش الى الفرات ورسم له ان بولي من يشاء و يعزل من يشاء مجمعة و يعطي الاقطاعات من يختار و يوى نفعه للهات الاسلامية يشاء مجمعة و يعطي الاقطاعات من يختار و يوى نفعه للهات الاسلامية ومن كان بضد ذلك يأخذ اقطاعه و يعطيه لمن هو اهل له من غير معارض له وكذلك كفلا ألمالك والنواب يستمر بمن يريد و يعزل من يريد و كان سلطان مصر والشام كفلا ألمالك الاشرف قابتهاي ٠

وفي الرحلة فوائد لطيفة منها كون قبر ابي هريرة (رض) الذي بغزة غير صحيح لانه دفن بالمدينة ووصول الحملة الىدمشق وحماةوحلب واسنقبال الاهلين لها استقبالاً جميلاً وان دخول يشبك الدوادار مدينة حلب فاق دخول الاشرف برسباي فيها سنة ٨٣٦ وكيف رمى عينناب بالمكاحل وفتحها وكيف قابل كاتب الرحلةشاه سوار وما عرضه عليه من الطاعة ثم تجبيزه الي تبريز لمقابلة حسن الطويل ومناظرته لعلماء تبريز ووصف المراحل في ذهابه وايابه الى تبريز مرحلة مرحلة وقد ذهب من طريق وآب من آخر وهي مهمة في تصور رسم الاراضي في تلك الاصقاع·وهاك مافالهالقاضي السفير لما اجتمع بحسن الطويل في تبريز بنص عبارته : « دخلتعليه وعنده جماعة من اهل العلم والتجّار الواردين عليه من سائر الاقاليم فلما قربت منه قام من مكَّانه وإجلسني بجانبه فاول ما بدا ان يسألني عن مولانا السلطان الملك الاشرف قايتباي خلدالله ملكه ثم عن المقر الاشرف الامير يشبك الدوادار ونظام الملك وباش العساكر الاسلامية اعن الله انصاره فقلت بخير و يسلمان على البادشاه » فاثنى بكل خير وقال : انا والله احبهما ولااعلم الاممكنتي ومملك تنها واحدة وهذه عساكري حاضرة مها اخترت منهم خذ وقد سألتُ السلطِانِ بذلكِ مِراراً فلم يرد علي جواباً وما علمت المراد فقلت لسعادةً مولانا البادشاه الامر ما يحاج إلى هذا وسوار أقل واخس من أن يجتمع عليه عسكر مولانا السلطان خلد الله ملكه وعسكر البادشاه وهذا من بعض تركمان المملكة الحلببة وما سبق من الامور فسببه ظاهر لايحناج الى التفصيل لان مجلس البادشاه لايحمل قط ذلك و.ولانا يعلم حقيقة الحال والا من قديم الزمان والى الآن لم يزل كافل المملكة الحامية بمنوده يركب على الدلغار ويشتت شملهم ويخرجهم من البلاد والآن بسعادة البادشاه قد اخذت عينناب في سبعة ايام وحصلت الملاقاة مع بعض عسكره بنفو قليـــل من الماليك فانكسروا وقتل باشهم (رأسهم) واخذ سنجقه (علم) وقتل من اعيانهم نحو من اربعين نفراً ولولا انهم التجأوا الى الجبل ما نجا منهم احد وكل امور عساكر الاسلام على اتم نظام كل ذلك بحسن تدبير الامير نظام الملك الشريف. والرخاء متزايد بالعساكر الاسلامية وقد تضعضع الغريم وولى مرن مكانه هار بأثم سألني عن امير العساكر الاسلامية وما هم فيه فاخبرته بكثرتهم وقوتهم والفاقهم ٤

وانقيادهملنظام الملك اعزالله انصاره وانكلاً من الكفلاء والامراء يطلب رضاه واخبرته بما هم فيه من الاهتمام وكثرة آلات الحصار والزردخانات والصناع والى غير ذلك فظهر لي من وجهه الكراهة لما سمع قوة العساكر المنصورة ٠٠٠».

ومعلوم ان شاه سوار (او شهسوار) كما يرسمها الترك هو الثامر من امراء دي القدرية التركمانية الذين كانوا في مرعش واصقاعها يلجأون تارة الى سلاطين العثانهين وطوراً الى ملوك مصر والشام من الجراكمة وكان شاهسوار اعتصم بابن عثان فاغتنم ملك الجراكسة اشتغال هذا في حرب له وارسل الامير يشبك في هذه التجر بدة وفتح عينناب وما اليها واخذ الامير سوار اسيراً وصلب في بابزو يلة في مصر وقد وصف صاحب الرحلة القتال بين عسكر مصر وعسكر شاه سوار (ص٨٦) والمخذال هؤلاء وعودة الامير يشبك الى حلب وما بدا من رنقه بالرعية وانه كان يضرب بهد من حديد « الماليك السلطانية الذين جوت العادة على انهم يفعلون يضرب بهد من حديد « الماليك السلطانية الذين حوت العادة على انهم يفعلون الامور المشهورة عنهم من اخذ الموال الناس وهنك حريمها » .

ثم اورد رحيل الامير يشبك من حلب بالجيش لمعاودة القنال وفتحه البلاد وتصديفه شبئاً من الخشب يدخل فيه الرجال و يدفع الى سور القلعة و يلصق به ليتمكن من فيه من النقب ، وذكر صورة نزول سوار من قلعة زمنطو و آرايمه ننسه و مقابلة كاتب الرحلة له والقبض على سوار بعد اكرامه والباسه خلعة ورجوع الامير يشبك بالجيش ومعه سوار ودخوله القاهرة ووصف الموكب الذي عمل له وكان فيه سوار واخوته وامراؤه وشنكة سوار بباب زويلة وموته من بوه ه .

محمد کرد علی



خزائن الكتب العربية

« من نفائس خزانة الاب بولس سباط الحلبي »

جمع حضرته أكثر من الف مخطوط عربي وسرياني منها نحو سبعائة مجلد خطت بين القرنين الحادي عشر والسابع عشر للميلاد والباقي في القرنين الاخيرين ومنها قطع من الانجيل كتبت بالسريانية على الرق يرجع عهد أسخها الى القرن الثاني للميلاد

وقد وضع صاحب هذه الخزانة برنامجًا مطولاً سيف وصف مخطوطات خزائله ، تطبعه الآن محلة اصداء الشرق الافرنسية فاقتطف لنا من ذلك مقالة مطولة اختصرناها بهذه العجالة .

- (ثلاث مقالات فلسنية) لابي النمرج ابن العبري في علم النفس والحكمة نسخت سنة ١٧٧٣ م .
- (قسطاس الافكار في تحقيق الاسرار) في النطق فرغ منه مؤلفه الحجمول . سنة ٦٨٧ هـ (١٢٨٨ م) ونسخ سنة ٢١٤ هـ في اذر ايجان ٠
- (مصباح النور ودفع الهم وجلب السرور) على اسلوب دفع الهم لابليا اسقف نصيبين مجهول المؤلف •
- (المقدمة الكافية سيف اصول الجبر والمقابلة) لابي الحسن على السلمي نسخت سنة ٢٠٨ هـ (١٢١١م) ٠
- (الكافي في الحساب) لابي بكر محمد بن حسن الكرجي الحاسب من علماء القرن الرابع للهجرة نسخ ٢٠٨ ه
 - (المعونة في الحساب) لابن الهائم نسخت في القرن الحادي عشر للهجرة •
- (بغية الطلاب من علم الحساب) لذي الدين بن معروف من اهل القرن العاشر ^{الهج}وة ·
 - (سدرة مننهي الافكَّار في ملكوتُ الملك الدوار) لابن معروف هذا ايضًا •
- (الدر الغريب في العمل بدائرة التجويب) أُنف في عهد السلطان بايزيد المتوفى سنة ١٨٨ه .

- (رسالة في البحث الهندسي) لمحمد المدعو بحكيم زلق الحلبي نسخت سنة ٩٨٠هـ.
- (الازمنة) ليوحنا بن ماسو يه الطبيب المسيحيُّ المتوفى سنة ٣٤٣ هـ (٨٥٧م)٠
 - (استخراج النقويم) لمجمود بن الادفي ٠
- (رسالة الاعلام بشد" المنكام) لشمس الدين محمدالصوفي من اهل القون العاشر الهجرة •
- (الرسالة الحكمية في اسرار الروحانية) لابي يوسف يعقوب بن اسحق الكيندي الفيلسوف المتوفى سنة ٢٤٦ هـ (٨٦٠م) ٠
- (رسالة في استحضار الارواح) له ايضاً من مجموعة فيها (الاحجار والخرز) لبطليموس و (مدخل في علم الفلك) و (الثمرة) لبطليموس ترجمة احمد الطولوني من اهل المائة الثالثة للهجرة و (الحريم على قرانات بطليموس في المثلثات) للخزاعي و (الطلسم ونمورات الكواكب للمائلة والمقابلة) لجابر بن حيائب المتوفى سنة ١٦٠ه (٢٧٢٦م) و (سرور المستجلي لجزء وجوده الكلي) لابي عبد الله الرازي الشهير بابن خطيب الري المتوفى سنة ٢٠٦ه (٢٠٦١م) و (الخاصة في الطلسمات بابن خطيب الري المتوفى سنة ٢٠٦ه (٢٠٦١م) و (الخاصة في الطلسمات والسرار النجوم) وجد في دير نبنوى موروثناً عن نسيب الراهب وكلها منقولة عن نسخها الاصلية في القرن الثالث عشر للميلاد،
- (قصص الحوار بين) ببتدي بتبشير بطرس في رومية و ينذهي باستشهاد بوثلماوس نسخ في القرن الخامس عشر للميلاد في ٤٧٠ص٠
- (كتاب تاريخي) بتضمن من استيلاء الفرنج على انطاكيـــة سنة ١٠٩٨ م الى احتلال مالطة سنة ١٠٩٨ م نسخ في القرن الـــابع عشر في ٣٣ ص
- (قوام الحساب بما في حوادث اخبار الزمان) لعبد القادر القطان الحلبي في تاريخ حلب الشهباء نسخه سنة ١٣٠٠ هـ (١٨٨٢م) في ٢٧٨ ص -
- (تاريخ السامربين) لابي الفتح بن ابي الحسن السامري الدنني من اول العالم الى سنة ٧٥٣ هـ (١٣٥٢م) في ١٧٨ص٠
- (تاریخ آخر للسامرېين) لمؤلف سامري مجهول بېتندي من زمن موسی النبي ويندهي سنة ۱۳۰۷ ه (۱۸۸۹م) صفحاته ۱۰۰ ۰

(رحلة) لرجل ماروني حلبي رافق بول لوكا السائح الفرنسي الى طرابلس الشمام ومصر ومراكش واور بة سنة ١٧٦٤ م كتبها صماحب الرحلة نفسه سنة ١٧٦٤ م في ٣٤٧ ص٠

(الشجر والنبات) صنفه في السريانية الرباني داود بن بولس اليعقو بي في القرن الثالث عشر الميلاد ونسخ في ذلك الوقت ·

(المسيحي في صناعة الطب) الجزء الرابع يشتمل على ثمانية وثلاثين كتاباً وهو القدم الاخير من. منة كتاب لابي سهل عيسى بن يحيى المسبمي المتوفى سنة ١٩٣ه (١٠٠٠م) اسخ في القرن الحادي عشر الميلاد بخط حميل في ٣٦٨.

(مقالة في الفصد) لامين الدولة هية الله بن صاعد المشهور بابن التلميذ الذي كان قساً في بغداد و ترفي سنة ٥٦٠ه (١٦٤ م) أسخت سنة ٩٤٠ه (١٩٣٨ م) في ٤٠ ص. (تذكرة الكحالين) لعبسى بن علي من علماء القرن الحادسيك عشر للميلاد يزجع

نسيخها الى عهد مؤلفها في ٣٧٨ ص

(المفردات) تأليف الشيخ الرئيس ابن سينا قديمة حميلة الحلط نستنت بزمن المؤلف وعليها حواشي وجدت معلقة بخطه على النسخة التي نقل عنها الكتاب في ٥١٦ ص .

(دفع المضار الكاية للابدان الأنسانية) لابن سينا في ٤٠ ص يليها (الاسباب والعلامات) لنجيب الدين السمرقندي المتوفى ٦١٩ هـ(١٢٢٢م) في ٢٦٠ ص نسخت في القرن الثالث عشر للميلاد بخط حميل ٠

(تذكرة في العلاج) ملخصة من كتب كثيرة رئبت في ١٩٣ باباً تشتمل على فوائد كثيرة من مجر بات الاطباء في ٣٩٨ ص نسخت في القرن السابع عشر للميلاد • (كشف الرين في احوال العين) سيف الكحالة تأليف شمس الدين محمد بن برهان الدين ابراهيم بن ساعد الانصاري الشهير بابن الاكفاني من اهل القرن الثامن للهجرة في ٩٨ ص نسخت سنة ٩٢٠ ه (١٥١٤م) •

(وقاية العين بشرح نجريد كشف الرين) وتجريد كشف الرين للشيخ بدرالدين على المناوي من اهل القرن التاسع للهجرة · واما الشارح فغير معروف نسخ في القرن السابع عشر للميلاد في ٣٩٠ ص بخط جميل ·

(منهاج البهان في ما يستعمله الانسان) لابن جزلة الآنف الذكر في ٥٣٠ ص نسخت سنة ١٠٠٣ هـ (١٩٩٤م) ٠

(الرسالة الكافية وتعرف بالهارونية) صنفها عيسى بن حكم الدمشقي الملقب بمسيح من اطباء القرن التاسع للميلاد وقدمها الى هرون الرشيد فنسبت اليه في ١١٨ ص بخط حديث ٠

(الحميات) لمحمد بن زكريا الرازي المتوفى سنة ١١١هـ(٩٢٣م) نسخت

١١٠٥ ه (١٦٩٣م) في ١١٨ ص

(الاقراباذين) لحاجي باشا من اهل المائة الثامنة ^{للهج}رة نسخ <u>ف</u>القرن الخامس عشر للميلاد في ١٤٤ ص ٠

(علم الابدان الجامع لما شذَّ عن الاذهان) لنفيس بن عموض بن حكيم الطبيب من اهل القرن الخامس عشر لليالاد نسخ في زمنه في ٥٠٦ ص

(غاية البهان في تدبير الانسان) لصالح بن نصر الله الحلبي الذي كان في خدمة السلطان محمد بن ابراهيم سنة ١٠٥٨ ه (٦٤٨ م) في ٢١٨ ص بخط حديث ٠

(نقدمة المعرفة لاَبقراط) شرحه مهذب الدين بن تلي الطبيب من اهل القرن الحادي عشر للهجرة نسخ سنة ١١٠١ هـ (١٦٨٩م) في ١٢٠ ص ٠

(ريحانة اللب في مجموعة الطب) وهي مجموعة للعلاجات لطاهر بن ابراهيم بن عمر ابن طاهر السجندي في ۱۷۷ ص كتبت في القرن السابع عشر للميلاد •

(المقامات الحريرية) تايها (الرسالتان السينية والشينية) للشيخ ابي القاسم الحريري المشهور في ٣٧١ ص نسخت سنة ٥٨٣ ه (١٨٧ م) منقنة الخط والترتيب والشروح وفي آخرها سماع العلماء في قراعتها وفي هذه الخزانة نسخة ثانية من المقامات والرسالتين ونقنة كتبت سنة ٦٣٤ ه (٢٣٦ م) في ٢٣٩ ص .

(بلوغ الأمل في فن الزجل) في ٦٠ ص تليه رسالة في فن الزجل في ١٠ ص ٠ والاولى مشهورة انها لابن حجة الحموي ٠ ولكن صاحب الخزانة يقول : ان الرسالتين من تأليف الشيخ عبد الوهاب بن الشيخ حمال الدين يوسف البنواني نسيخا في القرن السابع عشر للميلاد ٠

ر رياض الازهار ونسيم الاسحار) للقواس من اهل المائة العــاشرة للهجرة وهي تماني مقامات نستفت سنة ١٠٣٦ هـ (١٦٢٦م) في ٢٤٤ ص .

(ديوان الشماس نعمه بن الخوري توما الماكمي الحلبي) من اهل القرن الثامن عشر للميلاد نسخ بزمن ناظمه في ٦١ ص ٠

(الموشح) في النحو لمحمد بن ابي بكر بن محمد الخبيمي بحراش كثيرة نسيخ بعظ حميل في زمن المؤلف سنة ٨٠١ هـ (١٣٩٨م) في ٢٠٢ س .

هذه اهم مخطوطات الخزانة (السياطية) وفيها كثير من كتب الجدّل والمذاهب الشرقية لمؤلفين مختلفين عدا غيرها مما ذكرناه سيفح مقالاننا السابقة سيف (الخزائن) وكان اهم من هذا اه

عبيى اسكندر المعلوف



رتحقيقات كامتور اعلوم إسلاك

ءثرات الاقلام

- ***V**-

ومنها قوله (قرضه نسنة من كتابه فطالعها ثم اعادها اليه) العثار في هذه الجملة من جهة اللفظ والمعنى و الما اللفظ فلا نه لا بقال (قرضه) ثلاثياً انما يقال (أفرضه) رباعياً واما المعنى فلا ن القرض لا يستعمل فيما يعطى من الاشياء ليرد بعينه وانما يستعمل فيما يعطى أي يعطى فيستهلك ثم يرد بمثله فالقرض على عكس الاستعارة لان العارية تعطى لترد بعينها .

ومنها قولهم (فلان يطبق اعماله على مفاصل القانون) صوابه تطابق اعماله القانون اي يجعلها ظبقاً لمضامينه غير خارجة عنها اما (مفصل او مفاصل) فلها استعمال آخرغير هذا الاستعمال فيقال مثلاً في مثل هذا المقام (فلان يطبق المفصل في احكام القانون) و يواد اذ ذاك انه اذاحكم بالقانون آصاب في حكمه ولم يخطئ واصل هذا قولم (طبق السيف او السكين المفصل) اذا اصاب موضع الجزئ من المفصل فلم يخطئ و ثم استعمل مجازاً في الاصابة مطلقاً فيقال فلان طبق المفصل في رأيه او عمله او سعيه اذا اصاب في ذلك كله و ومثله قولهم (فلان اصاب المجزز) على المعنوين الحقيقي والمجازي .

ومنها قولهم (لفلان ضُلع في مقتل فلان) وهو خطأ وصوابه لفلّان بد في مقلل فلان او له اصبع اوله مدخل اما (ضلع) فتستعمل في ان يكون للشخص هوى وميل مع شخص آخر فيقال ضلعك معه اي ميلك وهواك •

ومنها قولهم (اشترى المثريون الاسهم كابها) صوابه المثرون بخذف الياءالمشددة لان واحده مثري بهاء خفيفة في آخره وهي ياء الفعل الناقص فتحذف في الجمع فيقال مثرون ومثرين كمعطون ومعطين وليست باء نسبة مشددة حتى نثبت كما ثبتت سيف (مالهون) و (مالهين) •

ومنها قولهم (طعنه بالرممح فوقع على الارض يخور بدمه) خار الثور صاح فلامعنى لقولهم يخور بدمه وانما يقال (وقع بنشحط بدمه واويتخبط بدمه اويتخبط بدمه اويتخبط محرحه دماً) او ما حاكى ذلك و

ومنها فولهم (كثيرون هم الذين يغشون الوطن) و (وفقيرهو الذي يجمع المال ولا يننفع به) (وشريرة هي المرأة التي لا تطبع زوجها) الى امثال ذلك من التراكيب ولا نراها فصيحة وانما هو تعبير غريب عن لغننا دخيل فيها • فالفصيح ان يقال (الذين يغشون الوطن هم كثيرون) و (الذي يجمع المال ولا يننفع به هو فقير) و (المرأة التي لا تطبع زوجها هي شريرة) •

ومنها قولهم (فاسرعت الجنود وتاغرت على الحدود) ارادوا بثاغرت أقامت في الثغر خشية هجوم العدو وتسمى الاقامة في الثغر بقصد الدفاع مرابطة ورباطاً •

ومنها قولهم (بيتوا البقرات في مذود مظلم) صوابه في زرببة و وحظيرة وهما مأوى الماشية أما مذودها فهو المعلف اي حيث يوضع علفها لتأكل .

ومنها قولهم (ضربوا كشحًا عن هذا الامر) صوابه ضربوا صفحًا عنه اي اعرضوا عنه (إعراضًا) فصنحًا مفعول مطلق ، اما كلة (كشح) فلستعمل مع فعل (طوى) فيقال (طوى كشحه عن فلان) اذا اعرض عنه (والكشح) ما بين الخاصرة الى الضلع فيكون قولهم (طوى كشحه عنه) بمعنى مال بجانبه عنه ، ونأى بجانبه عنه ، واذا عدي (طي الكشح) بعلى كان معناه الاضمار والكتمان فيقال (ظوى كشحه عليه) اي اضمره واستسره في نفسه ،

ومنها قولهم (اليك هي) اي دونكها وخذها والصواب انه يقال (اليكها) بضمير النصب لاالرفع لان الضمير واقع موقع المفعول به أحكمة (اليك)وهياسم فعل بمعنى خذ و منها قولهم (فروا من الحريق حاملين اغراضهم الخاصة) صوابه امتعثهم اواشياء هم وقد ذكر علماء اللغة من معاني (الغرض) الحاجة والبغية وظاهر انهم ارادوا به والامر الذي يطلب قضاؤه فيقال (اتبتك لغرض) اي لحاجة ابغي قضاء هاولم يريدوا بالحاجة المتاع والماعون و

خلاصة اعال المجمع « في هذه الاشهر الاخيرة »

تذاكر اعضاء المجمع بشأن ترتيب دروس تلقى في ردهة المحاضرات على الطلاب وان يكون لها برنامج خاص وقرئت عدة رسائل واردة من الجهات بطلب مرسلوها كتباً من المجمع ليقرأها المترددون على تلك النوادي فقرر الاعضاء ان يقتصر في الهدايا للنوادي على اهداء محلة المجمع وعدم اهداء شيء من الكتب الحفوظة في خزانة المجمع لان هذه الكتب بعد نقيبدها في د فترالمكتبة اصبحت وقفاً لا يجوز التصرف فيها بحال وثلا الاستاذ (المغربي) على الاعضاء عدة مقالات ألمضمن (عثرات الاقلام) فاستحسنوها وقد نشرت في الصحف المحلية وستنشر تباعاً في مجلة (المجمع) وعرضت على الاعضاء الهدايا التي كانت شهدى الى المجمع المحليا التي كانت شهدى الى المجمع المحايا التي كانت شهدى الى المجمع المدايا التي كانت الشرق المدايا التي كانت المدايا التي كانت المدايا التي المدايا التي كانت المدايا التي المدايا التي كانت المدايا التي المدايا التي كانت المدايا التي كانت المدايا التي المدايا التي المدايا التي كانت المدايا التي كانت المدايا المدايا التي كانت التي المدايا المدايا التي كانت المدايا المدايا المدايا المدايا المدايا المداي

وفي جلسة يوم ١٠ حزيران سنة (١٩٢٥) افترح الرئيس توقيف ألجلسة خمسة دقائق حداداً على احد اعضاء المجمع العلامة اوجنيو عزيفيني الايطالي مدير مكتبة الديوان العالى في القاهرة ومن اساندة جامعة ميلانو في شمالي ايطاليا ٠

وفي هذه الجلسة قرئت رسالة المجمع العلي الروسي سيف لينيغراد المنصمنة دعوة المجمع العربي لحضور الحفلة التي نقام في اول شهر ايلول ١٩٢٥ تذكاراً لمرور خمسين عاماً على تأسيسه فنقرر اجابة امين سر المجمع الروسي العام الى ذلك مع بهان الشكر لمدعوة مجمع لينيغراد لمجمع دمشق وانابة الاستاذ كراتشقوفسكي لتمثيل المجمع سيف هذه الحفلة .

وقد انتخب في خلال هذه المدة عضوان جديدان احدهما في مصر وهو الدكتور احمد عيسى بك والآخر من دمشق وهو السيد خليل مردم بك وقد احتفل بقبول كل منها على حدة وقدم كل منها للجمع رسالة من تأليفه تليت في الجلسة لتكون بمثابة أطروحة تدل على علمه وفضله والمليته لعضو ية المجمع وقد كان موضوع رسالة الدكتور احمد عيسى بك (آلات الطب والجراحة عند العرب) كما ان موضوع رسالة خليل بك (شعراء الشام في القرن الثالث للهجرة) والرسالتان قدمتا في الجلستين مطبوعتين

طبعاً حسناً وقد كتب على ظهر كل من الرسالتين (انها قدمت الى المجمع العلمي بدمشق لمناسبة التخاب مؤلفها عضواً فيه) وقدوزعت الرسالتان على الاعضاء وغيرهم ومما يحسن ذكره ان احد الاعضاء الاستاذ السيد مسعود الكواكبي هنأ السيد خليل مردم بك في حلسة قبوله عضواً بهذه القطعة الشعرية المرتجلة :

قد عشقنا العلم لسنا نبتني عنه بديلا ونرى الشركة فيه لا كمن يهوى الجميلا غير انا لانداني كل من كان دخيلا ليس يسطيع الينا مدعي العلم سبيلا فلذا لما رأينا ك مثيلا وعديلا ووجدنا لك باعا في مدى الفضل طويلا قد ضممناك الينا واتحذناك خليلا

وتذاكر الاعضاء في هل يحسن أن يتعطل الجمع وفرعه في حلب خلال أشهر الصيف أسوة بمعاهد الجامعة السورية فتقرر العطلة للاعضاء سوى من كان منهم في حاجة الى الراحة وتبديل الهواء فيعطى رخصة موتتة .

وتذاكر المجمع في مضمون رسالة واردة من احد اعضائه في باريز وهو (السيد ماسينيون) وقد افترح فيها على احد اعضاء المجمع السيد الياس قدسي وضع مصنف خاص في (الحرف والصنائع) · ورسالة أخرى من السيد منير البرازي من اعيان حماة يعد المجمع بارسال تمثال حجري قديم ليحفظ في دار الآثار هدية باسمه ·

وكان المجمع قرر بالفاق الآراء ان لايزيد اعضاؤه على مئة عضو واذكان اخترم من اعضائه اثنان واحتاج الى عضو ين جديدين بدلها وكان المرشحون للعضوية كثيرين الخب من المرشحين اثنان وهما السيد محمد رشيد رضاصاحب المنار والدكتور امين المعلوف مؤلف كتاب معجم الحيوان والنبات وكتب اليها بامر التخابها وان يقدما الى المجمع رسالة من تصنيفها حسب السنة التي سنها في ذلك كما نقدمت الاشارة اليه م

وافترح بعضالاعضاء فيالجلسةالاخيرة علىالمجمع انبكتب الىمجمع باريز اللغوي

(الاكاديمي) بطلب قوانينه وانظمته الداخلية والادارية كي يختار مجمعنا العربي من تلك القوانين ما يناسبه من اساليب الادارة والاعمال وقدعهد ننفيذ امر هذا الاقتراح الى احد الاعضاء الاستاذ (ميلانجو) مدير مدرسة الترجمة سيف دمشق فهو يكتب الى رئاسة مجمع باريز بطلب ذلك وقد كان من اكبر ما فجع به المجمع وفاة عضو كبير من اعضائه بل ركن شديد من اركانه الا وهو المرحوم (رفيق بك العظم) المشهور بفضله وعلمه ووطنيته وصاحب تاريخ (اشهر مشاهير الاسلام) وقد كثر الاسف على وفاته وفجيعة الامة العربية به وقد قرر ان نقام له حناة تأبين يوم الاربعين من وفاته الحاق في عشرين المحرم ١٣٤٤ القادم واخذ يعد المعدات ويمين المتكلين في تلك الحفاة التي ستكون فخمة المظهر مناسبة لمقام الراحل الكريم لما له من المكانة والمنزلة العظمى في امته العربية .

ومما يذكر من حمية الفقيد العظيم ومبلغ اهتامه بعدمة امته العربهـة حياً وميتاً انه حبس كتبه التي لا ثقل عن الف كتاب نفيس في مختلف العلوم والفنون وفقاً على المجمع العلي العربي بوطنه دمشق وان نضاف تلك الكتب الى مكتبة المجمع وبذلك يكون فقيدنا العزيز اسدى منة عظمى المجمع العلمي بل لوطنه العربي وسرت سنة حسنة لمن اراد ان يخدم وطنه فرحمه الله رحمة واسعة .



آراء وافكار

أقام يوم ٧ تموز ١٩٢٥ في بهو المجمع العلمي العربي لفيف من تجار دمشق حفلة تكريمية للعالم المالي المصري محمد طلعت بك حرب افنتج الكلام فيها رئيس المجمع وذكر حياة المحنفل به العلية والاجتماعية ثم نقدم السيد لطني الحفار نائب رئيس غمفة التجارة بخطاب انيق بين فيه ما عاناه المحنفل به في انشاء المصرف المصري الوطني وما تم على يده من الحيوات المالية لمصر وتكلم بعد ذلك حضرة المحنفل به الكريم بخطاب مسهب اكتفينا منه بما ذكره في فوائد المجمع العلمي العام وآثار المجامع في ننشيط الآداب العربية قال:

قالوا -- من حيث يجهلون او يجاهلون منزلة لغننا -- ان اللغة العربية لا تصلح للنعليم في مدارسنا ، لانها لقصر عن استيعاب العلوم العصرية ، فصبرنا على مضض نرى النعليم يجري بلغة غير لغة البلاد حتى عاد الينا بعض الامر من شؤوننا ، فجعلنا المنعليم بالعربية أساساً في الدراسة الابتدائية والمتوسطة والعالية ، ولو ان العلوم كاها لا تدرس الآن في المدارس العالية باللغة العربية لصعوبات وقتية لاتلبث ان تزول ، وفي اثناء هذا النضال كانت اللغة العربية قد لانت في مجاري التشريع المصري المأخوذ عن التشريع الفرنيي ، وانقادت بسهولة في لغة المحاكم وأوراق دعاويها ومختلف اجراتها وفصاحة خطب رجالها في الاتهام والدفاع ، أصبحت اللغة العربية عصرية مربقة قابلة لخوض المعلومات العصرية بسهولة تامة سواغ أكانت هذه المعلومات أدبهة ام سياسية ، سواغ أكان النعبير بها بواسطة الصحف السيارة والمجلات الحنارة الم بواسطة الشعوات والمؤلفات ،

ثم نهضت البلاد التأسيس (بنك مصر) الذي هو اول بنك قومي مصري تأسس باموال مصرية بجنة • و بادارة مصرية محضة • وقررنا ان تكون المراسلات فيه وبينه وبين عملائه باللغة العربية • وان تكون حساباته باللغة العربية • فيزاً بنا الهازئوت وقالوا « ان المحاسبة من واردات • وانها فن من فنونه غير قابل للانتقال الى الشرق بغير لغة من لغات الغرب » ولكنا أهملنا استهزاؤهم وأجربنا مراسلالنا وكتبنا

نقاريرنا بالنغة العربية. واني اؤكد لحضراتكم — وني صلة متينة ببنك مصر و بادارته منذ اليوم الاول من انشائه — اننا ما وجدنا صعوبة في تعريب معنى من مساني هذا الفن او في تعريب اصطلاح من اصطلاحاته. وكان بما ساعدنا على سهولة التطبيق في العمل ان كانت قدائشئت قبيل الحرب مدرستان للتجارة تكونت فيهما طائفة من الشبان تلقوا العلم فيها باللغة العربية فسهل قيادهم في حياة البنك العملية.

و يخيل الي انه لو وفقت أمة شرقية أخرى الى انشاء بنك قومي صميم في بلادها مثل (بنك مصر) وجعلت اللغة العربية مثله أساساً في معاملاته • لوجد بيننا نحن المصر بين وبين رجال هذه الامة شيء من الاختلاف في تعريب المصطلحات الحديثة • وهذا هو ما نشاهد في بقية الهنون التي تكد فيها عقول الناطقين بالضاد في مختلف البلاد • حتى اني قوأت صدفة في احد أعداد مجلة المعهد الطبي العربي بدمشق مثال خلاف علي لغوي من هاذا القبيل بين استاذ علم التشريح بمدرسة الطب الملكية بالقاهرة • وأستاذ علم التشريح بمدرسة الطب الملكية بالقاهرة • وأستاذ علم التشريح بكلية دمشق • وكات موضوع الخلاف واقعاً على المحتيار الاصطلاحات الطبهة باللغة العربية مع الس كثيراً مما وقع عليه الخلاف قد يكون ميسور التحقيق في كتب حكاء العرب وأصائهم •

وسيبقى مثل هذا الخلاف قائمًا، أيها السادة بين أبناء اللغة العربية ماداموا محرومين من هيئة علية عامة تمثل فيها الاوساط العلية ، والجامعات العربية ، ويشترك فيها علياء اللغة الممتازون من اي جهة كانوا · بهذه الواسطة ، وبهذه الواسطة وحدها، بانشاء مجمع علي عام يضم اكفاء الرجالي لنشيط اللغة العربية وتوحيد مصطلحاتها العلمية · بهذا المجمع وحده ينتى كل خلاف ويسهل النقارب في النفاهم والاستفادة من كد الافهام في مختلف البلدان ·

نم ان المجمع العلي العربي في دمشق قد خطا خطرة خليقة بالثناء في هذا الباب عيران هذه الخطوة يجب ان تعقبها خطوة أخرى — نرجو ان لمأتى في هذه الدفعة من جانب مصر — وهي تأسيس معهد على عام للغة العربية ينضم اليه كل ذي فضل في اصول اللغة ومندوبين اخصائبين في مختلف الفنون والعلوم قادرين على إلباسها في ثوب من العربية قشيب •

والواقع أيها السادة هو الن بين البلاد المتكلة باللغة العربية — مها ابتعدت مواضعها الجغرافية بعضها عن بعض — ثقافة واحدة مشتركة المظاهر في كثير من مميزاتها وصفاتها وواجب هذه الام واجب أفرادها وجماعاتها هو ان يعملوا دائمًا على نقريب دواعي هذه الثقافة وجعل اللغة الفصحي واسطة نقلها من قطر الى آخر وان يعملوا دائمًا على توحيد اتجاهاتها بمجمع علمي عام مشترك بين الشعوب العربية كما قدمنا ، مجمع يخنار المصطلحات و يسجلها للأخذ بها في دور التعليم وصحف التأليف بل قدمنا ، مجمع يخنار المصطلحات و يسجلها للأخذ بها في دور التعليم وصحف التأليف بل وعليهم ان يعملوا على توحيد أساليب التعليم في بلادهم المختلفة وفي اصوله العامة التي وعليهم ان يعملوا على توحيد أساليب التعليم في بلادهم المختلفة وفي اصوله العامة التي لا ننافي جعله مطابقًا لحاجات كل شعب من الشعوب في كل وقت من الزمان .

أيها السادة : ان هذه الرَّابط التي تربط:ا بكم لهي روابط سامية في ذاتها بربئة في مقاصدها بحيث لا بعوقنا عائق عن النداء بها جهراً والعمل لها صراحة سيف ضوء النهار وفي كل بلدة من البلدان الناطقة بالضاد والفضل كل النضل للسابق في العمل ولقد قام اهل الفضل في عذه المدينة بنصيبهم منه دعاني ان أقصر حديثي عليه ·

ولعلنا نحن المصربين نستمر على اداء وأجبنا في خدمة النقافة العرببة المشتركة ولعل جهود البلاد الاخرى لنظم لننضم الى جهودنا المتجاورة فيتكون منها جموع معلومات ومبادئ عرفان بتغذى بها عقل الشيرق فتعيد اليه ضياء و وتجعل له نصيباً وافراً في نقدم المعلومات البشرية والاخذ بها الى الامام لمصلحة الانسانية والاخاء والتضامن الاجتاعي العام .

تأثير المجمع العلمي العربي « في اور با »

كثيراً ما يخجل ابناءُ العرب الذين لم ُ يتم لهم الن يشبُّوا في ثرببة عرببة بحتة بالانتاء الى أسلافهم الذين برَّزوا سف كل علم زاولوه ، وفن مارسوه ، جهلاً منهم بتاريخ هؤلاء الأسلاف المجيد ، الآ انهم لا يلبثون ان يخجلوا اذا هم خالطوا العلماء المستشرقين في اوربا واميركا وسمعوا منهم الثناء البليغ على جيل العرب ورأوا منهم

الاعجاب بمآثره الغراء، والتصريح بان مدنيت كانت الاساس لمدنيتهم وعمرانهم، ولا سيا اذا سمعوهم يذكرون لهم ما يجهلونه من حوادث تاريخه المحيد، وأخبار حكمائه وعلمائه وأدبائه وسياسيته المحنكين، وقواده المدربين، ويعترفون أمامهم بانهم سعداء بمعرفتهم لغته ومغتبطون بصرفهم الجانب الاكبر من أوقاتهم في الاهتمام بها فينجع اذذاك هذا النقر بع اللطيف في هذه النفوس الذاهلة، وتدب في ضمائرها الفاترة حرارة المحبة الوطنية فننشط للسعي في إنجاح ابناء جيابا، وإعزاز مكانة لغتها ورارة المحبة الوطنية فننشط للسعي في إنجاح ابناء جيابا، وإعزاز مكانة لغتها و

لقد قضيت عشر سنين في بلاد الروسية ممتعًا باحترام من تعرفت اليهم هناك من العلماء خصوصًا المستشرقين منهم وخالطت غير الروسيين من الاجيال كالفنلندبين والاسطونهين والبولونهين والالمان والنمساو بين وتحققت ان احترام بم للعرب عام حتى في عامتهم وأنهم لا يصمونهم بخلة مستذكرة كالرياء والبحل والخوف والمؤالسة والدهاء مما يصمون به غيرهم من الاجيال بل يقر ول لم بالأدب والكرم والوفاء ، والمروءة والأمانة والشجاعة وصدق الولاء .

وما أشد ما كان فرحهم لما ان سمعوا بانشاء « المجمع العلمي العربي » في عاصمة الأمو ببن وبدأوا يقرأون المقالات العلمية المفيدة في مجلته فكراً في بهم قد اتخذوه حجة على مواطنيهم المغفلين للبيت حسن اعلقادهم بحيل العرب واطراً نوا الى ان هذا المجمع سيعيد الى اللغة العربية مجدها و يحفظها من الشوائب التي سرت اليها ، أخص بالذكر منها اولئك الذين سألهم « المجمع العلمي العربي » مناصرته وقبولهم الانفظام في سلك منها اولئك وهذا كتاب صدبتي السيد « يوحنا اهذين كرسكو » الي مصداقاً لهذه الحقيقة .

صدېتي العزيز :

بالاحترام اللائق أسلم عليك واكتب اليك مذكراً إِياك بماكنت قد عرفته منذ عشر سنين ألا وهو ان لغتك العربية قد شغفنني حباً ، وانني لا أزال هائماً بهما جاداً في تعلمها إرواء لللذة ذاتية ليس الا ، اما الآن فأخبرك ان غبطة البطر يوك الانطاكي غريغور يوس و « المجمع العلمي العربي » قد أضافا الى هذه اللذة واجباً من نوعها ، اما الأول فها اكرمني به من إهداء كتب عربية مفيدة وعطف ابوي "

سام · واما الناني فبتنازله لتشجيعي بتخويله اياي ان أكون من أعضائه على الرغم من علم المنه الآتية حلقة علم أهليتي لهذه الرتبة الرفيعة · ولذلك قد عزمت ان انشيَّ في السنة الآتية حلقة لتدريس اللغة العرببة في مدرسة كنغاصالا (فينلنديا) التي انا رئيسها قياماً بالواجب المستلزم لذَّتي النفسية · فادع لي بالنجاح ولا نتباطأً عني بما عودنني عليه من المؤازرة الادببة وحفظك الله لاخيك المشتاق ·

كنغاصالا: في ٢ حزيران سنة ١٩٢٤ 📄 يوحنااهنتين كرسكو

و يلذ لي ههنا ان اذكر للقراء شيئًا عن حسن تأثير «المجمع العلمي العربي » على صدبتي استاذ جامعــة هيلسينغفورس قاعدة جمهورية فينلنديا السيد يوحنا تلغرين فأقول:

يدر س هذا الاستاذ في الجامعة المذكورة اللغات الزومانية اي المنفرعة عن اللانينية ولما كان سخصصًا باللغة الاسبانية اضطر الى تعلم اللغة العربهة بحكم تأثيرها في الاسبانية و وقد وضع كناباً ذكر فيه الاسماء العربهة المستعملة في اللغة الاسبانية وذيّ له بلائحة ذكر فيها اسماء النجوم العربهة وهو آخذ في طبعه في اسبانيا وقد اسعد في الخط فتعرفت اليه في صيف السنة الماضية في عاصمة بلاده (هيلسينغفورس) ودهشت السعة معارفه كما انني ابته يجت بشدة محبته للغة العربهة و باحتفاله الفائق بمجلة «المجمع العلمي العربي » وقد آلى على نفسه وقتئذ ان يخصص جانباً كبيراً من وقته للاهتمام باللغة العربهة والسعي في نشر آدابها هنالك .

دير البلند (لبنات) : الارشمندريت

نوماديبو المعلوف

استدراك لغوى

كان مجمعنا العلمي نشر في (عثرات الافلام) نقداً لقولهم (كثرت المظاهرات في هذه الايام) وقال الصواب ان يقال (التظاهرات) مكان (المظاهرات) لان العرب يقولون (تظاهر القوم بالشي لا ظاهروا به) هذا ماكان قوره المجمع واريد الآن

ان استدرك عليه فاقول: لاحاجة بنا الن نجعل (المظاهرة) بمعنى (الاظهار) ثم نصححها بالنظاهر بل نقول اول وهلة ان المراد بالمظاهرة المعاونة وهو معناها اللغوي ولا ريب ان الناس في مظاهراتهم السياسية اوالوطنية يعاون بعضهم بعضاً فيها مستعيناً كل واحد منهم باخيه في اعلان رأيه والجهر بمبدأه وهذا كاف في تصحيح كلة مظاهرة وترو يجها بيننا ولسنا في حاجة الى التوفيق بين معناها في لغلنا العربهة وبين معنى كلة ورود يجها بيننا ولسنا في حاجة الى التوفيق بين معناها في لغلنا العربهة وبين معنى كلة (manifostation) الافرنسية بل لهم كابتهم ولنا كاننا .

على ان في كلة (التظاهر) ما يدعو ألى التشاؤم بها من جهة اخرى ذلك ان صيغتها أنهيد اظهار ما ليس في الباطن فاذا قلنا (ان الناس تظاهروا او قاموا بتظاهرة) فهم منه انهم في تظاهرهم هذا مستبطنون رأياً او امراً مجالفاً لما اظهروه وجاهروا به هذا ما نفيده كمة (التظاهر) حيف صيغتها الصرفيه غالبًا ولا ريب ال هذا المعنى لا يريدة القائمون بالمظاهرات اصلاً بل هم يأتفون منه وينكرون ان يكونوا قصدوه كل الانكار والذي روج كلة (التظاهرة) في بادي الرأي ان التاء تلحق بالصادر فنفيد معنى الوحدة فالتظاهرة هو مصدر من باب (أنفاعل) وبناؤه للوحدة وهو القياس في كل مصدر (كذا) .

ولكن الحاق الناء بالمصادر لافادة الوحدة لانظنه قياسًا مطرداً في كل مصدر بل هو قياس او كثير في المصادر الثلاثية والرباعية المجردة وفي ابواب الافعال والماعلة والنفعيل وهو لم يسمع قط في باب (النفعل) و (النفاعل) فلا يقول البلغاء (تكلم تَكَلَّمَهُ واحدة ولا ان القوم لقاتلوا أقاتلة واحدة) .

واعل السر في ذلك ان وجود الناء في اول الكلة ثم ناء في آخرها ثم ضمة في عينها ثم الشديد في (النفعل) كل ذلك مما يستثقله السمع و يعسر النطق به على اللسان و كنت اشعر بهذا النقل في كلة (النظاهرة والنظاهرات) وكذلك كان يشافهني به من أحادثه من الاخوان بشأنها حتى جاءني اخيراً كتاب من صدبتي الكريم الامير شكيب وقد قال لي فيه لمناسبة عرضت (بالله اقنعوا الجرائد بان أترك لفظة تظاهرة التي لم اجد النقل منها) فرأيت اذ ذاك ان استأذن مجمعنا العلمي في اطراح تلك الكلة واهمالها واعلان امرها في الصحف كي يتجاماها الكتاب و يرجعوا الى كلة المظاهرة

بمعناها الذي سبق شرحه اعني (المعاونة) او الى كلة (المجاهرة) وهي لعمري اقوم قيلا واوضح دليلاً لانها نص في معنى اظهار ما في النفس ورفع الصوت به لا سيما انها توافق كلة (manifestation) الافرنسية التي معناها الاعلان والتصر يح والاظهار وهو المعنى الذي يرممي اليه ارباب (المظاهرات) في مظاهراتهم غالبًا .

« المغر بي »

ً تار يخ الشَّام في روسياً

بعث الينا العلامة السيد اغناطيوس كراتشقوفسكي عضو المجمع العلي في لينيغواد قائمة مفصلة بقسم من الخطوطات العربية في المنحف الاسيوي اغنى مكاتب روسيا بالمخطوطات النار يخية التي لها علاقة بالشام وصفها المرحوم العلامة البارون روزن ومن جملتها تاريخ المنصوري (عدد ١٥٩) والدر التمين لابن قاضي شهبة (١٧٥) ووصف الشام لبعض العلاء (٢٣٦) والرحلات للغزي العامري (عدد ٢٤٠) وسكيكر الشطرنجي الشهير (١٤٦) وحجيج التوحيدي (عدد ٢٤٢) وقد قال رصيفنا ان بعضها كتب بخط وأفيها وارسل الينا مقالته في وصف «كتاب المنازل والديار» لأسامة بن منقذ (صاحب وارسل الينا مقالته في وحد منه نتخة في المتحف الاسيوي وهي على ظنه بخط المؤلف ولها علاقة بالنام قال: انه لا يعرف لها اختاً في بلاد الشام ولا في غيرها من البلاد العربة والغربية و بما ان صاحب البيت أدرى بالذي فيه فأود ان استفيد من رأ يكم من على فلنه والغربية و الغربية و بما ان صاحب البيت أدرى بالذي فيه فأود ان استفيد من رأ يكم من والمنه والغربية و بما ان صاحب البيت أدرى بالذي فيه فأود ان استفيد من رأ يكم من والمنه و المنه و المنه و بما ان صاحب البيت أدرى بالذي فيه فأود ان استفيد من رأ يكم و المنه و ا



مطبوعات حديثة

المكتبة الاندلسية

« او الكتبة العرببة الاسبانية »

كاد الغربيون ان لا يتركوا كتاباً تسنفاد منه نكسة حيف ناريخ العرب وآدابهم وعلومهم وسياستهم وفلسفتهم ودينهم الا وأحيوه بالطبع ، ليكون مداراً للحكم على مدنية كانت مادة المدنيات الحديثة وناقلة المدنيات القديمة . ومما نشر في تاريخ رجال الاندلس مجموعة في تراجم رجال الحديث والفقه وغيرهما من علوم الشريعة والادب لمؤلفين مختلفين وسماها ناشراها المكتبة العربية الاسيانية (Ribera: Ribhotheca Orabico-Hispana) فقد طبع كودرا وربيرا من مستعر بي الاسبان في مدينة مجريط (مادر بد) اول كتاب منهذه الكتب مندسنة ما المما م وهو كتاب الصلة في تاريخ الممة الاندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقائهم وادبائهم الفرضي وعلى رممه وطريقته واختصر فيه التراجم فجاة في محادين يحويان تراجم ١٨٤٠ رجلاً من تلك الطبقات في ١٥٠٠ صفحة ما عدا الفهارس التي ألحقت به ٠

والمجلد الثالث اسمه بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الانداس علمائها وامرائها وشعرائها وذوي النباهة فيها ممن دخل اليها او خرج عنها مماوشتى به رياض الحميدي ونمنم، والحم سداه وتم، احمد بن يحيى بن احمد بن عميرة الضبي وفيه ١٥٩٥ ترجمة في ٥٣٠ صفحة عدا الفهارس.

والمجلد الرابع اسمه المعجم في اصحاب القاضي الامام ابي على الصدفي مما عني بجمعه ابو عبد الله محمد بن عبد الله بن ابي بكر القضاعي المشهر بابن الاباد وفيه ١٥ ٣ ترجمة في ٣٢٤ صفحة عدا الفهارس •

والمجلد الخسامس والسادس هو كتاب التكملة لكتاب الصلة جع ابي عبد الله (١) سأل بعضهم وصف المكتبة الاندلسية التي نشرها بعض علماء المشرقيات من الاسبان فكتب الاستاذ السيد محمد كرد على رئيس المجمع هذه المجالة ٠

القضاعي البلنسي المعروف بابن الأبار ايضاً وفيه ٢٥ ٢٦ ترجمه في ٢٥٦ صفحة · والحجلد السابع والثامن في تاريخ علماء الاندلس تأليف ابي الوليد عبد الله بن محمد ابن يوسف الازدي الحافظ المعروف بابن الفرضي وقد حوى ١٧٦٦ ترجمة في ٣٣٥ صفحة ما خلا الفهارس ·

والمجلد التاسع والعاشر هو فهرسة ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنفة في ضروب العلم وأنواع المعارف ابو بكر محمد بن خير بن عمر بن خليفة الأموي الاشبهلي وقع في ٢٦٠ صفحة وقدطبع هذاالكتاب في سَرَ قُسطة سنة ١٨٩٣ وبه تمت المكتبة الانداحية ، او الذي وصلنا لنا منها طبع في زهاء عشر سنين عشرة مجلدات فيها تحريف وسقط ولكنه يغلفر الى جنب ما هناك من العناية ، ولا سيما الفهارس ميف اسماء الرجال والبلدان وغيرها مما ورد في كل شجلد ، شأن الكتب الني طبعها الذرنج من كتبنا العربية في بلاده وغير بلاده ،

هذا العمل عظيم في ذاته لانه يوقف على تراجم رجال عنوا خاصة بالرواية والفقه وسير المشتغلين بها وهي على اختصارها تمثل صورة مجسمة من صور تلك العصور في ديار الاندلس، وكان كتاب المصلة لابن بشكوال وبغية الملتمس للضبي والمعجم لابن الأبار والتكملة لكتاب الصلة لابن الأبار ايضاً وتاريخ على الاندلس لابن النوضي كأن هذه الكتب التي ألفت منها المكتبة الاندلسية كتبت بلهجة واحدة او هي لمؤلف واحد فيها الاختصار الذي يكاد يكون الى الحلل أحياناً ، وليس فيها من البراعة في الوصف ما في كتاب الذخيرة سيف شعراء الجزيرة لابن بسام الذي صور شعراء المزيرة لابن بسام الذي صور شعراء المؤلف والمناخ والمنافق والمنافق المنافقة المنافقة الله المنافقة الم

ومع كل هذا فقد ظهرت بهذه الكتب صورة مصغرة من حالة نلك الاعصر من الوجهة الدينية والعناية بعلوم الشرع ، ولاسيما رواية الحديث التي كان لها شأن عظيم في القديم يوحلون بسببها ويتحملون انواع المشاق ويتحرون الصدق سيفحالرواة خذ لك مثالاً من تاريخ ابن النرضي قال سيف ترجمة : «عبد الله بن عبد السلام المعروف بابن قلون من أهل العلم ، المعروف بابن قلون من أهل العلم ،

وانقطع الى الله عز وجل ورفض الدنيا وهرب بنفسه ورحل الى المشرق فسلك مسلك عباد المشرق ، وجاور بمكة فلم يزل على منهج الابدال حتى لقي الله عز وجل ورد نعيه الاندلس سنة ٣٠٢ ه .

وقال في ترجمة: «عبد الله بن وهب من أعل طليطلة رحل فسمع من علي بن عبد العزيز ومن عبد الله بن ابي مسرة وغيرهما وسكن مكة احد عشر عاماً واكثر من الرواية عن رجالها وعن المصر بين وكان مألماً لمن قدم عليه مكة من آفاق بلاد المسلمين من طلاب العلم والعباد ، حتى كان لايشك انه اعلى من يدخل الاندلس من اعلما ، فقدم الاندلس ولم يلبث ان مال الى الدنيا فأمسك الناس عن الاخذ عنه لذلك توفي سنة احدى او اثناين وثلاثمائة ذكره خالد » .

ولو اردنا الالماع الى ذكر من وصفهم هؤلاء المترجمون باللقوى والاعتزال عن الناس والزهد في الدنيا وان فلاناً كان مسموع الدعاء وان فلاناً من أبطال الابدال لطال بنا المطال ، وهاك نموذجًا آخر لا بن الفرضي فيمن خالف الجمهور في رأيه : محمد بن عبد الله بن مسرة بن نجيح من أهل فرطبة بكني ابا عبــد الله سمع من ابهه ومن محمد بن وضاح والخشني وخوج الى المشرق في آخر ايام الامير عبد الله رحمه الله ٠ قال لي الخطاب بن مسلمة ؛ أنهم بالوندقة فخر جافاراً و تُردد بالمشرق مدة فاشتغل بملاقاة أهل الجدل وأصحاب الكلام والمعتزلة ، ثم انصرف الى الاندلس فأظهر نسكاً وورعًا واغتر الناس بظاهره فاختلفوا اليه وسمعوا منه ، ثم ظهر الناس على سوء معلقده وقبح مذهبه فالقبضمن كانلهادراك وعلم ، وتمادى في صحبته آخِرون غلب عليهم الجهل فدانوا بنحلته وكان يقول بالاستطاعة وانفأذ الوعيد ويحرف التأويل في كثيرمن القرآن وكان مع ذلك يدعي التكلم على أصحيح الاعمال ومحاسبة النفوس على حقيقة الصدق في نحو من كلام ذي النون الاخميمي وأبي بعقوب النهرجوري ، وكان له لسات بصل به الى تأليف الكلام وتمو يه الالـاظ، و إخفاء المعاني وقد ردٌّ عليه حجاعة من أهل المشرق منهم أحمد بن محمد بن زياد الاعرابي وأحمد بن محمد بن سالم التستري ولأحمد بن خالد في الرد عليه صحيفة أخبرنا بها عنه ابومحمد الباجي وقال ابن حرث: الناس في ابن مسرة فرقتان فرقة نبلغ به مبلغ الامامة في العلم والزهد وفرقة تطعن عليه

بالبدع ، لماظهر من كلامه بالوعد والوعيد ، ولخروجه عن العلوم المعلومة بارض الاندلس الجارية على مذهب الثقليد والتسليم ، وقال لي الباجي : توفي محمد بن مسرة سنة ٣١٩ وهو ابن خمسين سنة وثلاثة اشهر .

هذه ترجمة نابغة اعمل رأيه غالف الجماعة فكان جزاؤه ما رأيت من التشنيع عليه ، وكم قام في رجال الاندلس وغيرها اناس فاخفت التعصب من اصواتهم فوقفوا في منتصف الطريق مكرهين ، واغضوا علىالقذى آسفين ، وقتلوا بما فالوا ، ولو أبقى عليهم ممتعين بحريتهم لنهضوا بعقول الامة درجة او درجات الى الامام .

وهكذا تجد مؤلفي هذه التراجم متعصبين على من تميز من اهل عصره بعلم او نظر عادة قديمة لعلماء المنقولات من الجاهدين و عادة قديمة لعلماء المنقولات من الجاهدين في معاداة علماء المعقولات من المجددين و فقد ترجم مثلاً ابن الابار ابا العلاء بن زهر احدحسنات الاندلس كما يترجم رجلاً عادياً من ارباب الزهد والانقطاع او الرواية الحفيفة ، فما قاله فيه : انه نشأ بشرق الاندلس و قايا داره بحصن شاطبة ولم تزل معروفة به الى ان تمكما الروم واجلوا عنها السلمين وذلك في رمضان سنة ه ١٠٠٠ ومال الى علم الطب الذي أخذه عن أبه فير فيه وأنسني من قبله احاطة به وحذفًا لمعانيه حتى أن أهل المغرب ليناخرون به و باهل بيته في ذلك ٠٠٠ وحل من السلطان محلاً لم يكن لاحد من أهل الاندلس في وقته و كانت له رياسة بلده ومشاركة ولاته في التدبير وكان مع أمامته في الطب مقدماً في الادب ٠٠٠ وعما قاله في الزهد وأمر أن بكتب على قبره:

ترحم بفضلك ياواقفاً وابصر مكاناً دفعنا اليه تراب الضريح على صفحتي كأني لم امش يوماً عليه أداوي الانام حذار المنون فهاءنا قد صرت رهناً لديه

وَ وَفِي بقرطبة منكو باً واحتمل الى اشبهلية فدفن بها سنة ٥٢٥ .

وهكذا يوجز أرباب هذه الكتب في تراجم النوابغ في غير علوم الشريعة فقد كتب ذاك المؤلف أيضاً في ابن الحناط الكفيف (المقتبس م ا ص ٣١٣) الذي هو ثاني المعري أو قوينه ما يأتي : محمد بن سليان الرعيني الكفيف من أهل قوطبة يعرف بابن الحناط ويكني أبا عبد الله كان عالمًا بالأدب قائمًا على اللغة العربة شاعراً مفلقاً

يشارك في الطب وغيره وشعره مدون وله الرسالة المهرجانية التي سماها بوشي القلم وحلي الكرم بعث بها الى الحاحب المظفر ابي بكر بن الافطس وهي من الرسائل البديعة، وكان أول ظهوره ونجومه حيف الدولة الحمودية بقرطبة، واليهم هاجر و بهم لحق، لما خاف من أبي الحزم بن جهور و توفي بالجزيرة الخضراء في حمادى الآخرة سنة ٣٧٪ ذكره الحميدي وغيره ووفاته عن ابن حبان اه.

وبعد فانا لا ناوم مؤلني هذه المتراجم على ايجازهم سيف تراجم غير رجال الحديث او الفقه ماداموا قد المتزموا الايجاز، فقد رأيناهم فعلوا مثل ذلك في التعريف برجال الدين كما فعل بن بشكوال في ترجمة ابن المكوى الاشبهلي كبير المفتين بقرطبة الذي انتهت اليه رياسة العلم بها أيام الجماعة وغاية ما قال فيه: انه من أهل المتانة في دينه والصلابة في رأيه والبعد عن هوى النفس لايداهن السلطان ، ولا يميل معه بهوادة ، ولا يمدع صدقة في الحق اذا ضايقه ، وكان القريب والبعيد عنده في الحق سواء ، وحي الى القضاء بقرطبة مرتين فأبى . . .

و كما اختصر ابن الفرضي في ترجمة عيسى بن دينار الغافقي وهو الذي كان يقول فيه محمد بن عمر بن لبابة : فقيه الاندلس عيسى بن دينار وعالمها عبد الملك بن حبيب وعافلها يحيى بن يحيى ؟ ولى رزق هؤلاء المؤلفون بباناً في نصو ير الرجال كما صور بن بشكوال ابن كوثر الانصاري لجاءت هذه من الكتب أمتع ما يستفيد منه المستفيد قال: احمد بن سعيد بن كوثر الانصاري من أهل طليطلة يكنى أبا عمر كان فقيها منفننا كريم النفس أخذ عن جماعة من العلماء ببلده وأجاز له جماعة من شيوخ قرطبة مع ابهه ذكره ابن مطاهم وقال : حدثني عبد الله بن سعيد بن أبي عون أنه قال : كنت تي اليه من قلعة رباح وغيري من المشرق وكنا نيفًا على اربعين تليذاً فكنا ندخل قي داره في شهر نوفهر ودجنبر وبنير في مجلس قد فرش ببسط الصوف مبطنات ، والحيطان باللبود من كل حول ووسائد الصوف ، وفي وسطه كانون في طول قامة والحيطان باللبود من كل حول ووسائد الصوف ، وفي وسطه كانون في طول قامة وقدمت الموائد عليها ثرائد بلحوم الحرفان بالزيت العذب وأيام ثرائد اللبن بالسمن والزيد فنأكل ثلك الثرائد حتي نشيع منها ويقدم بعسد ذلك لوناً واحداً ونحن قد الوائد فنا كل ثلك الثرائد حتي نشيع منها ويقدم بعسد ذلك لوناً واحداً ونحن قد

روينا من ذلك الطعام فكمنا ننطلق قرب الظهر مع قِصر النهـــار ٍ ولا ننعشي حتى نصبح الى ذلك الطعام الثلاثة الاشهر ، فكان ذلك منه كرمًا وجودًا وفخرًا لم يسبقه احد من فقهاء طليطلة الى تلك الكرمة ، وولي أحكام طليطلة مع يعيش بن محمد ثم استثقله ودبر على قتله ، فذكر انالداخل عليه ليقتله الفاه وهو يقرأ في المصحف فشعر انه يريد قتله فقال له : قد علمت الذي تريد فاصنع ما أمرت فقتله وأشيع في الناس انه مرض ومات رحمه الله وذكر ابن حيان انه مات معنقلاً بشنتر بن مسمومًا سنة ٣٠٤.

هذه نموذجات من الكتبة الانداسية تبين درجتها في نفع المشتغلين بتاريخ تلك البلاد وروائها وفقهائها وقد يأتي اولئك المترجمون في ترجمة الرجال باشعار بالمناسبة وربما ترجموا بعض النساء وهاك نموذجًا لابن بشكوال في ترجمة مريم النيصولي قال : مريم بنت ابي يعتوب النبيصولي الشاجئ الحاجة ادبية شاعرة مشهورة كانت تعلم النساء الادب وتحتشم لدينها وفضاياً ﴿ وعمرتَ عُمراً طو يلاً ، سكنت اشبهلية وشهرت بها بعد الاربع مائة ذُكُوها الحميدي وقال: انشدني لها اصغ بن سيد الاشبهلي:

وما يرتجي من ابن سبعين حجة وسبع كنسج العنكبوت الماليل تدب دبيب الطفل يسعى الى العصا و يمشّي بها مشي الاسير المكبل ماني بشكر الذي اوليت من قبل ﴿ لَوَ انْنِي حَزْتَ نَطْقَ الْأَنْسُ وَالْحَبْلُ (؟) يافردة الظرف في هذا الزمن ويا ﴿ وحيدة العصر في الاخلاص والعمل

قال الحميدي بموالحبرتي أن أبن المهذب بعث المها بدنانير وكتب اليها: اشبهت مرممًا العذراء في ورع وفقت خنساء في الاشعار والمثل فكتت اليه :

ماذا يجار يك في قول وفي عمل مالي بشكر الذي نظمت في عنقي حليتني بجلي اصبحت زاهية لله اخلاقك الغر التي سقيت أشبهت في الشعر من غارت بدائعه من كان والده العضب المهند لم

وقد بدرت الي فضل ولم تسل من اللاَّ لي وما اوليت من قبل بها على كل انثى من حلي عطل ماءَ الفرات فرقت رقة الغزل وانجدت وغوت من احسن المثل يلد من النسل غير البيض و الاسل دند، البضعة الالوف من المترجمين من رجال الدنيا والدين الذين نشأوا في الاندلس وصرفوا اعمارهم في التعلم والتعليم هم لاجرم جزئ ممن نشأوا في نلك الارض الطبهة الني دخلتها العرب سنة ٩٢ هـ ١٦١ م وخرجوا منها سنة ١٦٠٩ م خروجًا قطعيًّا اي انهم بقوا هناك ثمانية قرون كانت غرائب كلها سعودها اكثر من نحوسها في الجملة ٠ بقوا هناك ثمانية قرون كانت غرائب كلها سعودها اكثر من نحوسها في الجملة ٠

الرشدات

(تأليف السيدة (الس ابكاريوس) وقد نقله الى اللغة العربية) (السيد جبرائيل جبور ب·ع في ٣٠٠ صفحة بالقطع الصغير وطبع) (في مطبعة طبارة ببيروت)

ارادت المؤلفة بالمرشدات (كشافة البنات) ولا يختى ان (الكشاف والكشافة) المم لطريقة جديدة في تربهة الاحداث اقتبسها اخيراً الاتراك من الاوربين ودعوها بهذا الاسم (كشاف وكشافة) ثم اخذناها نحن معشر العرب عنهم بهذا الاسم ومدار تلك الطريقة على تربهة الاحداث تربهة تجمع بين نقوية الجسم ونقوية تلك الطريقة على تربهة الاحداث تربهة تجمع بين نقوية الجسم ونقوية النفس من حيث يؤدي ذلك الى خدمة المحتمع الانساني ولا زمل لما ذا سميت هذه الطريقة بهذا الاسم وكأن مؤلفة هذا الكتاب لم يعبها تسمية (الكشاف والكشافة) بالنسبة للبنات فعدات عنها الى كلة (المرشدات) ونرى نحن ان كلاالتسميتين (الكشافة والمرشدات) بما يمكن الاستغناء عنة الحجمة (الفتوة) العربية فان اصل معناها المروءة والكرم والسخاء ثم توسع فيها فصار يطلق الذي على الكامل من الناس الجامع لصفات الكال ولا جرم ان طريقة النربية التي هي مدار (الكشافة والمرشدات) انما ترمي في تربية الاحداث في هذا الغرض لاسيا ان لكلة (الفتوة) اصلاً في التاريخ العربي بلتم جداً مع طريقة (الكشاف) فقد قام في اثناء تمدن بني العباس جماعات من فتيان العرب والفوا لانفسهم طريقة دعوها الفتوة و دعوا انفسهم بالفتيان وخصوا انفسهم بشارات وعلامات امتاز واجها وكانوا يمارسون نقوية البدن واعمال اشجاعة والاقدام وايصال الحير والنفع لكل من استعان بهم ومقاومة البغي والعدوان وغير ذلك من الصفات الكريمة والنفع لكل من استعان بهم ومقاومة البغي والعدوان وغير ذلك من الصفات الكريمة

ولذلك دعوا طريقتهم (الفتوى) وشاعت هذه الطريقة في القرون الاول وصار لها تأثير في المجتمعات العربية حتى ان بعضًا من خلفاء بني العباس دخل في سلكها وتحلى بشاراتها وعلاماتها ولا يخنى ان تصريف (الكشاف والكشافة والمرشد والمرشدات) فيه نوع من العسر بخلاف الفتو"ة فيقال فتي الغلام فتو"ة وفتاء اذ صار فتى اي شاباً مهذباً سليم الاخلاق و (فاتى) فلان فلاناً فقتاه) اذا سابقه و باراه في اعمال الفتوة فغلبه واربي عليه (وفقى) الرجل كان ذا فتوة وهكذا وجمع الفتى (الفتيات) فيطلق على الكشافة الاناث مكان المرشدات ،

هذا ويظهر لكل من تصفح كتاب (المرشدات) ان مؤلفته بذلت الجهد في ان يكون كنابها اكل ما وضع في هذا الباب فهي قد نقصت البحث فيه ولم تدع شاردة من هذا الفرن الاقيدتها في كتابها فتكلت عن تاريخ هذه الطريقة وظهورها في بلادنا السورية وقوانينها واوسمتها ورموزها وحفلاتها وتمارينها وطرائق التمريض والقيام بالرحلات ورسم الخارطات والاسعافات والعناية بالاطفال وننظيم الالعاب الخرب

ولما كان الفرق طفيقًا مجدًا بين (الفتيان) و (الفتيات) الذين بنخر طون في سلك (الفتوة) كان هذا الكتاب (المرشدات) بما نفيد مطالعته لكل من الفتيان والفتيات وللاسائذة الذي يمارسوك هذا الفن فن (الفتوة) وقد قدمت مؤلفة الكتاب كتابها الى (الفتاة العربة الماهفة في كل مكان) وافتحه مترجمه الفاضل بمقدمة جزيلة الفائدة نشكره عليها لاسيا قوله: (افي انبت على ذكرعدد كبير من الاصطلاحات العلمية والاوضاع التي تخفص بالقيادة (?) والتعلم في هذا الفن لعلني كنت السابق اليها) ثم ظلب من اهل هذا الفن النه كورة والفتيات) لتحل محل واقد عرضت عليه انا كات (الفتوة) و (نفتي) و (الفتيان) و (الفتيات) لتحل محل كلتي (الكشاف والمرشدات) اللتين تجملان تنوقة ظاهرة بين الذكور والاناث من جهة و تورث اهل هذا الفن ارتباطًا في كيفية التصريف واشتقاق افعال وصفات من جهة و تورث اهل هذا الفن ارتباطًا في كيفية التصريف واشتقاق افعال وصفات من جهة و تورث اهل هذا الفن ارتباطًا في كيفية التصريف واشتقاق افعال وصفات من هانين الكلتين بتخلاف كلة (الفتوة) كما اشرنا ٤ و بالجلة فان مجمعنا بشكر للمؤلفة من هانين الكلتين بتخلاف كلة (الفتوة) كما اشرنا ٤ و بالجلة فان مجمعنا بشكر للمؤلفة

الفاضلة ولمترجم كتابها عنايتها واهتامها في خدمة ناشئة العرب و لتمنى للكتاب الرواج اللائق به وثمنه ورقة سورية فقط · المفر بي

الاسلام واصول الحكم بحث في الحكومة والخلافة في الاسلام

تأليف الشيخ علي عبد الرازق طبع بمِصر سنة ١٣٤٣ ﻫ — ١٩٢٥ م ص ١٠٣ مؤلف هذا السفر الصغير بجرمه الكبير إنائدته من علاء الازهر الشريف وقضاة المحاكم الشرعية ألف هذا في الخلافة بعد درسعشر سنين تعرضفيه للخلافةوطبيعتها ولحكمها وللخلافة من الوجهة الاجتماعية ولنظام الحكم في عصر النبوة وللرسالة والحكم وللوحدة الدينية والعرب وللدولة العربة كل ذلك ببلاغة تستهوي القلوب ، والمسيق تظنك نقرأ سفراً الفه عالم ضربي ولكن بلسان عربي مبين دعائمه الكيتاب والسنة والتاريخ الصحيح ، دخل منها الىساحة مطلقة من الفكر ، وأثبت ان الحلافة ماكانت الا ملكاً وسلطاناً وليست من الدين فيشيَّ ولذلكِ رأينا (ص٢٣) « ان مقام الخلافة الاسلامية كان منذ الخليفة الأول ابي بكر الصديق رضي الله تعالى عنه الى يومناهذا عرضة للخارجين عليه المنكرين له ولا يكاد التاريخ الاسلامي يعوف خليفة الاعليه خارج ولا جيلاً من الاجيال مضى دون ان يشاهد مصرعًا من مصارع الخلفاء » · وقد اثبت (ص ٣٣) « ان الكتاب الكريم قد ننزه عن ذكر الخلافة والاشارةاليها · وكذلك السنة النبوية قد اهملتها وان الاجماع لم ينعقد عليها » وقال (ص ٣٦) ان الخلافة كانت ولم تزل نكبة على الاسلام وعلى المسلمين و ينبوع شروفسادوان الاسلام غني عن تلك الخلافة الفقهية » وان (ص٥٥) «الملك الذي شيده الرسول عليه الصلاة والسلام هو عمل دنيوي لاعلاقة له بالرسالة فذلك قول انانكرته الاذن لان التشدق به غير مألوف في لغة المسلمين فقواعد الاسلام ومعنى الرسالة وروح التشريع وتاريخ النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك لايصادم رأياً كهذا ولا يستفظعه » (٣٩) « ولا ير بَبِنك هذا الذي ترى احياناً فيسيرة النبي صلى الله عليه وسلم فببدو للنَّ كَا نَهُ عَمَلَ

حكومي ومظهر للملك والدولة فانك اذا تأملت لم تجده كذلك بل هو لم يكن الاوسيلة من الوسائل التي كان عليه صلى الله عليه وسلم انت للجأ اليها نشبيتًا للدين وتأبيدًا للدعوة » وقال (٨٦) «كانت وحدة العرب كما عرفت وحدة اسلامية لا سياسية وكانت زعامة الرسول فيهم زعامة دينية لا مدنية ، وكان خضوعهم له خضوع عقيدة وانمان لاخضوع حكومةوسلطان، وكان اجتماعهم حوله اجتماعًا خالصًا لله تعالَى يتلقون المؤلف العلامة وكتابه كتاب سياسي ديني وكان حظ العلوم السياسية في المسلمين علىما يلاحظ (٢٢) من تاريخ الحركة العلمية عندهم « بالنسبة لغيرها من العلوم الاخرى اسواً حظ وان وجودها بينهم كان اضعف وجود فلسنا نعرف لهم ،ؤلفًا سِفِي السياسة ولا مترجمًا ، ولا نعرف لهم بحثًا في شيء من انظمة الحكم ولا اصول السياسة ، اللهم الا قليلاً لايقام له وزن ازاء حركتهم العلية في غير السياسة من الفنون » • م • ك

اهدننا ادارة بنك مصر مجموعة أعمال المصرف منذ الشائه سنة ١٩٢٠ وهي في بضعة كراريس مسلقلة ومن جملتها خطاب القاه احد مؤسسي هذا المعهد المالي سعادة محمد طلعت بك حرب وقصيدة امير شعراء مصر احمد شوقي بك يوم الاحنمال :

قف بالمالك وانظر دولة المال واذكر رجالاً ادالوها بإجمال وانقل ركاب القوافي في جوانبها لا في جوانب رسم المنزل البالي في العين ازين من بنيانها الحالي علا بها الحرص اركاناً واخرجها على مثال من الدنيا ومنوال فيها الشقاء لقوم والنعيم لهم وبؤس ساع ونعمى قاعد سالــــ والناس مذ خلقوا عماد تمثالـــــ او المالك فاندبها كأطلال خذها من العلم او خذها من المال

ما هيكل الهرم الجيزي من ذهب والمال مذ كان تمثال يطاف به اذا جفا الدور فانع النازلين بها يا طالبًا لمعالى الملك محتهداً

كانت من التاج مصرحيث تلسه فعضها العسر فاعتاضت بأغلال من ساسة بمكان المال جهال سراة مصر عهدناكم اذا بسطت يد الدعاء سراعً غير بخالب تبين الصدق من مين الامور اكم فامضوا الى الماء لاتلووا على الآل لايذهب الدهر بين الترّهات بكم وبين زهر من الاحلام قتال هانواالرجال وهانواالمال واحتشدوا رأيًا لرأي ومثقالاً لمثقال هذا هو الحجر الدريُّ بينكمو فابنوا بناء قريش بيتها العالي دار اذا نزلت فيها ودائعكم اودعتم الحسب ارضاً ذات اغلال هل تُنجلون على مصر بآمال

بالعلم والمال ببني الناس ملكهم ٌ لم ببن ملك على جهل واقلال تشكو الى الله والمصري ما لقيت آمال مصر اليها طالما طمعت فابنوا على بركات الله واغنَّمُوا مَا هَيَّا الله من حظ وإقبال

هدايا للجمع

اهدى السيد عبد الله بك الاستاذ الحامي بدمشق الى مجمعنا العلمي مجموعة رسائل طبية • (اولها) اسماءالادو ية بالعربية والفارسية والسريانيةوالروميةواليونانية تجماهيتها واختيارها وطيائعها ومنافعها ومضرتها واصلاحها بشكل جداول وفيه خرم و(ثانيها) دستور الادو ية المركبة المستعملة المتداولة في أكثر البيارستانات بمصروالشاموالعراق وحوانيت الصيادلة جمعه ابو الفضل داود بن ابي البهان المتطبب نسخة كاملة كتبت سنة ٧٩٧ ه. و (ثالثها) لقدمة المعرفة لابقواط الحكيم مخرومة وبعد ذلك اوراق مختلفة في الطب وغيره غير مرتبة يرجع تاريخها الى القرن الثامن •

هدية السادة مهدى وعبده مرتضي

قاعدة عمود رومانية

هدية نصوح بك العابد

لوحة مصرية صغيرة عليها صورة الثور أبيس رقاغنهال احدهما بقطع كبيركتبعليهبالكوفي ﴿

اول سورة الروم وآخر سورةالعنكبوت والثاني هدية السيد محمد الحمص

قطع وسطكتب عليه بالكوفي فسم من سورة المؤمن من القرن الثالث والرابع

خالك بك معاذ رسم يمثل قطعة قاشاني من تصوير

141

نقبد نحاسية رومانية وبزانطية

نقوداموية وعياسية وتركانيةوعثمانية

نقودنحاسية اسلامية ايوببة وتركمانية ٨.

وعثمانية

نقود رومانية ۲.

دبنار عثماني ضرب ادرنه

جر*ن هجري صغير فطعة حجرية مك*توبة باليونانية زجاجة واحدة رومانية

هدية فؤاد افندي المرا

خالد افندي يحيى مناعيان طرابلس الشام

هدية رفيق بك العظم

هدية السيد محمد علي الحابي

هدية السيد زعل الدغيم منخسفين هدية السيد خليل بك مردم بك

رأس امرأة عشر لوحات قاشاني

عسر وقت منتقب من مناسة نحاسبة رومانية ، على الحلبي الحلبي الحلبي الحلبي الحلبي العلمي وماني ، ابريق فخار روماني

واستلت دار الآثار بأمر المفوضية العليا أثني عشر حجراً (منهـــا اربع لوحات مكتوبة وثماني منقوشة) جمعهــا الكولونل مركه (Colonel Marquel) ـــف جهات القنيطرة ٠

« في الحجم العلمي المو بي »

ورد الى رياسة المجمع العلمي العربي بدمشق كتاب من سعادة مسيو فرولو مستشار الآثار في المفوضية العلمية في بيرون يقول فيع إنه عقدت النية السبع يعقد المؤتمر الدولي لعلماء الآثار في الربيع القسادم في مدينتي بيروت ودمشق وان المفوضية العلما ترى ان يعقد المؤتمز في دمشق سيف المجمع العلمي العربي فكتبت رياسة المجمع مرحبة بعلماء الآثار وان المجمع يستعد لاستقبالهم .

وقد بلغنا ان حكومة سورية المعظمة المقمت اللام كل الاهتمام والحكومة المحلية ساعية جهدها لتجهيز غرف المجمع وردهته على احجل طرز حديث من الصناعة الوطنية الجامعة بين الجمال والرفاهية ولا ريب ان اجتماع مؤتمر من مثل هذا يف عاصمة الأمويين لم يسبق له نظير و وربما كان اول مؤتمر اثري عقد من نوعه يف الشرق وهذا دليل عظيم على عناية الحكومة المنتدبة لاظهار آثار هذه البلاد ونقد ير الحكومة المحلومة المح



(دمشق) : آب سنة ١٩٢٥ م الموافق محرم وصفر سنة ١٣٤٤ هـ 📆

شعراء الشام في القرن الثالت - م = ابو تمَّام الطائي

ابو تمام حبيب بن أوس الطائي ولد بقرية جاسم من بلاد الجيدور من إعمال دمشق سنة (١٩٠) وخدم حائكاً وعمل عنده بدمشق وكان ابوه خماراً بها ، ورحل في حداثنه الى مصر وكان يسقى الناس ماء بالجرة في المسجد الجامع بها ، ثم جالس الادباء فأخذ عنهم ونعا وكان فطناً فها يحب الشعر فلم يزل يعانيه حتى أجاده ، ولكنه لم يحمد مقامة في مصر فإن له قصيدة بتشوق بها الى دمشق و يشكو نقلير الرزق عليه في مصر نوي منها هذه الأبهات .

سقى الرائح الغادي المهجر بلدة فاد دمشقاً كلما جود اهله فلم ببق في ارض البقاعين بقمة بنفسي ارض الشام لا أين الحمى عداني عنكم مكرها غربة النوى أخمسة اعوام مضت لمغببه توانى وشيك النجع عنه ووكلت قضى الدهر مني نحبه بوم فنله

سقاني أنفاس الصبابة والحبل بأنفسهم عند الكريهة والبذل وجاد قرى الجولان بالمسبل الهطل ولا أيسرالدهنا ولا أوسط الرمل لها وطرائه الله تمراً ولا تحلي وشهوان بل بومان شكل على شكل به عزمات أوقفته على رجل هواك بإرقال الغريرية الفتل

بخلت على عرضي بما فيه صونه رجاء اجتناء الجود من شجر البخل

زَّيت فلا مالاً حويت ولم أُقِ فَأَمنع اذَا فجعت بالمال والأَهل عصيت شبا حزمي لطاعة جيرة دعتنني الى ان أَفتَع القفل بالقفل

ومن هذه الاببات يعرف الن مدة اقامته في مصركانت خمس سنوات قضاها بالضنك ، ولم يسلم من عداوة شعراء مصر فقد ورد في ديوانه قصيدتان يهجو بهما يوسف السراج الشاعر المصري ، ومها يكن فائت اوليته في الادب كانت في مصر ومنها سار شعره وشـــاع ذكره و بلغ المعتصم خبره فحــله اليه وقدمه على شعرا، وقله ، وجالس في بغداد الا دباء وعاشر العلماء وكانت بعد ذلك حيانه القصيرة رحلة طويلة فقد رحل الي مكة حاجًا وله قصيدة في ذلك منها:

وقد أيمت بلت الله نضواً ﴿ على عيرانة حرف سعوم ِ أتيت القادسية وهي تراق اليَّ بعين شيطان رجيم فها بلغت بنا عسدان حتى ونت المحاظ لقمان الحكيم

وذهب الى خراسان مادحًا عبدالله بن طاهر بن الحسين بن مصعب، والى ار مينية مادحًا خالد بن يزيد ، والى بلاد الجبل مادحًا محمله بن الهيثم ، وزار نيسابور وأبرشهر والموصل وغيرها ، ولا أَدلُ على كَثْرَة أَسفاره من قوله :

ما اليوم اول توديعي ولا الثاني علم البين أكثر من شوقي واحزاني دع الفراق فان الدهر ساعده فصار املك من روحي وجمَّاني خليفة الخضر من بربع علىوطن من بلدة ٍ فظهور العيس أوطاني بالرقمتين وبالفسطاط اخواني و.ا اظن النوى ترضى بما صنعت حتى تشافه بي اقصى خراسان قد کان عیشی به حلواً بحلوان

بالشام أهلي وبغداذ آلهوى وانا خدَّهٰت بالأ فق الغر بي لي سكـنَّا وقوله ايضًا:

وغادرت ربعي من ركابي سباسبا سلى هل عمرت النفر وهيسباسب وشمرً قت حتى قد نسيت المغاربا وغرَّبت حتى لم اجد ذكر مشرق كان أَبُو تَمَّام موصوفًا بالظرف وحسن الاخلاق وكرم النفس من ذلك انه كان يرى الادب نسبًا و يرى له حقًا واجب الرعاية قال :

وقرابة الآداب لقصر دونها عند الأدبب قرابة الأرحام وقال في علي بن الجهم الشاعر، وقد أراد سفراً:

هي فرقة من صاحب لك ماجير فدراً إذابة كل دمع جامد فافزع الى ذخرالشؤون وء نبه فالدمع أذهب بعض جهدا لجاهد وإذا فقسدت أخا فلم لفقد له دمعًا ولا صبراً فلست بفاقد أعلى ياابن الجهم إنك دفت كي سمًا وجمراً سف الزلال البارد إن يكد مطرف الاخاء فإننا نغدو ونسري في إخاء تالد او يختلف ماء الوصال فماؤنا عذب تحدار من غمام واحد او يفترق نسب ولف بيننا أدب أهناه مقام الوالد وقال : أي شي يكون أحسن من صب أدبب متيم با ديب وقال : أي شي يكون أحسن من قرب تشوق فت لوباها السكوب فرح الارض من قرب تشوق فت لوباها السكوب تشوق المربض من قرب وطرب الحب المحب العبيب من فرب وطرب الحب العبيب المعتبد بالا ديب بالا ديب

وفي أخده بضبع البحتري و إطرائه له ونقدديره اياه احسن دليل على عطفه على الادباء وحبه لهم ، وهذا خلق يكبره الانسان اذا علم الشاهد الخاسد اظهر مايكون بين الشعراء .

卒 卒 卒

وكان ابو تمَّام يتولى عليًا وآله عليهم السلام وله في ذلك قصيدة منها قوله:

فعلتم بابناء النبي ورهطه أفاعيل ادناها الخيانة والغدرُ
ومن قبله أخلنتمُ لوصيّه بداهية دهياء ليس لها قدر
أخوه اذا عدَّ الخار وصيره فلا مثله أخ ولا مثله صير
ويوماالخديراستوضح الحق أمايهُ بفيحاد لافيها حجاب ولا سر

ليقربهم عرف وينآهم نكر ولي ومولاكم فهل لكم خبر وكان لهم في برهم حقه جهر الي خالقي مادميت او دام لي عمر شَامَ ونجري أَبناً 'ذكر النجر

يمدَّ بضبعيه ويعـــلم انه فكان لهم جهر بالنبات حقه جعلت هواي الفاطمهين زلفة وكوّ فني دبني على ان منصبي ونكمنه مع ذلك اذا مدح بني العباس اثبت لهم من الحق في الخلافة ما ينتني معه حق علي واولاده منهاكقوله من قصيدة في الواثقٰ:

أقام رسول الله يدعوهم بها

فرسان مملكة أُسود خلافة ﴿ ظُلُّ الهدى غَابُ هُم وعرين

قوم غدا الميراث مضروبًا لهم سور عليه من المقُران حصين فيهم سكينة ربهم وكنابله وإمامتاه واسمه المخزوت

وكـقوله من قصيدة في المعتصم: فالأرض دار اففرت مالم يكن

من هاشم رب التلك الدار سور القران الغرِّ فيكم أُنزلت ولكم تصاغ محاسن الاشمار

وكقوله من قصيدة في الواثق :

ورث الخلافة اعن استنه التي رعامت حمى الآباء والاعمام أخذ الخلافة بالوراثة أهلها وبكل ماضي الشفرتين حسام آثارها ولسورة الانعمام متَّت اليك بحرمة وذمام ما كات يتركها بغير نظام لم تخل من لهب بكم وضرام مُذخورة احرزتها بحكومة لله تشدخ أرؤس الحكام لسنا مريدي حجة نشني بها من ربة سقاً من الاسقام من غيره انبعثت ولا أعلام

فلسورة الأَنفال في ميراثه لاقدح في عود الخلافة بعدما هيهاتُ تلك قلادة الله التي إِرِثُ النبي وحجرة الملك التي فالصبح مشهور بغسير دلائل

فبأي اقواله نأخذ لنعلم أشيعيًا متشددًا كان أم من غلاة النواصب ? ولكن اذا أَمعنا في البحث وجدنا ان قصيدته في الامام علي قالها في مصر قبل ان يتصل بالخلفاء كما يعلم ذلك من القصيدة نفسها أن فلما وفد على المعتصم كان لا يزال موانيًا عليًا فمدحه بقصيدة لم يسرف فيها بمدح آل العباس ولم يسلب آل البيت حقهم فقال منها: آل النبي اذا ماظلة طرقت كانوا لنا سرجًا انتم لها شعل (١)

ثم لما أغدق عليه الخلفاء إعطياتهم أباح لنفسه أن بقول بهم ماسممت و يجعل الخلافة إرثاً وحقًا لهم نصَّ عليه القرآن وأنزلت به براءة من الرحمن ·

ولاً بي تمَّام كما لغيره من الشعراء ضرائب واشكال من مثل ما سمعت فهو يقول في الافشين والمعتصمُ راض عنه :

لم يقر هذا السيف هذا الصبرق هيجاء الاعن هذا الدين قد كانء درة مغرب فافتضاً بالسيف فحل المشرق الافشين فسيشكر الاسلام ما أوليته والله عنه بالوفاء ضمير

ثم يقول لما قتله المعتصر وحرقه:

ما زال سر الكفر بين ضلوعه حتى اصطلى سر الزناد الواري
ناراً يساور جسنه من حرما لهب كما عصفرت شق إزار
صلى لها حيًّا وكان وقودها ميتًا و يدخلها مع الفجار
وكذاك إهل الدار في الدنيا هم القيامة جلُّ اهل النار

والذنب في مثل هذا الرياء يشترك به المادح والممدوح فائب الحلفاء والملوك لم يرفعوا من قدر الشعر مقدار ما وضعوا من اخلاق الشعراء ·

* * *

قالوا وكان ابو تمام اسمر طو بلاً قصيحًا حلو الكلام فيه تممّة يسيرة وفي ذلك يقول ابن المعذل او ابو العميثل:

> يانيَّ الله في الشعد ـ ـ ـ رويا عيسى ابن مريمُ ا انت من أشعر خلق الله ما لم ننكلم

⁽١) في تاريخ ابن عساكر: إِن اول قصيدة مدح بها ابو تمَّام المعتصم القصيدة التي منها هذا البيت:

وقال صاحب الاغاني: وكان إنشاد ابي تمام قبيجًا وكان له غلام اسمه الفتح اشتراه بثلاثمائة دينار لينشد شعره وكان غلامًا ادبِيًا فصيحًا ·

وولى الحسن بن وهب ابا تمام بريد الموصل فاقام بها اقل من سنتين وتوسيف بها سنة (٢٣١) قال المجتري : وبنى عليه أبو نهشل بن حميد الطوسي قبة ، وقالب ابن خلكان : رأيت قبره بالموصل خارج باب الميدان على حافة الخندق والعامة نقول هذا قبر تمام الشاعر، ورثاه الحسن بن وهب وابن انزيات وديك الجن والمجتري ،

\$ \$ \$

رزق ابو تمام شهرة في حياته وبعد مماته قل ما ظهر بمثها شاعر فقد تولى زعامة الشعر فكان الشعراء يعرضون عليه اشعارهم كما عرض المجتري عليه شعره مجمص إقراراً بإمامته واعترافًا بفضله ، وقد زع بعضهم انه ماكان احد من الشعراء يقدد على ان يأخذ درهما بالشعر في حياة أبي قام فلما مات افتسم الشعراء ماكان يأخذه وظل المثل الاعلى لاكثر الشعراء اكثر من الف سنة بتحدون طريقته ويطبعون على غراره ولو اردنا ان ننقل ماقيل فيه من المقريط والثناء لطال نفس الكلام واقل فلك ان ابا تمام والمجتري والمتذي هم الثلاث المجمع على نقديهم والمحتلف في ايهم أشعر لانريد ان نووي آراء الناس في الرجل على علا تها واكن نحاول المناه ألم ألم ألم ألم ألم المناه التي كو نت عظمة ابي تمام ثلاثة المراه المناه ال

على ما نظن : العلم ، والثقة بالنفس ، والاختراع ·

أما علد : فقد النق الرواة على انه كان له من المحفوظات مالا المحقه فيه غيره ، قيل انه كان يجفظ اربع عشرة الف أرجوزة غير القصائد والمقاطيع ، وقال هو عن نفسه : لم أنظم الشعر حتى حفظت سبعة عشر ديواناً للنساء خاصة دون الرجال ، والكتب التي جمعها تدل على سعة اطلاعه وهي : كتاب الحماسة الذي دل على غنارة فضله وإنقان معرفته وحسن اختياره ، وكتاب فحول الشعراء جمع فيه بين طائفة كبيرة من شعراء الجاهلية والمخضر مين والاسلام بين ، وكتاب الاختيار من أشعار القبائل ، ولم يكن علم محصوراً في الشعر وانماكان مضطلعاً بعلوم العربية حتى ذكره الانباري في طبقات الادباء المخاة دون غيره من الشعراء الذين عاصروه ،

وفي تاريخ ابن عساكر: انه حدَّث عن صهيب بن ابي الصهباء الشاعر والعطاف ابن هرون وكرامة بن ابان العدوي وابي عبدالرحمن الاموي وسلامة بن جابر الهندي ومحمد بن خالد الشيباني وروى عنه خالد بن شريد الشاعر والوليد بن عبادة المجتري ومحمد بن ابراهيم بن عتاب والعبدوي البغدادي .

وانت اذا نظرت في دبوانه رأَيت أثر العلم بادياً فيه كلم براد امثال العرب ''' وذكر قبائلهم وأيامهم ووقائعهم وأبطالهم وفرسانهم واجوادهم وحكمائهم وشعرائهم وكالايلاع الى تاريخ الفرس'' ولا تعدم في الدبوان العثور على الإشارات النحوية '' والاصطلاحات الثمية كالخصوص والعموم'' وسيرد في معانيه المخترعة مسألة من مسائل الدور في الفقه '

وقال ابو عبد الله الرقي: رأيت من ابي تمَّام رجلاً عقله وعلمه فوق شعره، وقال الآمدي :كان ابو تمَّام مشهوداً له بالعلم والشعر والرواية وان العلم في شعره أظهر وانه أتى في شعره بعان فلسفية :

واما ثقته بنفسه : فقد كان يرى ان المتأخر يدرك شأو المنقدم وانالشعر صوب العقول فكما ان العقل لم يقصر على زمن دون زمن فكذلك الشعر قال :

يقول نفر لقرع أسماعه كم ترك الاول للآخو

وقال: فلوكان يفني الشَّعر أفناه ماقرت حياضك منه في العصور الذواهب

ولكنه صوب العقول اذا انجلت سحائب منه أعقبت بسحائب

ور بما قادته هذه الثقة الى الاعجاب الشديد بنفسه قال ابو هلال العسكري: كان البحتري يلتي من كل قصيدة بعملها جميع ما يرتاب به فخرج شعره مهذباً وكان ابو تمَّام لايفعل هذا الفعل وكان يرضى با ول خاطر فنعي عليه عيب كثير · وقال

⁽١) كقوله : الا ويل الشجي من الخلي وبالي الربع من إحدى بلي

⁽٢) كقوله: بلكان كالضحاك في سطوانه بالعالمين وآنت أفر بذونُ

⁽٣)كقوله : خرقاء يلعب بالعقول حبابها كتلاعب الافعال بالاسماء

⁽٤) كـقوله : لن ينال العلى خصوصًا من الفة ب بيان من لم يكن نداه عمومًا

صاحب الاغاني : روي عن بعض الشعراء ان اباتمام انشده قصيدة له احسن في جميعها لا في بيت واحد ، فقال له : يا أباتمام لوالقيت هذا البيت ماكان في قصيدتك عيب ، فقال له : انا والله اعلم منه مثل ماتعلم وبكن مثل شعر الرجل عنده مثل اولاده فيهم الجميل والقبيح والرشيد والسافط وكلهم حلو في نفسه فهو وان أحب الفاضل لم ببغض النافص وان هوي بقاء المنفد م لم يهو موت المتأخر ، وقال له رجل لم لا لقول من الشعر ما يُفهم " فقال له وأنت لم لا نفهم من الشعر ما يُقال "

وهو بعد يرى نفسه أُشعر الثقلين قال يخاطب ناقبُه في حجة حجَّها :

أَقول لها وقد أُوحت بعين إليَّ تشكيَّ الدنف السقيم ِ بِكُوركُ أَشْعَرِ النُقلينِ طَنِّ أَ وَأُوفَى النَّاسِ فِي حسبِ صميم

واما اختراعه: ققد عدّه صاحب العمدة اكثر الشعراء المولدين الختراعً فقال: اكثر المولدين معاني وتوليداً فيا ذكره العلماء ابو تمام، وقال في موضع آخر: اكثر الموآدين اختراعً وتوليداً فيا يقول الحذاق ابو نمام وابن الرومي، وكان ابن الرومي يقول: ابوتمام بطلب المعنى ولا إبالي باللفظ حتى لو تم "له المعنى بلفظة نبطية لاتى بها، وسئل المجتري عن نفسه وعن ابي تمام فقال: كان اغوص على المعاني وانا أقوم بعمود الشعر.

وقال الآمدي : وجدت اهل البصرة من أصحاب المجتري ومن بقد م مطبوع الشعر دون متكلاً فه لا يدفعون اباتمام عن لطيف المعاني و دقيقها والإبداع والإغراب والاستينباط لها ، وان اهتمامه بمعانيه أكثر من اهتمامه بنقويم الفاظه على كثرة غرامه بالطباق والتجنيس والماثلة وانه اذا لاح له معنى اخوجه باي لفظ استوى من ضعيف او قوى .

وقال صاحبالاغاني : ابوتمام لطيف الفطنة دقيق الماني ، غواص على مايستضعب منها ويعسر متناوله على غيره ·

وقال صاحب المثل السائر : قد قيل ان اباتمام اكثر الشعراء المتأخر ين ابتداعًا للعاني وقد عدَّت معانية المبتدعة فوجدت ما يزيد على عشر ين معني فمن ذلك قوله : يا ايها الملك النائي . برؤيته وجوده لمراعي جوده كثبُ ليس الحجاب مقص عنك لي امالاً إن السماء ترجى حين تحتجب ولكن دارة التممر استتمت فدلننا على مطو قريب (١) لولا اشتعال النار فيها جاورت 💎 ماكان يعرف طيب عرف العود 🛾 فالله قد ضرب الاقل لنوره مثلاً مرس المشكاة والنبراس

وقوله: رأينا الجود فيك وما عرضنا السجل منه بعد ولا ذنوب وقوله : واذا اراد الله نشر فضيلةٍ ﴿ طُويِتُ اتَاحُ لِمَا لَسَانَ حَسُودُ ۗ وقوله: لانْنكروا ضربي له من دونه! مثلاً شروداً في الندي والياس وقوله: لا نُنكري عطل انكريم من الغني فالسيل حرب للمكان العالي وقوله في الشيب :

شعلة في المفارق استودعنني في صميم الفؤاد أكلا صمياً يستنبر الهموم ما اكنن منها للصعداً 'وهي تستنبر الهموما قال ابن الأُثير: فالمنت الثاني من المعاني الخترعة وقد نفقَّه فيه فجعله مسألة من مسائل الدور وهذا من إغراب ابي تمام المعروف وهذا القدر كاف من جملة معانيه فانا لم نسنقصها همهنا • مرا تحقيق كالبيور / علوم ك

وذكر صاحب العمدة من معانيه الخترعة قوله:

بني مانك قد نبهت خامل النُرى قبور الكم مستشرفات المعالم غوامض قيد الكف من مثناول وفيها علاً لا يرثتي بالسلالم وقوله : يأبى على التصريد الانائلاً ان لم بكن محضًّا قراحًا بمذق نزراً كما استكرهت عائر نفحة من فأرة المسك التي لم نفلق

حكان ابو تمام مع غزارة علمه وثنقله بنفسه وقوة اختراعه نسيج وحده سيق جزالة الالفاظ وشدة أسر الشعر وحسن الدبباجة وكرمها يؤثر الصنعة كثيراً وهو صاحب

⁽١) لقل بعد هذين البيتين بيتين لم نستحسن نقلها ٠

مذهب في البديع عرف به وان كان غيره سبقه اليه وقال القليل منه ولكن ابا تمَّام التزمه في كل شعره وجعله ركن الشعر وعموده ومن أجله حجر على نفسه واسعًا وألزمها مالا يلزم و التعرف ما التربية و التعرف من التعرف من التعرف من التعرف ا

ومن عجيب والعه بالصنعة انه اقام شطر بيت فيه طباق حسن مقام النسب، قال الفتح غلام ابي تمام، سألت مولاي اباتمام عن نسب دعبل فقال عو دعبل بن علي الذي يقول.

« ضحك المشيب برأسه فبكي »

يحاول ابو تمام ان بطبق مذهبه في البديع على كل بيت من شعره بل على كل كلة وفي ذلك من الاخذ بالشدة مالا مزيد عليه ، سممه اسحق الموصلي ينشد شعراً له فقال له : « ياهذا لقد شققت على نفسك ان الشعر لاقرب مما تظن » •

وما اعجب لشيَّ كُعجِي لهذا الرجل كيف تمكن من الاجادة مع هذا الاسلقصاء في البديع فهو كن يريد ان ببني هرماً من ارجل النمل او ينقش صورة الاقاليم على فص خاتم ·

واعجب من ذلك ان هذه العناية باللفظ لم تصرفه عن العناية بالمعنى فقد كات يغوص على المستصعب عنه كم من بك من س

بلغ ابو تمام ذروة الشّعر وأكن سلك اليها طريقاً وعراً صعب المسالك ما سلكه احد من الشعراء بعده و بلغ مبلغــه ، ولقد احسن المثنبي لما أعجزه هذا الطريق فتحول عنه انى غيره فأتى بما ملاً الدنيا وشغل الناس ·

ولو لم يكن البحتري سيد المطبوعين على قول الشعر لما حدَّ ثنه نفسه بتحدي ابي تمام على انه وان مال الى الصنعة في شعره فالطبع فيه أبين وأظهر •

نعم انا لا أ نكر ان أبا تمام صاحب مذهب في الشعر ولكن مذهبه على إحكامه شاق مع يعجز أ تباعه عن انباع قواعده واحكامه كما سنتت ، فصاحبه اشبه بناسك غلا في انزهد والنقشف والاخذ بالعزائم فأكبره من يدوه ولكنهم عجزوا عن مجاراته فانصرف عنه بعضهم واكثر من بتي حوله كان زهده رباء ونفافاً وكذلك حال الشعراء بعد ابي تمام .

ولا عجب اذا تعب ابو تمام في شعره ووجد شدة في قرضه — ومذهبه في اللفظ وغرصه على المعنى كما علمت — فقد روي عنه الله كان فيه ابطاء بقول الشعر، وقال صاحب العمدة : كان ابوتمام بكره نفسه على العمل حتى بظهر ذلك في شعره ، وحكى بعض اصحاب ابي تمام قال استأذنت عليه فدخلت في بيت مصهرج قد غسل بالماء فوجدته ينقلب بميناً وشمالاً ، فقلت لقد بلغ بك الحر مبلغاً شديداً ، قال لا ولكن غيره ومكث كذلك ساعة ثم قام كا نما أضلق من عقال فقال الآن أردت ثم استمد وكتب شيئاً لا أعرفه ، ثم قال أندري ماكنت فيه منذ الآن فلت كلا قال قول ابي نواس: شيئاً لا أعرفه ، ثم قال أندري ماكنت فيه شهراسة وليان »

أردت معناه فشمس عليَّ حتى أمكن الله منه فصنعت :

شرست بل لنت بل قانيت ذاك بذا فأنت لا شك فيك السهل والجبل' قال صاحب العمدة : ونعمري لوسكت هذا الحاكي لنم هذا البيت بماكان داخل البيت لان الكانمة فيه ظاهرة والتعمل بيتن ·

ولابي تمام فصل في قرض الشعر ينم على شدة اهتمامه ومبلغ لنبوقه ، قال المجترية كنت في حداثتي اروم الشعر وكنت ارجع فيه الى طبع ولم أكن اقف على تسهيل مأخذه ووجوه افتضائه حتى قصدت ابا تمام فلاقطعت فيه اليه واتكات في تعريفه عليه ، فكان اول ماقال لي : يا ابا عبادة ! تخير الاوقات وأنت قليل الهموم صفر من الغموم واعلم ان العادة في الاوقات ان يقصد الانسان لتأليف شي او حفظه في وقت السحر وذلك ان النفس قد اخذت حظها من الراحة وقسطها من النوم ، فال اردت النسيب فاجعل اللفظ رقيقاً والمعنى رشيقاً وأكثر فيه من بهان الصبابة وتوجع الكابة وقلى الاشواق ولوعة النواق ، وإذا اخذت في مدح سيد ذي اباد فأشهر مناقبه وأظهر مناسبه وأبن معالمه وشرق مقامه ، ونقاض الماني واحدر المجهول منها وإباك النقين شعرك بالالفاظ الزرية ، وكن كأن خياط يقطع الثياب على مقادير الاجسام واذا عارضك النجر فأرح نفسك ولا تعمل الاوأنت فارغ القلب ، واجعل شهوتك لقول الشعر الذريعة الى حسن نظمه فان الشهوة نم العين ، وجملة الحال ان تعتبر لقول الشعر الذريعة الى حسن نظمه فان الشهوة نم العين ، وجملة الحال ان تعتبر لقول الشعر الذريعة الى حسن نظمه فان الشهوة نم العين ، وجملة الحال ان تعتبر

شعرك بما سلف من شعرالماضين فما استحسنته العلماء فاقصده وماتركوه فاجننبه ترشد ان شاء الله تعالى ·

زعم صاحب الاغاني ان اباتمام شاعر، مطبوع ولعل لديه دليلاً على ذلك لم نهتد اليه ، فابو تمام على مانعلم لايجوز ان يعد مع المطبوعين كجر ير وابي نواس وأشيع السلمي والمجتري وهبه مطبوعًا فالت الحدود التي اخذ بها نفسه كفيلة بتعطيل قوة الطبع واخفاء أثره ، فانت اذا استعرضت شعره لم تجد اثر الطبع شائعًا فيه بل وجدت عناء الصانع المسلقصي الذي يجهد نفسه كثيراً لينال غاية الاحسان ، ولعل صاحب الاغاني يعني بالطبع المقدرة على اجادة الشعر سواء أنكاف الشاعر ام لم بتكف .

كانت روايته الواسعة لا شعارالعرب تحمله على إيثار الجزالة في اللفظ ، وكانت ثبقئه بنفسه تخوله الامعان في فنون البديع والتوسع في الاستعارة على غير مناهج العرب حنى قيل ان شعره استعارة وبديع ، قال صاحب الوساطة :

«كانت الشواء تجري على آهج من الاستعارة قريب من الاقتصاد حتى استرسل فيه ابو تمام ومال الى الرخصة فاخرجه الى التعدي وتبعه اكثر المحدثين بعده فوقفوا عند ممانيهم من الإحسان والإساءة والنقصير والاصابة ».

قالوا ومن ردي الاستعارة قوله : « حتى القته بكيمياء السؤدد »

وقرله: كلوا الصبر مرًّا واشر بوه فانكم ﴿ أَ ثَرَمَ بِعِيرَ الظلم والظلم باركُ ۗ

نحن لاندرأ هذا وكثيراً مثله عن أبي تمام كما اننا نعترف بان له من الجيتد ما لا يتعلق به غيره ، واكمننا ترى ان المركب الصعب الذي ركبه كثيراً ما مال به الى التعقيد والتوعير والغموض والخروج عن المألوف فلقد سمع أعرابي قصيدته التي أولها : « طلل الجميع لفد عفوت حميدا »

فقال ان في هذه القصيدة اشياء افعمها واشياء لا افهمها فارما ان يكون قائلهـــا أشعر الناس واما أن يكون حجيع الناس أشعر منه ·

لاجدال في أن أبا تمام كان يؤثر الصنعة اللفظية وهو القائل: « يروقك بيت الشعر حين ُ يصرَّع »

ولكن الذي جعله يغلو بها هُو روح العصر السائدة إذ ذاك ، فق كان الشعراء يتهافتون على الصنعة ولا توانيهم كما تواتي ابا تمام ، جاء د عبل الشاعر إلى الحسن بن وهب بعد موت أبي تمام فقال له رجل في المجلس انت الذي تطعن على من يقول : وانجدتمُ من بعد إنهام داركم ﴿ فيادمع انجدني على ساكني نجدِ

فصاح دعبل أحسنَ والله وجعل يردد (فياً دمع انجدنب على ساكني نجد) ثم قال : رحمه الله لوكان توك لي شيئًا من شعره لقلت آنه اشعر الناس • ودعبل هذا كان بثلب أيا تمام و يقول أنه سروق للشعر ، فانظر ما فعل به الجناس وكيف استلَّ سِخيـمته واطلق لسانه بثرديده ، ولو قال ابو تمام « فيادمع ساعدني علىساكني نجد» أتظن دعبلاً بصيح بغير اشتيمة ?

واحسن شعر أبي تمام ماكن في الرئاء وله في المدبح آبات ، سئل المجتري عنه فقال : مدَّ احة نوَّ احة · ومن مراثيه قوله يوثّي ابنين صغيرين لعبد الله بن طاهــ :

نجان شاء الله ان لا بطلعا الاارتداد الطرف حتى يأفلا ان انتجيعة بالرياض نواضراً لا جل منها بالرياض ذوابلا لهني على تلك الشواهد فيعا ﴿ لُو أَمَهَاتَ حَتَى تَكُونَ شَمَائُلًا لغدا سكونها حجئ وصباهما حلأ وتلك الاريحية نائلا ان الهلال اذا رأبت نموَّه أيقنتان سيكون بدراً كاملا

وقصائده في هذا الباب مشهورة منها التي أولها :

اصمَّ بك الناعي وان كان أسمعا واصبح مغنى الجود بعدك بلقعا والتي مطلعها :

كذا فليجل الخطب وليفدح الامر وقال في الح له قد حضر و فرته :

لله القاته والموت بكسرها كأن اجفانه سكرى من الوسن يردُّ أنفاسه كرهًا وتعطفها ياهول ما ابصرت عيني وماسمعت

فلیس لعین لم بنض ماؤدا عذر ْ

يد المنية عطف الريح للغصن أذني فلا ابصرت عيني ولااذني

لم ببق من بدني جزء علمت به الا وقد حله جزء من الحزن فانت تحس في رثائه نفسًا تسيل اسى وتجيد التفجع ، ولقد يرثي من لا تعطفه علمه عداطف الحنيان فيكمك ويشجيك كالتكلي حين أندب وحيدها ، فتسائل نفسك اكان ابو تمام صادقًا في كل مراثيه وهل حزن حقيقة على كل من رثاه ? وانا أُجِيبِ كُلاَّ فرمَا رثَّى من كانت حياته وموته عنده سيان ، ولكن ابا تمام من اولئك الناس الذين صحبالحزن نفوسهم وأشرب قلوبهم فقدكان يتخذ منءوت الميت سببًا ليعرب عن احزان نفسه ، و ينفث بعض ما يعتلج في صدره من البث ، و يصور منظراً من كا بته — لا على الميت فان ذلك كائن قبل موته — وقد يلتوي فهم ذلك الا على من بلاه او ابتلي به ٠ واية نفس تشعر بالشجيي آكثر من نفس ابي تمام وهو القائل وقد سمع مغنية لغني بالفارسية ن

ولم افهم معانيها ولكن. ورت كبدي المرأجهل شجاها واما مديحه فليس ذلك المبتذل المعاد الذي اعتاد اكثر الشعراء ترديده فان له في هذا الباب معاني طريفةً نادرة كقوله :

فلو مورث نفسك لم تزدها على ما فيك من كرم الطباع تعود بسط الكف حتى لو انه أنناها لقبض لم تطعه انامله ولو لم يكن في كنهُ م غير روحه لجاد بها فليتق الله سائله ولم يقصر في الأدب والحكمة فكثير من شعره جرى مجرى الامثال كقوله: ايلي البرية حقًا ان تراعيه عند السرور الذي آساك في الحزن ان الكرام إذا ما اسهلوا ذكووا من كان بألفهم في المنزل الخشن فاني رأيت الشمس زيدت محية الى الناس الليست عليهم بسرمه وَرَكُدَى الفتي في دهره وهو عالمُ ا هلكن اذن من جهله في البهائم

وقوله : هو البرير من اي النواجي أنيته عام فلجته المعروف والجود ساحله وقوله: لوانا اجماعنا في وصف سؤدده في الدين لم يختلف في الامة اثننان وقوله : وطول.قامالمر في الحي ّ مخلق ﴿ للهَبِاجِتِيهِ فَاغْتُرَبُ ۚ لَٰتَجِدَّ دِ وقوله : ينال الفتىمن عيشه وهو جاهل 🕆 لوكانت الإأرزاق تجري على الحجي

ومثل ذلك كثير في شعره لا محل لاستقصائه هنا •

اما غزله فهو اعجب ما في شعره وهو في نظرنا يقسم الى قسمين : قسم صدّر به قصائده وجعله توطئة لاغراضه كالمديح والفخر والوصف على طريقة العرب وهوغزل مصنوع متكف وعم الأَّلفاظ لاتهش له النفس ، وقديم لم يجعله توطئة لشيَّ بل هو غزل خالص، ولم يوسل نفسه على سجيتها في كل شعره كما ارسلها في هذا الْقسم فلا تكاد تجد به اثراً للجزالة والمتانة بل هو سهل اين ولكنه والحق بقال لايلتئم بأجزاء النفس كقوله:

> زفرات مقلقات اسعدتها العبرات وعويل من غليل اضرمته الحسرات ونجيب ووجيب ودموع مسبلات وتباریج اشتیاق ی وهموم م وفوآدُ مستهامٌ جنانته الوجنات وفتور من فتور إورثته المحظات وحبيب صدّ لما كثرتا فيه الوشاة

وهو اذا اراد الت يستعطف حبيبه أو يستلين قلبه أو بناديه لم يجد وسيلة غير الانبياء فقد قال : مراكضها كالمور علوي السياء فقد قال :

ياسميَّ الذي تبهل يدعو ربه مخلصًا له في قل أوحي ومكنَّى للوق نفسي اليه بالرسول الكريم بعد المسيح افصح اليوم ناظرا مستهام نطقا عن ضمير قلب قريح

تمطَّى من الكري المنفوس

وِقَالَ : يَاسَمِي ّ النبي في سورة الجن ويا ثاني العزيز بمصـر وقال ايضًا : يا سبيّ النبي حين يسمى والذي خص بالجال وعما واذا ترفع عن مثل هذا السفساف قال:

فسمت لي وقاسمنني بسلطاً ن من السحر مقلتا عبدوس فالقسيم القسام عن لحظات منها يخللسن حب النفوس فالذي فاسمت محظ اذا الليل قال علي بن عبد العزيز الجرجاني: « ولست أدري يشهد الله كيف تصور له ان يتغزل وينسب وأي حبيب يستعطف بالفلسفة وكيف يتسع قاب عبدوس هذا وهو غلام غر وحدث مترف لاستخراج العويص واظهار المعمي » ·

فاين ذاك النمط الذي تراه في قصيدته التي أولها :

« السيف اصدق انباءً من الكتب »

من هذه السخافة لدالة على ان اباتمام لم يعشق ولم يعرف الحب والذي قاله من الغزل لم يكن الباعث عليه الا قليل من المجون الجاف كقوله :

خمشاني بكة بها وأشارت بطرفها فتأملت وجهها والقاني بكرفها ليت نصفي على الفرا – ش لحاف لنصفها فأنال الذي أريد – على رغم انفها

وفي الاغاني قصة مجونية وقعت بين ابي تمام وبين الحسن بن وهب قال بها ابو

نام قصيدة اولها :

ابا عليّ اصرف الدهر والغير والعوادث والايام والعبر

وشعره في الوصف والخزر والهجاء خير من شعره في الغزل •

ومن الكتب المؤلفة في شعر أبي تمام والخبارة ، كتاب الموازنة للآمدي وكتاب الرد على ان عمار فيما خطأ فيه ابا تمام له ايضاً ، وكتاب الهسير شعر ابي تمام لمحمد بن احمد الازهري المتوفى سنة ٣٧٠ ، وكتاب اخبار ابي تمام والمخنار من شعره لعلي بن محمد الشمشاطي من أدبا ، القرن الرابع ، وكتاب شرح شعرابي تمام لأ بي الريحان البيروني لم يتمه ، ذكر ذلك ياقوت الرومي في معجم الأدباء عند ترجمة كل من أصحاب هذه الكتب ، ولم يطبع منها غير كتاب الموازنة ، ولا بي العلاء المعري كتاب مماه ذكرى حبيب شرح به ديوان ابي تمام ، ولا بي بكر الصولي كتاب في اخبار ابي تمام ،

« للبحث صلة » : فلين مردم بك

بين التاريخ والادب الحضارة العباسية واثرها فيالغة العرب

الحضارة فيالاصل سكنى الحضركما أن البداوة سكنى البادية ، والغرض منها هنا حالة الأمة الاجتماعية ورقيها واخذها من المدنية بنصيب ·

ممدمة

امتد الفتح العربي منذ عهد الخلفاء الراشدين ومكن الله للعرب في الارض ما لم يمكن لغيرهم ، وسطعت شموسها في البلاد التي شاءالله ان تشرق فيها ولكن القوم شغلهم اذ ذاك ما هم فيه عن الانغاس في ذلك الترف والنعيم والايعفال سينح تلك المدنية والحضارة ولم يجنوا لانفسهم فيها الا ما لا يعوقهم عن نشر دعوتهم وجهاد من يصدهم عن سبهلها . فقد كان القوم ببتغون فيها آتاهم الله الدار الآخرة ولا ينسون نصيبهم من الدنيا .

ثم اقدني آثارهم في ذلك بنو أمية وهم السادة الغار من بني عبد شمس ، فما كاد عصرهم ينقضي حتى كانت العرب قد فتحت اكثر المعروف من الدنيا القديمة فامتد ملكهم من الهند والصين شرقاً الى جبال البرائس فنهر الروان غرباً ، وانبسط سلطانهم على نلك الشعوب ، لارغبة في الاستعار والاستعباد ولكن حباً في نشر دين يعتقدون حقيقته وتعلقاً ببادي الاسلام الني رفعت لارو با الحديثة مجدها الخلتي ، وتغلبت لغتهم على ما كان لهم من السنة لانها اللغة الراقية للأمة الغالبة العادلة فع نبي بها اهل نفتهم على ما كان لهم من السنة لانها اللغة الراقية للأمة الغالبة العادلة وأني بها اهل الملاد نقر با من الفاتح واستدراراً لاخلاف الرزق ونفقهاً في الدين والتاساً لطلب العلم والا دب .

وكان دأب بني أمية في ذلك الحرص على أخلاقهم العربية وعاداتهم القومية — شأن الناتح الظافر — فكانوا شديدي التمسك بلغة العرب وآدابها وجعلوا حاضرتهم مدينة دمشق على حدود البادية العربية وكان ولاتها وجنودها وقوادها وكابها وسائر عمالها سالعرب الانمن مست الحاجة اليه لميزة فيه ينبغي الاننفاع بها ، فلم تؤثر الحضارة

الاجنبية ايام خلافتهم في اللغة العربية وآدابها الاما اقنضاه الملك وسعة المعمرات وما التأم مع الاخلاق العربية واقلضته مرافق حيانهم المتصلة بالحضارة انصالاً لا يضيع معه الطابع العربي، فظلت الدولة وبلادها ولغتها وآدابها عربي الصبغة في كل شيءً .

وماكاد القرن الاول ينذهي حتى كانت الليالي من الزمان مثقلات بماكانت الامة العرببة في استعداد له وتأهب لقبوله من تغير الحال ومجاراة الزمان ، فكانت امارات ذلك تبدو شيئًا فشيئًا حتى اذا أقبل العقد الرابع من القرن الثاني كشفت الايام عن انقضاء عصر بني أمية وتغلب بني العباس فكان ذلك مبدأ حياة جديدة للغة العرببة وفنونها ، وهذا ما نريد الكلام فيه .

قيام الدولة العباسية

قامت الدولة العباسية على أنقاض الدولة الأموية و بزغ هلالهم في سماء المملكة العربية على حين كانت ألويتهم خة افة على كثير من البلاد والشعوب وملكهم واسع الرقعة مبسوط الارجاء ، تجبى اليهم تمرات كل شيئ فكانوا أولي قوة وأولي بأس شديد تهابهم الأم وتخطب ودهم المالك ، والعرب مبثرتون في الارض ولغتهم معهم فورثوا نعياً وملكاً كبيراً ، وقد لذ استراحوا من الفتح فجنوا شهد الراحة آمنين وتمنعوا بثرات الفتح وادعين ،

الاحوال المعاشية وابهة الدولة والـترف

ولم يفرط سلف العباسبين زمن البذر فقرت أعينهم حين الجنى وآن لم إن يقطفوا هذه النار اليانعة الدانية القطاف ، وان يرفلوا في حلل هذه النعمة الضافية الذبول السابغة الاعطاف فجنحوا الى الدعة وأعلقوا لانفسهم العنان في التمتع بما حل لهم من زينة الله التي أخرج لعباده والطببات من الرزق ، وجاروا الام التي اختلطوا بها وظهروا أمامهم مظهراً يليق بهم ويقنضيه زمانهم ولا سيا الفرس عضد الدولة العباسية ونصيرها ومن له الدالة عليها وهم أمة قديمة الحضارة راسخة القدم في المدنية فالمقلت العرب من المعبشة البدوية الى الحياة الحضرية وكانت على أتمها في قطر العزاق موطن المجد

العربي ، ولا سيما بعد ان بنى المنصور مدينة بغداد وجملها حاضرة ملكه فكانت صلة بين العرب والفرس ومعبراً بين البداوة والحضارة ، وان الانسان ليكبر بلوغ النعيم من أهلها بما كان من توفر ار باب الغايات عندهم والعارفين بالفنون التي لا نقلصر الحاجة منها على ضرورة العمران وانما ننوسع المنفعة منها الى مطالب المترف الذي يقع في الام عند استفحال ملكهم فصارت بغداد ببضة الملك ومعدن الطرائف وزينة العالم بماكن لاهلها من الساع الحضارة وماكان يرى في مبانيها من الاشراق الذي في الرخاء وبنوا القصور المشيدة مد البصر وجلاء النظر ، وان شئت ان احدثك عن قلك القصور فدونك شعرهم تراعا موصوفة فيه بانظ دقيق ومعنى رشيق يجعلها تحت بصرك وقد كنفتها الحدائق الغناء والرياض الفيحاء تجوس المياه خلالها وتجري حولها مدبرة في الاحواض وتسرح في اكنافها الطيور الداجنة وانواع الحيوان الآلفة من مدبرة في الاحواض وتسرح في اكنافها الطيور الداجنة وانواع الحيوان الآلفة من معبيل الريش ورخيم الصوت ، هذه نعيم اسبغتها الحضارة عليهم ظهرت جلية في شعره وغنائهم وفنونهم الجيلة ،

وكذاك قد أنعموا بما إذ وطاب من انواع الطاعم ور قالوا في البديع من حلل اللابس فلبسوا الحز والديساج واستبدلوا بالعباءة الغلائل والمطارف ، و بالمضارب التي فرشها الرمال قاعات فرشها البسط والطنسانس وعلى جدوانها الستائر من الحريو بمسامير الفضة على طراز الذهب ، و باروا من عاشروهم من الفرس في وسائل اللهو المبساح وجاروا سنة الارثقاء فاصدين القصد لا منو طين ولا مفر طين فاخذوا انفسهم بالحزم في كل ذلك فجمعوا بين الدين والدنيا ،

ولقد توفرت امام اعينهم المناظر الحسنة والمرائي البديعة مما لم يكن لهم به عهد من قبل فاتسع مجال الشعر عندهم بماكانت نثيره مناظر الجمال في ننوس شعرائهم • وكانوا يعنون بغرس الزهور وتربيتها وكانوا يجلبون الرياحين الى حدائقهم من بلاد الهنسد وغيرها حتى قيل انه كان في بغداد للامراء من البسائين ما يقوم ثمن الواحد منها باكثر من عشرة آلاف دينار!

والآلو انصفناهم لقلنا انهم كانوا ينشئون متنزهات عامة تلجأ اليها اولادهم وترتع

فيها صببانهم بعد الفراغ من انكد والدرس وفي بعض هذه المتنزهات يقول شاعرهم وقد صبا اليها وعطفته الذكرى عليها :

سقى الله باب الكوخ من ملنزه الى قصر وضاح فبركة زلزل

هذا هو شأن الترف عند عظهاء الدولة وخواص الأمة ثم يأخذ في النقصان عند من هم دونهم في الجاه الى ان بهق منه نصيب للعامة الذين راجت بينهم الصناعات وتوسعوا في التماس الحاجات لضرورة العمران ·

من ذلك نوى ان مرافق الحياة عندهم اتسعت وان مقاصدها تعددت ، وان الوانها تبدلت واشكالها تغيرت فكان لذلك كله تأثير بين في اللغة وآدابها فصبغت صبغة جديدة و برزت تخلال في ثوب قشيب من الجدّة وحسن الرونق وزاد ذلك الاثر حسنًا اسباب أخرى منها :

حدة اللغة واسبابها في العصر العباسي

اولاً — امتزاج العرب بالفرس واختلاطهم بغير العناصر العربية اختلاطاً شديداً اثر في احوالهم الاجتماعية والموره الحيوية من الاخلاق والعادات والافكار والخيال وسائر الشؤون مع تمكن الفرس من الدولة وانبساط ايديهم سفي المور الخلافة ونفوذ كتهم في شؤونها فكان فالك عاملاً على النفاع اللغة العربة باهل هذا اللسان فكراً وخيالاً وحسنًا وفراهة ودخل في اللغة العربة ما وسعته من اساليب تلك اللغات التي لاننبو عن الذوق العربي كثيراً .

ثانياً — رقي احوال الامة الاجتماعية ولا بعزب عن البال ان الاحوال الاجتماعية للام هي الاساس الذي تشاد فوقه لغاتها فان كانت الحال الاجتماعية في أمة راقية جامعة لاسباب الحضارة قائمة بحاجات الحياة من انتشار دين وعلم واستنباب طأنينة وامن ، وسولة مرافق حياة ، وموارد رزق ، وحسن نظام ، وما يتبع ذلك من ترتيب الحكومات و تدبير الزراعات ووفرة الصناعات ونماء الثروة وتمكن مكارم الاخلاق — الخانم كل ذلك في الامة رقيت لغتها وشرف لسانها وعذبت معانيها وغررت مادتها وتشعبت الفنون ونبغ فيها الفحول من امراء الكلام نثراً ونظاً والضليعون في سائر فنون العلم العنون ونبغ فيها الفحول من امراء الكلام نثراً ونظاً والضليعون في سائر فنون العلم

معقولة ومنقولة ، كذلك كانت الدولة العباسية اذ العهد قريب بالنبوة وصدر الخلافة والدين غضالشباب والقرآن محفوظ في الصدور وفهو م في العقول معمول بحكمه واحكامه وهو المرجع في اموراك بين والدنيا فكانت قوانينهم شرعية ومدنية وجنائية متفرعة منه مسترشدة بالاحاديث النبوية وكانت العقول حرة والافهام مطاقة و باب الاجتهاد مفتوحًا والعلم شعبار الملوك ومطحم انظار السادة والعظاء فالمنصور والمهدي والرثيد والمأمون وهم صدور خلفاء الدولة علماء محققون وأثمة مجته دول من طبقة الامام ابي حنيفة ومالك واضرابها واذا كان هذا شأن الخلفاء والعظهاء والخاصة في الدين والعلم واللغة والادب فما ظنك بمن دونهم من الرعبة ? لارب انهم كانوا على دين ملوكهم، وارادة الملك شريعة المملكة ولا يزهو العلم ويثمر الادب الافي ظل امير يتعاهده ويشد وارادة الملك شريعة المملكة ولا يزهو العلم ويثمر الادب الافي ظل امير يتعاهده ويشد وزياهم فالدولة التي يكون ملوكها وامراؤه اكذلك يجدر بها ان تزهو بالعلم والعلماء ونتيه عجبًا بالادب والادباء ولهذا وجد يومئك كثير من الاخصائبين في كل فن جميل .

ثالثًا — الاستعداد النطري العظيم لهذه الامة المجيدة وقد زادته تلك الحضارة واظهرته في تامه وساعد على ذلك سعة اللغة وقبولها نكل جديد لكنترة عوامل الناء فيها والنبوع اشتقاقها وأفرع اصولها وكثرة طرق النعبير عن المقصود فيها ولهذا سهل على الناطقين بها الافلنان في ضروب المنطق من منثور ومنظوم — حتى ان الكاتب ليستطيع ان يملأ صفحات عدة في معنى واحدا محصور — وتنميتها بالمحسنات البديعة والحلى اللفظية والمعنوية وتصرفوا في ذلك تصرفًا يشهدالغة برحب الصدر ولاهلها بحسن الذوق .

رابعاً — تدوين الفنون واشتغالهم بالتأليف وترجمة الكتب الاجنبية الى اللغة العرببة والاطلاع على آثار الاقدمين من فلاسفة اليونان وغيرهم فكانت اثراً صالحاً اقتبسوا منه افكاراً حكيمة عجببة وآراء سديدة غرببة ومعاني رقيقة بديعة صيغت لها مبان رقيقة لطيفة ، استخدموا كل ذلك في كلامهم واودعوه عباراتهم وافلتنوا في هذه المعاني المكتسبة افلنانا عربباً ، وتلاعبوا بها ما شاء لهم الخيال وقوة القريحة فاتسع بذلك نطاق المكر ونمت دارة المعارف وعظمت قوة الخيال والابتداع .

آثار الحضارة العباسية في اللغة

ولقد كان تأثير هذه الحضارة — التي سبق ذكرها — بينًا في اللغة ، فنناول : اغراضها ومعانيها والفاظها واسالببها نثرها ونظمها .

اما اغراض اللغة فلم تكن نتناول قبل ذلك سوى مابتعلق «بالدين ومعيشة الجد القليلة الترف » وماله ارتباط بالحياة ذات الغضاضة والبداوة لاسنقلالها بالآداب العربية وما يدعو اليها و يتعلق منها بسبب ، فلما قامت الدولة العباسية ووجدت تلك الحضارة الحديثة وتشبه الخلفاء والامراء والولاة والرؤساء بملوك الفرس وعظائهم في اكثر امور السياسة والمعيشة وحاكتهم العامة في ذلك بمحاكاة امثالهم من الاعاجم وامتزجت المدنية السامية العربية بالمدنية الآرية الفارسية تمام الامتزاج نناولت اللغة اغراضاً كثيرة لم تعهد فيها من قبل بنقل علوم الأم المغلوبة وآدابها وعاداتها وطرق معيشتها وبتدوين العلوم الشرعية واللسائية والعقلية و بالقرحة من اللغات الاجنبية الى اللغة العربية وبتأدية المقاصل الخضرية التي استدعاها الانغاس في الترف وتطلبتها المغفارة واستوجبتها الاحوال الاجتاعية فنمت اغراض المغة وفسحت دائرتها واصبحت المفارل كل موضوع قما عوز اعلما القول في اي غرض ولا عن عليهم التعبير عن اي معنى فاصبحت لذلك لغة ملك وسياسة وعلم ودين وادب وحضارة واجتاع ومناي معنى فاصبحت لذلك لغة ملك وسياسة وعلم ودين وادب وحضارة واجتاع و

واما المماني والافكار فقد كان لهذه الحضارة تأثير قوي ونتيجة ظاهرة في الحركة الفكر ية للامة العربية والناطقين بلغتها ولاغرو فان الانقلابات الاجتماعية والثورات النكر بة لتناول من الامم رؤوسها ومن الشعوب عقولها •

ولقد ظهر ذلك في نثرهم ونظمهم بصور شتى فشاعت المعانيالدقيقة والتصورات الجميلة والاخيلة البديعة وكثر ذلك عماكان عليه من قبل ولاسيما بعد ترحمةالكتب الاجنبية ودراسة العرب علوم الحكمة والفاسنة والغذية عقولهم بمعانيها

إما الالفاظ فقد نمت بما تجدد فيها من وضع كانت عربية جديدة بطريق المجاز او الاشنقاق والقياس لاصطلاحات العلوم والفنونف والصناعات وبعض المسميات الحديثة ثم بما اقتسه العرب من الالفاظ الاعجمية وخصوصاً من اللغة الفارسية لحاجتهم اليها ولاسيا في الاساء الآتية والوان الاطعمة وانواعها ونحو ذلك مما لم يكن لدى العرب فاستعاضوا عنه بالفاظ اهله بعد ان عربوها وصقلوها وجعلوها ولائمة للذوق العربي غير نابهة عنه غير جامدين في ذلك ولا معجمين عن امداد لغتهم بما يزيدها ثروة ولكنهم اقتصروا فيه واقتصدوا منه على مادعت اليه الضرورة حتى اضطروا الن يضعوا له بعد ئذ معاجم خاصة بها تضبطها وتبين مأخذها واصلها حتى لاتلتبس بالعربية الاصلية وللسلية والسلما عنى العربية الاصلية والسلما عنى العربية الاصلية والسلما عنى العربية الاسلية والسلما عنى العربية الاسلية والسلما وسلما العربية الاسلية والسلما العربية الاسلية والسلما العربية الاسلية والسلما العربية الاسلمان المربية الاسلمان المربية الاسلمان المربية الاسلمان المربية الاسلمان المربية العربية العربية المربية المربية المربية المربية المربية المربية الاسلمان المربية المر

دخول بعض الاساليب المكتسبة وكثرة المترادف

ولما كانت الحضارة تأبي الا النعيم والمترف ولا ترضى الا بالحسن الجميل في كل شيء عُنيت العرب في هذا العصر بانفقاء الالفاظ الرشيقة السهلة وايثار الكمات العذبة الهملة للمنى تام الممثيل وهجر الالفاظ الغربية الحوشية واما الاساليب فقد النوعت واقتبست العربية لحما بعض إساليب الام الاخرى مع الحرص على الذوق العربي وافذ وافي اساليب الكلام وتصرفوا في طرقه ثم توسعوا في النشبه واوغلوا في المجاز والكناية الدقيقة وحلوا القول ثما راق لهم من محسنات ورما صور المعنى الواحد بعبارات طويلة وجمل مترادفة تأكيداً للموافئة الأفيه واظهار السعة اللغة وثروتها ولاحل شيء من الاثار الحسنة التي خلعت تلك الحضارة على اللغة حالمها فبرزت في المجمل حلية وابهى زينة موانا نقدمها لمزيم ان العباسيين لم ينسوا لغتهم في اوج حضارتهم ولم يهماوا الاخذ بيدها فرفعوها المرتبة التي وصلوا اليها و بذلك فهر بوا احسن الامثال ا

منشأ العامية واسباب انتشارها ووسائل حدها

ولكن هناك اثراً غير حميد كان نتيجة لازمة لهذه الحضارة واثراً لابد منه بعد هذا الاختلاط فما كادت الامة العربية تمتزج بغيرها من الام حتى فشا الفساد في لغة ابناء جاليتها والناشئين في غير باديتها لنقص ملكة البلاغة فيهم واضطواب توتيبها بمزاحمة ملكات اللغات الاعجمية لها • فكثر التحريف واللحن وسرت عدواه الى البادية بعد ان كان مقصوراً على الحاضرة وبتى دا • العنتمة يستعمل بين العامة والصناع ونظرائهم بمن لا يترفعون عن معابة العجمة من وضعاء العرب على الرغم من

محار به الأئمة وأولى الامر لهذا الوباء بتدوين علوم اللسان وأقبيح العامية ومقت المتكلين بها حتى نشأ في كل افليم لغة عامية خاصة به مؤلفة من العربية المحرفة بمزوجة بشيء من الفاظ لغة الافليم الوطنية .

ولقد راع الخلفاء والحاصة ذلك الخطب في صدر الدولة فحار بوه بكثير من الوسائل وقادموه بحث العلماء على تدوين اللغة و بدل تام العناية بضبط الفاظها ونشر علومها وكافؤوهم ببدر الاموال وأسالوا عليهم الذهب النضار وحشدوا في قصورهم المة اللسان و فحول اللغة والبلاغة يؤدبون ابناءهم وخاصتهم و يقومون من زيغ السنتهم فكانوا امراء المكلام وقائدي زمام الفصاحة كماكانوا امراء الملك وسادة الدولة ولكن ذلك كله لم يقف تيار العامية الزاخر ولم يحل دون سيلها الجارف ، وما زال يقبل النصف الثاني لهذه الدولة حتى كانت العامية لغة التخاطب بين الخاصة والعامة وابتعدت لغة الكتابة عن لغة المحادثة ولم يكد وابتعدت لغة الكتابة عن لغة المحادثة ولم تزل مسافة الخلف التسع بينها حتى صار لكل بلاد انطق بلغة العرب لغة كخاطب عامية خاصة ينفاهمون بها ، بل انه في منفصف القرن الرابع حين نغلب بنو بو يه اخذ سلطان العرب في الشرق يتراجع منفصف القرن الرابع حين نغلب بنو بو يه اخذ سلطان العرب في الشرق يتراجع وهبت اللغات الاخرى تسترد حياتها وتطارد العربية من بلادها وهذا هو الملني من شعرا: القرن الرابع بقول وقد زار بلاد فارس يصف شعب بوان (١)

مغاني الشعب طبب ً في المغاني عمنزلة الرببع من الزمان ولمكن الفتى العربي فيها غريب الوجه واليدواللسان (٢٠)

ولم تزل اللغة العرببة تدافع سيل الفارسية ثم التركية الجارف في الشرق حافظة لنفسها منزلة اللغة الرسمية (للدين والخلافة) حتى سقطت بغداد في يد النئار فغلبت اللغة على امرها وخضعت لقانون الطبهمة القاهر فكان ذلك آخر العهد بغلبة سلطانها

⁽١) وادي من اودية فارس الجميله ٠ (٢) اي ان العربي الذي كان صاحب الجاه فيها اصبح غريب الوجه اي الملبس واليد يعني ليس له نفوذ ولا سلطان واللسان اى لالغة له في هذا البلد ٠

على المشرق ولكنها خلفَّت فيه دينًا وشرائع وعلوماً وآداباً لانفسخها يد الايام ولا ننال منها ظروف الحوادث حتى يوث الله الارض ومن عليها وقد كفل القرآت الشريف حياة هذه اللغة (وانا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون)

ازدادت العامية ازدياداً عظيماً حتى اصبحت ملكة العربية في هذا العصر وما وَلِيهَ تسنفاد من التعلم (كما هي الآن) وصارت تؤخذ من بطون الكتب والسنة القواعد الصامتة بعد أن كانت ثنلق من افواه العرب والسنة فحول البلاغة الناطقة ومن ذلك العهد لم يستجز العلماء الاستشهاد بكلام اهل هذا العصر وما بعده على اللغة افرادية أو تركببة .

هكمذا تغيرت الحال وعبث باللغة غير الملهاء

فلا الناس بالناس الدين عهدتهم ولا الدار بالدار التي كنت اعرف والآن وقد انتهى بنا البحث الى هذا الحد نرجو الله سبحانه ان يرفقنا الى الاخذ بيد لغننا لنواصل طربق الاصلاح الذي سار فيه العباسيون .

محمود المنجوري

مراحقيقا كامية راعلوم الدي

شهرا – مصر:

مباحت لغوية

ومن اعجب الغرائب ان العرب عرفوا التلباثية (Télépathie) وسموها : اللقحة ، قال سبخ لسان العرب : قال شمر : ونقول العرب : ان لي لِقُحةً تخبرني عن لقاح ِ الناس يقول : نفسي تُخبرني فتصدقني عن نفوس الناس ، ان احببت لهم خيراً احبوا الي خيراً ، واناحببت لهم شراً احبوا الي شراً ، وقال يزيد بن كثوة : المعنى اني اعرف الى مايصير اليه لقاح الناس بما ارى من لقيتي ، يقال عند التأكيدالبصير بخاص امور الناس وعوامها اه ، فكا أن ناشعور عن بعد لقاحاً فتشعر النفس به وهذا الشعور هو اللقحة بكسر الاول وهو بدبع الاشتقاق صادق الوضع يتبادر معناه الى الذهن بدون كد الفكر واجهاد النظر ،

وفي بلاد الهند رياح ثهب في اوقات معلومة اسمها عندالافرنج (Moussons) وهي من العربهة موسم فسماها المعربون العصم بون رياح المواسم او الرياح الموسمية ، واهل العراق يسمونها اليوم: برّصات او برّصاة بباء موحدة يحثية ورآء وصاد كلها مفتوحات بعدها الف وتاء مبسوطة او مدورة على السوآء ، وساها البيروني في كتابه عن الهند (برشكال) والعرب الفصحآء عرفوها بالبسارة بكسر الاول والمسار والمربسارة المسرات ،

ومن عذه الكلمات العديدة لاترى واحدة منها في ابسط المعاجم الافرنجية العرببة او العرببة الافرنجية • فمن هذا ترى قصر هذه المؤلفات والحاجة الى وضع دواوين وافية بالمطلوب واضعة لكل لفظة ما يقابلها عند الاغراب •

واحسن عبارة نقوم مقام قول الغرببين (Modus viveudi) طريقة للمفاهم · واذا عادنبت ريش الطائر قيل (Se remplumer) والعرب نقول : اخلف · وعند الفرنج نوع من الخبز يسمونه (Croissanl) وسهاه العرب في العراق في عهد العباسبين مُخشك نمانج او مُخشك نانك ·

وعرف العرب (Enfantillage) باسم الولودية (راجع هذه المادة فيالقاموس واللسان والتاج) • وما يسميه الاطبآء (hypertrophie du cœur) ساه الناطقون بالضاد الاظريراء . قال في التاج في مادة ظري: في أوادر الاعراب: الاطريراء والاظريرآء البطنة او غلب على قلبه الدسم فانتفخ لذلك جوفه • نقله ابن سيده •

العُقبة (بالضم) . بقال : اكلوا عقبتهم ، ما بعقبونه بعد الطعام من حلاوة (اللسان والتاج) و بالفرنسية (Dessert) ·

في المصباح: المنزعة: ما يوجع اليه الرجل من رأيه وامره وبالفرنسية · (Cheval de batrille (aufig) Marotre)

منجانا السفينة : جانباها · وقال الخطابي : لم اسمع فيـــه شيئًا اعتمده (التاج) والمشهور ان المنجاف هو جانب السفينة القريب من السَّكَان ، لارنفاعه وهو من النجف وهو المعروف عند الفرنسبين باسم (Tillac) و بالانكايزية (Deck) •

مقطُّ مات الذَّيُّ : طرائق التي يتحلل اليها ويتركب عنها (التاج) ·(Parties constituantes d'une chose)

من المحاز: اسعطهُ علماً: إذا بالغ في افهامه وتكرير ما يعلمهُ عليه: (Faire aprendreune ch. à force de la répéter ; répétailler)

(التاج) وما كنت انصور يومًا أني ارى في العربية هذا التعبير العجيب •

الحيةي: العالم يتعلم الشيُّ باستقصارً ومنه في سورة الاعراف: بسألونك كأنك حنى" عنها مستقصيًا ، لأن من بالغ في السؤال عن الشيُّ والنحص عنه استحكم علمه به ولذلك ُ عد ِّي بعن . والجمع حفواً وهو بالفرنسية (spécialiste) وقد سمَّاه بعضهم الاختصاصي والاخصائي وهذه من اخْصَى تخفيف اَخصَ اي اختصَ وقلب المضاعف اجوف امر معروف عندهم فقد قالرا نقضٌ في لقضُّض وغمَّ الشيُّ غطاه : وغما البيت ارغمي البيت : غطاهُ بالطين والخشب ، واغمت السهآءُ تغيرت وصارت ذات غمام ، واغمى يومنا : دام غيمه ، واغمى الخبر : استعجم وخنى مثل ُغمَّ والامثلة كثيرة لا حاجة آلى ايرادها وبهذا القدر كفاية •

محقق

الحبشية والعربية

اللغة الحبشية هي احدى اللغات الشرقية المعروفة باللغات السامية وهي قديمة العهد جداً كا ختما اللغة العربة وأصلها اللغة الحميرية التي لا تزال آثارها كي بقايا العاديات في بلاد العرب •

ولها أخوات أخروهي الارامية والسريانية والعبرانية وبين العرب والحبش اتصال منذ القرون الغابرة وعلى هذا الاتصال براهين كثيرة تاريخية وجغرافية اقتصر منها على ذكر قصة وردت في النوراة عن سنفر (ميكاديا) ملكة سبا في (التيمن) الى اورشليم لتشاهد الملك سليان ، فميكاديا هذه كانت احدى ملكات الحبش وكانت مملكة الحبش سفي عهدها مملكة عظيمة يمتد سلطانها الى بلاد النوبة ومصر ، فسلالة الفراعنة السادسة والثلاثون كلها حبشية، وبلاد الكونغو وجزئ من الهند ومنساحل العرب الاسيوي فاليحر الاحمر لايزال يدعى الى اليوم عند الاحباش اريثر با ابثيوبها اي الخليج الحبشي لامتداده في داخل بلاد الحبشة ، وكانت التيمن اذ ذاك احدى مالك تلك السلطنة الواسعة الاطراف وهي معروفة اليوم باسم اليمن وكانت قاعدتها مدينة سبا مشهورة بغناها ووفور الذهب فيها ،

وقد نلباً ابن سيراخ النبي عن محيّ ملوك المجوس الى اورشايم لدى ولادة السيح والمجوس هؤلاء كانوا ملوكاً في الحبشة وفارس · فقد جاء سيف سفره مخاطباً . دبنة اورشليم العظمى بقوله : « سوف يأ تونك من بلاد سبا حاملين ذهباً » ·

اكتنى بهذين الشاهدين عن البينات التاريخية الجمة التي نثبت قدم اتصال الحبش بالعرب ولذلك لا عجب اذاكانت لغتهم اختًا شقيقةً الغننا العرببة العربقة في القدم ومن الزمان وكرَّت الاجيال ولغننا الشريفة حيةً يتكلم بها بنوها حيف الاقطار السورية والحجازية والعربك والمصرية والمغرببة ويقرأها الملابين سواهم من السلمين في آسيا وافريقيا وأوربا واميركا لانها لغة القرآن الكريم واما الخواتها اللغات السامية فقد

⁽١) من خطّاب القاه الاستاذ السيد عبد الله رعد احد اعضاء المجمع العلي يوم قبوله عضواً فيه ٠

امست في عداد اللغات الميتة ، وقد صار بعض هذه اللغات في خبركان ولم ببق الا آثارها في العاديات كالآرامية ، والبعض الآخر بقي لغة الكتب الطقسية الدينية كالسريانية والعبرانية والحبشية وهي من هذا القبيل اشبه باللاتبنية واليونانية اللتين مائبا وبقيت آثارهما في الكتب الدينية ، وكما الله اليونانية القديمة ولدت الحدبثة واللاتبنية خلفت ذرية من البنات وهي الفرنساوية والايطالية والاسبانية ، كذلك اللغات السامية الميتة خلفت من بعدها السريانية الحديثة التي يتكام بها بعض أهل مابين النهرين وفرع آخر منها يتكم به بعض قرى جبل القلمون في سوريا كماولا وعين التينة ، وعلى دفح المثال خلنت اللغة الحبشية القديمة من بعدها العات تكتب وفقرأ بنفس حروف هجاء اللغة الاصلية يتكلم بها اليوم اهل المقاطعات الحبشية وهي اللغات اللغرية والهررية ، اللغات اللغة المبشية القديمة من بعدها المشية وهي اللغات الغات اللغات ا

فعحور كلامي في هذا الخطاب عن اللغة الحبشية الاعربة ومقابلتها باللغة العربية لانها اللسان الحبشي الاعم والاكثر انفشاراً وهو اللغة الرسمية في الحكو، قم ويتكم بها اربعمة الحباس الحبشة وهي التي نفرب ايضًا باشتقاقاتها من اللغة الحبشية الاصلية اكثر من أختيها التغربة والهررية السائرتين اليوم الى الزوال .

قلت آنهًا ان اللغة الحيشية اخت للعنها العربية · ولا بدَّ للاخوات من التشابه ولو في بعض الوجوه · فما هي وجوه الشّبه بين العربية والحبشية حتى يُصحُ السّ يقال ان هذه اخت لتلك !

هذا ماتوخيتُ نفصيلهُ في هذا البحث فانول:

وجوه الشبه كثيرة ولو رمثُ تعدادها لطالب المقالب ولكيني اجتزيءُ منه بالقدر الكافي ·

ابتدي أبذكر الكثير من الالفاظ المشابهة في اللغتين أفن العربهة ما هي حبشية الاصل كالنجاشي والمنبر والانجيل والمصحف والطاغوت والقس والحوار بين وغيرذلك مما افردت له باباً خاصاً في مجلة المجمع ومن الكيات الحبثية ما هي عربهة الاصل او يتعذ را الحبكم القاطع فيها اذا كانت عربة الاصل نقلت الى الحبشية ام العكس وذلك لان المغتين عربقنان في القدم من ذلك راس وعين ولسان وكثير غيرها من

الكايات التي لها في كلا اللغتين نفس المبنى والمعنى. و (أدج) اي يد و (أكر) (اي رجل) وأفنجا (اي انف) وأدَّيس (اي حديث) ومسكوت (اي مشكاة) وكثيرغيرها ابضًا مما يشبه في اللفظ الكايات العربية التي تساويه في المعنى وقد نحتت وتطورت كما هو شأن النحت والتطور في الكايات الني تؤخذ من لغة الى لغة .

اذكر ثانياً تشابه القواءد اللغوية ببّن اللغتين العربية والحبشية مع بعض الشواذات التي سأرلمُ بها :

الحروف الهجائية وحركاتها من ضم وفنج وكسر وإشباع لفظ حروف العلة كله موجود في اللغة الحبشية ما خلا الثاء والذال والضاد والظاء والدبين على ان هذه تحثوي على حروف لفظها غير موجود في اللغة العربية كالتشين وهي غيرالشين والدجيم وهي غير الجيم الموجود تين ايضًا فيها والكيم وهو في الحبشية حرف مسلقل بعكس اللغة العربية التي فيها الجيم حرف يلفظ جياً في سورية وكياً في مصر ودجياً في غير اقاليم وزد على ذلك في اللغة الجبشية حركة لفظها (٥) وحركة لفظها (٥) او (iè) او (iè) في بعض الكلات وهاتان الحركتان غير موجود تين في اللغة العربية و والعربية كسائر اللغات السامية تكتب من البين كلغات اورباً والما الحبشية فهي والن كانت سامية تكتب من البين كلغات اورباً و

والصرف في اللغة الحبية فيه كثير من القواء والاشتقاقات والمزيدات كصرف الافة العربية ، من ذلك الفعل فهو ثلاثي ورباعي في الحبشية ولكن عين فعله على الدوام مشددة في الافعال الصحيحة نحو كدّل (اي قتل) وهو ثلاثي وأنبَّب (اي قرأ) وهو رباعي ، اما من بدات الفعل في الحبشية فهي نفس المزيدات العشر في الصرف العربي لكنها غير مستعملة كام ، مثال ذلك صحفف (اي كتب) العشر في الصرف العربي لكنها غير مستعمل المحجمول ، مثال ذلك صحفف (اي كتب) فيها تصحف (اي كتب او انكتب) وهو مستعمل المحجمول ، نصاحف (اي تكاتب) أسمت قيما آلة ومكان وزمان فجله مستعمل في اللغة الحبشية ، فيقال : صحفة (اي كتابة) واسم آلة ومكان وزمان فجله مستعمل في اللغة الحبشية ، فيقال : صحفة (اي كتابة) ومصحف (اي مكتبة)

وفي الافعال الحبشية ايضًا افعال معتلة وفيها قلب وحذف وإعلال كالافعال المعتلة العربية . فن معتلة الفاء مثلاً عندهم فعل آل (اي قال) واصله بالغين فحذفت الثانية وعوض عنها بمدة على الاولى . ومن معتلة العين فعل قوم (اي قام) اصلها قوم فحذفت الواو وأبدلت فتحة القاف ضمة للدلالة على الواو ، وكذلك فعل هيد (اي ذهب) اصلها هيكة حذفت الياء وأبدلت فتحة الهاء كسرة للدلالة على الياء المحذوفة . ومن معتلة اللام فعل مطاً (اي جاء) اصلها بالغين حذفت الالف الاخيرة للتخفيف ووضعت مدة على الاولى للدلالة على الالف المحذوفة . وهلم جراً ، وكذلك التحفيف ونصحف القول عن حروف المضارعة في صيغة الفعل المضارع . فيقال في صحة في الاطلاق الولاية على الاطلاق الخيرة في اللغة الحبشية على الاطلاق الذلا بأس فيها من الابتداء بالساكن . على الن الفعل المضارع على هذه الصيغة فعل (ألا بالمعارض فيها من الابتداء بالساكن . على الن الفعل المضارع على هذه المساعدة في قعل (ألا)للحاضر (وأبر) الماضي الناقص بمهني كان . فيقال : يصحفال (اي بكتب) وتصحفاله (اي تكتب) وقصحفال (اي تكتب) وقصحفاله (اي تكتب) وقصحفال (اي تكتب) وقصحفاله (اي تكتب) وقصحفال (اي تكتب) وقصحفال (اي تكتب) وقسعل دلك

اما الاسم فنيه الساعي وهوقليل بالنصبة للشتق نظير مُدُّرُ (اي ارض) سماي (اي سماء) ونحوهما ، على ان أكثر الاسماء في اللغة المبشية مشنقة من الافعمال ، لذلك نوى الميدان واسعًا في المشنقات عندهم من اجل التعبير عن الاشياء الجديدة التي لا امم لها قديمًا في اللغة وخصوصًا المصادر واسماء الآلة .

المذكر والمؤنث سيفي اسهاء الاشياء سهاعيان على الاطلاق ولا اداة تأنيث تدل على الاسهاء المؤنثة ، اما في الحيوانات فالاحباش يكتفون بذكر كلة ذكر وانثى مع الاسم عند التخصيص ، فيقولون و أَدْهُ فَرَس (اي فرسُ ذكر عن الحصان) وسهبت فرس (اي فرسُ انثى عن الفوس) و كذلك و أند أه يا (اي حمار ذكر) وسيبت أهيا (اي حمار انثى عن الحمارة) وهلم جوا ،

صيغة الجمع في الاساء الحبشية سألمة على الاطلاق وهي لفظة (أُو ْأَشْ) تزاد

على آخر الكملة فيقال مثلاً في فرس فرسوتش الا بعض الكمات المعدودة تشذ عن هذه القاعدة فنجمع على صيغ شبيهة بصيغ الجموع العربية نحو مصحف مصاحفة وقيس قساقسة (اي قس وهو الراهب تجمع في اللغة العربية على قساقيسة) ومن هذه ما مجمع بالف وتاء نحو حواري حواريات (وهو واحد الحوار بين وهم صحابة المسيح) وسماي سمابات و يظهر ان الالف وتاء التي هي جمع للمؤنث السالم في اللغة العربية هي في اللغة الحبشية الاصلية لجمع المذكر السالم لذلك هم قالوا في سماي سمايات لان السماء مذكرة في اللغة الحبشية لا مؤنثة كما في اللغة العربية .

ولننتقلن بالبحث الى النحو فاقول:

النحو في المغة الحبشية بسيط جداً · فالحرف مبني على الاطلاق كما في اللغة العرببة والفعل المضارع فيه شيء قليل منالاعراب وهو الجزم وان شئت فقل النصب وذلك بان يحذف النعل المساعد منه اذا دخلت عليه (أن) الناصبة • اما الاسم فكاللغة العربية يصح ان يكون فاعلاً ومفعولاً به وان بدخل عايه احد حروف الجر وان يكون مضافيًا ومضافيًا اليه وهذه مجمل قواءد النحو في الاسم الحبشي • اما الممنوع من الصرف والمبتدأ والخبر وكان واخواتها وان واخواتها وسوى ذلك من نطو يلات المحو العربي فلا اثر لها فيالنحو الحبشي • يقوم الاعراب فياللغة العربهة بثنهبير حركات او حروف تحدث فياواخر الكام الاكراب الحبشي فمقتصرعلى يادة نون لنوين علىآخرالاسم اذا كان مفعولاً به وهي كتنوين النصب في اللغة العربية اما المرفوع (اي الفاعل) والمخفوض اي المحرور بحرف جرَّ او باضافة فلادلالة ظاهرة في اعرابها وهمايع فان من مكانها في تُركيب الجملة فببتدأ بالفاعل وهو مبني ثم يأتي المفعول وهو منصوب بنون الثنوين ندخل على آخره ثم المخنوض الذي يعرف من دخول حرف الجر او الاضافة عليه والنعل ببقى لآخر الجملة كتركيب الجمل في اللغة النركية ٠ فاذا قلنا مثلاً : اخذ الولهُ الكتاب بهده ، ركبنا الجملة هكذا : لدج مصحفن بأدجوباز ٠ فلدج اي الولد هي الفاعل وقد وضعت في رأس النركيب ثم •صحفن اي|بكـتاب وهي المفعول به تعرف من دخول أنو بن النصب عليها ثم بادجو (اي مهده) جارٌ ومحرور ومضاف ومضاف اليه ' يعرف من دخول باء الجر" علية واضافته للضميرالمتصل و باز هي فعل أخذ الماضي و بها تختم الجملة . بقي علينا كلة عن الضائر قبل ال نختم البحث في آداب اللغة . فالضائر في اللغة الحبشية متصلة ومنفصلة كشقيقاتها في اللغة العربية فالمتصلة لتبع الاسم او الفعل وهي مبنية على الدوام كما في اللغة العربية نحو قولهم مصحفي (اي كتابي) . والمنفصلة مصحفي (اي كتابي) . والمنفصلة تعمل عمل الاسماء فتبني في حالتي الرفع والجر وتدخل عليها نون الننويين في حالتي الرفع والجر وتدخل عليها نون الننويين في حالتي الرفع والجر وتدخل عليها نون الننويين في حالة النصب نحو انا اباك كمت في قولون أنبه أنة ن نصح وهو .

آداب اللغة من معان وبهان وفصاحة ومنطق وعروض وسجع كله موجود في اللغة الحبشية ولكن بحالة اولية جداً و فالنظم مثلاً بوجد منه بعض مقاطبع قديمة هي خليط من اللغة الحبشية الاصلية واللغة الحبشية الاعربة المعربة ، أبهاتها مقفّاة ولكن اوزانها سقيمة جداً كالشعر العامي في العرببة المعروف بالقرّادي وجبيع هذه القصائدهي في مديح بعض الانبهاء والاولياء او في تعظيم بعض الملوك والقواد الفاتحبين و كذلك السجعة التي مديح بعض الانبهاء والاعلية وهي من هذا القبيل تشبه الاغاني العربية المسجعة التي تأتينا من مصر فتُنكّ تن على الغام مختلفة واذا جردناها عن اصول الدّغم وحسن صوت تأتينا من مصر فتُنكّ تن على الغام مختلفة واذا جردناها عن اصول الدّغم وحسن صوت المغني مجدها كلمات لاطعم لها ولا لذة وما سوى ذلك من آداب اللغة فالفصاحة فيه كل النصاحة بضعونها بالاختصار ما امكن وهي عنده من ياب : خير الكلام ما قل ودل على انهم معذلك بكثرون من التعظيم والاطماب و يقفه نقالكلام في الدبباجة كاهوالشأن في اللغات الشرقية كافة واللغات الشرقية كافة والاطمات و المنافق المناب و المنافق المناب اللغانة والنبات الشرقية كافة والاطمات الشرقية كافة والمناب و المنافقة والمناب و المناب المنافقة والمناب المنافقة والمناب و المنافقة والمناب المنافة والمناب و المنافقة و المنافقة و الاطمات و المنافقة و ا

واختتم على سببل الفكاهة بمثالب من الانشاء بعد عند الاحباش بالمًا حدُّ الفصاحة ، وهو صورة رقيم من النجاشي السابق منليك الى ابن اخته الراس مكونين امير البلاد الهررية الخاضعة له انشأ الكاتب الامبراطوري الخاص وحافظ اختام النجاشي يقول بعد وضعه ختم سيده في أعلى الرسالة كعادة قياصرة الزومان .

لقد ظفر الاسد الذي من سبط يهوذا رسالة منليك الثاني بنعمة الله ملك صهيون ملك ماوك التحديد وابن بطوس وبولس حسب الملك ماوك الحبشة ، ابن سليان بن داود حسب الجسد وابن بطوس وبولس حسب النعمة ، الذي بهده حياة رعاياه وموتهم ، الذي تعنو له بنو البشر والحيوان ، الذي لا يجلف باسمه بشر ماطلاً فيحيى ولا يستجلف باسمه رجل فلا يطيع ، الذي اذا قال

المرحوم المعلم اوجانيو غريفيني

ولد المعلم غريفيني في ميلانو في ٢٦ من كانون الاول سنة ١٨٧٦ الموافق لمستهل المحرم سنة ٢٩٦ وكان منذ شبيبته يميل الى تعلم اللغة العربية حتى شرع في درسها وليس له معلم ثم رحل الى نابولي ونال هناك في المعهد الشرق (R. Istituto orientale) الاجازة في اللغة المذكورة وبعد ذلك تعاطى درس الفقه في مدرسة جانوا (Genova) السكلية ونال فيها الاجازة في الفقه ابضًا ، وبعد ذلك سافر الى الجزائرو تونس وطراباس الغرب ومصر و بعد رجوعه اختر معلم العربية في مدرسة فلورنسا (Firenze) السكلية غير انه فضل الاقامة في الشرقي واسلقر في القاهرة وكان في السنين الاخبرة من مقرّ بي الملك فؤاد الذي يجمله حافظ خزائه الخاصة له

واما تآليفه فهي كثيرة ونقنصر هنا على ذكر أهمها: ومنهـاكناب صغير الحجم كثير الافادة وضعه في علم اللغة الدارجة في طرابلس الغرب وسماه التحفة اللوبية سيف اللغة العامية الطرابلسية (Milano, Hæpli 1913) وهو يحتوي على قاموس ايطالي وطرابلسي وفي اوله نبذة من قواعد هذه اللهجة ·

وكان تاجر الطاني قد جمع في صنعاء اليمن مخطوطات عرببة عديدة فباعها من خزانة الكتب في ميلانو المشهورة (L' Ambrosiana) وكان ذلك بواسطة المرحوم غريفيني فرتبها ووضعها في فهرس مطول ذكر فيه كل ما لنضمن تصانيف ورسائل شتى ، ووجد فيما بينها كتاباً عنوانه مجموع الفقه وهو منسوب الى زيد بن علي فطبعه المرحوم وذكر في المقدمة كل ما يتعلق بهذا الكتاب وزعم انه اول كتاب وضع

في النقه وانه منسوب على التحقيق الى زيد بن علي، واعترض عليه غيرواحد بان الكتاب طرأً عليه تبديل اذ الرواية كلما او اكثرها ترجع الى حافظ لا يوثق به اعني ابا خاله الواسطي و يؤكده ذا الاعتراض ان خطوط هذا المجموع جديدة قريبة العمد فالارجح ان المجموع مما اخترعه ابو خالد وعلما، الزيدية زعمًا منهم ان كل ذلك راجع الى زيد بن علي ، والله اعلم ، ولا شك ان كل هذا الاعتراض لا ينقص فضل المرحوم غريفيني اذ في المجموع المذكور فوائد كثيرة تساعدنا على معرفة مذا هب الزيدية في الفقه ،

واعتنى المرحوم ايضًا بتاريح علم الفلك عند العرب وببعض شعوائهم المشهور بن فابرز ديوار ن الاخطل وقصيدة منسوبة الى امريء القيس وقصيدة قدم ابن قادم صاحب جبل ظبين و بين قصيدة الاعشى المعروفة بـ ما البكاء ·

وهذه التآليف كلها تشهد للمرحوم بالفضل فانه افاد بها من يشتغل بلغة العرب وعلومهم و يزيد ذلك اسفنا على موته المفاجل ، يا و يلاه « مافي الناس من خالد »! وتوفي المعلم غريفيني في القاهرة في ٣ أيار ١٩٢٥ م و٩ شوال ١٣٤٤ هـ

جويدي

هذا مالفضل العلامة الكبير السنيورجويدي فكتبه بالعربية عن المرحوم غريفيني وقد ترجم له احد اصدقائه في مصر الاستاذ السيد نوفيتي اسكار يوس في جريدة المقطم فما قال فيه:

ومن سنة ١٩١١ الى سنة ١٩١٣ في اثنناء حوادث طرابلس الغرب عين سكو تيراً لادارة اركان الحرب ليرسم الخرط الجغرافية لمعرفته باساء المدن والقرى والامكنة ثم عين مساعداً لامين مكتبة المبروزيانا عيلانو

وفي آخر سنة ١٩٢٠ هبط مصر وكنت منذباً من داراتكتب المصرية لترتيب مكتبة الديوان العالي من ابريل الى اكتوبر فكانت اول معرفتي به في قاعتها حيث تسلم اعماله وبعد ان رجعت الى عملي وكثرت اجتاعائنا كوميلين اما في الدار او خارجها .

ولما نشأت الفكرة لتأسيس جمعية للتاريخ ابجاثها بالافرنجية بالقاهرة سنة ١٩٢١ اختهر الدكتور غربنيني سكرتيراً لها وانضم الى عضو بتهاكبار موظفي القصر وكانت جمعية أخرى مصرية برئاسة معالي جعنر واليباشا قد ألفت في الجامعة المصرية وسن لها فانون قبل ذلك بعام ولكن من الاسف لم يتم تأليف الجمعيتين ·

وفي فبراير سنة ١٩٢٢ اكانت خرائب الفسطاط قدتم استكشافها فلبي الكثيرون دعوة حضرة بوسف افندي احمد المفتش بلجنة حفظ الآثار الذي كان دليلنا ومحاضرنا الفاضل يشرح لنا الطرقات والمناسبات التاريخية وكان المترجم من اكثر المعتمين والمنتبعين للشرح المفيد واخذ بنفسه صور اخوانه من المجتمعين واخذت له صورتان معهم للتذكار •

ويقيد فيها ما كنت تراه وحيداً في تأملاته ينفرد مفكراً ويعنى بكتابة مفكراته ويقيد فيها ما استفاد من رحلاته ومشاهداته ولا يبعد ان نظير تلك المفكرات في وفت من الاوقات مطبوعة بعناية احد اصدقائه الذين يعثنون بجمع كل ما ترك فقيدهم مع حصر مؤلفاته ونبذه ومقالاته سواء كائت باللغة العربية اوالاجتبية فيظهر كتيب شامل لترجمة حياته وهكذا يعملون لتخليد ذكرى لمواتهم العالماء ولا يكتفون بحفلات تأبين يندبون فيها الراحلين لان في هذا مالا يغني او بشبع من جوع فالقوم عمليون لاخياليون ويندبون فيها الراحلين لان في هذا مالا يغني او بشبع من جوع فالقوم عمليون لاخياليون و

و بمناسبة المقالات التي كان بكتبها أذكر أن كل اعتماده كان على بطافاته المرتبة بالموضوعات في ظروف خاصة معنونة باسبم كل موضوع فاذا أراد كتابة ما يو بدرجع الى ظرفه الخاص وبعد ساعتين أو ثلاث مجتمع بديه أنادة المجبزة المقالب الوافي بالديان الشافي .

وعلى هذه الوتيرة كانت ابحاثه ومذكراته كبت لمناسبات عن النارابي والمعلم الاول ارسطو ثم عن حريق مكتبة مدينة الاسكندرية النسوب خطأ العمرو بن العاص اذكان العامل فيها غيره من الذين تولوا حكم مصر من قبل الرومان فترجم الاستاذ فيورلاني هذه القطعة بالايطالية لتنشر في مجلة علية مدعمة بالاسائيد التاريخية الصحيحة .

على ان اهم بحث وقف عليه الاستاذ هو ذلك الذي خصصه للعلم بأصل التشريع العام وتاريخه في العالم وعند كل أمة فقد ذكر في بحث جم الفوائد أو من جمع وصنف فيه من اهل الكتاب في المشرق سواء كانوا من العرب المسلمين او المسيحمين او

السريان اوالارمن او يهود العراق او يهود سورية او منالطوائف واصحاب الديانات الاخرى الاسيوية كانت او افريقية ·

وانه وابم الحق لبحث مسننيض غن ير المادة مدعم بالاسانيد يدل على مبلغ علم الرجل وقيمة ادبه وفضله وتعشقه للغة العرببة التي تخصص فيها واصبح علماً يقصد ويعرفه كثير من المصر بين وغيرهم من علماء الاجانب ·

اجل ان هذا البحث لمستطاب بذل فيه عناية خاصة فرتبه سهلا وجعله كشجرة شبيهة بما يستعمل للانساب على أسلوب تاريخي مقارن و فالبحث بهدأ من القرن الثالث لليلاد اي من عهد مجموع القوانين الرومانية التي جمها اوبروسيوس اسقف ويلانو وكانت تعرف قبلاً باللاتينية «يمديولان») و يقول الاستاذ ان تلك القوانين جمعها الاسقف بثلك اللغة ثم نقات الى السريانية ثم ترجمت الى الحبشية سنة ١٩٨٧ ميلادية نقلاً عن مجموع القوانين القبطية المنسو بقالى الانبا مخائيل اسقف مليج الذي كان في القرن الثاني عشر لليلاد والمفهوم انه كانت للكنيسة قوانين مجموعة قبل ذلك ومنسو بة الى الاسعد بن العسال وهو المشهور باسم المجموع الصفوي وقد ترجمت ابضاً الى اللغة المبشية وهي معمول بها بتلك البلاد وقد وقد على نرجمتها بعد تحقيقها الى اللغة الابطالية الاستاذ اجتانسيو جوبدي الشهور (الذي كان بين ظهرانينا بمصر وصرف ثلاث سنوات و رساً في الجامعة المصرية عند تأسيسها) في وؤلفه الكبير المعنون بفتحانجست اي قانون ملك الملوك و

وقد استخلص المترجم من كل ذلك ان تلك الشرائع الشرقية المختلفة استمدة كلها من نموذج اصلي واحد يتمشى عهده في القدم مع تاريخ البشر الن كان من قببل التصنيف او التبويب الاول بينها هي مستقلة بعضها عن البعض الآخر من جهة العقائد والاحكام والاصول والفروع والانتساب الى الاديان لا الى علم النقه في ذانه ومبدئه وانه واحد من روما الى العراق ومن اربينية الى مصر والسودان والحبشة مثل قوانين بناء العمارات وفن المباني مع بقائها مستقلة بانسبة للحالة الجوية كل قانون على حدته عما يلائم ذوق كل بلد وتلك آثار تدل على انه ليس في الدنيا الا بشر واحد ومدنية واحدة وحق واحد وعلم واحد و اذن فليس الاختلاف الاسف اسماء الاجناس

والقبائل والمشائر ومواقع الاوطان وعقائد الاديان وهذا هو بيت القصيد وما يرمي اليه المترجم وذلك آخر بجث من ابجاث مقدمته الطويلة · فهل ينقدم بعضهم لتعريب مخصه بما يفيد الشرقيين? يقيني انه يهمهم قبل مايهم الباحثين من ابناء الغرب المجتهدين مثلهم أن يعلموا آثار الاجداد ولو أن « مستهل » ببغداد قد اننقده في الهلال ١٩٢١ انتقاداً ركيكاً لم يقلل من قيمة الكتاب ·

وآخر ماأذكر المترجم من فضايه على التاريخ والادب نقله صورة من «لمع القوانين المضية في دواوين الديار المصرية » للامير عثمان بن ابراهيم النابلسي الذي تولى نظارة الدواوين المصرية سيف سنة ١٣٢ هجرية ومكث ٢٢ عاماً رتبها على مقدمة وخمسة ابواب و بين فيها مايجب به حفظ بيت المال وترتيب الدواوين والولاية واقسامها وغير ذلك بنهنجة كاملة مخطوطة بدار الكتب مع اخرى بها خرم موجودة في الدار وأغيد في المقابلة وكان المترجم قد نسخ من المخطوط الاول صورة بخطه من نحو ثلاث سنوات يريد اعدادها للطبع بعد ابحاث لديدة ومقارنات مفيدة كعادته و يظهر انه أتمها ثم استأذن الدار في استعارة الاصل وانسخة الاخرى الخرومة وشرع في المقابلة المنها ولكن لما اشتد عليه المرض ورأى غدم قدرته على الاتمام ارجع الامانة الى مكانها بالدار في منتصف ابريل الماضي وقد وجد المخطوط المنقول على مكتبه بالديوات العالي وأرسل كوهيته الى ميلانو .

وكان المترجم متتبعًا للحركة العلمية الاستكشافات والننقيب فان بعثة المعهد العلمي الفرنسوي للآ تارالشرقية بالقاهرة عثرت في ادفو سنة ٩٢٣ اعلى « الجامع في الحديث» تأليف ابي محمد عبد الله بن وهبه بن مسلم العذري القوشي بالولاء المصري المولود في ذي القعدة من سنة ١٢٤ ه وقيل سنة ١٢٠ وهو كناب جامع في الحديث بخط معتاد و بظن انه كتب في اوائل القرن الثالث الهجري على ادراق بردية .

فهذا المجموع بعد مااخذت صورته الشمسية (وقد علنا ال الاستاذ كانازفا المستعرب الفرنسوي أعلم المستشرقين بهذا الاستكشاف في العام الماضي) أودع بدار الكتب المصرية وفي قاعة المغرض وقد يأتي اليوم الذي يطبع فيه و ينشر على الملأ لفائدته العظمى •

ومن قبهل عنايته ان عرض بعضهم للبهع مخطوطاً من صحيح البخاري في جزئين بخط الشيخ احمد بن عبد الوهاب النويري صاحب نهاية الارب في التاريخ والادب الذي تطبعة دار الكتب المصر بة وقد ظهرت منه خمسة اجزاء) مكتوب عليه ان هذه النسخة هي الثالثة من أسخ ثلاث كتبها بخطه ولكن نظراً لان تاريخ كتابتها لايوافق من سن النويري المذكور الاسن الحادية عشرة فقط استبعد المحققون والمترجم في مقدمتهم ان يكون الكتاب بخطه وتلك ملاحظات لا يعرفها غيرالحبيرين المدققين وكم كان سروره عظيماً اذا استشير في نشر كتاب عربي قديم مفيد فانه ماكان يتأخر في ابداء أصيحته و نقديم معلوماته القيمة واني أذكر مثلين :

الأول — كان بين تلاميذه آنسة ايطالية اسمها «كودتسي» بين خريجي جامعة ميلانو ارادت الاشتغال والاشتراك في المؤتمر الجغرافي الدولي المنعقد في ابريل الماضي بالقاهرة فاسترشدت معلمها فارشدها الى كتاب آكام المرجان سيف ذكر المداين المشهورة في كل مكان تأليف اسحق بن الحسين النجم وهو الذي يشير اليه الادريسي في اول كتابه نزهة المشتاق في اختراق الآفاق وابن خلدون في مقارنة تاريخه الكبير ولم يعرف عن آكام المرجان هذا الا المسخة المخطوطة المحفوظة بالقسم العربي بمكتبة ميلانو واصلها من صنعاء اليمن فهذا الارشاد حمل الآنسة المذكورة على التحمل ميلانو واصلها من صنعاء اليمن فهذا الارشاد حمل الآنسة المذكورة على التحمل بجد في نشر الاصل العربي مع ترجمة ايطالية وحواش وفهاراس على النمط الذي سلكه المترجم في « المجموع الكبير في المقدمة شيئات خاص بالمؤرخ والجغرافي المعروف عند الافرنج باسم ليون الافريقي مع ان اسمه الحقيق حسن الوزاز او الوزان الفامي الغرناطي وقد وضعه باللغة العربية .

آلثاني — نقديم معلومات عن النيل ومن آلف فيه من علماء القرون الوسطى الى المقامات العالية البحاثة بارشاد الى مصادر قيمة في التاريخ والجغرافيا كالمخزومي والمحلي والسيوطى والمنوفي •

آراء وافكار

حفلة تكريم امير الشعراء

« في دار المجمّع العلمي العربي »

أقيمت في دار مجمعنا العلمي عصر يوم السبت الواقع في ١٠ آب سنة ١٩٢٥ حفلة تكريم كبرى باسم امير شعرا، العصر (احمد شوقي بك) أقامها جمهور من ادباء الحاضرة على اختلاف الطبقات والطوائف وقد شهدها جمهور كبير من اعيان دمشق وعلمائها وفضلائها قدر بالف وخمسهائة وفيهم طائفة كبيرة من طلاب المدارس العالية وعامة الناس الذين أصبحوا في شوق شديد الى رؤية (شوقي) واستجلاء هلاله بعد ان سمعوا الدر من لفظه والسحو الحلال من اقواله .

افتتح الحفلة الاستاذ السيد محمد كرد علي رئيس المجمع بخطاب وجيز رحب فيه بالضيف الكريم وأشار الى مقاصد الحفلة والداعي اليها ثم قال: «اناً جتمع الدمشقيون في هذه الردهة التي اشتهرت بتعظيم النوابغ والتنويه بالنبوغ فانما كان اجتماعهم اليوم لنكريم مصر و وناهيكم بفضل مصر على كل مصر واذا اغتبطوا بان قاموا بواجب عليهم فسر اغتباطهم انهم رأوا طلعة عزيز على محتمعهم افضل عليه بأدبه اي افضال واظهر الشعر في غير مظهره الذي كان له في القرون الاخيرة و ولا عجب فان احمد شوقي في شعراء القرن الرابع عشر كسميه ابي الطيب احمد بن الحسين المتنبي في القرن الرابع مع مراعاة ما بين العصرين من الفوارق » ثم قارن بين الشاعرين من جهة انها رزقا السعادة في شعرهما لكنه خالف بينها من جهة خلة (الوفاء) إزاء ممدوحيها فان «عميد الشعر في هذا العصر وفي لمخدومه في حالتي الاقبال والادبار ولذ" له في فان «عميد السعر من إبواب المروءة كل عناء » و

ثم نهض الاستاذ السيد شفيق جبري فالقى قصيدة جمعت بين عا.و بة الالفاظ وجمال المعاني وقد قال في مطلعها :

حات الى بردى فحي رجالها الله مكن في العيون مثالها الله الاواصر لم تزل معقولة منء، د عمرو من يجل عقالها ؟

إلى أن قال مخاطبًا المحنَّفل به:

غن الديار وقد نزلت بآلها للشعر آیات اذا غنی بها ومنها :

فعسى القوافي ان تذكر آلها أهل الحمى فعلت بهم افعالها

وحنت عليك وجررت اذبالها بلغ القلوب فهزها وأمالها عنها يراع ما تصول حيالها فصقلت حاشية القريض ولمتكن متكلفا تدايجها وصقالها شوقي امير الشعر غير مدافع ﴿ غُرَرَ القرُّ بِضَ خَلْتُلَّهُ وَخَلَّا لَهَا واذاالجزيرة صدرت شعراءها كانوا عبالاً وهو بذعيالها

القت اليك العبقرية سرها لله شعرك في القلوب فانه مككت براعتك الببان وقصرت

ومعده انبرى الاستاذ السيد فارس الخوري فالتي خطبة غاية في الحسن والفائدة استهلها بوصف الآثار التي يتركها السلف للخلف فمنها الصوامت وهي المعالم المادية ومنها النواطق وهي ما تركه العلماء والشعراء منالمآثر والآثار وفضلالثانية على الاولى ثم ذكر علائق القطر بن فقال : (في ما عدا الجنس واللغة وهما امثن الروابط القومية قدأ نُتلف القطران بالنظام الاداري امداً طو يلاً وها ان الشريعة الاسلامية الغراء ما زاات منذ ثلاثة عشر فركاً مسيطرة على تسديد المعاملات و ننظيم الشرائع في مصر وسور بة على نمط بكاد بكون واحداً ولا يجهل العارفون ان وحدة النشر بع النشيء الاقوام على وحدة المباديء والعادات ولقرب المتباعدين فكيف بها بين قطر يرز شقيقين وقومين متجِدين في عنصرهما ولسانها) • ومر • _ كلاته الجيلة في المحنفل

(ربما كانت هذه المرة هي الأولى التي يزور بها شاعر العرب مدينة دمشق بهد ان قصــائده الرائعة ما زالت منذ امد بعيد تفلَّتح قلوب السور بين وتعد له فيها منازل الأكرام والاعجاب كل بيت من شعره بني له في القلوب بيوتاً عامرة ينزل بها على الرحب والاعزاز • فلا جبال سينا التي تعاصى بلوغها على موسىالكايم ولاالبحر الهاصل الذي صد فرعون وجنوده عن اللحلق بابناء ابراهيم -- كانت قادرة على ابقاف سيل الشعر

العذب الذي يرسله اميرالشعر الموجة تلو الموجة فيثب فوق الجبال ويخوض لجج البحار و ينذهي الى القلوب المكتئبة فينعشها والى المهج الظامئة فيرويها) •

وتلاه السيد تيسير ظبهان فناب عن الاستاذ السيد خليل مردم في القاء قصيدته التي جاءت جيدة السبك محكمة النسج والحبك افتتحها بقوله :

برزت بزينتها اليك الشام وافتر بشراً تغرها البسام

فتجاوب الاطيار بين رياضها منها عليك تحية وسلام ووصف شعر المحنفل به فقال:

تبني من الابهات كل ممرد أمن شأنه التشبهد والاحكام في كل بيت غادة لنويلها ووصالها الاعليك حرام

واشتد اسر الشعر فيك وطالما كنت تساور جسمه الاسقام واشار الى محد الشام القديم فقال:

قد كان للجد الموطد ركنه من قاسيون ذروة وسنام قم واستلم دور الخلافة إنها الممنى لها بهد الردى استسلام طف في زواياها وعظم شأنها من شأنها التعظيم والاكرام ماذادهي الخضواء صوح غصنها وعلا محيادا الوسيم قنام فَكَأْنَهَا لَمْ يَأْتَلُقَ فِي الْفَتْهَا الْحُمْوِ الْخَلَيْفَةُ وَالْأَمَامِ هَشَامُ اعزز على الخلفاء ذل بلادهم ولوانهم تحت التراب رمام

ولم يكد السيد تيسير يثم انشاد هذه القصيدة حتى تطالت الاعناق الى المحنفل به (احمدشوقي) واستماع قصيدته فقامالسيد نجيب الريس وانشدها بالنيابة عنه وها هي بنصها الشائق:

قم ناج جلق وانشد رسم من بانوا

مشتعلي الرسم احداث وازمان هذا (١) الاديم كناب لا كُفاء (٢) له رث الصحائف باق منه عنوان

الدين والوحي والاخلاق طائفة منه وسائره دنيا وبهتات

⁽١) الاشارة الى أديم الارض كام الاأديم جلق وحدها ٠ (٢) اي لا نظير له ولا مثيل •

ما فيه ان قلبت يومًا مجواهس، الا قرائح من رادر (١) واذهان بنو أُمية للانباء ما فتحوا وللاحاديث ما سادوا وما دانها كانوا ملوكاً ،سر يرالشرق تحتهم فهل سألت سر يرالغرب ماكانوا? عالين كالشمس في اطراف دولتها في كل ناحية ملك وسلطان ياءِ بِع قابي! أمهما انثاب ارسمهم مرى به الهم او عادته اشجالت بالامس قُمت على ازهراء اندبهم واليوم دمعيٰ على الفيحاء عناك في الارض منهم سماوات والوية ونيرات وانواء وعقبات معادن العز قد مال الرغام^(٣) بهم _ لو هان في تربه الايريز ما هانوا لولا دمشق لماكانت طليطاة ولا زهت ببني العباس بغدان 😭 مررت بالمسجد المحزَّدن اسأله ِ هل في المصلى او المحراب مروَّان نغير المسجد المحزون واختلفت كالتابر احرار وعبدان فلا الاذان اذان في منارته اذا تمالي ولا الآذان آذات

* * *

آمنت بالله اواستثنیت جنته دمشق روح وجنات وریجان قال الرفاق وقد لهيت خائلها كالأوض داركها الفيحاء بستان كما نلقًاك دون الخلد رضوان دخاتها وحواشيها زمردة والشمس فوق لجين الماء عقيان والحور في(دمر) ارحول ها.تها 💎 حور كواشف عن ساق وولدان و(ربوة) الواد في جلباب راقصة الساق كاسية والنحر عريان والطير يصدحمنخلف العيوزبها وللعيون كما للطير الحان واقبلت بالبات الارض مختلفًا افوافه (٥) فهو اصباغ والوان

جرى وصفق بلفانا بها بردى وقد صفا بردی لاریج فابتردت لدی ستور حواشیهن افتان

⁽١) عنصر الراديوم العجيب ٠ (٢) الرغام التراب ٠ (٣) بغدان لغة في بغداد ٠ (٤) اي أناولت ٠ (٥) افوافه تزابينه ٠

ثم انثنت لم يزل عنها البلال ولا جفت من الماء اذيال واردات

خلفت لبنان جنات النعيم وما ﴿ نُبئت ان طويق الحلد لبنات فيها الندي وبها طي وشيبات آراؤهم في شباب الدهر غسان

حتى انحدرت الى فيحاء وارفة نزلت فيها بفتيان جمحاجحة ببض الأُمرَّة باق فيهم صيَدُ الله من عبد شمس وان لم تبق أيجان

لو ان احسانکم یجز به شکران ولاكا وطانكم في البشر اوطان خميلة الله 'وشتها يد اكم فهل لها فيم منكم وجنَّان شيدوالهاالملك وابنوا ركن دولتها فالملك غرس وتجديد وبنيات لو يرجع الدهر مفقوداً له خطر لآب بالواحد المبكي أحكلان الملك أن تعملوا ما اسطمتم عملاً وأن ببين على الاعمال القات الملك ان تخرج الاموال ناشطة ملطلب فيه اصلاح وعمرات الملك تحت لسان حوله أدب على وتحت عقل على جنبيه عرفان

يا فنية الشام شكراً لا انقضاء له ما فوق راحانكم يوم الساح يد الملك ان لنلاقوا في هوى وطن لفرقت فيه اجناس واديات

والنصح خالصه دين وأيمان ونحن في الجرح والآلام اخوان

نصيحة ملؤها الاخلاص صادقة الشعر ما لم يكن ذكرى وعاطفة او حَكَّمَة فهو لقطيع واوزات ونحن في الشرق والفصحى ^(٢) بنورحم

⁽١) عنرة ولخو ٠ (٢) اي واللغة العربية الفصحي ٠

مطبوعات حديثة

حاضر العالم الاسلامي

بْأَلْيْفُ السيد لوثروت ستودارد الامرَبْكي نقله الى العرببة السيد عجاج نويهض وعلق عليه حواشي الامير شكيب ارسلان طبع في مصر سنة ١٣٤٣ بالمطبعة السلفية في محلدين دخلاً في ٨٥٣ صفحة

مؤلف هذا الكتاب بمن استبطنوا اسرار المدنية الاسلامية واحسنوا الظن كل الاحسان بالعرب ومدنيتهم ، تكلم في كتابه هذا بذرق وفهم وخلو غرض خلافًا لاكثر من يخوضون هذه الموضوعات من الغربيين فانهم ينظرون فيها الى مايوافق رغائب دولهم ومطالب انمهم ويدرسون درسا حفيفاً لا تبحرفيه فنضيع الحقيقة على الاكثر فيما تخطه اناملهم و يسودون به صلحاتهم وقد تكون النعرة الدينية حاكمة عليهم • وقد اجاد ناقل هذا السفر في تعريبه حتى لاتكاد تشعر بالك نقرأ كناباً معر باً ، بل كلامًا كتب مباشرة ببيان حميل استوفى حظه من الدباجة العربهة ، والكتاب مفيد جداً في بابه ، وافيد منه تلك الحواشي المستفيضة التي وضعها في دفائق احوال الامم الاسلامية وتطورها الحديث العلامة المحقق الامير شكب ارسلان ؛ ومن اكثرُ منه وقوقًا على احوال السياسة الحاضرة والغابرة في هذه الامة العربية ، فقد افاض في الكلام على مسلمي الصين ونهضتهم ومسلمي الجساوى وما جاورها ومسلمي الروسية والاسلام والجنود السودا، والاسلام في افريقية والصراع بين الاسلام والنصرانية · وكتب مقالات ممتعة فيالسودان والعرب فيالكونغو وعلى سلطنة رابح ومملكة راداي ودارفور و بافيرمي و بورنو وغيرها من ممالك اواسط افريقية كما توسع في ذكر شرقي افريقية ومسلي الحبشة وماداغسكر وببالت تاريخ المالك الاسلامية الهندية وتعرض لذكر المعتزلة والوهابية وشرح مذهبها ولذكر الحوارج والبابية والبكطاشية ، وألم بالمبادي العثمانيين ، وترج لكثير من زعماً النهضة الاسلامية في الم والسياسة مثل السيد حمــال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده والامير محمد بن عبْد آكريم زعيم الريف

والشيخ شامل الطاغستاني والامير عبد القادر الجزائري الى غيرهم من المشاهير • كل ذلك بلدقيق لا يصــدر مثله الا من قلم الامير شكيب ومن افراد قلائل جداً في مجموع الامة ، معتمداً فيه على مصادر عرابة وافرنجية وعلى اختباراته واخباره الحاصة ، ومن خاض مثله الى الركب في معمعان السياسة مدة اربعين سنة كان جديراً بان يملي كل نافع ممتع ، ومن رزق الاجادة في البيان اجادة صديقنا الامير يجيُّ وعلى كلامه مسحةً من بهان اقدم البلغاء ، وعبقة من الروح العرببة الشريفة · ولقد تجارزت الحواشي التي كتبها الأمير شكيب حجم الكتاب الأصلي وهي تصلح ان نكون سفراً برأسه يرجع اليه كل حين ، و يجد فيه كل مسلم او باحث في احوال السلمين والاسلام خير مصدر يسلقي منه ويهتدي بهديه وآدبه ، ولا نغالي اذا قلنا ان كتاب حاضر العالم الاسلامي من إجل الكتب النافعة التي زينت القاطر العرببة في عبدنا الاخير .

محمد كردعلى

الميسىر والقداح

لابي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة المتوفى سنة ٢٧٦ ه

على عليه ووضع فهارسه السيد محبِّ الدين الخطيب نقلاً عن المثال الفطوغرافي المحفوظ في الخزانة آلزكية بالقاهرة وطبع في المطبعة السلفية سنة ١٣٤٣ (ص١٧٣) ابن قتيبة عالم السنة وثاني الجاحظ ، وتآليفه متعة الانفس ومعلمة كل طالب ، وقد طبع حتى الآن بضعة كتب من نآليفه منها « ادب الكاتب » و « تأو بلمخناف الحديث» و « عبون الاخبار » و « المعارف » · ونُسب اليه « الامامة والسياسة » واكثر المحققين على انه ايس من تأليفه • ونشر له في المحلد الثاني من محلةالمقتبس اكثر كناب الاشربة ولفضيل العرب في الرد على الشعو ببــة في المجلد الرابع ، أضفنا هذا الى رسائل البلغاء في طبعتها الثانية • وقد احسن الآن صديقنا الاستاذ المحقق منشئ مجلة الزهراء الغراء في القاهرة بنشر هذا الكتاب من تأليفه ، وعلق عليه تعليقات لفسر غامضه ، ولثبت الصحيح من مختلف رواياته ، دل على علو كعبه في التحقيق وبعد غوره في اللغة والادب . والكتاب وان كان اشبه بباب الرقيق فيالفقه يتلى اليوم للاطلاع

فقط ، الا انه مما يشفع فيه كونه من قلم ابن قتيبة ، وعلماء الادب حريصون على نشر كل سطر يؤثر عن عظيم منعظمائهم فما الحال بما يؤثر عن ابن قتيبة ، فالشكر لناشره الذي يعد في جملة من يسدون بما ينشرون ابادي بهضاء على الآداب العربية ، محمد كرد علي

نهضة اليابان وتأثير روح الأُمة في النهضة

تأليف « العقيد » السيد طه الهاشمي طبع في مطبعة دار السلام سيفح بغداد سنة ١٩٢٥ — ١٩٤٥ (ص ١٩٦)

مؤلف هذا الكتاب بغدادي بعد من الممتازين بعليم بين رجال الشورى العسكري في الدولة العثمانية وقد جود تصنيفه فذكر آراء بعض علاء الاجتماع في حياة الام والنهضة العربية واسباب ارتقائها و ندليها والنهضة الروسية و تأثيرات المصلحين من الروسيين ولا سيما بطرس الاكبر ونهضة اليابات و ما طرأ عليها حتى ادهشت العالم الى غير ذلك من الفوائد التاريخية والاجتماعية التي يسنفيد منها كل مطالم خصوصًا في الام العربية التي هي في بدء نهوضها فبثني على عناية المؤلف و نرجو ان يظل على متابعة اعماله العلمية المنافعة في نشوء هذه الامة وارثقائها م م ك

مبادي الاقتصاد السياسي

تأليف الاستاذ شارل جيد تعريب الاستاذ السيد توفيق السويدي · الجز، الاول طبع بمطبعة دار السلام ببغداد سنة ٣٤٣ ا—١٩٢٤ «ص٦٤٩»

شارل جيد احد ائمة الاقتصاد السياسي في فرنسا وكتبه معروفة مشهورة وقد احسن صديقنا الاستاذ السيد توفيق السويدي في تعريبه دندا السفر النفيس تعريبًا جميلاً قربه مناذهان الدارسين لهذا العلم المفيد وقد ذكر المترجم انه اعترضته خلال الترجمة صعوبات جمة لا يعرف مقدارها الا من عافى صناعة الترجمة او التأليف سيف الفنون التي يشتغل بها اسلافنا ولم تنضجها اقلام المعاصرين من ابناء لغننا ولكن

المترج الاستاذ ذلل بعض هذه الصعو بات كما ذلايها في غيره من مؤلفانه ودروسه في مدينة المأمون فالشكر له على بيض اياديه على العلم · ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ لَـُــُ

كتب ورسائل مخللة

- (١) عامان سيف عمان للسيد خير الدين الزركلي عني بنشره السيد يوسف توما البستاني صاحب مكتبة العرب بمصر سنة ١٣٤٣ هـ ١٩٢٥م (ص ٢٠٧) وهو الجزء الاول طبع في المطبعة العربمة بالقاهرة .
- (٢) ترجمة حياة المرحوم سليمان البستاني للسيد جرجي نقولا باز طبعت بمطبعة
 بوسف صادر في بيروت سنة ١٩٢٥ (فور ٢٠)
- (٣) الحكومة المصرية حيث الثام بقام السيد محمد كرد على رئبس المجمع العلمي العربي وهي محاضرة تاريخية ممتعة الفاها في عاهمه وقد نشرت اولاً في المجلد الاول من مجلة الزهراء لصاحبها الاستاذ السيد محب الدين الخطيب ثم طبعت على حدة في المطبعة السلفية في القاهرة (و مساور السيد محب الدين الخطيب ثم طبعت على حدة في المطبعة السلفية في القاهرة (و مساور السيد محب الدين الخطيب المسافية في القاهرة (و مساور السلفية السلفية في القاهرة (و مساور السلفية السلفية المسلفية المسلفية السلفية المسلفية المسلفية
- (٤) الزهراء اسم لرسالة الطيفة الحجم تضمنت رصفًا تاريخيًا دقيقًا لمدينة (الزهراء) الامو بة الانداسية المشهورة التي انشأها الخليفة عبدالرحمن الناصر سنة ٣٣٠–٣٥٠ هـ وهي بقلم الاستاذ السيد بحب الدين الخطيب منشي مجلة (الزهراء) وقد عنيت بنشرهذه الرسالة المطبعة السلفية بمصر ٠
- (٥) (حياة ابن خلدون) محاضرة القاها الاستاذ السيد محمد الخضر التونسي في جمعية تعاون جالبات افر يقية الشالية بالقاهرة، وقد طبعت بشكل رسالة لطيفة الحج وعنيت المطبعة السلفية بطبعها طبعًا مئقنًا .
- (٦) كيف تصير خطبيًا من غير معلم ، اسم رسالة لطيفة كتبها الاستاذ حسن صالح الجداوي احد مشهوري رجال القانون في مدينة (السويس) وموضوع الرسالة اعني الخطابة والتمرن عليها ممايتطلع الى الاجادة فيهاكل طالب واديب لذلك سيكون الاقبال على هذه الرسالة عظيماً لاسيا وانها مما طبع في المطبعة السلفية الشهيرة سيف العناية بالطبع والتصحيح .

 $\kappa_{\!\scriptscriptstyle o}$



(دمشق): ايلول سنة ١٩٢٥م الموافق صفر وربيع الاول سنة ١٣٤٤ ﻫـ

انعاش العربية

ان المهمة الملقاة على عانق رجال العلم اعظم مما يقوم باعبائه اقطاب السياسة وابطال الحروب ومن شاكلهم ممن لهم ضلع في اعلاء شأن الامة لات هؤلاء قد ينهضون امة الى مستوى السعادة ولكنهم لا يعدمون دأماً في الحال وذماً في الماكل. هذا النبي لهم ان ببلغوها ساحل السلامة ولم يطوحوا بها في مهواة من الدمار والبوار تجملها كا مس الدابو و وفوق هذا فانهم لا يستطيعون احياء امة الا باماتة غيرها اما الاولون فانهم ببنون لها صروحاً من المجد الشامخ والشرف الباذخ على اسس السلمودعائم العلم ويتوخون لها اصفى الموارد واقوم المسالك فتحيا و يحيى غيرها معها والفرق بين المفر يقين عظيم .

واذا اضفنا الى ذلك ان اللغة نموذج بمثلمن الامة حسبها التالد وشرفها الطارف وعنوان يدل على مبلغها من الحضارة والرقي وتاريخ ينطق بمفاخرها أتضحت لنا باجلي وجه منزلة المجامع العلمية ودرجة الاعمال الموكولة الى رجالها .

أبه الغربيون الى مكانة اللغة وتأثيرها في الهيئة الاجتماعية فاخذت كل امةمنهم نفرغ ما في وسعها لاحياء لغتها ونشرها في البلدان القاصية والارجاء النائية فكانت اعظم داعية للفتح وانجح وسيلة للاستعار فقد كانت تستميل بها الابصار الى مدنيتها

⁽١) الخطاب الذي القاه الاستاذ السيد سليم الجندي يوم انتخسابه عضواً في المجمع العلمي .

الزاهرة وتسترعي الاساع الى مآثر ابطالها وانجادها وتستهوي الافئدة الى التشبع بآدابها وعاداتها وكان لها من الاثر في انسلاخ الضعيف من قوميته ونزوء الى الاندماج في القوي مالم تنن الجيوش الكثيرة العدد والعدد غياءه وما بغنينا عن الاطالة فيه مانشاهده اليوم في كثير من ابنائنا بعد ان كان آباؤنا بالامس بشاهدونه في ابناء غيرهم من الامم الضعيفة •

ي بهت درم للم المشق غبارهم في الدهر لم تكن فيه اله من الام لنشق غبارهم في ولقدا في على العرب حين من الدهر لم تكن فيه اله من العرب الصين والجزائر العناية بلغتهم حتى بلغت مابلغت من السعة والاستناخة بين اقصى الصين والجزائر الخالدة في اسرع من لمح المبصر • وقد كانت تسير في ذلك العهد مع المدنية العربية جنبًا لجنب وكتفًا لكتف وترثقي في معارج الحياة على قدمي الحضارة والعلم .

ومن رجع بصره الى ما القت الايام من التاريخ والفهارس واحاط علماً بما ألف فيها من المعاجم والموسوعات وكتب البلاغة والادب والنعو والصرف والمقصور والممدود والكنايات والاضمداد والعروض والقوافح والاشتقاق وآداب الكتاب وتهذبب الالفاظ وما ماثل ذلك بما نتعذ والاحاطة به—علم مبلغ عنايتهم بها واهتمامهم باعلاء تسأنها ثم لما دالت الايام بالعرب وقلب لهم الدهر ظهر المجن اخذت في الانحطاط تبعًا لهم لان اللغة من الأمة بمتزلة الظل من الشخص لتعبها في الامتداد والارتقاء واصدادهما وقد زادها ضغثًا على إبالة تغلب الاعاجم على العرب قروناً كثيرة فسهل ذلك تسرُّب العجمة والرطانة اليها حتى افسدت جوهرها وقطعت اوصالها وذهبت برونقها ونضرتها وضربت فيها بعرق ذيأشب ثم اصبحت على تعاقب الايام غرببة في اهلها وآل امرها الى ما نعلم ونوى · غير انها لم تعدم سيف كل عصر ومصر من بُعنى بتعهدها والاحلفاظ بالبقية الباقية من ذَ مائها حتى قيض الله لها من ابناء هذا الجيل فريقًا شعروا بالواجب فعمدوا الى بعثها من مرقدها ونفثوا في رُوعها روح الحياة الجديدة فنهضت من كبوتها وأخذت لنفض عنها غبار الهجر وصدأ الاشمال ولكن طول الفترة اعوز القائمين بهذا العبُّ الثقيل الى اعمال حمة لا يمكن ان أنال الا اذا تضافرت الأمة باسرها على تذليل كل صعب وازالة كل عقبة في عليه الغاية المنشودة • وهذا امر بعيد المتال لغلبة لجهل في ابناء الأمة واضمحلال الاواصر الواصلة بينهم وبين اللغة واختلاف

اهوائهم ومنازعهم الا ان هذا لإ يجب ان يكون داعيًا الى الاستسلام الى اليأس ولا حاملاً على الاخلاد الى الدعة والخمول ·

و يلوح لي ان خير وسيلة تضمن انعاش اللغة وسيرها مع مدنية العصر الحاضر ويحفظ جوهرها من تسرب الحلل اليه · ان لنقح من شائبة العجمة والركاكة وان لا يصار الى الدخيل او العامي الاعند العجز عما يرادفها من الفصيح لان التسامح في استعالها بفضي الى افساد اللغة وتكثيرها بغير فائدة والتباس الفصيح بغيره وانتشار الفوخى فيها والدليل على ما ذكرنا من وجوه ·

منها ان الكلمة اذا كانت موضوعة لمعنى بالوضع العربي ، ثم تداولت العامة كمة اخرى تدل على ذلك المعنى فاما ان نقول بجواز اللفظين مماً فيكثير سواد المتراد فات وهذا مايا باه البلغا، في هذا العصر و يسعون للتخلص منه ، واما الن نهمل العربي وهذا لا يرتضيه من ضرب بسهم في العلم لانه يستلزم ان يزال المعنى المصني من المماجم والكمتب حذراً من اللبس واستعمال المشجور وان ببطل الاحتجاج به و ينقض كل ما بني عليه من ضروب البلاغة والمحسنات في وان ببطل الاحتجاج به و ينقض كل ما بني عليه من ضروب البلاغة والمحسنات في النظم والنثر و يستلزم فوق مائقدم ان يتعدد الوضع في كل مصر وافليم ، ومثال ذلك ان الفظ البلبل مثلاً بطلق في عرف اللمشقهين على الدوامة وهي الفلكة يلف عليها الهبي خيطاً ثم يطرحها على الارض فتدور واهل المحرة يسمونها « الصياح » فاذا فلنا الهبواز است بال الالفاظ الثلاثة وقعنا في المترادف وتعدد الوضع ، وانقلنا بجواز الاول ذير تب عليه عنها الاخير بن او الثالث دون الاولين فهو يحمل و ترجيع بلامرجع و يترتب عليه زيادة معنى آخر للبلبل والصياح لم يكن لها في اصل الوضع ولا اثبت في مظانه من زيادة معنى آخر للبلبل والصياح لم يكن لها في اصل الوضع ولا اثبت في مظانه من العدم ترتب شي من المفاسد المذكورة عليه و يقال مثل هذا في الدّخيل و يزاد عليه ابثار الاعجمي على الدر بي الغير علة ظاهرة ولا حكمة مدركة ،

ومنها انتااذااضفنا . لم. الالماظ الجديدة الى افي المعاجم اختلط الخابل بالنابل وعسر تمهيز الفصيح من غيره وما عربته اووضعنه العرب مماعربه او وضعه غيرها وهذا يستلزم ان لايكون الكلام فصيحًا او بليغًا لفقد شرطالفصاحة والبلاغة فيه وهوالوضع العربي ولو اردنا ان نشير عندكل لفظ الى واضعه لخرج الامر عن حد الاحاطة به •

ومنها ان الشعر القديم مادة اللغة وأساسها ومحكها وقسطاسها ولوتسامحنا باستعال الدخيل واخيه لأدى ذلك بعد قليل الى هجر اللغة القديمة والاستغناء عنها باللغة الجديدة لان النفوس نزاعة الى اطراح ما فيه كلفة والاعتصام بالقريب السهل وهذا يفضي الى محو اللغة القديمة والقضاء على الآداب العربهة بجملتها لانها مبنية على هذا الاساس .

وهناك وجوه كثيرة ضربنا صفحًا عن ايرادها خشية السآمة والملل •

وربّ معترض يقول ان هذا التكايف يستلزم استعال الكات الوحشية و يكون عقبة كوؤداً في سببل العلم والأدب لان الكاتب والمؤلف مثلاً اذا حاول العدول عن كلة أعجمية لايعرف مرادفها من العربي اضطر الى وقت طويل وعمل جزيل حتى يجد ضالته وهذا يحول بينه وبين إتمام ما شرع ما فيه أو يؤخره عنه وربما لا يجدد بغيته على الرغم مما يصرفه من الجهد في البحث والناتقيب .

والجواب على ذلكُ :

اولاً ان الوحشة التي نجدها في بعض الكابات العربية لم تجيئ الامن طول هجرها وانقطاع المواصلة بيننا وبينها ولو تداولتها الالسن ردعاً من الزمن لزالت عنها تلك الوحشة واصبحت خفيفة الوقع على اللسان والسمع والدليل على هذا ال الكلمات التي ارشد اليها هذا المجمع الموقر مثل الجواز والفسح والمرأب والمجارة والران والمعطف والمكة والبهان ونحوها كانت نعد وحشية غربية فلما صقلتها الالسن والاقلام مدة يسيرة انست بها النفوس اكثر من مرادفاتها الاعجمية وما اخال ان احداً يقول ان لفظ البسابورطوالم والمكاراج والميقروفون والطاقات والبلدرين والقالبق والعلم وخبر اخف وقعاً ولا اكثر انساً ولا اوفر رشاقة من لفظ الجواز والفسح وما عطف عليها وانتها وانتها لانتكران فيا اسافناه شيئاً من الحرج ودكن البناء على اساس صحيح الناسع المكان فيدها الكان الماس المدينة المدينة في الماس المحيح المناس المكان فيدها الكان الماس المدينة المدينة في الماس المدينة المدينة في الماس المدينة المدينة في الماس المدينة المدينة في الماس المدينة في المدينة في الماس المدينة في المدينة في المدينة في الماس المدينة في الماس المدينة في المدينة في الماس المدينة في الماس المدينة في الماس المدينة في المدينة في الماس المدينة في الماس المدينة في المدينة المدينة في المدينة في المدينة في المدينة في المدينة في المدينة في

تانياً : اننا لا نذكران فيما اسافناه شيئاً من الحرج. ونكن البناء على اساس صحيح مهماكان فيه من الكافمة خير من البناء على اساس فاسد لاكافمة فيه لان البناء على الفاسد فاسد . ثالثًا: ان الباحث لايجب عليه ان يجد بل يجب عليه ان بجحث فاذا لم يجد حاجته اوما يقار بها لجأ الى الدخيل او العامي ونزل فيها على حكم الضرورة ولا يتسنى للغة ان تستعيد مجدها الا اذا كثر الباحثون ولو اتبح لهذه الامة ان يكثر فيها المتعلمون الشاعرون بمكانة اللغة سيف المجتمع البشري و بنهجوا في احيائها على قاعدة توزيع الاعمال فينقب الطبيب مثلاً عن اسماء العلل والامراض والمفردات والتاجر عما يحتاج اليه في تجارته والصانع عما يختص بحرفته والعالم والمؤلف والشاعر والكاتب عما يفتقر اليه كل مهم لنهضت في وقت قصير الى مصاف اللغة الحية والمحتلف عما يفتقر اليه كل مهم لنهضت في وقت قصير الى مصاف اللغة الحية والمحتلفة الحية والمعالم والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمواقف والساعر وقت قصير الى مصاف اللغة الحية والمحتلفة والمؤلفة الحية والمواقفة المحتلفة المحتلفة

ولكُن الايام جعلت كُلاَّ منا كَلاَّ على اخيه يتوقع النجح منه حتى اصبحنا كلما عالة على غيرنا ولم تدع لنا بارقة من امل الا في هذا المجمع الموقر ·

على اننا اذا نظرنا الى سير اللغة حيّ البلاد السورية بعد جلاء الترك عنها وما قطعته من الاشواط البعيدة في بضع سنين وأبنا امامنا فسحة من الآمال تبشرنا بمسلقبل زاهر ولهذا لايجدر بنا النفترين العمل ولا ان نختر شيئاً منه مهاكان قليلاً فان السيل العظيم يتألف من قطرات صغيرة والليّ نة تخرج من نواة ورب همة أحيت امة •





مباحث لغوية

من الالفاظ التي لاترمي لها مقابلاً في المعاجم الاعجمية العربية (guerilla) وقد عربها بعضهم بقوله: (ُحرَ يب) وهو من باب التعر بب المعنوي وقدجا، مثله كثيراً في كلام السلف ، على اننا اذا عرفنا اللفظة المشهورة عند العرب فلا نجناج الى التعرب كا هو مقرر في دواو بنهم ، والكالمة التي عرفها العرب بهذا المعنى هو الترأ بُل وزان التلاً لو ،

وانت خبير بان (حرب العصابات) او (الحريب) حديثة في ديار الغرب وقد اخذوها عن الاسبانهين وكانوا قد القنوا لفظيمها في سنة ١٨٠٨ والاسبانيون تعلمها من قوم يعرب حينها كانوا يشنون عليهم الغارات شناً لما احتلوا ديارهم في سنة ٧١٠ م وما بعدها • وكان يسمي العرب كل من يجري على هذا الوجه (رببلاً) او (رئبالاً) •

اما (الترابل) فقد ذكره اللغويون كأنهم الجمعون ، من ذلك صاحب اللسات اذ قال : خرجوا يترابلون : اذا غزوا على ارجلهم وحدهم بلا وال عليهم · وكذلك ورد في الفاموس والحكم والتاج وغيرها ·

ودونك شاهد (الربيل) حرقالب ابن مكرم: الربيل اللص الذي يغزو القوم وحده اه · قلت : وكانوا يفعلون ذلك منذ عهد الجاهلية الجهلاء · قال ابن منظور : في حديث عمرو بن العاص (رضه) انه قال : انظروا لنا رجلاً بشجنب بنا الطريق · فقالوا : ما نعلم الا فلاناً فانه كان ربيلاً في الجاهلية اه ·

هذا في الجاملية القربهة من الأسلام ، واما في الجاهلية الجهلاء ، فلقد كتوا يترابلون ايضاً وقد اخذوا معرفتها عن الاسد نفسه ، لما فيذلك العمل من مجاراة الليث الغشوم ، فقد قال في اللسان ، فلان يترأبل اي يغير على الناس ويفعل فعل الاسداه ، لمنا ، ولما كان فعل الاسد قديم العهد بقدم وجوده ، نتج من هذا ان العرب تعلمواذلك لعمل من الاسد لا من غيره ، و يؤخذ منه ايضاً ان الرئبال هو بمعنى الرببل و يجمع على رياببل او رآببل قال النميري ،

ر و بلتي كما كنا يداً في قتالنا ريابهل مافينا كهام ولا نكس

واذا علمت هذا فيحسن بنا نحن عرب العصر ان نَتِخذ لفظة السلف ، ولا سيما اذا كانت خفيفة على السمع رشيقة التركيب كهذه ·

كثيراً ما قرأت في المنشورات الموقوتة ان لا مقابل في العربية لما يسميه الافرنج (chantage) لان مدنية عدنان و قطان لم تبلغ مبلغ الحضارة العصرية حتى تضع الفاظاً لحاجاتها ، اما نحن فلسنا على هذا الرأي وحسبك مخالفة هذا الرأي وقوفك على حقيقة (الشنئاج) فانه برادبه عندهم ، استحصال دراهم اونحوها من رجل بتهديده بافشاء سر بغضحه اونشرسيئة صدرت منه في الحفية تضره ضرراً بليغاً اذا عرفت اوشهرت او ان تعتسر منه مالاً بتهديده بالنشهير ، او ان نشنع عليه حتى نزعه او نقارب فتله او أن تعتسر منه مالاً بتهديده بالنشهير ، او ان نشنع عليه حتى نزعه او نقارب فتله ادباً او عملاً ، وهذا الفعل كان معروفاً عند الناطقين بالضاد في جاهليتهم و باديتهم وحاضرتهم ، وان لم تكن المطبوعات شائعة في عهدهم ، بل ولهم تبعني (الشنئاج) عدة وف منها :

التشفيح . قال ابن سيده في الخصص (١٢٦ : ١٢٦) قال الفارسي النشنيح هوان تشنع عليه حتى نفزعه او نقارب قتله اه ، فهذا نص قديم على وجود التشنيح عندالعرب ، اذ ذكره الفارسي بعبارة جلية حتى كأئن الغربين نقلوها عنه ، والفارسي ، ن اهل القرن الحامس ،

والظاهر أن أصل اللفظة بعَين في الآخركما أشاراليه المجدالفيروزابادي والسيد المرتضى ، والعرب نفعل ذلك طلباً لاحداث معنى جديد ، فقد قال أبن قتيبة مين المرتضى ، والعرب نفعل ذلك طلباً لاحداث معنى جديد ، فقد قال أبن قتيبة مين كتابه مشكلات القرآن : « قد يفرقون بين المعنبين المنظرين بتغبير حرف في الكلة حتى بكون نقارب ما بين اللفظتين كنقارب ما بين المعنبين ، كقولهم للماء اللح الذي لايشرب الا عند الضرورة (شروب) ، ولما كان دونه مما قد يتجوز به (شريب) الى آخر ماذكر من الشواهد العديدة ادعاماً لرايه .

ومما جاء عندهم بالمعنى المذكور (الاعتصار) ، فقد قال في التاج الاعتصار ان تخرج من انسان مالاً بغرم او بغيره من الوجوه ، قال :

فمن ٔواستبقی ولم بعتصر ۱ ۰ ه

واشئقاق اللفظة مأخوذ من مادة عصر ، كا أن الرجل المهدِّد (بالكسر) يعصر المهدِّد (بالكسر) يعصر المهدَّد (بالفتح) فيخرج منه ما يدخيه من المال والاعتصار أسلس من التشليح واقرب الى النهم منها اليه . وعندنا ان الاحتفاظ بها يغني عن التمسك بغيرها ، وان كان اتخاذ المرادفات مما يستحسن ويستجاد .

ومما جاء عند العرب بهذا المعنى (التزمير) قال السيد مرتضى : زمَّ و بالحديث : اذاعه وافشاه ن و في الاساس : بثه وافشاه ن ومن المجاز زمَّ و فلاناً و بفلان ، وفي الاساس : زمَّ وفلان فلاناً ، وماذكره المصنف اثبت اغراه به (التاج في زم ر) وهذا الاشتقاق غريب ، اذهو نفس المنقاق الافرنجية (شنناج) المشنقة من (شننه) اي غنَّى وزمَّ ر ، بمنى بث وافشى وهذه اللفظة ايضًا رقيقة ارق من المنقدم ذكرهما ، الا انها قريبة من اتجازها ايضًا من

ومما حرى في وادي هذا المعنى قول الاقد بين من باب المجاز: قطع اللسان وهو قديم من عهد الخاهلية · قال في تاج العروس: ومن المجاز: قطع لسانه قطعًا: اسكته باحسانه اليه · ومنه الحديث: اقطعوا عني لسانه · قاله السائل ، اي ارضوه حتى يسكت ، وقال ايضًا لبلال: اقطع لسانه ، اي العباس بن مرداس ، فكساه حتى يسكت ، وقال ايضًا لبلال: اقطع لسانه ، اي العباس بن مرداس ، فكساه حلته اه · وهناك غير هذه الالفاظ .

عند ابناء الغرب محتالون بتمكمون من قعر حلوقهم و يخيلون للنساس انهم بتمكمون من بطونهم ، او يوهمون الساس انهم يسمعون اصواناً خارجة من مكان غير المكان الذي هم فيسه ويسمون الواحد منهم (ventriloque) او (Engastrilogue) و (ومعناهما المتكلم من بطنه والاقدمون قد عرفوا ذلك ، كما ان الحيلة لم يجهلها العرب فانهم يسمون المتكلم من قعر حلقه القيعر او القيعار او المقعار ، قال في التاج : نقعر الرجل تشدق و تكلم باقصى قمر فمه ، وقيل تكلم باقصى حلقه ، وهو قيمر وقيمار ومقعار ، انتهى ، وللعرب في هذا المهنى لفظة اخرى و في المرثة أرمق قال في القاموس هو : المتكلم باقصى حلقه ،

وقد ذكر صاحب نفح الطينب الزواكرة فقال: من يتابس (كذا مع الله الزواكرة لفظة مجموعة ايضاً فيقول مثلاً: الذين بتابسون) فيظهر النسك والعبادة و ببطن الفسق والفساد (الناج) وظن دوزي ان المحكمة بربرية او مغربهة واظنها إراميّة وهي في هذه اللغة (زاكورا) اي داعي الجن والارواح، والساحر، والراقي، والعراف، والمقامق، ومثل اصحباب هذه الامور كثيراً ما يظهرون النسك والعبادة و ببطنون الكفر والفسق، ولهمذا اصف هذه الكبراً ما يظهرون النسك والعبادة و ببطنون الكفر والفسق، ولهمذا اصف هذه الكبراً ما يظهرون المنامق ومفردها زاكور وكان حقها ان تجمع على زواكير اكمنهم حذفوا اليا، وعوضوا عنها بالها، في الاخركا قالوا في جمع بطريق بطارقة والاصل بطاريق فخذفوا اليا، وعوضوا عنها بهاءً في الاخر، ومثله كثير في العربة، «محقق»

شعراء الشام في القرن الثالث سبب ديك الجن

أبو همد عبد السلام من وغبان من عبد السلام بن حبيب بن عبد الله بن رغبان ابن زيد بن تميم ، وديك الجن لقب غلب عليه () و جد م تميم من أهل مؤتة وهو أول من أسلم من اجداده على يد حبيب بن مسلمة الفهري أخذ محارباً ، وحبيب بن عبد الله ابن رغبان المذكور في هذا السب كان كانباً في أيام الخليفة المنصور وكان ينقلد الاعطاء واليه ينسب مسجد ابن رغبان عدينة السلام وهومولى حبيب بن مسلمة الفهري ولد ديك الجن في حمص سنة إحدى وستين ومائة وعاش بضعاً وسبعين سنة

⁽۱) لم اجد من ذكر السبب في تلقهبه بديك الجن وقد زع الدميري نقلاً عن القزو بنى ان « ديك الجن دويبة توجد في البساتين اذا أُلقيت في خمر عتيق و تركت في محارة ودفنت وسط الدار لايرى فيها شيء من الارضة » ولعله لقب بديك الجن مكثرة خروجه الى البسانين ومعافرته الحمرة .

وتوفي سنة خمس وثلاثين ومائتين وكان شديد التشعب والعصبية على العرب يقول « ماللعوب علينا فضل جمعانيا واياهم ولادةابراهيم واسلمناكما اسلموا ومن قتل منهمرجالاً منا قتل به ولم نجد الله فضَّالهم علينا إذ جمعنا الدَّبن » وكان يتشيع تشيعًا حسنًا وله مراثٍ كذيرة في الحسين كان بعضها مشهوراً عند الخاص والعام يناح به. قال صاحب الا أغاني : كان خطيب اهل حمص يصلي على النبي على المنبر للات مرات في خطبته وكان اهل حمص كابهم من اليمن لم يكن فيهم من مضر إلا ثلاثية ابهات فتعصبوا على الإمام وعزلوه فقال ديك الجن:

فتفر قوا شيما وقالوا لالا

سمعوا الصلاة على النبي توالى ثُمُ استمرَ على الصلاة إِمامهم فَتَحزَّ بوا ورمى الرجال رجالا ياآل حمص توقعوا من عارها خزيًا يحل عايكمُ ووبالا شاهت وجوهكم وجوها طالما وغمت معاطسا وسأءت حالا

ولعله احد الشعوبِهِينُ إلذِبنِ اتَّحَذُوا اللَّشيعِ وسيلةً للنيل من العرب، لا.ذهبًا يرجع الى عقيدة وإيمان الله أذ كيف للنقق سلامة إيمانه مع قوله :

أأترك ألذة الصبهاء نقداً لما وعدوه من لبن وخمر حياة أثم موت في جوز المام عمرو

سكن ديك الجن حمص ولم ببرح نواحي الشام ولا وفد الى العراق ولا الى غيره منتجعًا بشعره ولا متصدياً لأحد الا ماكان من صحبته لاحمد وجعفر ابني علي الهاشميين وهي الى الصداقة أُقرب منها الى الاستجداء ، وكان خليعًا ماجنًا منعكَّفًا عَلَى القصف واللهو متلاقًا لما ورث عن آبائه واكتسب بشعره من احمد وعلي الهاشميين :

تمتع من الدنيا فانكِ فان ِ وإنك في ايدي الحوادث عان ولآن لنظرن اليوم لهواً الى غدي ومن لغدي من حادث بامان وينقله حالين تخللفات وأَمَا الذِبِ إِبْقِي لَهُ فَامَانِي

فإني رأيت الدهس يُسرع بالفثي فاما الذي يمضي فأحلام نائم

وكان يجتمع عنده المجَّان وأهل الخلاعة وكان له ابن عم يكني ابا الطيب يعظه

وينهاه عما يفعله و يحول بينه وبين ما يؤثر من لذانه وربما هجم عليه وعنده قوم من السفهاء والمرُجَّان وأهل الخلاعة فبستخف جم و به فلما كثر ذلك على ديك الجن قال:

ياعجبًا من ابي الخبيث ومن سروجه في البكائر الدثره على البكائر الدثره على من ابي الخبيث ومن صفحته والجلامد الوعره كم طربات افسدتهن وكم صفوة عيش غادرتها كدره وكم إذا مارأوك بالملك المو - ت لهم أنامل خصره وكم لهم دعوة عليك وكم قذفة أم شنعاء مشتهره كويمة لومك استخف بها دنالها بالمثالب الاشره سبحان من يسك السياء على الار - ض وفيها اخلافك العذره

وكان قد اشتهر مجارية نصرانية من أهل حمص هويها وتمادى به الامر حتى عليت عليه وذهبت به فلما أشتهر بها دعاها الا الاسلام ليتزوج بها فاجابته وكان اسمها ورداً ثم افترى ابو الطيب على هذه الجارية واذاع انها تهوى غلاماً لديك الجنواحتال عليه وأغراه بقتالها فقتلها وقال في ذلك:

ليتني لم أكن العطفك ثابت والى ذاك الوصال وصلت فالذي مني الشخلت عليه ألعار ما قد عليه اشتملت قال ذو الجهل قد حلت ولا أعلم أني حملت حتى جهلت لائم لي بجهله ولما ذا انا وحدي أحببت ثم قتلت سوف آسي طول الحياة وابكي — ك على ما فعلت لا ما فعلت وقال فيها ايضًا:

لك نفس مؤاتيه والمنايا معاديه أيها القلب لاتعبد لهوى البهض ثانيه ليس برق كون أخب لمب من برق غلنيه خنت سري ولم أخذ لك فهوتي علانيه

وقال ايضًا :

قل لمن كان وجهه كضياء الشـ عس في حسنه وبدر منبر

كنت زين الأحياء إذكنت فيهم ولقد صرت زين أهل القبور بأبي انت في الحياة وفي المو — ت وتحت الثرى ويوم النشور خنتني في المغيب والخون نكر و وذميم في سالفات الدهور فشفاني سيني واسرع سف حز — التراقي قطعاً وحز النحور ثم لما بلغه الخبر على حقيقته وصحته ندم ومكث شهراً لايستفيق من البكاء ولا يطعم من الطعام الاما يقيم رمقه وقال في ندمه على قتلها :

ياطلعة طلع ألحمام عليها وجنى لها ثمر الردى بهديها رويت من دمها الثرى ولطالما روى الهوى شفني من شفتيها حكم مت سيفي في مجال خناقها ومدامعي تجري على خديها فوحق نعليها وما وطي الحصى شيئ اعز علي من نعليها ماكان قتليها لاني لم اكن أبكي اذا سقط الغبار عليها الكن ضننت على العيون بحسنها وانفت من نظر الحسود اليها

لقد استنفدت هذه الواقعة شعره فنظم كثيراً من المراثي حتى صار من المعدودين في اجادة الرثاء ومثله في اجادة الرثاء ومثله ديك الجن وهو اشهر في هذا من حبيب وله فيه طريق انفرد بها ».

وهو بعد شاعر مجيد بذهب مذهب ابي تمام والشامبين في شعره كما قال صاحب الاغاني ، ولقد كان في زمانه شاعر الشام الى ان ظير ابو تمام فلم يذكر معه الا مجازا ، وديك الجن اقدم منه وقد كان ابو تمام أخذ عنه امثلة من شعره يحتذي عليها فهو استاذه ، وقول صاحب الأغاني انه يذهب مذهب ابي تمام يحمل على اشتهار ابي تمام بذلك المذهب بعد ان غلا فيه · قال عبد الله بن محمد بن عبد الملك الزبهدي : تمام بذلك المذهب بعد ان غلا فيه · قال عبد الله بن محمد بن عبد الملك الزبهدي : كنت جالساً عند دبك الجن فدخل عليه حدث فانشده شعراً فأ خرج ديك الجن منتحت مصلاً هدرجاً كبيراً فيه كثيراً من شعره فسلماليه وقال يا فني تكسب بهذا واستعن به على قولك فلما خرج سألته عنه فقال هذا من اهل جاسم بذكر انه من طبي يك ني با باتمام واسمه حبيب ابن أوس وفيه أدب وذكاء وله قريحة وطبع ، وعمراً دبك الجن الى ان مات ابوتمام ورثاه ،

قصر ديك الجن شعره على نفسه وهو الحليع المتهتك فنارة يصف الحمر ويقول : بها غير معدول فداو. خمارها وصل بجبالات الغبوق ابتكاركها ونل من عظيم الوزر كل عظيمة ٍ إذا ذكرت خاف الحفيظان نارها وقم انت فاحثتُ كا مهاغير صاغر ولا تسق الا خمرها وعقارها فقام تكاد الكأس تجرق كفه منالشمس اومن وجنتيه استعارها ظللمنا بأيدينا ننعتع روحها فتأخذ من اقدامنا الراخ ثارها موردة من كنف" ِ ظَنِي كَأَنَّمَا ﴿ لِنَاوِلُمَا مِن خَدٌّ مَ فَادَارِهَا ۖ ⁽¹⁾

لم تبك عينك ابيضًا في اسود ي جمع الجمال كوجهها فيشعرها _

ولا ينسى ان يداعب غرانهًا من أهل حمص يقال له بكر بمقطوعات لانرى روابتها لما بها من المجون ، وانما نروي منها ثلاثة اببات قالها فيه وقدجلسايومًا :تحدُّ ثان

وتارة يتغزل بعشيقته ورد فيقول: أنظر الى شمس القصور وبدرها 💎 والى خزاماها و بهجة زهرها 📗

وردية الوجنات يخلبر اسمها من ريقها من لايجيط بخبرما وتمايلت فضحكت من اردافها عجبًا ولكنى بكيت لخصرها تسقيك كأس مدامة من كفها وردية ومدامة من تغرها

الى ان غاب القمر: دع البدر فليغرب فانت لنا بدر اذا ما تجلى من محاسنك المفجر اذا ما انقضی سحر الذین ببابل فطرفك لی سحر ور بقك لی خمر ولو قبل لي فم فادع أحسن من ترى الصحت باعلى الصوت يابكر يابكر

(١) روي ان ابا نواس لما اجتاز بحمص قاصداً مصر سمع ديك الجن بوصوله فاستجفى منه خوفًا ان يظهر لابي نواس انه قاصر بالنسبة اليه ، فقصده ابو نواس في داره وهو بها فطرق البابواستأذن عليه فقالت الجارية ليس هوههنا ، فعرف مقصده فقال لها قولي له اخرج فقد فتنت اهل العراق بقولك:

مورَّدة من كَفُّ ظبي كَا ثُمَا لَمْنَاوِلهَا من خده فادارها فلما سمع ديك الجن ذلك خرج اليه واجتمع به واضافه ٠

ومن ملحه في الخلاعة قوله:

لما نظرت اليَّ عن حدق المها وبسمت عن مُنفَخَّج النوَّار وعقدت بين قضيب بان إهيف وكثيب رمل عقدة الزنار عنه تخدي في الثرى لك طائعًا ﴿ وعزمت فيك على دخول النار

هكذا كانت حياته فاذا اعسر واسننزفت الخمرة ماله رحل من حمص الى أحمد وجعفر الهاشميين في سلمية يستعين بها على دهره ثم يعود الى شنشنته في حمص • ولما قَلْلُ عَشَيْقُلُهُ رِثَاهًا بَمِرَاتُ تَصَرِفَ بَهَا احْسَنُ تَصَرِفَ كَقُولُهُ :

اشفقت ان بود الزمان بغدره او أبتلي بعد الوصال بهجره قمر انا استخرجته من دجنه لبليتي وجلوته .ن خدره نقلته وله على كرامة مل الحشي وله الفؤاد بأسره عهدي به مينًا كأحسن نائع والحزن يسنح عبرتي في نحره لو كان بدري الميت ماذا بعدَّهُ للحيُّ منه بكي له في قبره غصص تكادلفيض منها نفسه وتكاد تخرج قلبه من صدره با بي بذلنك بعد صون للبلي ورجعت عنك صبرت أم لم أصبر لوكنت اقدران أرى أنزالبلي لتركت وجهك ضاحيًا لم يقبر وإني لاحسب ريب الزما ـ ن يتركني جسداً بالياً سأشكو ذلك لاناسيًا جميل الصفاء ولا فاليًا وقد كنت أشكره ضاحكاً فقد صرت أشكره باكيًا وقلت قرة عيني قد بعثت لنا ﴿ فَكَيْفُ ذَا وَطُرْبِقِ الْقَبْرِمُسْدُودُ قالت هناك عظامي فيعمودعة تعيث فيها بنات الارض والدود

وقوله : با بي نبذتك بالعراء المقفر وسترت وجهك بالتراب الاعفر وقوله : أَمَا آنَ لَاطِيفَ أَنْ يَا تَيَا ۚ وَأَنْ يَطْرَقُ الْوَطْنِ الْدَانِيَا ۗ

وقوله : جاءت تزور فراشي بعدما قبرت فظلت ألثم نحراً زانه الجيدُ وهذه الروح قد جاءتك زائرةً هذي زيارة من في القبر ملحود

وهذا شعر علم الله يستعبر له السامع · وله قصيدة يرقي بها جعفر بن علي الهاشمي وهي جيدة منها قوله :

ففيك سماء ثرة وسحائب فيا قبره جد كل قبر ِ بجوده علوت و باتت في ذراك الكواكب فانك لو تدري بمافيك من علا أَخًا كَنْتُ أَبِّكِيهُ دُمًّا وَهُو نَائَمُ حَذَارًا وَنَعْمَى مَقَلَتِي وَهُو عَالَبُ ولا أنا في عمر الى الله راغب فمات ولا صبريعلىالاجرواقف أأسعى لاحظى فيك بالاجر انه لسعيُّ اذن . في لدى الله خائب وما الايثم الاالصبر عنك وانما عواقب حمدٍ أن نذم العواقب فقلت وإعوال على المرء واجب يقولون مقدارعلى المرء واجب هو القلب لما حمَّ يوم ابن أمه وهي جانب منه وأسقم جانب فوالله اخلاصًا من القول صادقًا والا فحبي آل احمد كذب لو ان دمي كانت شفاؤك او دمي ﴿ ﴿ دَمِ القلبِ عَنِي يَقْضِ القَلْبِ قَاضِبِ اسلت تسليم الرضا وتخذتها للدأ للردى ما حج لله راكب فتي كان مثل السيف من حيث جئله النائية البتك فيو مضارب بكاك أخ لم تحوه بقرابة بلى ان اخوان الصفاء اقارب وأظلمت الدنيا التي كنت جارها كائك الدنيا أخ ومناسب

هَذَق هَذَا الكَلام من حيث شئت هل تجد فيه الا حلاوة ، وأعمل فكرك هل تجد الا معني شر بفًا ولفظاً شر بفًا وحسن تصرف بهما •

هذه نبذة من شعره في الخمر والغزل والرثاء ولم نقف علىشيٌّ في المديح وانما روى له صاحب الاغاني قصيدة يعز"ي بهاجعفر بن علي سلك بها طريق الجاهلبين منها:

نغفل والايام لالغفل ولالنا من زمنٍ موألُ والدهر لايسلم من صرفه أعصم في القنة مستوعل ولاحباب صلنان السرى أرقم لا يعرف ما تجهل ولا عقنباة السلامى لها في كل أفق علق مهمل

فَخَا، في الجو خدارية كالغيم والغيم لها مثقل

آمن من كان لصرف الردى أنزلها من جوها منزل

وهي كما ترى عبارة عن رأي بدوي جاف لا يهتدي الى عزاءً عن الفجائع الاان الدهر لا يسلم من صرفه الا عصم والأرقم والفتخا، وفي ذلك دليل على ان الشاعر يكبو فيما لا يوافق هواه ، وأنى له -- وهو الخليع الماجن -- ان يقيم نفسه مقام من يعظ ويخفف المصايب ، لذلك فشعر ديك الجن فيما يوافق هواه جزل منسجم وصنعته اللفظية أخف على النفس من صنعة ابى تمام لا نها مع حسنها لا تجد للكلفة اثراً ظاهراً عليها فقد كان مقلصداً فيها ، وتشبيها ته واستعارا نه حسنة سائعة كقوله :

لا ومكان الصليب في النحر مناك ومجرى الزنار في الخصر والخال في الحد الذ أشبهه وردة مسك على ثرى تبر وحاجب مد خطه قلم الحسان بحبر البهاء لا الحبر وأنحوان بفيك منظم على شبهه من رائق الخمر ومعانية حسنة لاسيا ماكان في الرَّاء فأ كثرها شريف نادر .

البيتري مرا محقيق كاميور/علوم سارگ

ابو عبادة الوليد بن عبهد البحتري يننسب آئي بحتر بن عتود وهو بطن من طبيًّ والبحتري يفتخر بهذا النسب وتقول:

ذهبت طبی السابقة المج مدعلی العالمین با ساً وجودا نحن أَبنا الله بعرب اعرب النا مس لسانا وأنضر الناس عودا ولد بمنبج سنة ست ومائتين وبها نشأ وتخرج وتأدب ويدل على الله بيته قديم في منج قوله :

جدي الذي رفع الأثنان بمنبع وأقام فيها قبلة الصلوات وأبي ابو حيات قائد طيئ للروم تحت لواءه المنصات وولي فتح الجسر اذ أغرى به عمرو وفاعل نلكم الفعلات

وأول شعر قاله في غلام اسمه شقران اذ الفق للبحتري سفر فخرج فيه فأطال الغببة ثم عاد وقد التحيي شقران فقال :

نبتت لحبة شقرا – ن شقيق الروح بعدي حلقت كيف أنه قبل ان ينجز وعدي

ولم ينبه ذكره الا بعد انصاله بابي تمام الطائي وخروجه الى العراق حيث مدح جماعة من الخلفاء اولهم المتوكل وخلقًا كثيرًا من الاكابر والرؤساء، قال صالح بن الاصبغ الذبوخي المنبحي: رأبت البحتري عندنا قبل ان يخرج الى العراق يجتاز بنا في الحامع يمدح اصحاب البصل والباذنجان وينشد الشعر في ذهابه ومحيئه .

قال البحتري اول مارأيت ابا تمام اني دخلت على ابي سعيد محمد بن يوسف وقد مدحته بقصيدتي :

أافاق صب من هوى فأفيقا الم خان عهداً ام اطاع شفيقًا

فسر بها ابو سعيد وقال احسنت والله يافني واجدت ، قال وكان في مجلسه رجل بهيل رفيع المجلس فوق من حضر عنده تكاد تمس ركبته ركبته ، فأقبل على تمقال بافتى اما تستحيى مني هذا شعر لي للنحله ولنشده بحضرتي ، فقال له ابو سعيد احقا نقول ؟، قال نع وانما علقه مني فسبقني به اليك وزادفيه ، ثم الدفع وانشد اكثر هذه القصيدة حتى شكّكني علم الله في نفسي وبقيت مجيراً ، فأقبل على ابو سعيد فقال يافتى قد كان في قرابتك لنا وودك لنا مابغنيك عن هذا ، فجعلت احلف له بكل محرّجة منالايمان ان الشعر لي ما سبقني اليه احد ولا سمعته منه ولا المخلته فلم ينفع ذلك شبياً ، واطرق ابو سعيد وفظع بي حتى تمنيت اني سخت في الارض فقمت منكسر ذلك شبياً ، واطرق ابو سعيد وفظع بي حتى تمنيت الدار حتى خرج الغلمان فردوني ، فاقبل على الرجل فقال : الشعر اك يابني والله ماقاته قط ولا سمعته الا منك واكني ظننت انك ثهاونت موضى فافدمت على الانشاد بحضرتي من غير معرفة كانت بيننا ثريد بذلك مضاعاتي و تكاثر في حتى عن الامير نسبك ومرضعك ولوددت ان لا تلد ثريد بذلك مضاعاتي و تكاثر في حتى عن الامير نسبك ومرضعك ولوددت ان لا تلد واقبل بقرطني ولزمته بعد ذلك واخذت عنه وافتديت به ،

وروي عن البحتري انه قال : كان او المري في الشعر و نباهتي اني صرت الى ابي تمام وهو بحمص فعرضت عليه شعري و كان الشعراء يعرضون عليه اشعارهم فاقبل علي و ترك سائر من حضر فلما نفرقوا قال لي انت اشعر من انشدني ، فكيف بالله حالك ؟ فشكوت خلة ، فكتب الى اهل معرة النعان وشهد لي بالحذق بالشعر وشفع لي اليهم وقالب امتدحهم ، فصرت اليهم فاكرموني بكتابه ووظفوا لي اربعة آلاف درهم فكان اول مال اصبته ، قال صاحب الاغاني وكانت نسخة كتابه : يصل كتابي هذا على يد الوليد بن عبهد الطائي وهو على بذاذته شاعر فاكرموه ،

عظم مقام البحتري بعد ان رحل الى العراق وادناه المتوكل وقد رافقه في سفره الى دمشق قال في ذلك:

قد رحلنا عن العرب اق وعن قطبها النكد حبذا العيش في دمش ق اذا ليلها برد سفر محددث لنا اللب عهو ايامه الجدد عزم الله للخليب فة فيه على الرشد

واتصل ايضًا بالفتح بن خاقان وزير المتوكل ومدح بعد المتوكل حماعة من الخلفاء منهم المنتصر والمستعين والمهتدي والمعتز وكثيراً من الوزراء والرؤساء وفاض كسبه من الشعر حتى كان يوكب في موكب من عبده وفي نباهة ذكره يقول:

ان أبق او اهلك فقد نلت الني ملاًت صدور افار بي وعداتي وغنيت ندمان الخلائف نابهًا ذكري وناعمةً بهم نشواتي وشفعت في الامر الجليل اليهم بعد الجليل فأنجحوا طلباتي وصنعت في العرب الصنائع عندهم من رفد طلاًب وفك عناة

عاد الى الشام في آخر عمره وتوفي بمنبج بداء السكتة سنة اربع وثمانين ومائتين ومائتين وثرك ثروة طائلة ظات في اولاده مدة طويلة وربما كانت من الاسباب التي جعلتهم من الرؤساء ، فمن احفاده ابو عبادة بن يحيى بن الوليد واخوه عبهد الله كانا رئيسين في زمانها ومدحها المنتبي ، وذكر ياقوت في معجم البلدان ان للبحتري في منبج املاكاً وذكر في المشترك ايضًا ان قرية على باب منبج ذات بسانين هي وقف على ولده ،

كاناابجتري يطمع لجمع المال ولا يرضى بالقعود على الفافة وفي ذلك يقول : لېس الزمان بمعتبي فلذرېني ارمي تجېم خطبه بجبيني وخدالقلاص يردنيالك بالغني فيبعض ذاالتطواف اويرديني والرزق لليقظ المشبع رأيه بالعزم لا للعاجز المأفون

و مقول ايضًا واحب آفاق البلاد آلى الفتى ارض ينال بهاكريم المطلب ومثله قوله : رأيت القعود على الاقتصاد قنوعًا به ذلةً حفي العباد وعز بذي ادب ان بضيق بعيشنه وسع هذي البلاد اذا ماالادبب ارتضى بالخمول فما الحظ في الادب المسنفاد

وكان لايقنع بالقليل من المال وفي ذلك يقول لاحد ممدوحيه:

لانقلل اذا هممت بجدوي ان شر الاعداد عندي القليل ولقد رأيت ان اول ما اشتكى الى إبي تمـــام الخلة وذلك دليل على كرهه للفقر وحبه للال ، ولقد ساقه حب المال الى البجل بل الشَّع بكل شيُّ ولازمه هذا الخلق طول عمره بالرغم من غناه واثرائه ، وله في جمع المالوالضن به نوادر غريبة ، منهاانه كان له غلام رومي اسمه نسيم قد جعله بابا من أبواب الحيل على الناس فكانب بببعه ويعتمد أن يصبره الى ملك بعض أهل المروآت ومن ينفق عنده الادب فأذا حصل في

ملكه شبب به وتشوقه ومدح مولاه حتى يهيه له كقوله من قصيدة : دعا عبرتي تجري على الجور والقصد اظن نسياً قارف الهم من بعدي خلا ناظري أن طيفه بعد شخصه فيا عجبــاً للدهم فقد على فقد فلم يزل ذلك دأبه حنى مات نسيم فكفي الناس امره •

ونما 'يروى عنه في البخل أنه كان له آخُ وغلام معه في داره فكان يضنيها جوعًا فاذا بلغ منها الجوع اتياه ببكيان فيرمي اليها! ثمن اقواتهاو يةول: كلا اجاع الله أكبادكما واعرى اجلادكما وأطال اجتهادكما •

وقال أحدهم : دخلت على البحبّري يومًا فاحتبسني عنده ودعا بطعام له ودعاني فامتنمت من أكله وكان عنده شيح شامي لا اعرفه فدعاه الى الطعام فنقدم وأكل بِعَنْفُ فَغَاظُهُ ذَلَكُ ، ثُمَّ إِنَّهُ التَّفْتُ اليَّ وقالَ لي اتعرف هــذا الشِّيخ قلت لاقال هذا الشيخ من بني الهجيم الذين يقول فيهم الشاعر:

و بنو ألهجيم قبهلة ملعونة محص اللحي متشابهو الالوان لويسممعون بالمحكلة او شربة بعمان اصبح جمعهم بعان

قال فجعل الشيخ بشتمه ونحن نفحك •

ولم يسلم البحتري من مجاراة ميوله وأهوائه شأن اكثر الشعراء فقد كان يعافر الخمرة ويمبل الى الدعابة وتميل به الصبوة ·

روب انه استهدى محمد بن على القمي نبيذاً فبعث اليه نبيذاً مع غلام له امرد فجمشه البحتري فغضب الغلام غضبًا شديداً دل البحتري على انه سيخبر ولاه بما جرى فكتب اليه :

ابا جعفر كان تجميشنا غلامك إحدى الهنات الدنية بعثت الينا بشمس المدام تضيئ لنامع شمس البرية فليت الهدبة كان الرسول وليت الرسول الينا الهدية

فبعث اليه محمد بن علي الغلام هدية ٠

ولقد احب علوة بنت زرعة الحليبة وأكثر من التشبهب بها

كقوله: هل دين علوة يستطاع فيقتضى او ظلم علوة يسلفيق فيقصر

وقوله : عن ج على حلب لهي محلقً مأنوسة فيها لعاوة منزلُ وقوله : نناءت دار علوة بعد قرب فيهل ركبُ ببلغها السلاما

وقوله : وما انس لا انس عهد الشبا – ب وعلوة اذ عيراني الكبر

وقوله : عهد العلوة باللوى قد اشكلا ماكان احسن مبتداء والجملا

وقوله : أَرَى خَلَقًا حَبِي لَمَاوَةَ دَائَاً ۚ اذَا لَمْ بَدَمُ بِالْعَاشَقِينَ ۗ الْخَلَقُ ۗ

وقوله : فافلاًّ في علوة الأوم إِني ﴿ زَائِدٌ فِي الْغَرَامُ انَ لَمْ ِثَالِمُ

وقوله : أحبب الينا بدار علوة من بطياس والمشرفات من اكمه

وقوله : اتخشى زيال علوة اوهج مرانها والمحب خاش جانه

وقوله : لعلوة في هذا الفؤاد محلة تجانفتُ عن سعدي بها بسعاد ِ

وقوله : طيف لعلوة ما ينفك يأتيني يصبو إليَّ على بعد ويصبيني وقهله : وقد وردت اهواؤهن فؤاده ﴿ وَلَا حَبُّ الْآحَبِ عَلَوْهُ فَارَطُهُ وكان في اخلافه الحنين الى وطنه والمحافظة على وداد احبابه فقد آكثر من ذكر ربوع صباه وصبوته والتشوق اليها ٠

كَـقُولُه : وقد حاولت ان تخد المطايا الى حي مل على حلب حلول وقوله:

روت غايل فؤاد منك ملتاح **قي ناجر برد الشآم ورغه** أليف أصطفيه ويصطفيني

كم نظرة ليحيال الشام لو وصلت وقوله : حنت ركابي بالعراق وشانها وقوله : ولي بين القصور الى قوبق وقوله:

أشيم سحاب الغرب هلركن دوشين او المنكفا من بانقوسا مهابطه

يابرق اسفر عن قويق فعارتي حلب فاعلى القصر من بطياس وقوله : ياليلتي بالقصر من بطياس ﴿ ومَعْرُ سَيَّ بِالْقَصِرِ بَلِّ أَعْرَاسِي ۗ وقوله : شاقني بالعراق برق" كليل ودعاني للشام شوق" دخيلً

وقوله: مركم كالمور علوم الله الله و كس واشترائي العراق خطة عبن بعد بيعي الشام ببعة وكس كما أكثر من ذكر المتوكل والفتح بن خافان والتوجع عليها بعد قتاهما ولم منعه من ذلك صولة الخليفة المنفصر الذي كان له بد في فتلها .

قال يو ئي المتوكل و بعر"ض بابنه المنتصر الذي قنله :

حرام على الراح بعدك أو أرى دماً بدم يجري على الارض مأثرُه وهل أرتجي ان يطلب الدم واترُ ﴿ يَدُ الدُّهُمُ وَالْمُونُورُ بَالدُمُ وَاتَّرُهُ ۗ أكان وليُّ العهد أضمر غدره فن عجبان ولَّليَ العهد غادره وَكَانَ يَقُولُ : مَن تَمَامُ الوَفَاءُ أَنَ أَفْضُلُ الْمُواثِّي الْمُدَائِحِ •

ومن غريب ما يروى عنه انه كان من اوسخ خلق الله ثو باً وآ لهُ " ، ومن اقبح

الناس إنشاداً بتشادق و يتزاور في مشيته مرة جانباً ومرة القهقرى و يهز رأسه مرة ومنكبه أخرى و يشير بكه و يقف عند كل بيت و يقول : احسنت والله ثم يقبل على المستمعين و يقول مالكم لا تقولون احسنت ، هذا والله مما لا يحسن احد ان يقول مثله و ديوان شعره جمعه ابو بكر الصولي ورتبه على حروف المعجم وكان لعهده لم يزل غير مرتب ، وجمعه ايضاً علي بن حمزه الاصبهاني ولم يرتبه على الحروف بل على الانواع وقد شرح ديوانه ابو العلاء المعري وسماه عبث الوليد ، وشرحه ايضاً محمد بن اسحق الزوني المتوفى سنة (٦٣٪) قال ياقوت الرومي : انه شرح ملي علما وحشى فها ، ولعلي بن حمزة البيهتي المتوفى سنة (٣٠٪) مشرح شر البحترى وابي تمام ، وللحسن بن بشر المدي كتاب معاني شعر البحتري .

وللبحتري غير ديوان شعره كتاب سماه الحماسمة على مثال حماسة ابي تمامالطائي وهو كتاب جليل حمع فيه طائفة كبيرة مما اختاره من الشعر ورتبه ترتيبًا حسنًا ، وله ايضًا كتاب معاني الشعر ·

ومن الكنب التي أُلفت في البحتري : كتاب الموازنة بينه و بين ابي تمام الطائي للآمدي ، وكتاب سرقات البحتري من ابي تمام لاحمد بن ابي طاهر المتوفى سنة (٢٨٠) ، وكتاب سرقات البحتري من ابي تمام لبشر بن يجيى النصبي .

هذا ما أردنا روايته من اخبار البحتري وآثاره وقد آن لما بعد ذلك ان نلكام عن شعره •

***** * *

لااعلم اذا كان في شعراء العرب من هو اطبع على قول الشعر من البحتري ، فهو الشاعر حقاً بحسه وخوالجه ووجداناته واسلوبه والفاظه وتراكبه وقوافيه ، سئل ابو العلاء المعري : من اشعر الثلاثة ابو تمام ام البحتري ام المتنبي ? فقال : ابو تمام والمتنبي حكمان ، وانما الشاعر البحتري ، ويروى هذا القول عن المننبي نفسه .

لاندعي ان له صنعة ابي تمامولاً معاني ابن الرومي ولا امثال المنتبي ولا تشبيهات ابن المعتز ولا فلسنة المعري ، كلا بل هو نفسه لابد عي ذلك بعد ان قال :

كافت ونا حدود منطقكم في الشعر يلني عن صدقه كذبه

ولم یکن ذوالقروح بلهج بالمہ لے خطق ما نوعه وما سببه والشعر لمح تکنی إشارته ولیست بالهذر طولت خطبه

فانظر كيف يرى ان الشعر لمح اللاشياء ببصر نافذ ، واشارة عنها ببهان بالغ ، لانقديم المقدمات ، واستنثاج النثانج ، وتأصيل الاصول ، ونفر يع الفروع ، فقد يكون الشاعر شاعراً وهو غير حكيم او فيلسوف .

يقولون ان البحتري لم يأت بمعان محترعة ولا بأساليب مبتكرة ، وكا ن الشعر لا يكون الا بذلك ، ولقد جل خطبه ان لم يكن الاكذلك ، معان محترعة وأساليب مبتكرة ، امعن ايها الشاعر بها ولو اتيت بما لابتصوره انسان ولا تفهمه عنك الجان .

ليس البحتري في شيء من هذا وانما ينظر الى الاشياء نظرالشاعر و يتأثر بها نأثر بها نأثر الشاعر ثم يترجم عنها ترجمة الشاعر ولا يحمل نفسه على ابراز معانيه كالاعيب الصبهان الممسوخة المموهة بشق الالوان من بعد في الاستعارة واغراب في التشبهه واغراق في البديع واحالة في المعنى كي يقال معان مخترعة واساليب مبتكرة .

ان كان الشَّعر بنفوذ النظر وقوة الملاحظة وتوقد الفكرة وصدق الحسُّ وروعة البيان فالبحثري هو الشاعر حقًا •

خذاي قصيدة شئت من قصائده في الوصف وانظر كيف يصور لك المشاهد صورة ناطقة ، يصور لك المياه ويسمعك خريره ، والطير ويسمعك هديله ، والشجر ويريك تمابل اغصانه ، والقصور بما فيها من مرأى ومسمع ، والاطلال وعزيف الارواح بها ، وموكب الحليفة وما به من حركة وسكون وروعة وجلالة ، واذا اتى على وصف الطيف وكثيراً ماياتي مثل لك حلوالاحلام واحاسن المنى بالفاظ عذبة رشيقة ، وماذا عساني ان آتي بدليل على ما افول وديوان شعره اشهر من ان ينوه به او يدل عليه ، فاقرأ اذا شئت قصائده في وصف ايوان كسرى ، والبركة وخروج المنوكل يوم عيد الفطر ، ووصف قصور الخلفاء كالجعفري والفرد والصبيح والمليح والكامل ، ووصف الاسد والذئب والفرس .

قال ابن المعتز : لو لم يكن للبحتري الا تصيدته السينية في وصف أيوان كسرى - فليس للعرب سينية مثلها — وقصيدته في وصف البركة ، اكان اشعر الناس في زمانه • واليك بعض اببات من تلك القصيدة في الايوان:

وهو بنبهك عن عجائب قوم لايشاب البهان فيهم بلبس فاذا مارأبت صورة انطا ـ كية ارتعت بين روم وفرس والمنابا مواثل وانوشر ـ وان يزجي الصفوف تحت الدرفس في اخضرار من اللباس على اصـ فر يختال بف صبهغة ورس وعراك الرجال بسبن بديه في خفوت منهم واغماض جوس من مشيح يهوي بعامل رميح ومليح بن السناك بترس تصف الوين انهم جدا احيا ـ علم بينهم اشارة خوس يغتلي فيهم ارتبابي حتى المقراهم بينهم الشاك بلس

ومنها:

عكست حظه الليالي و بات التب حشتري فيه وهو كوكب نحس فهو بيد حيث تجاداً وعليه كلكل من كلاكل الدهم مرسي مشعفر أن تعلو له شرفات رفعت في رؤوس رضوى وقدس لابات من البياض فا تير عمر منها الا فلائل برس ليس يدري اصنع إنس لجن سكنوه أم صنع جن لانس غير اني اراه يشهد الله لل بلك بانيه في الملوك بنكس فيكا أني ارى المراتب والقو حم اذا ما بلغت آخر حسي وكا أن الوفود ضاحين حسري من وقوف خاف الزحام وخنس وكا أن القيان وسط المقاصي من ووشك الفراق اول امس وكا أن اللياء اول من اه من وشات المفرق اول امس في المها النهاء اول من اه من موقفات على الصبابة حبس فلها النها أعينها بدموع موقفات على الصبابة حبس فلها النها أعينها بدموع موقفات على الصبابة حبس فلها النها أعينها بدموع موقفات على الصبابة حبس فلها النه أعينها بدموع موقفات على الصبابة عبس فلها ولاالجنس جنسي

وفال يصف الربهع :

وقد نبه النوروز في غلس الدجي ﴿ ﴿ أَوَائِلُ وَرَدُّ كُنَّ بِالْأَمْسِ لَوَّمَا ﴿ يننقها برد الندي فكأنه ببث حديثًا كان قبل مكتما ومن شيمو كأن الربيع لباسه عليه كما نشرت وشيًا ممنما أحلَّ فابدى العيون بشاشةً وكان قذيَّ للعبن اذكان مجرما ورق نسيم الريح حتى حسبته يجيئ بانفاس الاحبة أنعًا

اناك الربع الطلق يخلل ضاحكاً من الحسن حتى كاد ان بتسكلها فما يحبس الراح التي انت خلها وما يمنع الاوتار ال تترتما

أما نسيبه فنسيب عاشق غزلب يعرف كيف ببعث الرحمة والعطف في قلب حبيبه حينا يدغب مأ بكابده من النشوق يطريقة تشجي السامع ولثبيربة نشوة الطرب و لفرجم عن قلب كل محتب كـقوله :

> فلا وأبهك ما ضيعت حلاً ولا قارفت في حبهك ذاما ألام على هواك وايس عدلاً اذا أحببت مثلك ان ألاما لفد حرّ مت من وصلي حار لا أر رفد حلت من هجري حراما أُعيدي في نظرة مستنيب توخي الاجراو كره الاثاما ترى كنداً محرقة وعينا مؤرقة وقلبًا مستهاما فهل ركب ببلغها السلاما وجدد طيفها عتباً علينًا فما يعتادنا الا الماا وردت ليلة قدبت أسقى بعينيها وكفيها المداما قطعنا الليل لممّاً واعتباقاً وافتيناه ضماً والتزاما وقد علت باني لم اضيع لها عهداً ولم اخفر ذماما لئن الحيحت محلننا عرانًا مشرقة وحاتها شآمًا فإ أحدث لها الا وداداً ولم ازدد بها إلا غراماً

> عذيري فيك مزلاح إذا ما كشكوت الحب حرقني ملاما أمائت دارعاوة بعدقوب

وقوله:

أُعيذك ان تمني شكوى صبابة ﴿ وَإِن كَسبتنا منك عطفًا على الصبِّرِ وبجزنني ان تعرفي الحب بالجوى ولو نفعلنا منك معرفة الحب

وله في ذكر الطيف الجيد البارع كقوله:

اضم عليه جفن عيني تعلقًا به عند اجلاء النعاس المرنق

إِذَا انتزعته من يديَّ انتباهةً ۚ

ومن شعره الجيد البالع قوله : _ .

وله من السهل المطمع كثير كـقوله :

ان ني من هواك وجداً قداسته. _ لمك نومي ومُضْجِعاً قد اقضاً _ فجفوني في عبرة ليس ترفا وفؤادي حيف لوعة ما نقضي

يعزُّ على الواشين -- لو يعلمونها - ليال لنا نزدار فيها ونالمَقيّ فكم غلة الشوق اطفأت حرها بطيف متى بطرق دجي الليل بطرق

اذا ما الكرى اهدى اليَّ خياله شنى قربه التبريح او نقع الصدى . عددت حبيبًا راح مني او غدا ولم أر مثلينا ولا مثل ثنأتنا "نعذَّب ايقاظاً وننع "هجَّدا

وفرسان ِهيماء تجاش صدورها باحقادها حتى نضيق دروعها نقتل من وتو اعز نفوسها عليها بأيد ما تكاد تطبيعها إذا احترت بومًا ففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها شواجر ارماح نقطع بينهم شواجر ارحام ملوم قطوعها

أيها العانب الذي ليس يرضى نم هنيئًا فلست اطعم غمضا ياقليل|لإنصافكمأقتضيءنـ لـ لمك وعداً انجازه ليس يقضى فاجزني بالوصل انكان اجراً واثبني بالحب ان كان قرضا بأبي شادن تعلق فلبي بجنون فواتر اللحظ مرضى غرُّني حبه فاصبحت أُبدي ﴿ منه بعضًا واكثم الناس بعضا ﴿ است انساه باديًا من قريب ِ يتثني للَّذي الغص. غضًّا

واعتذاري اليه حتى تجافئ لي عن بعض ما اتبت واغضى واعتلاقي لفاح خديه لقبم للاً وِلْمَا طِوراً وشمًا وعضا

وطريقته في شعره طريقة المطبوعين لايعنني كثيراً بالابتداآت ولا بلتفت الى الخلص · فقد ترى في قصائده مطلماً غير بالغ في الجودة اتى به عفواً وكما تماديت في قراءة القصيدة وجدت انكلام يجود ، وبينا تراه ينسب بعلوة اذا هو يثب الى الغرض الذي قصد له القصيدة من مدح او وصف او فخر وثباً واقتضاباً كقوله :

اني وان جانبت بعض بطالتي ونوهم الواشوت اني مقصر لبشوقني سحر العيون المجتلى ويروقني ورد الحدود الاحمر الله مصدَّن للخليفة جعفر ملكاً يجسنه الخليفة جعفر وكذلك اكثر شعره وقلما تجد به ما يسمونه التخلص •

وأُسلوبه عربي خالص على أننوع الاغراض التي قصدها _فے شعره ، والفاظه منزارجة : الكمّة واختها مع الجزالة والعلمة به كفوله :

تطيب بمسراها البلاد اذا سرت فينعم رياها ويصفو نسيمها ووقله : ضاق صدري بما أجر ن وقلبي بمااجد

وقوله: القد أصطفى رسالهما بالعاظلائق والشيم

وهو مع طبعه الفائق تجد في شعره رائحة الصنعة التي أخذها عن ابيتمام كـقوله وفيه التجنيس :

> صدق الغراب لقد رأيت حمولم وقوله وفيه الطابقة :

ان آيامه من البيض بيضُّ وقوله وفيه التوشيم :

فليس الذي حللته بمحلل وقوله وفيه المؤتلف والمختلف :

بحلّ وعقد وجزم وفصل ِ الى غير ذلك من الانواع ·

بالأمس لغرب عنجوانب الخراب

ما رأين المفارق السود سودا

وليس الذي حرمته بحرام

ونبل وبذل وبأس وجود

وكان يلتي من كل قصيدة حميع ما يرنات به فخرج شعره مهذباً، قال عبد القاهر الجرجاني: « انك لاتكاد تجد شاعراً يعطيك في المعاني الدقيقة من التسهبل والنقريب ورد البعيد الغريب إلى المألوف القريب، ما يعلى المجتري و ببلغ في هذا مبلغه، فانه ليروض لك المهر الأرن رياضة الماهر حتى بعنتي من تحتك اعتاق القارح المذلل، وينزع من شماس الصعب الجامح حتى يلين لك لين المقاد المطبع».

واذا أردت ان تعلم مبلغ شاعر به البيستري فاعمدالى نثر شمره تجد انك لاتحتاج الى النقديم والتأخير والنقص والزيادة كقوله:

نطلب الاكثر في الدنيا وقد نبلغ الحاجة فيها بالاقل وقوله: اطل جفوة الدنيا وتهو بين شأنها فما الغافل المغرور فيها بعاقل يرجي الحلود معشر ضلَّ سعيهم ودون الذي ببغون غول الغوائل اذا ما حريز القوم بات وماله من الله واق فهو بادي المقاتل فاذا ما نثرت ذلك لم نزد في القاظه شيئًا م

وهو مع حسن تصرفه في ضروب الشعر كان وقصراً في الهجاء ، وذكرو اان السبب في قلة بضاعته في هذا الفن اله لما حضر والموت دعا باينه ابي الغرث و قال له : اجمع كل شي فله في الهجاء ففه ل فأ من وبا حراقه ثم قال له : يابني هذا تشي قلته في وقت في فليت به غيفاي و كافئت به تحيياً فعل بي وقد انقضى اربي في ذلك وان بتي روي والناس اعقاب بور تونيم العداوة والمودة واخشى ان يعود عليك من هذا شي في نفسك او معاشك لافائدة لك ولا لي فيه .

وقد بقي من هجائه قصائد وأبهات لاتشاكل طبعه ولا تليق بمذهبه ولنبيُّ بركاكتها وغثاثية الفاظها كما قال صاحب الاغاني، وما يعرف له هجاء جيـــد إلا قصيدتين احداهما في ابن ابي قماش والثانية في يعقوب بن ابي النرج .

ومَن أُغْرِي بهجاء البحتري ابن الرِّمِي فقد قال فيه :

والفتى البحتري يسرق مافا _ ل ابن أُرس في المدح والتشبيب كل بيت له يجود معناه _ فمعناه لابن أوس حبيب وقال الصًا:

قبِحًا لاشياء يأتي البحتري بها من شعرهالغث بعد الكدوالتعب

وقد يجيُّ بخلط فالمحاس له وللاوائل، فيه من الذهب ما ان تزال تراه لابسًا حللاً اللاب قوم، ضوافي سالف الحقب يعيب شعري وما زالت بصيرته عمياء عن كل نور ساطع اللهب الحظ اعمى ولولا ذاك لم نره البحتري بلاعقل ولا حسب

قال صاحب العمدة : وهجا ابن الروم البيعتري -- وابن الرومي من عملت --فاهدى اليه تخت متاع وكمس دراهم وكتب اليه لبريه ان الهـــدية البست نقية منه ولكن رقة عليه وانه لم يجمله على ما فعل الا النقر والحسد المفرط :

شاعر لااهابه البحتني كارأبه ان من لا أعزه لعزيز جوابه

وهجاه ابو العنبس الصيمري بحضرة للتوكل بقصيدة بذيئة الالفاظ سخينة عارض يها قصيدة البحتوي التي تمدح بها المنوكل والتي الحا:

عن ای تغور آمند می و بای طوف تحتکم

فغضب البحتري وخرج وقال لبعض اصحابه قد ضاع العلم وهلك الأدب، واراد ان يعود الى منج بغير آذن لولا النبي استبقاء الفتح بن خافان ، ولكنه لم يجب ابا العنبس الصيمري اطراحًا واحتقلواً المرعدي

اما اخذه بعض معاني ابي تمام فذلك ما لا بمكن دفعه ولولاه لما نعى عليه في شعره عب واعتدر عنه الآمدي بقوله : « ان من ادركته من اهل العلم باشعر لم يكونوا يرون سرقات المعاني من كبير مساوئ الشعراء وخاصة المتأخر ين أذ كان هذا باباً ما تعري منه منقدم ولا متأخر »·

واستقصاء ما اخذه من ابي تمام لايكن في هذا البحث فلنذكر فليلاً منه : قال ابه تمام:

تكاد مغانيه تبش عراصها فتركب من شوق الى كل راكب فقال البحتري:

ولو ان مشتانًا تكف غير ما في وسعه للشي اليك المنبر

وقال ابو تمام :

مازال وسواسي لعقلي خادعًا ﴿ حتى رَجًا مَطْرًا وَلَيْسَ سَحَابُ ۗ فقال البحتري:

وعجیب ان الغیوم برجرهٔ به بن من لایری مکان الغیوم وقال ابو تمَّام :

و يرجى شفاء السم والسم قاتل وقدتألف العين الدجي وهوقيدها فقال البحتري :

و يحسن دأُمها والموت فيه وقد يستحسن السيف الصقيلُ ا ومثل هذا كثير ومها التمس اصحاب البحتري المعاذير له من ذلك كقولهم: « ان ما أُخذه مر · _ ابي تمَّام يشترك الناس فية وتجري طباع الشعراء عليه ولم يُعمَّد اخذه وانما كان بطرق سمعه فيلتنس بخاطره فيورده » فانه غير برئ من هذه الزلة ، وهي وان عمَّت بها البلوي بين الشَّمراء قديمهم وحدبثهم فنصيب البحتري منها أكثر وسعمه اوفر ٠ هذا المننبي على حالالة قدره لم تحتب له العصمة منها فانه استعار معاني كثير من الشعراء واليك بعض ماءداً به على سرح شعر البحتري :

قال المنبي: في جحنل سير العيون غياره من فكأنما يهجرون بالآذان أخذه من قول البحتري :

ومقدم الأذنين يحسب انه بها رأى الشخصالذي لايأمن وقال المننبي: حتى رجعت وافلامي قوائل لي اكتب بنا أبدأ بعد الكتاب به اخذه من قول البحتري:

> نعنو له وزراء الملك خاضعة وقال المثنى :

> > وما شئت الا ان ادل عواذلي واعلم فومأ خالفوني وشرقوا اخذه من قول البحتري:

المحد السيف ليس المحد للقلم فانما نحن للاسياف كالخدم

وعادة السيف ان يستخدم الملما

على ان رأيي في هواك صواب وغرَّبت اني قد ظفرت وخابوا

واشهد اني في اختيارك دونهم وديّ الى حظيومتبع رشدي الله عظيومتبع رشدي

وقد بقي الن نعرض الممفاضلة بين ابي تمام و بين البحتري وخلاصة مايحتج به اصحاب ابي تمام :انه انفرد بمذهب اخترعه وصار فيه امامًا متبوعًا حتى قيل هذا مذهب ابي تمام ، وانه كان مشهوداً له بالعلم والشعر والروابة وان العلم في شعره اظهر ، وانه اتى في شعره بمعان فلسفية ، وان احسانه انتشر في الآفاق وسارت به الركبات وتمثل به المجفل وتأدب بجفظه وانشاده المتأدب ، وانه لا يدفع عن لطيف المعاني وقيقها والا بداع والا غراب والاستنباط لها ، وان اهتمامه جمانية اكثر من اهتمامه بمنافية ، كثر من اهتمامه بنفويم الفاظه على كثرة غرامه بالطباق والتجنيس والماثلة ،

وخلاصة ما يحتج به اصحاب البحتري: ان شعره شديد الاستواء وانه لا يسقط ولا يسفسف ، وانه مافارق عمود الشعر وطريقله المعهودة مع مافي شعره من الاستعارة والنجنيس والمطابقة التي المخو بها اصحاب الي تمام، وانه انفرد بحسن العبارة وحلاوة الالفاظ وصحة المعاني ، وكان المحمد حذف الغريب والوحشي من شعره البقر به من الفهم الا ان أتيه طبعه باللفظة بعد اللفظة في موضعها من غير طلب لها ، وان معانيه مع جودة نظمه واستواء أسجه تصم بالنقد وتحلص على السبك ، والن ما اخذه من معانيه من تمام هي معان مشتركة لا يختص بها شاعر دون آخر ، والبارع من معانيه والفاخر من كلامه اليس فيه على كثرته حرف واحد مما اخذه من ابي تمام،

وخُلاصة القول الكُ ان كنت ممن بميل الى الصنعةوالمعاني الغامضة التي تُستخرج بالغوص والفكرة ولا تلوي على غير ذلك فأبو تمام عندك أشعر لامحالة ·

وان كنت ممن يفضل سهل الكلام وقريبه ويؤثر صحة السبك وحسن العبارة وحلو اللفظ و كثرة الماء والرونق وقرب المآتي وانكشاف المعاني فالبحتري اشورعندك ضرورة والذي ثراه انها مختلفان لامتساويان ، شعر ابي تمَّام مصنوع وشعر البحتري مطبوع، والمفاضلة بينها كالمفاضلة بين من يجهد الضرب على العود وبين من خلقه الله حسن الصوت ، ولقد انتهت الرئاء قاليها، وهما هما ، سقى الله عهدهما .

خليل مردم بك

العرب واخبارها في التاريخ

مامن احد اراد التوسع في الابحاث العربية في عبدنا هذا ، الاوقرأ ما للعلامة هرتسالد من المقالات الرائقة البديعة · والرجل من اوسع الناس معرفة لتاريخ العرب في الفديم والحديث ، وله مؤالات عديدة تشهد له بطول الباع ، ومقالات سينح المنهر المجلات الاوربية نقر له بالنباً عور في مسائل العرب ·

وقد هبط العراق وديار الكرد وفارس وسائر ربوع المشرق على اختلاف واقعها مراراً عديدة · ومن جملة زياراته للعراق انه قدم هنا في سنة ١٩٢٣ ثم رحل مندالى ارجاء ايران في سنة ١٩٢٤ وهو لم ينقطع من مكاتبني واطلاعي على بعض ما يتوفق للفوز به من آثار العرب الى يوم كتابة هذه السطور ·

وكنت ابد أن اشارك قرآء المجمع اللغوي بما يطرفني به ، الا اني لم ار ال آتي امراً بغير رضاه ، وفي هذه الايام آبائ لي نشر ماكنت اعلل النفس به ، ولهذا أعرب '' من رسائله ما يوافق القرآء فأقول :

(١) الف السيد اسعد خليل داغر كتاباً سماه « تذكرة الكاتب » ضمنه اللنبيه على اهم الغلطات اللغوية الدائرة في السيخ المغطيل وافلام الكتاب في هذه الايام، وقسد بلغ عدد لغليطاته ٣٦ غلى ما حصاه عداً بالارقام ، اما الحقيقة فيمي انه بلغ الخمسائة او اكثر بقليل ، وهو لم يصب على ماظهر لي الا في نحو خمسين ، وهو في ما بقي من تلك الاغلاط مخطئ غير مصيب ، ومن جملة ماخطا به الكتاب انه قال ، ما بقي من تلك الاغلاط مخطئ غير مصيب ، ومن جملة ماخطا به الكتاب انه قال ، وص ٢٩) يستعملون الفعل عرب وما يشتق منه مكان النعل ترجم ومشلقاته ، فيقولون هذا الكتاب عربه فلان أو تعرب فلان أو لمعربه فلان فيغيرون معنى الفعل و يحولون وجمه استعاله لاناله عرب انها هو نقل الكلة بلفظها من احدى اللغات الاجنبهة الى اللغة العربية الما نقل معنى الكله أو الجملة أو المجلة او المعرب في مادة ع رب : قلنا : الذي ورد في دواو ين اللغة ولا سيا في تاج العروس في مادة ع رب : التعرب في الكلام : هو النقل من لسان الى لسان ، فالمعرب والمعرب منه هو المنقول

٢ً خلاصة رسائل الاستاذ هرتسفلد

قال في رسالة كتبها في ٢٧ كانون الاول سنة ١٩٢٣ : وجدت سية (أَهُ شَرِ السَّمَاتُ اللَّهُ (دارا)) ورقيماً آخر يوناني العبارة الشابور (او سابور) وثمانية رُغَمُ فهلوية وفي (إصطخر (١١) اخذت رسم المدينة كلها فضلاً عن السطح العظيم الذي يعلو المدينة مع جميع ابنيته ، ووجدت ثم رقيماً طويلاً بنلاث لغات الملك (١٠ دارا واشيماً و آخر لاتحصى ، منها : رسم (١٠ ازدشير الاول ونحو خمسين رقيماً بالكوفية يرنتي عهدها الى المائة الثانية والرابعة للهجرة ، وعدد عديد من الرقم خطها نسخي وعهدها القرن الثاني للهجرة وهي عظيمة الخطورة ، ورقيم بالسريانية ورثم عاددة بالعبرية الى غيرها ،

والمنقول منه ١٠ه وهذا وحده كاف لدحض الكاتب المخطي . ومع ذلك فاننا نذكر له بعض نصوص تظهر له صحة استعال عرّب بمعنى نقل الكلام الاعجمي الى العربية . قال السبد المرتضى في مجسط: المجسطي بفتح الميم والحيم . . . وضعة بطليموس الحكيم وعرّب في زمن المأمون .

وكذا جآ ، في كشف الظنون في مادة المجسطي ، قال : وعربه حنين بن اسحق . . وكان المأمون مغرمًا بتعريب في الحرائد كره هناك : وقد ذكر كلة (عرب) مراراً عديدة لا اقل من خمس و كذا ذكره كل من تكلم عن نقله إلى العرابة . واما كلة «الترجمة » التي يشير الكاتب الى اتخاذها فليست عرابة بل ارمية ، فكيف يريد ان يخوجنا من الفصيح الى الدخيل ، والعرب قالت كي معنى الترجمة فكيف يريد ان يخوجنا من الفصيح الى الدخيل ، والعرب قالت في معنى الترجمة ما المنافر والاستخراج ، على النا لانوذل كلة الترجمة بما الن العرب استعملوها في كتبهم ، انما اذا خيرنا بين الالفاظ نفضل عليها : التعرب وتودفها بالنقل والاستخراج ونكسعها كلها بالترجمة ، لما يشم منها رائحة العجمة .

(۱) المراد بنقش بستات طائفة من الابنية القديمة واقعة بين مدينة (فسا) و (الموطخر) و (٢) اصطخر واسمهاعندالافرنج فرسبوليس(FersePolis)هي من اجل مدن فارس واشهرها و بهاكان وسكن ولوك فارس حتى تحوَّل اردشير الى (جور)

وكتب الي بتاريخ ٣٠ تشهرين الاول سنة ١٩٢٣ من اصفهان ماهذا معربه:
« اذن لي بعضهم في مدينة (جهل ستون) أن الشخ عهداً من ايام الشيخ صفي و يزعم اصحابه انه (العهد) الاصلي او الاب الذي كتبه علي بن ابي طالب لنصارى ذي الكفل (الله واذن لي آخرون ان اصور نصو يراً شمسياً قرآئين : احدهمامن المائة الثانية ، والا خر من المائة الثالثة من الهجرة ، و بظن اصحابها ان الاول خط ه زين العابدين ، والثاني حسن العسكري » •

ومن رسالة له اليَّ في ٢٠ شباط سنة ١٩٢٤ من شيراز :

« قضيت معظم الشتآء (من سنة ١٩٢٤) في شيرازوقدعقدت النية على الدهاب الى (اصطخر) لاعارض فيها نصوصاً وردث منقوشة ً على بعض جدرانها واريد ان النَّهُ يَتَهَا .

وقد ورد في رقيم آبه كأبي 'آ' ذكر مشاهير بعض العرب مراراً عديدة · وارل اكتشاف وفقت له عند زيارتي الاخيرة هو انه كان رجلان من العرب يعرفان باسم عمرو كا اسم الاول عمرو اللخمي (و بالنهاو ية : لخميجان) (بالجم الفارسية المثلثة وهي

(٣) هو المعروف عند ابناء الغرب باسم دار يوس (٤) هو ازدشير عند بعض مصحفي الكمتب ومفسديها و والصواب ان اردشير بالراء المهملة بعد الهمزة لابالزاي الذي هو غلط قبهج يجب العدول عنه ، وكان مصحفيه عرفوا الازد فرأوا في اردشير اساً مركبًا من الازد ومن الشير اي أسد الازد وهو تخيل لانصيب له من الحقيقة .

(۱) ذو الكفل: قوية هي اليوم خاملة الذكر فيها مزار النبي حزقيال المعروف بذي الكفل عند العرب: وهذه القرية غير بعيدة عن الحلة وليس فيها الآت من السكان سوى حجاعات من اليهود، و بعض المسلمين، وليس فيها نصراني واحد فيفا العهد.

(٢) هذا الرقيم حفر في الصخو في سنة ٢٩٣ للميلاد وقد نشره العلامة هرتسفلد
 في كتاب ضخم مع شروح طويلة ، مما يدل على طول باعه في قراءة اللغة النهلوية
 والوقوف على اسرارها وهو امر لم يسبقه اليه احد .

في اللغة الفهلوية كياً والنسبة عند العرب ، والآخر عمرو الا بجري ّ فاللخمي لايجهله احد ، والآخر من صلب الا باجرة من غير شك ، من اولئك الاباجرة الذين حكموا على اذاسًا (هي الرُّها وتعرف اليوم بأرفا) ·

وهناك ذكر الشّيخان العرب (بفتح الشين واسكان الياء المثناة التحتية) والجرّ و ميقاً ن (يفتح الجيم واسكان الرآء وكسر الميم واسكان المثناة التحتية يايها قاف والف ونون) وقد ورد أسمهم بصورة (جَرَ مقيجان) (بفتح الجيم واسكان الراء وفتح الميم وكسر القاف يليها باء مثناة تحتية بعدها جيم مثلثة فارسية مفتوحة فالف فنون) •

و بين يدي خاتم كان لدر امار كار (من رتب الحكام في عهد الساسانهين) بيت اردشير والجرامقة اي لارض الموصل والزابين ثم درست ، بل قل : اخذت ادرس هنا رسالة غربة بالفهلوية اسمها : «شهرهآ ، ايران » ، فيها اشارات الى حكم الحيرة والى عدة ، واضع للطائيكان « اي للطائبين » واظن ان مجمل ماعترت عليه ينير صفحات عديدة من تاريخ العرب الاقدمين ، تاك الصفحات التي تغشيها طبقات من الظالمات الا ان جل مكتشفا في العرب الافدمين ، تاك الصفحات التي تغشيها طبقات من الظالمات الا ان جل مكتشفا في العلق بالفرس ، ، ، »

وكتب الى بتاريخ آ ايار سنة ١٩٣٤ «ذهبت من (كازرون) الى (شابورنور آباد) وارض (مَمَسَّهُ نهي) فوجدت في شابور وهي المعروفة في القديم ياسم (به شابور) رقماً عديدة محقورة الومن جملتها نقش بمثل بهرام الثاني ممتطيًا جواداً وهو يقبل الاتاوة من اناس اجناب وهم بقدمون اليه جوادين مسرجين وجملين ١ اما ملبوسهم فدراعة طويلة ضافية فنفاضة ٤ وعلى رؤوسهم كوفيسة وعلى الكرفية عقال ٠

والذي يحمانى على الظن انهم ليسوا عرباً ان رؤوسهم وملامحهم ليست برؤوس العرب ولا بملامحهم، بل وليس فيهم مايذكرنا بهم، انما يشبهون اناسًا من قلب آسية. وبهرام الثاني فتح دولة سكتان.

افهذا الحنر بمثل هذه الفتوحات او فتوحات أخرى في بلاد العرب نجهلها الى الآن؟ • ومن (نور آباد) ذهبت الى (تَمَّلِيَ أن) فوجدت فيها مدينة كبيرة من عهد اكيانهين مساحتها ميل انكليزي مربع ، مبثوثية فيها قواعد عمد محفورة ملفاة على وجه

الارض • وعثرت على نقش محفور كان غير بعيد من تلك العمد من عهد الشمر بين (1) العميد ، وهو في حالة حسنة من العميد ، وهو في رايي اقدم اثر في فارس • والناظر اليه — وهو في حالة حسنة من الحفظ — يخاله معبوداً جالساً على العرش وببده اليمني إناء ماء الحياة وانهار المياه تخرج مندفقة من الانا، ذاهبة الى عدد جم من السجد ، روراً ، للعبود المعبودة واكتيها قرون قرون ثوري •

ومثل هذا برى على اقدم خواتم شمر · ووجدت في (فُلَمَّ فيد) آجراً، عليه كتابة مسارية بعيدة في القدم ، ووجدت في موضع آخر قبراً كبيراً بديهاً على مثال القبور الملكية التي تشاهد في (نقش رستم الله) ولعل الاولى اقدم من هذه الاضرحة وكل هذه الاثار مجهولة الى عهدنا هذا ، بل والعلماء لم يمر فوا اسماء مواضع وجودها واكتشفت في جزيرة خارك (وهذا اغرب اعترت عليه اذ لم يكن من المنظر ، ان اقع على مثله في بملك الجزيرة حلى ستين ديماساً ، وفي ديماسين منها الشكل وهيئات في رياز ثها تصعدنا الى العهد المعاصر لدياميس تدمر · · · الخوفي ديماسين اخري وسيحية صرفة ، وقد عددت في اثنى عشر الظلمة الحالكة) ووجدت دياميس اخرى وسيحية صرفة ، وقد عددت في اثنى عشر ديماساً او اكثر رسوم صلمان وهي من عهد المائة الثالثة و

⁽۱) الشمر بون منسو بون الى شمر وزان زفر ، وشمر اسم بقعة كانت في جنو بي العراق ، وكان لهم نيها عدة مدن ، منها ارح الوهيورك الحالية) رأور (وهي المُقَيرً) ولرسا (وهي سنكرة) وار بدو (وهي ابو شهر بن) وسير برلاً او لجش وهذه المدبنة كانت عاصمة الشمر بين في ذلك العهد ، وقد اخطا المعاصرون في كتابة (وهي نلو) شمر فقالوا سومار وصومار وسمار وصوم وسومر الى غيرها وكامها خطأ واضح فاضح والاصح مانقلناه عن الاصل (عرب زبدة تاريخ الشرق للعلامة الاب انستاس ماري الكرملي) (٢) نقش رستم طائفة من الابنية القديمة يرى فيهاصرح يظن انه ماري الكروش (٣) جزيرة في خليج فارس كان لها شهرة في القرون المتوسطة ،

الوان الخيل وشيانها بحث لغوي زراعي

يسر ارباب الزراعة والمولعين بالخيل و بالفروسية ان يطلعرا على ما فاله العرب في الوان الخيل وشياتها . و يفيد تلامذة المدارس الزراعية وخر يجيها واساتذتها ان يقفوا على ما يقابل بعض الكلمات العربهة بالمراسية ولذا اتيت بمقالي هذا ملاً بذلك الموضوع عن اوثق الكتب الفرنسية في تربهة الخيل وعن بضعة مخطوطات عربهة في خزانة المجمع العلي بدمشق مثل «كناب الخيل للأصمي » وغيره ، بعد ان درست الالوان والشيات في خيل الشام .

الألوان — يواد بالوان الخيل الوان الشعر النامي على جلدها عدا العرف والسيب والثنن الفهي كثيراً ما يكون لونها مخالفاً للون سائر شعرا . الجياد ، وليس لون الخيل (او ثوبها) من الصفات المور فولوجية الثابتة بل هو انحول بالانتخاب والبيئة والسن وطرز التربية وغيرها من المؤثرات ، و بكون لون المهر خلاف لونه الاساسي بعد السيكبر ، و يندر في المبر الشعر الابهض ، واحد وجدت فيه شعرات بهضاء حوالي عينيه وصدغيه دلت على ان لونه سيكون مشافاً من الماون الابهض ، و يكون لون الذكور ازهى من لون الانات ، ولفصول السنة أثير في الشعر فتراه في الشناء اطول والمع منه في الصيف ،

يقسم ثوب الحيل الى قسمين بسيط ومن كب فالاول ماتحلص شعرائه بلون واحد والثاني ماتجمع شعرانه لونين او اكثر ، ومن القسم الاول الشُهُ رة والهُ هُمَهُ والبياض والحيثُ مُهُ تَهَ ، فالشقرة هي حمرة ضاربة الى الصفرة ، والنوس الاشقر يدعى بالفونسية (Alezan) وتكون اطرافه شقرا، وكذا العرف والدنب ، وفي الشُهُ و الوان منها الاشقر المذهب (Alezan doré) والسياً في د (A. clair) الي خلصت شقرته والامغر (A. cuivre) وهو الذي تعلوشقرة معمرة ،

⁽١) شعر الرقبة والذتب ومؤخر الأرجل •

والدهمة هي السواد · يقال ادهام الفرس يَدُهام ادهياما · وتكون اطراف الادهم وعرفه وذنبه سودا عمن لون شعره · والادهم الغيهب (Noir de Jais) هو الشديد السواد الذي يلمع من فرط سواده · والادهم الشاحب (Noir mat) هو الذي لا يلمع · ويسمي بعض العرب البهاض شهبة كما يدعون السواد خضرة وللفرس الابهض الوان منها الابهض الشاحب والابهض الفضي ·

واحب الانوان الى العرب على قول الاصمعي هي الكالمة ولا ريب انها من أحب الالوان في يومنا هذا . والكايت (Bai) اشد حمرة من الاشقر وبينها الوّراد (ج ورّاد) . ويكون عرف الكيت وذابه اسودين وكذا القوائم في الغالب . يقال إكات الفرس يكمات اكميت الكيت الكت . وفي الكاتمة الوازمها الكيت الاحم (Bai lonce) وهو الذي يعلوحمر تهسواد والكيت المدمّى (B. cerise) وهو الذي يعلوحمر تهسواد والكيت المدمّى (B. clair) ومو الذي تعلوحم تهلوه والكيت المدمّى (B. clair) ومو الذي تعلوه صفرة .

وفي القسم الثاني من الالوان شُرُبُهَ وحُوَّةً وصُنْهُرة و بُلْقَامَ •

فالا شبب يدعى بالفرنسية (GPIS) وهو الفرس الذي تكون شعراته على لونين ابهض واسود على ان لنفرق فلا تجمع واحداً من اللونين شعرات تخلص بلون واحد كقدر النكشة أنه فوقها ويوبوف الاشهار ليصاً بقالهم انه الابهض الشعرة ليس بالبهاض الصافي وسببه اختلاط الشعرات السوداء بالبهضاء وفي الشهب الوان فقد يكون الاشهب قليل الشعر الاسود ضاربا الى البهاض (Gris clair) او على العكس من ذلك (Gris clair) و يكون حديدي اللون (G. fonce) او ابرش في لذك (G. cendre) وهو الاشهب الذي فيه لذع بهاض او ارمد (G. cendre) وعو الذهب الذي على لون الرماداو اغبر (G. coudne) وهو الذي شمات شهبته شقرة والذي على لون الرماداو اغبر (G. rouanne) وهو الذي شمات شهبته شقرة و

والحوة صفرة الى سواد او شترة الى سواد (Robe louvel) يقال فرس احوى وفرس حواء · اما الصفرة (Robe aubère) فهي كيف الخيل اختلاط شعرات بهضاء باخرى ضاربة الى الحمرة · وفي المخطوطات القديمة بهاض تعلوه حمرة · ويقول الاصمعي لايسمى الفرس اصفر حتى يصفر ذنبه وعرفه · والبلقة (Robe pie) هي ان بكون في جسد النوس بقع كبيرة مخالفة للونه · او هي اجتماع لونين مخالمفين فالفرس ابلق او مُملع او ابقع او اشيم · والبلقة في اللغة مخلصة بالسواد والبهاض وهي بالفرنسية pie - noir او Noir pie حسب قلة السواد او كثرته · واذا كان الفرس احمراوا شقروعليه بقع بيضاء فهوا حمرا بقع (Rouge - pi) اوا شقرا بقع وهكذا ·

الشيات · — هيكل لون يخالف لون معظم الفرس · وهي على نوعين عامة وخاصة · فالاولى تكون في أعضاء معلومة · أ

قن الشيات العامة أن يكون الفرس مدنرا أي أن يكون في شعره نكت تحالَف سائر لونه كالا شهب المدنر فهو بالفرنسية (Gris Pommelé) أي الذي يخالط الشهبة فيه نكت سوداء ، وهو لون كثير من الخيل العرببة في بلادالشام لاسما الاشهب الذي يكثر السواد في اطرافه و يقول كثير من علماء الغرب أن هذا اللون هو اللون الاصلى للخيل العرببة وهو بنظري اجمل الا أوان وأن خالفت بذاك قول الاصمعي ،

وقد يكون اللون الابيض او الاشهب ارقط (Mouchelé)اي ذا رقطة وهي نقط سواد مبعثرة في الثوب وإذا ضرب اللوث الى السواد وتخلله نكت بيضاء فاللون ثلجي .

وتكون الشيات الخاصة في رأس الغرس وقوائمه وفي غيرها •

فبباض الجبهة هي الغرة والفرس اغر (Marque en tèle) واذا صغرت الغرة فهي قرحة والفرح اقرح (Légèrement en tèle) واذا سالت الغرة على قصبة الانف وعرضت في الجبهة فهي سايلة (Liste en tèle) واذا دقت وسالت في الجبهة وعلى قصبة الانف ولم تبلغ الحجنلة فهي شمراخ (Lelite liste) واذا سال البهاض على قصبة الانف دون ان ببلغ العينين فهو اليوسوب واذا سال البهاض المجنلة العليا، اما اذا اصاب المجنلة العليا، اما اذا اصاب المجنلة السفلى فهي اللهم ظمّة ، واذا اسود وأس النرس دون سائر اعضائه فهو ادرع (Cap de Maure) .

والبهاض في قوايم الفرس هو التحجيل (Balzanes) قلَّ او كثر فالفرس محجل واذا كانت له يد على لون البدن مثلاً فالفرس محجل بثلاث طليق تلك البد أوطلقها او مطلقها ٠ اما اذا اصاب البهاض القوائم كلها فالفرس محجل الاربع ٠

ورضح القوائم الي تججيلها على انواع · فاقله الخاتم وهو شعبيرات بهض (Principe de balzanes) وإذا جارز ذلك بحيث بكون البهاض واضحًافهو انعال (Principe de balzanes) اما اذا جارز الارساغ فهو تخديم (Trace de balzanes) واذا صعدالبهاض في القوايم لم ببلغ الركبتين اوالعرقوبين فهو أستر وال (B. Haut chussee) فاما اذا بلغ التجبيب الركبتين والعرقوبين فهو مُستر ول (B. Haut chussee) حتى اذا خرح من الذراعين والسافين فالفرس أحر ج

دذا قايل مما وضعه العرب في الوان الخيل وشيانها مع مايقابله بالفرنسية وثمة اسماء
 اخرى كثيرة في هذا الباب ضرينا صفحاً عن ذكرها خوفاً من الاطالة

مصطفى النهالي

آراء وافكار « نكريم المقتطف »

٠ ضى على مجلة (المقتطف) نحو حمسين سنة وهي قائمة على طرية تها المثلى في نشر العلوم الحديثة على اختلافها صورها وإفائيتها ببن ظهراني الامة العربية ، ولعمري ان وقفها هذا في خدمة الوطن هو من الظهور بحيث لابنكره احد ، فلا عجب اذا قامت طائفة من علماء مصر وصفوة ادبائها في تكوين لجنة دعوها (لجنة الاحلفاء بهوبهل المقتطف الذهبي) تأخذ على عائقها لنظيم حفلة تكريمه واللنويه بشأت صاحبية وفضلها في نشر العلم وقد المجمعت هذه المجنة لاول مرة في دار السيدة (مي) زيادة الكائبة الفاضاة الشهورة فكان رئيسها صاحب المالي محمد توفيق رفعت باشا وزير المعارف المصرية سابقاً واعضائها كل من اصحاب السعادة والفضيلة احمد لطفي السيد واحمد شوقي بك والسيد رضا والسيد مصطفى عبد الرزاق والدكتور محمد واحمد شوقي بك والسيد رشيد رضا والسيد مصطفى عبد الرزاق والدكتور محمد حسين هيكل سعيد باشا شقير وكانبة الجنة الآنية (مي) التي هي في الواقع حسين هيكل سعيد باشا شقير وكانبة الاذهان الى القبام بهذا الواجب وسيكون

من وظينة هذه اللجنة لنظيم الدعوة ومراسلة الصحف ولقبل الرسائل والقصائد التي للله في حفلة التكريم وترتيب هذه الحفلة التي سنقع في اول شهر يناير سنة ١٩٢٦ لله في حفلة التأون الثاني) وان مجمعنا العلمي ليبهني المقتطف وصاحبه بهذا التكريم ومما بلغاه في خدمة العلم ونشره كما يثني على السيدة (مي) ومن وازرها في القيام بهذه الحفلة ويحض ابناء الضاد على مشاركتها وتلبهة ندائها .

هدايا دار الآثار العربية ومقتنياتها في شير آب

استلت دار الآثار بأمر المفوضية العليا تسعة احجار فبور تدمر ية جمعها الكولونل مركه (Colonel Marquel) -

اثمها نصب بمثل المتوفى واخوته يتضرعون الى الالهين عزيزه وارصو مع كتابة تدمرية واضحة ومذا الاثر من اهم ما وجد في تدمر وارل من اكتشفه وصوره الاثري سو برنيهم (M. Sobernheim) في سنة ١٨٩٩ ولم يعشر مندذاك التساريخ الى ان وجد في السنة الماضية في تدمر وتثلت نصبًا حجرياً مصريًا بأسم الفرعون سبتي الاول من الاول من السلاسة التساسعة عشرة وجدته البعثة الاثرية الافرنسية في تل النبي مند في سنة ١٩٢٢ وكان مجفوظًا في صحف بيروت و

واخذت نصبًا حجر باً نقشت عليه صورة عشتروت : هدية السيد منير بك البرازي من حماة جرة فحار ضخمة في المدينة المدينة المحمص

ومما ابتاعته وعثرت عليه ببلغ عدده تسعًا واربعين قطعة مختلفة •

خزانة رفيق بك العظم

تُسَامُ الحِمْعُ العَلَي العربي ما اوصى به احد اعضائه فقيد الامة المرحوم رفيق بك العظم من خزانة كتبه البالغء دها ٨٩٤ محلداً ماعدا المجلات العربية المنوعة التي بتألف. منها مجموعة مهمة ايضاً وقد عزم المجمع على جعل هذه الخزانة البديعة في خزائن خاصة بها في دار الكتب العربية باسم « خزانة رفيق العظم » تسبل على المطالعين ويستمطرون على واقفها الرحمة والرضوان كما رجعوا اليها في مشاكلهم ومراجعاتهم والمجمع يحفظ كمة شكر لشقيق الواقف الفاضل عثان بك العظم فانه لم يأل في لنفيذ وصية شقيقه المرحوم طبق رغبته كما وعد بانه سيرسل الى خزانة المجمع تتمـة ما لديه من كتب المرحوم وهي مجاميع من المجلات العربية المنوعة وهو منجز وعده ان شاء الله و

مطبوعات حديثة

«خطط الثام»

وضع هذا الكتاب القيم — في تاريخ الشام وعمرانها — الاستاذ البحاثية السيد محمد كرد على ، رئيس المجمع العلمي العربي · وهو يقع في ستة اجزاء وكلاما الآن على الجزء الاول منه ·

ولماكان للتاريخ الاثر الاكبر في حياة الام ، كان لابد انا من كلة موجزة توطئ بها للكلام عن خطط الشام ·

ثم سمت همة المؤلفين الى نقد الحوادث ، وموازنة الروايات ، تمبيزاً للصحيح من الفاسد ، ولكن النقد والموازنة على مافيها من قيمة وفائدة حفي استخلاص الحقائق التاريخية ، ليسا بالغرض الذي يجب ان ينتهى عنده ، عطمح التاريخ ، فلقد تال «ميشله» مامعناه ، ان التاريخ الذي من شأنه ان بنشر الاعصر الخالية يجب ان بنقدمه بهان يعوب عن العوامل المختلفة التي كانت سبباً حف الحوادث وننائجها ، وقبله فال العلامة ابن خلدون في حق بعض المؤرخين : « يجلبون الاخبار عن الدول صوراً قد تجردت عن مواردها ، وحوادث لم تعلم اصولها ، ، ثم اذا تعرضوالذ كوالدولة ، اسقوا اخبارها نسقوا اخبارها نسقوا الحبارها نسقاً ، لا بتعرضون البدايتها ، ولا يذكرون السبب الذي رفع من دا يتها ، واظهر

منآيتها، ولا علة الوقوف عندغايتها · فهبق الناظر متطلعًا بعدالى افنقاد احوال مبادئ الله ولى على المبادئ الله ولى الله ولى الله وله الله ولما تراحمها وتعاقبها » ·

فالتاريخ الحق اذن لاتكني فيه الرواية المختارة ، بل هوكما قال «تيارس » يحتاج ايضاً الى تعليل يننظم الحوادث متسلسلة · بحيث يعرف كيف للمولد الحادثات من الحادثات · »وفائده الثعليل انه يسمو بالتاريخ عن ان يكون مجموعة احاديث لانظام لها، فيصيره علماً او مايقرب منه · يرجع معه بالحادث الحاس الى القواعد العامة ، على مافي سائر العلوم · و يستدل به على مايكون بما قد كن ·

وثمة غرض آخر حقبق بالمؤرخ ان يتفطن له ٤ وهو ان يجعل من همه ان يكون كتابه موافقاً اول شيء ٤ لمصلحة الجماعة التي من إجلها وضع انكتاب ٠

هذه ثلاثة اغراض يجب على المؤرخ إن يجعلها مرماًه •

اً — السند الصحيح ٢ً — التعليل ٣ً ﴿ مُوافقة الكتاب للروح التي تحتساج البرا الجماعة ٠ - .

فهل عندنا نحن العرب في تاريخ الشام — على كثرة التواريخ — مايسد هذه الحاجة ? الجواب لا ! ذلك ان المؤرخين العرب اذا كان منهم من عاير الروايات فتخير مارا م جديراً بالاثبات فان اكثرهم كان يخيره ناقصاً ،عايه اثر من العصبية او المحاباة ، اما المتعليل فقد كاد يكون منقوداً بجملته ، واما الموافقة للروح التي تحتاج اليها الامة ، فذاك مطلب يختلف باختلاف الازمنة ، وقد كتب هؤلاء لغير هذا الزمن، فتاآينهم من حث الجملة لغير ابائه ،

فالاستاذ الرئيس اذا قيل انه كتب فيماكثر فيه التأليف، فهو قد حاول في كتابه هذا ان يسد ثُلَمَ في تاريخ الشام، لذلك كان مسماه في محله و فهل وفق في عمله الى ماحاجننا اليه ام لا ? •

ولابدفي معرفة ذلك من ان نظر الى حظ هذا الكتاب من الاغراض الثلاثة الني نوه نابها الله ألله الله التحييج: نظر المؤلف من اجل كتابه على ماقال في مقدمته ، في نحو من سبعائة مؤلف من عربي وغيره ، فتحير من ذلك ماصح عنده ، ورضيه لكتابه ، من الاخبار التي جاء بها الثقات من الرواة ،

وقد اسند الكثير مما ذكره الى من نقل عنه توثيقًا للرواية · فجاء الكتاب من هذا الوجه نتي السند ، الأ أشياء تسوق اليهاحيانا العصابة ، او غيردا من المؤثرات، مما سنشير الى بعضه في محله ، وهذا اللا يسلم منه مؤلف يكتب سيف التاريخ ، هما بلغ من حياده ،

٣ التعليل: اما التعليل فقد كان له نصيب في هذا الكتاب اولكن ائل مما
 كان ينبغي ان بكون سيف ثله و فقد يسوق إليك نبأ دولة تسقط واخرى لقوم وثورة بنجم قرنها و وجيش لنهزم جموعه وفلا تجد لذلك تعليلاً بكشف لك عن حقيقة الاسباب وهذا مانحن احوج ما نكون اليه و

٣ -- موافقة الكتاب لحاجة الامة : اصبحنا اليوم هي عصر القومية فيه هي الغالبة واصبحت حياة الامة بان أغسك بهذا المبدأ ولفقو بة الروح القومية هي الطريق التي سلكها ام الغرب فباغوا بالغوه و فصار حقاً علينا الن نمير سيرتهم و انا اردنا ان نصل الى مايوافقنا مما وحلوا اليه و ولهذا عوامل من اهمها التاريخ والتاريخ العربي الي بومنا هذا خلو امن كل شي يمكن ان تشتم منه رائحة القومية وهذا نقص كبير قد استدركه الاستاذ في كتابه ولا سيا في بحثيه الممتعين : «سكان الشام» قد استدركه الاستاذ في كتابه ولا سيا في بحثيه الممتعين : «سكان الشام» و « لغات الشام » وقد خدم بذلك الامة والحقيقة جيعاً و فاثبت ما في هذا القطر من دم عربي صحيح ، وروح عربية محلصة ، حتى قبل الاسلام ، وقد عزز كازمه هذا وان كنت لااخاله مع ذلك يسلم منها .

اما بعض الاشيآء التي انكرناها في هذا الكتتاب، ونحسب أن الذي أسالها على قلم الاستاذ أنما هو الغاو في العصبية الاموية · ماننقلد اليك :

قال في الصفحة الـ ١٦٧ « ألحلاف بين الأمو بين وخصومهم من العلو بين والزال يقوى و يضعف ، وماهو الا خلاف سياسي نشأ من النزاع على الملك ، وليس من الدين في شيءً و فليس اذاً من العقل ان تسلسل هذه الاحقاد في الامة ولنفرق شيءاً وتظهر بمظهر النصب والتشيع و الى ان يقول «وورو مسألة الخلافة بين على ووعاو بة قدم مضى عليها الزمن ، وكان الكل منهم اجتهاده، وهي من المسائل المؤلة في تاريخ ايذ في

لنا ان ندرسها بانصاف ، لا ان نبالع فيها وقع وننعصب لفريقُ على آخر ٠٠٪وهذا قول حكيم لاخلاف فيه ٠ غير ان الاستاذ لايلبث ان يقول بعد اسطر معدودة :

« بنو امية اسسوا دولة عظيمة ، و فتحوا الفتوح ، ونشروا كلمة التوحيد، وبثوا اللغة العربية في المالك التي دوخوها ، » وهذا ابضاً كله حق ، ولكنه يتابع كلامه فيقول : فماذا عمل خصومهم لو انصف المنشيمون لهم في لم يوفقوا من قبل ولا من بعد الا ان يدلوا على الامة بشرفهم ، ٠ ولذلك كان من المعقول ان لا يُعَنَى من قدر العالمين خصوصاً من كانت حسناتهم تربو على سيئاتهم ، ان كان هناك ما يتجوز في تسميته سيئات! اضعافا مضاعنة ، الملك لا يقوم بالزهد والنقوى ولزم المساجد والخطب والحماسة والادلال بصفات طبهعية اتصف بها صاحبها ، الملك يحتاج كما جرى الامو يون الى بذل وتسامح وتماسك ، وعمل نافع ، بعيد عن الدعوى ، اامكن ، في الصفات الاولى أنمثل حالة العلو بين ، وقي الثانية أنمثل حالة الامو بين » .

ان الانصاف الذي دعا اليه الاستاذ الرئيس ، والتعصب الذي حرمه في اول كلامه ، لاينطبق على ماجاء في ختامه من الدعاية والعصبية .

فنحن اذا كنا لانخالف الاستاذ في انسبه الى بني امية من الحسنات ، ونقر لمعاوية بان له على العرب قضلاً لاينازعه فيه منازع ، فلا نوافقه في ان الامويين قوم لزمتهم العصمة فلا تنسب اليهم السيئات الاعلى سيهل التجوز أ وانب العلوبين ليس لحم الالسب بدلون به !

لقد تساءل الاستاذ عما عمل خصوم الامو بين! فنحرف نقول له انهم اوجدوا الامو بين عوحسبهم هذا حسنة ، نعم اذا كان بنو امية قد انشأوا دولة غراء هجاحدى مفاخر العرب على الدهر ، فانهم كانوا ايضًا ملوك العرب وخلماء الاسلام ، والماك والخلافة لم ينشئها الامو يون ، ولاهم الذين وضعوا اساسها ، بل السابقون الاولون ، الحاملون امية على الاسلام بالسيف ، وفي طليعتهم على بن ابي طالب « صاحب الحاسة والخطب ، والزهد ، والنقوى » ،

لقد مضى الزمن الذي كان يجوز فيه لاحدناان بكون عباسيًا ،او أُ مو يأً ، اوعلوَ ياً . وان يتعصب لفر بق على آخر · فمجد هذه الامة لا يقوم بالعلو بين وحدهم، ولا بالامو بين

ولا بالعباسبين · ولكنه يقوم بهم حجيماً · بل ان حضارة بني العباس نلك الحضارة التي لانزال تنتخر بها ، لم يقم بها اصحابها لولا ما سبق من عمل بني امية بف توطيد اركان هـذا اللك ، ماجعل العباسبين – يتفرغون لحضارتهم · و بنو أمية ماقاموا بما قاموا به لولا بد سبقت لعلي بن ابي طالب واقرائه ·

ومما نحسب أن الاستاذ قد غالى به أيضًا ، قوله عن المأ ون ص ١٨٨ « ولم تعد عليه غلطة سياسية ولامدنية ، نعم أن المأمون خليفة «نقطع النظير ، في كثير من الفضائل وجلائل الاعمال، أما أن لا تعد عليه غلطة فهي دعوة لا يقرها التاريخ • بل في الصححة الدعوة السعوبية ، وهل في الصححة الدعوة في أيام المأمون شأت الدعوة السعوبية ، وهل نشؤ هذه الدعوة في أيامه ، وعجزه عن القضاء عليها ، أو العمل على ذلك — في أقل مأ يكون — الا غلطة سياسية • سوآء الملعته فاغضي عنها ، أم خنيت عليه فحهل أمرها .

وفي الكمثاب ابيات من الشعر بعضها لاموضع له في التاريخ • والبعض الآخر

ليس محله حيث استشهد به .
وفيه ايضًا عبارات تكررت بعينها في صفحات ملقار بة . مما لاوجه له ، ولافائدة منه . وهو يورد في بعض الاحيان اسماء اشخاص لاهم بعرفون عند الجهور معرفة نامة ، ولا هو يذكر هم ذكراً كافيًا .

هذا مارأيت النبيه اليه ، مما عَثَرَت عليه في هذاالكتاب عرضته ليرى الاستاذ فيه رأيه ، وهو لايقدح بشي في قيمة هذا السفر الجليل الذي جمع بلغته الفصيحة، وروايته المحجية ، بين الادب، وتاريخ العرب، جزى الله الاستاذ على عمله خير الجزاء، وهدى الامة الى مؤازرته ليخرج لها باقي الاجزآء.

عضو المجسع العلمي العربي عارف النكدي

تاریخ نجد

تأليف السيد شكري الالوسي البغدادي عنى بتصحيحه السيد محمد بهجةالاثري وهو يقع في ١١٤ صفحة طبع في المطبعة الساغية بالقاهرة ٣٤٣ ان الحروب الناشبة اليوم في جزير العرب بين سلطان نجد ابن سعود و بين ملك الحجاز علي بن الحسين جعلت النهاس يستشرفون الى الوفوف على اخبار عرب نجد المعروفين بالوهابهين ومعرفة تاريخهم وجغرافية بلادهم ونشأه مذهبهم وكل ماله علاقة واتصال بهم وقله وفى بهذه الحاجة جميعها الكتاب المذكور الذي الفه علامة العراق المرحوم الالوسي مصححاً ومحرراً بعنهاية تليذه الاستاذ الشيخ بهجة الاثري ووؤلف الكتاب ثبقة في جميع مااودعه اياه وذكره فيه فقد كالسرحمه الله شديد التمهك بمذهب السلف الذي بدعو اليه اهل نجد و ينافحون عنه وكان من قبل وضع كنابا في تاريخ العرب قبل الاسلام سماه (بلوغ الارب) ثم انه هي بدء الحرب الكبرى حفذته الحوافز الى زيارة بلاد نجد والاجتماع بسلطانها ومنائنة علم ثبا و بالجلة فان حفذته الالوسي مؤلف تاريخ نجد اين بجدة هذا الموضوع وصاحب القول النصل فيه وقد افنتح الكتاب ببهان ما بطلق عليه اسم نجد من جزية العرب على ما يفهمه وقد افنتح الكتاب ببهان ما بطلق عليه اسم نجد من جزية العرب على ما يفهمه اهلها وسرد طائفة من الاشعار التي يذكر فيها قائلوها بلاد نجد ويتشوفون اليها و

ایا نجد لوکان النوی منك مرةً صبرنا ولكن النوی منك دائم

ثم ذكر جغرافية بلاد نجد وحواضرها وقراها والشهور من بقاعها ومقاطعة الاحساء التابعة لها اليوم و بعد ان اتى على وصف جميع ذلك عمد الى ببات احوال البلاد المجدية من حيث اخلاق الملها ومعايشهم وازياؤهم ومعانداتهم ولاجل زيادة التعريف بسلامة معنقدهم سرد مناظرة جوت بين الحد عليائهم وعالم عراقي كانت التمقيق فيها تحقيق ان عقيدة اهل نجد هي عتيدة السلف نفسها ، ثم ذكر المؤلف نبذة من تاريخ امراء نجد اصحاب السلطة فيها اليوم وبهان نسبهم ورسم حكومتهم الماضرة ، وختم الكناب بذكر بعض من اشتهر من علاء نجد لاسيا زعيهم الاكبر الامام محمد بن عبد الوهاب ،

وانكمتاب في موضوعه وجدة ابحاثه يهم الاطلاع عليه كل ناطق بالضاد ففيه طلبة كل لحات ادبب ومؤرخاو صحافي لبيب · فالرحمــة لمؤانه · والشكر لناشر وطابعه ·

سيرة الامير محمد بن عبد الكريم الخطابي امير بلاد الريف صنفه السيد رشدي الصالح المحس طبع على نفقة الكتبة السافية في الفاهرة سنة ١٣٤٣ هـ

هذا الكتاب كالكتاب السابق من حيث استشراف الناس الى وضوعه ورغبتهم في استجلاء خبر المنرج فيه محمد ابن عبد الكريم فان مذا الا مير بعدان قضى مدة من انزمن في محار بقاسبانيا فام اخيراً يراوئ الحكومة الافرنسية و يناجزها الحرب ومصنف الكتاب فاضل معروف من شبان نابلس عنى بجمع كتابه هذا ونسقه ننسيقاً ادناه من الافهام وجعل موضوعه على طرف النام فقد ذكر اولا جغرافية المغرب والريف تم ناريخ تلك البلاد و دولها الخنافة ثم موقف اسبانيا اناء المغرب الى العهد الاخير الذي عقد فيه مؤتمر الجزيرة وقيام الريسولي ونظرة من هنا الى ذكر (محمد عبد الكريم) ونشأته واخلاقه واسباب ثورته والمثياق اللدي توشيح بهنه و بين قبائل المقرب الى غير ذلك من اخباره وشؤونه واقوال المحقف فيه ثم عقد المؤلف فصلاً للحرب الريفية مع اسبانيا ثم مع فرنسا وختم الكرتاب بوضيف النبعب الريفي والكتاب جدير بمطالعة السبانيا ثم مع فرنسا وختم الكرتاب بوضيف النبعب الريفية والمنافق وانا لنشكر الواغه المحافيين ومنتبعي التطورات السباسية في الملاد المغرب الاقصى وانا لنشكر الواغه وناشر به الافاضل عنايتهم واهتمامهم والمتمامهم واهتمامهم والمتمامهم والكتاب المنافقة مع فرائد المغرب الافاضل عنايتهم واهتمامهم والمتمامهم والمتمامهم والمتمامهم والمتمام والمتمامهم والمتمامهم والمتمامهم والمتمامهم والمتمامهم والمتمام و

استدراك

في الصفحة ٢٩٢ من الجزء الثامن عقيب قصيدة شوقي بك سقط قطعة عي خاتمة وصف تلك الحفلة الفرايدة وهي

(وبعد ان اتم السيد نجيب الريس انشاء قصيدة شوقي بك مرت سو بعة قلقت فيها نفوس الحاضر بن تشوفا وانفظاراً لما يلقيه منظم الحفلة وجيه الادباء واديب الوجهاء الخري بك البارودي فلم يلبث ن ظهر على منصة الخطابة الفاضل المومااليه فالتي زجله البديع الذي فنوعت فيه المواضيع ، أنوع ازهار الربيع وفي خلال ذلك كانت تدار على الحاضر بن اكواب المرطبات ثم انصرفوا مرتلين من الشكر والاعجاب آيات ،



(دمشتی) تشرین اول سنة ۱۹۲۰ م الموافق ربهع الاول سنة ۱۳۶۶ ه 🔍

تحفة ذوي الالباب

اصلاح الدين خليل بن اببك الصفدي المتوفي سنة ٢٦٤ نفس طو بل في التأليف وجميع ما خلفه من بنات افكاره في التاريخ والادب بديع فريد وآخر ما اطلعت عليه من كتبه بعد كتاب الواني في الوفيات (المقتبس م ٨ ص ٧٧٢) كتاب تحفة ذوي الالباب فيمن حكم دوشق من الحلفاء والملوك والنواب استنسخه بالتصوير الشمسي من خزانة الامة بباريس صديقا العلامة احمد تجور باشا عن نسخة كتب عليها انها من وقف المرحوم اسعد باشا العظم حاكم دمشق على مدرسة والده المرحوم اسماعيل باشا والمنحخة قديمة النمخ وكتو بقر بخط محمد بن سلمان بن ابي بكن الاذرعي وفي آخرها والمنحفة قديمة النمخ وكتاب قطف الشمس من مرويات الشيخ ناصر الدين بن ابي عمرو لابن طولون الحني الصالحي جاء فيها انه ولد سنة ٥٧٠ وتوفي سنة ٤٠٨ وفي آخر المنسخة انه فرغ من كتابتها سنة ٥٩٠ وفي المتحف الآسياوي في لينينغواد (بطرسبرج) النسخة انه فرغ من كتابتها سنة ٥٩٠ وفي المتحف الآسياوي في لينينغواد (بطرسبرج) نسخة من هذا الكتاب والكتاب ارجوزة من نظم المؤلف وعليها شرح له لم يلتزم النسرح الذي جود فيه من وراء الغاية ولا غرو فقد امتاز الصفدي بتراجم الناس من الشرح الذي جود فيه من وراء الغاية ولا غرو فقد امتاز الصفدي بتراجم الناس ونصو برحياتهم و وقد وصل بكتابه شذا الى نيابة الامير علي علاء الدين المارداني الثانية سنة ٧٦٠ و بدأ ارجوزة بقوله و

الحمد لله القديم الدائم مقدر الموت على ابن آدم في ملكه يفعل مايريد مالا مرىء عما قضي محيد مازال يؤتي الملك من افادا وينزع المنك اذا ارادا يمز هذا ويذل هذا اذا قضى امراً مفى نفادا ليس لما بفعله تعليل وكما قدره جميل في غاية الحكمة والنظام يعرف ماقلت ذوو الافهام الى ان قال: وبعد فالمقصود من ذا الرجز حسن الببان في كلام موجز اذكر فيه الخلفا والامرا على دمشق نسقاً كما ترى قلدت فيه الحافظ العساكري لانه الذي حلا بخاطري لكنه على الحروف رتبه فضيع المقصود منه واشتبه ولم يصل الالنور الدبن وعاق ذاك وارد المنون وقد ذكرت من اتى من بعده ليومنا فاستجل درعقده ولم يكن فذاك شيئ نادر لم الخضمنه حشا الدفائر وقد بدأ الكتاب بفصل سيف فصل دلمشق وتكلم على دولة الخلفاء الراشدين والدولة الاموية فالعباسية فالطولونية فالقرامطة فالاخشيدية فالفياسية فالطولونية فالقرامطة فالاخشيدية فالفياسية فالكرونية فالقرامطة فالاخشيدية فالغياسية فالكرونية فالقرامطة فالاخشيدة فالغياسية فالكرونية فالقرامطة فالاخشيدة فالغياسية فالكرونية فالقرامطة فالاخشيدة فالغياسية فالكرونية فالتركية المحربية المصربية فالغيرية فالمناسية فالكرونية فالقرامطة فالاخشيدة في بهرت او ابهات

القطع جميلة الشكل والوضع و بعد أن أورد الصفدي بعض فضائل دمشق قال:
هذا واما وصفها بالشعر فذاك شيء مثل ووج البحر
لم يحصر الضبط لذاك عدا لانه الى الفوات عدى قصائد بهوتها جواسق كانا من حسنها حدائق وكل مقطوع غدا موصولا باذة عن الردى مفصولا لها معان بالعقول تلعب من رام يحكيها فذاك الشعب فطر الى ربوعها وحلق فليس تحوي الارض مثل جلق فنسأل الله لها الاقامة في صحة منها وفي سلامة

يشرحها في صفحة او صفحات وقد وقع الكشاب في نسخة الاصل في ٤٥٨ صفحة.نصفة

قال واما الاشعار التي جاءت في ارصاف دمشتى وذكر محاسنها فشيُّ خارجٍ عن

الحد ينبو الضبط عن حصره و بكل فيه كل حد . ومما ذكره للعاد الكاتب : اهدى النسيم لناريا الرياحين ام طيب اخلاق جيراني مجيرون هبت أنبه أطرابي وتبعثها مني وتوجب للتهويم تهويني وما در بنا ا« دار یا » لنا ارجت 💎 ام دار فی دارنا عطار «دار ین» ورب هم فقدناه «بربوتها» ورب قلب اصبناه « بُقَالَمَ بَين » لولا جسارة فلي ماثبت على العبور من طرب فيجسر «جسرين» بصببك«ميطورها»طوراً ونيربها طوراً ويوليك احسانا بتحسين نعيمها غبر ممنوع لساكنها كالخلد والمن فيها غبر ممنون اهوى مقري بمقرى والرياض بها الزهر مابين أنهويف وتزبين هاجت بلابل قلبي المستهام بها اللابل الابك غنتنا بتلحين الله « بسطرا» اساطير الغرام على صوامع الدوح ورق كالرهابين ة. يها مة. يُ يشدو الغملاء أيَّا يعلمها من غير تلحين وقد تراءت بها الاشجار تحسيها صفوف خيل صفوف في الميادين وللخلاف للخلاف على اترابه ورق مثل السكاكين والماء من نكبة النكباء في ورد مضاعف السرد صافي النسج موضون حرستماني (حرستا) العيش من شظف دوماً بدوما على حفظ القوانين وقال ابن منير الطرابلسي:

حي" الديار على علياء « جيرون » مهوى الهوى ومغاني الخرد العين مراد لهوي اذكني مصر"فة اعنة العيس في فيح الميادين «فالنيربين» «فقرى «فالسرير» «فجمرا يا» فجو حواشي جسر « جسرين» «فالمقصر » «فالمرج » «فالميدان » «فالشرف الاعلى » «فسطرا » «فجرمانا » «فقابين » «فالمطرون » «فداريا » فجارتها «فابل » «فمغاني » «دير قانون » تلك المنازل لا «وادي الاراك » ولا «رمل المصلى» ولا اثلات « يبرين » واعاً لطيب غديات الربيع بها و برد انفاس آصال النشارين المتاق « برزة » درنا و «الارزة » من حربا وابلى لفروى في صريفين (?)

هيهات شط حميم الشط عن خصر يشدو ويسعده طير البساتين يؤم كافور حصبًا، العيون به عن طل عنبر اصداغ الرياحين ويطبيني لدار الروم ماشهرت « بدير مران » اعياد الشعانين ابدت دمشق رببعًا جل صانعه يأنيك في كل حين غير ،كنوت وقال شهاب الدين فتيان الشاغوري يصف اصول انهار دمشق ومواضع مرن القرايا الحملمة

فداست بايديها تراب المزابل الى بردا والروض ذات الخمائل اذا فاض في مصر كبعض الجداول تخال به النيلوفر الغض انجأ محمت في سماء الماء غير ارافل جلين على شاطيه خضر الغلائل اذا كرعت فيه تيقنت انها تزق فراخًا وهي زغب الحواصل من التهر صيغت وهو بادي القاتل جريح باطراف الحصي فخريوم البين له موري مس تلك الجنادل اذا قابل النهر الدَّجَى بِنْجُومُهُ ارانًا بقَّرَ المَا صُوءَ المُشَاعِلُ منعمة حسناء ليست بعاطل لقل على ظهر الصفا بطن حامل دمشق بها في ابجر وسواحل بها کحل ازری بما فے المکاحل تهيج لرائيها رسيس البلابل نعمت بها واها لها من منازل المحاظ فصاح اللفظ خرس الخلاخل

اذا جزتمًا بالعيس دورة « آبل » اعيرا يسار الركب لفتة ناظر هنا لکا نهر بری النیل عنده كأن طيور الماء فيه عرائس وكم سمك فيه عليه جواش تغلغل في الوادي فوافى كقينة فعانقها حنى انثنت مشمعلة فاول « عين الفيجة » الانهر التي الا أن في الوادي ظباءً جفوتها وبالبقعة الفيحاء عوجا فانها و بالسفح من اعلى « سنير » منازل « و بالزّ بداني» ز بدة العيشجاء ني بها الخض من محض الضروع الحوافل ومازال ربع الانس في كفعام يرى عامر الارجاء عذب المناهل وفي «عين طور»جور عينفواتك

« ودير قبيس » جنة أي جنة مشاربها مشفوعة بالآكل احن الى افناء اشجار « دم » واصبو الى الظال الظاليل « بآبل » وياحبذا تلك الجديدة التي مرابعها معمورة بالمناهل مرابع قد التي الربع جرانه بها مقساً ان ليس عنها براحل ولفتيان الشاغوري غرام بالزىداني ورباعها وكان افام فيها مدة وهو القائل سيفح قد اجمد الخمر كانون بكل قدح واخمد الجمر في الكانون-بين قدح ياجنة الزرداني انت مسفرة بجسن وجه اذا وجه الزمان كلح فالنلج قطن عليك السحب لندفه والجو يحلجه والقوس قوس قزح

جنتها وهي ارض فيحاء حميلة وقد ابدع ابباتاً سافها في ترحمته ابن خلكان :

حوت ارجوزة الصفدي من الشعر الطفه واكثنه وذلك لالب ايراد الوقائع التاريخية في الاوزات لأيخـلو ابداً من تكنف وتعسف فالعبرة بكتابه اذاً بسرد الوقائع نثراً بعد ايراد الشعر ، وتواجم الرجال الدين اوردهم والوقائع التي المَّ بها كنبت بببان شاف يتدفق الادب خلالها • والى القاريُّ مثالاً من ارجوزة الصندي في ايام الوليد بن عبد الملك: مرا تحقي كالمور رعاوم اللك

طول المدى آياتها مانبلي

ثم تولى امرها الوليد وذكره في الدهر لابيه عُمَّرُ هَذَا الجَامِعِ السَّعِيدَا فِجَاءً سِيْفُ بِنَائِهُ فَرَيْدًا متسع الارجاء والافطار وكل حسن فعليه طاري ابوابه الحسني لها الزيادة وليس يخلو قط من عباده مآذن تطرب كالشبابة أنصب للنوحيد كالسبابة وكم عمود قام تحت قاءدة طول المدى وذاك بالمثاهدة دل على العموم من خصوصه للعب بالعقول من فصوصه فسورة الزخرف منه لنالى يعرب بالاعجاز عن بنائه كما يفوح المسك في ثنائه بطرب كل من غدا يشيّد ﴿ وَكَيْفُ لَا يَطْرِبُوهُو مُعْبِدُ ۗ وللصفدي اقتباسات واستشهادات هي الادب بعينه لغني عن دواءِ بن كثيرة هاك مثالاً منها :

كتب نصر بن سيار الكناني متولي خراسان الى مروان بن محمد لما كثر عيث المسودة (العباسهين) وقو يت شوكتهم :

اقول من التعجب ليت شعري أأيقاظ أمية ام نيام هم عز الاباطح من قريش وكاهلها المقدم والسنام اذا صدع نفاوت لائموه وما صدعوا فليس له التيام تحرَّ من العرى من كل عب وعج لحمله القلب العتام(?) فاين عهودنا اللائبي عليها اقر العهد وانعقد الذام انحميها ويحلبها سوانا ومنا حولها اللجب اللهام تعزي عن زمانك ثم قوني على الاسلام والعرب السلام ارى خلل الرماد وميض جمر و بوشك ان يكون له ضرام وان لم يطفه عقلاء قوم يكون وقودها جثث ضخام وان الحرب مقدمه الكلام فان النار بالزندين توري وان الحرب مقدمه الكلام

قلت (الصفدي) تشبه ما ذكره ابو عبد الله الالوبيي قال لما صار جيش الدعي بالنعازية طرحت رقعة في دار الناصر مخلومة فجاؤا بها الى الموفق فقالــــ فيها عقرب لاشك فاذا فيها :

ارى ناراً تؤجيم من بعيد لها في كل ناحية شعاع وقدنامت بنوالعباس عنها واضحت وهي غافلة رتاع كا نامت أمية ثم هبت لتدفع حين ليس لهادفاع فامر الموفق من ساعته بالارتحال الى البصرة .

ومما اورده من النكات نكتة جرت لابراهيم بن المهدي الحي هارون الرشيد ومن ولاة دمشق قال: قال ابراهيم بن المهدي كنت بين يدي الرشيد جالسًا على طرف حراقة وهو يريد الموصل والمدادون بمدون السفن والشطرنج بيني وبينه والدست متوجه له اذ اطرق هنيهة ثم قال: يأبن أم ما احسن الاسماء عندك وقلب محمد

رسول الله قال اي شيء قلت هرون اسم مولانا امير المؤمنين قال: فما اسمج الاسماء عندك وقلت ابراهيم فنهر في وقال: و يحك انقول هذا وهواسم ابراهيم خايل الرحمن قلت له بشؤم هذا الاسم اتي من النمرود ما التي وطرح في النار قال فابراهيم بن النبي صلى الله عليه وسلم قلت لاجرم انه لم يعمر ، قال فابراهيم الامام قلت بشؤم اسمه قتله مروان في جراب النورة واز بدك يا امير المؤمنين ابرهيم بن الوليد خلع وابراهيم بن عبد الله بن حسن قتل وعمه ابراهيم بن حسن سقط عليه السجن فمات وما رأيت احداً والله بهذا الاسم الا قتل او تكب او رأيته مضرو با أو مظلوماً او مقذوفاً ، ثم ما انقضى كلامي الا وسمعت ملاحاً يصبح مد يا ابراهيم و بلك ثم اعاد و يلك يا ابراهيم مما براهيم فضحك ، اله فقلت له بتي لك شيء بعد هذا والله ما في الدنيا اشأم من اسم ابراهيم فضحك ، الا دوار كانوا من اعاظم الرجال علاً وسياسة وادارة ومنهم ابرهيم بن المهدي هذا و جعفر النويمي وابو دلف العجلي ومالك ابن يحيى البره كي وموسى بن يحيى البره كي وعبدالله بن طاهم وابو دلف العجلي ومالك ابن طوق ومما ينسب لعبد الله بن طاهم من الشعر وهو مما اشتهر :

فيض قوم تليننا الحدق النج ـ ل على اننا نلين الحديدا طوع ايدي الطباء لقلادنا العين ونقتاد بالطعان الاسودا نملك الصيد ثم تملكنا البه ـ ـ ف المصونات اعينا وخدودا لذي سخطنا الاسود ونخشى خطالخشف حين ببدي الصدودا فترانا يوم الكريهة احرا راً وفي السلم للغواني عبهدا وفي مالك بن طوق احد اجواد العرب يقول بكر بن النطاح:

آقول لمرتاد الندى عند مالك كُنّى كل هذا الخلق بض عياله ولو بذات المواله جود كفه لقاسم من يرجوه شطر حياته ولو لم يجدفي العمر قسماً لسائل وجاز له الاعطاء من حسناته لحاد بها من غير كفر بو به وشاركنا في صومه وصلاته

قال الصفدي هذه الابهات اشتهرت بالحسن والمبالغة واحسن ما فيها منغير كفر بر به فانه حشو حسن واحتراز جيد · وممن ولي دمشق في الدور العباسي احمد بن المدبر الكاتب الحاسب الذي مدحه البحتري فقال:

هل الدهر الا غمرة وانجلاؤها وشيكا والا ضيقة وانفراجها فلا امل الا عليك معاجها فلا امل الا عليك معاجها فات تلحق النعان جوداً فانه يزين اللآلي في النظام ازدواجها وكنت اذا مارست عندك حاجة على نكد الايام هات علاجها قال الادوردي كان احمد بن الدير إذا مدحه شاء ما يرض شدر قال إنا

قال الاببوردي كان احمد بن المدير اذا مدحه شاعر ولم يرض شعره قال لغلامه امض به الى المسجد الجامع فلا أفارقه حتى يصلي مائة ركعة ثم خله فجاماه الشعراء الا المفرد المجيد فجاء المجل الشاعر واستأذنه في النشيد فقال: عرفت الشرط قال: نعم قال: هات فانشده:

اردنا في ابي حسن مديحًا كما بالمدح أنتجع الولاة فقلنا اكرم الثقلين طرا ومن كفيه دجلة والفرات وقالوا يقبل المدحات لكن جوائزه عليهن الصلاة فقلت لهم وما يغني عيالي صلاتي انما الشأن الزكوة فيأم لي بكسر الصلا منها فتصبح لي الصلاة هي الصلات منها فتصبح لي الصلاة الساد ا

فضحك وقال من اين لك هذا فقال من قول آبي تمام :

هن الحمام فان كسرت عيافة من حائبين عمام

ومما ذكره في تحيل الشعراء على العطاء ماقاله من الس علقمة بن عبد الرزاق العليمي قصد باب بدر بن عبد الله الارمني المعروف بامير الجيوش والي دمشق (٥٥٤) فرأى عليه اشراف الناس وكبارهم وشعراءهم فلم يحصل لاحدد خول اليه فبينا هم كذلك اذ خرج بدر يويد الصيد فخرج علقمة في اثره واقام الى ان رجع من صيده فلما اقبل علا نشراً من الارض ثم جعل في عمامته ريشتي نعامة ولما قرب منه اوماً بوقعة كانت معه وانشأ فيها يقول:

نحن التجار وهذه اعلاقنا در وجود بمبنك المبتاع قلّب وفتشها بسنمعك انما هي جوهر تختاره الاسماع

كسدت علينا بالشآموكا قل الشقاق تعطل الصناع فاتاك يحملها اليك تجارها ومطيها الآمال والاطاع حتى اناخوها ببابك والرجا من دونك السمسار والبهاع فوهبت مالم تعطه في دهره هرم ولا كعب ولا القعقاع وسبقت هذا الناس في طلب العلى فالناس بعدك كلهم اتباع بابدراقسم لولك اعتصم الورى ولجوااليك جميعهم ماضاعوا

وكان على يد بدر بازي فدفعه الى البازيار وانفرد من الجيش وجعل يسترد الابهات وهو ينشدها الى ان استقر في مجلسه ثم التفت الى اصحابه وخاصته وقال من احبني فليخلع على هذا الشاعر قال علقمة فوالله لقد خرجت من عنده ومعي سبعون جملا تحمل الخلع وامر لي بعشرة آلاف درهم فقلت لمن حيف بابه الجقوني يامتجلفين فالحقوني باجمعهم فما منهم الامن خلعت عليه ووهبت له ٠

ومما اورده من اخبار العطاء وهو ما يصح ان يطلق عليه العطاء الاخرق لانه خرج عن حد الاعتدال ماوقع لابي الجيش خمارو به بن احمد بن طولون الامير بن الامير التركي قال انه غناه وهن في بعض الليالي بمرج عذرا بصوت وهو : آ

قد قلت لما هاج قلبي الذكري واعترضت وسط الساء الشعرى كأنها ياقولة في مدرى ما اظيب الليل بسر" منرا

فغير المغني وقال بمرج عذرا فامر له بمائة الف دينار قال ابو زنبور ايها الامير تعطي مغنيًا في بدل كُلَّة مائة الف دينار وتضايق المعتمد فقال فكيف اعمل وقدامرت بها ولست ارجع فقلت اجعلها مائة الف درهم فقال اطلقها له معجلة يعني الدراهم وابسط الباقي له في كل سنة شيئًا يعني الذهب ·

وكان خمارويه يوماً على نهو توره بدمشق بتصيد فانجدر من الجبل اعرابي عليه كساء فاخذ بشكيمة لجامة وهو منفرد وعلى بده باز ففر البازي فصاح به الغلمان فقال دعوه فقال الاعرابي :

ان السنان وحد السيف لونطقا لحدثًا عنك بين الناس بالعجب أفنيت مالك تعطيه ولنفقه ياآفة الفضة البهضاء والذهب

فالتفت ابو الجيش الى الغلام الذي معه خريطة النفقة وكان رسمها خمس مائة دينار ففرغها في كسائه فقال ايها الملك زدني فالنفت الى الغلال فلم: اطرحوا سيوفكم ومناطقكم فطرحوها عليه فقال ايها الملك اثبقلنني فقال: اعطوه بغلاً يحمل ذلك عليه ولما عاد الى منزله اعطى اكل من اعطى الاعرابي سيفاً ومنطقة من ذهب ومن غريب ماوقع من قرض الشعر مارواه في سيرة الملك المعظم شمس الدولة تورازشاه الذي فتح معظم بلاد اليمن وكان مثلاً في الجود والعطاء مارواه مهذب الدين محمد بن على الخيمي قال رأيت في النوم شمس الدولة توران شاه بعد موته فمد حله باببات وهو في القبر فلف كفنه ورمى به الي وقال:

لاتسلقان معروفًا سمحت به مينًا فاصبحت منه عاري البدن ولا نظنن جودي شابه بخل من بعد بذلي ملك الشام واليمن اني خرجت من الدنيا واليس معي من كل ما ملكت كني سوى كفني وذكر ابهانًا للببغا احد شعراء سيف الدولة بن حمدان لما انفق سمّائة الف دينار (٣٥٥ هـ) على فداء الاسرى وكان قد ورث من اخته خمس مائة الف دينار فصر فيا في هذا الاسرى

فصرفها في هذا الوجه:

ما المال الا ماافاد شناء ما العز الا ما حمى الاعداء
وفديث من اسرالعدومعاشرا لولاك ماعرفوا الزمان فداء
كانوا عبيد نداكثم شريتهم فغدوا عبيدك نعمة وشراء
فاستظرفه ووصله

وكان سيف الدولة من البلغاء كتب الى ابي فراس: كتابي ويدي في الكتاب ورجلي في الركتاب والماء لى الانبوب قال فيه الصفدي: في الركاب وانااليك اسرع من الرياد المذهبا فيه نحاة بلغا وادبا وادبا

وقال في شرحه: والناس يسمون عصره الطراز المذهب لان الفضلاء الذين كانوا عنده والشعراء الذين مدحوه لم يائت بعدهم مثلهم ابو الطيب ملك الشعراء من مداحه والسلامي والببغا والوأواء والحالديان من خزان كتبه وكشاجم طباخه وابن نباته خطبهه وابن خالو به معلم وابو على الفارسي وغير هؤلاء .

ومما قاله في ايام الامير سيف الدين ننكز ، وهو مثال آخر من ارجوزته وربما كان من حمدها :

> لنكز جادت قبره السحائب ثم اتى من كان نع النائب فاننعشت به وكانت رمة فنشر العدلب بها والحرمة وادبرت نحوسها وارتدت وانصلت الامه وامتدت كأنما ايامه اعيادا وامن البلاد والعبادا وسارت القفول في الاقطار آمنة من سائر الاخطار بهبهة ثراع منها الاسد وعفة ما مثلها يجدد وعمر الجامع والمدارسا وكلوقف كان قبل دارسا وجدد القني حتى نظفت ورست الاقذاء بعد ما طفت ووسع الطريق في الاسواق فاصبحت نهاية الاشواق وطار عنه الصيت ما بين النتر حتى استلان عزمهم ثم فتر وقطع الفرات غ اصطادا هناك ايامًا وكم أعادا المجامل الناس الى تبريز ان هم من دمشق بالتبريز اما الرشا فلم يُوش جناجها علىوغير الراسوم ثم اجتاحها ايامه كأنها مواسم كما ثغور عدله بواسم فما وليها بعد نور الدين كمثله في الترك عن يقين ثم أنكر الردى للنكز وجاءنا فيه بام معجز فراح منها وهو كالمجنون كالشعرة استلت من العجين

وفي الكتاب الذي الذهبي سنة ستين وسبع مائة فوائد لغوية وتار يخية كذيرة منها الللك المعظم جعل لمن يعرف المفصل الزمخشري مائة دينار ولمن يحفظ الجامع الكبير مائتي دينار ولمن يحفظ الايضاح ثلاثين ديناراً سوي الخلع • ومنها انه وقع حريق سيف كنيسة مريم بدمشق ايام احمد بن طولون فامم ان نفرق على اهل الحريق سبعون الف دينار ففض عنهم اربعة عشر الف دينار فامم ان نفرق عليهم على قدر سهامهم ثم امم ففرق على اهل دمشق وغوطتها مال عظيم فاقل من اصابه من ذلك دينار • وهذا من مجيب

التفنن في العطاء والافضال على المرفان والعمران •

ومن فوائده التاريخية ما قاله في تموصلت احد ولاة دمشق قال: تموصلت و يقال طزملت و يقال طزملت و يقال طخران بن بكار ابو محمد القائد الاسود (٣٩٢ه) قال وقد كرر الحافظ بن عساكر رحمه الله ذكره في حرف الطاء سماه طزملت وغير العبارة وهما واحد ومن فوائده اللغوية استعاله لفظة شكارة ويتحوج الحضر بنفسه اي يتسوقها (يقال خرج بتحوج يتطلب ما يحتاجه من معيشته) وقوله كان لحملها اي القصعة اربعة عتالين بالاقواب وهو يحيل في بعض التراجم على تاريخه الكبير ولعله تاريخ اعيان المصر واعوان النصر

محمد کرد علي

التفاني في الحرص على اللغة

خطاب الدكتور اسعد بك الحكيم حين الاحنفال بقبوله عضواً في مجمعنا العلمي يوم الجمعة في ٢٢ حزيران سنة ١٩٢٣

اللغة هي المن كنزلتوكة لنا الابآء عائمت مع السلف فكانت اطول منهم عمرا وعاركتها الليالي فكانت اصلب منهاعودا استنفدها الدهرفل لنفد وشوهتها الحوادث فلم تقبح فهي الروح للعرب تنقمص كلا بليت اجساده والمنتشر كلا طويت اخباريم صينت بهاحياتهم وحفظت بها أثارهم فهي الوطن وهي القومية وهي الحياة وهي العصبية وكأني بالسلف قد ادركوا قبل غيرهم منزلة اللغة من حياة الام وهي منهاعلى قاب قوسين او ادنى فاشفقوا على عظمتهم ان تطمس عليها يد الحدثان فاجهدوا انفسهم اي اجهاد مجافظ اللغة وضبطها وتصنيفها وتدوينها وما هي الاصيحة بنيتة ادهشها منظر الفلك فهنفت متعجبة «ما احجل السماء » حتى ثارت عصبية الدؤلي وهاجت اريحيته فاعظم الام واكبر الخطب وراح الى ابن ابي طالب بشكو اليه الماء ويستوصفه الدواء من ذلك الحين رسم العرب الحروف ووضعوا الحركات وصنفوا الصرف والفوا النحو وابتدعوا الحين رسم العرب الحروف ووضعوا الحركات وصنفوا الصرف والفوا النحو وابتدعوا البيان ، من ذلك العهد شرع المة اللغة واللغة في ابال نضارتها بتخديرها وصيانها البيان ، من ذلك العهد شرع المة اللغة واللغة في ابات نضارتها بتخديرها وصيانها

بندو ينها وتصنيفها وما جاءت النهضة العباسية وازهرت اغصانها حتى نضجت اللغة وابنعت الثمارها فختت الاسماء وعربت الالفاظ ووضعت الاصطلاحات وصنفت الدواوين اي القواميس والمعاجم مما جعل اللغة بجراً فيه لكل ظامئ منهل ولكل غائص جوهر فنقل المترجمون من اليونانية والكلدانية والقبطية والسنسكر بتية والفارسية واللاتينية جميع العلوم الدخيلة على اختلاف موضوعاتها ولم المفاوت تعابيرهم ولم نتباين اصطلاحاتهم ولما تجنلف مسمياتهم مما ينطق بغزارة المادة ووحدة الجوهر .

واذا انعمنا النظر فيما يتطلبه انجاز عمل واحد من تلك الآثار العظيمة التي تركوها من الجد والعناء والسعي والثبات والنفئيش والننقيب والرحل والاسفار وسعة العلم وكثرة الاختبار والزمن الطويل والصبر الجميل والمال الجزيل نتجسم لاعيننا النفوس العظمي التي كانت تحرك تلك الاجسام المخيلة والهمة العليا التي كانت لنأجج في نفوس اولئك الرجال العظام مما لو اتبح لهذا الجيل معشار معشاره لجاري اعظم الامم المتمدنة في مضار الرقي والحضارة كيف لا والامة العربية باجمعها في هذا العصر عصر البخار والكهر باء عصر القراطيس والمحابر عصر النور والمطابع تحجم عجزا والمقاعس هونا عن الاتيان بما اتاه الفرد الواحد في تلك العصور المقفرة لابل عن طبع ما الفه الفرد وسودته الانامل مما تدمي له القلوب وتحمر منه الوجوه خجلاً و

ولم يكتف السلف بضبط اللغة من حيث الالفاظ والقواعد بل اجهدوا النفس ايضاً في جمع ثراجم الرجال النابغين فيها وتدوين اقوالهم واشعارهم وكتاباتهم علماً منهم بان اللغة كالامة لاتجي الا بتاريخها وذلك ليقندى بهم وينسج على منوالهم واذا كان في ابناء الضاد في هذا الجيل من يحسن النطق والكتابة في اللغة العربية فما ذلك الا بفضل تلك القواعد ودواوين اللغة وكتب الادباء وتاريخ الادب بما يثبت لنا الساحلاح المنطق لا يتم الا في امرين حفظ اللغة الصحيحة وضبط قواعدها ودرس الآداب وتاريخها وهذا ما اردت طرق بابه لا املاً بالولوج بل طعماً بفتح الباب فاقول:

ليس كاللغة مرآة لتجلى فيها الامة في جميع حالاتها الروحية والجسدية فهي التي تعبر عن افكارها وشعورها واذواقها واخلاقها وعلومها ومداركها · وما تاريخ اللغة الا تاريخ الامة التي لنطرق بها نسبة اللازم لللزم ما يجعل الواقف على احوال امة

من الام ملماً بحال اللغة التي نفكم بها وهو يجهلها والعكس بالعكس فالواقف مثلاً على احوال العرب في الجاهلية وماكانوا عليه من بداوة وفروسية وكرم وحرية وذكاء باهر على مابهم من امية يحكم حكماً صائبًا ان لغتهم كانت لغة بكرا لاتشو بها عجُهة ولا يخامرها دخيل فصيحة صريحة بليغة سهلة مرسلة يندر فيها الاصطلاح ونتجلى فيها الطبهعة والمطلع على لغة العرب وآدابها في القرن الثاني للهجرة وعلى مافيها من اسماء المالك والقاب السلطنة والالفاظ العلمية والاصطلاحات الفنية . يجزم بان الامة التي نطقت بهاكات امة ذات حول وطول ومدنية وحضارة وعلوم وفنون وثروة وسلطان كما ان من يسمع رطانتنا العامية وما فيها من غرب ودخيل وركاكة وعجمة ولحن وخطأ وتكلف وتصنع لا بشك في اننا امة فقدت جامعتها وانجلت عصبيتها ضعيفة خاملة وخطأة الى غير ذلك من صفات الام اللغلوبة على امرها الخاضعة لغير سلطانها .

ومن هذه النسبة المبسوطة ما بين الأغة والامة بخضح لنا ان في اصلاح الامة اصلاح اللغة كمان في صلاح اللغة صلاح حال الامة التي ألمكم بها لانها روح عصبيتها وقوام قوميتها وهل يعيش جسم بلا روح و فقوم روح بلا جسد وهذا ماحدا بجميع الام المقدنة الى تأسيس المحامع العلية وبذل الاموال الطائلة والجهود العظيمة حفى سببل اصلاح لغاتهم وضبطها و تعليمها و نشرها بكل الوسائل المادية والادبهة و فكانت الغاية من تأسيس الجمعية اللغوية الفرنسية تهذيب اللغة الافرنسية وضبطها ووضع الموسوعات فيها و كذلك كان القصد من مجمع كورسيكا في ايطاليا والجمعية الملكية في بريطانيا وغيرها في سائر المالك وما هذا المجمع العلمي العربي الموقر الاهدف تلك الغاية السامية التي ترمي الى اصلاح المنطق وانقاذ اللغة العرببة الحسناء مما في جسمها من جراثيم المحن وطفيلات المجمعة والعامية واعادتها لغة فصحى كا المة شاملة مسئقلة ناجزة ولا انكركا انه لا ينكر احد ما يتطلبه هذا الاصلاح من جد وعناء وجهادون ال وسعي وثبات وحزم وجلد ومال وزمن واكن ان هي الا نقطة الحياة تبتر من دونها الاعضاء ونقطع لاجام الاوصال و

على اننا اذا نظرنا قليلاً في الاضرار العظمى التي يلحقها فساد المنطق في حيائنا البهتبة والمدرسية والاجتماعية والاقتصادبة اكبرنا الخطب واسترخصنا كلثميننبذاله حيف سبهل درئه · وما نفوق الغربي على الشـــرقي الا احد تلك الاضرار ومن. اجلها خطراً :

بولد الغربي سين المالك الراقية فنطرق مسامعه مع الهواء الفاظ فصحى ولهجة صحيحة ، تألف سماعها اذناه ويتهيأ للنطق بها لسانه ، ثم يدرج و يهتم شأب جميع الاطفال بمعرفة كل مايقع عليه بصره من الاشياء وما يحدُث حوله من حوادث الطبيعة ، فيسمي له ابواه كل شيء باسمه الحقبق الفصيح ويشرحان له كل حادث طبقاً لقوانينه الحركة بصورة لتناسب مع فهمه ومداركه فيحفظ ذلك كله ويشب على معرفته ثم يترعمع و يدخل المدرسة فيشاهد فيها معلماً يتكلم باللغة التي الف سماعها والتكلم بها في حضن ابويه و يقرأ في كتاب لاتخلف كماته عن الالفاظ التي ينطق بها فينصرف ذهنه المعافي بدل الاشلغال بالالفاظ ، ثم يدرس العلوم والفنون في كتب لغتما واحدة واصطلاحاتها واحدة واذا تعذر عليه فهم كلمة علية يجد في جانبه كناباً يفسرها له نمعانيها الحقيقية والاصطلاحية ، حتى اذا اتم هذا الطالب علمه وصاراستاذاً يؤلف الكتب ويلقي الدروس لا يحتاج في وضعها لا تعاب فكر او اجهاد قريحة من يؤلف الكتب ويلقي الدروس لا يحتاج في وضعها لا تعاب فكر او اجهاد قريحة من حيث الالفاظ فيشغل بالجوهم دون العرض لانه مهيئ متوفر لديه .

اما الطفل العربي فانه من حين دخوله هذا العالم نجال على مسامعه اسماء مشوهة وكمات محرفة وتعابير فاسدة والفاظ دخيلة لنطبع في صفائح دماغه اللين رسومها فيألفها سمعه و يرددها لسانه م ثم ينمو هذا الطفل والطفل فضولي بالطبع فيستوضح عرب كل ما لمنا ثر به حواسه الخمس فيجاب الى ذلك باسماء عامية او دخيلة او محرفة واحيانا عند جهل اسم الشيء باسماء مركبة او جمل مبهمة و وتؤول له الحوادث الطبهعية بخرافات منتوعة ما انزل الله بها من سلطان للكيف بحسبها مدار كه وملكاته العقلية م ثم اذا فيض الله له ان ينشأ و يدخل المدرسة والمدرسة سجنه المنفور يلقى فيها استاذاً بتكم بغير اللغة التي يقرأها في كتابه و يقرأ في كتاب عباراته غير التي الف سماعها والتفوه بها في بيت أمه وابهه ثم يصادف علوماً لم نتهيأ قواه العقلية لفهمها والمنبري في بدء نموه واسمى وعلماء التربهة والتعليم ايشاهدوا اعظم جهاد يجاهده العقل البشري في بدء نموه واسمى ما تدركه قوى النفس في مضهار الحفظ والفهم مما لو صرف في تعلم اي علم وفن ابات

النبوغ عندنا شائعًا كما هو الحال في المالك الراقية المتمدنة •

ينلقد على التربية والتعليم طرق تعليم الاطفال الحروف الهجائية اللاتينية على ما فيها من السهولة والبساطة فيقولون انالطفل الذي يقرأ حرف L إل الافرنسي مثلاً بمخارجه المألوفه اي إل ويقضي عليه سياق اللفظ ان يقرأه اذاجا بعده A آ بخرجه الطبيعي اي الا (ela) واذا نظر الى ماببذله العقل من القوي للانلقال من الا الى لا وجدت تعادل ما ببذله لحفظ الحرف نفسه وقد استنتجوا من ذلك ان من الممكن اقلصاد نصف الزمن الذي يصرفه الطالب في تعلم القراءة فيما لو اصلح طرز تعليم حروف الهجاء و

فليت شعري ماذا يقول اولئك الحكماء فيا يصرفه عقل الطفل العربي من القوى المانقال من لفظ الف فتحة الى آ وجيم كسره الى جي بما لانناسب ولا تشابه بينها وفيا يعانيه من الصعوبة للاننقال من اللغة العامية الى اللغة انفصحي كمن (شو بدك تعمل) مثلا الى ما تربد ان تعمل على ما بينها من التباين الشاسع في التركيب واللفظ وفيما يصرفه من الجهد لاقتباس اللغة الصحيحة من وراء النتبع والاستقواء بما لو صرف في يصرفه من الجهد لكفي لتعلم لغات متعددة . في ذلكم لعمر الحق بلاء على اللغة والامة كما تعلمون عظيم .

ومن اعظم اسباب فساد المنطق تهافت امثال هذا الطالب على قراءة الروايات والقصص والصحف الحالية من الحركات على مافيها من فاسد وسقيم فيلحن في قراءتها ولما لا يوجد لديه مرشد يرشده الى الصواب لنطبع في ذاكرته صور الكلمات مكسرة فيألف قراءتها مع الخطأ ويتعذر عليه اصلاح ما افسده الدهر في المسلقبل ولذا نشاهد ائمة اللغة المشهور بن بيننا يلتجئون الى كتب اللغة في كل حين على الرغم من سعة معارفهم اللغوية لتحقيق لفظ بعض المكلمات حتى المألوفة الاستعال منها فيا اذا كانت من الباب الاول او الثاني الى غير ذلك من سيئات التعليم الابتدائي وقراءة الكهاة المشعملة ومناه المعلمة ومناه المعلمة ومناه المعلمة والكرية ومناه المعلمة والمعلمة والمعلمة

هذا واذا قدر لهذا الطالب ان يحسن فنًا من الفنون الحديثة و يكون استاذً ومؤلفًا فهنالك بلاء آخر على اللغة والامة معًا اذ لايجد هذا الاستاذ في حافظته الفاظًا يعبر بها عن علمه غير الالفاظ الدخيلة او ألعامية او الاجنبية التي نطق بها استاذه فيقف حائراً يلنفت يمبناً وشمالاً فلا يجد كتاباً فصيحاً في ذلك الفن يسنند اليه ولا اماماً في اللغة عالماً برجع اليه ولا ديواناً علمياً صحيحاً يستنجد به ولما لايجار حيلة في الامرولا مناصاً من العمل يجنح الى الاجتهاد بالوضع وفي هذا الاجتهاد تعدد المذاهب وننوع الالفاظ مما يمجه العلم الصحيح و يأباه لالت لغة العلم ننطلب الوحدة والصراحة فهي لائقبل المترادفات كقرنة وسوك بدل زاوية وعامل بدل فاعل الى غير ذلك لما بخم عنها من الخطأ والابهام الذي من آفانه ضياع الوقت والاشنغال بقيل وقال و

هذا هو الداء العضال الذي يعبث في جسم هذه الامة و يفت في ساعدهاويضعف من قواها وتلك هي الاسباب التي تشوه محاسن اللغة العرببة ولقلل طلابها حتى بات بنوها ينظرون اليها نظر الواجف المتهبب وأنئ يقوى طفل لايوضع تُدي امهو يسعد شعب لا يحسن و يعشق لغته ٠

ومما نقدم بتضح لنا ان اصلاح المنطق ونشر اللعة الفصحى هو من اجل المهام الحيوية التي نئوقف عليها سعادة الامة العربية وان هذا الاصلاح لابتم الا باصلاح طرق التربية والتعليم وتهيئة المواد الاساسية للمتعلمين والمطالعين ومن جهة أخرى بتهيئة موارد لغوية صحيحة للصادرين قصد المنقل والتأليف كي لايظير كتاب في اي موضوع فيه مايفسد لغة المطالع والمتعلم .

يضيق بي المقام اذا حاولت البحث في اصلاح طرق التربية والمتعليم وذكركل ماسطرته الافلام وسودته المحابر في هذا الموضوع الحيوي فقد اجهدك ثير من المجددين الافاضل قرائحهم في هذا الصدد كما ان الاتراك افرغوا قصارى جهودهم في هذا العمل الخطير ومن موجبات الاسف ان كل مابذر في هذه التربة كان عقياً وكلَّ ما نبت فيها ظل ماحلا و وذلك لتوخي الطفرة في العمل والطفرة محال يعقبها الفشل و يتبعها الخذلان وما ترجيح الارناؤوط الحروف اللاتينية على العربية والاتراك الحروف المنفصلة على المتربية والاتراك الحروف في المنفصلة على المتصلة الا بعض تلك الاعمال ذات الشأن التي ليس في ان اخوض في ذكرها لضعف علاقتها في اصلاح المنطق الذي هو هدف هذا الموقف ولذا اضرب ضعًا عنها موجها النظر الى التدابير الاساسية التي ترمي الى نشر اللغة الفصحى بين

افراد الامة واعلاء شأنها الى المستوى الذي المطلبه كرامتها بين سائر اللغات الحية الرافية وخير تلك التدابير ماارتكز على السنن الطبهمية التي لاغالب ولا تبديل لها · وهل يشغى داء لايحسم سببه و يجف ماء لمتجمد عينه ·

كأن الموب على ماعم عليه من الطلاقة والفصاحة يعهدون بتربهة ابنائهم الحيالةبائل المشهورة بينهم بمتانة اللغة وفصاحة اللسان محافظة على اللغة واشفاقًا عليهم من عار اللحن والعجمة وكذلك نشاهد الغرببين بتوخون لمدارسهم افصح الاسانذة لسأنآ وببعثون باءلادهم الى المدن المعروفة بصحة اللغة وسلامة المنطق ليألفوا سماع لغة اهلما فتعذب الفاظهم وتفصح السنتهم وذلك لما للسمع من العلاقة المتينة بالنطق فالاصم ابكم بالطبع وما الكلام الا صدى ماينعكس عن الاذان من الاصوات يتكيف بحسبها يعذب اذا عذبت و يخشن اذا خشنت فالسمع هو الحاكم المطلق على ملكة اللسان ولذا يتعذر على من بدرس لغة من اللغات في الكتب بصورة نظرية محضة ان يحسن النطقيم اكم يجيد **ف**همها والكتابة بها اذ الرابطة بين البصر والسان منقطعة فالاعمى لا يكون ابكماً كالاصم • وعليه فتهذيب السمع هو اجل مايعني به بادئ بدء لنشر اللغة ا^{لفص}حي بين افراد الأمة • ولما كانت التراقبة البينية فالسدة عندنا ليس من شانها أن نقوم باداء هذا الواجب في الحال الحاضر ٠ و يتوقف صلاحها على ما ببذل من القوى في اصلاح الجيل القادم وكان المعلمُ خيرَ من بقوم اعوجاج الام ويصلح من فاسدهم وجب علينا ان نُجُه بَكَايِمْنَا اليه للوصول لتلك الغاية فهو المهذب الوحيد الذي نشراللغة الافرنسية النصيحي بين حجيم ابنائها وقد كأنوا يلغطون بلغات عامية متعددة • وهو الذي اوجد الوحدة الالمانية وقد كان الجرمان قباما شيمًا · وهو الذي سيجددللعوب عهدهم القديم وينشر بينهم لغنهم الفصحي بعد ان فسدت قلوبهم وتبلبلت السنتهم • فهو سفينة المجاة توصل الى ساحل السعادة اذا صلح و يهوي بامته الى درك الهلاك اذا فسد · وعليه فالنقاء الاساتذة ممن يجيدون التكلم باللغة العرببة الفصحى لجميع المدارس على تفاوت درجاتها هو الحجر الاول الذي يجبُّ ان يوضع في بناء هذا المُشروع الخطير على ان يحظر عليهم التكلم باللغة العامية لتألف آذات الناس سهاع اللغة الصحيحة ولنطبع

رسومها في اذهانهم فلا تمجها آذانهم وتسترسل بالنطق بها السنتهم ومن الف شيئًا احبه ومن احب شيئًا عمل به •

على ان التكلم باللغة الصحيحة يستلزم معرفة الاسماء الحقيقية لجيدع الاشياء والافعال التي نَنأَثُر بها الحواس الخمس بما يفلقر اليه العلماء ناهيك من العامة فقد مربنا فيها لقدم ان كثيراً من اسماء الاشياء المطروقة الاستعال عامي او دخيل او اعجمي محض ولا يعرف مايقابله في العربية الفصيحة التي لم نترك شاردة ولا فاردة مرن مسميات الطبيعة الا احصتها عدا مافي باب الاشنقاق والتركيب فيها من المجال الواسع للوضع والتصنيف • وذلك لما ولدته قوة استمرار الحكم الاجنبي في نفوس العرب من ضعف العصبية الذي من علائمه انحلال الضعيف في الجسم القوي ولولا كـ اب جعله الله حرزاً وافيًا وحجابًا مانعًا على صدر هذه الامة لاستحالت الى غيرها من امد بعيد مما ينذر بخطر الموقف وحرج المقام ويدعوالى الاهتمام الشديد بوضع مقابل لكل كَلَّهُ عامية اودخيلة تدل على شيُّ أو معنى والنُّ يعمل على نشرها وحمل الناس على استعالها بكل الوسائل الفعالة وأن لايوقف عند نشرها في المجلات والجرائد التي لاتع فوائدها ولا تثمر بل يعهد بتدريسها الى المدارس كما تدرس مفردات اللفات الأجنبية او بالحري دروس الاشياء بواسطة الصور والرسوم الكبرة التي تعلق على الجدران • فتهيأ لها الواح يجبط كل منها بصور فصيلة من فصائل الاشياء مع اسهائها الصحيحة كاثاث البيت وإدوات الطبيخ والطعام واللعب والنوم واللباس والابنيـــة والزراعة والصناعة الى غير ذاك وهذا لان الحافظة تدرك بالنظر ما لا تدركه بالسمع فننطبع فيها المماة الاشياء الني تشاهدها العين بسرعة ووضوح لايضارعها ماتسمعه عنها من الوصف والشرح مما جمل للرسوم والصور المتحركة في التعليم فياور بة مكانة جلى بات مجانبها تعليم الاشياء النظري نسيًا ماسيًا ·

وليت شعري مابيق من اللغة العامية بعد ان يقف ابناء الجيل القادم على اسماء الافعال والاشياء الصحيحة و يألفوا التعبير بها ? هل ببق غير التصريف والاعراب وحسن السبك مما تكفل المدارس تعليمه ولقوم بنشره خير قيام .

على ان هنالك خطراً قلما اهتم له دعاة الاعلاج وهو مانبخم عن قراءة الكتب

العارية من الحركات من افساد المنطق بحفظ الكلام خطأ ولا يخنى ماينشأ عن ذلك من الاضرار الجمة في اللغة لان من يحفظ رجع يرجع وعمّل يعمِل وغيرها في صغره لا يسهل عليه قراءتها رجع يرجع وعمِل يعمل في كره وهذا ما يوقع جلّ الادباء والخطباء في اللحن في القراءة والخطابة ويحملهم على اضاعة الزمن الطويل في مراجعة دواو بن اللغة لتحقيق كثير من الالناظ .

واذا قسنا ماينشأ عن عدم استعال الحركات من الاضرار في اللغة والمنطق بما يؤنيه من المنافع المادية استصغرنا هذه المنافع في جانب تلك الاضرار واسترخصنا ماللحق المطبوعات من غلاء التمن من جراء استعال الحركات في جانب الفوائد العظمى التي ننجم عنها . وعليه نقضي مصلحة اللغة على ولاة المعارف ودعاة الاصلاح ومديري المدارس والادباء والكتاب بتهيئة كتب مدرسية لجميع الصفوف في كل الموضوعات المعلمية وروايات فكاهية وقصص ومجلات الى غير ذلك مما يروق للطلبة مطالعته نكون محركة الاحرف سليمة العبارة وان يحضوا الطلبة على انشائها ومطالعتها دون سواها ويعلنوا حرباً ضروساً نكون جهاداً مقدساً على كل كتاب عار من الحركات ولعمري لا يمضى على ذلك فليل حتى يصبح جل الكتب العربية محرك الاحرف لما يقع في سوق الكتب المهملة من الكسادية

تلك هي الخُطُوات الاولى التي يجبعلى الامة العرببة ان تخطوها في سببل اصلاح المنطق ونشر اللغة الفصحى محافظة على كيانها وتوثيقًا لعرى قوميتها التي اخذت الدسائس تعمل على حلها وفصلها ١٠ اما من حيث لغة العلم والفن فهذالك واجب آخر بمتحتم عليها القيام به لتضارع غيرها في مضار الرقي والحضارة التي لاحياة لامة بدونها وهل تعد اللغة حية اذا لم تكن لغة العلم والادب مهً ١٠ والامة اله اذاً لم تبن تاريخها على اسس العلم والفن ٠

لم تبلغ الامة العربية مابلغته في معارج المجد والعظمة الا بما تركته من آثار العمران والمدنية الرفيعة ولم ثنل اللغة العربية تلك المنزلة السامية في عالم الكمال الا بعد ان نقلت اليها جميع العلوم والفنون من سائر اللغات ثم لما نضب منها ذلك المنهل العذب واقفرت تربتها من ازاهر العلوم والفنون لما طرأً على بنيها من عوامل الجهل والخمول

تمطلبت محاسنها وعدل عنها طلابها الى غديرها من اللغات الحية الراقية ولولا كنوز اودعها السلف في بطنها لما ترنم بمدحها مستشرق ولما شدت الى تعلمها رحال · غير ان الله بَعالَى ابي الا ان يعيدها سيرتها الاولى فنفخ في العربروحُااننهشتبها اجسامهم فشعروا بالحياة واخذوا يدبون اليها بكل قواهم ناهجين سببل سلفهم الصالح علمأ منهم يان السيف الذي لا يشحذه العلم لا يقطع وانه يتعذر عليهم ان يحاكوا غيرهم من الامم قي المحافظة على الحقوق والتمنع بالحرية قبل ان يعدوا الى ذلك ما اعدته اليه من القوى[.] فيعمدوا الى اقلباس العلوم والفنون الحديثة ونقلها الى لغتهم بصورة قويمة صحيحة وما هذا المجمع العلمي وذاك المعهد الطبي وذلك المعهد الحقوقي وغيرها مرز دبر العلم الا بعض ها تيك العدد · غير ان عدم وجود حنين في اللغة يقوممن اعوجاجها ورشيدُ ومأمون يرأس حركتها ويوحد كلتها اوقع الفوضى في التأليف والنقل فمن المؤلفين والمترجمين من استعمل الالفاظ والاصطلاحات العلية الاجنبية على ماهي عليه من الغرابة والعجمة ومنهم من قابلها بالناظ دخيلة او عامية ومنهم من جنح الى ارضاع منها الفاسد ومنها الصحيح بما ارقع الابهام والنفرقة في لغقالعا التي ننطلب الوحدة والصراحة التامة التي ليس لها ان إعالها إلا اذا صلحت المادة وتوحد المأخذ · فيجب على ائمة العار والحالة هذه وعلى ولاة اللغة الأن ببادروا الى طد مذا النقص بتهيئة موارد صحيحة للموَّلهٰ والمترجمين قبل ان يتسع الخرق ورَّءُمُّ الغوضي فيضعوا مقابلاً اللاصطلاحات والاسماء العلمية الاجنبية وخير سببل الى ذلك ترجمة احد الدواوين اي المعاجم العلمية من اللغة الاجنبية الاكثر انتشاراً في هذه البلاد فيكون هذا الديوان منهلاً لكل مترجم ومرجعًا لكل مطالع ومؤلف ٠

ولا يسمح لي الموقف أن اخوض بذكر ما يتطلبه هذا العمل الخطير من التضلع في كل من اللغة العربة والاجنبية والعلوم والفنوت الحديثة وسبرغور الكتب العلمية العربهة القديمة والحديثة والوقوف على تعابيرها واصطلاحاتها والتمحيص والنقيب واللثبت والتروي والاستشارة وعدم الاستقلال بالرأي اذخير للامة أن لنفاهم الحممة الجنبية واحدة من أن يلتبس عليها الامر بالفاظ متعددة فصيحة متحولة منها مايدل على ماوضع له ومنها مالا يدل واذا نظرنا إلى المجمع اللغوي الافرنسي الذي قضى خمسين

عامًا في جمع اللغة الافرنسية وضبطها نتجلى لنا جلالة هذا المشروع الذي فيه خير خدمة للامة واللغة العرببة لاينازعها العمر الحق بالفضل منازع ولا يذكرها بغسير الشكر والثناء ذاكر •

تلك هي الاسس المتينة التي نقضي القومية والوطنية الحقة على ابناء هذا الجيل ان يضعوها في بناء هيكل اللغة العربة الشامخ الذي يقوم بتشايده خلفهم ابناء الجيل القادم وهو عمل أحمر الحق عظيم تسلنذر اليه العربة جميع ابنائها لانفضل بين احد منهم لكل نصيب بما فرض وكل ثبا تكسب يده رهين .

واذا كانت مديريات الممارف الجاياة هي المطالب الحقيقي بتطبهق هذا الاصلاح فالمجمع العلمي العربي الموقر هو السؤول المعنوي عن تهيئة اسبابه واخراجه من حيز التمل و فهو الممثل الوحيد للغة العربية الذي نيط به امم اصلاحها ورقيها و فليت شعري هل يتاح لها يومًا أن فنال على يده مانالته جاراتها الافرنسية والانكايزية والالمانية من مجامعها من الدوارين التي جمعت اشناتها ودوائر المعارف التي ضمت علومها وفنونها وتواريخ الادب التي خلدت محاسنها الى غير ذلك من الاعمال الاساسية ذات الشأن والكيان المادي التي تخلد من ذكرى القائمين بها لما تدر به على اللغة والاربة من المنافع والقوائد الجميل ولعمراي المائع المائدة جهابذة وطدوا النفس على خدمة اللغة بكل اخلاص وجد ابناء سلف اتى الفرد الواحد منهم على هو اجل من هذا واعظم وفقنا الله لما فيه خير هذه الامة وصلاح تلك اللغة فهو حسبنا ونع النصير المنافع ونع النصير العلم المعد الحكيم

ذقائق المعربات

جار الماء — وقع لي في تحقيق هذه اللفظة ما لم يدر في خلدي اني اعثر عليه في صقع لم انظر فيه تعلم شيء اني كنت ذاهبًا من الموصل الى حلب فنزات (شدادة) وهي على نهر الخابور ، فأردت ان اقضي الوقت بمايفيدني علماً ، فسألت بعض الاعراب الذين كانواثم عن اسماء بعض الحشائش والحشرات والطبور والا مماك التي هناك فوقع بصري على نوع من الخنفسة رأيتما في غدير وكان لونها اسود ضار با الى الخضرة، فقلت للاعرابي مااسم هذه الخنفسة ؟ قال: هذه (جارالماً ،) قلت : وهل التسميتما سبب ؟ — فال : لانها تجاور الماً ، ، فاستصو ت كلامه ،

ثم رأيت في ساقية تجري الحازرع وكانت الساقية قعيرة وفيها اببت حسن؛ فقلت له : وما اسم هذا النبت ؟ قال : هذا (جار الماء) فقلت له ، اني كلما اسألك عن شيء نقول لي : (جار الماء) فاو سألنك عن كل ا يطوف بك من الكائنات لقلت لي : (جار الماء) أفليس عندكم غير هذه الحملة لتدلوا بها على مطلوبكم ؟ قال الاعرابي : وما الحيلة وانت سألنني عن شيئين مختلفي الخلق مؤنافي اللفظ ، ولو سألنني عن غيرهما لاجبتك ما بفيدك غير هذه الفائدة : وللحال اخذت اطرح عليه من الاسئلة ما اعجزه واعجزني ورأيت ان الكمتين الاولبين من غرب ما أنفق لي طلب معرفته اذ وقعت على اسم واحد لمسمبين مختلفين .

وقد تذكرت ان في لغننا العرببة من مثل هذه الاسماء شيئًا كُثارًا ، ثم اخذت افكر في ما عسى ان يكون اسم (جار الماء) في معنببه المختلفين عند الفرنج ولم اعترر بضاائي الا بعد ان عدت الى بغداد وبحثت عنها نمّاً .

فوجدت كليها يسمى باسم واحد عند الاغراب وهو (Hydrocharis) والمكلة يونانية منحونة من (Hygdor) بمعنى مآء او (Charis) اي صديق او عزيز ثم فكرت في النسمية العربية فبان لي ان العرب عربوها (هدروخار) ولما عرفوا ان (هدرو) هو الماء قالوا (خار الماء) ثم نوهموا ان الكلة عربهة فقالوا (جار الماء) وهو من اغرب المعربات لانه يوافق اليونانية معنى و يكاد يوافقه خطاً ،

على ان العرب سموا في السابق (جار النهر) المسمى (Potamgeton) وسماه الفرنسيون (Epi d'cau) واما جار الماء للنبت فهو جنس من الانبتة عرفت فصيلته باسمه اي (جارات الماء كالهاء المعاملة باسمه اي (جارات الماء كافور يدفع عنه غوائل الجو ، و باقي النفصيل يروى في كتب القوم فنجتزئ بالاشارة الى اسمها الفرنسي .

واما (جارالما،) للحشرة المعمدية الآجنحة فهي تألف المياه الراكدة وانواعها مشهورة في حميع الاصقاع من العالمين الحديث والقديم ونفاصيل اخلاقها مدونة في كتب القوم، البوكة ، وزان البومة هو على ماجا، في تاج العروس: الظريف المحتال ذوالهيئة اه، وهو المسمى عند الفرنسبين (Chevalier d'industrie) او (cecroe) وبالانكايزية (sharper , swindler) على ان اللفظة الفرنسية الاولى تضم المعنى وبالانكايزية (sharper , swindler) على ان اللفظة الفرنسية الاولى تضم المعنى العربي ضم الكم للزهرة والذي عندنا ان الحكية معربة من اللاتينية او الرومية (buca) ومعناها المحامي الذي يجلأ أمه ربيحًا اليخرج منه انفاظاً ضخمة لا فائدة فيها ، البعبارة أخرى : هو المتباتع ، المنشد ق ، المقطق ، ولم نجد البوكة بمعنى الظريف المحتال الا سيف تاج العروس ، وقد اخذها عنه صاحب اقرب الموارد ، الظريف المحتال الا سيف تاج العروس ولمسائل العرب والعين والصحاح والمصباح واساس الملاغة ومعيار اللغة والمقابيس والمغرب ومحيط المحيط ومد القاموس والبابوس فلم المحده ، فهل من مرشد الى كتب أخرى وردت فيها هذه الكلة ؟

ابوخلسا او ابو حليس وردت الاولى في تاج العروس في مادة (خس الحمار) ووردت الثانية في المحجم المذكور في مادة (حلس) ولقد بجنت عنها فوجدت النافرس سموها (انخوسا) ووردت في مهاجمهم بصورتين اخر بين مصحفتين وهما (ابخوسا) ببآء موحدة تحتية بعد الهمزة و (انجوسا) بهمزة ثم نوت مُوحدة فوقية بليها جيم والارمية ون سموها (انكوسا) واللغة الاصلية اليونانية هي (انخوسا) اي (Anchusa) لكن العرب رأوا فيها مادة الخس وتصوروا ان (ان) هي (اب) ثم اعربوها في الاضافة فصارت كما ترى و

أريز القوم : عميدهم وكبيرهم والاير"يس (وزان سكيت)كبير القوم او اميرهم

وعميدهم (اللغو بون) — مَن فلى مادتي (ارز) و (ارس) لا يرى فيهما ما يؤيد معنى الرئاسة او الامارة او ما ضاهاهما ولهذا يحكم اللغوي انهما دخيلتان في اللغة الضادية وهما من اصل بوناني واحد وهو (Aristos) بمعنى العربيتين •

الحظيرة هي من اليونانية (Aithrion) ومقابلة الحرف اليوناني (T H) للعربي (ط) غيربعيد والكمة هي بالرومية (Atrium) •

العَ ذَرِهُ بَفْتُحَ فَكُسر لمجلس القوم من اليونانية (edra) معناها •

الأرْيان بأَلفَتْح : الخراج والاتأوة · وقد جآ · ذكره في الحديث · وعندي ان معناه الخراج الذي يدفع دراً هم · والكلة اليونانية القصورة عنها وهي Ar (gur) ion تمنى الدراهم ·

الجُرُوْن : بمعنى الحجر المنقور يَجْمَدُ للرَّ وغيره ، نصرانية ، جاءننا عن طريق الارمهين ومؤلاً عاخذوها من اليونانية (Grôné) بمعناها ولم ينبه على اصلها احد من اللغو بين ولا عن طريق وصولها السنان

هو بين ولا عن طريق وصوها الينا . الهُ: لَـ بضمتين فتشديد هو من اليونانية (athelus) معناها .

الجَرُ سبمعني الصوت من اليونانية (Gérus) زنة ومعني .

ُخرُ ثِيْ البيت ء ني قَمَاشَه رامتِعته الله نيئة من اليونانية (Gruté) .

الجذال بعنى النرح هو من اليونانية (Géthal (éos) بعد حذف اداة الاعراب ولا تنعجب من تعريب النعت ونقله الى لغننا فقد عربوا من ذلك شيئًا كثيرًا واشهرها النيلسوف واما الناسفة فليست معربة مباشرة من اليونانية وانما اشنقوا من النيلسوف فعلاً ومنو فلسف ونفلسف والفلسفة مصدر الفعل الاول وقد مر" بك الغناس وهو نعت معراب كما رأيت وهو نعت وهو نعت معراب كما رأيت وهو نعت و نعت و

الفار"ة هذه كلة ارلع بها المحدثون و يريدون بها قسماً عظيماً من الارض و يقال لها البر العظيم • ولم يذكروا اصلها • فيحتسل ان تكون من التركية (قر َه) بمعناها ، كما اخذ العصر يون البوغاز عن اللغة المذكورة ، و يحتسل ان تكون من قو"ت الارض في البحر اي ثبت وسكنت فهي قار"ة ، نمعنى ثابة اوفاعلة بمعنى مفعولة اي مقرورة ، على انيارج ان الكلة من اليونانية (Xaré) بنقدير (Ge) اي ارض بابسة و كثيراً ما ننقل

(X) الى قاف في العربمة مثل يرموق (Hieromax) لان القارة هي بمقابلة الاوقيانوس للمآء و يحتمل ان نكون التركية من اليونانية ونحن اخذناها عن الترك في عصرنا هذا او اننا اخذناها رأسًا عن اليونانية كما اخذنا عنها الاوقيانوس وهو مقاملها ٠

عند الفرنسبين لفظة هي (Magnificence) لاتكاد نرى لها مقابلاً في المعاجم الفرنسية العرببة التي في ابدينا ، مع ان اصحابها ذكوا له الفاظاً عديدة ، ثل نخامة وعظمة واجهة وجزالة وعزة وكبريا، وكلها مقاربة لكنها ليست مقارنة لها ، واحسن تعبير عنها هي : «المبالغة في ماوصف بجميل » وهذه عبارة طويلة لا نفي بالمقصود ، فنحن نويد لفظة واحدة نقوم لنا بالمطلوب ، وهذه الكلمة هي (الحبرة) بفتح وسكون او بفتحتين وقد شرحها اللغويون هذا الشرح الذي اسلفنا ايضاحه وذكر، ه في مادة حبر والكلمة غربة او دخيلة في العربية وهي باليونانية (Habroies) والحرف الاول هو (a) نقدمه علامة التفخيم و يراد بها عنيد العرب الحا، ،

فالفرنسية اذاً لايقابلها عند العرب الاكبة واحدة لاغير وهي حبرة •

الأس بمعنى اصل الشيء جوهره من اليونانية (ousia) وكأن بعض العرب جهلوا هذا المعرب فنقلوا اليونانية بصورة (الآزي) بهمزز بمايزدة بعدما زاي ثم يآء مشددة وقد ذكرها المتجي في تاريخ السهمي به (العنوان) في ص ٤٩ه فقال : انه كان ٠٠٠ من آزي آخر ، انهي .

السَّةَ فَ مَن اليُونَانيَةِ ايضًا وهي من (skepé) معناها •

السَكُ ب ثياب قال في القاج: ضرب من الثياب رقيق كا نه غبار من رقته وكا نه سكبماً و من الرقة و يحرك ، عن ابن الاعرابي اه ، وهومن اليونانية (Skeue) والحرف اليوناني (u)كثيراً ما ينقل الى العربية بصورة با موحدة تحتية ، على ان الناويل المذكور يحمل اللغوي على القول انها عربية وليست كذلك .

الأزَّبة وفيها لغة وهي الازمة بمعني القحط والجدب من اليونانية (spa(nis) ووضعت العرب همزة في الاول توصلاً للفظ والمعنى واحد ·

السندري" · الشديد من كل شيء وضرب من السهام والنصال والابهض من النصالب والجري المتشبع (اللغويون) والكلة يونانية من (sidéreos) ومعناها:

الحديدي او من حديد وفي المجاز الشديد من كل شيّ كما حيف العربية والجرك المتشبع و باقي المعاني اليونانية مأخوذة من باب التوسع كما هو ظاهر لادنى تدبر. واما معناها لضرب من السهام والنصال مأخوذ من (sidérion) ومعناها كل اداة اتخذت من الحديد وهذا موجود في السهام والنصال فالكلمة أذاً يونانية صرفة .

العَبَّةَ رَيِّ في اصح معانيها: « الذي لبس فوقه شيً » وباقي المعاني منفرعة من هذا الاصل الذي ذكره جميع اللغو ببن ، وليس للسكمة حظ من العرببة فهي من (hupercheiros) بحرف منخم في الاول بقابله في العرببة مرة الحاً ، ، وأخرى العبن ، واحياناً الهاء ، وقليلاً الهمزة ، ومعنى السكمة اليونانية المنحوتة : الذي فوق اليد ، اي الذي لبس فوقه شيً اوالذي لاتصل اليه اليد او الذي نفوق طافته طاقة مألوف البشر التي يعبر عنها باليد ، فانظر عا ابدع هذا المعنى وما اوفاه بالمطلوب اذا ما وقفت على مهر وضعه!

السند والشاطر من العبد والردي ، وهو معرّب كلة (Sindron) ومعناه الحبيث والشاطر من العبد الذي اعبا عولاه خبقًا واللفظ العربي وان كان موافقًا لما ذكرناه للذي ورد في العدد ٢٠ الا انه من لفظ يوناني آخر ومثل هذا في العربية غير فليل ، والغرب في هذا المعنى انه الجيد والردي فكيف بكون ذلك ? — يكون باعتبار الموزف الذي نقف فيه لنظر الى ما تريده ، فان رأيت الخبث والكسل والكذب الى نحوها في العبد قلت انه ردي ، وان كان مع خبثه ورداء ته يجود بنفسه حبًا لمولاه فهو جيد ، وعلى هذا النأو بل هو جيد وردي معًا ، لا ان جيده ردي و رديه جيد ، وخيد وردي الناهية ، هكذا باليآ ، بعد الني سائر النسخ ، وضبطه الصاغاني بخطه بالهمزة بدل اليآ ، اه ، واظن ان في النون في سائر النسخ ، وضبطه الصاغاني بخطه بالهمزة بدل اليآ ، اه ، واظن ان في النمريع في الكتابة والصواب الداهية في الكتابة وهومن المومية (Notarius) بمنى السمريع في الكتابة الذي يختزل الالفاظ وهو المعروف اليوم عند الفرنسهين باسم (Sténographe) .

الجرَّارُ سَمَّت يومًا رجلاً يسمي (الجنوال) جرَّاراً وسمعت آخر 'يسميه (َجَارار) كما اسمع كثيرين من البغداد بهن يسمون (القنصل) (ُقنْ صُمر) وما كنت اتصور ابداً اني ارى في كتاب كلة الجرار بمعنى قائد الالف لاني لم اجدها في مظانها في دواوين اللغة ، لكني عثرت قبل سنوات في اللسان في مادة حفز ما هذا نصه : « في التهذيب : الحوفزان : اقب الجرار من جراري العرب ، وكانت العرب نقول للرجل اذا قاد الفاً (جواراً) اه فيجتمل ان تكون الكلة من generalis (dux) بالااني لم اعثر عليها في كتب القوم .

الفَكُوت من الاكسية : الذي لا بنضم طرفاه من صغره و ضيقه فكا أن لا بسه كا حاول ضمه فلت طرفاه ومنه هذا النعت على افي اراه ، رباً من اليونانية (Pellos) وهو كسآ ، اربد يلبسه الفقرآ ، والحز افى وكثيراً ، ايكون ضيقاً فلا بنضم طرفاه ، وقلب السين المنظرفة تآ ء اكثر من ان يحصى فلا ببعد من ان يكون الافظ دخيلاً في العربة ، لكنه صادف اشتقاقاً او قل مادة عربية فنوهم الناس انه منها ، افلم بقولوا ان الاطربون من الطرب ، والليش من بلس ، والاسطر لاب من اسطر ولاب ، الى غيرها مما تراه مدوناً في مواقعه ،

سَهَ َر او صَهَ رَ بمعنى جَهُمْ هُو مِن الرومية (sacer) بلقدير (Locus) اي محل مذموم وملعون او مكروه والإفالمادة العربية لاتحرر هذا المعنى ·

الصَّقُر بمعنى اللَّمَن هو من اللَّفظة المذُّ كُورة الرَّومية التي هي بمعنى العربجة •

الفَكَاتِي بِالنَّحْرِيكُ وَبِهَاءُ النَّسِبَةَ سِفَ الآخرِ وَتَجْمَعَ عَلَى فَاتَيْهُ هِي عَنْدَ الْمَامَةُ بَعْنَى اللّٰذِي لَا يَصُونُ نَفْسَهُ عَنْ ارتكابِ المَنكرات وهي تشبه الرومية (Pullala) بنقدير (Turba) ومعناها جماعة السفلة وحثالة الناس التي لاتمتنع عن اتبات المنكرات، لكنى لا أقطع بهذا الامر ولعله من توافق اصول اللغات وهو غير محبول .

الفاروق على ما في التاج: مافرق بين الشيئين · ورجل فاروق: يفرق بين الحق والباطل · والفاروق: اسم سيدنا امير المؤمنين ثاني الحلفاء عمر بن الحطاب (رضه) لانه فرق بين الحق والباطل · وقال ابراهيم الحر بي : لانه فرق بين الحق والباطل وانشد لعونف القوافي:

ياعمر الخير الملتى وفقه سميت بالفاروق فافرق فرقه او لأنه اظهر الاسلام بمكة ففرق بين الايمان والكفر · قاله ابن دريد · وقال الليث: لانه ضرب بالحق على لسانه في حديث طويل ذكر فيه ان الله تعالى سماه الفساروق، وقيل جبريل (ع) وهذا يومي اليه كلام الكشاف او النبي (صلعم) وصححوه، اواهل الكتاب قال شيخنا: وقد يقال لا منافاة اه المقصود من ايراده على ان الطبري قال (٣: ٣٠١٠ من طبعة الافرنج) قال ابن سعد انبأنا بعقوب

ولما كانت لغة اهل الكتاب بومئذ الارمية كان هذا اللقب ارميًا وهو في دذ، اللغة (فاروقاً) ومعناه المنقذ او المخاص او المنجي ولقب به لال اليهودي الذي كان اول من لقب عمر بهذا اللقب عده مخلصًا لايلياً و (اورشليم) وهذا كلام الطبر ي (۲٤٠٣): وعن سالم قال: لما دخل عمر الشام تلقاه رجل من يهود دمشق فقال: السلام عليك بافاروق ، الت صاحب ابلياً ، لاوالله لا ترجع حتى يفتح الله ابلياً ، دول الله المنظة ارمية ، وان الله المنظة ارمية ، وان لم يصرح بهذا الرأي احد ، اولعل احداً صورح به لكننا لم نعثر عليه .

ومن رأينا ان كلّ ماجاً على فاعول هو ارمي الاصل · ومع كل هذا اننا نرتاب في الاصل الارمى" ونظن انه يوناني اللاسباب الاّ تية :

اً -- لان الكمّة وردت في الشعرُ القديمِ المقول في عمر ومعها لفظة رومية · فقد أنشد زياد بن حنظلة (١ : ٢٤١٠ من تاريخ الطبري) :

واذ ارطبون الروم يحمي بلاده يحاوله قرم هناك يساجله فلم رأى الفاروق ازمان فتحما سما مجنود الله كيا يصاوله

فارطبون هو (Tri bunus) و يحسن ان تكون الناروق دخيلة ايضًا · ٢ — ولنا دليل آخر على ذلك ان عمر هو الخليفة الذي حج بالناس في سنة احدى عشرة وفي سنة ار بع عشرة الى مابعدها الى سنة ثلاث وعشرين ولم ينفق ان رجلاً تولى الحج بالناس في عدة سنوات كما فعل عمر وكان يقوم بشؤون الحجاج ويقضي

ما يحتاجون اليه ولذلك عرف بالفاروق(Parochos) الذي معناه المضيف وصاحب الـقـرى وكان كذلك •

على اننا لانر بد ان نجزم كل الجزم في هذه المسألة ، والذي نصر ح به ان الكلمة اليست بعربية بل دخيلة ونرجح يونانيتها على ارميتها ·

المه لمَّيت وزان سكمت لفظًّا ومعنى وهو الزميت ٤ عن ابي عمرو. والبليت: الرجل الفصيح الذي بلمت الناس أي بقطعهم. وقبل: البلبت من الرجال: البَيِّن ؛ العاقل؛ اللبيب ، الاريب ، عن ابي عمرو ايضاً « التاج » وعندي : هذه كلما اوصاف الرجل في محلس الشبوخ واللفظ معرب اليونانية (Bouleutes)المشلقة من فعل (Bouleuo) الذي معناه فڪئر بسكوت وقطع الامر بعدالرَو ية فيه وجزمه' وَ تَدُّهُ وقد خصّوا ــ البليت بكل عضو من اعضاء مجلس الشيوخ (Senateur) فما احرى بنا ان نأخذ لفظة السلف لندل بها على شخ محلس الشوري وما احرى بنا ان نسمي محلس الشيوخ مبلتًا (Sénat) وزان معمل وقد حار العصر بون في اتخاذ لفظة واحدة لاتشترك بغيرها للدلالة على الشيخ في محلس الشوري او على المحلس نفسه • وهذه لفظة رقيقة سائغة • السُنْدُسُ ذَهِبُ فِرنَكُلِ ﴿ فِي كِتَابِهِ الْأَلْفَاظُ الْمُوبِيةِ الْأَرْمِيةِ الْأَصْلُ صَ الْهُ ﴾ الى ان السندس محرب (Sindon) ويجن لائراي رأيه بل نظن ان السندس تعريب (Sandux) وعو ثوب رقبق شفاف ذو لون رائق تلسه اللوذيات · والعرب تر لـ

بالمندس: رقيق الدبياج ورفيعه .

القَهَا عنى الرأس تعريب (Kephalé) اليونانية ·

والقَذَال عندي هو معرب الكلمة الله كورة وقد قلبوا فيها الفآء ذالاً لتفريق في المعنى •

العَوْشِ بمعنى سرير الملك والقصر تعريب الرومية (Arx)وإذا كانت بمعنى رئيس القوم ومدبرهم فهي معرب اليونانية (Arhos) ·

السحنة بمانيهاا لمختلفة وهي النعمة والهيئة والحال واللون، تعريب اليونانية (Schema) · السيمة والسُّومة والسِّمَة والسِيمَى والسِيمَاء والسِّهياء عِمعني العلامة والهبئة من اليو نانية (Sema) يعناها . الضَّيُّرَن بمعنى الخزَّان فقطوعة من (Thesaur (ophylax)

المَـرُزَة بمعنى القطعة من الشيُّ من اليونانية (Meris) ·

القُرُزُل شيُّ لَخَذَه المرأة فوق رأسها كالقنزعة وهو من اليونانية (Korsulć) بمعناها والعراقيون يسمون كُرزأُنه للدرة المنجمعة كالقرزل.

القر ْزَحْلة خشبة طولها ذراع نحوالعصا او طولها شبر وهي من اليونانية المذكورة آنفًا التي هي ايضًا بمعنى الدبوس او الخشبة القصيرة وقدعربت بصورة ثانية لجعل الفرق في المعنى بين الحرفين •

المةُ رُو قُبُمَة كُو خُرُبة : لحمة الصيد . وفي الناج : هذا من زياداته اه . ولم الجدها انا في غير القاموس ، و يحتمل ان تكون معربة من اليونانية (Kreokopes) ومعناه : الذي يقطع اللح قطعًا على المائدة ، لوفي محل آخر ، وهومن فعل (kreokopeo) ومعناه قطع اللحم قطعًا أو خَرْدَ له . والظاهن ان السلف لما رأوا المفظ مخالرًا وزنه لاوزان اسم الفاعل ظنوه اسمًا للقطعة لا أسماً للقاطع والحق ان الاصل هو مقطع لحم الصيد فحذفوا المضاف وابقوا المضاف اليه وهو كثير في كلامهم .

الـقُرِرُ فُجِّيٌّ : نوع من الثياب وهو من اليونانية (kerkis) •

الرَّفَّةَ كُلُّ ارضَ المَاجِمَّةِ وَادْ بِيُسِطُ المَاءَ عَلِيهِمَا اللهِ ، ثَمَ بِنَصْبِ فِيكُونَ مكرمةً للنبات ، والارض التي نَصْبُ عَنها المَآءُ . وهي تعريب (Rakhia) بعناها . العرباض : المرتاج الذي يلزق خلف الباب وكثيراً مايكون معقف الرأس ليدخل في رزة تكون وراء الباب والكلمة من اليونانية (Harpax) .

العرر فاص العقب الذي يجمع رؤوس خشبات الهودج و يكون بهيئة كرة والكلمة بونانية (Harpaston) ومعناها انكرة الضخمة يلعب بها · ويقال في العرفاص : عرصاف وتجمع على عراصيف ونقلب فيقال فيها عصافير ·

العرفاص آيضًا : سوط يعافب به السلطان وهو تعريب اليونانية (Harpax) ومعناها بد من حديد يضرب بها العدو ·

الوَدَمْ زيادة نكون في بعض الاعضاء وهي لا نكون الامن مرض · والكلة يونانية من (Oidéma) بمعناها · الطَّرَبِ مِن اليُونَانِيةِ (Tharubos) بِمِمَاهًا •

الشرئم تمك اختلف العلماء في تعريفه وهُومناليونانية (Selakhos)وقداختلف اليونانيونا بضًا في تحقيقه ويقابله عندالفرنس بين اسماك مختلفة منها (Grenouille de mer محقق و Pélrin و Sélacien) .

الموسيقي والموسيقار يون في حلب

« حسن الصوت في الحلمبين »

يكثر حسن الصوت في الحاببين كما تبه على ذلك الاستاذ فنديك في كتابه المرآة الوضية ، ولذا لاتخلو مدينة حلي في اكثر الاوقات من الشداة والمترنمين الذين يعدون بلئات على ان من كان من المغنين يأخذ على غنائه اجرة يعرف عند الحلمبين باسم ابن الفن و والحلبون ولعون بالشدر وحسن الصوت ، وكثير من ذوي الاصوات الحسنة يتغنون وهم سائرون في الشوارع حتى لو انك جلست ليلاً في غرفة مطلة على جادة لسمعت من حين الى آخر مترنمين ترتاح النفس لشدوهم وحسن اصواتهم ، وقد يكون احدهم من اماثل الناس وظرفائهم كما يكون من غوغائهم والطبقة المنحطة منهم .

« المغنون النوابغ المتوفون الحلبيون »

الحاج مصطفى النشنثك

من رجال اواسط القرن الماضي وهو ممن لم ندرك ايامه: كان على ما يقال آية بخسن الصوت والفنون الموسيقية • وروى الا جماءة من اشياخ حلب انه هو الذي فنح نادياً لمارسة الفنون الموسيقية دعي في وقته باسم (قاعة ببت مشمثان) فكات يهرع اليه في الاوقات الموينة كثير من المولمين بهذه الفنون ليتلقوها عن استاذها • ثم بوفاة هذا الرجل اغلق ذلك ألمكان ولم ببق له اثر غير ان الحليبين ما زالوا يضربون به المثل للمكان الذي أنوفر فيه دواعي الطرب فيقولون « ولافاعة بيت مشمشان » • الحاج عبدالله البو يضاتي

من رجال اواسط القرن الماضي : وهو نمن لم ندرك زمانه وكان علىمايروي.مبرزاً

الطَّرَبِ مِن اليُونَانِيةِ (Tharubos) بِمِمَاهًا •

الشرئم تمك اختلف العلماء في تعريفه وهُومناليونانية (Selakhos)وقداختلف اليونانيونا بضًا في تحقيقه ويقابله عندالفرنس بين اسماك مختلفة منها (Grenouille de mer محقق و Pélrin و Sélacien) .

الموسيقي والموسيقار يون في حلب

« حسن الصوت في الحلمبين »

يكثر حسن الصوت في الحاببين كما تبه على ذلك الاستاذ فنديك في كتابه المرآة الوضية ، ولذا لاتخلو مدينة حلي في اكثر الاوقات من الشداة والمترنمين الذين يعدون بلئات على ان من كان من المغنين يأخذ على غنائه اجرة يعرف عند الحلمبين باسم ابن الفن و والحلبون ولعون بالشدر وحسن الصوت ، وكثير من ذوي الاصوات الحسنة يتغنون وهم سائرون في الشوارع حتى لو انك جلست ليلاً في غرفة مطلة على جادة لسمعت من حين الى آخر مترنمين ترتاح النفس لشدوهم وحسن اصواتهم ، وقد يكون احدهم من اماثل الناس وظرفائهم كما يكون من غوغائهم والطبقة المنحطة منهم .

« المغنون النوابغ المتوفون الحلبيون »

الحاج مصطفى النشنثك

من رجال اواسط القرن الماضي وهو ممن لم ندرك ايامه: كان على ما يقال آية بخسن الصوت والفنون الموسيقية • وروى الا جماءة من اشياخ حلب انه هو الذي فنح نادياً لمارسة الفنون الموسيقية دعي في وقته باسم (قاعة ببت مشمثان) فكات يهرع اليه في الاوقات الموينة كثير من المولمين بهذه الفنون ليتلقوها عن استاذها • ثم بوفاة هذا الرجل اغلق ذلك ألمكان ولم ببق له اثر غير ان الحليبين ما زالوا يضربون به المثل للمكان الذي أنوفر فيه دواعي الطرب فيقولون « ولافاعة بيت مشمشان » • الحاج عبدالله البو يضاتي

من رجال اواسط القرن الماضي : وهو نمن لم ندرك زمانه وكان علىمايروي.مبرزاً

بالفنون الموسيقية · وهو معدود في زمانه من اساتذة هدا الفن الذين يقصدهم المشتغلون به للاخذ عنهم ·

الحاح محمد بن عبدو

من رجال القرن الماضي واوائل القرن الحالي : وهو من خلفاء البويضاتي وكان لا ببارية في زمانه مبار بجفظ الطبقة ومعرفة الاصول الموسيقية .

الحاج اسماعيل السيخ

من رجال القرن الماضي واوائل القرن الحالي : كان هو الفذ المفرد باللحن السجازي ونغ السيكاه وانشاد اشعار الصوفية والقصائد النبوية وكان سامعه لا يملك عرته لما يغشا، من الخشوع وجلال المقام والمقال .

جبرا الاكشر

من رجال القرن الماضي واوائل القرن الحمالي: كان بارعاً باللحن العراقي وعلو الطبقة . وكان المسلون يودونه و يسرون بحضور مغناه ويعدون غيمابه عن حفلات أعراسهم وأفراحهم نقصاً في دواعي طربهم .

من رجال أواخر القرن للناضي خكان بارعًا باللحن الشرقي والمواليات. طاهر النقش:

من رجال أواخر القرن الماضي: كان جامعاً بين حسن الصوت وحسن الصورة كثير الحفظ أدبيًا أربيًا ماهراً بالفن الموسيق: انفرد من بين المغنين أبناء الفن بحسن الا داء والدتزام السكون والتحاشي عن الحركات التي تشوه مناظر المغنين ونقبح مراهم. فكان اذا نغني لا بضطرب جسمه ولا يميل شدقه ولا يهز رأسه ولا يقطب حاجبهه ولا يضع كفه فوق خديه وقد ولع به كثير من الناس الذين يعدون من علية القوم وظرفائهم وصرفوا على مجالس غناه المسالغ الطائلة وكان الغنون المصربون سف زمانه يجضرون الى حلب للارتزاق بمهنتهم فلا يجدون النفاتاً من الناس استغناء عنهم بمطر بهم الوحيد طاهم فيعودون الى مصر صفر البدين من أموال الحلمبين و

السيد احمد بن عقيل

من رجال القرن الماضي وأوائل القرن الحالي : كان آية بكثرة المحفوظات من القصائد والاغاني والازجال ماهراً بالفنون الموسيقية عنده طرف من العلوم العرببة ظريفاً لطيفاً ادبهاً اربها يورد من الاشعار والاغاني في كل مقام ما هو خليق به حسن الادراك سريع الانتقال حضرت مجلس غنائه في ضيافة احتفلها مفتي حلب الاسبق الشيخ ابو بكر الزبري للرحوم محمد رشدي باشا الشرواني والي حلب فأنشد السيد احمد قصيدة ابن الفارض التي منها قوله :

عطنًا على روقي وماابقيت لي منجسمي المضنى وقلبي المدنف

فكسر العين من قوله عطمًا فناداه الباشا بقوله: افتح عينك يا احمد · ففطن في الحال لما أراد وأعاد الببت وفتح العين من عطفًا ·

وممن أخذ عن السيد احمد بعض قصول الرقص المعروف بالسماح - السيد ابو خليل القباف الده شقي الشهير بهن التمثيل - فقد حضر الى حلب واجتمع بالسيد احمد عدة مرات كنت في احداها معها في بيت السيد احمد وشهدت نو به سماح قاما بها على ضروب شنى من الابقاع والالحان وممن أخذ عنه بعض الفصول الموسيقية المربة زوجة فنصل ايطاليك السابق في حلب وكانت معجبة به وسمعتها مرة نقول ان السيد احمد بقل نظيره في هذا النفن حتى في اوربا وممن أخذ عنه بعض فصول الغناء التي بتغنى بها في رقص السماح السيد عبده الحمولي احده شاهير المغنين في مصر كان المرحوم الشيخ ابو الهدى الصيادي بطرب بساع السيد احمد وبلذ له انشاده فكان يستدعيه من حين الى آخر الى استانبول و يضيفه مدة طويلة و بدر عليمه هبانه وجوائزه ويستمصل له المرتبات من الخزانة المالية وغيرها و ولسيد احمد كتاب حافل ألفه في اصول الفنون الموسيةية أطلعني عليه مرة وطلب مني ان أصدره بخطبة فابيت طلبه وأعدت الكتاب اليه و ولا أدري ما ذا فعل الزمان به بعد وفانه و

المغنون الاحياء في حلب

المغنون الآن في حلب كثيرون جداً وهم ما بين حلبي ومصري ومدني غير انهم لا پوجد فيهم نابغة في هذا النهن سوى واحد حلبي اسمه : « عبدو بن الحاج مجمدعبدو المنقدم الذكر » · على ان هذا الرجَل الوحيد بين بني حرفته في حلب كان يمضي معظم أوقائه عند السلطان خزعل سلطان المحمرة وهو الآن في بغداد ·

شرف الدبن افندي المصري

ليس هو من أبناء الفرخ ولا ممن يتغنون بالاجرة وانما هو شاب أدبب أريب موظف الآن بتدريس الفنون الموسيقية وتلحين الزجلات والاغاني الوطنية والحماسية في المكتب السلطاني بحلب وهو على غابة ما يكون من المهارة والحذق في المفت الموسهقي حسن الصوت لطيف النغمة حلو الحديث كاتب بارع دمث الاخلاق حلو الشائل واسع الاطلاع بالعلوم العربة وفنون الادب .

القينات في حلب

للنساء المسلمات قينات يطربنهن بالحانهن في الاعراس والافراح نظير ما الرجال من المغنين والمطربين وتعرف القينسة عندهن باسم (الخوجه) وهن كثيرات مسلمت ويهوديات لا نعرف منهن نابغة سوى واحدة ندى : « الحاجة عائشة السلمينية » وهي من قينات القرن الماضي وأوائل القرن الحالي : كانت في أول أمرها مسيحية ولما بلغت سن العشر بن تزوجت بشاب مسيحي أفامت معه مدة ثم أسلمت وفارقت زوجها ولم نتزوج باحد بعده ثم حجت وتعلن القرآن واشتغلت بالنن الموسهي فهرت به وكان صوتها في منده من محادرات الحنيات وبذلن في منادمتها وساع صوتها الرجال وقد اخلص بها طائفة من المخدرات الغنيات وبذلن في منادمتها وساع انغامها اكثير من المال حتى أثرت وعظمت نعمتها ، وكانت كثيرة الصدقات حتى قيل ان جميع ما ملكته من حطام الدنيا أنفقته في سبهل الله قبل وفاتها وأوصت بالباق منه لينفق في هذا السبهل بعد وفاتها . وكانت بارة بزوجها المسيحي ننفق عليه ولذكام منه لينفق في هذا السبهل بعد وفاتها . وكانت بارة بزوجها المسيحي ننفق عليه ولذكام معه من وراء حجاب وقد توفيت في العقد الاول من هذا القرن .

المطربون في حلب العازفون بالآلات الموسيقية

العودالمعروف ايضاً بالبربط: العودموجود في حلب معروف عنداعلها من قديم الزمن يدل على ذلك ورود وصفه وذكر محاسنه في كنير من النظم والنثر اللذين لنضمنها مؤلفات ادباء الحلبهين وشعرائهم • ومن اقدم الادلة على وجوده في حلب ورود ذكره

في كلام الاعرابي اخي بني عذرة ضيف الهيئم بن عدي حيناكان ضيفه محمد بن يزيد ابن معاوية على ما حكاه ابن عبد ربه في باب المتعصبين للعرب في كتاب العقد الفريد و اما وجوده في القرن الماضي فغير معلوم ولا ندري متى انقطع استعاله في حلب حتى ان الحلبين الذين لم يروه في غير حلب كانوا يجهلون شكله ولا يعرفون شيئًا من اوصافه سوى ما يرونه في مدحه من اشعار الأدباء ودواوين الصبابة مستمرين على ذلك الى سنة ٣٩٦ وفيها قدم حلب شاب ده شتى عرف عند الحلبين باسم سعيد الشامي وكات يعزف بالعود وهو ماهم بصنعته فتهافت عليه اهل الصبابة ولاتهافت الذباب على الشراب وكان بعضهم حينا يرى العود في حجره يسلغرب شكله و يله بيده كما كان الاعرابي ضيف الهيئم .

وبعد مرور سنة من قدوم هذا الشاب ظهر بين الحليبين رجل اسمه الحاج احمد المغايري يعزف بهذه الآلة تلقى معرفة العزف بها من سعيد الشامي و برع به كبراعة استاذه بل كان الكثيرون من اهل الصبابة يفضلونه بالعزف على معلم ، ومن ذلك التاريخ عرف الحليبون هذه الآلة وتساع استعالها عندهم حتى جاوز عدد العازفين بها في هذه الايام حد الاحصاء وهم شبان وكهول رجال ونساء من كل ملة ومذهب منهم من يعزف بها تجملاً ونفئتاً ومنهم من اتخذ اللعرف بها حرفة للارتزاق وقد ظهر فيهم عدة نوابغ يضيق المقام عن ذكره .

اما السيد سعيدالشامي استاذ الحلمبين ومجدد هذه الحرفة فيهم بعد ان اخنت عليها الايام والليالي فانه بعد سنذين او ثلاث من قدومه الىحلب تزوج بقينة مسلمة مشهورة بحلب هام بحبها فانقطع عن العمل ولازم معها منزله واختنى عن اعين الناس حتى اصبح نسيًا منسيًا لا يسمع عنه خبر ولا يدل عليه اثر ·

العازفون النوابغ بالكعنجه الحلبهون

شعيا الكمنجاتي: من اهل اواخر القرن الماضي واوائل القرن الحالي وقد بلغ من حذفه بالعزف بهذه الآلة انه كان ينام وهو بعزف بكمنجته واصابعه تلعب باوتارها الا تخطيءُ النسق كان لها عقلاً مستقلاً • وكان يقال عنه لفرط براعته بهذه الآلة انه قادر على ان ينطقها ببهت من الشعر • توفي في العشر الاول من هذا القرن •

اسيمتى عدس

كان معاصراً لشعيا وفي اواخر ايامه اللقل المي مصر واقبل عليه الناس وصار يمد من نوابغ اهل هذه الصنعة توفي في مصر ·

نقولاكي الحجار

كان روميًا من اهل استانبول وكان من نوابغ الهازفين بالكمنجه وقد اخلص به السلطان عبد الحيد خان الثاني ثم غضب عليه واقصاه الى حلب فحضر اليها في اوائل القرن الحالي فخالط الحلمبين وتعلم اللغة العرببة وصار يجلمع مع اهل الصبابة و يعزف له بكمنجته لفضلاً وتكرما لا يأخذ على ذلك اجرة منهم وكنا نرى العجب العجاب من عزفه بكمنجته ومهارته في لقليد الموسيقي الكبير على الطريقة العرببة والافرنجية كما انه كان في الدرجة القصوى في محاكاة أصوات العجاوات فكان اذا حاكى بكمنجته نهيق حمار او صهيل فوس او غيرهما عن باقي العجاوات لا يشك من كان متوارياً عنه ان الصوت الذي يسمعه هو صوت ذلك الحيوان حقيقة : توفي في حلب في العقد الاول من القرن الحالى ٠

سامي الشواء

من نوابغ العازقين بالكمنجه وقد اشتهر لجذته في دند، الحوفة ثم رحل الى مصر واتخذها وطنًا واقبل على سماع عزفه الراس اقبالاً زائداً ونال لديهم شهرة تا.ة · العزف رالقانون و بالباب

العازفون بالقانون في حلب كثيرون كالعازفين بالكسنجه والنوابغ منهم قليلون و والوزف بالناي « وهو المعروف عند العرب بالبراعة » قديم في حلب يدل على ذلك ورود الاشارة اليه في حكاية الاعرابي ضيف الهيثم بن عدي وقد ادركنا بالوف به نابغة اسمه السيد عبدو زرزور كان مشهوراً بهذه المرفة قليل الظهر حتى في مدينة قونية التي لا بباري دراء يشها بهذه الآلة مبار · وقد توفاه الله في العتد الثاني من هذا القرن ولم يزل يوجد في حلب عشرات من البارعين هذه الآلة كابحر من خريجيه وتلامذته · حلب : عضو المجمع العلمي العربي خريجيه وتلامذته ·

كثابان نادران

يعدان للطبع

ان في دور الكتب العامة والخاصة في سورية والعراق ومصر كنيراً من الكتب النفيسة يزجع تاريخها لأزهر عصور الادب والعلم العربي ولكنهما احتجبت عن الانظار وظن بانها فقدت منذ أمد طويل • وحيف كل سنة نسمع باكتشاف مخطوطات قيمة جديدة وذلك ببحث رجال العلم وتعطشهم ولذلك لا يستحيل بان الطلب الآتي يجني ثمرته اذا اشرت لآثار المخطوطات المهملة ليومنا هذا •

أسعدني الطالع في سنة ١٩٠٧ بالعثور على مخطوط في بيت المقدس اسمه كناب الوزراء لابي عبد الله محمد بن عبدوس الجهشياري المتوفى سنة ٣٣١ ه وهو محفوظ اليوم في دار الكتب الاهلية في فينا (رقم ١٦١٩) وهذا المخطوط هو النسخة الوحيدة المعروفة في اور با لا أقدم كتاب عربي بحث في تاريخ الوزراء . ومما يؤسف له بانه غير تام لان البحث يقف عند زمن المأمون ولوكان تامًا لعرفنا منه المناسبات والاخبار الموثوق بها . لانه من المرجح ان ابن عبدوس استقصى من أوثني المصادر لعصر قريب العهد منه ولا يستبعد وجود نسخة ثانية منه لننظر من بكنشفها .

وهناك نابغة آخر شاب معاصر لابن عبدوس وهو ابو بكر محمد بن يحيى الصولي المتوفى سنة ٣٤٦ وهو كذلك مؤلف ثاريخ الوزراء و يقال بانه يحتوي على كثير من القصائد العربة ولم يعتر على هذا المصنف بعد ٠

ان مانعرفه عن مبدأ الجغرافية العربية نادر جداً فعلماء الجغرافية اليونان كانوا اساندة العرب مثل الطميوس صاحب كتاب المجسطي غير ان العرب فاقوا بسرعة اساندتهم ولذلك اهملت الفاليف العربية التي استبندت الى المصادر الجغرافية اليونانية لانها اصحب لانلائم احتياج الزمان ومما ذكره حاجي خليفه انه (اندرس كثير مما ذكره الطليوس وتغيرت اسماؤه ولنكر خبره فانسد باب الانلفاع منه) وزاد على ذلك (وقد عربوه في عهد المأمون ولم يعثر الآن على تعربهه) و يرجح بانه كان بوجد اكتثر من توجمة وتصنيف لبطليوس صححت تباعًا و

وقد وجد العالم الالماني سببتابك (Spitta bey) نسخة من هذه الترجمة حملها الى اور با وهو كتاب صورة الارض لمحمد بن موسى الخوارزمي الذي عاش على عهد المأمون نحو سنة ٢٠٥ وكان من اشهر الرياضهين في العالم وهذا المخطوط محفوظ اليوم في مكتبة جامعة ستراسبورغ (مخطوط ٢٤٤٧) و يوجد في متحف بريطانيا مصنف آخر بهذا العلم القديم وهو كناب الاطوال والعروض المهراب (رقم ٢٣٣٧٩) وقد سمعنا بسفرين غيره الاول هو كناب رسم المعمور المنسوب للفيلسوف الكبير الكندي والثافي اسمه كتاب الاطوال والأعراض كتبه في الزمن القديم مؤلف مجهول و هل فقد هذان التأليفان ياترى ؟

ولقد عقدت العزم ان شاء الله على طبع كتاب الوزراء لابن عبدوس وكتاب صورة الارض للخوارزمي وارجو بان اقدمها قرباً لمحبي العلم العربي و يهمني ان اعرف اذاكان بوجد احد هذه الكتب المذكورة مثل كتاب الوزراء للصولي اوغيره لاحد علماء الجغرافيه الاقدمين في مكاتب الشرق حيث نلظر من يظهرها .

ومن الممكن بان يعشر على نسخة من كتاب الوزراء تحنوي على القسم الناقص لمخطوط فينا او نسخة ثانية من كتاب صورة الارض للخوارزمي .

ان كل ما سأنلقاء عن هذه الاكتشافات لاتكون ذات فائدة عظيمة لي فقط بل لجميع مستشرقي العالم الذين يهتمون لذلك جد الامتمام ·

فارجو والحالة هذه من على البلاد الشرقية وخصوصًا المتضلمين من آداب الامة العربية وتاريخها بان يعملوا المجمع العلمي العربي في دمشق بكل ما يتعلق بهذا البحث وينيره واني معتمد على لطف المجمع العلمي لكي يرسل الي ًكل ما يرد اليه من هذه المعلومات · Dr. Hans. v. Mzik

مطبوعات حديثة منهج التمليم الابتدائي

اهدت الينا ادارة المعارف في حكوه فلسطين هذا الكتاب الذي بتضمن مناهج التعليم الابتدائي وقد الفت به المنهج الذي كانت نشرته سنة ١٩٢١ وهو يقع في نحو مئة صفحة حدية النبويب والنقسيم يتخللها صفحات بيض خالية من الكتابة وكائها اعدتها الاسابدة الذين يجرون في تعليمه هذا المنهج حتى اذا بدا لهم ملاحظات في تطبيق هذه الخطط فيدوها على الفور في تلك الصفحات البيضاء ، وهي طريقة حسنة جداً في ترقية فن التعليم والكتاب عدا مافيه من دره س العلوم اللازمة للبندئين تضمن المسائل المهمة من علم المنهجة والمتدريب اليدوي ورياضة الجسم واصول الدينين الاسلامي والمسيحي واللغة الانكليزية وقد راى واضع المنهج حالة الشعب العربي فأودعه تراجم طائنة كبيرة من رجال العرب المشهورين وغررا محالهم المنتفي نفس الناشي حبوطنه وتاريخه فشكراً لواضعي هذا المنهج وعسى ان لا يفوت على التربية في بلادنا الاطلاع عليه «المغربي»

جُمُوعَةً تُمِينَةً

عدلنا عن جعل العنوال (آخر بني سيراج) الى (مجموعة ثمينة) لانه الوصف المنطبق على هذا المجموع وليست (رواية آخر بني سراج) الا بعضاً منه :

كان اميرانكتاب الامير شكيب ارسلان نقل الى العربية (رواية آخر بني سراج) لمؤانها (الفيكونت دوشاتو بريان) الكاتب الافرنسي الشهير ثم رأى مجال القول ذا سعة نأ نبع الرواية بخلاصة تاريخ الاندلس الى سقوط غرناطة وهو الوقت الذي عاش فيه بطل الرواية : آخر بني سراج وقد كانت هذه الخلاصة التاريخية بالنسبة الى الرواية نسبة ذنب الطاووس الى سائره و ثم نفدت نسخ الرواية ولاعجب لان صاحبها الامير شكيب فكان نفادها باعثاله على اعادة طبعها لاسياانه وقع له آثار تاريخية نفيسة للعلق بموضوع الكتاب اعني تاريخ الاندلس فاضافها اليه وعذه الآثار هي كتاب (اخبار العصر في انقضاء دولة بني نصر) لمؤلف اندلسي شهد وقائع سقوط الاندلس بنفسه ورسائل

اربعة كتبها (ابوالحسن علي) سلف آخر ملوك غرناطه (بين سنتي ١٤٧٠ و١٤٧٥) وطبعت كلها في مطبعة مجلة المناز المشهورة بالعناية بمطبوعاتها والمجموع بجملته من خبر ما يلذ القراء و يوسعهم علماً وتاريخاً وتحقيقاً فهو جدير بان لانفوت احداً من ابناءالضاد مطالعته والاستضاءة به •

شعراء النصرانية

اهدت الينا مطبعة الآباء اليسوعيين القسم الثاني من كتاب (شعراء النصرانية بعد الاسلام) الذي ينشره الاب لويس شيخو تباعًا في مجلة (المشرق) وهذا القسم يتضمن الكلام على شعراء الدولة الاموية وهم (هدبة بن الحشرم وموسى بن جابر وشمعلة التغلبي واعشى بني تغلب راعشى بني ربعة ومرفس الطائي ونابغة بني شيبان وحنين الحيري والاخطل التغلبي والقطامي التغلبي وكعب بن جعيل والعدبل بن النرخ والعجاج بن رؤ بة والكتاب غزير المادة طافح بالقوائد التاريخية والادبهة واللغوية فنشكر للأب المؤلف عنابته ونتمني له فضل توفيق و في التدقيق والتحقيق والتحقيق

أصول مسك الدناتر

كتاب لطيف الحجيم لا يتجاوز مئة الصفحة لكنه تضمن الفوائد الجمة من هذا الفن فن (مسك الدفاتر) وقد راحى مؤلفه الاستاذ السيدعارف التوام في وضعه حالة الصنوف السادسة الابتدائية حسما لقرر اخبراً في برنامج وزارة معارف دولة سورية و يتحلل الكتاب جداول وقوائم حسابهة وصور فواتير ووصولات وغيرذ لك مما يوضح مسائل هذا الفن و يجملها راسخة في نفس الطالب اعظم رسوخ · فنشكر المؤلف اهتمامه ونلفت انظار الحسّاب والتجار اليه ·

معارف العراق « والمكتبة العامة فيها»

اهدت الينا مديرية المعارف العامة في حكومة العراق نقر يرها السنوي عن سنير المعارف لسنة (١٩٢٤ — ١٩٢٥) وقد تصفحنا ذلكالنقر ير فوجدنا العناية بالمعارف سيف تلك الديار والاهتمام بالنهضة العلمية او بالتربية والتعليم فيهما قد بلغ مبلغًا عظيماً

ولاعجب فان زمام ادارة المعارف ببدالمر بي الكبير الاستاذ السيد ساطع الحصري الذي لا يقيم للنظريات وزنًا ما لم يدعمها العمل والنجرية والاختبار ويتولى كل ذلك هوبنفسه فيؤلف و يرشد رفاقه الى التأليف و يشرف على المعلمين المناء التعليم و يعقد مجالس محاضرات يتبارى فيها اساتذة المدارس ومعلموها في طرائق التربية والتعليم واية هذه الطرائق هي الاسهل والافرب ايصالاً وكثيراً ماشار كهم هو بننسه في هذه المحاضرات وقد نظم نقريره المذكور ننظيماً حسنًا من ناً بالجداول ورسوم المتابسات والمقارنات بين حالة المعارف والنعليم في السنين المختلف احوالها ثم (المدارس الثانوية) ثم بالكلام على (المدارس الابتدائية) ووصف مختلف احوالها ثم (المدارس الثانوية) ثم خارج العراق (فالمدارس الاهلية) (فكاية الحقوق) (فالبعثات العلية) الى خارج العراق (فالمدارس الاهلية) (فتعليم الامبين والتدريس اللبلي) (فالكشافة) خارج العراق (فالمدارس الفتوة » (فالمكتبة العامة) ثم ختم المقرير بر باحصاء عام ومقايسات عامة مما يشعر بتحقق الغرق في النهضة العامة ما يلي .

«ان مكتبة السلام وقعت في ضيق مائي فرأت لجنتها الادار بة من المصلحة العامة تسليمها الى وزارة المعارف وقعاتها الوزارة وخصصت لها محلاً في المدرسة الثانو بة وزادت في عدد كتبها زيادة مهمة ، وكونت بهذه الصورة نواة للمكتبة العامة ، والمكتبة ، ولفة في الحالة الحاضرة من قاعة خصصت لحفظ الكتب وقاعة كبيرة أخرى والمكتبة ، ولفة في الحالة الحاضرة من قاعة خصصت لحفظ الكتب وقاعة كبيرة أخرى أعدت للمطالعة ومن حديقة صغيرة ، ولها باب مسئقل من الشارع عدا بابها الذيب يوصلها الى حديقة المدرسة الثانوية ، فتفتح المكتبة اوقات الظهر من بابها الداخلي لاجل طلاب الثانوية ووقت العصر من بابها الحارجي لعامة المطالعين ان عدد الكتب الني تسليما المعارف من مكتبة السلام (٢٢٨٤) منها (٢٤٢٧) عربة و (٢٠١٠) المونسية و (٢٠١٠) انكابزية و (٢٠١) انكابزية و (٢١٨) الونسية و (٢٠١٠) انكابزية و (٢١٨) منها الونسية و (٢١٠٠) عربة و (٢٢٥) انكابزية و (٢٢٥) عربة و (٢٢٥) عربة و (٢٢٥) عربة و (٢٢٥) انكابزية و (٢٢٥) عربة و (٢١٨) عربة و (٢٢٥) انكابزية و (٢٢٥) عربة و (٢١٥) عربة و (٢١٨) عربة و (٢١٥) انكابزية و (٢١٨) عربة و (٢١٥) انكابزية و (٢١٠) انكابزية و (٢١٠) عربة و (٢١٠) عربة و (٢١٥) انكابزية و (٢١٠) الكليزية و (٢١٠) عربة و (٢١٠) انكابزية و (٢١٠) انكابزية و (٢١٠) الكليزية و (٢١٠) المكليزية و (٢١) المكليزية و (٢١٠) المكليزية و (٢١٠) المكليزية و (٢١٠) المكليزية و (٢١) المكليزية و (٢١٠) المكليزية و (٢١) المكليزية و (

وفارسية · و يخلف عدد المطالعين الدين راجعوا المكتبة في كل شهر بين (٨٠٠) و (١٢٠٠) وعدد الكتب التي طالعوها بين (٢٣١) انى (١٠٠١) عدا المجلات والمعاجم الثي تبقى عادة لدي المطالعين في كل الاحيان » اء · له

فن المتر لية

الاستاذ السيدساطع الحصري مديره عارف الحكو، قالعرافية اشهر عربي تخصص في فنون التربية والتعليم لذلك كانت آثاره ومصنفاته في هذين العلمين مما يجرص عليه السائدة المدارس ورجال التعليم قاطبة و ومن عداد آثاره الثمينة كنابه الشهير (فن التعربية) الذي جمع فاوعي من مسائل هذا الفرن واصوله العامة وقد عمد الى هذا الكتاب اخيراً (السيد كامل نصري) استاذ التربية والتعليم في مدرسة التجهيز والمعلمين بدمشق — فنقله الى اللغة العربية والمؤرنية في احسن القوالب من اساليبها وقد جاءت الترجمة في جزئين لطيفين بلغا نيفاً وثلا تمائم صفحة من بنة بهمض الرسوم الاول منها في التربية الجسمية والثاني في التربية الفكرية في بلادنا فيقبلوا على تدريسه والاغتراف من العلم عينه واننا لنشكر معرب الكتاب على عنايته كل اذا لانسمي المؤلف البارع من نصيبه العظيم في الشكر والاعباب التهيم في الشكر والاعباب العظيم في الشكر والاعباب العليم في الشكر والاعباب العليم في الشكر والاعباب المعالية والمنافقية والشافية والمنافقة والمهالم في الشكر والاعباب المعالية والمنافقة والمهالم في الشكر والاعباب المعالية والمهالم في الشكر والاعباب المعالية والمهالم في الشهر والاعباب والمهالم المهالم في الشهر والمهالم وال

تاريخ الطب عند المرب

موضوع محاضرة نفيسة كان القاها احد اعضاء مجمعنا العملي الاستاذ السيد عيسى السكندر المعلوف في ردهة المعهدالطبي بدمشق وقد كان الاستاذ الموماليه التي في الردهة المذكورة محاضرة في (تاريخ الطب عند الام القديمة) نشرت في مجلة المعهد الطبي ثم على حدتها وهذه المحاضرة الثانية ايضًا بعد ان نشرت في المجلة المذكورة قام بطبعها على حدة الدكتور مصطفى الحالدي احد اساتذة الجامعة الاميركية وتد زينها بوسوم طبية وجراحية كما على عليها حواشي تعمياً لفائدتها و بالجلمة قالت هذه الحاضرة مما ينبغي مطالعته لكل طبيب وطالب طب •

(علم الاجتماع)

وضع الاستاذ الفاضل نقولا الحداد صاحب (محلة السيدات والرجال) المشهورة كتاباً نفيسًا في فن الاجتماع قسمه الى قسمين او كتابين · جعل الاول في (حياة الهيأة الاجتماعية) والثاني في (تطور الهيأة الاجتماعية) · وقداصدر الكتمابالاول ووعد باصدار الثاني في هذه السنة · والكتاب الاول ببلغ (٣٥٠) صفحة من القطع المتوسط استوعب فيها اهم مباحث هذا الذن وجمع الشوارد من مسائله وقد استكثر من الامثلة والشواهد التي تساعد على فهم الاصل الاجتماعي ورسوخه في ذهر القارئ وتوخى فيها ان تكولت من حوادث الشرق الادنى ووقائعه السياسية والاجتماعية والاخلاقية الاخبرة فكان الكيتاب كتابأ مدرسيًا كما انه كتاب مطاامة وتاريخ وسياسة • وكنا ونحن لتصفحه ونسلنهيد من درر مباحثه نقف وقفة الربب في صحة بعض ما ذكره المؤلف: من ذلك قوله في مقدمة الكمتاب ال ابن خلدون لم يكتب مقدمته في فن الاجتماع وانما كتبها في بهان شؤون عصره السياسية • وقوله في (ص ٢٤٤) ان الطرائق الصوفية لقاوم الطبيعة في الامتناع عن الزراج · ولو قال الطرائق الرهبانية لحكان أظهر · وقوله (ص ١١١) ان الدولة العثانية كانت تتعمد في الحرب العامة تجويم العل سورية علوي (ص ١٨٧) أفستم عوامل مقارمة تَكَتْمِيرِ النَّسَلُ الى قَسْمَينِ (مَنْ عَيَّةً وحَتَّمَيةً) ولمل الاحسن انب يقول : (اختيارية واضطرارية)كما يظهر من نعر بني القسمين المذكورين ﴿ وَكَا نُنِ المؤالِفُ تُرْجُمُ الْكُلِّمَيْنِ عناصلها الاعجمي ترجمة حرفية ولاضرورة لذلك. وفي (ص١٠٤) قال ان (الغوغاء) في اللغة ليس معناها الرعاع والارغاد مع انهم ذكروا ان معناها السفلة وهم هم ٠ ومماولده من كان اللغة العربية كَلَّة (نأبه ينابه) كـقانل يقاتل اي جعله ينشه ويفطن الى شيُّ خني عنه • ولم يرد هذا الفعل في اللغة • ومما عرُّبه اي ادخله الى العربية من الكَاياتُ الاعجمية فعل (عَمْلغُمَ) من (Amalgam) وهو ان يُترج بعض المعادن بالزئبق على شكل خاص. واستعمل كلة (الطوطم) الاعجمية كما استعملها كَنَّابِالعربية له • و يطلقونها على نسبة ابناء العشيرة الى امهم دون ابيهم • كما كانت عليه الحال في الام القديمة الفطر ية · وهي القرابة الطوطمية · وياليتهم سموها القرابة

الرحمية نسبة الى الرح · اما تلك التي ينسب فيها ابناء العشيرة الى ابيهم فتسمى القرابة العصبية · فالعصب من جهة الآباء كما ان الرحم يكون من جهة الامهات · وبالجملة نان هذا الكتاب لاتحصى محاسنه · ولا ننفد فوائده · لا سيما ان المؤلفات في فنه قليلة جداً فالشكر اؤلفه الفاضل ولناشره الأديب (السيد الياس انطون الياس) صاحب المطبعة العصرية بمصر — فانهما سدا في الكتبة العربية ثلة · واسديا الى ابنائها نعمة ·

فعسى ان يقبل جمهور الاساتذة والطلاب على الاستمتاع بهذا الكتاب· فيغترفوا من منهله العذب، و يجلنوا من اعماق بجره اللؤلؤ الرطب · له

الجزء الثاني من معجم الادباء لياقوت يطبعة ثانية

لا يخنى ان مجم الادباء ليانوت طبع كله في مصر سوى الجزء الرابع وقسم من الجزء النالث منه وقد ورد الخيراً الى ادارة مجمعنا الجزء الناني منه فاذا هوطبعة ثانية لذاك الجزء الثالث منه وقد ورد الخيراً الى ادارة مجمعنا الجزء الانكليزية) وتمناز هذه الطبعة على سابقتها الطبعة الاولى بفهارس مفصلة محمحقة في آخر الجزء استوعبت اسماء الرجال واسماء الكتب الواردة في ذلك الجزء ومن اجل سهولة المراجعة و ضمت في هوامش الصفحات ارقام تشير الى عدد السطور وان اعادة طبع هذا الكتاب يدل على نفاد الطبعة الاولى لكن نفادها انما هو في مكاتب اور با و بين المستشرقين من اهلها ونا سف الطبعة الاولى لكن نصيب قراء العربية في بلادنا مبخوساً ناقصاً من ذلك الكتاب النفيس فعسى ان يكون عدد النمخ من هذه العلمية الولى وان يوفق العاملون على نشر الكتب الى الظفر بالجزء الرابع و فتمة الثالث المفقود من هذا الكتاب فيطبع وتكمل به الاجزاء وان المجمع ليشكر المهدين هدبتهم و

بيان من المجلس الشرعي الاسلامي

في البهان الذي نشره في القدس هذا المجلس الذي اخذ على نفسه اد' تم الاوقاف الاسلامية في فلسطين بهان واف لاعماله في جلسة شهرآب وقد بلغ مجموع مارم اوبني من العقارات الوقفية على اختلاف انواعها (عامة او مندرسة او ذرية) آكثر من ٢٠٠٠

ومن المساجد نجو ، ٤ وساعد ، تشروعات عمارة مساجد متعددة قامبها الاهالي أنفسهم ، وانشأ مدرسة للايتام آوى اليها حتى الآن ، ٤٤ لانقان صناعة من الصناعات ، وقد بلغت الاعانات النقدية التي جمعت من بعض الاقطار الاسلامية لمترميم المسجد الاقصى ١٨ الف جنيه فشرع المجلس بالمترميم فرفع الخطر عن القبة وغيرها ، ومعلوم ان قبة المسجد الاقصى هي أجمل أثر باق من آثار الحضارة العربية الاسلامية ، والمجلس ساع بالمحافظة على الآثار الاسلامية وقد رمَّ مأذنة الجامع الكبير في الرملة التي بنيت في زمن عبد الملك بن مروان كما أثبت ذلك المعار كال الدين بك وأسس داراً للا ثار الاسلامية تجمع الآن كثيراً من التحف المادرة والكتب القديمة الخطية وجموعة نادرة من القاشاني القديم وغير ذلك من الآثار القديمة ، والحجلس نحو ٤٢ مدرسة فيها ، ٢٠٠٠ تليذ تبلغ نفقاتها ١٣ الف جنيه وقد أسس داراً للكتب سيف مدرسة فيها القدس وأنشأ داراً للكتب في بافا ، م ، ك

الآيات العصرية

للسيد حبيب شماس طبع في بيروت بمطبعة مكتبة صادر سنة ١٩٢٥ ص ٢٤ هو مجموع قصائد ومقالات لاشهر الشعراء والكتاب في الشام ومصر والعراق واميركا محلي ببعض صورهم وقد حل جاءعه بعض الالفاظ اللغوية التي وردت في قصائد هؤلاء الشعراء المعاصرين وليته اقتصر على بعض من هم حجة في الادب العصري فقد ادخل في الغار أناساً من الكتاب والشعراء كان الاولى لوخلت مجموعته من اقوالهم خصوصاً وهو يويدان يجعل كتابه مدرسياً فعساه بنظر في ذلك في طبعة ثانية وينقحه تنقيماً حسناً ولا يغفل عن الاستشهاد بمقالات وقصائد لمشاهير هم احرياء السيناقل الناس ماكتبوا واظموا م م ك

الدايل اللبناني السوري

لصاحبهه السيدين الياس وجرجي جدعون طبع بمطبعة جدعون في بيروت سنة ١٩٢٥ ص ٣٧٠

ما زال هذا الدايل يصدر كل سنة آخذاً بجظ من النحقيق والبحث وقد صدر هذا

الدنبل عن لبنان وسور ية وفلسطين وفيه مخلصر في تاريخ هذه الحكومات واحوالها الاجتماعية والادارية وحجيع ما يتعلق بالتجارة والصناعة والزراعة من المعلومات فنشكر لواضعية ونرجو لها اطراد عملها المفيد في خدمة البلاد ·

كتاب الامراض اللناسلية وعلاجها وطرق الوقاية منها

طبع في المطبعة العصرية بمصر

وضع زميلنا الفاضل الدكتور فخري بك طبيب الجلد والامراض اللناساية في القاهرة تحت هذا العنوان كتاباً بحث فيه عن الزهري والسيلان والقرحة الرخوة بحثاً دفيقاً مفصلاً من حيث تاريخ هذه الامراض واسبابها وطرق العدوى فيها واعراضها على اختلاف منابتها والمظاهر التي نتجلي بها في كل دور من ادوارها وانواعها ومن حيث التشخيص والانذار والمداراة والوقاية المتمدا حيف كل ذلك على ائمة الاساتذة في هذه المطالب وعلى خبرة الماخذ الفنية والكتاب محلى بعدد كبير من الصور المنفنة الصنع التي لا يستغنى عنها في حريق الماخذ الفنية والكتاب محلى بعدد كبير من الطبع الصنع التي لا يستغنى عنها في حريق الماؤنة الامناض وهو جيد الاساوب منفن الطبع سهل المأخذ حسن النرتب بشوب عبارته قليل من الخطأ اللغوي غير ان هذا لا ينقص الفاضل الدكتور فري بك عمله هذا وجهاده العظيم حيف سبيل خدمة اللغة والنهضة الفاضل الدكتور فري بك عمله هذا وجهاده العظيم حيف سبيل خدمة اللغة والنهضة القومية الصحية والاجتاعية والمنهضة المقومية الصحية والاجتاعية والنهضة المقومية الصحية والاجتاعية والنهضة المقومية الصحية والاجتاعية والنهضة المقومية الصحية والاجتاعية والمنهضة المقومية الموسلة المحرام المناسلة والنهضة المقومية المناسة المناسلة والاجتاعية والنهضة المقومية المقومية المخورة المناسة والله المناسة المناسة المناسة والمناسبة والنهضة المقومية الموسود المناسة والمناسة والمناسة والمنها المناسة والمناسة والمناسقة والمناسة والمناسة

كتب ورسائل مخللفة

- (۱) تذكار اليوبهل الذهبي لكلية القديس يوسف في بيروت وهي رسالة صغيرة تحتوي على خطبة في اللغة العرببة وتعليمها في كلية القديس يوسف في بيروت معجدول باسماء الكتاب الذين تخرجوا في تلف الكلية من سنة ١٩٢٥—١٩٢٥ وقد كتب تلك الرسالة الاثب لويس شيخو المشهور وقد طبعت سيف المطبعة الكاثوليكية للاباء اليسوعيين ٠
- (٢) الربعيات للسيد روفائيل بطي رئيش مجلة الحرية البغـدادية ص ١٠٠
 طبعت في بغداد سنة ١٩٢٥



(دمشق) تشرين الثاني سنة ١٩٢٥م الموافق ربيع الثاني سنة ١٣٤٤ه كلا الموافق ربيع الثاني سنة ١٣٤٤ه كان الم

فكر فطير

الكمات العرببة وكتابتها بالحروف العرببة •
 الاعلام الاعجمية وكتابتها بالحروف العرببة •

(1) ان الحرف الملفوظ لا يمكن ان يتلفظ به الا اذا رافقت حركة او اعتمد على حركة حرفة حركة على حركة حرفة على حركة حرفة عن مدلولها ولذلك فال الاصل في الكتابة وضع الحركات ، كانت العلامة ناقصة عن مدلولها ولذلك فال الاصل في الكتابة وضع الحركات ، الا ان العرب بعد الحتراعهم الحركات استكثروها واستثقلوها حيف الكتابة فحذفوها اعتماداً على السليقة التي كانت لهم الماليوم وقد ضعفت اللغة العربية ، اذ غالبتها وغلبتها اللغة العامية حتى لم يبق احد يتكلم بالنصحى ، وكثر الا عاجم الذين بتمنون ان يتعلوها فقد وجب على أهلها الذين يغارون عليها و يحبون انتشارها ال يجعلوا لها قوانين تضبطها فيسهل على الا عجمي تعلم قراءتها ولا يترد د العربي في قراءة كلة من كانها ، وقد خطرت لي قواءة كلة من استعال الحركات وتضبط الكلات أذكرها كانت ولعلها تروق اهل التفكير فيقبلوها على ما هي عليه او بعد التعديل او يأتوم باحسن منها :

ا — حرف المد لا يشكيل نحو : نار شر 'غ

ناب نوب نیب شراب شروب شریب مخراب مخروب مریب کتاب سنون سنین

- ٢ -- الحرف الذي قبل حرف المد لا يشكل: (انظر الامثلة المنقدمة) ٠
- ٣ كل حرف ، فتوح لا يشكل نحو: اسد ، جعفر ، غضنفر ، ضرب ،
- آكُرم · · · و يستثنى من ذلك الواو والياء حثى لا يظنا حرفي مد^(١) مثل قوَ د وصيرَ د ·
- الحرف الذي يقع عليه الاعراب لا يشكل نحو: (اكرم الحسن خالداً واكرم الحسن خالداً واكرم الحسن خالد) الا في مواضع الالتباس نحو: (اكرم الحسن احمد واكرم الحسن احمد). وفي الاسم المنقوص النكرة نحو عاد عاد على خلافاً لمشل عاد من أقدم الام وسينح كل اسم آخره واو ونون او ياء ونون لئلا يظن انه جمع نحو زيتون وسيمون وغسلين ونصدين .
- لا يشكل نوف المثنية ونون الجمع ويفرق نبنها في حالة النصب والجر بوضع علامة سكون (°) على الياء في المثني لانها حرف لين (راجع المادة السادسة)
 مثل شاهد ثن وبعدم وضع شي على الياء في الجمع لانها حرف مد" (راجع المادة الاولى) نحو شاهد بن ٠
- ٦ --- يشكل كل حرف مضموم او مكسور او ساكن ولوكان حرف لين فيوضع عليه الضمة او الكسرة او علامة السكون ; و يستثنى الحرف الذي يقع عليه الاعراب (راجع المادة الرابعة) .

ننببه 1 — لا حاجة لوضغ علامة السَّكون على الحرف الواقع بعد همزة الوصل الله على متبها تَكفي للدلالة على انه ساكن ·

ثنبيه ٢ -- حرف المد لا يشكل وان عدوه ساكناً (راجع المادة الاولى) •

٧ — توضع الشدة على كل حرف شدد نحو ُمعِلَّم ومُعلَّم ٠

٨ — توضّع هذه الاشارة (٠٠) على همزة الوصل ٠

٩ - توضّع هــذه الاشارة (٠) على همزة القطع (٢٠ سواء كانت في الاول

⁽۱) كنت أتمنى ان بكون للواو والياء اذا كانا من حروف المد مثل عود وعيد شكل متاز عن شكلها اذا كاننا حرفي لين نحو َهو ْل وَ سَيْ ل ·

⁽٢) كنت أتني ان يكون للهمزة شكل مسئقل غير الالف ونقبل مثلاً هذا

او في الوسط او في الآخر نحو أكرم ، سأل ، أخطأ · الا اذا كانت ممدودة فيكتفى بالمدة نحو فآليت لا أرثي لها من كلالة ·

١٠ - كل ياء لينة لنقط نحو عصاي ٤ علي نحت القوافي من معادنها ٤ ومالي لا أعبد الذي فطرني ٠

١١ - كل ياء هي منحروف المد لا لنقط اذا كانت في آخر الكملة نحو عندى ٠
 منى ٠ بى ٠ لى ٠ ولنقط اذا كانت في الوسط نحو حكيم ، عليم ٠

١٢ - الالف المقصورة المكتوبة ياء اذا كانت في الفعل او الاسم المقصور المعرّف باللام فانها تجرّد عن النقط ويوضع فوقها هذه الاشارة (١) نحو يسعى الفتى ٠٠

وان كان الاسم المقصور نكرة جردت الياء عن النقط ايضًا لكن يوضع فخذات على الحرف الاخير نحو فتي ورحي (ا)

الحرف (،) ونعد منفصلاً كل الانفصال لا يتصل بما قبله ولا بما بعده فاذا أردنا ان نكتب امر وكائس و أر وسؤر كتبناها ، مر وك س و بـ ، ر وسن ، ر ومثلها مل الـ ، رض ذهباً ، او ك وسن و ب ، روس ور .

(۱) كنت أتمنى ال تكتب كل الف مقصورة الفا نحو رما وسعا وفتاً ورحاً والفتا والرّحا وقولم ينبغي ان تكتب يا لتدل على اصلها ليس تحته كبير طائل ، اذ انا نكتب كال وسال ومال بالالف ولا ننظر الى اصلها و نكتب رماه وأصماه بالالف ولا ننظر الى الالف ولا ننظر الى الاصل ومما يسوقنا الى كنابتها بالالف قولم : تحرّ كت الياء وانفتح ما قبلها قلبت الفاً فهي الف حقاً ثم يراها التميذ ياء فيتشوش ذهنه وقولم ايضاً في مثل يسعى الفتى في كل منها «مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الالف منع من ظهورها التعذر » ولم يقولوا مقدرة على الياء وكثيراً ما يغلط التمييد فيقول مقدرة على الياء وكثيراً ما يغلط التمييد فيقول مقدرة على الباء لانه يراها يا وهى الف و

واما مثل فتي ورحي اي كل اسم مقصور نكرة فكتابتــه بالالف من باب اولي

ولي كلام سيف كتابة بعض الكلمات مثل هذا ولكن والرحمن واولئك وهؤلاء واذن ناصبة الفعل المضارع ومائة وخمسمائة متصلةً وحينئذ وبومئذ و٠٠٠٠٠ لكن غربني لم تمكني من مطالعة أقوال العلماء الاقدمين فنورد ماذكروه من الاسباب ٠

هذا ولا ينبغي ان نرءَب ونخوف من استعال اشارات الشقيط وما الجيم والزاي والصاد والقاف والميم والكاف الصغيرات الا من اشارات الشقيط استعملوها في كتابة

لات الياة محذوفة غير موجودة والالف الاخيرة هي مثاها في بداً وغداً وزيداً والدليل على ذلك انهم يقولون في رحي او رحيًا او رحي : قلبت الياء الفاً لتحركها والنتاح ما قبلها فصارت -في الثلاث رحان (النون الصغيرة علامة الننوين) فاجتمع ساكنان الالف وهي لام الفعل والننوين فحذفت الالف فبقيت رحن اي راء وحاء ولنوين والحاء آخر الحكمة وهي مفتوحة (وكذلك بكون ما قبل الاخير في كل اسم مقصور فانه يكون مفتوحاً ويصيرهو آخر الحكمة بعد حذف حرف العلة) وممن عادتهم اذا لحق الدنوين الاسم المفتوح الآخر كتبوا بعد الحرف الاخير الفاً لانهم عدمة معن منصوب اسم وجل اوهي معنى على اني اطن مثل هذا قليلاً وهي معن منصوب اسم وجل اوهي معنى على اني اطن مثل هذا قليلاً .

فان قالوا انما أثبتوا الياء بعد الحذف لتدل على الاصل قلت في م بثبتوها في عاديم من عدا وهي تلتبس بحكمة جار (من الجوار) وفي بان من بنى وهي تلتبس الحكمة بان الشجرة (من البوت لو البين ?) ودار من درى وهي تلتبس الحكمة دار (من الدور) وعاص من عصى وهي تلتبس بحكمة دار (من الدور) وعاص من عصى وهي تلتبس بحكمة عاص (من العوص او العيص ?) ومثلها كثير والاعلال في هذه كالاعلال في فتى ورحى فانهم يقولون في عاد مثلاً اصلما عادي إلى استثقلت المحمة او الكسرة على الياء فحذفت الياء ولحق النوين الحرف الذي قبلها وهو الدال ولكن ما قبل الآخر وهو الحرف الذي صار المخلفة بعد الحذف فإنه في المقصور مفتوح دائماً ولذلك وجبت الالف ويف المنقوص مكسور دائماً ولذلك في بعب زيادة شيء و

كلام الله منذ مئات من السنين وما يدرينا الن اشارة الاستفهام الافرنسية ليست بسين معترضة السطر - فاننا نكتب السين هكذا س فاذا قلبناها صارت ؟ فاذا عدلناها قليلاً وهذبناها صارت ؟ وهي عين اشارة الاستفهام في الافرنسية وما يدرينا ايضاً ان (؛) هذه الاشارة ليست بجيم صغيرة فانا نكتب الجيم هكذا ج فاذا عدلاها قليلاً رجعت الى هذا الشكل : ٠٠٠٠ واني لا كنفي الآن بهذا النزر القليل حتى اعود الى العش الذي فيه درجت فأكون بين الكتب الدادرة التي جمعت ان شاء الله ٠

و يجدر بي الآت ان اكتب مثالاً أُطبق فيه المواد ١٢ غير مطبق ما تمنيته في الحواشي :

آلزَّرْقَءُ بنْت عدِئَّ ومُعاوية

قال معاوية : بعثت إليك أن أسائك : ألست راكبة ألجمل الأحمر يوم صفين بيان الصفين ، توقيل بن الحرب وتحضين على القنال ؟ . . . فالت : با أمير المؤمنين : القنال ؟ . . . فالت نا أمير المؤمنين : الله قد مات الرّأس و بر الدّنب والدّه ر دو غير ومن لفكر أبصر والأمر يحدث ومده الأمر ، فقال لها : صدفت فهل تحفظين كلامك بوم صفين قالت ما أحفظه قال ولكيني والله أحفظه ؟ لله أبوك القد سمحتك لقولين :

أَيْهَا النَّاسِ ! إِنَّكُمْ فَي فِيْنَة غَشَّنْكُمْ جَلَا بَيْبِ الطُّـلَمْ وَجَارِتُ بِكُمْ عَنْ فَصْدَ المَحْجَة ، فيالها مَنْ فَيْنَة عَمْبًا، صَمَّاء يُسْمِع لِقَائِلِها ولا يُنظر لِسَائِقِها . . .

ب - الأعلام الأعجمية وكتابتها بالحروف العرببة

(ب) كنت ابن عشر سنين لما قرأت قصص الانبهاء للشيخ طاهر الجزائري وصادفت فيها كلة فارقليط ولم ادر ، وانا في تلك السن ، ما هو السائق الذي ساقني الى معرفة اصل هذه الكلمة وانى لي ان اعرف ذلك وانا اذ ذاك في شبه قربة ، مضت الايام والليالي ولكن لم نقدر الن تحموها من مفكر تي بل كانت تزيد في نفسي حب الاطلاع على الاصل الى ان علمت انها يونانية وكنت اذ ذاك في الثامنة عشرة من عمري ولم اقدر ان اكنفي بذلك فاليت على نفسي ان انعلم اليونانية حتى افهم معنى هذه الكلمة حق الفهم فنعلمتها وعند ذلك علمت اختلاف العلماء في اصلها هل هي بريقليتوس او پاراقليتوس ، وعلمت انها مؤلفة من كلتين پارا او پهري وقليتوس كلة واحدة شغلني عشر سنين واضطراني إلى تعلم اللغة اليونانية ،

ولم يزل هذا السائق موجوداً وقد بلغت الخمسين من عمري فقد كنت أطالع في كتاب التاريخ لمؤلف مصري فصادفت كلة بوليت وهي ضرببة ألغيت يف زمن لويس الرابع عشر فناقت نفسي ، على عادتها ، الى معرفة اصل هذه الكلمة فأضعت عشر بن ساعة في اللنقيب عليها حتى وجدتها لانها بهذه الاحرف العرببة يمكن ان نقرأ بصور كثيرة نكتب بالافرنسية بالشكال مخللفة . وكذلك كان حظي من كلة أبليمت فقد حرمتني النوم ليلة حتى اهنديت الى (Plymouth) ولست واثبقاً من نفسي اني وجدت الاصل اذ رابني ضمة الباء ، ثم قرأت كتاب الجغرافية لمؤلف مصري ايضاً فصادفت كثيراً من الاسماء لم اهتد الى اصلها الا بشق الانفس ومن ذلك نهر شلد في فصادفت كثيراً من الاسماء لم اهتد الى اصلها الا بشق الانفس ومن ذلك نهر شلد في فعاد عذبني كثيراً حتى علمت انه نهر (Escaut) وذلك بمعاونة كتاب افرنسي قديم مفصل جداً .

ثم قداصطلح بعض ارباب التأليف والجرائد ان يكتبوا الحيم الفارسية او مايقابالها في الانكايزية والصينية بخرفين : « تش » وقد رأيت ضرر ذلك بعيني وسمعته باذني مراراً اذ كثير ممن بقرأ الجرائد يلفظها تشرشل على وزن تزلزل و بحيرة تشاد التي في افر بقيه قرب الصحراء يلفظها على وزن الفعل المضارع الحجمول من شاد يشيد .

وما اكثر الفوضى في الاسماء الجغرافية اذكثير من الناس يترجمون الـ V

الافرنسية بالباء والـ P بها والـ B بها ايضـــاً وما اكثر البلاد المتشابهة التي لا فرق بينها الا بهذه الاحرف فيلتبس على الانسان معرفة المطلوب منها ·

ولم ببق لنا اليوم عذر في تبديل هذه الاحرف الاعجمية بما يقاربها في العرببة لان الناس ، في هذه البلاد ، جالهم تعلوا التركية فاستفادوا منها احرفاً اربعة لا توجد في العرببة وتعلوا كيف تلفظ وهي پ ، چ ، ژ ، گر و كثير منهم له المام بالافرنسية وتعلم منها كيف تلفظ الـ ٧ وتعلم صدى تلك الحركات التي لا توجد في العرببة مثل £ و O و U .

واذ قد تبين لنا ضرر ثرجمة الحرف الاعجمي بما يقاربه من حرف آخر عربي وكتابة الحرف الأفرخي بحرفين مثل نش بدل چ فمن الواجب اذاً ان نترك الحرف الاعجمي على حاله ونجعل له اشارة بسيطة مخلصة به •

ولما كنت لا أعرف الا الافرنسية والشركية والفارسية واليونانية فاني لا أقدر ان أخرج عن حدود هذه اللغات ولعل في الانكايزية والالمانية والايتالية حروفاً لها اصوات غير ما أذكره فليزدها اولو العلم بتلك اللغات .

فني الفارسية والـتركية والافرنسية حرف يشبه البـاء وهو الـ ب الفارسية والـ P الفرنسية و كان العرب في الزمن القديم عربوها بالفاء واكن ما اكثر الاعلام المتشابهة تمام التشابه ولا يفوق بينها الا بان احدها يكتب بالـ P والآخو بالـ F ومن اين لنـا ان نعرف هذا من هذا ومن اين للسامع الاجنبي اذا سمع ذ لك منا ان يعرف ايها المقصود ؟ •

وقد كتبها الفرس والترك «پ» فما علينا الا ان نقبلها ونجعلها احد الحروف العربهة المختصة بالاعلام الاعجمية ؛ وكذلك نقول في الجيم فانها فارسية وثركية وابتالية على ما سمعت بقابلها حرف C عندهم وانكليزية على ما يقال ويقابلها CH ؛ وكذلك نقول في ژ فان بينها وبين الجيم العربية فوقاً ولذلك لا يجوزان نستعمل الجيم بدلها وكذلك الكاف فانها توجد في الفارسية والتركية والافرنسية ولعلها توجد في لغات وكذلك الكاف فلا يمكن ان نسلغني عنها • فالاتراك والفرس على ما اظن كتبوها مثل الكاف الا ان لها خطين مثل ـ كل ورد ، اگر وان ، وقد كتبها السنيور كرنا ينو في كنابه الا ان لها خطين مثل ـ كل ورد ، اگر وان ، وقد كتبها السنيور كرنا ينو في كنابه

علم الفلك وتاريخه عند العرب في القرون الوسطى على صورة كاف فوقها نقاط ألاث · وعلمت انها تلفظ مثل لفظ الكاف في گل لانه كتبها بالافرنسية بحرف G فينبغي اذاً ان يقرر رجال المجامع العلمية احدهما على ان الكاف ذات القاط الثلاث فوقها نلفظ عند الاتراك نوناً بغنة تخرج من الحيشوم · مثل دكر واكلامق (البحر والفهم) ·

هذا ومن أكبر الاضرار على اللغة العربية أن نكتبها بالجيم ونسميها الجيم المصرية ، أذ من بضمن لنا أن لا يقرأ من تعود على تلفظ هذا الحرف (أ ج) بصورة لل من يضمن أن لا يقرأ القرآت كله على هذا الاصل فيقول فصبر كميل والخ ثم لا يتسنى بعد ذلك أن يلفظ الجيم كما يلفظها العربي البحت ، أذ أن عينه ولسانه تعودا على ذلك ، فنحتاج بعدها أن نخترع لانفسنا حرفاً آخر أذا رأبناه قرأناه جيماً عربة لا مصرية !!

وكذلك V الافرنسية فانها توجد ايضًا في الانكليزية والالمانية واليونانية على اختلاف في الاخبرة اذ يدعي بعضهم أن القدماء من اليونانيين كانوا يلفظونها كالباء العربية ، وقد اختلف الناس في كتابتها فهم من يكتبها قاء ومنهم من يكتبها و أواً وأرجح الثانية لانها من حروف الانفصال ، وأحب ، لو بالامكان ، أن لا يزيد شيئ العربية من حروف الانصال .

ومما سبق یتبین ان قد زدنا علی الحروف العربیة خمسة : پ ، چ ، ژ ، گ ، و ً واذا وجد احرف غیرها سیف اللغات الاخری جعلنیا لها اشارة نخترعها بناسب الکمتابة العربیة .

وقد بتي في اليونانية حرف لم أحسن تلفظه : خاء تخامرها ها، وشين وهي الخاء يعقبها من الحركات E او E او ، او N او V فلا بأس ان نجعل على الخاء نقطتين لتدل على هذا الحرف الذي يلفظ خاء حقيقية اذا نلاه A او O او W اوحرف غير صوقيًّ نحو: (أ حيله فس · خريستوس) ·

واما الحركات فاكتر ما تكون في اللغة اليونانية ولذاك نناقشها في هذه اللغة ونجتزئ بها عن اللغات الاخرى •

فن حركاتهم البسيطة ك W ، V ، O ، I ، N ، ك

ومن حركاتهم المركبة OV ، OI ، EV ، EI ، AV ، AI

ويعنقد بعضهم أن لكل منها صوتاً خاصاً به وأُرجح ذلك ؛ لكن اليوم يلفظ بين أُهل هذه اللغة على غير ماكان يلفظ به في القديم حتى تشابه منها بعضها فلا فرق في اللفظ اليوم بين AI و E

ولا بين N و I و EI و OI و V

ولا بین O و W

وقد اعتبروا بعضها ممدوداً وبعضها مقصوراً وله تأثير في الشعر ولكن لم يكن فرق اليوم في الله بين المقصور والممدود الااذا وضعت الاشارة المعروفة بتونوس فعندذلك تمتد ثلك الحركة ولوكانت مقصورة ويقصر غيرها ولوكان ممدوداً مثل آنثرو پوس

(الانسان) فان الواو الاولى ممدودة الكنها تلفظ مقصورة لانه لا يوجد عليها علامة والالف نقرأ ممدودة لان فوقها تلك العلامة ويظهر ذلك من مقابلة هذه الحكمة بجمعها المضاف اليه فهو انترو بون فان العلامة المنقل من الالف الى الواو الاولى وتمد هذه ولقرأ الالف والواو المنانية بغير مدر ومن هنا يفهم ان الهجاء الممدود في اليونانية قد يقصر والمقصور قديمند عند تحول الاسم من الرفع مثلاً الى الجرو بالعكس اليونانية قد يقصر والمقصور قديمند عند تحول الاسم من الرفع مثلاً الى الجرو بالعكس فأيها بنتخب العرب عند كتابة الاسماء اليونانية مثلاً في أرى ان أنتخب صورة الاسم وهو مفرد في حالة الرفع وكيف نقرأ بعض الاسماء صحيحة ولا يوجد عندنا كل الحركات التي عنده ، هذا ما أجيب عنه الآن:

اما A فانها تكون مقصورة ويقابلها عندنا الفتحة وتكون ممدودة ويقابلها. عندنا الالف ·

واما E و Ai اليونانية و E و É و É و É و الافرنسية فانها اذا كانت مقصورة يستعاض عنها بكسرة تخالف الكسرة المعهودة ونسميها ميلة مثل ب و م وع واذا كانت ممدودة نحمل لها هذه الاشارة E فاذا اردنا ال نكتب Oépa مثلاً كتبناها ت ع م ونعتبرها من الحروف المنفصلة A ipa · كتبناها أ ع م او ان شئم أع م .

واما N و i و V و Ei و Oi اليونانية و i و V الافرنسية فتوانقها الكسرة اذا كانت مقصورة ومن حروف المد الياء اذا كانت بمدودة واما OV اليونانية و OU الافرنسية فنقرب منها الشجمة اذا كاننا مقصور تين ومن حروف المدالواواذا كاننا بمدود تين واما O اليونانية و AU و EAU و O الافرنسية فيجعل لها في العرببة هذه الاشارة و أن كانت بمدودة وضمة عليها نقطة ان كانت مقصورة واما U الافرنسية فيجعل لها في العرببة هذه الافرنسية ان كانت ممدودة وضمة عليها نقطة ان كانت ممدودة وضمة عليها نقطتان ان كانت مهدودة و فسمة و المهدودة و المهدودة و فسمة و المهدودة و المهد

لذبه ٤ — FV عنه اليونانية نقرأ إف وقليلاً إو وذلك اذا تلاها راء او لام او ميم او حرف صوتي و ١٨٪ نقرأ آف وقليلاً آو وذلك اذا تلاها ما ذكر ولما اخذها الافرنسيون قرأوها كأنها من لغتهم ولذلك حصل الاختلاف في اللفظ بين اليونان والافرنج فاليونان يقولون آفتومانوس والافرنج يقولون آوتومانوس والمونان يقولون إفتيخيس والافرنج أوتيخيس (بوضع نقطتين فوق الواو) ، امانحن العرب فنرجع الى الاصل مى

أنبيه ٥ - العَمَّمُ الأعِمِي اذا كَاكُ اوله حرفًا ساكنًا وضع على اوله سيف العربية علامة السكون او زيد عليه الف وصل فيقرأ في الدرج ساكنًا كما فيلغة والنبية ٦ - ليس وزن Livre كوزن سعر ولا وزن Tibre كوزن تبر فان كسرة اللام في الاولى والتاء في الثالثة ليست طول كسرة السين في الثانية والتاء في الزابعة ولذلك لا يجوز الن تكتبها في العربية بغيرياء الا انها لو كانت عربية لاستغنينا عن شكل الحرف الذي بعد الياء لانه لا يمكن ان يكون ساكنًا ؛ اما وقد كان ساكنًا خلافًا للقواعد العربية فمن الواجب اذًا ان نضع عليه علامة السكون فنكتب ليو ثر و تدرو و تدر

ننبه ٧ — ليس وزن Soufre ع كبريت كوزن مُصفَّر ولذلك ينبغي ان نكتبها بالواو ونضع فوق الحرف الذي بلي الواو علامة السكون كما فصلنا في المنبه الحامس صو ُفر وعلى هذا وذاك نقيس جميع الكات الاعجمية ٠

أذبيه ٨ – من النقص ان يكون في لغة شبكل (حرف مكتوب) بلفظ على صور مخلفة مثل ط عند الاتراك مثلاً فانها نقرأ ضاداً نقر بباً وطاءً مثل طول اي الارملة فانها نقرأ : 'ضول او 'ضل' وطول اي خلاف العرض فانها نقرأ كا نعرفها ولئن كانت عربة فانها مستعملة عندهم وبكتبوها كما يكتبون طول التي بمعنى الارملة ؛ على انهم فهموا الخطأ فبدؤا يكتبونها بالدال ؛ لكن وقعوا في امم آخر ؛ ان لم يكن اعظم منه فهم مثله واليك كمات كانوا يكتبونها بالطاء فصاروا بكتبونها بالدال واليك معانيها على اختلاف لفظها :

تركمة يرسميا تركمة يرسميا الحديث معناهابالعرببة فارسية معناهابالعرببة عرببة القديم داغ کی حبل داغ طاغ دال ً دال غصن طال أحاله فاسكم فح دام دام طام دَوْر رقف . طور دور سروال دون 🕽 دون = سافل طون دون آمر (کالمان قائل تور / علوم ر دول = جمعدولة ارملة دول طول

وا.ثالب ذلك كثير وا^{لكي}ات الفارسية او العرببة التي ذكرناها مستعملة عند الاتواك انفسهم

لذبهه ه ف ومن العبث ان بكوت لفظ (حرف مقروء) واحد يكتب بصور مختلفة مثل صوت ق او ك فات الافرنج عندهم لهذا الصوت ثلاثة احرف اذا لاها A و U و O و K و Qu فبأي حرف لكتب كا بال وكاثر ، او بأي حرف نحن العرب نميز بين Cable او Quatre اذا اردنا ان نكتبهما بالعربية ،

وكذلك صوت الفاء فان لها عندهم شكلين F و PH ولا فرق في اللفظ بينها وان قالوا انهم خصصوا الثانية لما اخذوه من اليونانية!! ولو فعلوا مثل العرب لاصابوا اذ نكتب الفيل والفيلسوف بعين الحرف ·

T و i و كذلك صوت السين فان له عندهم اربعــة احرفــ S و C و C بليها E و i و T و كذلك صوت السين . يليها ion ولا فرق بينها في اللفظ · وكان عليهم ان يكتبوها كلها بالسين .

وكذلك صوت الزاي فله Z و S اذا وقعت بين صوتهين وما كان عليهم الا ان يجعلوا S اي السين Z اي زاياً • وكذلك فعل العرب فانهم لما استثقلوا التاء بعدالزاي قلبوها في اللفظ دالاً وقلبوها في الخط ابضاً • فقالوا وكتبوا ازدجر بالدالب بدل ازتجر • والسين اليونانية نقرأها زاياً قبل الميم فقط لكرن تبقى سينح الرسم سيناً نحو قوزموس تكتب بالسين ونقرأ بالزاي ومعناها الدنيا •

وفي اليونانية صوت النون له حرفان V و ل اذا وقع بعدها ل او U و X ، واني لا عجب من اليونانية صوت النون الاصليمة في مثل EV و OW اذا دخلت على كلة اولها غين اوكاف او خاء قلبت في الرسم غينًا وبقيت في اللفظ نوناً وليس عندالعرب شيء من ذلك فان النون لقلب مياً اولامًا لكن في اللفظ والخط مثل عمَّن وممَّن ولئلاً و ٠٠٠ اما في التجويد فذاكله اصول لا نستعملها اثناء القراءة في الدرج وفيه نقلب النون ياء او راء اومياً اولامًا او واواً اونوناً ؛ نقلب لفظاً وتبقى على حالها (اي نون) خطاً ،

وكذلك في الاصوات فان الكسرة او الياء من حروف المد تكتب في اليونانية على صور مختلفة وكلها لا تختلف عن الكسرة في اللفظ ابداً وهذه صورها :

Oi (Ei (V (i (N

ولسنا نحن العرب مجبر بن على اتباع اثرهم في الخطأ فنخترع من الياآت خمسًا لها الشكال في الرسم خمسة وهي في اللفظ واحدة ولذلك نكتب تميس و ربما وصحاب بالياء؛ او يفهمونا الفروق بينها في اللفظ حقيقة وفنخترع عند ذلك لكل منها شكلاً يخلص بها و

وكما قلنا في مسألة الياء نقول في الكاف الافرنسية والسين وغيرها •

ننبهم أنبهم أنبهم أكان ومما يؤخذ على الافرنسيين اخذهم الكاف اليونانية وجعلها ؟ حتى صارت لقرأ سينا في مثل سينهما وتلفظ قافاً في مثل قالون وهما في اليونانية واحدة خطًا ولفظًا ويجتمل ان تكون الكاف في كينه الخف قليلاً من الكاف في قالون والقاف في هـذه اللفظة الاخيرة اخف من قافنا العربة التي في « قالوا ربنا الحق »

ومخرجها من سقف الحلق لكن من موضع بين مخرج الكاف ومخرج القاف. فالكاف ومخرجها من سقف الحلق لكن ما بعدها A قر ببة من اللهاة • واليونانية بينها اذا كان ما بعدها A او O او W واما اذا كان ما بعدها V ، N ، i ، E فانها كالكاف العربية تماماً • هذا هو الفكر الفطير فأرجو ان بتركه العلماء حتى يخذمر •

عضو المجمع العلمي العربي رشيد بقدونس

ديوان خير الدين الزركلي

لصديقنا السيدخيرالدين الزركلي جولة في الشعر يقصر عن لحاقه فيهاكثير بمن عني بالشعر وجعله شغله الشاغل وله عناية شديدة بننقيج شعره وتهذيبه وربما نظم خمسين بيتًا ثم عاد عليها بالتمحيص والاختيار حتى ابقى منها عشرين او ما دولف ذلك فيأتي شعره وقد خلص من الركاكة والوهن وسلم من المكل .

ولقد طبع دبوانه هذا واودعه كثيراً أمن مقلدات الشعر في موضوعات مخللفة كلها ترمي الى مقصد شريف ولمغزى تبيل ومعظمها يدور حول الحنين الى موطن أظلته سماؤه وأقلته غبراؤه وكذلك النفس الحرة لا يذهاما شحط الدار ولا اختلاف الجار عما عليها من الحقوق لا رض اغتذت بلبانها وانتشقت من هوائها ولتد نحا في شعره هذا منحى المنقدمين من حيث الجزالة والمتانة في الاسلوب وجمع اليه النمط المرغوب عند المتأخر بن من حيث الوزن والوضع فجاء شعره آية في الاجادة وغاية في الابداع والبراعة وهو اكثرة ما يحفظه من شعر المنقدمين وأقوالهم قد يدمج شيئاً من كلامهم في شعره حتى يخيل الى الانسان انه تهمد الاغارة على معنى "سبق اليه او لفظ أحكم حوكه غيره كما ايمثل ذلك في قوله في (ص ٢١):

ان التي هنرت سرير وليدها التهز فيه العمالم المتوسد وقوله في (ص ٨١):

وما الموت الاسبات عميق فنيم البكاء على الهاجع

وقوله فيها: انما الشعر سلسببل زلالي كيف يدري الزلال من مرفوه وقوله في (ص ۸۷): هذا جناه اب عليها

فقد يسبق الى الظن ان الأول مأخوذ من قول القائل: (ان التي تهز الـسرير بيمينها تهز العالم بشمالها) وان الثاني مأخوذ من قول ابي العلاء المعري:

الموت نوم طو بل لا هبوب له والنوم موت قصير بعثه أم والثالث مأخوذ من قول المنابي :

ومن بك ذا فم مربض بيحد مراً به الماء الزلالا

والرابع من قول المعربي في البيت المشهور: هذا جناه أبي علي الخ •

غير أن من عرف ما أو تيه خير الدين من غزارة المادة وجودة القريجة يستبعد منه ان يتعمد مثل ذلك على ان بين المعاني الني استعمل فيها هذه الكلمات والني استعملها

غيره فيها فرقاً بيناً وخلافاً جليًا.

وهذا الديوان يقع في ست و تسعين صُخّعة وهو عطموع طبعاً جيداً وليس فيه على كثرة مادته الا قليل من الخطإ وربماكان اكثره من المطبعة فمن ذلك ورود في قوله (ص ٤٤): أتضّمه لم بعد الشمّات خمائل ريانة وأزاهر وورود

ومنه لفظ « فقيم » في قوله (ص ١٥) ؛

أأسلفتك قريش يا ليالينا سوءاً والا فقيم اليوم نتهم ومنه لفظ بلادنا في قوله (ص ٦٤) :]

هذي منازلهم وتلك ربوعهم فلينزلوا بعد البلاد بلادنا ومنه لفظ الهونيا في قوله (ص ٨٠):

وامض الهونيا يتصل بك سيرها بعض السببل يخيب فيه المسرع وبعدما نقدم فان هذا الديوان مشتمل من ضروب الشعر الوقيق والمعاني المبتكرة على ما يأخذ بمجامع القلوب ويستموي الافئدة اليه وجدير بعشاق الادب الغض والشعر الرائع ان يقلطفوا من ثمراته اليانعة فان فيه ماتشتهيه الانفس وتلذ الاعين والشعر المرائع العلى العربي

سليم ألجندي

الذوَّنون آ · نوطئة

للمبعث الكرملي" في بغداد بستان صغير واقع على عدوة دجلة اليمنى عند .فرغ .اء المسعودي سابقاً . والمسعودي نهر يصل دجلة بالفرات وقد 'طمَّ اليوم ولا يكاد ببق منه الاشي زهيد . مع انه كان جارياً قبل نجو اربعين سنة ، وكانت تجري فيه السفن في عهد العباسبين .

وفي سنة ١٩٠١ كان لنا في هذا البستان اربعة فلاحين كل واحد منهم من ناحية من العراق ، وكان اسم كبيرهم عبد الحسين من انحاء النجف ، واحمد من جهات ديالي ، و حسام من منافيش بغداد ، والاخير علي من أرض الزاب و كثيراً ما كنت اذهب الى الضيعة لاساً لهم عن اسامي النباتات المعروفة وعن اسمائها في لغاتهم او أُغَيَّاتهم على حسب البلاد التي نشأوا فيها لأ دونها ولائفع بها عند الحاجة .

والفق اني ذُهبت الى الضاحية في ٣ آذار فعثرت في مزرع الحنطة على نوع من المكأة فأتيت بها وأحضرتها الفلاحين فسألت عبد الحسين عن اسم هذا النبت فقال: هذا الذؤنون · ثم المفت ُ الى جسام وقلت له ؛ وأَبَت بَ المعرف هذا عند كم ؟ — قال: أو تجهل ان اسمه الحجا ? (الجم الفارسية المثلثة عند اعراب البادية في العراق تدل على الكاف العربة الصريحة · فقوله الجما كقولك الكما اي الكم) — ثم سألت احمد عن اسم النبت المذكور · فقال : هو الأذنون لا الذؤنون (اي انه قدم الهمزة على الذال المعجمة) وأردت الن أختم هذا المجث الحكة الفلاح الرابع فقال : الذي عندا ان الذؤنون هو ضرب الهليون البر ي " ·

وعلى هذا الوجه لم استطع الف أتحتق اسم النبت الذي ظفرت به ولاحقيقة النونون ، الا اني صادفت نجدياً في البصرة سنة ١٩٠٤ فسألته عن الذؤنون فقال لي : هو كثير الوجود في سهول نجد وهو ضرب من الفطر بنبت عفواً وله برعومة مورَّدة مدَّمُ لكة فاذا بلغت اتساعها انفرشت وأصبحت كالمظلة · والناس يطلبونها ايام الربيع فيجدونها حيف اصول الومث والارطى والألآء · ومنها ما يؤكل ومنها ما لا يؤكل

ومنها ما يتخذ دوا ً ومنها ما لا يصلح لشيء البتة ، حتى ولا للسائمة على أنواعها · وللحال فهمت منه ما يشير اليه · وحمدت الله على انه يسر لي من هداني الى الحقيقة ·

٢ . اوهام اصحاب المعاجم

أول من جهل حقيقة هذا النبت فريتاغ فانه قال في مادة ذأن: الذؤنوت ويجمع على ذأانين (كذا) اسم نبت بنبت بين الرمث وهذه عبدارته باللانينيسة (Nomen plantae inter plantas رمث provenientis) ثم جاء البستاني الذي اخذ ترتيب معجمه عن فريتاغ فنقل عنه اشياء جمة أغلبها خطأ إما من سوء فهم اللغوي الافرنجي واما من خطل وقع فيه فريتاغ فتلقاه عنه البستاني ومن بعد ذلك انتشر فعم كل من نقل عن البستاني كصاحب أقرب الموارد وأصحاب الجرائد والمجلات ، فقد قال البستاني في دأن : الذؤاون: نبت من الرمث وكذا وشجر يشبه الغضا بنبت عند اصوله الذؤنون ، وهيمات بين الرمث والذؤنون ، وهيمات بين الرمث والذؤنون ، وأما من الحمض وشجر يشبه الغضا بنبت عند اصوله الذؤنون ، وهيمات بين الرمث والذؤنون ، وأما من أصحابها بان ذكره لا بفيد فتيالاً ، مع انه لا يستغني عن ذكره لانه يكثر في كتبهم ،

واما دائرتا المعارف للبستاني ولمحمد وجدي فلم تذكراه ، مع ان مثل هذه الكتب وُضرعت لتحوي مثل هذه المباحث وهي في حاجة الى وصف هذا النبت وتحليته للوقوف على حقيقته ولادخاله في كتبنا العملية فنستغني به عن اسمه الافرنجي الذي ينساب مع غيره الى مؤلفائنا فيفسدها ويفسد لساننا ويعج علينا كلام السلف من الناطقين بلغننا ٠

٣٠٠ اصل اللفظة

لا أظن ان الذؤنون من كلام العرب، اذ لا مقابل له من لفظه في سائر اللغات السامية وأظن انه من المعرب من اليونانية وهو في هذه اللغة «أذنون» بهمز الأول والذال المعجمة علىمانطق به احمد فلاحنا اي (udnon) والمرادبة النبت المذكور.

عَ * تَعْلَيْنَهُ عَلَى مَا نَطْقَ بِهِ العَرْبِ فِي كُتْبَهُمْ

من الغريب الن البهطار لم يذكر الذآئين في مفرداته مع انه ذكر أدوية وعقاقير وأنبتة دونهـا شأناً وخطورة • وهل نسي ذلك ، ام جهل الاسم المذكور ، ام لم يكن لهذه النبتة فائدة ، ام ان ابناء وطنه كانوا يشمئزون من اتخاذ دواءً كَمْهُمْ \$ كل ذاك مما لا نستطيع ان نجيب عليه ، ولنترك الجواب للقارئ ليتصور ما يشآء . وصاحب التساج لم يذكر من وصف هذا النبت الا بعض ما أخذه عن صاحب اللسان • وابن مكرَّم هو أحسن من وصفهُ لنا وحلاَّه اوفي تحلية • قالــــ في مادة ذأن ونحن نقطع عبارانه لنبين آرآء العرب سابقًا كما هي الآن ونجمل لكل عبارة رقمًا" يظهر أن الوصف الواحد غير الوصف الثاني ومدل على ننت دون ننت • فقد قال : ا " — الذؤنون والعرجون والطرثوث من جنس ، وهو مما ينبت في الشتآء فاذا

سحن النهار فسد وذهب

٢ – الله ونون نبت بنبت في أصول الارطى والرءث والألاَّء لنشتي عنه الارض فيخرج مثل سواعد الرجلل لا ورق له وهو أسحم وأغبر وطرفه محدد كميئة انكرة وله اكام كاكام الباذلي وأرة صفراً في أعلاه و

٣ - نبات ينبت امثال العراجين من نبات الفطو •

﴾ - الذآذين هنوات من الفقوع تخرج من تحت الارض كأنها العُمَد الضخام ولا يأكلها شيُّ ، الا انها تعلفها الايبل في السنة وتأكلها المعزى وتسممن عليهماً ولها أرومة وهي أتخذ للادوية ولايأكلهــا الاَّ الجائع لمرارثهـــا (قاله ابو حنيفة) وقال مرة ٠

ه " - الذآنين لنبت في اصول الشجر أشبه شيء بالهليون ، الاانه أعظم منه وأضخم ، ليس له ورق وله برعومة لنورد ثم لنقلب آلى الصفرة · والذؤنون .آء كله وهو ابهض الا ما ظهر منه من تلك البرعومة ولا يأكله شيُّ الا اذا أسنت الناس فلم يكن بها شيَّ أغنى ، واحدته ذؤنونة .

٦ً -- قال ابن شميل : الذؤنون اسمر اللونت مدملك له ورق لازق به وهو

طويل مثل الطرثوث تَمْمِهُ لا طعم له ليس بجلو ولا مراً لا يأكله الا الغنم ينبت في سهول الارض · (هذا كله عن اللسان) ·

٧ – قال في شرح نقائض جرير والفرزدق (ص ١٦٢ من طبع الافرنج):
الذآنين واحدها دؤنون وهي ننبت في اصول الارطى • سألت ابا جعنر عن الذآنين
فقال: نبت كأنه البصل ثم يجف فيخرج منه شببه بالخنافس وقدراً يته وأضعمته جملي •
 ٨ – وقال الشارح المذكور في (ص ٧١٠): الذآنين: نبتة طويلة ضعيفة لها رأس مدور اه •

هُ • وصفُه عند العَلَمَ العصر بين على اختلاف معانيه

اتضح لك بما نقدم بسطه أن الذؤنون ورد في عدة معان . في المعنى المهمّ والمشهور هو الذي أشار اليه فلا حناعبد الحسين وكان قد سافر في نجد وعرف النبات هناك أذ يكثر في تلك الديار وهو الذي ذكرناه في الرقم (٢٤٦١ ، ٢٧) نقلاً عن لغو بي العرب ودونك وصفه على ما نطق به العلماء :

جنس من الانبتة من فصيلة الجعفيل بنطوي على نحو عشرة انواع ترى خاصةً في دياراور بة وآسية وكلها تجيءً على اصول الاشجار اوعروق النباتات المختلفة لنغتذي بها والذآنين انشأكل سنة ، وقد تكون طويلة العمر ، سوقها سبطة وقد تكون ذات افنان ، وهي خو ارة ريًا (مؤنثة ريان) عليها فلوس او قشور بهضاء او ملونة هي لها بمنزلة الاوراق لغيرها ، وازهارها تهدوكا نها عناقيد وتكون في اعلي السوق او اطرافها ، ومع كل عنقود ثلاث براً قات (۱) ولها اكام كا نها اجراس تذهب في

(١) البرَّاقة هي وزيقة تكون تحت الزهرة تزيد في حسنها • وهي اللفظة المعروفة عند بعض العراقبين من العُشق (المصلحين لغروس الرياحين) وقدنقلها بعض

الطول ذهاب الانابيب، ولكل كم اربعة او خمسة فصوص وللزهرة قُعَالة ثنائيسة الشفة، واربعة عُسُب مثناة القُوكى، ولها مبهض مطلق، يعلوه مهبل سبط بننهي بفرج مغلوق، وللذآئين نكعة او نكائة، ونكعتها خشلة ببضية الشكل، ننفتح من اعلاها فقط على مصراعين، وهذه الانبئة تشبه الجعفيل وهي تجاوره كل المجاورة، ولنمو على اصول الاشجار وعروق النباتات، ولا بد من ان نضرها ضرراً بيناً.

ومن الذآنين الذونوت النجدي وهو بنمو على اصول الرمث والارطى والألآء والذونوت النجدي وهو بنمو على اصول الرمث والارجواني ويرى نابناً على اصول اشجار شواطي مجر قزوين والذونوت ذو النروع و ينبت في اصول القنب وعروق حشيشة الملائكة الى غير هذه الذآئين التي تخلف اختلافاً زهيداً بموجب الربوع التي لنشأ فيها و

والذؤنون به_نما المعني يعرف بلسان العلم ياسيم (Phelipæa lutea) ولم اجد من ذكره في المعاجم اللغوية من اعجمية وعربية او بالعكس ·

واذا أر يد بالذؤنون نوعًا من الكمائة تعرف بالفقع فهو جنس من الجبأة هو رأس الفقعيّات او الفصيلة النقعية المكومات البَوع (Gasteromy cetes) ولها في نشوئها ضرب من اللهُ عثمة الليفية (Parenchyine) ولون هذا الجنس من الله عثم متخلف الليفية (Parenchyine) ولون هذا الجنس من الله عنم متخلف السلمة عدد متحدد و يغرب كالعم دافعام القصار وله برعومة محدد و يغبر لون الطرف السائب و يرخو اذا ما بلغ أشده وحينئذ لننشر منه رائعة قوية عير طببة و ببقى بشكل كاس او قعب ، و يتطاير بوغه قبل هذا العهد ذر ّات سحاً ، وهو يدخل في الادوية الى يومنا هذا بل وعند الافرنج انفسهم وربما دخل في بعض المصنوعات ،

والنقعيات تجيءٌ في جميع الربوع وهو بعرف عندالفرنسبين باسم Phellorine وهوالذي ذكره حسامخطأ باسم الكم، وذكره اللغو يون في الرقم (٤) بانه هنوات من الفقوع. وانأ ريد بالذؤنون او الاذنون الهليون البري وهو الذي ذكره اللغويون في الرقم

(٥) فهذا وصفه العلمي ٠

العصر بين بالمهمذُ أَيَّبُ وزُ أَيَّد ورُجَيَّلة وسُو َيْعد (كلهامصغرات) وكلها من الخطإ الفاضح. و بالافرنجية (Bractée) وقدتكون البراقة في اسفل العنقود كماهوالامرهنا.

جنس من الفصيلة الفاشرية يشمل حشائش متعرّشة لدنة السوق على مثال سوق الكرم ضخمة الجذور كثيرة التجر عريضة الورق قلببة الشكل لماعة خضراء حسنة اللون زاهيته و ازهارها صغيرة جرسية الهيئية والثمر حبوب كالعنب ذات ثلاثة مساكن في كل مسكن ثلاث بزرات و هذا النبات يجيئ في الديار المعتدلة الهواء من أوربة وآسية ولتجرها مذاق حاد وفيها مادة كا نها دقيق النال توكل وتعتبر مدرة للبول ومحدّلة ، وحبها يشبه الكرز الصغير الاحمر و يكون سكري المذاق و

والعرب عرفوا هــذا الذؤنون باسم فاشرشين والصواب فاشرسيه او فاشرسياه اي الكرمة السوداء وعرف بهذا الاسم ايضًا و باسماء أخرى صحفها النساخ اقبيح السماء لا محل لا يوادها هنا • واما الفرنج فالفرنسيون عرفوها باسماء عديدة منها Sceau de Notre والعوام منهم سموها: - Tamier و Tamier و Dame و Racine Vierge و Black bryony والانكايز Black bryony والعلماء: Tamus

بيُّ . كيف المفلت اللفظة الواحدة الى عدة أعيان

قد مر بك أن الذونون لفظة يونانية الاصل معناها ضرب من الكما ق وهكذا انتقلت الفظة في أول وضعها الى مؤداها الحقبقي على أن السلف ما عموا أن رأوا في الذؤنون ما رأوا في لفظ الكما ق نفسها أو ما جاء يرادفها أي انهم اطاقوها على كل ما يطلق عليه اسم الكما ق أو الفطر أو الجبأة فتولد منها مدلولات عديدة حافظت عليها كل قبهلة على حسب ما نلقتها من الاوائل وهكذا نشأت ولو وقفت على معاني مرادفات الكما ق لحكت عليها كما حكمت هنا فلا غرابة بعد ذلك اذا رأبت كل هذه المدلولات المختلفة من أعيان النبات .

٧ً · قصور المعاجم في الاوضاع العلميه

وأيت َ للذؤاون معاني شتى · ولو بحثت في الدواوين اللغوية المخلفة للفف على ما يقابلها عند الاعاجم لما ظفرت بنائلك · فهذا « مَدُّ

القاموس (1) » على سعته لا يضع لفظة واحدة انكايزية مقابلة لمعنى من معاني الحرف العربي ، الا انه شرح اللفظة على ،ا فصله اللغويون العرب ولم بهدرأيه والسيد احمد عاصم نقل القاموس الى التركية وسماه الاوقيانوس البسيط يف ترجمة القاموس الحيط والقابوس الوسيط وقداتم اعجامه في سنة ١٢٢٥ ه و كثيراً ،اشرح مواد كانت مغلقة على من سبقه من اللغو بين ولهذا ترى فيه احياناً مالانقع عليه الا بعد الجهد الجهيد في كتب القوم واذا فتحت مادة (ذأن) لا ترى فيها ما ينقع غلتك ولم يزدنا علماً ناقل القاموس (1) الى الفارسية وسماه « منفهى الارب ، في لغات العرب » الذي طبعه في كاكمتة من بلاد الهند سنة ١٢٥٧ ه .

(1) مدّ القاموس من احسن الكتب التي صنفت في اللغة ، فان صاحبه (ادورد وليم لين) انشأه على احسن طرز الاجمع كل ما اورده لغويو العرب من معاني الكيّة الواحدة عازياً كل قول اللى صاحبه وقد قسم المؤلف كتابه قسمين: او دع القسم الاول منها المصطلحات الفصيحة بمعانيها المشهورة عندالوا سخي القدم في البلاغة والفصاحة واو دع القسم الثاني (وهو لم يطبع) الحروف النادرة بمعانيها غيرالمألوفة اوالقليلة الاستعال و

والمؤلف توفي سنة ١٨٧٦ ولم يكل أشرع به فجاء ابن الحيد استانلي لبن بول ولم يحسن المامالعمل فأفسد ما كان قد ابرزه عمد على ان مانشره المؤلف الحقبقي جدير بالانباع ، وعلى اللغو ببن من العرب العصر بين ان يتبعوا سببله اذا ما ارادوا وضع سفور مفيد جامع الشنات اللغة .

والذي يؤخذ على ادورد وليم لين انه لم يسع الى وجود الحكمة الانكليزية المقابلة للحرف العرب، انما كان اقصى جهده ان بعرزا قوال العرب واشعارهم وآدابهم واخلاقهم وعوائدهم بنقل صحيح الى لغة الانكليز وكفاه فخراً ، اذ لم يسبقه سابق .

(٣) هوعبدالرحيم بن عبدالكريم صفي بوري • وقدطبع كنابه مرتين مرة في الهند ومرة في الهند ومرة في الهند ومرة في بلاد ايران • والظاهر ان المترجم لم يكن يحسن الالفاظ الفارسية ولاسيما العلمية منها والإصلاحات فانه لم يكد بهندي اليها البنة ، معانه كان في موطن تغزر فيه المظان اللغوية والعلمية • والبائن ان الرجل ارادان يسرع في اعجام القاموس و لم ينفسح له الوقت للبحث عن فرائد الالفاظ في بحارها الخاصة بها • والله اعلم •

وكذلك قل عن الشيخ عبد الباسط في حاشيته على البابوس والشيخ احمد بن مركز في سفره البابوس ، فهؤلاء وغيرهم جاؤوا متطفلين غير محققين ولهذا لم نجد في مصنفاتهم غناءً .

ولا نشذ من ذلك القلة الافرنج فانهم كلهم عالة على غوليوس وفريتاغ ومننسكي واضرابهم ، وهؤلا على أفسدوا معاني ألفاظ العرب ، وتبعهم من أخذعنهم من العصر بين فزادوا الطين بلة والطنبور نغمة .

ولهذا وجب ان يتضافر العرب على وضع معيم ضافي الذيل وافي المطلوب واما المعاجم الاعجمية العربية فهي دون الاولى القاناً وغناء : وليس هذا بقليل فلمعجم بحاري بك الذي وضعه في الفرنسية الى العربية على ضخمه لا يكاد يفيدك فائدة بذكر عند بحثك فيه عن الالفاظ الاصطلاحية ومثل هذا القول قل عن معيم غسلين ومعيم «قاموس سعادة» لله كتور خايل سعادة ماهو الانسخة مغلوطة لمعيم بادجر الانكليزي العربي وفائدة هذا الله يضبط لك الالفاظ ضبطاً مئقناً يهديك الى ضائبك واما نسخته المخطوقة فانها تزيدك رسوخاً في الوهم ، لان صاحبها ادعى النضائبة : « لم ينسج على منواله حتى الآن مح ولا يستخني عنه طالب علم او كاتب او مترجم أو أديب او محام او ضبيب او غيرهم ممن له صلة بالانكليزية وبود ان يرد مناهل العلم الذي وعته كتبها ومجلاتها وجرائدها (۱) » مع انك اذا فتحته لتطلب المادة التي ثنقر عنها ، لا تجد لها ذكراً ، لان بادجر لم يذكرها .

ولا أُنمرض لسائر دواءِ بن اللغة فانها في حاجة عظيمة الى اصلاح وتهذيب ،

⁽١) هذا كلام المؤلف بحرفه في المجلد الاول في الصفحة ٢٤ في السطر ٤ وما بعده • اننا لا نريد ان نقول كل ما أورده الدكتور سعادة يرى في معجم بادجر ، بل نقول ان ما ورد في بادجر جآ • بصورته في قاموس سعادة ، حتى الله الالفاظ العليمة الواردة خطأ في بادجر وردت بخطإها في سعادة ، وهذا لا يغتفر له ، بعد ان قدح بالدواو بن التي سبقته ، وبعد ان أظهر للقوم الله ليس من سابق قد سبقه الى وضع كتاب مثل سفره •

ولا سيما ماكان منها للمدارس ، فتكاد لا نفيد الطلبة فائدةً ، لانهـــا لا تسعى لوضع الالفاظ العربية المقابلة للاعجـمية ، بل تشرحها شرحًا ولا تزيد الباحث غناءً .

هذه كلننا نزفها الى من 'يعنى بتأليف الكتب اللغوية حتى اذا ما شرعوا بوضعها يكونون على بصيرة بما يفعلون ، وهو الموفق لسواء السببل · محقق

——→3D0←—

فصح وشوارد

يظهر ان أسرة احمد بن يوسف الكانب وزير المأمون العباسي رحمه الله اكانت على الاكتر من حملة الآداب وكتاب الانشاء ، وقد طبع في اول سنة الحرب العالمية عصر (۱) كتاب من أجمل كتب الادب وأمتعها بلاغة وفصاحة وهو كتاب المكافأة لابي جعفر احمد بن يوسف الكانب احد كتاب الدولة الطولونية بمصر ، وهو من ذرية سميه وزير المأمون على ما يظهر ، انظل الى مصر ، وكان حيسًا بعد سنة ٢٥٠ بدليل ما ورد في صفحة ١٥ من كتابه » «وطلب ابو العباس بن بسطام الدستورات بدليل ما ورد في صفحة ١٥ من كتابه » «وطلب ابو العباس بن بسطام الدستورات القديمة ليعتبر بها عبر الضياع فأخرج اليه ما كان لسنة خسبن ومائذين وما قبلها » ويفهم مما قاله ابن عساكر ان الاحمد بن يوسف كتاب المكافأة وكتاب حسن العقبى ومن ذلك يستدل ان كتاب حسن العقبى الذي ورد ذكره وبعض قصصه بف آخر الكتاب المطبوع هو كتاب آخر المؤلف على ما يظهر سقط اوله فائتحق بعضه بآخر الكتاب الاول وموضوعاهما متشابهان الا قليلاً .

وكتاب المكافأة عبارة عن ٧٣ قصة قسمت الى ثلاثة أقسام في المكافأة على الحسن والمكافأة على القبيح وحسن العقبى • وهذه هي التي نرجح انها قطعة من كتابه الآخر • لسنا بصدد ببان فضل تلك الحكايات التيأوردها • فني الكمتب التي طبعت من آثار العرب حتى الآن ما فيه الكفاية • ولكننا نريد ان ننوه دنا باسلوب احمد ابن يوسف الذي هو من اعلى الانشاء في ذاك العصر الزاهم ، وتلك الحكايات تحبب

⁽۱) نشر السيد امين عبد العزيزكتاب المكافأة وطبعه بالمطبعة الجمالية بمصر السيد امين عبد العزيزكتاب المكافأة وطبعه بالمطبعة الجمالية بمصر المساء المسا

اليك تلاوتها الرة بعد المرة ، للطف أُسلوبها وجمال تركيبها · وما يتخالها من الفصح والشوارد · وقد رأينا ان ننشر لقراء هذه المجلة جملاً جميلة منه أُثرناها ، وأُلفاظاً بديعة تخيرناها من ذلك قوله :

كنت أجاهد في مؤونة ولدي واذا وقف امري صرت الى اختي فقِلت افرضيني كذا • في جوارنا امرأة تطلق قد أوجعت قلبي • سدد الله فكوك وأحسن امرك وكناك مهمك • أُخرج من ديوانه وثيقة على بعض المنضمنين فدفعها اليه ببر تَعَجَّلُهُ منه • فقال وما يكون من مثلك فقال له انت لم ' يقدر في الزمان رفعتي الى منزلتك فلا تأمنه على حطك الى متزلتي فيكون مني ما تحسده • أطلقوه ففيه عظيم • ولم إبق الا ان تركض بعض بلاط هذا المجلس ركضة فلنمضي الى السرب • طلبته الخيل والنجب ففاتها ولم يزل بوضع في البلاد حتى لحقه ٠ ابعث اليه من يسحبه صاغراً حتى يحمله على خطة المطالبة · الخمس اعانة البدك الله تسح لهذا الرجل في هذه العشية · نقدم إلى صاحب الحمالة الا يعرض له • إذا القيته فعرفه اني اورد المال عنه لئلا يورد المال مضعفًا والله لوددت النام السلطان نفذَ في ولم اتحمل هذه العارفة فيه • يحسن الشيخ مثلي النبي بتربج في المعروف و رام ان يخلصني بحصوله في موضع لا يخرج منه أُخْرَى الليالي • انا أُطلعك سراً على ان توانقني بايماسك محرجة انك لا تهرب عني ولا تخفرني · يسألوني اطلاق الرفعة الى ذوي حاجاتهم · ثما ترحل النهـــار حثى وافى الرجل • لقاصرت امورنا وتغيرت احواليا • فلما بلحنا (عببنا) بما نطالب به • أَشْخَصْنِي واخي الى الحضرة • شكونا اليه شدة اختلالنا • وافاه رجل بمنزلة اثيرة عنده (عظيمةً) نَنْأُمُلُ الشَّرُ فِي سَجَايَاهِ • طَعِن فِي تَلَكَ الْحَجَرَةُ فَأَخَرَ جَ الْيَّ صَنْدُوفًا • لئلا يقع بكم بأس • وكانت شهد الله أقوى الاسباب في دفع المطالبة عنا • قطعت من وَسطهٰ شبراً (خصيته) في بعض خرجاتي الى بغداد ٠

رأيت دكانه معمورة وهو متصدر فيها على احسن جال واوفاها · كان يعدني في كل شيء بأخذه الى الصُّنع (الصنع بضم الصاد -- الرزق اي الى قبض الراتب) · ينخس في الدواب بنجر فيها · علت سنه وضعف عن التصرف · ما أُمضي حتى أُبلي عذراً · اولاني في بعض اقار بي حميلاً فانلصبت الساعة لما يحلاج اليه · ما احسن

ما اهتدى هذا الشيخ الى اذكاري بحق فاسم وعطني عليه • كان يقصرني علي زيــــــ التجار وبمنعني من التجزق (السخاء) والسرف في الْهَيئة • اقبلت رعلة من الأعراب قدرتها برأي العين خمسين فارسًا كانت من غير حيهم • لانجمع بينشعرك ووفرك • غلام امرد تأخذه العين • رأَيت تبجيلي فيحماليق عينيه • فلما كَان بعد ذلك بسنيات (تصغير سنوات اراد به الفلة) وانا في ضياع لقبلت بها ولي فيها غلة بمالــــ حسيم ٠ فاني لكامن في يوم من الايام حتى سمعت رجة شديدة • كَـُّ و الله في الناس مثله • يسلطون الاعنات عليه ٠ متى نعزم على بلدك والجار في البستان قد تجيف حدودك ٠ ان حز بك امر في بلدك فلا نعدل به عني • كان له حيف كل شهر الف دينار ُنزل فجئته به عند استيجابه اياه · فاشي النعمة سمح النفس·وكانت له دار ضيافة وجرايات واسعة على ذوي الستر بالفسطاط • نزع الى اربافهـا فاننهى به المسير الى ضياع • رأًى منه رجلاً جميل الامر · يوعن إلى عمال مصر والشام بال بتلقوه بالتكرمة والتوسعة فيلحق امير المؤمنين في حال ُ تشبه محله عنده • ان كنت استقصر لني فاحتكم حيَّے مالي فاني لا ارد امرك ولا ازول عن حكمك • خافت شملا جمًّا ونعمة وَاسعة • اخرج امر السلطان (استصدر ارادة سنية) في اسقاط اكثر خراج ضياعي ٠ سوَّ عَكَ الله هذه الضياع ٠ اعتصم الرجل بمحله من اخدمة المأمون ٠ ضاق بي المريض ﴿ أَقْضَى أَمْرُهُمْ وَمَاتُ الرَّشِيدُ بَطُوسٌ وَعَلَبِ الْفَصْلُ بَنْ سَهِلُ عَلَى المَأْمُوتُ بخراسان وخلفه على حميع امره وشجر الامر بين الامين والمأمون فظهر المأمون عليه • فقدت من كان يؤثرني وينحاش اليَّ • فاني لجالس في منزلي سينح يوم قد اعوزني فيه قوت بومي ٠٠٠ حتى دخل الي" غلامي ٠ فنهضت فلما دخلت قدمني واعظمني ٠ ورد كتاب الوزير ابده الله في حملك لي حضرته على حالب تكومة ومعك نصفُ الرقعة ادخلني على المأمون وواكد امري عنده حتى بلغت معه الى اخص احوال كتــابة ومن وثــق به في مهم امره ٠ ذكرك الله واياه بكل صالحة ٠ سـرت بطوع عناني ٠ حلف زوجها بطلاقها انه لا يخرج منه شيُّ عن منزله ٠ وضع افطاري بين يدي فلم أُطعم • بت بليلة ما بت بمثلها • نصصت له انفاق الوديعة • نصصت له انفاق الوديعة • فرجتُ والله عني ما توسمت اني املكها فكان الغم يقع بها فاما وهي في القدرة فما اسهلها

علي واخفها لدي . قد سمعنا عذرك وعلينا عهد الله ان لقيناه ابداً الا قياماً . كثر مالي وتعالم الناس اقبالي . كانت له بنت قد عضلها وتحرض لعدارة خطابها . انك ليحركنا الى سعي ضائع . ركبوا على ثقة من انه يؤدهم . غدونا عليه فأحسن الاجابة . ادخلني الى دار قد فرشت باحسن فرشة (هيئة) .

أنا مذ تكامل تمبيزي احسب مالي وعلي فاذا وهبت لي نعمة علمت ان علي فيها عني وان الرغائب بالنوائب وقد عشت في سلطانك ايها الملك في هذه السن العالية عن بز الجانب خصيب الافنية وشملي في نهاية من رفاغة العيش وليس من الجميل ان مسك عن قفاء حق النعمة على السلطاني وشملي واهلي وولدي وصيانتهم مماعداه بنفسي وان يسير الحيلة ثبا بلغ ادنى منازل المكافحة وعندي حيلة أجازيه بها على سوء صنيعه مملته الاستنامة اليه بما رآه على تصديقه ولحج (اي الجأ جيشه الدخول في البرية) في البرية بجسيع جيشه ولي ذعر من ان بهلك بحويك (إثمك) اطو مجيئك الي عن اببك وعن سائر الناس وانصرف مكاوا وكان يستزير الفواسد من النساء في وقور حاله فزارته امرأة كانت ربيطة لجلاد بالسوط وعلم الجلاد بذلك فبكر اليسه وفور حاله فزارته امرأة كانت ربيطة لمحضوصة ليمننع من الضرب) و هدئت وقدة فان تشك بها المضروب بكيفية محضوصة ليمننع من الضرب) و هدئت وقدة (اشتعال) الفائمة وبين يديه حواء (سوط) يحتاز به ما يحصل له من الابل ورجل حسن الطريقة متعالم بعفاف الطعمة وكان حلو المشاهد مضطلعاً بما يسند اليه والقصاص منه ولم بشجل شأن الاخرق) و

وأَقام يتنبع غوائله و يعمل الحيلة في افتراض و ثره · ظنوا به انه وافى لحمايتهم و حسن المدافعة عنهم ليقضيهم سوالفه لديه · اذ كانت الاحوال بيني وبينكم وكيدة · رجعت يا ابن الخنساء الى لؤم اصلك وفساد مركبك ثم علاه بسيفه · راثت دابني بحيث نقع عليه من رحبة مبلطة لداره فأمضني (آنمني) وامر الغلمان بترجيلي وضربي فركبتني ايديهم ثم حلف الا ابرح حتى أكنس روث دوابي بهدي سيف كمي · عمد الى سموم وحيَّة (سربعة) فجعلها في قوارير · ان كان الامركا قالوا · فتأخذ

بطائلي منه · نجرم عليه فأطال حبشه · لو اسرناهم ما بلغنا بهم ما بلغوا بانفسهم · في اللنويه والشهرة · رأيته قد تهيّب معاركتهم · اني قد ارتعت فهل ذلك بيّن في وكنت أداجنه (أداهنه) و يسرني حؤول امره · ما اجد قلبي بطيق موافعتهم وكنت أداجنه (أداهنه) و يسرني حؤول امره · ما اجد قلبي بطيق موافعتهم بخصن منهم بالانهزام فان خيلك انجي (اسرع) من خيلهم · بلغ الى سواده (سواد الامير ثقله ومعسكره) ·

نفست عليه بالرأي (اي حسده عليه وضن عليه بخيره) واستعملت مغالطنه و استأمنت الى عامر لحال كانت بيني وبينه ولأن تمادى في مسيرك حتى تدخل مصر فتجد فيها الرجال والكراع والمال وتملك بها اختيارك و فرد ذلك عليه وذكر انه لا حاجة له بشيء منه فنقل ذلك عليه و ما ينبغي ان يثق السلطان بمن لم يكن لعشرة الف دينار في عينه قد رعلي طرف ون اطراف مملكته و قد كنت انفذت الي ظائفة من برك فرد دتها عند وقوع الاستغناء عنها بي اليهم اوس حاجة وقدانضوى اليه فحمي به ضياعه واملاكه و اخرج حكايته في تزمته (الزّمت طائر يتاون الوانا متغايرة) وكلامه وبلغني انك لتنادر بي ولك في الناس مندوحة فاحذر في فانك ان وقعت لم ينفعك ابن المدير ولا غيره و (مم كن شقفة زهور) وكان ما أوقعة به

من اجل منقدم سوالفه اليه . انشدك الله ان تعرضت لي ولا ترسمت بعدارتي . فقد اجتهدت في استصلاحك فلم اصل الى ذلك . اجمع الشخوص عنها . حلف له بالمحرجات انه لا يألو حرصًا في تزبين آثاره وتطهيب اخباره . فكأنه اشتد على انهماكه في الرمي لي وليس في يدي غير سيف وشرخ (نصل لم يركب عليه قائمه) فانا على هذا حتى نضب النهر .

ير م بكيد الكتاب (تسم وضجر) صاحب البذرقة (صاحب الخفارة) انما إنا وليك ومقام صنيعة من صنائعك وصوب رأيه فيما آثره · ايها السيد نحن مائة عيال على فلان المنقبل وقد ضاع شمله لحبسه فالق دعوة تعرج الى الله منافيك · (اول ما وافاه الامرأة ، الامرأة لغة ضعيفة في المرأة) التي قال لها يكون دعاؤك في السحر هو انجع له ·

ر ر . حلف بالمحرجات انه لا يشافه ، حلف فيه بوكيد الايمان انه لا يحـــاربه · ذكي الروح هادي السعي بذكر انه قرابة لابن يعفر القائم كان باليمن وكان بمصر سيفح دون قومه من شاهد آبن بعفر وسعة امره بالخروج اليــه • وانما يقتل الامير من قاد الجيوش وتطعم بمحلاوة الامر والنهي فية وتمكرن من الرئاسة ثم عدل به طبعه الى المُحَوَّر (الضعف) • فان أكثر الفضائل الها تظهر مجسن الارتياض • درج بهذا التدبير فظهر من شجاعته ما لم ير في آل يعفر · جالسة على نمط ار · ني (النمط ظهارة فراشما) نكبها الزمر وزلت به النعل حتى اصارها الى عارية ما تستتر به مما عليها فتبينت الدموع تدور في عين الخيزران • خافت ان تدخلها رقة • وقولك وانت كالحة في وجهي ٠ كا أنك حمدت لي عاقبة امري في فطيعتي رحمي ٠ بعثت اليها ،ا أعاد اليها حالها وكف اختلالها ٠ تأدى اليه الخبر بوفاة ٠٠٠ دفع عنهم وقدةالبرجان. كان أغلظهم كدحًا عليه ٠٠٠ دعا بتليس (كيس من خوص) من شعر بطول ميخائيل فأدخل رجليه في قرارة التليس • امرهم ان يعدوا طعامًا كثيرًا مثل ما يعد في الاعياد ٠ اجمعوا على الاشتمال على سيوفهم والدخول اليه ونتله ففعـــلوا ذلك ٠ جلسوا للشاورة فيمن ينضب بمكانه واستشرف كل واحد منهم الىان يكون ملكاً . استشمر فوا الى ذلك ورأوا موضع السداد منه . ومما نقله ابن المقفع عن الفرس وتعالمه العرب · أغار علي متملك الحبشية بفرط تعديه وسوء جواره · قصدت الملك مستتراً به ومُستميراً منه * قلما نزل جميعهم أحرق المراكب · انلايحسن بكم التعذير سيف القتال فنهلكون ولكن جدوا جدَّ من لا نجاة له في البحر · استعمل من فرط الاستقصاء على ارباب الخراجات واخراج البقوط عليهم فتقلت به وطأته على الماس (البقط ان تمعلي الرجل البستان اوالارض علىالثلث أوالربع) • كتب يومًا رقعة تشتمل على ماكرهه ابن الادبر من التغميز به والانتقاص له ويشر فيه باشياء الفسد محله ٠ اعملوا بي كل ما تؤثرون من السوء ولا تردوني الى يد الامير فاني هربت منه • يكون لهم بذلك عارفة عند الامير • اخذ يتضوَّر ويتأبي في سياقته حتى قرب من الدار . لا ينوننكم منهم احد فجمعوا له فأتى على آخرهم . كان معاشه من التوصل بكتب الولاة الى معامليهم • استخبرني عن صناعتي فحسات عنده بان قلت أنا تاجر في الغِلاِت ، خنقه بتلك الاوتار حتى فاظ (مات يقال فاظ

نفسه وفاظت بتعدى ولا يتعدى) واذ وفينا ماوعدناك به من اخبار المكافأة مارجونا ان يكون ذلك عوناً للاستكثار من مواصلة الخير ٠٠٠ رأيت ان اصل ذلك حفظك الله بطرف من اخبار من ابتلي فصبر فكان ثمرة صبره حسن العقبي • سفور الحالة عن ضدها حتم لا بد منه · حسن الادب مع الرب عن وجل يحسن الظن في مواتاة الاحسان عند نهاية الامتحان · لها ولد يتشطر ويلعب بالحمام · صيري بها الى ابنك · صلح ما كان المتات من امرنا واطاءً نت نفوسنا بمن كان أخافنـــا • غلطت بي وليست الرسالة اليَّ • وافيناه بين يدي البرج • فقال وتخلف عنكم شيءٌ مما اودعتموه فقلنـــا نعم • فرأ يناه لما فيه من فضل النفس وكرم السحيـــة اهلاً لان نبثه وجدنا فأُخبرناه • وأُرجو عون الله عليه · عرضناها (الاشياء) على ثبتها عندنا فما غادرت شيئًا منه · ولم نجد في الجماعة من قبل شيئًا ثما بذلناه وانصرفوا • كان طويل اللسان مخشي الغضب فأني لجالس بين يديه في داره بمدينة السلام حتى دخل علينا شاب حسري الصورة رثُّ الهيئة • فأكبُّ عليه فقال: كان تجمله اوفي من عائدته • تمسك بهذه الى ان انظر لك في عائد عليك من الشغل · اعرض عنه واستثقل جلوسه بين يديه · ليس يشبه هذا اللقاء مالقيتني به كيف الاولى . لوعرفت خبري لقد مت عذري . كنت مع تضايق حالي امسك نفسي عن المسألة • رجلاً ظاهر البسار من التجـــار • شرق منزلي بووائح الاطعمة • فوالله مارآني أهلاً لذلك • هم يدعونالله في الاحسان اليك والخلف عليك • أعطوني في معونة رجل من ابناء النعم احملت حاله • فيما تهش اليه من التجارة • اشتر له بهرا ما يصلحه من المتاع وبصره به • دخل سيف جملة النجار وجلتهم · رغب له عن الموضع الذي سكنه ودعاه الى منزل بالقرب منه · دخل ابو يوسف مع كافة من دخل • وصله بالهدي واسني رزقه • يحقدون عليـــه سوالفاً منكرة • أُخَذَّ خطه بما أعلم الله لا تصل اليه يده • لان أباك كان من اخواني فجز يته الخير على رعايته والدي في ﴿ كَانِت لِي بِضَاءَهُ أُعُودُ بِفَضَلُمُا عَلَى شَمْلِي ﴿ خَرَجَتُ أَرْ يَد الفسطاط في رفقة كثيرة الجع • فلما كان منلصف طريقنا وافى جمع من الصعاليك • ولم أزل ان سوَّغت واحداً منهم حجيع ماكان مني ودخلنا الىالفسطاط ونحن فقراء. ردت عليَّ حِدَثِّي وتطعمت الحيَّاة . كنت معاملاً له وكان له محل (مكانة) فرحت

اليه فاخبرته فوالله ما ارتاع ولا اضطرب • ولم يزل في خيره الى ان توفي • رماه الثلاثة بثلاثة أسهم في مقاتله فطغي (مات) • الحمد لله الذي قبض بدك واضرع خدك (اذلك) . سلم اليَّ من ابنه أذكى صبي وألطفه . استقبلني كل خاصــة الملك بالنغمم • انحسرت عنك المحنة • وصلني بطيب قوّمته عشرين الف دينار • أيسر بعد الخلة والتلفيق في المعاش · ارفع اليَّ عدة من بقي من الزوار لأ نقدم في برهم · قضي شيَّ لكان وأحسن الله جزاءك على ما قدَّمته من العنساية بي • كانت بيني وبلينه سوالف ترعى و يجافظ عليها حدَّ بي في المطالبة وأخرج عليَّ بقايا لعقود انكسرت من آفات عرضت لضياعها • فال شكى انه لا يصل الى شيء أخرجه فحملت عليه الحجارة وطولب أعنف مطالبة · يشهد الله انا ما نصل لك اليوم الى ما يقيمك فضلاً عن شيء تؤديه ٠ أَلُويت (مطلت) بما بيّ عليك ٠ آ ثرنا صيانلك عن خطة المطالبة هذه المِدة فان أزحت العلة فبها والا سلماك الى • ولوكان لي شيٍّ لصنت به نفسي • فان رأى السيد رعاية السالف بيني وبينه وستر مُعْلَمْ في كان أهلاً لما يأتيه • رجوت من الله عن وجل ما لا يخطي أمن رجاه ١ كتب اليه اعرفه رزوحك وقصور بدك عن هذا المال فان سهل والا نجَّمه عليَّ وعلى رجاني حتى نقاصوا به في كل نجم ٠ لقاصرت بده واحنلت احواله · لولا انك تبسطنا بمناجاتك والمواظبة عليهـــا ككـنـــا بمنزلة ابراهيم في الانقطاع من كلامك · امتعضت والله فيما لحقه من تعسف هذين الرجلين فنزَّات هذا القول لارد به الاصغار عنه فصلحتحاله ورجع الىافضل ماكان عليه • كانا بكيدان كل من ذكر بالنقدم في معرفة • وكانت معرفته اوفى من توفيقه لانه ما تم له عمل قط · أننذ مستحثًا في احضار · · · من مدينة السلام فوافى · فاخرج اليه حتى لنأمله وتخبرني بالغلط فيه •كل هذا بعين محمد واحمد وسمعهما • الح غيرونا على الروم ونالم منا مكروه عظيم · نظر الى راهب محبوب لنعالم الروم زهادته فأنزله من متعبَّده • اشتد الحصار ونزع السعر وتحلق المأكول وشباع الجهد • عجوا (الصياح مع رفع الصوت) الى الله · تشرفوا من الحصر ِ فاني ارجو ان يكون الله قد فرج عنا • كان عميد الجيش بافضل سلامة الى اليوم حتى سمع ضجتكم في المدينة

فوضع يده على قلبه وصاح قلبي قلبي ثم طني · فوجدنا في نلك الابنية من القمح والشعير ما وسع المدينة وأعاد البيها خصبها · وكفينا جماعتهم من غير قتال · استيطر قلبه وكسف باله · فلا تمخضت دولة اخنفيت · اعتور ضياعي العال وأضاقت حالي · ووالله ما عانيت ممخوضة قط · كانت مقر باً باول ولد حمل لا بي الجيش · وصفني بما لا يوجد في قدرة احد الا بالله عن وجل · وعجمت الى الله تعالى، في سري بتوفيق · بمكت من الاخلاص لله عن وجل بما لا يصل اليه من ساح في الجبال خوفاً مرن شمانة اختي بي · فلا تستصغري من كان الله مادته وعليه مدار شقته و تعويضة اكتسبت هذه المرأة بمحلها من ابي الجيش مالاً كثيراً وقضت لجماعة من وجوه البلد حوائج خطيرة · اقتصصت عليها القصة وحلفت لها ان شحذت ابي علي حتى يمنعني من النظر في الكتاب لا خرجن عنهم الى أبعد غاية · تضمنت لي بتسكين قو وته · هذا والله سيرنا في ولدك فاقعد فيه بكل جميل · وما برح حتى كان ايسر من في المملكة و تربت النعمة لديه وولده حتى وازت نع الخلفاء · كان لي مجلس في ديوان الانشاء قليل الجدوى علي وحالي حال لا فنهض بما يخلاج اليه المقتصد ·

انصرفوا الى ما عقدوا عليه أمرهم من الاجتماع · جاءت مطرة تطرب الوزير فيها الى الشرب لتشاغل الرشيد في دعوة ن خذ هذا المال وسأنظر لك في الوقت بعد الوقت ما يزيد في اصطناعي لك لم يحتمنه الا بما يوجب له مثو به او بمحص عنه كبيرة · برم بمقامه فيما قصر عن بأميله واستطال من الحن ما عدى ان ينقضي في يومه وخاف من المكروه ما لعله ان يخطئه · ولله تعالى روح تأتي عند اليأس منه يصيب به من يشاء من خلقه واليه الرغبة في نقريب الفرج وتسهيل الامم والرجوع الى أفضل ما تطاول اليه السؤل ·

صدقت و بررت يا اخي ٠ ذكر ابن الاعرابي الاصمعي فقال كان حسوداً نفوساً كذو باً ٠ اوصيتك فلاناً خيراً ٠ نقول العرب أوصيتك اباك يريدون باببك وأوصيتك جارك يريدون بجارك ٠ (معمر اتى عمان مثل أشأم واعرق وانجد دخل الشام والعراق ونجداً ٠ اشهر دخل في الشهر مثل أحرم دخل في شهر حرام) مغالبة العلم بالحجة لا بالسلطنة ٠ الميناء الموضع الذي ثرفاً اليه السفن ٠

هذا وانا نوصي المنآدبين بالرجوع الى مدارسة هـذا انكتاب الصغير الحجم الجم الله الفوائد لطلاب الفصيح · محمد كرد على

آراء وافكار الامام الصغاني ً –على ذكر كتابه « يفعول » —

من فرائد عقد الأئمة المجالين في مضمار علوم اللغة واالفقه والحديث الامام الحسن ابن محمد بن الحسن الصغاني" او الصاغاني" نسبة الى صاغنيان من بلاد ما وراء النهر • ولد في مدينة لاهور سنة ٧٧٥ هجرية وتوفي في بغداد سنة ٦٥٠

وكان مؤيَّد الدين بن العلقمي وزير المستعصم بالله يحب العلم و ببالغ ميف أكرام العلماء والادباء والشعراء فقر ب الميه الامام الصغاني وأجزل له الرفد والعطاء وسم ل عليه النفر غ للقصديف والتأليف حتى كانت طائفة كبيرة من كتبه مصدرة باسم هذا الوزير ومهداة اليه و

وقد بلغ ما صنَّفه في اللغة والفقه والحديث ٢٢ كتاباً ولكن نحو ثلثها ليس لعينه اثر ولا 'يعرَف عنه سوى الخبر ، ومر هذه الكتب معجمه المشهور المعروف باسم « العباب الزاخر واللباب الفاخر » في ٢٠ جزءًا جمعه من أشهر معاجم اللغة وجرى فيه على طريقة الصحاح ولسان العرب فوافته المنية قبل الفراغ منه ، وكان قد بلغ فيه الى مادة « بكم » من حرف الميم فقال فيه بعض الظرفاء مور ياً :

« ان الصغاني ً الذي حاز العلوم والحِكم َ كان قصارى امره أن النهي الى بَكَمْ »

ومنها في اللغة « مجمع البحرين » في ١٢ جزءاً و « التكملة والذيل والصلة » في ٦ مجلدات و « الاضــداد » و « أسماء الاسد وكنــاه » و « اسماء الذئب وكـناه » وكتاب «فعال ِ» أورد فيه ٣٠ كلة علىهذا الوزن وكتاب « يفعول » وهو موضوع الكلام في هذه العجالة •

كان هذا الكتاب الى الآن -ككثير من كتب الصغاني - محفوظاً خطاً في بعض خزائن الكتب • فرأى حضرة العلامة الاستاذ حسن حسني عبد الوهاب مدرس الناريخ الاسلامي بالخلدونية والمدرسة العليا للآداب واللغة العرببة في تونس ان يقرب أنارله من طلاب العلم والادب تسهيلاً للاننفساع بفوائده فعُني بنشره بعد تصحيحه والتعايق عليه بكثير من الحواشي والايضاحات ووطأ له توطئة أثبت فيها ترجمة المزالف وشيئًا من شعره واسماءً كتبه وموضوع كل منها واستدرك عليه في آخر الكتاب ما فاته من الاسهاء على وزن يفعول وعددها ١٤ وشرحها شرحاً جلا غامضها وكشف عن معانيها حجاب الخفاء والإبهام • اما الاساء التي جمعها الصغاني في كتابه فننيف على ٤٠ وقد رتبها على حروف المعجم وعني يضبطها ونفسير معناها والاشمارة الى ما ورد منها في كلام العرب نثراً وشعراً ٠

وهذا الكتاب المفيد مطبوع بمطبعة العرب في تونس وفيه بعض غلطات مطبعية منها « جليا » وهي آخر كُلة من خطبة المؤلف صوابها « ُحلييا » جمع حَلْي • و «ابن سيدة » في ص ١٣ س ١٦ وقد تكورت هذه الفلطة غير مرة كف الشرح وصوابها « ابن سِيئدَ هُ " » بكسر السين وسكون الياء وفتح الدال وسكون الهاء وهو صلحب المحكم والمخصّص · و « بغشون به » في ص ١٨ س١٥ من بيت شعر لكـثير صوابها « يغشون بابه » ليسلقيم الوزن والمعنى • و « يوماً ينــادون » في ص ٢٨ س ١٤ من شعر العدي بن زيد صُوابها « يوم بنادون » و « خير لها حَشيت جعرة » في ص٣٢ س ١٤ من أبهات لعدي" المذكور صوابها « خير لها ان خشيت جحرة » ليصع الوزن والمعنى وهناك غلطات أخرى يسيرة يدرك القاري صوابها غير محتاج الى الننبيه عليها • وجملة القول ان حضرة الاستاذ بتصحيحه ونشره لهذا الكتاب قد خدم اللغـة

العربية خدمة جليلة يذكرها له القراء بالشكر والثناء •

القاهرة: اسعد خليل داغر

المر**جمة والتعريب** « تعست العجلة فانها من الشيطان »

منهج جديد في المناظرة

الى حضرة العلامة « محقق » :

طالعت الحاشية في ذيل الصفحة الاولى من مقالتك « العرب واخبارها في الناريخ » المدرجة في الجزء التاسع من هذه المجلة فاذا بك يا سيدي قد حملت على كتاب هذا العاجز الضعيف « تذكَّرة الكاتب » حملة القوي القادر محاولاً ايهام القراء بان الخطأ أقل خوف من هذه المحاولة لان قراءَ المحلة ولله الحمد من نخبة العلماء المدققين فلا يصعب عليهم أن يفرقوا بين الغث والسمين • بل كان الخوف كل الخوف عليك. أن يتهموك بالافنئات عليه والتجهم عفواً لمؤلفه غضًا من قدر خدمته للعلم ثماني واربعين سنة قضاها ولا فخر في التعليم والـترجمة والتأليف · فيـادرت الى الكتابة لا للذود عن حوضي بل للدفاع عنك ودرء خطر تعرَّضك لهذه التهمة ٠ ولك الحق ان تستغرب هــــذا المسلك الذي انتهجه الآن لانه يخالف المألوف في المناظرات اذ من عادة المحمول عليه ان يتصدى على الاقل لصد حملة المهاجم لا للدفاع عنه · ولكني مع استغرابك له ارجو ان تستصو به فنُ قره وتضافرني على تعميمه بين رجال النقد ومعاشر المتباحثين ٠ اما سبب احنفازي للدفاع عنك فلاني أمن "اليك بصلة أدب هي عندي أعود من صلة النسب • فليس لحملتك على " اء على كتابي أقل تأثير في هذه الصلة المتبنة • وبمين هذه الصلة أرى السبب الحقبق الذي ساقك الى صدم كتابي هذه الصدمة المنيفة التي عرّ ضتك لتهمة تعمد ألهضم والبخس وانت منها بريءٌ براءةً أسطع من ضياء الشمس • ولذلك وجب علي " ان أَ تُسارع الى جلاءُ الحقيقة وإِزالة الوهم فاقول : لك يا سيدي على اللغة العرببة وأهلها غيرة تغنّى بها الركبان ، وفضل لم يختلف فيه اثنان · ولكن لديك من الشواغل الكـثيرة ما يضيق به وقتك علىرحبه ويتوزيمه عليها لا يصيب المستحق منهــا ساءة الا أقل من دقيقة • فاجتماع شدة ضيق الوقت وفرط الغيرة على العمل -- اياً كان -- بقضي عليك بضرورة انجازه بن عجلة نفوق حد الوصف بل تشب عن طوق التصور · والعجلة كما لا يخنى عليك من لجمة الخطل و مدرجة الخطإ والزلل · خد مثلاً هذه الحاشية التي هي موضوع كلامنا · فانك طالعت المنشور في كتابي عن الفعل عن ب وما يشنق منه ثم راجعت كتب اللغة عموماً و ناج الدوس و كشف الفلنون خصوصاً و نفرغت بعد ذلك لكتابة صفحة كاملة في الحجلة على هذا الموضوع · فهذه الاموركم الا بتسنى لغيرك إنجازها بعد التروي و إنعام النظر في أقل من ثلاث ساعات · ولكنك للعجلة التي اكرهك ضيق الوقت على ركوبها لم نقض في هذا العمل سوى دقائق قلائل تعد على الانامل ·

بهذه العجلة طالعتَ كابي ولشدة حزُّ بها لك لم تمهاك ان تكمل تلاوة المكـتـوب فيه عن هذه المادة · فافلصرت على قواءة نصفه الاول وأثبتَّه في الحاشية مشفوعًا بقولك « اه · » وهو لما يننه بعد · فلو آكلت ثلاوته لوجدنني أقول : « فبالتعريب ننقل مثلاً الكامات الآتية بالفاظها ونقول: سينماتوغراف وبيسكل وأوتومومل وغيرها كالتلغراف والبنك والفونوغراف والتلفون و بالمترجمة نعبر عن معنى ثلث الحكمات الاولى بقوالًا : صور مُتحركة ودرَّاجة وسيارة وقس عليه » · لو ندبرتَ هذا النصف الاخير بعين الـتروي والتبصر لما رأيت فيه أقل شئ يخالف نصوص معاجم اللغة على التعرب كاسيأتي ببانه ولكفيت نفسك عناءالمراجعة لكتباللغة فيابرادمايؤبدكلامي كل التأبهد ولم نقض باطلاً وقتك الثمين وانت في اشد احتياج الى كل ثانية منه ٠ ولكى تزداد ثبقة القاريء بصحة ما جاء في كتابي عن التعريب أنقل في ما إلى بعض ما ورد في معاجم اللغة عنه · قال الجوهري ليف صحاحه : « وتعريب الاسم الاعجمي ان لنفوه به العرب على مناهجها · لقول عربته العرب وأعربته ايضاً »· وهذا القول نفسه قاله ابن منظور في معجمه لسان العرب · وقال صاحب التاج : «وتعريب الاسم الاعجمي ان يتفوه به العرب على منهاجهــا » · ثم قال ُ بعَـيد ذلك : « وعربته العرب وأعربته اذا أنفوه به العرب على منهاجهـا • وليس في قولهم عن الـترجمة ما يخلف قيد شعرة عن كلامي عليها في كتابي • وقد أُضربتُ عن ذكره خوف إلإطالة · فللمستزيد ايضاحًا ان براجع الكلام عليها وعلى التعريب في معاجم اللغة وفي كتاب « المعرَّب من الكلام الاعجمي » للجوالهتي و « شفاء الغليل في ما في كلام العرب من الدخيل » لابن خفاجة و « أدب الكاتب » لابن فتيبة وغيرها ·

بي يا سيدي قولك عن المترجمة انها معربة عن الكادانية فني ذلك خلاف لا محل هذا لا سيدي قولك عن المترجمة انها معربة عن الكادانية فني ذلك خلاف المتعلقة هذا المستيفائه ولكن هبني سلمت انها كذلك وانكرت ججبج الذين يد عون الشقاقها من الرجم بالحجارة او من الرجم بالغيب فهل ينقص ذلك شيئًا من قدراستمالها وقد أثبتها علماء اللغة ووردت في دواوين الشعراء الاقدمين ? اولست من أدرى الباحثين بكثرة ما في لغننا من الكان المعربة من قديم الزمان عن لغات الام المجاورة النا ؟ إذن الترجمة كانت ولا تزال خير لفظة نستخدمها للتعبير عن نقل معنى الكان او الجلة او المقالة او الكتاب من احدى اللغات الاجبية الى لغننا العربة وانا بعد ذلك اذا شئنا ان نستعمل النقل او الاستخراج او غيرهما من المترادفات واما الكائمة ذلك اذا شئنا ال نستعمل النقل او الاستخراج او غيرهما من المترادفات واما الكائمي بنا المعنى مخالف المعنى عن وضعه الا من يشاء الخروج على اللغة ولا سببل الى ردعه ولا الله المعنى عن وضعه الا من يشاء الخروج على اللغة ولا سببل الى ردعه ولا الله المعنى عن وضعه الا من يشاء الخروج على اللغة ولا سببل الى ردعه ولا المعنى عن وضعه الا من يشاء الخروج على اللغة ولا سببل الى ردعه ولا الله المعنى المترادة المعنى المترادة المعنى عن وضعه الا من يشاء الخروج على اللغة ولا سببل الى ردعه ولا المعنى عن وضعه الا من يشاء الخروج على اللغة ولا سببل الى ردعه ولا مينا المعنى المترادة ولا سببل الما وضعه الا من يشاء المعنى المترادة ولا سببل المي المترادة المعنى المترادة ولا سببل المن يشاء المعنى المترادة ولا سببل المي المترادة المعنى المترادة ولا سببل المي المترادة المعنى المترادة ولا سببل المترادة ولا المترادة ولا سببل المترادة ولا المتراد

وقصارى ما أتمناه بعد هذا الن ترد عليك مقالتي هذه في يوم نعيم اي حين يسمح لك وقتك الضيق وأشغالك الكثيرة بالنفرغ بضع دائق لمطالعتها بروح الرفق والهوادة وعين التأمل والتدبير و فيتضع لك اني لم اكتبها الا تداركاً الم قد ننعرض له من الاثهام بالتحامل علي واتق كل الثقة ببراءتك من هذه التهمة كم لقدم الكلام وشعوري من نجوك مفعم بالاعجاب والاحترام وخال من اقل اتهام يوجب العذل والملام و فأنت بما فعلته بنية صالحة معذور وسعيك عندي حميد مشكور واذا كان للوم سببل فهو على العجلة لاغير وفهي الضحودة لا انا ولا حجتي ولولاها لاتخذت ياسيدي الى نقد كتابي غير هذا الطربق وتحر يت انتهاج سببل التروي والتدقيق شأن المتصف بصفة التحقيق ولولاها المسرعت وحكمت بالخال على تسعة أعشار ما في « تذكرة الكاتب » بل كنت على الاقل عكست الحكم فخصصت الخطأ بعشر ما في الكتاب وحكمت لتسعة أعشاره البافية بالصواب و

وفي الختام لفضل ياحضرة السيد الجليل بقبول تحية واحترام المخلص الشاكر · اسعد خليل داغر

وضع المعجم اللغوي

كان احد اعضاء مجمعنا (الاستاذ المغربي) تلا في احدى جلسات المجمع نقر يواً بشأن وضع معجم لغوي أعرب فيه عن الصعوبة في وضع هذا المعجم ثم نشر النقر يو المذكور في مجلة المجمع (مجلد ٥ جزء ٦ ص ٢٧٧) ٠ وقد أرسل الينا الادبب الفاضل السيد محمد الكيالي استاذ الناريخ والجغرافيا في مكتب حلب التجهيزي — مقالاً رد فيه على النقر يو المذكور وناقش كاتبه في ما سرده من الصعوبات التي تحول دون التعجيل في العمل وقد رأينا ان نلخص ما قاله تلخيصاً:

لا ينبغي ان نحفل بالصعوبات و لا ان نقيس انفسنا على الافرنسبين سيف وضع معجمهم و ومها حاول المجمع لا يمكنه ان ينجو من اعتراض المعترضين على معجمه فعليه ان لا بباليهم وان ثبقة ابناء العرب بالمجمع عظيمة فليكر على ثبقة بان معجمه يلاقي حظاً واقبالا منهم في ختم رده بببان تشوق الناطقين بالضاد الى هذا المعجم وان على المجمع ان يوافي رغبتهم في وضعه مها كان الحال والا فان اننظار المجمع الت تمهد أمامه الاسباب وتذلل الصعوبات ولمنوفر الآلات والادوات امر يطول وفوات المأمول في وفوات المراهم المراهم وفوات المراهم المراهم وفوات وفوات المراهم وفوات وفوات وفوات المراهم وفوات و

« ملاحظات للفاضل صاحب الامضاء بخصوص تاريخ الجزار الموصوف » « في صفحة ۲۸۲ من مجلة المجمع في دلمه السنة » »

اً — ان مؤافه بلاشك الامير حيدرالشهابي صاحبالنار يخالعام المطبوع في مصر سنة ١٩٠٠ وان لم يذكر فيه اسمه كما لم يذكر اسمه في تاريخه الكبير المشار اليه في المنتخ المخطبوطة التي وقفت عليها منه والدابل على ذلك هو انه يشير في مقدمة تاريخ الجزار اشارة واضحة الى تاريخه الكبير العام لا ببقى معها ربب بان المؤلف للتاريخين واحد وهذا : « وقد رمت بهذا المخلصر رقم شرح حاله ولقلب أحواله حيث انا جمعنا في تاريخنا كل الحوادث الماضية من ابتداء ظهور الاسلام الى هذدا لايام ٢٠٠٠» فمن بطالع التاريخين المذكورين لا يخاص، شك مجقيقة قولنا ٠

ومواليه في جميع احواله التي أقلبت عليه ومن ثم كان امين سره والواقف على خزانة كتبه ومراسلاته التي كانت ترد الى الامير الكبير من السلاطين والوزراء والامراء والشعراء ولهذا السبب تيسر له نقل كثير منها في تاريخه بنصها وان وقع التحريف فيها بالمطبوع والمخطوط ولدى المعارضة والمقابلة يعرف ذلك بسهولة على من له اطلاع تام على الناريخ العام .

" ومن ذلك قوله في صورة منشور السلطان عبد الحميد الاول الى امماء البندقية بترجمتها العرببة (عن الـتركية) التي كانت لا محالة عند الامير الكبير: (انخر الانظار) صوابها (انخر الاقطار) وقوله: (قلعة بير الاغراض) صوابه (قلعة بلغراد) وقوله: (من ملك السويس) صوابه (من ملك اوستريا) .

1957 95 Or Co

مطبوعات حديثة

خطط الشام

« تأليف السيد محمد كرد علي طبع بمطبعة الترقي بدمشق سنة ١٩٢٥— ١٩٢٥ الجزء الثاني : ص ٣١٧ »

سبق ان وصفنا هذا السفر النفيس في الكلام عن الجزُّ الاول ، وبين أيدينا الآن الجزء الثاني وهو يتناول تاريخ سبعة قرون — من أواخر الربع الاول من القرن السادس الهجري (٥٢٢) الى أواخر القرك الثاني عشر (١١٩٨) فبدأً بالدولة النورية (نسبة الى نور الدين زنكي) ٥٢٢ – ٥٦٩ · ثم الديلة الصلاحية (نسبة الى صلاح الدين بن ايوب) ٢٩٥--٥٨٩ . ثم الدولة الايوبية (اي سائر بني أيوب ممن تولوا السلطنة او الملك) ٥٨٩ – ١٣٧ وكأن المؤلف أفرد صلاح الدين بالذكر وجعله بنفسه دولة مسنقلة عن بني أيوب وهو منهم ، لنويهًا بذكره ، وان كان ذكرهم جميعًا ، وجعلهم دولة واحدة لها نسبة واحدة، أفضحل حيفها نرى ٠ ثم انقراض الايوبهين وظهور دولة الماليك البجرية وظهورالنتر ٦٣٧—٢٩٠ . ثم دولة الماليك ٦٩٠—٦٠٠ ثم عهد الماليك الاخير ٨٠٣ - ٢٠٢ - ثم الدولة العثمانيــة ٢٠٠ - ١٠٠٠ . ثم العهد العثماني من ٢٠٠٠—١١٠٠ فالعهد العثماني من١١٠٠ العرفيه خاتمة هذا الجزء. ولقد جمع هذا الكتاب حوادث هذه القرون جمعًا كاد بكون شـــا، لا ومعلوم ان هذه الازمنة هي من أكثر ما نجتاج اليه في دراسة تاريخ هذا القطر العزيز · ففيها كان معظم الحملات الصلببية · وفيهـا تغلبت الأجيال الطارئة على الشام واستصفت الحُكم من أيدي العرب فلم ببق لهؤلاء من الامر الا قليلة ومن الدول بل الاقطاع ، الا الشيُّ اليسير مما لا يعتد به وقد لا يطمع فيه · وفيها كانت فتن مذهببة ، افنذل من أجلها ابناء الوطن الواحد ، بل الدين الواحد ، وفيها ايضًا عدَّ الملوك انفسهم اصحاب الملك ، فكانوا يقدُّ بمون الوطن الواحد افسامًا ، يوصون بكل قسم منه لولد من اولادهم — فعل الرجل ماله بين بنيه · فكان من جراء هذا كله ، ان أشتد الخلاف بين اهل البلاد فاستحكمت حلقات الانقسامات السياسية ، واستنجحل امر المنسازعات الدينية ، فنقطعت أوصال هذا القطر ، بعد ان كان الدين الاسلامي قد نسج شمله السياسي ، والفتح العربي قد حالئه وحدته القومية ، اوكادا ، ولعل هذه التجزئة القتالة ، التي لا تزال تمضنا آلامها ، وتعمل السياسة على نك عجراحاتها ، الحين بعد الحين ، نتيجة لتلك الحالة الغابرة ، ونرى انه لا يتم لهذا البلد وحدة قومية متاسكة الاجزاء ، متوطدة الأركان ، لا نقعل بها دسائس السياسة أفاعيلها ، الا اذا عرف اصل الدا ، فعولج بناجع الادواء ، فجمع حوادث هذا القطر ، من تضماعيف كتب الغرب، والشرق ، وعرضها صورة ناطقة تمثل حالة البلاد على نحو ما فعله الاستاذ ، مسعى والمشرق ، وعرضها صورة ناطقة تمثل حالة البلاد على نحو ما فعله الاستاذ ، مسعى جليل ، وخدمة قيدمة ، في سببل الغرض الذي أشرنا اليه ، وأجاد المؤلف المااجادة في وصف الدولة العثمانية بمهديها : الحادي عشر والثاني عشر ، فمثلها تمثيلاً سويًا .

ومما هو حري بالاعتبار ، ان هذا انكتاب على ماجمعه من حوادث الديار الشامية ، وما تعرض له من ذكر لبنان ، ولا سبم آبام بني عثمان ، لم يرد فيه شيء بدل على هذا الاستقلال الذي يزعمه له بعض منا نحن ابناء لبنان ، حتى ولا نزعة من القائمين كانوا بأمره الى مثل ذلك ، أيجعلوا مذا الجبل قائماً بنفسه ، منفصلاً عن هذا القطر الذي هو جزيز منه ، وأثمة له م

هو جزئ منه ، وأثمة له من مؤاخذ به الاستاذ انه جرى في كازمه عن الفرق الاسلامية وبما يجوز ال بؤاخذ به الاستاذ انه جرى في كان هؤلاء ينكرون الاسلام على من فارق مذهبهم وخالف رأيهم ، ولو انه انخذ الاسلام ديناً ، وعالن به على رؤوس الاشهاد ، وهذا كما لا يخنى اسلام ابتدعت عصور التعصب غير الاسلام الله بني الاجتاعي الذي عرفه صاحب الرسالة محمد بن عبدالله (صلى الله عليه وسلم) ، ودعا اليه ، ولا احسب انه يرد على ذلك ان ما كُتب انما كُتب عن تلك الايام ، ما دام قد كُتب طذه الايام ، من ذلك انه قال عن آل نموخ وآل معن انهم كانوا هد مجازاً في أعالي سواحل لبنان او جبال فنيقية (كذا) بين الملاك الصلم ببين والملاك صاحب دمشق ، ولذلك كان بتنازعهم المستولي على دمشق والمتولون للساحل ، صاحب دمشق ، ولذلك كان بتنازعهم المستولي على دمشق والمتولون للساحل ، ولكن خدمتهم المسلمين اكثر بالطبع وهواهم مع ابناء دينهم » وهذا صحيح مشهور ،

ثم قال : « وعلى نحو ذلك كان الدروز وقد قاتلوا في صفوف المسلمين فأظهروا مرف انشجاعة والنجدة ما نقر به العيون » · فني هذا الكلام فضلاً عما لقدمت الاشارة اليه اخراج لبني لنوخ وبني معن عن الفرقة الدرزية التي عرفوا بها • واذا كان ابن معن قد اخْتُلْف في مُذْهِبِهُ اخْتُلَافاً لا قَيْمَةً له في ميدان الثَّمْقيق الناريخي • فَنْنُوخ لبنان لم بكن مذهبهم موضع خلاف البتة · ولو انه قال : «وعلى نحو ذلك كان سائر الدروز »كان ثمة موضع للنظر • ومثله ما قاله بعد ذلك عن فخر الدين بن معن • ولا يعلل قتال الدروز للصلببين ولا سيما من كان منهم في ساحل لبنات وما اليه مماكان في قبضة الصلبهبين ، الا بعامل الاسلامية • كما قال المؤلف عن الموارنة : «كان هوى الموارنة لمكان الدين مع الصلببهين » •

وكنا نود ان الاسناذ الرئيس أضاف الى هذا الكتاب مصورات جغرافية نعين على فهم الحوادث وتعرف منها مواطن المواقع ٠ او في أقل ما يكون – ان لترجم اسماء بعض المواضع ولا سيا الحصون التي يرد ذكرها اثنياء الكلام وليس لها من الشهرة في هذه الآيام ما يهدي الى مواقعها • وكان من المفيد لو وضع للاسر الحاكمة شجرات يرجع اليها في معرفة الانساب ، فتجعل حداً لهذا النشويش التاريخي الذي تجره تلك الأسماء المتقاربة ، والألقاب المتماثلة التي كان يكثر التلقب بها . وان تُضبط الاعلام ولا سيما الاعجمية حتى يعرف صحيح لفظها • وان لفسر بعض المصطلحات الغريبة مما لا عهد للعرب بها من قبل ولا معرفة لنا بها اليوم •

هذا ما رأيت ان الفت اليه نظر الاستاذ فلعله يستدرك في طبعة جديدة ماعسى ان يراه حرياً بالنظر · فيزيد في قيمة الكتاب ، ويضيف الى حسناته حسنات · عضو المجمع العلمي

عارف النَّكدي

كتاب البينات

« وهو مجموع مقالات سيف الدين والاجتماع والادب والتاريخ ، كُتبت » « ونشرت في أزمنة متفاوتة ، مبتدئة منذعام (٩٠٦) للميلاد ، والمطبوع » « منه الآن الجزء الاول فقط ، عدد صفحانه (٢٢٨) »

— لمؤلفه —

« الاستاذ المتبحر الجهبذ العبقري الشيخ عبد القادر الغربي الشهير »

(اني بصرتُ الى العليا فلم ارها لنال الاعلى جسر من التعب)

كل نزعة حسنها الطفرة او العروج إلى مستوى الام البالغة الشأو البعيد من الرقي الاجتماعي المؤدي الى استمهاع القوتين المادية والمعنوية وتوفرهما محتالحة لعوارض الحياة والنباسا وتحصيلاً لوفه العيش ودعته وسعادته - انما هي ايم الله باطلة كالفل خداعة كالسراب ما لم تخلص العقائد والاخلاق والنقاليد من أدران تسربت اليها وامتزجت بها في عصور الظلمات المنتجة لتمادي الغبارة والجهل ثم تصفو من شوائبها وأوضارها بانواع من جهود نوابغ المفكر بن وأساطين أهل الما يحيث يجلونها للناس نقية وضيئة كرآة الحسناء او وجهها و وذلك انما يستنب بوضع مصنفات من هذا الضرب واضحة المنهاج ناصعة الدليل قويمة الحجة أنسج على أساليب محكمة التبويب والترتيب سهلة التراكيب تجمع بين الانسجام وصفاء الدبياجة وصدق البهات حيثا تشربها عقول المطالعين من العوام شرباً كما يشربوت الماء النمير في الهجير بعد الظهو الكثير فتجري مفاهيمها في مدار كهم ولنغلغل متسربة الى أعماق شواعرهم كتسرب ذلك الماء الى أوردتهم ممازجة كريات دمائهم فتزيل فضولها وتعدل قوامها وتطهر عناصرها الى حد ان يعيد اليها صحبتها واعتدالها اللذين ان للوفر أسباب الحياة وتسفيم عناصرها الى حد ان يعيد اليها صحبتها واعتدالها اللذين ان للوفر أسباب الحياة وتسفيم نواميس كيانها ومعدات بقائها الا بها .

هذا هو اليوم دآءالشرق العضال — اي محاولة تحدي الام الراقية بسطةً ومنعةً وثروةً وقوة قبل ال نهد لها الطريق بتهذيب النفس ولثقيف الاخلاق وترقية الوجدانات وتحرير الضمائر من غلبة الاهوآء والنقاليد — أجل ثم أجل هذا هو المرض

المزمن الذي قل من نطس الأساة الذين نسميهم مصابيح الأنام وأمراء الاقلام من نفطن له ونشط الى معالجته داخلاً البهوت من أبوابها ناشراً للملاء من نفاج اختباره العلمي ما يفيض على ظلمات المدارك نوراً يجلي تلكم الغياهب المتراكب بعضها فوق بعض بحيث كاد يصبح فينا الرشد عمها والادراك بلها والمتروي هوساً وتهوراً وقد أزمنت أدواء أدمغننا عذه حتى صرنا ننظر الخطأ صواباً والضلال هداية والفساد صلاحاً فانطبق علينا القول « لهم عيون ولا ببصرون وقلوب ولا ينقهون » مع علنا عما جا الحكاء ما الحديث « محاسن الاخلاق كنوز الارزاق » وما أجمعت عليه الحكاء « أدب النفس قبل أدب الدرس » وما نطقت به حكمة الشعراء .

(وانما الأمم الاخلاق ما بقبت حتى اذا ذهبتأخلاقهم ذهبوا)

أقول هذا والفؤاد دام والجوانح نتميز ولكن ما الحيلة وقد ندر فينا من أوتي الجسام ومن دون المحاهرة بما هناك حوائل وعقبات يقيمها استبداد البغاة من الحاكمين وجود العتاة من رجال الدين وضلال الغواة من العوام الذين يرون كل جديد بدعة وكل إصلاح خدعة وكل رأي بغاير ما استقر في اذهانهم فرية بل إلحاداً وتجديفاً بدفعونه بالاوصال والمنساكب ويعاصبون أصحابه العداء ببكل ما أتاهم الله من حول وطول حتى ننقاعس هم الناعضين وننكص عزائم المتقدمين و يعنبو لهيب تلكم الجرات المنقدة في صدور ذوي المواهب فيربعون على ظلهم و يعودون على اعقابهم راضين من الغنيمة بالهزيمة وقدوة بل عظمة لمن حدثله نفسه التواقة الى التحد ي بهم والسير على فيصبحون عبى خلا برع خير من السكوت على مضض والصبر على بالاغ الح ان يقضي الله امره وجود خير الحاكمين .

ولقد صحبت - كما قال الاستاذ صاحب البينات - العالمين الكبيرين جمال الدين الافغاني وخرّيجه النابغة محمد عبدو - زمنًا غيريسير في مصر القاهرة وانا في مستهل الشباب وساجلتها وسبرت غورها مليًا بحيث تمثل لي ماكان بثور في فواديهما الذكبين من البراكين الحامية القدان الذرائع التي أشيح لها ولمن نشأ على شاكاتها من أولي العزم و و أف أ

العمر—وانطال—على الدأب لكشف هذه الغمة عن شواعرا لامة ولقددرجا رحمها الله — بعد حبوط السعي واخفاق العمل — في سببل من مضوا ودرج غيرهما من افذاذ مربديها وافراد مقنفي آثارها وفي صدركل منهم حزازات اشد وانكي مما عندالفرآء من حتى وهكذا انقضى القرن الغابر والدآء عيآء • والمساعي هبآء • وليس •ن أنجع وسائله ارتياداً للشفآء •

اما الآن وقد خفت وطأة حكام الشرق على اهل التصنيف والتأليف واستعدت العقول بعض الاستعداد لقبول الجديد من الآرآء اذا كال على سداد وصواب وسكت ألسن انصارا لجمود عن المكابرة والمهاترة ولو بعض السكوت فقد بدأت الخواطر الحكيمة — وان ندرت — ان ننشط من عقالها وبصارح اصحابها الناس انشاء ومخاطبة وتأليفا ومساجلة فيها هنالك من عوائق الرقي مشفوعاً ببهان حقائق العلة واسباب النجاة منها بلسان زلق ووجدان نزية ونفحات علم ناضج وفي طليعة هؤلاء الاعلام رصيفنا «المغربي» الذي له بكتابه «البينات» وغيره جولات ووقفات في هذا المعترك تبشر بحسن المصير وسلامة العقبي وسيقندي به و بهم غيرهم بمن أو توا الاخلاص في النيم الله الا أن بكون مفاعاً للشر هادياً للخير مرشداً الى الصواب مؤيداً لن يسعى اليها بقدم ثابتة غير و جل ولا هياب .

والجزئ الذي دعيت الى نقده م النكتاب طلي السبك متينه نقي الالفاظ فصيحها (١) جامع مع حسن السبك صدق المشاهد ولطف الاستدلال و فيه فصول وامالي «كالزواج والحب والاصلاح الاسلامي ووسائل الدعوة الى الاسلام وفت اة انكليزية تصف المحمل والازهر واستعال اهل الشيعة السلاح يوم عاشوراً وعسادة القبور » احسبها خير علاج لمرضى العقول المتشيعة لمادات و نقليدات ما انزل الله بها (١) قد اتخذ الاستاذ — استعاله (الفسطان) بدل الحلة او البزة او الثوب و (المرابيزات) و (الطاولات) مرادفين للمناضد وابداعه قصة (البارون والبارونة) معربة أ

و(الترابيزات) و(الطاولات) مرادفين للمناضد وابداعه قصة (البارون والبارونة) معربةً دون ثنبيه — عوذات بتي بهاكتابه القيم من العين و برهاناً على ان لله وحده العشمة والكمال في كل حال •

من سلطان · فجدير بي وبكل منفكر نزّاع للخبر ان نحض الامة جمعاء رجالها ونساءها على السوآء الى اقلناء (البينات) وتكرار تلاوته افتباسًا لحكمة فانها من فواتح الكنوز جزي الله مؤلفه خير الجزآء · احد اعضاء المجمع العلمي العربي في دمشق سليم عنحوري

المرأة وفلمفة التناسليات

-- تأليف الدكتور فخري بك --« طبيب الجلد والامراض النناسلية في القاهرة »

تضاربت آراء الفلاسفة وعلما الطبيعة والكناب والادباء منذ العصور الخالية حتى يومنا هذا في كنه المرأة وماهيثها من حيث التاريخ الطبهعي وعلم النفس والاجتماع فمن قائل انها سر من أسرار الطبيعة الغامضة التي لايكشف ستارها ولا تحل عتمودها ومن ذاهب الى انها لانخناف عن الرجل بكل ما فيها من مادة وروح فلها ما له وعليها ما عليه ومن قائل ان الرجل سيد المحلوقات واشرفها وان الموأة كسائر الموجودات التي خلقت لتكون متاعًا له يتمتع بها ما صلحت و ننبذها اذا خَلَقت · الى غير ذلك من الآراء والنظر يات التي ليس لنا ان نخوض في البحث عنها ﴿ اللَّهُ اللَّهِ عَلَى وَوَوَعَ هَذَا التَّبَايِنَ الفاضح في امر ألمرأَة فناتج عن اخللاف عدسات المنظار الذي نظر به كلُّ فريق اليهـــا ولاعجب فمنها المكبرة ومنها المصغرة ومنها المشوهة ومنها المجملة وهل القلوب الاعيون ينظر الناس بها ، والعمري لقد قل فيهم من ينظر بميني رأسه · ولما كان كل امريءً يخللف بقلبه اي بميوله وعواطفه وشهواته عن الآخر وقعالاخللاف فيالوصف والحبكم على اننا اذا أتيح لنا ان ننظر الى المرأة بعين الـ لم الصحيح آلمجرد عن الاهواء والانفعالات النفسانية لا تجد فيها ما يدعو الى التخالف والنضاد فهي مخلوق خاص ذو طبيعة خاصة وتركيب وافعال فسيولوجية وحيوية ونفسية معينة لنطلب لها في دلما العالم منزلة خاصة ووظيفة محدودة ٠ على انه اذا بدا لنا فيهما من الحركات والمظاهر شيء غربب شاذ عن الطبعة فهذا ناتج عنان المرأة قد ابست في المجتمع الانساني غيرالثوب الذي خاطته الطبيعة لها وجلست فيمكان غيرالذي للطلبه تشكلاتها الطبيعية والحيولة · ومنخيرة المؤلفات التي صورت المرأة صورة حقيقية · كناب المرأة وفلسفة النناسليات الذي وضعه زميلنا الفاضل الدكتور فخري بك طبيب الجلد والامراض النناسلية في القاهرة فانه بحث عن المرأة من حيث خصائصها الطبيعية والحيوية والاجتماعية والتاريخية · فعرف ماهية النناسليات وتاريخ دراستها واسباب تأخر هذه الدراسة · وقدالتي تبعة الوقوف في طريق درسها على رجال الدين الاقدمين مستنداً على تاريخ الشرائع الهندية وبعض العادات المألوفة في القطر المصري كالمولد وافتضاض بكارة العروس ·

ثم بحث عن الحب اللناسلي فقال: انه « يكون في تجمع وتمركز عواطف الانسان وشعوره بمبل وعطف وحنان على شخص باخلاص وتضحية وثبات مع رغبة شديدة في التمتع نباسليماً بهذا الشخص » • ثم تطرق الى المرأة فدرسها مر حيث اعضاؤها اللناسلية الاولية وهي الشرج والمهبل والمرحم والمهضات ثم الاعضاء الثانوية وهي كما قال موجودة في كل قطعة از جزء من اجزاء المرأة التي تخلف عن الرجل في جميع اجزائها مستنداً في ذلك الى مشاهدات اعظم المشرحين وأئمة التاريخ الطهمي • ثم المقل بعد ذلك الى مشاهدات اعظم المشرحين وأئمة التاريخ شخصيته في ذاته • وبجث بعد ذلك عن جمال المرأة والآداب العامة فعرف الحشمة الطبهعية • « التي تعلم اللماس ان يعتادوا على وق ية الاجسام عارية والتي من تعاليمها عان منها الماسان بالملابس عن اعين الناس لان هذا الستر يعود حمًا الى فساد الاخلاق وذبح العفاف • وعدم منع المرأة من ان تمكم الرجال وتخاطبهم وتجالسهم لان في منعها حرمان المجتمع نشاط المرأة ومساعدتها الرجل • وان الجمال ليس بضاعة يجب ان تخزن حرمان المجتمع نشاط المرأة ومساعدتها الرجل • وان الجمال ليس بضاعة يجب ان تخزن داخل الحجور والقاعات » •

ومن رأي المؤلف ان احسن طريقة عملية لاحلال الحشمة الطبهعية محل غيرها تدريجًا تفصر في الاجراآت الآتية : (١) تهذيب الذوق الذي في البلاد · (٢) تعليم الشبات معنى جمال المرأة والشابات معنى جمال الرجل طبقًا لنظر علم النناسليات · (٣) رفع الحجاب وتحرير المرأة تحريرًا صحيحًا مفيدًا طبقًا لتعاليم فلسفة النناسليات ، وبحث بعد ذلك عن جمال المرأة ودراسته طبقًا لتعاليم فلسفة النناسليات واختثم الكتاب في المرأة وحياتها الاجتاعية فاقش مسألة المرأة وجواز مشاركتها الرجل سيف الحكم

احسن مناقشة ثم تطوق الى المرأة المصرية والطوق المؤدية الى تحريرها فدعا الى رفع الحجاب ومحاربة جهل النساء ولزءم تعليمهن تعليماً يدور حول محور الامومة والعائلة ووجوب تربية عقليتهن ونفسيتهن « تربية الحبرة في الحياة » ونادى بتحطيم كل برنامج تضعه جماعة لنهضة النساء المصريات ، وتطلب فيه مشاركة المرأة للرجل في الجمكم و باصلاح انظمة الزواج في البلاد تدريجاً وبتعليم المرأة كينية انشاء جمعيا . نسائية لها فائدة عملية في حياة المرأة ،

ومن هذه الحلاصة الموجزة للضح اننا جلالة المطالب المنيدة ذات الشأن التي حواها هذا الكتاب واني ادعو كل ادبب وعالم ومتدين الى مطالعته لا كما قال المؤلف وفي مقدمته من انه لم يقدم كتابه هذا الالنوع واحد من القرآء واني ادعوهم الى طرق باب هذا العلم مها اختلفت مذاهبهم فيه لان في احتكك الافكار جلاء الحقيقة وفي الاصطدام ينبعث النور و واني وان كمنت افترق عن الزميل سيف بعض الطرق التي أمها اجتهاداً فأني الني واباه في نقطة النلاقي التي هي محل الرحل ومركز الهدف وهي ان علم اللناسليات هو الدايل الممثل الذي يعرفنا حقيقة المرأة ومكانتها في الهيئة الاجتماعية واننا عبقًا نحايل ضن الشهرقيين ان ننهض من كبوة الخمول ونسير في معترك الحياة الحوة قبل ان نلقي عن عائقنا عملاً عاطلاً أثقل كواهلنا يوازي مجموع ثبقله الحياة الحوة قبل ان نلقي عن عائقنا عملاً عاطلاً أثقل كواهلنا يوازي مجموع ثبقله والكتاب مزدان بزهاء خمسين صورة ماقنة الصنع لناسب الموضوع وهوحسن الطبع جيد الورق والكتاب مزدان بزهاء خمسين صورة ماقنة الصنع لناسب الموضوع وهوحسن الطبع جيد الورق الها من حيث اللغة فهو سهل العبارة قويب المأخذ ولكنه لا يحلو من بعض التراكيب الركيكة والحلطاً اللغوي الذي نتمنى والمحال اصلاحه في الطبعات الآتية عصوالمجمع العلي العلما اللغوي الذي نتمنى والمحال الصلاحه في الطبعات الآتية عصوالمجمع العلي العلما اللغوي الذي نتمنى والمحال الصلاحه في الطبعات الآتية عصوالحجمع العلي العلما المحكم العلمي

مجموعة آثار رفيق بك المظم

للمرحوم رفيق بك عضو مجمعنا العلمي آثار نفيسة في التاريخ والاجتماع والسياسة · وقد طبع منها اشهر مشاهير الاسلام حيف ثلاث اجزاءً واخترمته المنية قبل اتمام ذلك الكمتاب المفيد · اما آثاره الاخرى فبعضها نشر حيف الصحف مفرقاً وبعضها لم ينشر

بعد ، فانبرى شقيقه الفاضل عنمان بك العظم فجمع تلك الآثار بمعاونة صديق الفقيد والاستاذ صاحب المنار وطبعها في كتاب أضمن نحو (٢٣٢) صفحة وجعله قسمين (الاول) ما لم يسبق طبعه وهو (١٤٥) صفحة ، و(الثاني) ما سبق طبعه وهو (٨٧) صفحة ، وقد صدرت المجموعة بمقدمة بقلم شقيق الفقيد ببين الغرض من جمع هذه الآثاز لنلوها صورة الفقيد وترجمته بقلم العلامة صاحب المنار ، ومن آثار الفقيد التي لم تطبع وقد تضمنتها المجموعة (كتاب السوانج الفكرية في المباحث العلمية) و (كتاب تاريخ السياسة الاسلامية) ولم يكمل المرحوم تأليف هذا الكتاب لانه استعنى عنه بتأليف مصنفه (اشهر مشاهير الاسلام) و (رسالة الجامعة العثمانية والعصبية المتركية) وفي مدن الرسالة فوائد جمة المعلى بالنهضة العرب المعلى عنها كاتب ولا ادب ، والمترك فلا جرم ان هذه المجموعة لا بلغي ان بستعني عنها كاتب ولا ادب ،

مركز تحتيمات كالميتية الملاديمة إن الدي

— في تاريخ لبنان —

« لمؤلفه ابراهيم بك الاسود المجلد الاول (ص٩٣٠) طبع بمطبعة القديس » « جاورجيوس في بيروت »

ولف هذا الكتاب من الدين اشتغلوا بالآداب منذ عهد طويل وتاريخه هذا منيج من مواد تاريخية عن لبنان وغيره معروفة مشهورة ومن مواد ادبية وتراجم رجال لا شأن لبعضهم في قيام النهضة العلمية والاقتصادية وقد نشر صور بعضهم وتراجمهم والغالب ان للمؤلف مقصداً آخر في ذلك غير المقصد التاريخي وقد قدم له قصيدة من شعره سماها (القصيدة اللبنانية) جاءت في ٧٠؛ بيتًا ذكر فيها مارآه مها من حوادث هذا الجبل من القديم الى اليوم وشرحها شرحاً وسطاً كا تعاراد ان بقدى القدماء في تأليفهم الرجز غالبًا لذكر الحوادث والوقائع وهذا التاريخ مما باذ العامة خاصة ومن جملة ماحواد أنو يرالاذهان تراجم متصرفي لبنان منذ منحته الدولة العثمانية استقلاله النوعي عقيب حوادث سنة ١٨٦٠ تراجم متصرفي لبنان منذ منحته الدولة العثمانية استقلاله النوعي عقيب حوادث سنة بينها وبين وعلاقة بعضهم مع المؤلف الى غير ذلك من الخصوصيات التي لا نسبة بينها وبين المسائل العامة ،



(دمشق) كانونالاول سنة١٩٢٥م الموافق حمادىالاولى سنة١٣٤٤ هـ ٠٠

عدوى الاغلاط

« في دواو بن اللغة »

في كتب اللغة اوهام كثيرة ، لا يهتدي الباحث اليها الا من بعد ان ينع النظر في نشوئها وانتقالها وانتشارها من رسفر الى سفر ومن مؤلف الى مؤلف .

وقد حادل بعضهم ايضاح معنى تلك الالفاظ المعلقة فلم يرجعوا عنها الا بمارجع به حُنين · ثم جاء من اخذ عنهم ، وهم اولئك الذين يكتفون بنقل الرسم ، من غير ان يعملوا الروية في ما ينسبون وينجون ، فجاءت كتبهم مشوهمة اقبح تشويه .

ثم جاء لغويو الافرنج ، وهم لا يحفظون من العرببة الا الالفاط الجارية على الالسن والقواعد المألوفة ، فكانت الطامة فوق ما يتصوره العاقل ، لان الافرنجي اذا رأى لفظة غرببة في مألوف حفظه او سمعة ، ادناها من مبان ومعان قر ببة الى فهمه فنشأ سوء النقل . ومن كتابه تسري الى غيره و يعم الغلط الناس ، وحينئذ لا يمكن الرجوع الى الحق لان الوهم قد تمكن من النفس .

اردت يومًا اناعرف كيف نقلت « الفرائدالدرية ، في اللغتين العربة والفرنسية (١)

⁽١) هو معجم و'ضع للمدارس للاب بلو اليسوعي وقدطبع مراراً في مطبعة الآباء اليسوعبين في بيروت وقد صححه الشيخ ابرهيم اليازجي .

قول العرب: « يَشْون الرؤوس » فرأ بته يتول : (؟) dissiper les soucis ومعناه : نحتى المصاعب ، بدر الهموم ، وقال في معنى dissiper les soucis اي ظرف ، كان خفيف الروح ، مع تشوّن ، (؟) Avoir l'esprit vif, léger اي ظرف ، كان خفيف الروح ، مع انه يقول في الشوّنة : Femme sotte اي المرأة الحقاء ، وقد اصاب في هذه المترجمة فقط واخطأ في ماسواها ، فتعجبت من هذا الاعجام ، ثم تصفحت فيه عدة مواد فرأيت الغلط فيها بغلب الصحة ، فتأسفت ،

فسألذي من ابن ابن المؤلف بهذا الغلط في المدة ، وكيف خرج عن مألوف مصطلح العرب وعدل الى هذا الوهم ، فرأيت ان الدآء سرى من صاحب محيط الحيط الذي أفسد لغة عدنان بما حشا كتابة من الاغلاط المننوعة ودونك ما قالب في هذا البحث : شان يشون شوناً : فرج الشؤون اي الهموم · بقال : هو يشون الرؤيس البحث : فرج شؤونها اه ·

وقوله: فرج الشؤون اي الهموم، لم يرد في كناب ، انما الرجل بحث عن مؤدى الشؤون فرأى من معانيها انها جمع شأن ، والشان الخطب ، والخطب ما عظم من الاحوال والامور و فظن ان ذاك من هذا ، مع انه لو امعن في البحث عن الشان، لوأي ان الشؤون في قوله يشون الرؤوس اي يفرج شؤون الرؤوس، مضافة الى الرؤوس و وشأن الرأس في معجمه المحيط: موصل قبائل الرأس وملاقاها ، فيكون معنى قوله: يشون الرؤوس: يفتح مواصل قبائلها وملاقياتها ، وهو المعنى المنشود ، فأين هذا من تأويله الغرب المعقد المشكل ؟

توكتُ الفرائد الدربة في اللغتين العربية والفرنسية واخذت صنوه الآخر المسمى باسمه نكنه في اللغتين العربية والانكليزية و يكاد يكون ترجمة الاول حرفاً بحرف اي غلطاً بغلط وسقطة بسقطة فوجدته يقول: (To settle (difficulties) اي ازال المصاعب وكذلك قال في معنى تشوَّن اذيذكر To be light-witted اي كان خفيف الروح و مع ان المعنى الحقبقي هو: خفَّ عقل الرجل بمعنى سخف عقله لا ظرف او كان خفيف الروح و أجل ان لخف عدة معان و الاان المطلوب

هنا هو سخافة العقل لا غير · ومن ذلك الشونة التي معناها المرأة الحقآء · فيكون هذا المعنى من هذا الوادى ·

رأيت ان محيط المحيط لم يرضني · فخطر ببالي ان استشير افرب الموارد لاسبر رأيه ، فرأيته يقول : شان الرؤيس ن (اي من باب نصر) يشونها شوناً : فرج شؤونها «كان فينا رجل يشون الرؤيس) يريد يفرج شؤون الرأس و يخرج منها دابةً (هكذا مضبوطة ببآء موحدة تحتية مشدَّدة مفتوحة يليها هآء منقوطة منوَّنة بالفتح) تكون على الدماغ ٠٠٠

فتعجبت من هذا التعبير وقلت في نفسي : هل من دابة تكون على الدماغ حتى يقمكن احد الرجال من اخراجها من الرأس او من عدة رؤوس ؟ وهل هي منذوات الاربع او من ذوات الثننين ؟ وماهو حجمها وكبرها ؟ هل هي كالفيل اوكالبعوضة ؟ كل هذه التخيلات وقعت في وهمي والما أحاول الوقوف على حقيقتها ، ثم سألنني لم كل هذه التخيلات وقعت في وهمي والما أحكن ان تعيش دابة على دماغ الانسان و ببق مع ذلك حيًا وهي تأكل وتشرب على نفقة الرجل ؟

كثرة هذه الاسئلة وتراكمها على تخيلتي اكرهتني على الف أراجع الأمهات . فنة رّت عن معنى يشون الرؤوس في التاج ، فاذا به يقول : قال ابن 'بز'رج : قال الكلابي (۱): هو يشون الرؤوس اي يفرج شؤونها . و يخرج منها دابة تكون على الدماغ . . . » ما وقع بصري على هذه العبارة الا وازددت عجبًا . فقلت : لنطلب

⁽۱) الكلابي هوابوز يادالكلابي ، واسمه يزيد بن عبدالله بن الحر، (عرابي، بدوي . قال دعبل : قدم بغدادايام المهدي الذي بو يع له بالخلافة سنة (۱۹ هـ ۷۷۹م) و توفي سنة (۱۹ هـ ۷۸۰م) حين اصابت الناس المجاءة ، و نزل قطيعة العباس بن محمد ، فأقام بها اربعين سنة ، و بها مات ، و كان شاعراً من بني عامر بن كلاب ، وله من الكتب : كتاب الوادر ، كتاب الفرق ، كتاب الابل ، كتاب خلق الانسان ، (عن فهرست ابن النديم) ،

ان هذا اللغوي على علو كعبه لم يذكره اصحاب المماجم سينح تراجمهم · وقد اخذ عنه اعاظم اللغو بين ·

ضالننا وننشدها في لسان العرب · فاذا فيه ما يأتي : قال ابن بزرج : قال الكلابي: كان فينا رجل يشون الرؤوس ، يريد يفرج شؤون الرأس و بخرج منها دابة (ولم يضغطها خلافاً لمألوف عمله) تكون على الدماغ · · ·

فرأيت ان الوهم عام · وقد سرى الى اقرب الموارد من التساج وهذا تلتى الوهم عن السان العرب · ففكرت ما عسى ان تكون تلك اللفظة على الحقيقة حتى صحفت بصورة « دابة » وليس في الادمغة دواب ولا دو بات ? فلا جرم ان الكلابي لم ينطق بها ولا نطق بها من نقلها عنه · انما الخطأ من الناسخ الماسخ الاول ·

قلت: لا بد من الاستنجاد بالاوقیانوس لصاحبه عاصم افندی فانه (نقّات فی المقد وحلاً ل للشاکل ، وعبارته ترکیه لا تدع الی الوه سببلا ، فاذابه بقول: «الشون عون وزننده ، برآدمك باشنده شان دیدیکی چاتی به آچمتی معناسنه در که شارحك بهانی اوزره بعض آدمك دماغی اوزره بوجك تحدث الملكله اوله ابده حاذق کیمسه ارلور که سهولتك دماغك اوزرنی که شان دید کار بدر آجوب اول بوجکی بر نقر به ایدر ، بقال : هو بشون الرؤیس ای بنر ج شئونها ، اندهی ،

فيظهر من هذا النص أن المؤلف نقل إلى الـتركية عبارة التاج وأدنى من الفكر أمراً محسملاً ، أذ سبى الدابة دو به (بوعك) وقال نائنها تكون على دماغ «بعض» الناس (بعض آدمك دماغى أوزره) ، فقرَّب المعنى بعض النتر بب من أمر المحتقلة المنشودة ، وبقبت مسألة الدابة أو الدو ببة على الدماغ من الامور الغر ببة ، بل من الغوامض الني لا يهتدى اليها بسهولة ،

لما رأيت خيبتي في بحثي هذا كله ، فلت : لم إلى لي الا الننقيب عن هذا الحرف في فريتغ ، فلعل الرجل ظفر بالضالة واذا به يقول ما هذا حرفه الافرنجي :

Prudentia sua res hominum animos occupantes et فتذكرت النبيط المحيط قال بما فال بعد المشهدائه بهدي زميله فريتغ المافزميرسكي فقد نقل الى الفرندية الجلية عبارة استاذه فقال في معجمة ما هذا حرفه :

Il ouvre les têtes, pour dire: il trouve des expédients, des moyens pour écarter les difficultés qui préoccupent et troublent les esprits, (Se dit d'un homme d'une intelligence ومعنى كلامه: يشون الرؤوس: يفتحها ، اي يجد وسائل وذرائع الى ان ببعد بدهائه كل صعوبة تشغل الافكار او نقلقها (يقال ذلك عن كل رجل بعيد الفكر) اه .

وهذا كله بعيد عما نطق به لغو يو العرب ، ولهذا وجب علي أن انظر الى اقرب لفظة تصور لي كلة « دابة » ولنيه معنى الغشآء لان الظاهر من كلام الكلابي ان الرجل الذي عرفه كان بفتح الرؤوس فئم يتنبع فيه شؤونها او كما يقول الاطباء دروزها (جمع درز) ثم يستخرج منها ما على الدماغ وليس على الدماغ الآغشآء وقيق يشبه غرق البيض ويكون المعنى أنه يخوج هذا الغشآء ولكن رسم حرو ف « الغشاء » لا تشبه رسم حروف « الدابة » فلا بد من مرادف الغشاء ان يكون هو المنشود هنه ومن مرادفاته : السحاءة ، والسحاية ، (وهذه من باب قلب الهمزة يا) وام الدماغ ، وام الرأس ، والنعامة ، وكام الا بوافق رسمها رسم « الدابة » وهي ايست بها و وما كدت اصل الى هذه اللفظة الا والقبهت ان اقرب لفظة الى الدابة هي « الدواية » وهي على ما في اللسان : « جليدة رقيقة تعلو اللبن والمرق » وقال اللحياني : دواية اللبن والهر يسمة وهو الذي يغلظ عليه اذا ضربته الريح فيصير مثل غرق البهض ، وقد دو على اللبن والمرق تدوية : صارت على دواية اي فشرة ، انشى المقصود من ايراده ، فلا جرم ان اصل قولم : يخرج منها دابة تكون على الدماغ ، وبخرج منها دابة تكون على الدماغ هو بخرج منها دابة تكون على الدماغ هو بخرج منها دابة تكون على الدماغ هو بخرج منها درواية آلى قشرة أللدماغ هو بخرج منها درواية آلى قشرة أللدماغ هو بخرج منها دابة تكون على الدماغ هو بخرج منها درواية آلى قشرة أللدماغ على الدماغ و بخرج منها درواية آلى قشرة أللدماغ هو بخرج منها درواية آلى قشرة أللدماغ هو بخرج منها درواية آلى قشرة أللدماغ على الدماغ .

فهذا اقرب الفظ الى الاصل وأوجه وجه نحترم فيه اقوال السلف ومانقل عنهم، وبه ُيحَلَّ كل معضل في ذلك الكلام الذي تظهر عليه مسحة الخرافة ، مسحة الخرافة ،

اما صورة انتقال الدواية الى الدابة فهي ان الاقدمين ما كانوا ينقطون الالفاظ فكنبت (الدواء) فظن الناسخ ان زلق من قلم الكاتب الاول واو زائدة ثم قربها

من كلة مألونة في الكلام والسمع فظنها (دابة) وهكذا سارت سيرها في جميع المؤلفات والمصنفات ، لكن اغلب القراء لم يفهموا العبارة ، مع ان معناها واضح : اي ان الرجل المذكوركات عارفاً بفتح الرؤءِس من النظر الى شؤونها او دروزها واخراج ما على ادمغتها من السحاءة او الدواية ، إمماناً في القسوة وصلابة القلب • على ان بعض علماً ، اللغة من الاغراب عرفواً معنى النّــَوْن لكنهم وهموا في ذكر الوزن، اذ ظنوا انهم من النفعيل فقالوا التشوين مع ان السلف صرح بانه من باب المجرد لا من باب المزيد · فقد قال صاحب منتهي آلارب في لغة العرب ، وهو معجم عربي فارسي مطول لموَّلفه عبد الرحيم بن عبد الكريم الصفي فوري الهندي وقـــد طبع كتابه مراراً في الهند وفي ديار ايران: « تشوين: 'جدًا ومتفرقيمُودن وواكردن، يقال: هو يشوِّن الرؤوسِ اي يفرج شوُّونها» اه. ومعنى العبارة الفارسية : النشوين هو النفريج والثنريق والفتح ٠٠٠٠ ومثل هذه العبارة ورد في المعجم السمى « القادوس في شرح القاموس » · و • و كتاب طبع في ايرات بعناية المولوي اوحد الدين ابن القاضي على الطجرامي في سنة ١٢٧٧ هجرية وقد خطه (لانه مطبوع على الحجر) محمداتي الكايكاني بنار يخشهر حمادى الآخرة من السنة المذكورة. ولقد وجدت مرارة أبين موانفي الانكبيز فرنسيس حونصن افهم الافرنج لكلام العرب، فله ديوان لغات شماه:

مورب عليه ويون من المناط المناط الفلط المناط الفلط المناط الفلط المناط الفلط المذكور على المناط المناط المناط المناط المناطق المناطق

أما سائر اللغو بين من عرب وعجم فانهم اخطأوا في فهم العبارة الاصلية المنقولة عن الكلابي، وليس هو الوحيد من جنسه ·

ان مثل هذا الغلط في دواو بن اللفة كثير، الا اننا لا نويد ال نكثر منه همها، لان كل كلة منها لنطلب شرحاً دقيقاً، وبحثاً طو بلاً ، ليطلع القاريء على ما فيها من الصعوبة والإعضال والأسرار، ولهذا نوجي الكلام عليها الى فرصة أخرى .

القول الصريح «ني الادب الصحيم»

ولد في وانا على رأس الثامنة والستين من عمري — غلام مسررت به لانه احدى الزيننين والصلة الوحيدة بين السلسلتين ، وحزنت من اجله إشفافاً عليه «ولد الشيب » لا يدرى في اي الاحضان يربى ، ولا أيلم كيف يقطع عقاب الحداثة حتى ببلغ مستوى الاستقلال في شوئونة ، فأحببت ان اترك له تراثاً أدبياً تصونه صدور الصحف حتى يترعوع فتمثله له مرشداً سوباً وناصحاً أميناً يقوم لديه مقامي بالتربية والارشاد ، اذ لا مطمع لي بان أبقي حياً الى أمد بني فيه ما أشافهه به من عبارات التأديب والتهذيب ، كما أشرت الى ذلك سيف صدر القصيدة الآتية الذكر عاطباً اياه بقولي :

أَ بَنِيَ انت وديعة الله الذي هو بالودائع خير من يتكفل الصرت نجمك في الديار وانني لا عنال شمسي عن قريب تأفل فإلى الآله وكلت امرك انه نم الوكيل لنا ونم الموئل

ان هذا التراث الادبي هو بلا ربب خير من تراث مالي ، قد نذوب به يد الإملاق ونغار عليه عاديات الأيام والليالي ، وهو اي المتراث الادبي قصيدة لامية نظمتها في تاريخ مولده تعد نحواً من مئة وثلاثين بيتاً ضمنتها قسماً عظماً من مسائل الحكمة المدنية وعلقت عليها شرحًا موجزاً يستوعب نحو مائتي صفحة سميته (القول المصريح في الأدب الصحيح) بسطت فيه ماانطوت عليه القصيدة من المطالب والمقاصد مضينًا اليها بعض زيادات سنحت في اثناء تحريرها الذي جاد به البراع صفواً عفواً ،

دون إجهاد قريحة ولا تكليف طبع ، مرصعًا اياها بفرائد فوائد اقتضبتها من فصول كَيَّابِ الأَدبِ الكبيرِ المنسوبِ الى عبد الله بن المقفع استزادة ً للقاصد الادبية مما لم آت به في قصيدتي ، يحاشيًا من استكداد الطبع واقتساره في نظمه ، وتكريرًا لافادة المسنفيد ، مما نظمته نثبيتًا له في حافظته ، واستجلاباً لطرب القـــاري ولذته ، بذلك الانشاء البديع ، وابتغاء تعويده السلوك على أُسلوبه البليغ ، الذي انفرد به صاحبـــه بين أقرانه قادة الادب وجهابذة من ترسل وكتب، غير مدخر في ذاكرتي بيتًا من اللزوميات يصلح للتمثل الاوتمثلت به سيف الموضع الذي يتطلبه ، والمورد الذي يستعذبه الوارد فيشربه ، مشيراً الى ما أُثبته من فصول كتاب الادب الكبير بقولي (وفي الكتاب) سينح أوله وبحرف (ﻫ) سينح آخره · والى ما أُثبته من كلام المعري بجرف (م) في آخره ٠

وقد فصلتِ القصيدة والشرح نفصيلاً عنونت كل فصل منها بكملة تشيرالي فحواه وما حواه ، ورأيت ان اقدم لقراء هذه الحلة من هذه الفصول فصلاً كالنموذج ليس هو من أحاسنها ولا من منتخباتها وسأتبعه بثان ٍ وأعززه بثالث ورابع وهو :

آداب المنكلم والمستمع

خفف على الجلساء الساء حداثهم من السال حديث مستثقل ما اعتماده مجديثه المستعجل درراً بها سمع الجليس يجمل في الروض مصطبحًا لنقل بلبل وانرك أحاديثاً تعماد ونصقل عقل الذي جالست لا بتحمل أسمعت ام افهمت ام هل تعقل عنها والا استاء منك المحفل فأشمر له بكناية تستجمل اذ ليس هذا بالمهذب يجمل

واخفض اذاحدثت صوتك واجننب هذب كلامك ولتكن الفاظه نوع حديثك واننقل فيه كها حدث باحسن ماانفردت بجفظه لا نذكرت قضية تصديقها ودع الفضول من الكلام كقولهم هذي عكاكبز اللكونة فابتعد ودع البذاء وان تجنم ذكره لا نقطعن على الجليس حديثه

واذا أتى بحكاية معلومة أظهر بانك للحكاية تجهل لا تستعد منه الحدث فان ذا عبءً على سمع المحدث يثقل الشرح

(ایجاز الحدیث): من آداب المتكلم الا یطیل الحدیث فیجننب الاحادیث الطوال التي ینقضي باننصاصها زمان المجلس ، فارذلك بمجالس القصاص أشبه بمجالس الخواص ، فاذا كنت في مجلس منادمة او مناظرة وأفضت الیك نو بة التحدث فلیكن حدیثك موجزاً فان إطالة الحدیث مما تستنقله النفوس ولا سیما نفس صاحب نو بة الحدیث بعدك ، اذ هو یننظر فراغك من حدیثك اننظاراً بضیق به صدره حرصاً علی حدیثه الذي أعده سیف نفسه من الت بشرد عن فكره او یتحول مجری الحدیث عرب مناسعته .

(خفض الصوت بالتحدث): اخفض بالتحدث صوتك ولا تجهر به اكتر من اللازم فان جهارة الصوت ربما نشأ عنها ضرر اذا كان حديثك مما يجب صونه عن غير جاسائك فيسمعه من هو خارج عن مجلسك من الجيران وغيرهم وينقله عنك وتكون مغبة ذلك ضرر عليك · ان جهارة الصوت تدعو الى المال والضجر مها كان حديثك جميلاً · ان جهبر الصوت في حديثه غير محبوب ، ففي الاثر؛ (ان الله يكره الرجل الرفيع الصوت) ·

فاخفض حدیثك المحدث جاهداً فدمیمة الاصوات مرافعاتها (م) (التأفی با ِلقاء الكلام ولاتعجل به كیلا بصعب علی السامع ادراك معنی ما نتحدث به م

(ثهذيب الكلام): ولتكن الفاظك منتخبة وعبداراتك فصيحة ، يفهمها العوام ولا ينكرها الخواص • وبذلك بلذ للحجلس سماعها و يتلقاها منك بسهولة فيجالها حلية شمعه وحلاوة ذوقه ، فإن لفصاحة المنطق وعذو بة اللسائ خلابة تستهوي نفس السامع وتؤثر فيها تأثير السحر • وهذا هو المراد بالحديث المأثور (الن من البهان لسحرا) •

من الناس من لفظه لؤلؤ ببادره اللقط اذ يلفظ وبعضهم قوله كالحصى يقال فيلق ولا يحفظ (م)

(اخفاء الصوت واسلقصاء النفس): لا تجفض صوتك في التحدث الى درجة يحناج معها الجليس الى مد عنقه نحوك البتمكن من سماع حديثك · ولا تسلقصي نفسك بالتجدث حتى ينفد ويسمع كلامك كأنه كلام من شدًّ عنقه بحبل · صحح مخارج حروفك وانطق بالكلمات تامة ·

(لنويع الحديث): نوع حديثك في المنادمة والمسامرة ولا أقف فيهما عند موضوع واحد فان هذا مما يصد الدفس عن توقها الى محادثتك وافتح في غضوت حديثك ابواباً للمنادمة يدخل منها صاحب النوبة بعدك الى ضروب من الاحاديث وفنون من المحاضرة أناسب موضوع حديثك وأنفرع عنه ، فقد قبل الن من أدب الحديث وواجباته ان لا يقتضب اقتضاباً بل يتوصل الى اجرائه بما شاكله و يستنسب له ما يحق ان يجري في غرضه فني المثل (الحديث ذو شجون) ير بدون بذلك تشعبه وأفرعه عن اصل واحد الى وجوه من المعافي اذ كان العيش كله في الجليس الممتع وافرعه عن اصل واحد الى وجوه من المعافي اذ كان العيش كله في الجليس الممتع من النكت والنوادر والاخبار ولا تتحدث باقوال مبذولة وحكايات منفود بحفظه من النكت والنوادر والاخبار ولا تتحدث باقوال مبذولة وحكايات مشهورة ولا تعد حديثاً أمام من سمعه منك ، فقد قبل جبلت العادات على كراعة المعادات ، وفي الكتاب : واعلم انه يكاد يكون لكل رجل غالبة حديث لا يزال يحدث به اما عن بلد من البلدان او ضرب من ضروب العلم او صنف من صنوف الناس او وجه من وجوه الرأي وعندما يغرم به الرجل من ذلك ببدو منه السخف وبعرف منه الهوى واحنف ذلك في كل موطن اه .

وفي الكتاب ايضاً من فاصلة أخرى : اعلم انه سبمر عليك احاديث تعجبك الما مليحة واما رائعة فاذا أعجبتك كنت خليقاً ان تحفظها فان الحفظ موكل بما ملح وراع ، وستحرص على ان تعجب منها الاقوام فان الحرص على التعجب من شأن الناس وليس كل محجب لك معجب لغيرك ، فاذا نشرت ذلك المرة والمرتين فلم تره وقع من السامعين موقعه منك ، فانزجر عن العودة ، فان العجب من غير عجيب سخف شديد ،

وقد رأينا من الناس من تعلق بالشي ولا يقلع عنه وعن الحديث به ولا بينهه قلة قبول اصحابه له من ان يعود اليه ثم يعود · ثم انظر الاخبار الرائعة فيحفظ منها فان الانسان من شأنه الحوص على الاخبار لا سيما ما يرتاع الناس له ، فأكثر الناس من يحدث بما سمع ولا ببالي ممن سمم وذلك مفسدة للصدق ومرزأة للروءة ، فان استطعت الا تخبر بشيء الا وانت مصدق به ولا يكون تصديقك الا ببرهان فافعل ولا نقل كما يقول السفهاء : أخبر بما سمعت فان الكذب اكثر ما انت سامع ، وان السفهاء اكثر من هو قائل ، وانك ان صرت للاحاديث واعباً وحاملاً كان ما تعي وتحمل عن العامة اكثر مما يخترعه المخترع باضعاف اه .

(صون الحديث عن غير اهله): في الحديث المأثور: «خاطبوا الناس على قدر عقولهم » فزن يا بني عقل جليسك ، وحدثه بما لا يكبر عليمه تصديقه ، كيلا بتهمك بالكذب او المبالغة او فساد العقيدة فيما أذا كان حديثك سينح امور روحية الممالى عن فطنئه وتجل عن فكرنه وفطرته ، ولا يهون عليك بذل المصون من الحديث الى غير اهله ظنك بنفسك القدرة على اقناع السامغ بالبرهان كيلا نقع فيما وقع به من الدمار من اخبر الملك بوجود طائر يسترط النار ، وسينح الكتاب : واعلم انه ليس من علم تذكره عند غير اهله الا عاموه ، ونصبوا له ونقضوه عليك ، وحرصوا على ان يجعلوه جهلا حتى ان كثيراً من اللهو واللعب الذي هو اخف الاشياء على الناس اليحضره من لا بعرفه فيثقل عليه و مغتم به اه ،

وفي الكتاب ايضًا تجت عنوان: (فيما ينبغي للعاقل السيسلكه ازاء العامة والخاصة): البس للناس لباسين ليس للعاقل بد منها ولا عيش ولا مروءة الا بهما أباس انقباض والحجاز من الناس تلبسه للعامة فلا يلقونك الا مجحفظًا متشدداً محمرزاً مستعداً ، ولباس انبساط واستئناس تلبسه للخاصة الثقاة من اصدقائك فتلقاهم بذات صدرك ونفضي اليهم بمصون حديثك وبضع عنك مؤنة الحذر والتحفظ فيما بينك وبينهم واهل هذه الطبقة الذين هم اهلها قليل من قليل حقاً لان ذا الرأي لا يدخل احداً من نفسه هذا المدخل الا بعدالا خنبار والتكشف والثقة بصدق النصيحة ووفاء العهداه وللقاشي عن الالفاظ البذية): اخرج يابني من كلامك كل لفظ بذي تستحي

منه الفتاة المخدرة ، واذا اضطورت في غضون حديثك الى التعبير عما لا يليق ذكره فأشر اليه بكناية تستحسن ، الدين بنهاك عن الاتيان بالالفاظ البـذية اشد نهي فني القرآن العظيم : (ان الله لايحب الجهر بالسوء من القول) · وحف الحديث المأثور : (ان الله يكره الفاحش المنفحش البذي اللسان) ·

(توك الفضول في التحدث قولاً وفعلاً): واياك وانت للكام ان تسعل او لنخنج او تتجشأ او لتفاءب او تتملى او لنلفت بمينًا او شمالاً كأنك لترقب قادمًاعليك ، او تسمح لحيتك ، او تلمب بشاربك ، او نفتل أصابعك ، او تشير بهدك ، او تهق او تضرب ركبتك ، او كرسيًا ونحوه موضوعًا في قربك ، او توكر جليسك لاستلفانه نحوك ، او تظهر منك غير هذه الامور الدالة على عيك وجمود قريحتك ، بما اشار الشاعر الى بعضه بقوله :

ملى البهن والنفات وسعلة ومسحة عثنون وفنل اصابع

لايسمح لك ان تأتي بشيء مما سميناه في اثناء الحديث سوى الاشارة اللطيفة والتلفت القليل حين القائك الخطب السياسية او العلمية او الادبهة على شرط ان يكون ذلك في محله •

لا تكرر الكلام على السامع ولا نعده عليه ، كأنك تعلم بذلك انه ما فهم كلامك لانه يشخمن معنى دقيقًا ، لا نقطع حديثك قبل استيفاء الغرض منه ، ونقل سوف اتمه : فني فاصلة من الكتاب : ولا يكونن من خلقك الن تبتديَّ حديثًا ثم نقطعه ونقول سوف اكمله كأنك روّءت فيه بعد ابتدائك اباه وليكن ترويك فيه قبل النفوه به فان احتجان الحديث بعد افناحه سخف وغم اه .

لا تأت في كلامك بالفاظ حثوبة يستمين بها التي على اسمحضار الحكلام وتزويقه العبارة تزويقاً ينفر منه الذبق لظهور النقور والتصنع فيه: مثلاً يقول كما فاه الحكمة أو كلات (أفهمت) أو (أسمعت) أو (هل للصور ما أقول) أو (نتم نتم) أو (أي نتم) أو (أي نتم) أو (أي نتم) أو (أي نتم) أو المحكم لسيدي أو (أي نتم) أو المحكم أو المحكمات الفضولية التي لا يحلاج اليها من يتأنى بالقاء الكلام ويكون فكره حاضراً على على لسانه ما يريد ألب يقوله فيترجمه لسانه بافصح ما يكون و الالفاظ الحشوية

الفضولية يسميها النساس (لازمة) او (محطة كلام) وهي جديرة ان تسمى عكاكيز العي واللكن ، فاجننبها وعود نفسك على نبذه ا من كلامك لانها بما يثقل على السمع ويطيل الحديث بلا طائل .

وهناك عكاكيز أخرى تشف عن الهي تارة وعن الملق أخرى وهي قولك لمن تخاطب او تكاتبه (تشرفت بنضيلتكم) او (بسماحتكم) او (بسماحتكم) او (بسمادتكم) او نمبر عن نفسك بقولك (عبدكم) او (خاد مكم) او (عصوبكم) او (داعيكم) الى غيرذلك من الالفاظ التي يستنقلها السمع ويجها الذوق فضلاً عن تطويلها الكلام ووقوعها عثرة في سببل نفيم المرام على ان خطاب الجليس باسمه او بضير المخاطب سنة درج عليها الصحابة الكرام في مخاطباتهم الذي المعظم (صلى الله عليه وسلم) فلم ينكر عليهم ذلك وورد في القرآن العظيم اسماء الانبياء العظام والرسل الشخام مجردة عن تلك الالالظ مع المهم المهم المنهم المنهم فيقول احدهم للقائد المهم يا حضرة الموسو جورج وشكل الان الام الغربية التي احرزت قسطاً عظيماً من العظيم يا حضرة الموسيو جورج وشكل الوياحضرة الامبراطور جورج اقول لك كذا و يجري المتكلم بحديثه المجرد عن ثلك الالفاظ السخينة التي نطوق حرية الكلام بطوق من حديد : حسبنا ان تخاطب الكبير بقولهما (يا سيد) ومن دونه بها عن يز بطوق من حديد : حسبنا ان تخاطب الكبير بقولهما (يا سيد) ومن دونه بها عن يز بالمختم الها العلم والادب بها اسناذ ومن كان موظفاً بخدمة باسم خدمته فنقول القاضي بالحضرة القاضي وللوالي يا حضرة الوالي الخ

ومما هو معدود من السخف والحمق ان تبدل مخارج حروفك فتقول في مثل حقيقة — حكيكة — وفي مثل قرش — كرش — وان تستعمل في اثناء حديثك كات أجنبية عن لغتك لها فيها نظير كأنك تريد بذلك ان نفهم جليسك انك ماهر في تلك اللغة او انك ترى ان الالفاظ الاجنبية التي استعرتها في حديثك هي أخف وأرشق من الالفاظ التي تؤدي معانيها في لغتك مع ان جليسك الاريب لا يرى استعمالك تلك الالفاظ الالإنفة واحنقار منك للغتك ما هو جدير ان يعد من قلة حميتك الني حملتك على هجر لغتك واهمال تعلمها والاهتمام بلغة أجنبية عنك م

(ترك الحلف والقسم) : من عرف بالصدق استغنى عنِ اليمين ، فاجتهد يا بني

ان تعرف عند الناس بهذه المزية ، واجتنب في كلامك الحلف باسم الله او باسم احد الانبياء العظام ومشاهير الرجال او بالطلاق والعتماق او بغير ذلك من الايمان ، ان كثرة الحلف التي نكون في كلامنا ممانعاب عليه وبعد من جملة نقائصنا ، فجرد كلامك من الحلف مطلقاً ولا تكن فيه كالقرو بين وسكان البوادي او من اكثر من مخالطتهم حتى صاركاً نه واحد منهم فتراهم يأتون باليمين في مواضع من الكلام مستغنية عنه .

هذه الايمان معدودة من اللغو الذي لا يؤاخذ عليه قائلة لانها تصدر عنه لا على نية الحلف والقسم بل تصدر منه عباً وإلفاً وعادة · غير انها مع ذلك مما يستثقلها السمع وتجعل اسم الله تعالى عرضة مبتلة ولا سيما اذا كان الحديث ساقطاً بشخلاه كلات بذية وألفاظ مستقيمة · على ان كثرة الايمان تحالف المنهي عنه في الآية الشريفة : (ولا تجعلوا الله عرضة لا يمانكي) · وفي فاصلة من الكتاب : فأنما يحمل الرجل على الحلف احدى هذه الخصال · اما مهانة يجدها في نفسه وجزع وحاجة الى تصديق الناس آياه · واما عي بالكلام فيجعل الايمان له حشواً ووصلاً · واماتهمة قد عرفها من الناس طديثه فهو ينزل نفسه منزلة من لا يقبل قوله الا بعد جهد اليمين · واما عبث بالقول وارسال السان على غير رومة ولا حسن نقر ير ولا تعويد له قول السداد والنثبت اه ·

لا تحلفن على صدق ولا كذب فما يفيدك الا المأثم الحلف (م) (اطيفة): كان لنا صديق نجالسه ونسمر معه ، وهو حلو الشمائل، سخي الطبع، نقي السبريرة ، حسن المعاشرة ، صادق اللهجة سوى انه كان كثير الحشويات في السبريرة ، حسن المعاشرة ، اذا ذكر شيئًا مسلقدرًا او (بلا قافية) اذا ذكر كلة توزن كلة مسلقجة او (دستور) او (بلا سوء ادب) اذا كلة بذية او (بلا مؤاخذة) اذا أسند عببًا لاحد او (انت اكبر قدر) اذا ذكر حيواناً حقيرًا الى غير دلك من الكمات التي اعتاد تحشيته في حديثه كثير من الناس عبًا او ظنًا منهم بانها عما يستدعيه الادب وانسجام الحديث ، وكان هذا الصديق لا يفتر مع انيانه بهذا على الحشويات عن الحلف بالله العظيم على كل عبارة يقولها حتى صرفا ندعوه فيا بيدنا

باسم (القائل بالله العظيم) · ثم اننا ما زلنا ننطلف بنهيه عن الاتيان بتلك الحشو يات والحلف بهذا اليمين تارة بطريق المداعبة وأُخرى بطريق الجد حتى اضطررناه الى ثرك ذلك كله وصار حديثه كا نه فرائد الدر المنثور ·

(الاكثار من كلة ان شاء الله او باذن الله) : اعتاد كثير من الناس الاكثار من الاتيان بحكمة ان شاء الله او باذن الله في غضون حديثه عبًا منه وعادة والحليل من الناس من ينوي بهاتين السكمتين البتبرأ من اسناد الارادة الى نفسه خروجًا من شبهة الشيرك و مثلاً يقول غداً الن شاء الله نجشم وعم ونرى الحساب بيننا ان شاء الله تعالى فنوفيكم حقكم ان شاء الله و باذن الله ولا قوة الا بالله وكثيراً ما تسأل واحداً من امثال هؤلاء عن صحة مريضه مثلاً فيجبك بقوله صحنه جيدة ان شاء الله فلا نفهم منجوابه هذا شيئًا ، وقد تسأله عن مسألة مضت وانقضت كأن نفول له هل خججت فيجببك بقوله ان شاء الله الله تعالى يعني نام حججت او نقول له هل انتصام فيجببك بقوله ان شاء الله تعالى يعني نام حججت او نقول له هل المناداء الله في بعضها طولاً وفي بعضها نفقد منها المعنى المقصود والكلمة فتكسبها طولاً وفي بعضها نفقد منها المعنى المقصود و

ان القرآن العظيم لا توجد فيه هذه الكلمة الا فليلا معانه قد اشتمل على كثير من الاخبار والوعود المضافة الى المستقبل • كما اننا نتبعنا الاحاديث النبوية واخبدار الصحابة وعباراتهم في خطبهم ومسامراتهم فلم نجد فيما كانوا يعزمون عليه من المطالب والمقداصد سوى النزر القليل من هذه الكلمات • والظاهر ان السلف الصالح كانوا يستغنون عن الاتيان بهذه الكلمات باعنقدادهم البات بان لا ارادة ولا مشيئة الالله وان ما شاء الله كان وما لم يشأ لم بكن •

فجدير بالمرء أن يقتدي بالسلف الصالح و يستغني عن الانيان بهذه الحكمة اعتاداً على اعتقداده الصميمي الذي ارتضعه مع لبن أمه بأن كل مفعول وكائن لا يكون الا بأذن الله تعالى ومشيئته وأنه سبحانه وتعالى ما شاء كان وما لم يشأ لم يكن فالندار لولا مشيئته لا تحرق والماء لولا أرادته لا يروي والخبز لولا قددرته لا يقوت ولذا

استغينا ان نقول في مفاعيل هذه الاشياء وأمثالهـا ان شاء الله اذكان ذلك معلومًا لنا علمًا متيقنًا ومعتقدًا عندنا اعتقادًا ممحضًا من كل شك وشبهة •

فاسمح اخي بمحذف هذه الكلمة من عباراتك ان كان اعتقادك هذا خالصاً من شبهة الشرك والا فأت بها في كل حركة وسكون من قول وعمل فانها لا تزبل شكك ولا نُبت حسن اعتقادك •

آداب المستمع

يقول الحيكما، نعلم حسن الاستماع كما المعلم حسن الكلام، وقالوا لا تحسن المعاشرة الا بحسن الفهم، وقالوا الواجب على كل من أقبل عليه ملك او ذو رياسة بحديث ان يصرف كله الى ذلك الحديث وان كان يعرفه، وفي الكتاب: اذا رأيت رجلاً يحدث حديثاً قد علمته او يخبر خبراً قد سمعته فلا تشاركه فيه ولا المعقبه عليه حرصاً على ان يعلم الناس اللك قد علمته كان ذلك خفة وشحاً وسوء أدب وسخفاً، وفي فاصلة أخرى منسه: تعلم حسن الاستماع كما نتعلم حسن الكلام، ومن حسن الاستماع امهال المتكلم حتى يتقضي حديثه وقلة التلفت الى الجواب والاقبال بالوجه والنظر الى المتكلم والوعي لما يقول — واعلم — فيما تكام به صاحبك — أن مما يهجن صواب ما تأتي به و يذهب بطعمه و بشجته و يزري به في القبول — عجلتك بذلك وقطمك حديث الرجل قبل ان ينضي اليك بذات نفسه، وفي فاصلة أخرى منه: اذا كمك الوالي فاصغ الى كلامه ولا تشغل طرفك عنه بنظر الى غيره ولا اطرافك بعمل ولا قلم ك بحديث نفس واحذر هذه الخصلة من نفسك وتعاهدها بجهدك اه،

ومن كلام الطائي في هذا الباب قوله :

من لي بانسات اذا أغضبته وجهلت كان الحلم بعض جوابه واذا طربت الى المدام شربت من اخلاقه وسكرت من آدابه وتراه بصغي للحديث بسمعه وبقلبه ولعله أدرى به ومن آداب المستمع الايستعيد الحديث كله او بعضه بان يقول للمنكام ما ذا قلت او أعد علي ما قلت ٤ فات هذا مما يثقل على قلب المحدث و يؤكد له ذهول المستمع

وعدم اعتنائه بالاصغاء الى حديثه اما استحفافاً به او جموداً من فكره الا ان يكون في سمع المستمع عاهة او ثنقل فيسامح بطلب الاستفهام عن الحديث واستعادته وعلى المحدث ان يعيد عليه حديثه و يرفع به صوته على قدر ما يسمعه و ومر آداب المستمع ايضاً الا يظهر منه شيئاً بدل على رغبته باستعجال المتكم واستحثاثه على الفراغ من حديشه بان يلقنه الكلمات التي يريد ان يقولها او يهز له رأسه هناً متداركاً كا أنه يقول له عجل بالفراغ من حديثك ومن آدابه ايضاً الا يكثر بالاتيان بالكمات الدالة على استحسانه الحديث واعجابه من فحواه كقوله (جميل والله جميل) او (عجيب) فات هذه الكلمات وأمثالها هي استماع المكلام كالأباز بر في الطعام اذا قلت جاد واذا كثرت تطرق اليه الفساد .

* * * ذكر وصايا لعبد الملك في هذا الموضوع

لما افضى الملك الى عبد الملك بن مروان تاقت نفسه الى المحادثة والاشراف في أخبار الناس فلم يجد من بصلح للنادمة غير الشعبي فلما حمل اليه وفادمه قال له ياشعبي: لا تساء دفي على ما قبح ولا ترد على الخطأ حفى مجلسي ولا تكلفني جواب التشميت والتهنئمة ولا جواب السؤال والتعزية ، ودع عنك كيف أصبح الامير وكيف أمسى وكني بقدر ما أستطعمك واجعل بدل المدح لي صواب الاستماع اكثر من صواب القول ، واذا سمعتني أتحدث فلا يفوننك منه شي وأرني فهمك من طرفك وسمعك ولا تجهد ننسك في تطرية عواب ولا تستدع بذلك الزيادة في كلامي فات أسوأ الناس حالاً منهم من استحف الناس حالاً من استكد الملوك بالباطل ، وات أسوأ الناس حالاً منهم من استحف المناس عالاً منهم من استحف المناس ويسقط حق الحرمة بحقهم ، واعلم يا شعبي ان أقل من هذا بذهب بسالف الاحسان و يسقط حق الحرمة فان الصمت في موضعه وعند إصابته وفرصته ، فان الصمت في موضعه ربما كان أبلغ من المنطق في موضعه وعند إصابته وفرصته ، هذا ما وسعه المقام من هذه الرسالة دلالة على ما فيها وربما نقلنا منها نموذجاً آخر في فرصة أخرى ،

كأمل الغزي

الفاظ عربية لمعان زراعية

رغب الي بعض خريجي المدارس الزراعية ان استخرج لهم من المعاجم العربية او من كتب السلف الفنية الفاظاً زراعية صحيحة يمكن الرجوع اليها اما في ترجمة الفاظ أعجمية او في الدلالة على معان لكات علية زراعية و فنزلت عند رغبتهم واستخلصت الى اليوم بضع مئات من كات لا تخرج في معناها عن أغراض الفنون الزراعية وعقدت النية مني تمت على صوغها رسالة مرتبة على حروف المعجم وغيرانه لماكان اتمامها متوقفاً على مرور زمن لا أعرف مقداره فقد لاحلي ان انشر بعضها في عجلة المجمع العلمي الموقر بدمشق الشام و

و شر أية آي قطع شر ناقه وهو ورقه اذاطال وصار مضراً به .
و يعرف بستانيو الشام ان من الاشجار ما ببكر بحمله وآخر يتاً خو فيسمون الاول (بكيري) والثاني (لقيس) وبالفرنسية (Hatif) و (Tardif) فالعرب سموا الاول الشجر او التمر او الزرع المبكار جمعه مباكير والثاني المتخار جمعه مآخير . ويطلق بسائنة الغوطتين كلة (عدان) على حظ بقولهم او اشجارهم من الشرب وهو بالعربة (السيقي والقيله) بكسر السين والقاف في اللفظين . يتال كم سقي أرضك وهل استوفت أرضك قلدها من الماء ، والقالم الفقي القاف مصدر نقالدوا الماء

اي نناوبوه يقال كيف قلد شجركم فيقال يشرب في كل عشر مرة . وتركت في (كتاب الاشجار والانجم الثمرة) كلة (نقوع) على حالها للدلالة على ما هو معروف لدينا أعني المشمش الذي جفف · الا انني عثرت أخبراً على لفظ أصلح هو (المُ هَ لَمَّق) بميم مضمومة وفاء مفتوحة ولام فوقهـــا شدة وفتحة ، فقد جاء في المصباح انه هو المشمش ونخوه اذا إنفاَّق عن نواه وتجفف ·

وكثيراً ما أقرأ حيف الكتب والمجلات الزراعية جملاً مثل هذه (بستان مرف الرمان) و (كرم من النفاح) و (حقل من البطيخ) . فالعرب قد وضعوا على وزن مفعلة (بفتح الميم او كسرها وسكون الفاء وفتح العين واللام) كلمات تدل على منبت الشجر او الزرع الذي يجيء على هذا الوزن مثل المتفحة والمرمنة والمتانة والمبطخة والمقثأة الخ لبساتين النفاح والرمان والتين وحقول البطيخ والقثاء . فيحسن استعال هذه الاسهاء والأشجار من حيث ورقها على قسمين قسم تسقط أوراقه في الشتاء وآخر يظل مكسواً بالورق طول السنة فأشجار القسم الاول تدعى بالفرنسية (Arbres à مكسواً بالورق طول السنة فأشجار القسم الاول تدعى بالفرنسية (A. à feuilles pesistantes) واشجار القسم الأولى كلة (الشامطة) من شمط الشجر اي اننثر ورقه وعلى الثانية كلمة (عرك) مفردها عروة وقد جأء ت في المعاجم بمعني النبات الذي لا يسقط ورقه في الشتاء .

و تكون أجزاء الشجرة التي تستعمل في الغرس لتوليداً شجار كبار من نفس النوع ، على ثلانة أشكال: عمراس تؤليله من بغر برورا الشجر او أغصان كيقضبان الكروم او فسائل نفوحوالى جذع الشجرة و فالاولى تدعى بالفرنسية (Plants) ويسميها فلاحو بلادنا (نصبة) وأصلح اسم لها على ما أظن هو غريسة و أنبوشة و شر بة ، اما الثانية فندعى بالفرنسية (Boutures) ولدى الفلاحين (أقلام) وعُبرعنها في كتبي و كتب المصريين الزراعية بكلة (عقل) ، وقد وجدت ان أصلح كلمة لها مع التوسع هي (الفسل ل فقد جا في الامهات انها فضبان الكروم لقطع للغرس ، جمعها أؤسل وفسول وفيسال ، واما الثالثة فهي ما يسميها زراعنا (مراريش وأخلاف) ، ويسميها الفرنسيون (Rejetons) و (Rejetons) فقد راً بن لها بضع كلمات عربة الفرنسيون (Prageons) و (Rejetons) فقد راً بن لها بضع كلمات عربة لفرنسيون (المجالة وال كان بعضها موضوعاً النخل دون غيره مثل الر كُرْزَة وهي النخلة التي استغنت عن أمها والعقان وهو الشكرير من اصول الكرمة والنخلة وغيرهما من الشجر ، وكذا الشكل و الشكرير ما يخرج من اصول الكرمة والنخلة وغيرهما من الشجر ، وكذا الشكل و والشكرير ما يخرج من اصول الكرمة والنخلة وغيرهما من الشجر ، وكذا الشكل و الشكرير ما يخرج من اصول الكرمة والنخلة وغيرهما من الشجر ، وكذا الشكل و والشكرير ما يخرج من اصول الكرمة والنخلة وغيرهما من الشجر ، وكذا الشكل و والشكرير والمناكن و المناكن و المنطق والنخلة وغيرهما من الشجر ، وكذا الشكل و الشكرير والمناكن و المناكن و المنطق والنخلة و ولي فسيلة النخلة التي استغنت عن أمها والعقان والشكرير والمناكن و المناكن و الشكر و المناكن و المناكن و النخلة و النخلة و المناكن و المناكن و النخلة و المناكن و

وهو ما ينبت في اصول الشجر الكبار · وأَعقَّت الشجرة وَشَكِرت بمعنى (Dra geonner) بالفرنسية أعني أخرجت العقان والشكير من اصولها · ولاربب ان أَشهر لفظة اليوم في هذا المعنى هو الفسيلة جمع فسائل وانكانت خاصة بالنخل في كتب اللغة ·

وسأَلني احد الكتاب عن اسم الزرع الذي لا يشرب الا من المطر في البعل من الارض فأجبت بانه العَذَي وهو الزرع لا يسقيه الا المطر والمَظُمَّاءِي كذلك · بعكس المَسْقَ وي * ·

ويعلم الشجّارُون ان من الشجر مالايحمل ثمرًا غزيرًا الا مرة في السننين كالزينون اذا لم 'يتعاهد بعنايات خاصة جاء ذكرها في كتب النن فهكذا شجرة تدعى (سنهاء) اي تحمل سنة ولا تحمل أخرى وجاء في القاءوس المحيط قعدت النخلة حملت سنة ولم تحمل أخرى مثل سانهت

وكنا عبرنا عن زرع الارض سنة وتركما سنة بقولنا (اتباع دورة ثنائية) ترجمة للتعبير الفرنسي (Assolement biennal) وقد جاء في كتب اللغة حولاً الأرض زرعها حولاً وتركها حولاً وولاً والأرض التي تستريح حولاً بلازرع اما ان تترك طول الحول بلاحوث كالبائرة فتسمى البراح او ان تنماهد خلاله بالحوث والتمشيط فتسمى القراح والكريث والفكاحة وهي الارض المخلصة لازرع والكريث المأرض التي تزرع في ذلك الحول فهي المكت ارة جمع مشاور ومشائر و

ويطلق فلا حد في غوطة دمشق الآلة المسهاة (شابوفة) التي يسوى بها سطح الارض ولا يجهل احد في غوطة دمشق الآلة المسهاة (شابوفة) التي يسوى بها سطح الارض عقب الحرث او تغطى بها البزور الصغيرة بعد بذرها فهذه الآلة البسيطة هي الشوف فقد ورد في القاموس ان الشوف هو الحجر تسوى به الأرض المحروثة ولم أر أصلح من هذه الكلمة للدلالة على آلات زراعية يسميها الفرنج (Rouleaux) تستعمل للغرض نفسه •

ومن المعلوم ان في الزهرة سوارين يحيطان باعضاء الذكورة والانوثة (احدهما داخلي يسمى بالفرنسية (Corolle) وقد اعتدنا ان نسميه التوبيج ، والثاني خارجي اسمه الفرنسي (Calice) وقد 'عرب بالكاءُس وصار يعرف به في كلكتبالنبات والزراعة الحديثة • بحث العلامة (محقق) في هذا الباب سينح الجزء السابع من المجلد الخامس من مجلة المجمع العلمي العربي فقال ان الـ (Corolle) هي الله مالة ولم ببين رأيه فيما بوافق كلمة (Calice) · وعندي السُّ كلمة القُدْبُعَة تصلح لترجمة هذه الكلمة وكذا الخُنْبُعَة ، اما اعضاء الذكورة والأنوثة سف نساتات الفصيلة النجيلية (كالحنطة والشعير والشوفان والارز الخ) فهي محاطة بحثالات لاتشبه وريقات التوبج والكائس او وريقات القعالـ والقنبعة وهذه الحثالات نسمي بالفرنسية (Glumes) و (Glumelles) وهي العُمافة والعَصيفة .

مصطفى اشربالي

المرحوم رفيق بك العظم

مر على الشام وقت لم يكن فيــه من مُناهمل قلم في ايقاظ أهله عامةً والمسلمين من أبنائه خاصةً ، غير قلم المرحوم رفيق بك العظم : وأفراد لا يتجاوزون عدد الانامل، ولذا فقد خسر العالم العربي بوفاته عالمًا من أكبر علائه الدا لمين . وكانبًا نببلاً من أعظم كنابه الاجتماعبين • ومخلصًا وطنيًا فهم معنى الحيـــاة الجديدة على غير ما فهمها كثيرُ من السالفين والمعاصرين • قلما كان الكتاب المسلمون منذ نصف قرن يجيدون في غير الرسائل ذات الاسجاع ، والموضوعات التي ستمتها النفوس والطباع ، وكا نهم لم يريدوا فيما يكتبونه نفع أمتهم او خدمة وطنهم ، بل ربما لم يكونوا في ذلك العهـــد عرفوا كلمة الوطن ، حتى نهض الفقيد رحمه الله فسلك سينح صناعة الكتابة طويقًا جديداً ، جعل عماده الاشادة بذكر الوطن ، ولنبيه أبنائه الى ما ينقصهم من وسائل النهوض، وأساب الارنقاء السياسي والاجتماعي والاخلاقي •

ولد الفقيد في د مشق من أسرة آل العظم المشهورة في حدود سنة ١٢٨٠ للهجرة فكانت نشأً ته كُنشأَة أبناء أعيان ذلك الزمان من حيث الاقتصار على مبادي الفنون اللهم الا من أراد الدخول في خدمة الحكومة او سلات رجال الدين ، فيجتهد ــــِــــــ تحصيل ما يساعده على المضيّ _ف هذين الطريقين لكن المترجم رحمه الله لم يكن من هؤلاء ولا اولئك ، وانما الفق له مثافنة أجلاء من شيوخ العلم كالعلامتين الشيخ سليم المجتاري والشيخ طاهر الجزائري ، فاقتبس منهم نوراً أضاء له الطريق الى مواصلة السعي في الننبيه والايقاظ ، وأخذ من يومئذ يكتب الفصول الرائعة في الاصلاح الاجتماعي ، و يدبج المقالات الممتعة في مختلف الموضوعات الوطنية و ينشرها في الصحف والمجلات ، و يقرض الشعر في أغراض خاصة تحزبه الى معاناته ، والغالب ان الشاعرية مرت اليه من والده المرحوم محمود بك ، وكان شاعراً لا بأس به بالنسبة لعصره وله ديوان محفوظ في دار الكتب العربية بدمشق ،

ولم بكن الفقيد ليطبق صبراً على ما يشاهده سيف ذلك الدور الحميدي من خرق السياسة وفساد الادارة ، فكان يحوم في كتاباته أحياناً حول نقد الاعمال. ، والنشاؤم بالاحوال • وكان يجلمع في بلده دمشق بالأحرار الاتراك فتلقحت نفسه من مبادئهم الحرة وفي مقاومة الاستبداد والمستبدين • ووقف على الكثير من أسرار رجال ذلك الدور • وقد أوتي شجاءة أدبية لا بباني معها ان بننقدهم ، ويقبح طوائقهم، ولم يدم هذا طويلاً حتى رأى نفسه في دار قُلمة فأزمع الرحلة الى القطر المصري حيث دعته ضرورات بيتية فوجد لقله محالاً أوسع، ولمواهبه مقساماً أرفع، فهاجر اليه في حدود سنة (١٣١٠هـ) • ولم يُمنَ عليه في القاهرة زمن قليل حتى توشُّجت الصدافة بينه وبين أكبر علائها وكتابها وسياسيها . واتصل بالمرحوم الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ويحلقته أمثالب المرحومين قاسم امين وفتحى زغلول وحسن عاصم من نبغاء مصر ٠ وأخذ منذ وطد نفسه على المقام في •صر يضع خططًا للاصلاح السياسي والاجتماعي بمعونة من صادفهم واجتمع بهم من كبار الرجال المصر بين والشامبين والاتراك العثمانهين. وكان هو من حملة مؤسسي حمعية (الشورى العثمانية) الحرة ، وقد أصدروا باسمها جريدة سمُّوها (الشورىالعثمانية) فكانت الفقيد ينشيُّ القسم العربي فيها ٠ وكانت اذ ذاك جمعية (تركيا الفتاة) ـف إبان مجدها ، ومعمعان عملها . فنقاربت الجمعيتان ، وعملتــا على توحيد مساعيهما . ومن هِنَا اتْصَلِ النَّقَيْدُ رَحْمُهُ اللَّهِ بَجِمَعِيَّةُ الْاتَّحَادُ وَالْتَرْقِي ۚ وَجَعَلَ كَبَارُ أَعْضَائُهَا فِي الْاسْتَانَةُ

ولما اشتد الخلاف قببل الحرب العامة بين أحوار العرب وجمعيةالاتحادوالـترقي كان الفقيد من أكبر العاملين في مناهضة تلك الجمعية ، والكشف عرف مساويها حتى كان من أمرها ما يعرفه القراء ٠

ثم لما حدث الانقلاب الآخير وقامت الحكومة الفيصلية في ربوع الشام ، جاء المترجم وطنه دمشق زائراً • فكان موضع حفاوة أمرائها وعظائها ، وافترحوا عليه ان يثقلد بعض الرئاسات الكبري فاعتذر • وكان (مرض الربو) اشتد عليه فرجع الى مصر ولازم داره بمصر الجديدة حتى اخترمته المنية في اليوم الحادي عشر من ذي الحجة (١٣٤٣) • وكان مجمعنا العلمي انتخب الفقيد عضواً مراسلاً له في القاهرة فلم تساعده صحبته على خدمة المجمع بقلم الا قليلاً • لكنه خدمه وخدم وطنه أجل خدمة • وطوقها من إحسانه باعظم نعمة : ذلك انه وهب لدار الكتب العربية مكتبته التي جمع أسفارها طول حياته • وهي نحو الف مجلد من غرر الكتب ونفائسها • وقد أرساما الى دار المجمع شقيقه الفاضل عثمان بك العظم من مصر • وأعلن المجمع ذلك في حينه • وقد كان إعداؤه هذه الكتب الى دار المحتب الدمشقية خاتمة أعمال الفقيد في خدمة وطنه • اما ذكراها فهو لا ينفد •

ومن أهم صفات الفقيد الشم وعزة النفس ، والكرم لغير غرض الا خدمة الآداب والجامعة العرببة الاسلامية ، كان عزوفاً ميمون النقببة ، ورجل أخلاق وفضائل حقاً وصدفاً ، كتوماً صبوراً جلداً ، نزيه القلم واللسان ، لايذكر الناس الا بالخير اذا دعت الضرورة القصوى لذكرهم ، ويسكت عن المساوي ولو اقنضت الحال نشرها ، تجسم فيه الوفاء وجميل العواطف والنبل الحقبقي ، والمترفع عن الدنايا وخبث الطعمة ، اذا تعرفت اليه استمال قلبك بجاذبه الروحي ، واسترق فؤادك بجسن معاملته ، مخلص لاصدقائه اخلاصه لامته في الغببة والمحضر ، يسير عني فكره مع الرقي ، تشبعت روحه بالفكرة التمار يخيمة واللغني بمجد الاجداد خصوصاً أهل الصدر الأول منهم ، وبالاجمال فهو من نوابغ دمشق في كرم محمد ، وجالاجداد فوائرة القارة القارة المقلق في خدمة المصلحة العامة ،



« طبع في مطبعة العصر الجديد بجلب سنة ١٩٢٥ »

سأكون عند صاحب الديوان بعيداً عن الشعر والعلم والكرم لانني لا أُستطيع ان آخذ نفسي بالاشراط التي اشترطها على الناقد — بعد ان وكل الي " نقدالديوان — فقد كتب تجت عنوانه :

لا لنقــد الشعر الا بالرفق ان كنت شاعر

وذيَّل المقدمة بقوله :

ان تكن عالمًا فجد لي بعذر او تكن جاعلاً فقل ما تشاء وخثم الديوان بالقول المأثور:

(والكريم يغضي عن العثرات)

فله أن بنبزني بما شاء من الالقاب ولي أن أنقد الديوان نقداً أعرب به عما بدا لي من محاسنه ومساوئه ، وعما وجدته في نفسي من الاثر عند قراءته ، بصراحة فوق الجمجمة ودون القحة .

اذا شئت ان نعود بنفسك و بالشعر قرناً او قرنين فاقرأ هذا الديوات ، فانك واجد فيه من انواع البديع : ما يؤلف بديعية ، ومن التواريخ : كل صحيح في الوزن والحساب مع المتزام الناظم في بعضها الاحرف المهملة كقوله :

يدعو بتاريخي له كل الملا دم كل دهم مكرماً مسرورا

ومن فنون القريض ، المدائع والتهاني ، والمراثي والتعب ازي ، والحكم والمواعظ ، والخزل والنسبب ، وما الى ذلك من فخر وعتاب ٠٠٠٠

والقصائد والمقاطيع في الديوان مرتبة على حروف المعجم، وعناوينها: قلت ومقولها، مثل: فلت مثل: فلت مادحًا وقلت رائيًّا وقلت مؤرخًا الح ٠٠٠ وقد أُشير الى بعضها انها مرتجلة .

كل ذلك قرأته ولم أخرم منه حرفاً واحداً حتى فهرست الخطأ والصواب، ولكن لم يعلق بخاطري منه شيء ، ولم تدع قراءته في نفسي ذكرى لمعنى او لفظ منه ، ولم الهتر لشيء ورد فيه ، اللهم آلا عند قولة بم عام

يا أيهاالبطريك جرَجَس شلحت يا أيها الحبر العظيم ويا ويا وعند قوله :

تاجرت بالوزنات خير تجــارة ودخلدت دار الخلد بالـترحيب فلقــد عرتني عند هذين البيتين هزة عربان فوجي ً بذنوب من ماء بارد ، ولكنها كانت هزة استهجان لا استحــان .

حاولت ان افع على مزية للديوان تبوؤه مكاناً يشاكل شيخوخة صاحبه ، فحدقت اليه والقيت السمع عساني أجد ولو ذماء من روح الشاعرية كامناً سيف تلك الاجسام الموزونة الموسدة المصفوفة فلم اجد .

ثم صوبت طرفي مين هاتيك الأبهات ، لعلني اقف على ضنعة جيدة ، او بناء مهندم ، او رصف محكم ، اوسبك متين ، او طلاء حسن ، فما رأيت شيئًا منذلك .

ولما يئست من هذا وذاك ، دعوت الله ان يهدبني فيه الى معنى سائغ ، او حكمة بالغة ، او نادرة طلية ، او نكشة مستملحه ، فكنت كن يتطلب في الماء جذوة نار ·

لا مرية في ان سوء الطالع حاف بالديوات من كل أقطاره ، فهو مع خلوه من الشاعرية والصنعة اللفظية ، خال من كل موضوع يهم القراء ، فما فيه قصيدة وطنية او مقطوعة اجتماعية ، كائن صاحبه في معزل عن هذا العالم لا يشعر بما يشعر بم الهل وطنية ، والشاعر اذا لم يكن ترجمان أمته ولسان قومه فلا يطمع ان يقال له شاعر .

الصقال – أمتع الله به – لا يعتبر الشعر – على ما إخال – الا اداة فكاهة ومدعاة للتسلية لا دخل له في الامور الخطيرة ذات البال ، وللشاعر على رأيه – ان يهذي هذياناً لو صدر عن مجموم مبرسم لاستنكر و هجرِّن ، قال الصقال :

. . . فقالت اما هام الفؤاد بعزة فقلت لها ان العواذل تكذب فقالت أفي تلك القصائد رببة فقلت لعمري ليس للشعر مذهب فانظر كيف يرى ان ليس للشعر مذهب وان اطربه اكذبه .

وقصائد المدح في الديوات كثيرة ، ولا أعرف في الشعر باباً اسخف من هذا الباب ، فأي فائدة لك إذا قرأت قصيدة اطول من ليل الشتاء في مدح امير او كبير او وجيه ، لا يتأثم الشاعر نفسه من ان يقول كل ما فيها من الاوصاف والنعوت

كذب في كذب ٠

مدب ي مدب نعم كان للشعراء الأقدمين معذرة في ذلك لان عصرهم كان عصر الملوك والامراء ، فالملك رمن الامة فاذا مدحه الشاعر فكا ثما مدح شعبه وشاد بمآ ثراً مته ، اما اليوم وقد انثلت العروش وهوت التيجان وانقرض حكم الفرد وأصبح الامر بهد الامة فالأولى بالشعراء ان يقلعوا عن مدائح الأفراد و يحولوها الى الامة وهي لا تكلفهم ان يراؤوا او يكذبوا شأنهم مع الملوك والامراء .

والمراثي كثيرة ايضاً في الديوان، والرثاء اذا لم يستمر الدموع و ببعث كامن الاحزان فهو نوط على عبِّ المصيبة وضغت على إبالة الرزيئة، واكثر ما في الديوان لا ببعث اسى وما فيه عبرة لمعتبر او ذكرى او لمدكر.

واما الغزل فلا ادعي ان الناظم لم يخفق قلِبه بالحب ولم تأرق عينه للغرام ، ولكني اقول: لم يوفق الافصاح عما خفق به قلبه وأرق له جفنه .

واما الادب والحكمة والوصايا والمواعظ : فقد اتى بهـا صاحب الديوان على نمط

لا يلبن له قاب و لا يضغي اليه سمع ، لانها اما ان تكون لا شأن لها في نفسها كقوله:

شكا الي صدَّبق علة ظهرت فيمه فقلت توق البرد والتعبا

واقنع اذا ما اشتهيت الأكل معتدلا في كل امر وفيت الضر والعطبا واما أن تكون مما لاكته الالدن كثيرًا حتى مجته الاسماع كقوله:

قالوا لنا ذو المال قد حاز العلى فقلت لا ان الذي قد حسنت ما اخلاقه حاز العلى

وليس أُدل على خبورٌ نار الشَّاعرية في النَّائِط وتخلف طبعه من قوله في الطيَّارة

لاول مرة رآها . .

أنت طيارة حلبًا فأدرك قومي العجب فقلت لهم سير كبها بنوكم اينا ذهبوا

فهذان البيتان اولى بالفجم منهما بالشاعوات

ومن عيوب الدبوات المبالغات المستميلة كقوله:

يا هلالاً لما تغيب ابكي هذه الارض حسرة والسماء

وقوله: هو شمس حسن بعد يوم غيابه لم ببق للبدر المنير ضيا^ي النير ضيا^ي البرية كا_{با}ا في غمة تبكي عليه كا^{*}نها الخنسا^ي والغفلة في أدية المعنى حتى يحول الى ما يشبه القدوح من حيث أريد به المدح كـقوله برثي شابًا فتيلاً .

قتلوه في شرخ الشباب لانه يأبي الدنيئة لا يجيب مريدا

فانظر الى رداءة « لا يجيب مريدا » في مثل هذا المقام · ومن العيوب:

القوافي القلقة المستدعاة قسراً كقوله:

لقد عقدت من شعرها تاج قيصر على رأسها لما دعثها المفاخر وقوله : اين من دوخوا البلاد وسادوا اين تلك الآثار والعظمات

وكقوله: فصددت عني قسوة أسفي ومن هذا الصدود رأبت كل شهدد على ان في الديوان من القوافي الرصينة ما يشفع بمثل هذا على قلته •

ومن العيوب: التبذل والاسفاف في المفردات والتراكيب كـقوله:

أَتَانِي رَسُولُ الْخُودُ وَهُو يُقُولُ لِي الْعَلَاكُ وَلَمَالَ فَقَلَتُ أَذُوبُ

وقوله: نقول بينالوري انا ذوو حسب وان والدنا المرحوم كان كذا

وكقوله: قم واشتغل واعمل ولا تكسل أنبل منها الارب و دموله. م والمسل و الله الله واعمل كل خبر كل بر وكقوله: افرأ الانجيل واعمل كل خبر كل بر

کل سلم کل ِ حلم کلِ رفق کل بسر

وقوله: فدنا وقال اجلس قليلاً ثم عد الله علم اليَّ محبب

ومثل هذا غير قليل في الديوان والناظم مع كل ذلك شديد الحياطة اكل

ما ترشح به قر يحته ولوكان فرد بيت كـڤوله : ال الزمان حسود ليغيظه منك صينك

فهو كالواله الذي اسرف في حب اولاده حتى الطرح الدقط فانه يحطـه

وبنفس به على الكرابِعما كاليور/علوم الساري وبعد فان في الديوان من الابهات ألحسنة الكريمة ما يحسن ايراده و (الكرام

قليل) في كل شيء منها :

إِفَاقِراً بِطَرِف خَاشَع لِيْنِي وَجَهُمِكُ ومنها: ۚ تَخِذْتِكُ لِي عُوناً عَلَى الدَّهُمْ فَانْقَضَى

فكنت كسارٍ نام والركب حوله ومنها: خليــلي لولا ذكر حمرة خدها

ومنها: برزت بثوب بالنضار منقط ومنها: قدكاد يذهب لمااسفرت بصري

من نور طلعثهـا لولا دجي الشعر وذلك كما ترى يصح ان يكون حسن الحتام في هذا المقام .

خدل مردم بك

ماضل من عبَد الجمال ولاغوى

رجائي فما اشتى فؤادي وما اصبى

فلما صحا من نومه لم ير الركبا

لماكان حمر الوجد في مشجتي شبأ

ليلاً فلاح البدر بين كواكب

مطبوعات حديثة نقض كتاب الاسلام واصول الحكم

« تأليف السيد محمد الخضر حسين طبع في المطبعة السلفية بمصر في ٢٤٥ صفحة »

(كتاب الاسلام واصول الحكم): هو الكتاب الذي ألفه في المدة الأخيرة الشيخ علي عبد الرازق احد علياء مصر وقضاتها وقد أتى فيه بما انكره عليه علياء الازهر ومعظم علياء مصر وأدى ذلك الى عزلة واخراجه من سلك العلياء وقد استوعبت صحف الاخبسار نشر ما قوبل به كتابه من الاستهجان والاستحسات فلا حاجة إذن للتعرض الى شيء من ذلك لاسيا بعد ان ظهر هذا الكتاب للاستاذ السيد محمد الخضر التونسي نزيل دمشق سابقًا ومصر القاهرة اليوم فقد سماه (نقض السيد محمد الخضر التونسي نزيل دمشق سابقًا ومصر القاهرة اليوم فقد سماه (نقض كتاب الاسلام واصول الحكم) ونتبع أغلاط المؤلف واحدة فواحدة فأبات وجه الخطأ فيها واستدل على بطلانها ، وقد افتح الكتاب بمقدمة لطيفة اهدى فيها الكتاب الخطأ فيها واستدل على بطلانها ، وقد افخاد المولد ملك مصر المعظم) ، وفي خلال سطور هذه المقامة أتى على موجز من تاريخ حياته (اي حياة المؤلف) فنشكر لمؤلفه الفاضل وفقه الله المعلم ال

تار يخ جبل تابور — او طور التجلى —

« تأليف القس اسعد منصور طبع في مطبعة الهلال بمصر ص ٣١ » كواسة في تاريخ هذا الجبل الجميل استند فيها مؤلفها الى مصادر عرببة وافرنجية شتى وترجمه ترجمة دينية ومدنية ، وقد لاحظنا عليه (ص ١٢) قوله ان في سنة ١١١ « جاءت جيوش لترية من أواسط آسيا من جهات بحر قزبين بقيادة ملدوك وتمير بك (او تيمورلنك) عددها نحو ثلاثين الفًا فوافعوا جيش بلدون ملك اورشايم بجوار طبريا و كسروه شر كسرة وقتلوا منه ١٥٠٠ رجل و٣٠ فارسًا » ولا نعلم من اين اتى المؤلف الفاضل بهذا النص فانه كله مخالف نا وقع في التاريخ فليس هناك

جيوش لبرية جاءت من اواسط آسيا ولا تيمورلنك ولا غير ذلك من الغلط الشديد بل انالذي كسر بلدو بن هو مودود انابك الموصل قائد جيوش الملك محمدغيات الدين الذي يدعوه ارباب التاريخ من اللاتين باسم مولدوك على ما في دائرة المعارف الافرنسية انكبرى فعساه يصحح ذلك في طبعة أخرى مسمح م م ك

تاريخ العلوبين

« للسيد محمد امين غالب الطويل طبع في مطبعة الترقي باللاذقية » « سنة ١٣٤٣ — ١٩٢٤ ص ٤٧٨ »

قسم المؤلف كتابه الى سبعة ادوار · الاول من ببعة غديرخم الى حادثة كربلاء واستشهاد الامام الحسين · الشاني من استشهاد ريحانة فخر الرسل الى امامة موسى الكاظم · الثالث من امامة موسى الكاظم الى غببو به الامام محمد المهدي · الرابع الى هجرة الامير حسن بن مكرون السنجاري · الخامس الى استيلاء الحكومة العثانية على البلاد العلوية وقتل العلوبين بموجب الفتارى · السادس الى انتهاء الحرب الكبرى وعقد الهدنة · السابع الى انعقاد الصلح العمومي ·

وقد تكلم على تآريخ العلوبين اي النصيرية منذ الصدر الاول وهو تاريخ الشيعة الجعفر بين الا قليلاً • وقال : النقوله تعالى «اليوم اكملت ليم دينكم» معناه (ص ٦٥) كال الدين وكال الدين هو ولاية على «وهذه هي الحكمة المقصودة من نزول القرآن بالتدريج ، ويقول العلويون ايضاً انه لما أعلن كال الاسلام كان لا يزال بعض العقائد مكتوماً وخفياً ولذلك بتي الى هذا اليوم مكتوماً لخصوصيته ، ويتعبير أصح ان بقاء عقيدة العلوبين مكتومة هو من كال الاسلام واعلانها مضر به لان الرسول صلى الله عليه وسلم بشر المؤمنين بولاية على ويذلك كمل الاسلام ولكنه بقي حريصاً على كتان البقية ولذلك كان كتان البقية من كال الاسلام ايضاً ! ! • وهذا هو تعليل تكتم العلوبين في عقيدتهم ، وهم يقولون ايضاً النه بني هاشم كانوا وهذا هو تعليل تكتم العلوبين في عقيدتهم ، وهم يقولون ايضاً النه بني هاشم كانوا بعرفون في زمن النبي أحكاماً ما كان يعرفون وان اهل البيت تعلوا علوماً لم يسمعها غيرهم وهنا مبدأ اسرار العلوبين • ومن جملة اسباب تكثم العلوبين ان ببعة لم يسمعها غيرهم وهنا مبدأ اسرار العلوبين • ومن جملة اسباب تكثم العلوبين ان ببعة الم يسمعها غيرهم وهنا مبدأ اسرار العلوبين • ومن جملة اسباب تكثم العلوبين ان ببعة

غديرخم لم تكن الا افشاء لبعض.حقوق أهل البيت والامم باتباعها واحترامها ٠٠٠ » وكنا نود لو عزا أقواله الى كتب معتبرة من كتب هذه الطائفة او غيرها ولاسيا في المادة التاريخية اذ ليس التاريخ أساطير ولقاليد بل هو حقائق واقعة وقد جاء مصنفه من اوله الى آخره نسقاً واحداً كالاقاصيص لعمدنا لم يستند فيها الى قول احد ولعله لا يجوز هو ايضاً اظهار مصادر التاريخ كما لا يجوز اظهار حقيقة المذهب ولذلك كثر نقول اهل المذاهب على مذهبهم ولا سيا أهل السنة وقال ان اسم العلوبين الذي كان يطلق على طائفتهم دثر عدة قرون «وسمي (ص٣٨٧) الموجودون باسم الجبل كان يطلق على طائفتهم دثر عدة قرون «وسمي (ص٣٨٧) الموجودون باسم الجبل المغيري مع ان الاصح هو لانهم تغلّب اسم الجبل عليهم وأصيحت كلمة النصيري أشنع كلات المحقيري، وانه رجع لهذه الطائفة اسما القديم بعدانتهاء الحرب العمومية أشنع كلات المحقيد وكانت محرومة منه مدة ١٤٤ سنة اي من قتال الاتراك للعلوبين. واسمهم هذا اول ما ردد هم من حقوقهم المخصوبة .

وزع المؤلف ان السلطان سلياً لما فتح الشام (ص٣٣) استدعى عشائر تركية من الاناضول حتى خراسان وقدرها تسعون الف خيمة اي اكثر من نصف مليون من الاتراك نقر بباً وأسكنهم في القلاع في جبال النصيرة (اي النصيرية) اوالمواقع المرنفعة او الغنية فيه ، وكان القصد من ذلك تسليط العشائر التركية على العلو بين لكي يمحوهم وقال (ص٣٧٠) السالحكومة التركية نسيت الغاية من انزال هؤلاء الاثراك البالغ عددهم نصف مليون في جبل العلو بين ولم يمض اكثر من خمسين سنة حتى انقرض الاتراك في المنطقة الضيقة التي لم تكن حاصلاتها كافية لإعاشة أبنائها الاهلين ، ولم ببق منهم الاخمسة عشر الفاً وهم اليوم في الباير والبوجاق وقليل منهم في الساحل حافظوا على جنسيتهم ولسانهم ومن كان منهم في جهات حماة وحمص تغلبت عليهم العربة ولم ببق لهم الا اسمهم .

و بالغ المؤلف مين نسبة بعض الأعلام مين القديم الى هذه الطائفة فنسب اليها ابا الفداء صاحب حماة فقال انه قبل عقيدة العلوبين بعد ان كان سنيًا شافعيًا وان الشيخ حاتم الطوباني من مشايخهم قد أقنعه بذلك فار نتى الى درجة المشيخة خصوصاً

بعد ان جاء رجال الدعوة وهم عشرة القياء من العلوبين واستسقوا في حماة بعد ان المخبس القطر عن تلك الارجاء ثلاث سنين فأمطرتهم · وقال انه مؤلف كتاب معجم البلدان ومعجم البلدان تأليف ياقوت الحجوي واسم كتاب ابي الفداء في الجغرافيا لقويم البلدان طبع في باريز سنة ١٨٣٧ ·

ولم يثبت في تاريخ صحيح ان ابا الفداء غير مذهبه وكذلك لم يثبت ان محيى الدين ابن عربي كان علوباً (ص٣٤٣) ومن أعظم المبالغات ان يقول ان السلطات سلياً باحيائه قبر ابن عربي في دمشق أعطى العلوبين ترضية عوض قتله مئات الالوف بل الملابين منهم! ومما ذكره (ص٥٦٠) ان جهات صهيون كان بقطنها في القرت الرابع اليهود واللاذقية يسكنها المسيحيون والعلوبون واكثر اهل الجبل علويون وكانت معيشتهم شبه انفرادية ولما استونت الروم على محيط اللاذقية حيف سنة ٢٥٧ شعر العلوبون بالنشكيلات الادارية والعسكرية واغتفوا الفوصة وأعلنوا القيام على الروم وكان يرأسهم حسين بن اسحق الضليعني العلوي النبوخي ففاز واسنقل باللاذقية سنة ٢٥٨ ثم حكم مدة محمد بن اسحق النبوخي ثم عقبه أخوه ابراهيم وسنة ٢٥٨ ثم حكم مدة محمد بن اسحق النبوخي ثم عقبه أخوه ابراهيم و

ومن أجمل مأفي هذا التاريخ الحوادث التي أدركها صاحبه اوآدرك من ادركوها ونقلها عنهم او حققها تنفسه وهذه يوثق بها اكثر من جميع تاريخ هذه الطائفة القديم الذي نقله على الأغلب من الصدور وليس له سند صحيح على الارجيح يثق به الناس. على ما جرت عليه بمثل هذه الحوادث ·

ومما قاله انه ليس بين العلوبين اختلاف في المذهب بل نفرقوا عشائر وأفخاذاً فمنهم « الكاببة » وهي من اكبر العشائر واهلها ساكنون في قلب البلاد العلوية ولها ذكر مخصوص • «النواصرة» وينسبون لجدم ناصر و «الجهينية » اخذوا اسمهم من الامير جهينة البغدادي • « القراحلة » ينسبون لمحل (قرن حليا) • «الجلقية » جاؤا من دمشق فتسموا باحد اسمائها جلق واتحدوا مع الرشاونة • « الرشاونة » منشأ وهم قرب الرشية وهي في جبل الشورا غربي تل سلحب • « المشلاهمة » ينسبون لجدهم شلهوم • «الرسالنة » ينسبون لجدهم شلهوم • «الرسالنة » ينسبون لجدهم رسلان • « الجردية » لانهم اتخذوا شواهق الجبال مسكناً لهم تسموا بهذا الاسم • «الخياطية» نسبة الشيخ علي الخياط شواهق الجبال مسكناً لهم تسموا بهذا الاسم • «الخياطية» نسبة الشيخ علي الخياط

الذي كان سبب مجيءٌ عشائر السنجارية الى المنطقة والبرامكة والقبرصية والننوخيون بينهم · «البساترا» قسم من الخياطية · «العبدية» هي عدنانية وقديمة في المنطقة · «البراعنة» فحذ من العبدية العدنانية · « الفقاورة » اهل قرية فقرو في جنو بي مصياف اي العمرانية ومرف العلوبين الاقدمين · «العمامرة» نسبهم مشترك بين العلو بين القدماء والسنجارية وينسبون لزعيمهم عمار · «الحدادية» ينسبون لجدهم المعلم محمد الحداد بن الامير ممدود السنجاري ابن اخي الامير حسن المكزون · « بني علي » ينسبون الى جدهم على ابو شلحة وهم جزئٍ من الحدادية · «البشالوة» منشأ وهم قرُّ بَهُ بَشْهِلِي · «الياشوطية» ينسبون لجدهم باشوط من عشيرة بني علي · «العتارية» بنسبون لجَدهم ابراهيم عنار · «المتاورة» منشأوهم قرية متوار · «الحلببة» جآء العلويون الحلمبون ثلاث مرات الى حبل النصيرة في ايام ابي سعيد الميمون اي عنسد استيلاء الروم على جهات حلب ومع الامير حسن اللكرون وفي ايام السلطات سليم وهؤلاء هم السوارك · «الخره زُجّية والسوارخة » هما فخذان من ألخياطية القديمة · «النميلاتية» ينسبون لجدتهم نميلة وهي من عشيرة المتاورة · « السرانبة » نسبة الى قرية سرابيون · «الصوارمة» ينسبون لجدهم صارم · « المالبة » نسبة لاعظم جد الامير حسن المكزون وهو المهابِّ بن أبي صفرة اي من أقدم العشائر · «الدراوسة» ينسبون لموطنهم الاخير وهو جبل دريوس وهم فرع من الحدادية والمهالبة وبني علي والقراطلة النركية · « المحارزة » جدهم محرز وانتسابهم للهاشمېين الذين فتحوا مصر حاوًا قبل الغوري الذي حارب السلطان سلماً · «البشارغة» هم مصر يون هاشميون ينسبون الى جبل بشراغي · «الجواهرة» نسبة لجدهم جوهر · «السواحلية» يتألف العلو يون بين صهبون واللاذقية وجبل الاقرع من جميع العشائر · «الانطاكيون» هم في نواحي السويدية وقره موط والحرببة وقصير وببلات واسكندرون يؤلفون مُمهُورهم من العشائر السالفة · « الاطنو يون » هم علو يو اطنه وطرسوس ومرسين «جقوراوه» اي ادنى الارض و يتركبون من افراد العشائر السابقة الذكر ·

ومن فوائد هذا التاريخ ان العلو بين سيف الحروب الصلببية هدموا جبلة ولم ببق سوى تل التو بني قرب جبلة واخلوها • وان الاسماعيليسة اتجدرًا مع الاكراد سيف

الحروب الصليبية على العلوبين فاستنجد هؤلاء بالامير حسن المكزون السنجاري فجاءهم سنة ١٦٢ في خمسة وعشرين الفاً من العلوبين ونصب خيامه على عين الكلاب بقوب قلعة ابي قبيس وعلى سطح جبل الكابيسة فتجمع الاسماعيلية مع حلف ائهم الاكراد والمجتمع في مصياف وأغاروا ليلاً على خيام الامير وعساكره وغلبوه فرجع الى سنجاد خائباً فالتحق قسم من الاكراد بمذهب الاسماعيليين الذين كان امراؤهم في الاصل من الاكراد ٠

وفي تاريخ العلوبين: وفي ايام صقر بن على دامت الحروب مع الاتواك السنبين.

مدة والتحق بهم الاتراك العلويون المدعوون القراطلة وجرت بينهم حروب حثى قضي
على الاتراك السنبين وتمشل الاتراك العلويون اي استمربوا ونقل مركز بني علي الحه
قو بة عين الشقاق التي كانت مركزاً للقراطلة اي الاتراك وفيها سراي كالقلعة ذات
سبع طبقات بعضها فوق بعض

القراطلة نسبة لجبل قارتال (إي النسر) قرطل اي جبل ابوقبيس وفي تاريخ العلوبين لم يكن العلوبين لم يكن العلوبيون مع الاتواك فقط بل كانوا يحاربون بعضهم بعضاً ايضاً لان المنطقة ضيقة والنفوس كنيرة وأصبح في عهد الاتواك يقتل الاخ الخاه ليأكل ما عنده و ودامت الحرب بين المنكبين وبني علي سنة ١١٤٠ مدة سبع سنين واخيراً انتحدت العشائر المنكبية والنواصرة والقراحلة والياشوطية والجهينية وبيت محمد وهجمت على عشيرة بني علي بالانفاق وحرقوا قراها وعند تجمع بني علي في قلعة عين الشقاق حاصروها بعد ان هدموا جميع قراها ولم ببق ملجأ لبني علي سوى الحصار الذي كان مبنياً على سبعة طوابق ودام بنو علي على الدفاع في ذلك الحصن ثم هدم العثمانيون الحصن الذي كان في قرية عين الشقاق حتى أساسه و

وفي سنة ١٢٨٠ شبت حرب شديدة بين بني على والكاببة وهاجم الكلببة والنواصرة بني على والكاببة وهاجم الكلببة والنواصرة بني على حتى بلغوا قرية ستيللو ثم حرقوا بتغراموا وديروتان (ديرالاوثان) ومغسلة وخربوها وكان الرجال يحاربون والنساء يشتغلن بالتخريب والاحراق وهجم بنو على على الفرقية وديرونة ورويسة البسائنة وحرقوها وكان الاتراك السنيون سكنوا في قلعة المهالبة وسموها «مورصال قلعهسى» ثم تعربت هذه الكلم فصارت

قلعة الموسالية التي اسمها القديم «قلعة بلاطنس» · وذكر ان المحارزة اخذوا قلاع القدموس والعليقة والمينقة (لا المنيقة) مراراً والاسماعيليون يستردونها بعد مدة · وفي سنة · · · ا نقر بباً هجم الاسماعيليون على القدموس عندماكان العلويون مشغوابن بالعبادة في يوم الغدير فأغار الاسماعيليون على العلوبين وقتلوا من المشايخ ثمانين شخصاً عدا العوام وتملكوا القدموس ·

وذكر هذا في كتب العلو إبن احكام وآرآء متباينة عن ابراهيم باشا المصري فبعض مؤرخيهم يجعلونه من اولياء الله وبعظمون عدله ومساواته بين الشعب وهم سكان الساحل وبعضهم يجعلونه من اشر الخلق و يصورونه كأنه آفة ساو بة وال مظالمة للبشر بها و قال واكثر المبغضين لابراهيم باشا هم المقدمون الذين ساواهم مع أقل رجل من العامة و

وقال ان اعتبار السندات العادية والبهوع الغير رسمية والشروط سيفي المواضعة الغير المعروفة عندالعلو بين وثركيب المحاكم من حكام سنبين و بالاجمال سوءً الاستعال في الدوائر أنتج اننقال الف وثلا للمقائة قرية مع اراضيها واملاكها ومواشيها الى ملكية المسلمين والمسيح بين وبتي ملاً كها الاولون اي العلويون مما بعين ومما قاله ان انطاكية كانت اول المدن التي أظهرت العداء للاثراك بعد دمشق لما ظهر اسم الحكومة الفيصلية حتى خلعت نير الترك ، وقد وقعت فئنة بين اتراك انطاكية وغيرهم وارتكبوا افعالاً تشمئز منها الانسانية .

وقال: اعتدى الثوار الاثراك على القرى العلوية الساحلية المتحدايدة وأحرقوا ستين قرية وقتلوا بعض العلوبين ودامت الفلنة ستة اشهر قتل فيها من اهل الجسر وصهبون اكثر ممن قتل في الحرب العمومية .

وقال ايضاً: لم يكن للعلو بين ديانة خاصة او مذهب خاص كما يظن بعضهم بل ان العلو بين مسلمون شيعيون جعفر يون ولم يكن بينهم قيود دينية او اجتهادات عملية لنفرق بينهم وبين بقية الجعفر بة و بعنقدالعلو يون بان الائمة الاثني عشر هم معصومون من الخطايا وان اقوال الائمة دلائل قطعية ولا يمكن الن يخالف الامام القرآت والأحادبث ولا يحق لاحد ان يؤل القرآن ولا ان يفرق بين محكمه ومتشابهه سوى

اهل البيت ولا نتفع عند العلوي القواعد الصرفية والنحوية او الاصولية في استخراج الاحكام الشرعية بل كل ذلك من جملة حقوق اهل البيت وقال ان العلوبين يمتازون على بقية الجعفرية اي الاثني عشرية في انتسابهم في الآداب الدينية للطريقية الجنبلانية وهذا الانتساب هو الذي أدى الى افتراقهم عن بقيسة الاثني عشرية ويوى ان يتحد الشيعة المتاولة والعلويون ويتبعها الاسماعيلية الذين لا فرق بينهم وبين العلوبين سوى الافتراق الخاص في اعتبار الأثمة بعد جعفر الصادق عليسه السلام وما الدروز فهم عبارة عن فرع كريم في العائلة الامامية وهم اخوة للعلوبين السلام وهكذا تجد في هذا التاريخ الحديث للعلوبين فوائد معمة وفيه امور لا يورفها التاريخ والحديث للعلوبين قد فتح باباً جديداً لا يورفها التاريخ وكيف كانت الحال فائت تاريخ العلوبين قد فتح باباً جديداً للوقوف على أحوال هذه الطائفة الاسلامية احدى الاجزاء المهمة من اهل الشام وللوقوف على أحوال هذه الطائفة الاسلامية احدى الاجزاء المهمة من اهل الشام والموروف على أحوال هذه الطائفة الاسلامية احدى الاجزاء المهمة من اهل الشام والموروف على أحوال هذه الطائفة الاسلامية احدى الاجزاء المهمة من اهل الشام والموروف الموروف المالية الموروف على أحوال هذه الطائفة الاسلامية احدى الاجزاء المهمة من اهل الشام والموروف الموروف الموروف الموروف الموروف الموروف الطائفة الاسلامية احدى الاجزاء المهمة من اهل الشام والموروف الموروف المورو

محمد كردعلى

اعلام النبلاء

مُرَاكِمُ الشَّيْخِ رَاغُبِ الطَّبَاخِ الطَّبِعَةِ الأولى سنة ١٣٤٣ هـ ١٩٢٥ م

ص ٩١ (الجزء الرابع)

هذا الجزء خاص بتراجم الرجال الذين أنبنتهم حلب الشهباء من القرف الثالث للهجرة الى القرف الثامن اعتمد المؤلف في ترجمتهم على مصادر معروفة معتبرة واستطرد الى ذكر بعض المعاهد والمدارس التي أنشأها اولئك الأعلام في ادوار مخلفة وعدمن الاعلام كل صاحب خطر ووجاهة وزعامة وتجارة دع العلاء والادباء والاطباء وابتداً بالقرن الثالث للهجرة لانه لم بعثر على تراجم لاحد منهم قبل ذلك الاعلى ترجمة واحدة مع عدم التيقن بكون المترجم حلبباً وانا لنثني على الهمة الشماء الذي بذلها الاستاذ المؤلف في نشر تاريخه هذا وعساه يصادف اقبالاً من الناس ففيه فوائد جميلة لا يسع محباً لبلاده جملها واحد اعضاء المجمع من الناس ففيه فوائد جميلة لا يسع محباً لبلاده جملها واحد اعضاء المجمع

فهرست مخطوطات

أهدت الينا المكتبة الشرقية للآباء اليسوعبين في بيروت فهرست مخطوطات العرببة وهو الجزء الرابع بما تصدره من الفهارس وهذا الجزء بشخمن المخطوطات الفلسفية والمخطوطات الدينية في نحو ١٧٠ صفحة: يُرذكر الكتاب باسمه العربي ثم تعلق عليه شروح باللغة الافرنسية تصف المخطوط ويذكركل ما يتعلق به من حيث شراء المكتبة له او حصولها عليه باية طريقة كانت ثم ما لذلك الكتاب من النسخ في المكانب الاخرى والمقارنة بينها الى غير ذلك مما يحب الوقوف عليه عشاق الكتب وتارة يقتبس من الكتاب جملة او جملاً باللغة العرببة نفسها ليبان غرض من الاغراض وهكذا وبين هذه الكتب مخطوطات نادرة نفيسة مما لا يكاد بوجد في غير المكتبة الشرقية المشهورة فهذا الذهرست اذن لا يستغني عن اقندائه احد من رجال الفضل والعلم لا سيا عشاق الكتب منهم المغربي

كتاب لطيف الحجم صنفه الكانب المشهور السيد فؤاد صروف احد محرري مجلة المقلطف وضمنه بعض ذكريات من رحلته الى العالم الجديد . وقد قال (ان مَثَله في ما دوّن من هذه الذكريات مثل واقف على شاطيء بجر المعرفة الزاخر وقد اللقط من درر حصبائه أصغرها) فهر فصول الكتاب فصل وصف فيه البواخر الكبرى التي تسافر بين اور با واميركا . والمقارنة بين باريس ونيو يورك . ومباني نيو يورك . والصحافة في نيو يورك . والصحافة الاميركية . وفي هذا الفصل وصف نهج رجال الصحافة في تحرير صحفهم وتدوين اخبارها . وذكر مثالاً لذلك حادثة غرق الباخرة (نينانيك) والسرعة في نشر خبرها . وكلام مسهب مفيد عن حالة العرب في اميركا وعنايتهم بنشر اللغة العربية وآدابها في تلك الاصقاع النائية وليس هذا الحركة المباركة . ثم فصل بنشر اللغة العربية في تلك الآداب وذكر أقطاب هذه الحركة المباركة . ثم فصل وصف فيه (مكتبة الكنفرس) في واشنطوت وما شاهده فيها من فخامة البناء والصور والثاثيل الني يزمن بها الى حضارات الام وتاريخها : من ذلك قبة كبرى

نقشت عليها رموز تمثل (١٢) امة والعمل الذي عملته كل منها فوسعت به أفق المعرفة ورفعت مستوى العمران ، ومن العجيب ان كان نصيب الامة الاسلامية من هذه الرموز — الفنون التي أصبح جهل المسلمين لها اليوم هو سبب انحطاطهم بيناكان هو نفسه سبب ارئقاء آبائهم وأجدادهم ، قال المؤلف الاديب : (وترى الاسلام ممذلا يفي شكل شيخ عربي ومعه كناب الرياضيات وأنبهق من الزجاج رمناً الى علم الطبهعيات) ، وذكر مشهداً من مشاهد السينما الناطقة وتموجات جواهم الراديوم ووصف ذلك وصفاً بدعو الى العجب من نقدم هذا الفن وما سيكون له من التأثير في الحضارة المبركا والاميركبين وان أساسها الجد" والعمل حتى قال (اديصن) وقد سئل : ما هو النبوغ فأجاب (واحد في الجد" والعمل حتى قال (اديصن) وقد سئل : ما هو النبوغ فأجاب (واحد في المئة وهي وإلهام و و و في المئة عمل وإجهاد) ، وتبلغ صفحات الكتاب (17) صفحة المئة وهي وإلهام و و و في المئة عمل وإجهاد) ، وتبلغ صفحات الكتاب (17) صفحة المناشرة السيد يوسف نوما البستاني صاحب مكتبة العرب في الفجالة بمصر وقدجعل واناشره السيد يوسف نوما البستاني صاحب مكتبة العرب في الفجالة بمصر وقدجعل واناشرة قروش ، صرية .

نهيج أأنقدم

(تأليف الله كتور « اور يزون سو يت ماردن » الاميركي وهومبرجم الىالعربهة) (بقلم السيد جورجي عطية طبع في المطبعة الاميركانية ببيروت سنة ١٩٢٥)

مؤلف هذا الكتاب من اكبر علماء التربية وأشهرهم في عالم الأدب الانكليزي ومعظم مصنفاته التي صنفها برمي فيها الى غاية هي أشرف الغايات وأنبلها وأشدها مساساً في خدمة الانسانية ونفعها ألا وهي تربية النشئ وبث روح الشجاعة والإقدام في نفوسهم وتعويدهم ممارسة الآداب والفضائل منذالصغر ، وكتابه هذا (نهج اللقدم) هو اكمل نموذج لمصنفاته المذكورة وقد رتبه على خمسة عشر فصلاً استوعبت نحو (٢٢٠ صفحة) ، افنتح الكتاب في بهان ، الفرص الاوقات من القيمة الثمينة في الحياة ثم ان الفقر ايضاً ذو قيمة لمن أصيب به من الاحداث لانه يكون لهم كالمهاز يسوقهم

الى الجد والعمل ، ثم ان على هؤلاء الأحداث ان ينتخبوا من الاعمال ما استعدوا له . وان يثقوا بانفسهم وان هذه الثقة من اكبر المنشطات سيف الفوز ، وهكذا من ضروب المباحث التي تربي في الصغير الملكات العالية وتجعله رجلاً نافعاً ، و بالجملة فان انكتاب حسن في موضوعه وطلاوة عبارته ، ولا غرو فان المترجم من خيرة شبات العرب المشهورين بالاجادة في صناعة الانشاء فالشكر له ولمؤلف الكتاب ولمهديه ، وعسى ان يقبل علماء التربية في بلادنا على الانتفاع مما فيه ، «المغربي»

الموجز في علم الاجتماع

(تأليف السيد عارف النكدي مفتش العدلية وأستاذ علم الاجتماع في معهد) (الحقوق بدمشق ، عدد صفحاته مائنان ونيف ، طبع في مطبعة المفيد)

علم الاجتماع حديث النشأة في بلادنا العربة وفي معاهدنا العلمية ولا بوجد فيه بعد مصنفات نبي بجاجة الطلاب والمتأدبين من أبنائنا ولذلك حق علينا بان نرحب بكل تأليف ينشر في هذا الفن وان نشكر لكل وألف بصنف فيه ، لا سيا اذا أجاد إجادة مؤلف هذا الكتاب عضو مجمعنا الفاضل السيد عارف النكدي فقداغنتم فرصة ندر يسه فن الاجتماع في معهد الحقوق العربي فكتب محاصرات كان يلقيها على طلابه حتى اذا تمت جمعها في هذا الكتاب الذي وان سماه موجزاً في موضوعه لكن الايجاز كان في إهمال ما لا حاجة فيه للطلاب ، اما المباحث الاخرى التي هي لباب موضوع هذا الفن فانه فصلها وأسهب القول فيها « بأمثال ضربها وأنظار (اي نظر يات) بسطها » كا ذكر في المقدمة و وقد نشر سيف ذيل الصفحات هوامش و تعاليق تشرح بعض كا ذكر في المقدمة و وقد نشر سيف والتراج وغير ذلك مما يزيد طالب هذا الفن بصيرة فيه و لكننا لانكثم المؤلف امراً لاحظناه نحن عليه ولاحظه فاضل من فضلاء دمشق أحب النابه اليه : ذلك ان المباحث الدينية التي لها علاقة بموضوع الاجتماع كان المؤلف بفرغها شي قوالب لا تلتح مع أخلاق اهل البلاد الذين بكتب له كنابه المؤلف بفرغها شي قال الاعجاب به أكبر والاقبال عليه أوفر . له

قضایا الثاریخ الکبری «او أَشهر الحاکمات والجرائم»

(تأليف محمد عبد الله عنان الحامي • طبع في مطبعة الهلال بمصر في ٢٦٠ صفحة) هذا الكتاب منخيرة كتب المطالعة وأكثرها فائدة لاسيما لمنوعى تاريج الشرق واخبار ملوكه واستبداد خلفائه فانه اذا درس القضايا التي أودعها المؤلف كتآبه تأتت له المقارنة بين استبداد خلفاء الشرق وملوك الغرب وما يجري من الفظائع والشرور في بلاط هؤلاء وللاط أولئك وخلاصة ما استنتجناه من المقارنة بعد مطالعة الكتاب المذكور ان ملوك الشرق او عظاء المستبدين انما يجابهون الشر محابهة و يرتكبون الجناية مصارحة فيتلوثونباثها وحدهم وشأنهم فيذلك شأنالسبع الذي يهاجم فريسته اما الجبابرة منعظاء الغرب فيداورون الفريسة وينالون منها ختلاو خديعة ويتوسطون في الوصول الىغرضهم طائفةالاعوان والانصار بمن ضربت ذمهم وارتكست اخلاقهم فيتلوث اولئك الملوك بالأثم ويلوثون معهم طائفة من الناس • ما كفاهم شر الاثم حتى بلوثوا به غيرهم وماكفاهم ذنب ارتكاب الجريمة حتى أضافوا اليه ذنب الحديعة والمكر هذا ماكان يخطر لما ونحن نطالع كتاب السيد عنان وقد بلغت القضايا التاريخية التي سردها اربع عشرة قضية ؛ وأحدة حدثت في انكترا وهي قتل الملكة اليزابت لابنة عمها ماري استوارت ملكة ابقوسيا وواحدة حدثت في مصروهي قتل سليمان الحلبي للجنرال كلببر والبواقي حدثت فيفرنسا ومعظمها ممايتعلق برجال الثورة الافرنسية ومقدماتها — وصف المؤلف كل ذلك بعبارة سهلة رشيقة وسردالوقائع سرداً مفصلاً كأَنما القاريءُ يقرأُ رواية خيالية لاوقائع ثابتة تاريخيــة وكان يُفنّح القضية و يختمها بببان اسبابها وننائجها ولم نقصر مطبعة الحلال التي طبعت الكتاب في العناية بطبعــه وتزبينه بمختلف الرسوم التي تمثل تلك الوقائع التآر يخية العجببة رجالاً ونساءً ، وبالجملة فان كتاب قضابا التـــاريخ المذكور بسلفيد منه المؤرخ والسياسي والاداري والقاضي والكاتب الاجماعي وكل مفكر أُديب · فالشكر لمؤلفه الفاضل وحبذا لو جاد علينـــا بعدة مصنفات على هذه الطريقة •

الفهرس العام الفهرس العام المواد والمدضوعات مست

مرتباً على حروف المعجيه »	ضوعات .	« لما في هذا المجلد من المواد والمو	
	صفحة	﴿ حرف الالف ﴾	صفحة
إِنْعَاشُ الْعَرْبِيَّةُ (خَطَابُ)	49 7	أعمال المجمع العلي (وهو لقرير	٣
الوان الخيل وشياتها	544	رفعه الاستاذ رئيس المجمع آلي	
اصول مسك الدفاتر	٤٨٦	فخامة دولة رئيس سورية)	
الآيات العصرية (كتاب)	193	استضاءة واستيراء	٥٣و٣٩
الامراض النناسلية (كتاب)	193	الاخلاق عند الغزالي	٤٣
ألفاظ عرببة لمعان زراعية	٥٥٨	الاشجاروالانجيمالثمرة (كتاب)	٥٥
* ini *		ا الانشاءوالمنشئون	٠٨٠٢٢
بنو معروف في حوران	٤٨		91
. ر روك في عوران بلاغة العرب في الاندلس	191	امراض النساء (كتاب)	99
بدوي الجبل (ديوانه)			1 . 4
بهان من المجلس الشرعي الاسلامي بهان من المجلس الشرعي الاسلامي	ارعلوم ا		147
البينات (كتاب)		، من	149
美旧, 美		اصلاح النسل	104
ترقي الصغار في دروس الاستظهار	٥		194
ري كاري دروس المسطم الريد تذكرة الكاتب (نظرة في	٩		۲.,
اننقاده)		ا إعلام النبلاء (كتاب)	۸۳۲و۲۲۰
تصحيح لسان العرب			404
تصحيح القاموس المحيط	1 +	1 .	
یے مسامو <i>ں اسیط</i> ناریخ الناصرۃ	· .		
ریخ ۱۹۰۰ صورہ اریخ فلسطین		الاسلام واصول الحكم ٣٠	। ५१६
ریے مستقیل ہذیب الاخلاق (کتاب)		ٔ وجانیو ^ن م یفینی (ترجمته) ^۱ ۲۹	۲۸۳ ا
هدیب الاحدوق (نتاب)			

أحف	٥	صفحة
※171 ※	تاریخ یحیی بن سعیدالانطاکی	199
ه الحماسيات (ديوان)	(کناب)	
١٠٠ حصاد الهشيم (كناب)		199
١٤٠ حديث الاربعاء	القاريظ مختلفة	۲۰۳
١٩١ خفلة تكريمية (للاستاذرنه دوسو)		۲٠٥
٣٢٥ حفلة تكريم محمد طلعت بك حرب		٣٤٧
٣٦٥ - الحضارة العباسية وأثرها في	(کناب)	
لغة العرب	تأثيرالمجمع العلمي العربي في اور با	441
٣٧٦ الحبشية والعرببة (خطاب)		440
٣٨٨ حفلة تكريم شوقي	مكريم المقلطف	٤٣٦
٣٩٣ حاضر المالم الاسلامي	نكريم المقلطف تحفة ذوي الالباب	६६०
※ 1年1 ※	اللفاني في الحرص على اللغة	٤٥٦
٣٣ و ٣٨ او ١٨٠ } خزائن الكتب العربية		
	تاريخ الطب عند العرب	٤٨٨
٥٨ و٣٢٦ خلاصة أعمال المجمع	الـترجمة والنعريب (مناظرة)	٥٢٦
γ ۽ الخزرجي الزنجاني د د الاد (د د د د د د د د د د د د د د د د د د	أنو يو الاذهان في تاريخ لبنان	٥٤.
٨٣٤ و ٣١٥ خطط الشام (باريخ)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	०७९
ه.ه خير الدين الزركلي	تاریخ العلو بین (کتاب)	۰۷. ،
(ديوانه) د ديوانه)	﴿ الجيم ﴾	
﴿ الدال ﴾	جغرافية لبنان الكبير	٤١
۲۶ ديوان ابن الرومي	الجغرافيا (كتاب)	٥.
الدروس الزراعية (كتاب)	الجمهرة لابن دريد	377
ا درس ومطالعة (كتاب)	الْجُزار (تاریخه)	7.47
٧٥١ الدروس العربية في فرنسا	÷ * *	

	مفحة	•	صفحة
شعراء النصرانية (كتاب)	٤٨٦ ا	دبوانالادباللفارابي(كتاب)	447
* الصاد *		الدلائل البينات في حكم تعلم	۲٤.
صحةُ المرأَّة في أُدوار حياتها	٩٨	اللغات (كتاب)	
ضحة الاطفال (كتاب)	727	ديوان ولي الدين يكن	۲۸۹
الصغاني وكمتابه (يفعول)	٥٢٤	دقائق المعر بات	٤٦١
﴿ الضاد ﴾		الدليلاللبنانيالدوري(كثاب)	કૃષ્
ضرب الحوطة علىجميع الغوطة	417	دبوان منخائيل الصقال	٥٦:
(رسالة مخطوطة)	Ì	﴿ الدَّالُ ﴾	
Men: 3k		﴿ الذال ﴾ ذيل الروضتين	1 2
او۱۹۱)	٠ څوه ١	الدَّوْنُونَ (تَحَقَّيَقَاتُ لِغُونَةً)	٥.
٣٢ ﴾ عثرات الاقلام	و٢٢٦و٤	الذؤنون (تحقيقات لغوية) ﴿ الراء ﴾	
علم الاقتصاد (كتاب)	1.7	رحلة الامير يشبك (كتاب)	۲1
عَلَمُ الاقتصاد (كتاب)		رفيق بكالعظم (ترجمة حياته)	٥٦
علم الكلام عند الاسلام		﴿ الزاي ﴿ حَمَّ عَمَّ عَمَّ عَالِمُ	
(رسالة)		زبدةُ التاريخِ العام (كتاب)	1 •
العرب وأخبارها في التاريخ	٤٢٨	1	1.1
عِبداً لكُو يم (امير بلادالريف)	٤٤٤	1	
ر کتاب) (کتاب)		سورية تحت حكم محمد على	c
عُلمِ الاجتماع (كتاب)	٤ ለ ٩	سلمان البستاني (ترجمة حياته)	7 2
م عدوي الاغلاط في دواو بن	011	﴿ الشين ﴾	
اللغة		شرحُ لوح الحفظ (كتاب)	`
﴿ الله ا		الشيخ جمعة (كناب)	1
فتوح مصر (كمتاب)	۰۲		۲۰و۹
فلسفة التاريخ العثماني	107	٣ } شعراءالشام في القرن الثالث	٤.
بسند الدري العباق	• •	1	

			
	صفحة		صفحة
المذهب الزيدي (كُتبفيه)	ξY	فتوى لغوية	۲۸٦
مجموعة فصص تمثيلية	٤٨	فن التربة	٤አአ
المغني عن الحفظ (كتاب حديث)	٤٩	فكر فطير	٤٩٣
مجموعة مخطوطة (وصِفها)	۱۲و۲۹	'فصُمح وشوارد	010
موجز في علم المالية (كتاب)	1 • Y	فهرست مخطوطات المكتب	٥٧٧
مخطوط (نظم درة الغواص)	1 • 9	اليسوعية	
محاضرات المحمع العلمي (وصفها)	120	﴿ القاف ﴾	
ملوك العرب	101	القولُ الحق (كتاب)	ለ ዮ ለ
۲٤٠ ﴾ مؤلفات مختلفة (هدايا	۲۰۶ و ۲	القديم والحديث	727
٤٩١ (المجمع)	و٢٩٣٦و٢	القواف الصريح في الادب	οίγ
مقابلة ببين الحقوق الرومانية	740	الصحيح (رسالة)	
وغيرها		قضایاالتاریخ الکبری (کتاب)	٥,4
من والد الي ولده (كمتاب)	444	﴿ الكاف ﴾	
رُمُعِيم جديد في اللغة العربية	YYY	الكوسات غير الكوس	147
٣٧٤ } مباحث لغو ية	۳۱۳ و ن	كلية القديس يوسف	190
ر میاشد انعو ید	و ٤٠٢٤	كناش أدبي (وصفه)	440
الكثبة الانداسية	447	كتابان نادرات	٤٨٣
المرشدات (كتاب)	454	﴿ المِم ﴾	
مصرف مصر	450	المخطوطات العرببة لكتبة	٤٢
مؤتمر الآثار في دار المجمع	W & X	النصرانية	
الميسر والقداح (كتاب)	498	المحاضرة الرباطية في اصلاح	٤٢
مبادي الاقلصاد السياسي	790	تعليم الفتيات في الديار المغرببة	
مكتبة رفيق بك العظم (هدية	٤٣٧	يم (رسالة)	
الموسبق والموسيقار يون فيحلب	٤٧٦	مخنصركتاب الفوق بينالفوق	٤0
•	. 1	J == , = J = ,	•

- 70	, -		
	صفعة	•	صفحة
﴿ النون ﴾		منهج التعليم الابتدائي	そとら
مهر الذهب (كتاب) نهر الذهب (كتاب)	45.	مجموعة ثمينة	そ人の
نظم العقيان في أعيان الاعيان	٣+٨	معارف العراق ومكتبتها	£
المرابعة المعيان الوعيان الوعيان (كناب)		معجم الادباء (الجزءالثاني)	६१.
ر حدب) نهضة اليابان (كنتاب)	490	المعجم اللغوي (وصفه)	०४९
ې لورند (تاریخه) نجد (تاریخه)	٤٤٢	ملاحظات (على كتاب تاريخ ا	०४९
نقض كتاب الاسلام (كتاب)	०७९	الجزار)	
نهج النقدم (كناب)	٥٧٨	المرأة وفلسفة النناسليات	041
* 1919 *		مجموعة آثار رفيق بك العظم	٥٣٩
هدايا الجمع	μεγ	مشاهدالعالم الجديد (كتاب)	۰۷۱
مدایا لدار الآثار	٤٣٧		٥٧٥
巻げり巻			
يفعوك (كتاب)	100	* * *	
الرك	(/269)	مرا تحقیقات کامیو	

فهرست الاعلام « اي أسماء كتاب المقالات المنشورة في هذا المجلد مرتبة على حروف المعجم.»

	<u></u>
صفحة	
٣٥و٢٤٢و٥٣٥ سليم عنحوري	« حرف الالف » صفحة
« الشين »	۲۰۳ احمد عیسی
(۱۱سین » ۱٤٥ شفیق جبري	i a
٣٥و١٣٩و٢٣٤ شكيب أرسلان	۹۸ و۹۹ و۱۹۹) و ۵۲ و ۹۲ } اسعد حکیم
« الطاء »	077,
٢٤٧ الطاهر الرجراجي	٥٩و١٤٥٥ اسعد خليل داغي
« للعين »	۱۰۷ انیس ساوم
۲۰۰ و ۲۳۰ کی د الک	« الباء »
۲۰۰ و ۲۲۰ عارف النكدي و۲۸ و ۲۱،	بهجة الأثري
٣٧٦ عبدالله رعد	
	«التا» ۳۳۱ تومادېيوالمعلون عا
۲۲،۹۲۷ و ۱۳۸۵ کی عبد الله مخلص و۲۲۸	«الجيم»
	و جعفر الحسني
ا غیسی اسلانیاد ا و ۱۰۱و۲۶۱ کی در	•
۳۲و٬۰و۱۰و۱۰۰ کیسی اسکندا او۱۰۱و۲۰۲و۲۶۲ کیسی اسکندا او۶۲۹و۲۷و۳۱۹ کیسی	۱۳۹ جمیل صلیبا «الخاء»
« الفاء »	
	۲۱و۲۸۹و۲۹۳و۲۶۰ خلیل مردم بك
۳۰۸ فیلیب حثی « القاف »	« الراء »
1.11	٤٩٣ رشيد بقدونس
و ٥٢٩ قسطنطين الباشا	« السين »
« الكاف »	۱۱۷ و ۲۰۱ } و۳۹۷ و ٥٠٥ } سليم الجندي
/ ٤٧٦ و٤٤٠ كامل الغزي	و۲۹۷ و ۵۰۰ استيم المحقق

		صفحة	•	مفحة
, الشهابي	مصطني	۴۳۳ و ۵۵۸	كليمان هوار	104
	۷۶ و ۱۶ و ۱۹ و ۱۹ و ۱۹ و ۱۹ و ۱۹ و ۱۹ ۲ و ۲۷ ۲	او۱۰۶ و۱۰۰ و۱۰۰ و۲۰۰	١٩٧ و١٩٧	۳واځو۲۶و۰۸و۳ و۲۶۱ و۱۰۱ و۳
المغر بي	ľ	و ۲۸٦ و ۳۳۳ و ۶۶۶ و ۸۸۶ و ۸۸۶ و ۹۰۶	۳۱ و ۳۳۶ محمد کردعلي ۳۹ و ۴۹	و ۶۶۳ و ۳۹۳ و ۶
	* * *	و۷۹ه و۵۸۰	0	وه ٤٤ و ٩٠ ٤ و ١) و ٩٠ و ٩٦ ه و ٧٩ ٧ ١ س ١ ٧ ٧ س س
ِن <i>مونج</i> يك	« الهاء » هانس.فو « الواو »	٤٨٣	V 4 8 4 7	۳۱۲ و ۳۷۶ و ۲۰۰ و۲۱۷ و ۲۰۰ و ۱۱
کر یا	و و صفي ز لاک	00 (/ علوم	مسقود الكواكبي	۲٤٠ و ۲٤٠

جدول الخطأ والصواب

الصواب	الحطأ	السطر	الصلحة
1	1.8.	٤	117
من التجدد	والتجدد	1.1	۱۳۰
المشهود	الشهود	٩	144
بالشصور	النصور	Υ	121
والركنيه	الركيه	17	127
ر سالة	عالم	1 •	127
تزيف	ثز ب	71	10.
اسلقرأها	اسقراها	17	101
اليعسوب	ليعسوب 📗	٨	107
يقلده	بقده	۲	17.
مرز عله م التي الصبحت	اصحب	٩	177
التوفيق	الوفق	7 £	171
عنه عندهم	عندهم	19	179
نوت والسابقون الاولوت	والسابقون السابن	77	118
Croix	Crox	17	110
انهم	انها	1	198
و من ين	ومزيد	١٦	۲۰۳
إعواد	عواد	٩	۲٠٦
ق آکثر مما بطیق	اكثر مما لا يطيه	٤	۲۱.
قبلها ضمة	قبل ضمة	17	۲۱.
ساناه	سانهه	Y 0	۲1.
تمشيخ	ه ش يخ	14	717
	₩		

			. ,
الصواب	لو الخطأ	السط	الصفحة
զ կզո	q qn	1 7	718
ت ايدي الحنبلي الخ هي حارة من دمشق شرقيها (وبها جامع	حسنالبي	10	717
مبارك والان قدخرب أدركت خطيبه			
صاحبناالفاضل بدرالدين حسن الحنبلي			
ايدي البيت وللناس فيه اعتقاد كثير)			
وعليها بساتين الخ			
المسجد	مسبجد	1.8	Y 1 Y
مالة	فانهم	70	177
شماميط	شماطيط	Д	777
فذكرت	فيها ذكرت	71	7 77 1
واحدأ	واحد	۲	747
على بعض	بعض	١٢	777
	بىت ريۇدى	Υ	445
تادي العالظ في علوم المسافة الحلف	يوردي مسافة الخنا	1	747
	صبغتها	٦	454
فار	صبعتها بحيث تصبح	Y	454
فنصب	جحیت سنج العامه	19	455
·		Y	450
به	نام .	۲ ٤	Y £ Y
عرض	عوض . سر		707
×x*	<u></u>	17	
اخراجه	اخراجها	٩	777
استنئل	استنقل	1 Y	7.7.1
إعداما	وإعداما	١٤	٧٨٦
مايزيدها	ماير يدها	١٤	٣٠٣

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
لونسعتاهم	لوسعتاها	٥	۳ • ۷
كلام	ذي کلام	۲	٨٠٣
الحلبيه	الحبيه	۱۹	۳ ۱ Y
المجمع	الجمع	17	77 T
واردات الغرب	واردات	7 7	۳ ۲ ٩
ثوبًا قشيبًا	و في ثو ب قشيب	١٢	١٣٣
والذي وصلنا منها	او الذي وصلنا لنا منها	٨	٣٣٢
والمطمح	والمطمخ	۲.	۲۳۲
هذه انكتب من أمتع	هذه من الكتب أمتع	17	۳٤.
وغدت	وغوت	7 2	721
•	تربية الاحداث	17	487
ليطلق على الفتى الكامل	بطلق الفتي على الكامل	1.4	457
الى هذا الغرض	في هذا الغرض	19	457
الفتلوق	الفتوى في العليور (علوم ا	1	727
ارتباكاً	ار تباطا	7 £	454
عنايتهما واهتمامهما	عنايتها واهتمامها	1	٣٤٤
وطن في ان تمر	وطن ان تمر	1 &	٣ ٤ ٩
إلا في بيت	لافي بيت	۲	407
بكورك	بكورك	٩	707
المعين	العين	7 ٤	409
لو أن	لوانا	1.4	414
جدة اللغة	حدة اللغة	11	ለ₣٣
ببدر الاموال	ببذر الاموال	٦	۲۲۳
vivendi	viveudi	٩	٣Υ٤

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
de cœur	ducœur	1	440
apprendre une	aprendreune	1 &	440
لا نړی	لا ترمي	۲	٤٠٢
قلنا	Lil	71	٤٠٢
قاله لسائل	قاله السائل	10	٤٠٤
ولا لنظرن	ولانالنظرن	77	٤٠٦
الحاسة	الحاسمة	1 •	も 1人
وليس	وليست	۲	٤١٩
البالغ	البالع	171	277
يوتاب	يرتات	1	2 7 2
Persépoli s	FerséPolis	74	६४१
وتصاوير	وتصادير	1 4	٤٣٢
cuivré	cuivre	77	٤٣٣
/ عله مروالفوس أفوح	والفوح أترح	١Y	540
Pctite	Letite	! 9	٤٣٥
على اخللاف صورها	على اختلافها صورها	١٤	٤٣٦
وبما بلغاه	وتما بلغاه	۳	£44
وتسلمت	ولشلمت	1 ~	£TY
وما ابتاعته	ومما ابتاعته	۲۱	544
حفزته	ล้มล่อ	Х	٤٤٣
ومثافنة	ومثانفة	Х	227
والمشهور	والشهور	14	٤٤٣
المتيم	القمقيق	17	٤٤٣
كانب	لحات	77	٤٤٣

الصواب	الحطأ	السطر	الصفحة
لناشره	: لناشر	۲,۲	117
المغرب	المقرب	ኒ ሳ ት.	(£ £
أن ظهر	ن ظهو	71	. १११
ألغت	ألفت .	i	を入る
قبله	-d-	7 £	٤٨٩
إدارة	اداة	7.7	٤٩
كتب	كنت پنائنر	1	. 01.
غير	2. J.	\ Y	011
الاصطلاحات	الاصلاحات	44	014
جسيم	- Land	ē	0 J. Y
يررك المخطوطة	العطرة على كامتور العلوم	19	044
التار يخى	النارُ بِيخْيُ	٤.	044
من الكتاب	٠-النكتاب	l Y	۲۳۰
السوانح	السوانج	٦	٥٤.
ودخلت	ودخلدت	1.4	070